

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國中（表七-2）

111 學年度 9 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	第一課土	1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。 4. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。	1. 態度檢核 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄	【環境教育】
2	0904-0910	第二課詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞學體例及其特色。 2. 能夠認識兩闋詞作者及其生平。 3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 4. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。	1. 課程討論 2. 報告評量 3. 學習單	【閱讀素養教育】 【生命教育】
3	0911-0917	第二課詞選 虞美人 南鄉子	1. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。 2. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。 3. 能透過詞作閱讀、賞析進而提升對於各朝代文	1. 課堂問答 2. 學習單	【閱讀素養教育】 【生命教育】

			學創作體例轉變之原因。 4. 培養對於詞學作品的興趣。		
4	0918-0924	第三課與 921 說再見：20 年生命練習題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 課程討論 2. 課堂問答	【生命教育】 【防災教育】
5	0925-1001	第三課與 921 說再見：20 年生命練習題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 態度檢核 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【防災教育】
6	1002-1008	語文常識 應用文——對聯	1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	1. 課堂問答 2. 習作討論	【閱讀素養教育】
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	語文常識 應用文——對聯	1. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 2. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	1. 課堂問答 2. 習作討論	【閱讀素養教育】
8	1016-1022	第四課與宋元思書	1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】

			3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。	3. 習作討論	
9	1023-1029	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 觀察紀錄 2. 態度檢核	【生命教育】 【職業試探】
10	1030-1105	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 習作討論	【生命教育】 【職業試探】
11	1106-1112	第六課生於憂患死於安樂	1. 認識孟子其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。 4. 能夠善用例證強化文章論點。	1. 觀察紀錄 2. 態度檢核	【生命教育】
12	1113-1119	第六課生於憂患死於安樂	1. 認識孟子其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。 4. 能夠善用例證強化文章論點。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 習作討論	【生命教育】
13	1120-1126	第六課生於憂患死於安樂	1. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 2. 培養閱讀古典文學的興趣。	1. 口語報告 2. 課程討論	【生命教育】

			3. 培養面對困境之勇氣。		
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	第六課生於憂患死於安樂	1. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 2. 培養閱讀古典文學的興趣。 3. 培養面對困境之勇氣。	1.紙筆測驗 2.分組討論	【生命教育】
15	1204-1210	第七課蘇東坡突圍	1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。	1.觀察紀錄 2.態度檢核	【生命教育】 【生涯規劃教育】
16	1211-1217	第七課蘇東坡突圍	1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。	1.課程討論 2.課堂問題 3.學習單	【生命教育】 【生涯規劃教育】
17	1218-1224	第七課蘇東坡突圍	1. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 2. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。 3. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。	1.習作討論 2.紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃教育】
18	1225-1231	第八課我們的饕餮時代	1. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡介。 2. 認識飲食文學的定義及其代表作家。	1.觀察紀錄 2.態度檢核	【多元文化教育】

			3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。		
19	0101-0107	第八課我們的饕餮時代	1. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡介。 2. 認識飲食文學的定義及其代表作家。 3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。	1. 資料蒐集整理 2. 分組討論	【多元文化教育】
20	0108-0114	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	1. 認識作者金庸生平及其作品簡介，了解武俠小說的特色。 2. 知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。	1. 觀察紀錄 2. 態度檢核 3. 學習單	【閱讀素養教育】
21	0115-0121 0118-0119 第三次段考 0119 結業式	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	1. 認識作者金庸生平及其作品簡介，了解武俠小說的特色。 2. 知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

#### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	第一課元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 態度檢核 2. 觀察紀錄 3. 學習單	【生命教育】
2	0219-0225	第一課元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。	1. 課堂問答	【生命教育】

			2.能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3.體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	2.習作討論	
3	0226-0304	第二課石滬	1.認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 2.能設身處地了解別人困境，產生同理心。 3.藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1.分組討論 2.課堂問答 3.學習單	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
4	0305-0311	第二課石滬	1.認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 2.能設身處地了解別人困境，產生同理心。 3.藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1.習作討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
5	0312-0318	第三課一家手語餐廳的誕生	1.認識作者 <u>王壽來</u> 及其作品。 2.了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。 3.經由情境模擬，體會身障者的不便。	1.態度檢核 2.課堂問答	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
6	0319-0325	第三課一家手語餐廳的誕生	1.培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。 2.分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。 3.建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及	1.習作討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

			人，發揮愛心。		
7	0326-0401 0328-0329 第一次段考	第三課一家手語餐廳的誕生	1. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。 2. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。 3. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。	1.紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
8	0402-0408	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 能認識《戰國策》一書的特色。 2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。 3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 4. 培養接納他人意見的風度。	1.學習單 2.課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
9	0409-0415	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 能認識《戰國策》一書的特色。 2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。 3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 4. 培養接納他人意見的風度。	1.習作討論 2.紙筆測驗	【品德教育】 【家庭教育】
10	0416-0422	第五課人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。	1.態度檢核 2.觀察紀錄	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	0423-0429	第五課人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響。	1.口說分享	【生涯規劃教

			2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。	2.學習單	育】 【閱讀素養教育】
12	0430-0506	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1.學習單 2.分組討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
13	0507-0513	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1.課程討論 2.習作 3.讀劇表演會	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
14	0514-0520 0515-0516 九年級第二次 段考 0517-0518 七八年級第二 次段考	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
15	0521-0527	繪本世界	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理	1.繪本閱讀 2.繪本創作	【閱讀素養教育】

			念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	3. 上臺分享	
16	0528-0603	一起來說相聲	1. 欣賞不同的對話表演形式。 2. 了解相聲中常使用的技巧。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上臺表演	【閱讀素養教育】
17	0604-0610	瘋雜誌	1. 了解雜誌的製作過程以及分工。 2. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3. 欣賞不同的雜誌形式。	1. 影片觀賞 2. 課堂討論 3. 實作成果	【閱讀素養教育】
18	0611-0617 0616 畢業典禮	翻譯大不同	1. 了解不同地區不同的譯名特色。 2. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。 3. 能將歌詞改寫成短篇文章。	1. 影片觀賞 2. 課堂討論 3. 實作成果	【閱讀素養教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【多元文化教育】  【家庭教育】
2	0904-0910	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】  【家庭教育】
3	0911-0917	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組討論	【多元文化教育】  【職業試探】
4	0918-0924	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	[Lesson 1] 1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。  [Lesson 2] 1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能辨識文章中的主題句和細節。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】  【職業試探】

5	0925-1001	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能辨識文章中的主題句和細節。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【生涯規劃教育】  【職業試探】
6	1002-1008	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能辨識文章中的主題句和細節。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【生涯規劃教育】
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	Review 1	1. 能複習學過的時態。 2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。 3. 能複習名詞子句的使用時機。	1. 作業書寫 2. 聽力練習	
8	1016-1022	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組討論	【性別平等】
9	1023-1029	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組討論	【性別平等】
10	1030-1105	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組討論	

			6. 能辨識作者的態度。		
11	1106-1112	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 2. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 3. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 4. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 5. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。 6. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【國際教育】
12	1113-1119	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 2. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 3. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 4. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 5. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。 6. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。	1. 作業書寫 2. 聽力練習	【國際教育】
13	1120-1126	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 2. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 3. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 4. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 5. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【國際教育】

			片語的用法。 6. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。		
14	1127-1203  1128-1129  第二次段考	Review 2  Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	[Review 2] 1. 能複習被動語態。 2. 能複習名詞子句及 wh- 不定詞片語。 [Lesson 5] 1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。	1. 作業書寫 2. 聽力練習	
15	1204-1210	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【品德教育】 【家庭教育】
16	1211-1217	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組討論	【家庭教育】
17	1218-1224	Lesson 6 Are You One of the	1. 能读懂論述文的論點。 2. 能了解論述文結構並應用。 3. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。	1. 課堂問答 2. 作業書寫	【家庭教育】

