

五、國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業課程規劃(表六)

111 學年度屏東縣立九如國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、依據：教育部 107 年 4 月 13 日臺教授國部字第 1070038529 號函辦理。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：112 年 5 月 22 日至 111 年 6 月 16 日

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

分敘兩類進行配合規劃與指導：

〈一〉行政面：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

時間	課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
第15週 第16週 112/5/22	◎實施目的： 畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校細心安排，請各公私立高中職至本校宣導，讓學生能對各類型學校有更多認識，有助於選擇理想的學校。
~ 112/6/02	◎實施方法： 與各公私立高中職接洽宣導時間，利用課堂中至各班宣導，如護理職群職業講座，綜合高中宣導，公私立高職、技術學院入班宣導等。

時間	課程二：畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。
第15週 112/5/22	◎實施目的： 聘請專業老師對於畢業生面臨畢業後，如何規劃自己升學問題、就業問題，透過專業老師講解說明，讓畢業生能提前規劃。
~ 112/5/26	◎實施方法： 安排兩節課時間，請專家演講。

時間	課程三：申請入學及會考說明會(教務處負責)。
第15週 112/5/22	◎實施目的： 說明申請入學及會考之相關作業程序，申請方式，學校選擇等，協助畢業生選擇適合自己的理想學校。
~ 112/5/26	◎實施方法：教務處安排相關的老師做專題演講。

時間	課程四：閱讀活動(教務處負責)
第15週	◎實施目的：養成閱讀的好習慣，讓喜好閱讀和思考成為終身良伴。
第16週	◎實施方法：
112/5/22	(1)由學校圖書館借閱書籍。
~	(2)閱讀3~5本書
112/6/02	

時間	課程五：水上運動會(學務處負責)。
第15週	◎實施目的：除了解游泳比賽競賽規則，並培養學生運動精神、學生團隊合作精神。
112/5/22	◎實施方法：
~	(1)參加對象全校。
112/5/26	(2)活動地點：游泳池。
	(3)採自由報名方式

時間	課程六：排球比賽(學務處負責)。
第16週	◎實施目的：
112/5/29	排球運動是最普遍學生最喜歡的活動，規畫排球賽是畢業生每年所期待的，透過排球競賽活動，提供學生正當休閒活動、鍛鍊學生體能、加強健康身體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、給學生情緒的壓力舒解。
~	◎實施方法：
112/6/02	(1)賽前運用體育課程學習排球比賽規則、各基本動作、技術、戰術。
	(2)比賽對象九年級畢業班。
	(3)比賽方式採單淘汰制。

時間	課程七：畢業生簽名活動(學務處負責)。
第18週	◎實施目的：
112/6/15	配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。
	◎實施方法：
	(1)參加對象九年級畢業班。
	(2)活動地點：九年級教室。
	(3)採自由簽名方式。

時間	課程八：畢業典禮預演(學務處負責)。
第18週	◎實施目的：為國中生涯留下美好的句點。
112/6/15	◎實施方法：
	(1)參加對象九年級畢業班及在校生。
	(2)詳細辦如另行公布

〈二〉課程面：依各領域教學研究會討論，採行延續課程、跨領域課程及引進外來資源加強適性輔導輔助。

月份	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
				語文		數學	自然	社會	健體	藝術	綜合	科技
				國文	英語							
五	十五	0522 ~ 0526		繪本世界	B1-B3 總複習	檢討教育 會考題目	跨科主題 改變氣候 變遷二三 事	【地理】 臺灣的名 字~古地 名踏查 【歷史】 文化流行 ~文化的 變遷 【公民】 全球化的 影響	【健教】 3-1 用藥 安全 【體育】 5-3 桌球	【視覺】 新藝境 【音樂】 亞洲音樂 視聽室 【表演】 應用劇場 超體驗	【家政】 2-3 驪歌 輕唱休閒 瘋 【童軍】 4-3 驪歌 輕唱感恩 趴 【輔導】 6-2 驪歌 輕唱話青 春	關卡5 製作機器 人 關卡6 電子科技 產業的發 展 挑戰1 電子科技 產業的環 境議題
五	十六	0529 ~ 0602		一起來說 相聲	B4-B6 總複習	介紹古今 中外的數 學家	跨科主題 改變氣候 變遷二三 事	【地理】 臺灣的名 字~古地 名踏查 【歷史】 文化流行 ~文化的 變遷 【公民】 全球化的 影響	【健教】 3-1 用藥 安全 【體育】 5-4 足球	【視覺】 藝起繽紛 未來 【音樂】 我的 「藝」想 世界 【表演】 美麗藝界 人生	【家政】 2-3 驪歌 輕唱休閒 瘋 【童軍】 4-3 驪歌 輕唱感恩 趴 【輔導】 6-2 驪歌 輕唱話青 春	關卡6 電子科技 產業的發 展 挑戰2 電子科技 產業的發 展與職業
六	十七	0605 ~ 0609		瘋雜誌	議題融入 教學 I - 科技垃圾	生活中的 數學	【理化】 蛋糕裡的 科學	【地理】 臺灣的名 字~古地 名踏查 【歷史】 文化流行 ~文化的 變遷 【公民】 全球化的 影響	【健教】 3-1 用藥 安全 【體育】 5-4 足球	【視覺】 藝起繽紛 未來 【音樂】 我的 「藝」想 世界 【表演】 美麗藝界 人生	【家政】 2-3 驪歌 輕唱休閒 瘋 【童軍】 4-3 驪歌 輕唱感恩 趴 【輔導】 6-2 驪歌 輕唱話青 春	零垃圾生 活
六	十八	0612 ~ 0616	0616 畢業 典禮	翻譯大不 同	議題融入 教學 II - 搶救家園	新興科技 與數學	【地科】 太空行旅	【地理】 臺灣的名 字~古地 名踏查 【歷史】 文化流行 ~文化的 變遷 【公民】 全球化的 影響	【健教】 3-1 用藥 安全 【體育】 6-1 游泳	【視覺】 藝起繽紛 未來 【音樂】 我的 「藝」想 世界 【表演】 美麗藝界 人生	2-3 驪歌 輕唱休閒 瘋 4-3 驪歌 輕唱感恩 趴 6-2 驪歌 輕唱話青 春	DIY：製 作瓦楞小 家具

陸、經費概算:學校自籌。

柒、預期效益與成效評量:

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。
- 四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

捌、本規劃經陳核校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人:朱曼華

代理教師兼
教學組長朱曼華

單位主管:吳明樟

教師兼
教務主任吳明樟

校長:謝惠如

屏東縣立九如
國民中學校校長謝惠如