		Customers Who Businesses Trick?	4. 能分析文章架構。	3. 聽力練習 4. 小組互動	
18	1225-1231	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能讀懂論述文的論點。 2. 能了解論述文結構並應用。 3. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 4. 能分析文章架構。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【家庭教育】
19	0101-0107	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能讀懂論述文的論點。 2. 能了解論述文結構並應用。 3. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 4. 能分析文章架構。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	
20	0108-0114	Review 3	1. 能複習後位修飾。 2. 能複習關係子句。	1. 作業書寫 2. 聽力練習	
21	0115-0121 0118-0119 第三次段考 0119 結業式	B5 總複習	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。	1. 作業書寫 2. 聽力練習	

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】
2	0219-0225	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as	1. 口語練習 2. 作業書寫	【閱讀素養教育】

		as You Check It First	long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	3. 聽力練習	
3	0226-0304	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】
4	0305-0311	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 4. 能提取文章中關鍵的概念。 5. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【品德教育】
5	0312-0318	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 4. 能提取文章中關鍵的概念。 5. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【品德教育】 【家庭教育】
6	0319-0325	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 4. 能提取文章中關鍵的概念。 5. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【品德教育】 【家庭教育】
7	0326-0401 0328-0329	Lesson 3 Managing Your Money Isn't	1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【家庭教育】

	第一次段考	as Hard as It Sounds	3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	3. 聽力練習	
8	0402-0408	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	1. 作業書寫 2. 聽力練習	【家庭教育】
9	0409-0415	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	1. 作業書寫 2. 聽力練習	
10	0416-0422	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 4. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【品德教育】
11	0423-0429	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 4. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【生涯規劃教育】
12	0430-0506	Lesson 4 Looking	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞	1. 課堂問答	【職業試探】

		Back on the Good Old Days	<p>詞。</p> <p>2. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>	
13	0507-0513	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	<p>1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>2. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>	<p>【職業試探】</p>
14	0514-0520 0515-0516 九年級第二次 段考 0517-0518 七八年級第二 次段考	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>2. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4. 能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>[B6 總複習]</p> <p>1. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>2. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>3. 能理解 too… to… 與 so… that… 的句型意義與代換。</p> <p>4. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>5. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>6. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>7. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>8. 能充分掌握被動語態的句型。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>	

15	0521-0527	B1-B3 總複習	[B1-B3 總複習] 1. 能正確理解並使用 B1-B3 單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B3 文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B3 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B1-B3 聽力策略。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【品德教育】
16	0528-0603	B4-B6 總複習	[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並使用 B4-B6 單字。 2. 能正確理解並使用 B4-B6 文法。 3. 能正確理解並使用 B4-B6 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B4-B6 聽力策略。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	
17	0604-0610	議題融入教學 I - 科技垃圾	科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【資訊教育】 【環境教育】
18	0611-0617 0616 畢業典禮	議題融入教學 II - 搶救家園	透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。	1. 課堂問答 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組互動	【海洋教育】 【環境教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 英文 2 班 3 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	[Reading Skills、Reading 1] 1. 教師說明 Sequence of Events 的建構步驟後，進行課本練習。 2. 進行 Reading 1 Pre-reading Questions 活動。 3. 進行 Reading 1 聽力理解練習。 4. 進行 Reading 1 閱讀理解練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
2	0904-0910	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 進行 Reading 2 聽力理解練習。 2. 進行 Reading 2 閱讀理解練習。 3. 進行 Reading 2 Post-reading Questions 學習單活動。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
3	0911-0917	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 進行句型暖身活動，帶出現在完成式的概念。 2. 教師說明現在完成式表達的意義、句型及使用時機。 3. 進行以 ever 或 never 為重點的溝通式活動。 4. 進行課本 p. 11 的問答活動。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 討論發表	
4	0918-0924	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 教師說明 Identifying the Topic Sentence and Supporting Details 的建構步驟後，進行課本練習。 2. 進行 Reading Pre-reading Questions 活動。 3. 進行 Reading 聽力理解練習。 4. 進行 Reading 閱讀理解練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
5	0925-1001	Lesson 2 Are You Interested in Trying	1. 進行句型暖身活動，帶出現在分詞及過去分詞可當形容詞的概念。 2. 教師說明現在分詞及過去分詞當形容詞的意	1. 口語練習 2. 聽力練習	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關

		Food Delivery Apps?	思及使用時機。	3. 作業書寫	係。
6	1002-1008	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1.進行溝通式的句型活動。 2.完成課本習題練習。	1. 口語練習 2. 書寫練習	
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	Review 1	1. 播放 p. 33 Read Aloud 音檔，讓學生跟讀。 2. 引導學生完成 p. 33 Read and Fill In。 3. 播放 p. 34 Read Aloud 音檔，讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 p. 34 Activity。 5. 引導學生完成 p. 35 Oral Practice。	1. 口語練習 2. 聽力練習	
8	1016-1022	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 進行 Dialogue 聽力理解練習。 2. 進行 Dialogue 閱讀理解練習。 3. 根據課本 p. 49 Oral Practice 的提示，分組完成對話任務。各組輪流上臺發表，臺下同學可提問或給予回饋。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 討論發表	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
9	1023-1029	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 進行句型暖身活動，帶出附加問句的概念。 2. 教師對附加問句的句構做進一步說明。 3. 進行溝通式的句型活動。 4. 完成課本習題練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 小組互動	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝
10	1030-1105	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 教師說明 Using Context Clues 的建構步驟後，進行課本練習。 2. 進行 Reading 1 Pre-reading Questions 活動。 3. 進行 Reading 1 聽力理解練習。 4. 進行 Reading 1 閱讀理解練習。 5. 分組進行 Oral Practice。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 小組互動	【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
11	1106-1112	Lesson 4 Do You Know What These Words	1. 進行 Reading 2 Pre-reading Questions 學習單活動。 2. 進行 Reading 2 聽力理解練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 討論發表	【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同

		Mean?	3. 進行 Reading 2 閱讀理解練習。 4. 進行 Reading 2 Post-reading Questions 學習單活動。 5. 各組分享 Reading 2 Post-reading Questions 學習單內容。		文化的價值。
12	1113-1119	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	[Grammar A] 1. 進行句型暖身活動，帶出 wh-名詞子句的概念。 2. 教師引導學生找出 wh-名詞子句四種句構的差異。 3. 進行溝通式的句型活動。 4. 完成課本習題練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	
13	1120-1126	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	[Grammar B] 1. 進行句型暖身活動，帶出 wh-不定詞片語的概念。 2. 教師對 wh-不定詞片語做進一步說明。 3. 進行溝通式的句型活動。 4. 完成課本習題練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	
14	1127-1203  1128-1129  第二次段考	Review 2	[Review 2] 1. 播放 p. 73 Read Aloud 音檔，讓學生跟讀。 2. 引導學生完成 p. 73 Read and Fill In。 3. 播放 p. 74 Read Aloud 音檔，讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 p. 74 Read and Fill In。 5. 引導學生完成 p. 75 Oral Practice。 6. 請學生先自行閱讀 Culture Corner，再說明東西方廁所文化的差異。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 討論發表	
15	1204-1210	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 教師說明 Predicting 的建構步驟後，進行課本練習。 2. 進行 Reading 1 Pre-reading Questions 活動。 3. 進行 Reading 1 聽力理解練習。 4. 進行 Reading 1 閱讀理解練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

16	1211-1217	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	<p>1. 進行 Reading 2 Pre-reading Questions 學習單活動。</p> <p>2. 進行 Reading 2 聽力理解練習。</p> <p>3. 進行 Reading 2 閱讀理解練習。</p> <p>4. 進行 Reading 2 Post-reading Questions 學習單活動。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	品 J8 理性溝通與問題解決。
17	1218-1224	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	<p>[Grammar 1]</p> <p>1. 進行句型暖身活動，帶出介系詞後位修飾的概念。</p> <p>2. 教師說明介系詞後位修飾的功能及在句中的位置。</p> <p>3. 進行溝通式的句型活動。</p> <p>4. 完成課本習題練習。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 進行句型暖身活動，帶出關係子句的概念。</p> <p>2. 教師針對關係代名詞當關係子句主詞做進一步說明。</p> <p>3. 進行溝通式的句型活動。</p> <p>4. 完成課本習題練習。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	
18	1225-1231	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	<p>1. 教師說明 Using a Graphic Organizer: Text Structure Analysis 的建構步驟後，進行課本練習。</p> <p>2. 進行 Reading Pre-reading Questions 活動。</p> <p>3. 進行 Reading 聽力理解練習。</p> <p>4. 進行 Reading 閱讀理解練習。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p>	【家庭教育】家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
19	0101-0107	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	<p>進行 Dialogue 聽力理解練習。</p> <p>1. 進行 Dialogue 閱讀理解練習。</p> <p>2. 教師發下學習單，請各小組討論。</p> <p>3. 各組輪流上臺發表，臺下同學可提問或給予回饋。</p> <p>4. 根據課本 p. 105 Oral Practice 的提示，分組完</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p>	【家庭教育】家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

			成對話任務。各組輪流上臺發表，臺下同學可提問或給予回饋。		
20	0108-0114	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 進行句型暖身活動，複習關係代名詞當關係子句受詞的概念。 2. 教師針對關係代名詞可當關係子句受詞修飾句子主詞做進一步說明。 3. 進行溝通式的句型活動。 4. 完成課本習題練習。	1. 口語練習 2. 作業書寫	
21	0115-0121 0118-0119 第三次段考 0119 結業式	Review 3	1. 播放 Read Aloud 音檔，讓學生跟讀。 2. 引導學生完成 Write。 3. 請學生先自行閱讀 Culture Corner，再說明東西方人士對戴口罩時機的想法差異。	1. 聽力練習 2. 討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 以對話情境圖帶領學生討論及猜測課文內容，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。	1. 口語練習 2. 聽力練習	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
2	0219-0225	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 以閱讀情境圖及標題引導學生討論及猜測課文內容。 2. 以 Pre-reading Question 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。	1. 口語練習 2. 聽力練習	閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識

			3. 播放閱讀音檔，並解說課文。 4. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 5. 進行閱讀教學活動。		的正確性。
3	0226-0304	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 介紹連接詞 as soon as 、as long as, when 及 while 句型句型，並帶學生進行口語造句。 2. 進行文法教學活動。 3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
4	0305-0311	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 以閱讀情境圖及標題引導學生討論及猜測課文內容。 2. 以 Pre-reading Question 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 3. 播放閱讀音檔，並解說課文。 4. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 5. 進行閱讀教學活動。	1. 口語練習 2. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
5	0312-0318	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 以對話情境圖帶領學生討論及猜測課文內容，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 進行對話教學活動。	1. 口語練習 2. 聽力練習	品 J7 同理分享與多元接納。
6	0319-0325	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 介紹 too...to...so...that...句型，並帶學生進行口語造句。 2. 進行文法教學活動。 3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	品 J9 知行合一與自我反省。
7	0326-0401 0328-0329	ReviewI	. 複習形容詞子句句型。 1. 請學生兩人一組完成 Write 及 Underline and Choose 題目。	1. 口語練習 2. 聽力練習	

	第一次段考		2. 引導學生進行 Think and Try 練習。	3. 作業書寫	
8	0402-0408	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 以閱讀情境圖及標題引導學生討論及猜測課文內容。 2. 以 Pre-reading Question 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 3. 播放閱讀音檔，並解說課文。 4. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。	1. 口語練習 2. 聽力練習	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
9	0409-0415	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 複習名詞子句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組完成 Write 題目。 3. 引導學生分辨名詞子句及形容詞子句的差別，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組完成 Read and Fill In 題目。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
10	0416-0422	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 複習不定詞及動名詞句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組完成 Say and Write 題目。 3. 引導學生分辨動名詞當主詞及祈使句的差別，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組完成 Read and Fill In 題目。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
11	0423-0429	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 以閱讀情境圖及標題引導學生討論及猜測課文內容。 2. 以 Pre-reading Question 詳問學生，作為閱讀教學前的引導。 3. 播放閱讀音檔，並解說課文。 4. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 5. 進行閱讀教學活動。	1. 口語練習 2. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
12	0430-0506	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 以 Word Bank 1 頁面與學生進行問題討論。 2. 播放單字音檔讓學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字教學活動。 4. 引導學生進行 Oral Practice 活動。	1. 口語練習 2. 聽力練習	品 J2 重視群體規範與榮譽。

13	0507-0513	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 複習感官動詞及連綴動詞用法，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組完成 Say and Circle 題目。 3. 複習容易混淆的動詞用法，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組完成 Say and Write 及 Read and Fill In 題目。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	品 J9 知行合一與自我反省。
14	0514-0520 0515-0516 九年級第二次段考 0517-0518 七八年級第二次段考	ReviewII	1. 請學生讀誦新的單字。 2. 請學生分組閱讀文章。 3. 指導學生完成閱讀理解練習題	1. 口語練習 2. 作業書寫	
15	0521-0527	B1-B3 總複習	1. 複習 B1-B3 單字。 2. 複習 B1-B3 文法。 3. 複習 B1-B3 閱讀策略。 4. 複習 B1-B3 聽力策略。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	
16	0528-0603	B4-B6 總複習	1. 複習 B4-B6 單字。 2. 複習 B4-B6 文法。 3. 複習 B4-B6 閱讀策略。 4. 複習 B4-B6 聽力策略。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	
17	0604-0610	議題融入教學I-科技垃圾	1. 播放影片。 2. 引導學生分組討論學習單 Task One。 3. 指導學生完成學習單 Task One。 4. 進行教學活動。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗	【環境教育】環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

18	0611-0617 0616 畢業典禮	議題融入教學II-搶救家園	1. 播放影片。 2. 引導學生分組討論學習單 Task One。 3. 指導學生完成學習單 Task One。 4. 進行教學活動。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。
----	------------------------	---------------	--	--------------------	----------------------

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	1-1 連比	1.能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。	1. 態度檢核 2. 課堂問答	【交通安全】 【品德教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	1-1 連比	1.能利用連比例式解決相關應用問題。	1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 作業	【交通安全】 【品德教育】 【生命教育】
3	0911-0917	1-2 比例線段	1.能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。	1. 課堂問答 2. 作業	【交通安全】 【品德教育】
4	0918-0924	1-2 比例線段	1.能利用平行線截比例線段的性質解決應用問題。 2.能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 3.能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	0925-1001	1-3 相似多邊形	1.能了解線段縮放的意義。 1.能了解多邊形縮放的意義。 2.能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 3.能判別兩個多邊形是否相似。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
6	1002-1008	1-3 相似多邊形	1.能判別兩個多邊形是否相似。 2.能了解AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【閱讀素養教育】

			三角形是否相似。	3. 作業	育】 【品德教育】
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	1-3 相似多邊形	1.能了解 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 2.能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【職業試探】 【品德教育】
8	1016-1022	1-4 相似三角形的應用與三角比	1.能了解相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比與面積的比=對應邊長的平方比。 2.能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。	1. 態度檢核 2. 課堂問答	【職業試探】 【品德教育】
9	1023-1029	1-4 相似三角形的應用與三角比	1.能了解特殊直角三角形 ( $30^{\circ}$ - $60^{\circ}$ - $90^{\circ}$ 與 $45^{\circ}$ - $45^{\circ}$ - $90^{\circ}$ ) 的邊長比。 2.能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義，並解決生活中的問題。	1. 課堂問答 2. 作業	【職業試探】 【品德教育】
10	1030-1105	2-1 點、線、圓	1.能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2.能了解扇形的意義並解決問題。 3.能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。	1. 互相討論 2. 課堂問答 3. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
11	1106-1112	2-1 點、線、圓	1.能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 2.能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。 3.能了解弦與弦心距的意義與相關性質。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】
12	1113-1119	2-2 圓心角與圓周角	1.能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。 2.能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業	【性別平等教育】 【品德教育】

13	1120-1126	2-2 圓心角與圓周角	1.能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。 2.能了解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業	【性別平等教育】 【品德教育】
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	2-2 圓心角與圓周角	1.能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
15	1204-1210	3-1 推理證明	1.能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。。 2.能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。	1. 態度檢核 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	1211-1217	3-1 推理證明	1.能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 2.能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。 3.能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	1. 課堂問答 2. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
17	1218-1224	3-1 推理證明	1.能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	1. 課堂問答 2. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
18	1225-1231	3-2 三角形的心	1.能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 2.能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑	1. 互相討論 2. 課堂問答 3. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			長特性。		【生涯規劃教育】
19	0101-0107	3-2 三角形的心	1. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。 2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	【環境教育】 【品德教育】
20	0108-0114	3-2 三角形的心	1. 能了解三角形的面積 = 內切圓半徑 $\times$ 三角形的周長 $\div 2$ 。 2. 能了解直角三角形的兩股和 = 斜邊長 + 內切圓半徑 $\times 2$ 。 3. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。 4. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。 5. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
21	0115-0121 0118-0119 第三次段考 0119 結業式	3-2 三角形的心	1. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 2. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】

#### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。	1. 態度檢核 2. 課堂問答	【交通安全】 【品德教育】

			2. 能求出二次函數的函數值。 3. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形。		
2	0219-0225	1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 2. 能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。	1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 作業	【交通安全】 【品德教育】
3	0226-0304	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 2. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 課堂問答 2. 作業	【交通安全】 【品德教育】
4	0305-0311	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。 2. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	0312-0318	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, k)$ 而得。 2. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業	【家暴防治】 【品德教育】
6	0319-0325	2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【家暴防治】

			來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 2. 能認識第1、2、3四分位數。 3. 能認識全距與四分位距。	3.作業	【品德教育】
7	0326-0401 0328-0329 第一次段考	2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 2. 能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【家暴防治】 【品德教育】
8	0402-0408	2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。	1.態度檢核 2.課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
9	0409-0415	2-2 機率	1. 能以具體情境介紹機率的概念。	1.課堂問答 2.作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	0416-0422	3-1 角柱與圓柱	1. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 3. 能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	1.課堂問答 2.作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
11	0423-0429	3-1 角柱與圓柱	1. 能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合，並	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【家庭教育】

			知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 2. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 3. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。	3.作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
12	0430-0506	3-2 角錐與圓錐	1. 能了解正八角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】
13	0507-0513	3-2 角錐與圓錐	1. 能了解正八角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
14	0514-0520  0515-0516  九年級第二次 段考  0517-0518  七八年級第二 次段考	【第二次評量】	總複習	1.紙筆測驗 2.互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
15	0521-0527	數學 檢討教育會考題目	1. 透過詳細的檢討教育會考題目，讓學生對整體數學課程有通盤的了解。 2. 若有觀念不清的，可做最後的釐清與加強。	1.態度檢核 2.課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】

16	0528-0603	數學 介紹古今中外的數學家	1. 介紹國中學生耳熟能詳的數學家，如：高斯，笛卡爾、畢達哥拉斯、阿基米德、牛頓…等。 2. 透過這些數學家的生平，可以了解他們對數學理論與數學發展上的貢獻。	1. 課堂問答 2. 作業	【職業試探】 【多元文化教育】 【國際教育】
17	0604-0610	數學 生活中的數學	1. 從生活中舉例，讓學生了解生活中處處皆有數學的蹤跡。 2. 例如建築、藝術：與學過的有規則的數列、線對稱圖形、多邊形皆相關。 3. 例如氣象圖表、選舉當選分析：與統計、機率、圖表報讀有關。	1. 課堂問答 2. 互相討論	【職業試探】 【資訊教育】 【科技教育】
18	0611-0617 0616 畢業典禮	數學 新興科技與數學	1. 說明數學是科學之母。 2. 新興科技的背後是大量數學的支持。例如大數據分析就是資訊與數學的結合。	1. 互相討論 2. 課堂問答 3. 互相討論	【職業試探】 【國際教育】 【科技教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	第1章 直線運動 1・1 時間的測量	1.以「自然暖身操」為例引入，引導學生從遊戲情境了解客觀的計時器必須具有規律性。 2.引導學生發表各種測量時間的工具，例如竿影、沙漏、擺鐘和電子錶等。 3.認識單擺各部分的構造，並引起動機讓學生進行實驗。 4.引導學生了解擺角、擺錘質量及擺長對單擺擺動週期的影響。 5.知道在擺角不大時，單擺擺動的週期與擺角及擺錘質量無關，但與擺長有關。	1.口頭詢問 2.操作 3.實驗報告	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【長照服務】</b> <b>【戶外教育】</b>
		第五章 水與陸地 5・1 地球上的水	1.以「自然暖身操」為例引入情境，讓學生體會水對生活的重要性。 2.舉其他實際例子展示各層圈彼此影響的概念，例如：颱風帶來的強風暴雨（大氣圈和水圈），造成生物死傷（影響生物圈），大雨沖刷可能造成土石流與山崩（影響岩石圈）。 3.說明水體的種類與分布，並進一步說明人類可利用的淡水資源所占比例。 4.冰和地下水等水體平時很少親眼目睹，可以用衛星照片介紹南極與北極的冰，並欣賞高山和高原上的冰川照片；地下水則可以用湧泉、沙漠綠洲、石灰岩洞等例子介紹。 5.說明暴雨頻率增加的趨勢下，因為都市的建築物和道路會阻礙雨水滲入地下，並使排水系統超過負荷而頻頻淹水。接著提問思考解決淹水的方法有哪些，然後引入海綿城市概念。	1.口頭詢問 2.教師考評	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

2	0904-0910	第1章 直線運動 1・2 位移與路徑長	<p>1.以「自然暖身操」為例引入，在校外教學情境中，讓學生學會以參考點（基準點）清楚地說明位置。</p> <p>2.利用颱風的氣象報導為例，讓學生了解，在描述位置的時候需要設定基準點，再加上距離和方向，才能清楚表達物體的位置。</p> <p>3.說明當物體的位置隨時間改變時，物體處於運動狀態。</p>	<p>1.教師考評 2.紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
		第五章 水與陸地 5・2 地貌的改變與平衡	<p>1.以「自然暖身操」為例引入，引導學生思考有哪些因素會影響地球的地形地貌。</p> <p>2.將學生思考出的「自然暖身操」答案寫在黑板，並引導分成兩類，接著介紹內、外營力名詞。</p> <p>3.風化作用因為文字的關係，常易被誤認為與風的作用有關，此處教師應該特別提出釐清。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
3	0911-0917	第1章 直線運動 1・2 位移與路徑長、1・3 速率與速度	<p>1.定義「位移」，並利用課本的例子說明位移的量值（大小）和方向，使學生明白位移即為物體位置的變化量。</p> <p>2.請學生回答由住家到學校上學有哪些方式？（例如搭乘捷運、公車、腳踏車和步行）各約需多少時間？並判斷何種方式的平均速率最快？</p> <p>3.歸納學生的答案，以得出平均速率的定義，並說明平均速率的單位為「長度單位/時間單位」。</p> <p>4.複習路徑長與位移的定義，並特別說明路徑長沒有方向性，而位移則包含大小和方向，以建</p>	<p>1.觀察 2.紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】  【性侵防治】</p>

			立學生的向量觀念。		
		第五章 水與陸地 5・2 地貌的改變與平衡	1.將土壤的珍貴和保育觀念提供學生思考，並提及土壤形成需時甚長的概念。 2.說明河流的侵蝕、搬運與沉積作用，如何塑造出上、中、下游的地形地貌。 3.以探索活動了解沉積先後順序與顆粒大小及水流速率的關係，並和河流上、中、下游的水流情況做連結。	1.口頭詢問 2.教師考評	【品德教育】 【長照服務】 【環境教育】
4	0918-0924	第1章 直線運動 1・3 速率與速度	1.當物體做等速度運動時，其平均速度等於該時刻的速度，且其值的大小等於平均速率，也等於該時刻的速率。「瞬時速度」名詞將在高中物理介紹。 2.建立學生對速度與時間關係圖的概念，讓學生了解如何從 $x-t$ 圖轉換成 $v-t$ 圖。 3.利用等速度運動說明 $v-t$ 圖內線段與 $t$ 軸圍成的面積等於物體運動的位移大小。 4.引導學生了解如何從 $v-t$ 圖判斷位移正、負值，並可由結果說明速度方向與位移方向相同。	1.口頭詢問 2.紙筆測驗	【品德教育】 【交通安全教育】 【生涯規劃教育】 【性侵防治】
		第五章 水與陸地 5・2 地貌的改變與平衡	1.說明河流的侵蝕、搬運與沉積作用，如何塑造出上、中、下游的地形地貌。 2.準備 V 形谷、U 形谷、冰磧石、被刮磨的岩石面、砂丘、風磨石、美國優勝美地（冰川地貌）、黃土高原（風沉積地貌）、沙灘、沙洲、海石柱、海蝕洞、海蝕平臺、河口三角洲等照片，並編號。 3.接著說明這些例子中，內外營力如何互相作用，造成如今的景觀，或未來將如何改變。 4.請學生思考河流出海口帶來和搬走的沙子會如何改變海岸線，然後推論出結果。 5.連結「自然暖身操」提問，並複習外營力的種	1.觀察 2.口頭詢問 3.教師考評	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

			類與作用。		
5	0925-1001	第1章 直線運動 1·4 加速度與等加速度運動	1.加速度運動事實上就是變速度運動，學生很容易誤認加速度運動是一種速度逐漸增加的運動，教師應特別說明。 2.由探索活動的操作過程，觀察學生對活動的認識與了解。 3.說明特定時刻的加速度，並比較特定時刻的加速度與平均加速度的不同。「瞬時加速度」名詞將在高中物理介紹。 5.讓學生學會利用速度與時間關係圖判斷平均加速度的大小，並能了解等加速度運動在速度與時間關係圖中的特性。	1.教師考評 2.紙筆測驗	<b>【交通安全教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
			1.說明礦物的定義，並從花岡岩的組成礦物種類，了解岩石是由礦物組成。 2.提問學生花岡岩是如何形成的？由學生的回答，引導到岩漿冷卻形成，然後介紹火成岩。接著提問岩漿噴出地表、在海水中、在地底下冷卻，會有什麼不同？ 3.說明三大岩類的一般特徵，例如礦物顆粒、結晶大小與排列、化石、紋路等性質，讓學生知道肉眼只能粗略分辨，很難精準判斷區分三大岩類。 4.看花岡岩、安山岩、大理岩照片，如果組成礦物沒有良好結晶，該如何區分呢？ 5.介紹常使用手邊工具的簡易鑑別方式，例如顏色、硬度、晶形、條痕、和稀酸反應等。	1.口頭詢問 2.操作 3.教師考評	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
6	1002-1008	第1章 直線運動、第二章 力與運動 1·4 加速度與等加速度	1.以「自然暖身操」為例引入，讓學生從校內的體育活動中認識慣性。 2.以伽利略的實驗，引出慣性的概念。 3.利用伽利略和牛頓在科學上的研究發現，說明	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>

		<p><b>運動、2・1 牛頓第一運動定律</b></p> <p>牛頓第一運動定律的內容。 4.以生活實例及探索活動結果，說明等速度運動的物體不受外力作用時，會保持原來的運動狀態。 5.說明慣性及生活中可以用慣性解釋的現象。</p>		<p>【安全教育】 【生涯規劃教育】 <b>【家暴防治】</b></p>
		<p><b>第五章 水與陸地 5・3 地球上的岩石</b></p> <p>1.1 可搭配 P.178 探究科學大小事「養晶蓄銳」進行跨科教學，藉由鹽的再結晶製作，回顧理化的溶液飽和概念，並了解礦物的特性之一—晶形。可再透過不同物質的再結晶操作，欣賞物質結晶之美。 2.實驗前請各組拍下生活周遭岩石近照，並統一整理。老師準備好岩石標本，定好評分規則，一半組別觀察岩石標本，一半組別辨識周遭岩石。 (1)進行一段時間，各組進行活動對調。 (2)各組彙整結果，發表結果。 (3)各組提問時間。 (4)老師依據發表結果和提問進行釋疑並評分。 3.連結「自然暖身操」提問，並請學生整理三大岩類的形成和組成礦物、鑑別礦物的方法、岩石在生活中的應用。</p>	<p>1. 實驗報告 2. 觀察 3. 操作</p>	<p>【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	<p><b>第二章 力與運動 2・2 牛頓第二運動定律</b></p> <p>1.以「自然暖身操」為例引入，引導學生從日常的購物推車經驗了解質量和外力的關聯性。 2.利用日常生活中推購物車的經驗，說明推力或拉力越大，車子的加速度就越大，且速度變化的方向和外力一致。 3.藉由課本騎腳踏車的舉例，請學生思考外力及加速度之間的關係，並說明牛頓第二運動定律的公式及背後的意義。 4.說明在國際單位制中，力的單位是牛頓，以及1牛頓的力代表的意義。</p>	<p>1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問</p>	<p><b>【交通安全教育】</b> 【生命教育】 <b>【家暴防治】</b> 【戶外教育】</p>

			5.說明重力的定義，並解釋不同地點的重力加速度會有差異，故物體受到的重力也不同。		
		第六章 板塊運動與地球歷史 6・1 地球構造與板塊運動	1.以「自然暖身操」為例，引入地球內部到底是什麼的疑問，然後介紹有關地心世界的小說和電影，提問其所描述的地心世界是否可能存在？ 2.可以簡單說明地震波在地球內特定深度速度會明顯改變，所以可推知地球內部有分層的構造，也可推知其狀態，例如固體或液體，若有空腔也能探測出來。 3.引導問題：組成地殼和地函的岩石，應該主要是哪一類岩石？（地球剛誕生時是熔融狀態）。也可以提及海洋地殼和大陸地殼的主要組成岩石（玄武岩和花岡岩）。 4.可以使用類似餅乾浮在蜂蜜上的比喻，使學生理解岩石圈浮在軟流圈上的狀態。	1.觀察 2.口頭詢問 3.教師考評	【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	1016-1022	第二章 力與運動 2・3 牛頓第三運動定律	1.請學生用手拍打桌面，感受用不同力量拍打桌面時，感覺有何不同，再進一步定義作用力和反作用力。 2.藉由探索活動的操作與觀察，請學生思考作用力與反作用力之間的關係。 3.說明牛頓第三運動定律在生活中的實例和應用。 4.請學生思考如何用牛頓第三運動定律來解釋火箭升空。	1.觀察 3.口頭詢問	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
		第六章 板塊運動與地球歷史 6・1 地球構造與板塊運動	1.準備兩個影片，一個有關激流泛舟，另一個有關火山口滾燙的岩漿池。 2.看完影片，提問聚焦在浮著的物體會被流水或對流岩漿帶動，接著連結到板塊和軟流圈的關	1.觀察 2.教師考評	【安全教育】 【生涯規劃教育】

		動	<p>係。</p> <p>3.投影全球板塊分布圖在教室前，提問聚焦：板塊交界和海岸線一樣嗎？和國界一樣嗎？歐亞板塊、南美板塊上有哪些大陸和海洋？太平洋板塊上有大陸地殼嗎？</p> <p>4.可使用 google 地圖，並切換到衛星照。提問：臺灣在哪裡？喜馬拉雅山脈在哪裡？安地斯山脈在哪裡？馬里亞納海溝在哪裡？看學生是否知道這些地方在何處，並提問聚焦這些地方是否在板塊交界？若是，則為哪一類交界？接著以動腦時間提問學生，並核對發問討論。</p>		【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	1023-1029	第二章 力與運動 2・4 圓周運動與萬有引力	<p>1.和學生說明圓周運動會受到一向心力，且向心的方向會產生一個向心加速度。</p> <p>2.說明當物體的向心力消失，或不足以提供旋轉所需時，物體會沿著切線方向飛出，並藉由探索活動觀察此現象。</p> <p>3.請學生思考生活中還有哪些例子，可用以說明物體的向心力不足以提供旋轉所需時，物體會沿著切線方向飛出。</p> <p>4.說明萬有引力定律的內容，並了解兩物體間的萬有引力互為作用力與反作用力。</p> <p>5.說明質量和重量的差異，以及說明為何物體在月球上的重量比在地球小。</p>	<p>1.教師評量 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作</p>	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等】
		第六章 板塊運動與地球歷史 6・1 地球構造與板塊運動	<p>1.觀看板塊交界的動畫影片呈現，理解動態過程。要強調海溝和中洋脊在海洋地殼的形成與消失的角色，並可以推理海洋地殼年齡距離中洋脊的變化。</p> <p>2.利用觀念速記整理板塊交界的概念。</p> <p>3.投影一張全球地震分布圖及一張火山分布圖，並提問學生：「為何兩個分布圖大多重疊？」，等學生理解後，再問下一題：「你能</p>	<p>1.口頭詢問 2.教師考評</p>	【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】

			<p>想出一個理由解釋不在板塊交界上的地震和火山嗎？」。</p> <p>4.連結「自然暖身操」提問，複習地球的內部分層構造與各分層的主要構成、岩石圈的概念。</p>		【家暴防治】
10	1030-1105	第三章 功與能 3·1 功與功率	<p>1.由「自然暖身操」中，以賽車加速性能的好壞可由引擎馬力大小來表示為例引入作功概念，再延伸至功率概念。</p> <p>2.以課本圖講述功的定義、公式與單位。</p> <p>3.講解力與位移的關係對「功」大小的影響。</p> <p>4.以課本圖解說「作功為零」與「作功不為零」，再請同學舉出生活中的相關事例。評量學生能否正確說出「作功為零」的三項條件：(1)作用力為零、(2)位移為零、(3)作用力方向與位移方向垂直。</p> <p>5.介紹功率的定義、公式與單位。</p>	<p>1.教師評量 2.紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【戶外教育】</p>
		第六章 板塊運動與地球歷史 6·2 岩層記錄的地球歷史	<p>1.以「自然暖身操」為例引入，提問：如何可以確定以前有隕石撞擊過地球？如何確知以前有爬蟲類會在空中飛？如何知道有秦始皇這人呢？</p> <p>2.簡單介紹美國大峽谷的形成和化石紀錄；史記秦始皇統一六國，以及漢朝建立的故事。</p> <p>3.強調褶皺構造的地質意義在於記錄了擠壓力的作用，也就是過去板塊的活動。</p> <p>4.首先介紹斷層面，以及上下盤的概念，學生很容易誤解上下盤。</p> <p>5.應多舉實際例子說明地質事件的概念，例如：岩層被侵蝕、岩漿侵入岩層、岩層受力彎曲、火山爆發、隕石撞擊產生的隕石坑等，並說明這些事件如何記錄在地層中。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問</p>	<p>【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【長照服務】</p>
11	1106-1112	第三章 功與能 3·2 動能、位能與能量	1.以「自然暖身操」中，汽車撞擊測試造成的凹陷程度引入動能與速率有關。	<p>1.口頭詢問 2.紙筆測驗</p>	【品德教育】

		守恆	<p>2.評量學生是否能由觀察、討論得知：物體所具動能與「物體質量大小」、「物體速率大小」有關。</p> <p>3.就「物體質量大小」與「物體速率大小」對動能的影響舉例說明，評量學生能否舉出相關事例。</p> <p>4.講述何謂重力位能。</p> <p>5.講解彈性體的形變量越大，具有的彈性位能也越大。</p>		<p><b>【交通安全教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
		第六章 板塊運動與地球歷史 6.2 岩層記錄的地球歷史	<p>1.解說判斷地質事件先後順序的一般原則，並提醒侵蝕作用會抹去岩層的紀錄。</p> <p>2.以動腦時間提問學生，辨識岩層記錄了哪些事件，直到全部事件被找出。接著，試著排出事件順序，彼此核對找出不一致的問題。</p> <p>3.介紹沉積岩層的沉積物顆粒大小改變的意義，岩層中化石的意義。教師可準備一張海灘的波紋照片和岩壁的波紋照片，補充岩壁的波紋代表什麼意義？</p> <p>4.展示三葉蟲、菊石、石燕、魚類、貝類的化石，給學生觀察。以投影機展示照片也可以，或兩者一起呈現。</p> <p>5.說明地球上大部分曾經活過的生物都沒成為化石，化石很珍貴，生物化石可以告訴我們許多地球過去的歷史。</p>	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.紙筆測驗</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
12	1113-1119	第三章 功與能 3.2 動能、位能與能量 守恆	<p>1.講解「功」與「能」可以互相轉換的概念。</p> <p>2.講解何謂力學能與力學能守恆定律。</p> <p>3.以單擺為例，解釋在擺動過程中，擺錘的動能與位能轉換情形。</p> <p>4.請學生舉出日常生活中力學能守恆的例子。</p> <p>5.講解能量守恆定律。</p>	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.教師考評</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>

		<p><b>第六章 板塊運動與地 球歷史</b></p> <p><b>6·2 岩層記錄的地球歷 史</b></p>	<p>1.進行跨科想一想，教師可準備一張比較完整的地質時代表，投在教室前，講解答案和討論時可以用，提問學生：</p> <p>(1)從魚類開始，請畫出人類出現的演化過程。 (參考答案：魚類、兩生類、爬蟲類、哺乳類、猴子、猿、直立人、現代人)</p> <p>(2)石器時代人類，曾打獵時圍捕恐龍嗎？恐龍會吃草嗎？(參考答案：草是開花植物)</p> <p>(3)現代人大約多久前出現？</p> <p>(4)現在是新生代的什麼世？</p> <p>2.連結「自然暖身操」提問，複習褶皺、斷層、地震等形成原因，與岩層記錄地質事件的概念。</p>	<p>1.觀察 2.紙筆測驗</p>	<p>【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 <b>【長照服務】</b></p>
13	1120-1126	<p><b>第三章 功與能</b></p> <p><b>3·3 槓桿原理與靜力平 衡</b></p>	<p>1.以「自然暖身操」為例引入，利用調整襪子位置及各款式要左右各吊一隻來調整成水平狀態的情境，引入槓桿平衡的概念。</p> <p>2.說明力的作用點和方向，對物體轉動效果的影響，可由力臂來決定。</p> <p>3.說明生活中有許多工具是利用槓桿原理，可讓我們工作較便利。</p> <p>4.讓學生找出槓桿平衡的條件及數學關係式，並進行「問題與討論」。</p> <p>5.利用實驗的結果，說明槓桿原理及其在生活中應用。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問 3.操作</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 <b>【性別平等】</b> 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】</p>
		<p><b>第六章 板塊運動與地 球歷史</b></p> <p><b>6·3 臺灣的板塊和地震</b></p>	<p>1.以「自然暖身操」為例引入臺灣如何形成的地質歷史，並提問學生：「中生代恐龍稱霸地球時，臺灣在哪裡？」。</p> <p>2.準備臺灣各地的含化石地層照片，例如野柳海膽化石岩層、苗栗貝類化石層等，陸地上的海蝕洞、海拱照片、墾丁的珊瑚礁岩照片、玉山的波痕岩壁照片、高山的褶皺照片等等，並提</p>	<p>1.口頭詢問 2.專案報告 3.教師考評</p>	<p>【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】</p>

			<p>問學生：「這些照片證明了什麼？」。</p> <p>3.介紹幾個臺灣歷史上大地震的例子，傷亡情形。提問學生：「哪一個地震比較大？要看死傷人數，還是建築物破壞程度，或是其他呢？」。</p> <p>4.提問學生：「有聽過地震的預言嗎？你相信嗎？為什麼？」。</p>		【戶外教育】
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	<p>第三章 功與能</p> <p>3·3 槓桿原理與靜力平衡</p> <p>3·4 簡單機械</p>	<p>1.利用蹺蹺板平衡時，所受各力之力圖分析，說明靜力平衡的條件。</p> <p>2.提問學生等臂天平的使用原理。</p> <p>3.說明簡單機械大致可分為5種，且其中槓桿、滑輪和輪軸的工作原理可以利用槓桿原理來了解。請學生討論並提出生活中有哪些物品應用到簡單機械。</p> <p>4.利用行李箱，說明槓桿的抗力點在支點與施力點中間，可以達到省力的目的，但力臂較長。</p> <p>5.列舉出生活中應用到槓桿的機械，並請學生說出它們分別屬於何種槓桿。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
		<p>第六章 板塊運動與地 球歷史</p> <p>6·3 臺灣的板塊和地震</p>	<p>1.回想學校的地震災害演習，在教室上課遇到地震發生該如何行動？為什麼？在家呢？停車場呢？睡夢中被震醒呢？</p> <p>2.說明正確的減災措施，以及地震時應變方式的原則。</p> <p>3.介紹臺灣大地震的傷亡實例，討論可以如何行動減輕震災。</p> <p>4.利用探索活動的地震警報單，請學生回答問題，並一起核對答案，視情況複習和補充講解。</p>	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.教師考評</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	1204-1210	第三章 功與能	1.利用實物請學生觀察輪軸的「輪」轉一圈，「軸」也轉一圈的現象。並以力圖分析說明施	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.紙筆測驗</p>	【生命教育】

		<p>力在輪上時能省力，施力在軸上時能縮短施力的作用距離。</p> <p>2.由教師舉出在日常生活中，使用定滑輪與動滑輪的實例，例如升旗等。</p> <p>3.將學生分成5~6組，進行探索活動。向學生說明：活動完成後，留一些時間讓各組討論，再請各組組長報告，並進行評分。</p> <p>4.評量學生是否能從活動結果歸納出功與能的關係，是否能了解「施力輸入的功等於物體增加的位能」的關係。</p> <p>5.利用前面所學的簡單機械，向學生說明任何簡單機械皆無法省功的原因。</p>	3.操作	<p>【安全教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
	<p>第七章運動中的天體 7.1 我們的宇宙</p>	<p>1.教師可以舉各種天體的例子，讓學生判斷這些天體是屬於宇宙架構中的哪一種，並提醒學生太陽系是屬於恆星的層級，而非星系。</p> <p>2.教師先以問答的分式，在黑板上排列出太陽系所有成員的順序。依照黑板上的順序，各組選派一位學生報告，上臺分享太陽系各成員的特徵，教師依學生報告情況加以補充（學生可以自行製作介紹看板）。</p> <p>3.教師可視情況補充西元2006年國際天文聯合會（IAU）決議案內容。太陽系以太陽為中心，其成員除了衛星之外可分成以下三類：</p> <p>(1)行星（Planet）：環繞太陽公轉且具有足夠的質量，令其本身的重力能維繫本體成球狀，能淨空公轉軌道鄰近區域。</p> <p>(2)矮行星（Dwarf Planet）：為一天體，環繞太陽公轉且具有足夠的質量，令其本身的重力能維繫本體成球狀，但無法淨空公轉軌道鄰近區域且不是衛星。</p> <p>(3)太陽系小天體（Small Solar-System</p>	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.教師考評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			Bodies)：所有其他環繞太陽公轉的小天體，除了衛星之外其餘均稱為太陽系小天體。		
16	12/11-12/17	第四章 基本的靜電現象與電路 4・1 靜電現象	1.進行摩擦起電的探索活動，讓學生從實際的操作過程中認識靜電現象，並觀察物體帶電之後可以互相吸引或排斥其他帶電體的情形。 2.電荷電性會影響靜電力是屬於吸引力或是排斥力。 3.說明當導體發生靜電感應時，靠近帶電體的一端產生與帶電體相反的異性電，遠離帶電體的一端產生與帶電體相同的同性電。 4.向學生說明導體經接觸起電後，與帶電體所帶的電性相同。	1.紙筆測驗 2.操作	【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
		第七章運動中的天體 7・1 我們的宇宙	1.透過實驗運用比例推理與計算了解太陽系各行星間距離、行星直徑大小的比例，以及天文單位。 2.描述水星日夜溫差大，可高達數百度；金星表面溫度高，連鉛塊都會熔化，又有硫酸雲；而火星表面溫差極大，以上行星都不適合生命生存。 3.教師述說人類探索宇宙生命的實例，或參考教學百寶箱，解釋先鋒 10 號金屬板的意義。 4.呼應引起動機的提問，了解光年的定義，並複習本節概念：宇宙的組織架構、太陽系類地與類木行星的異同。	1.口頭詢問 2.教師考評	【品德教育】 【安全教育】 【性別平等】 【戶外教育】
17	12/18-12/24	第四章 基本的靜電現象與電路 4・2 電流	1.以「自然暖身操」為例引入，提問：電流是什麼？ 2.由實際操作的過程，讓學生明白通路與斷路的意義，以及開關在電路上的功能。 3.說明電流：就像水的流動產生水流一樣，電荷在導體中持續的流動，形成了電流。	1.口頭詢問 2.紙筆測驗 3.操作	【品德教育】 【性侵防治】 【安全教育】 【生涯規劃教

			<p>4. 講述安培計在電路中的使用方法與使用時的注意事項。</p> <p>5. 配合課本電路圖說明：當兩燈泡並聯時，從電池正極流出的總電流等於流入各分支的電流總和，也就是 <math>I_{\text{總}} = I_a + I_b</math>。</p>		育】 【職業試探】
		第七章運動中的天體 7·2 轉動的地球	<p>1. 以「自然暖身操」為例子引入，讓學生思考為什麼冬天時天黑的比較早？暫不揭示答案。</p> <p>2. 讓學生發表「冬季與夏季」有哪些不同的感受？教師跟著討論，以逐步進入晝夜長短的主題。</p> <p>3. 當一組學生在操作時，由其他學生共同提出操作錯誤點，操作學生在完全正確後使得歸位。最後可請兩組學生再上臺演示，以增加學習印象。</p> <p>4. 說明造成四季的晝夜差異原因，與北極永晝、永夜的現象。</p> <p>5. 說明夏至、冬至、春分及秋分時，太陽在不同時間的位置與仰角。</p>	1. 口頭詢問 2. 教師考評	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	12/25-12/31	第四章 基本的靜電現象與電路 4·3 電壓	<p>1. 利用電流與水流的相似之處，以水位差來類比電路中的電壓，使學生能具體認識較為抽象的電壓概念。</p> <p>2. 講述正電荷由高正極向負極。</p> <p>3. 說明電壓的單位。</p> <p>4. 操作時可先請學生說出伏特計與電路的連接方式，再次複習應注意的事項。</p> <p>5. 燈泡亮度若不易觀察，背景顏色複雜或環境光線都會影響，此時燈泡後面放一張白紙當成背景，學生比較容易觀察燈泡亮度。</p>	1. 操作 2. 實驗報告	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
		第七章運動中的天體 7·2 轉動的地球	<p>1. 利用課本圖，複習在北回歸線上的觀察者在不同季節中，觀察到太陽的位置改變。</p> <p>2. 教師除了利用模型演示日出或日落的情形外，</p>	1. 觀察 2. 口頭詢問	【品德教育】 【安全教育】

			<p>也可利用星圖軟體 APP 來進行模擬。例如：Android 和 ios 都免費的 APP—太陽的軌跡。</p> <p>(1)先將 APP 畫面中紅色線、橘色線與藍色線的交會點移至定位所在地，接著觀察夏至太陽軌跡（紅色）、今日太陽軌跡（橘色）與冬至太陽軌跡（藍色），以及日出與日落的方位。然後透過日初與日落的時間找出夏至與冬至白晝長度與夜晚長度。</p> <p>(2)也可利用右上角工具列，選擇「太陽仰角與方位角」，觀察 12:00 太陽所在高度，或是選擇「啟用日期與時間更改」，返回地圖，變更日期為春分或是秋分，觀察不同日期的日出與日落方位等。</p> <p>(3)由於 APP 會定位使用者所在地，因此不在北迴歸線上的人，春、秋分日出日落的方位將不在正東與正西方，教師可視學習狀況做補充說明。</p> <p>3.呼應引起動機的提問，透過不同季節的太陽軌跡示意圖中，太陽在正午時的不同位置，可與太陽入射角度不同再次連結，以造成地表受熱面積不同，形成四季變化，增加學習印象。</p>	<p>3.紙筆測驗 4.專案報告 5.教師考評</p>	【環境教育】
19	1/01-1/07	<p>第四章 基本的靜電現象與電路</p> <p>4・4 電阻與歐姆定律</p>	<p>1.以「自然暖身操」為例引入提問：純銀還是純銅做的耳機線，哪一種線材的導電性較好？</p> <p>2.評量學生是否知道，在電壓一定的情形下，電阻會影響電路中電流的強度。</p> <p>3.進行歐姆定律實驗：提出問題→形成假設→計畫與執行。</p> <p>4.注意學生操作的過程是否正確，並適時加以指導。請學生由電阻器的電壓與電流數據，繪製電壓與電流的關係圖，評量學生是否能正確而有效的處理實驗數據。</p>	<p>1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.實驗報告</p>	【品德教育】 【職業試探】 【安全教育】 【性侵防治】 【戶外教育】

			5.請同學分享自己組別在計畫中，所採用的電路連接方式，並討論比較不同方式中，所得出的電阻有何差異？		
		第七章運動中的天體 7・3 日地月相對運動	<p>1.以「自然暖身操」為例子引入，讓學生思考為什麼不可以在月亮的缺口中畫星星？先暫不揭示答案。</p> <p>3.請三位學生站到講臺前，分別扮演太陽（照片）、地球（地球儀）及月球（網球），模擬地、月繞日運動的情況：</p> <p>(1)先模擬地球繞日公轉（逆時鐘），加上地球自轉（逆時鐘）情況。</p> <p>(2)加入月球的公轉（逆時鐘）運動，此時先不必強調自轉。</p> <p>4.透過探索活動，假設教室講桌（黑板）為太陽（距離地球遙遠，故視為平行光入射），請學生用黑膠布貼一半的柳丁當作月球：</p> <p>(1)提問學生怎樣的公轉方向才正確，應注意柳丁受太陽影響，始終一半亮、一半暗，且亮面朝向太陽。</p> <p>(2)請學生手平舉柳丁，並判斷月相的改變。</p>	<p>1.口頭詢問 2.紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 <b>【家暴防治】</b></p>
20	1/08-1/14	跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用	<p>1.以「自然暖身操」為例引入，電動機車的動力來自電，除了電池還有哪些方式可以發電呢？</p> <p>2.說明再生能源在正常及適度使用的情形下，暫時不虞匱乏。若因過度使用，如超抽地下水，以致使地下水位過低，會使得地熱井無法繼續使用；或者因為環境變遷，如氣候及環境破壞，會影響風力及水力的利用，因此再生能源的使用並非永遠不會耗竭。</p> <p>3.進行探索活動，藉由查詢資料來了解臺灣的發電現況。</p>	<p>1.專案報告 2.教師考評</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>

			<p>4.進行探索活動，結合地科的太陽週年運動，推測在臺灣太陽能板的安裝角度，並探討製造太陽能板對環境的可能危害。</p> <p>5.介紹各種能源的使用對環境所造成的汙染和危害。並進行探索活動，讓學生探討再生與非再生能源的來源及使用比例，以及如何使用不同種類的能源對環境最友善。</p>		【戶外教育】
		第七章運動中的天體 7・3 日地月相對運動	<p>1.回到課本圖 7-21 的月相變化示意圖，再稍做講解，讓學生加深學習印象。</p> <p>(1)教師須向學生特別說明，圖 7-21 兩層月相的差異，我們實際所看見的月相為外圈，而內圈為從太陽系鳥瞰的方向。</p> <p>(2)圖中兩個觀測者站在赤道上，甲、乙、丙、丁的位置分別代表正午 12 時、傍晚 2 時、午夜 24 時與清晨 6 時，可提問讓學生試著判斷看看，教師亦可以由正午的時間來引導。</p> <p>2.請學生連結月相變化的概念，來判斷日食與月食發生的農曆日期，並參考課本日、月食形成示意圖，回答是否每到初一、十五，就會有食相出現。</p> <p>3.可以視情況講解地球公轉軌道面與月球公轉軌道面並非重合，而是有 <math>5^{\circ}</math> 夾角，故並非每逢朔、望即會發生日、月食的概念。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭詢問</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
21	0115-0121 0118-0119 第 三次段考 0119 結業式	跨科主題 能源 第 2 節能源的發展與應用	<p>1.評量學生是否知道各種能源的使用對環境所造成的汙染。並請學生分組討論：「如何開發新的能源？」以及「如何節約能源？」</p> <p>2.新興能源的利用，例如汽電共生和氫電池等。</p> <p>3.進行探索活動：綠色供應鏈。</p> <p>4.回顧「自然暖身操」的提問，複習臺灣設置海上風力發電的原因有哪些，可進一步詢問學生是否還有其他綠色能源的開發想法與方向。</p>	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.專案報告</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教</p>

					育】 【戶外教育】
		第七章運動中的天體 7·3日地月相對運動	1.教師以繪製波動圖的方式，來講解有關潮汐週期、漲退潮時間等潮汐的基礎概念。 2.教師以黑板繪圖的方式，講述臺灣地區的潮汐變化，讓學生了解潮水由太平洋湧進臺灣海峽，也可以給予學生某日的臺灣沿海潮汐時間表，讓學生自行由時間表中的滿、乾潮時間，歸納臺灣的潮汐概況。 3.以潮汐發電為例，鼓勵學生多利用再生能源，因為這是最環保，且取之不盡、用之不竭的能源。 4.呼應引起動機的提問，透過月相變化，學生能理解月光是反射光，雖然有時月亮看起來有缺口，但只是不會反光，月亮仍在，所以看不到後方的星星。	1.觀察 2.口頭詢問	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應	1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
		第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣	1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。 3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 操作 5. 設計實驗	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

2	0219-0225	第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應	1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
		第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣	1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。 3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 操作 5. 設計實驗	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
		第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應	1. 了解電流、電壓對電功率的影響。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
		第 3 章變化莫測的天氣 3-2 風起雲湧	1. 認識各種天氣現象。 2. 知道天氣的變化都發生在對流層。 3. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示 5. 專案報告 6. 紙筆測驗 7. 操作	【品德教育】 【生命教育】 【交通安全】 【戶外教育】
		第 1 章電與生或 1-2 生活用電	1. 認識發電的方式。 2. 了解電力輸送的特點。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【能源教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【職業試探】

		第3章變化莫測的天氣 3-2 風起雲湧	1. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 2. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 3. 知道臺灣季風形成的原因。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 操作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0312-0318	第1章電與生活 1-2 生活用電	1. 知道短路的意義及造成短路的因素。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗	【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】
		第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面	1. 了解氣團的形成原因。 2. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示 5. 設計實驗	【品德教育】 【交通安全】 【戶外教育】
6	0319-0325	第1章電與生活 1-3 電池	1. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 2. 了解電池可將化學能轉換為電能。 3. 知道電池如何產生電流。 4. 介紹常用的電池之種類。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗	【能源教育】 【性別平等】 【職業試探】 【戶外教育】
		第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面	1. 了解鋒面形成的原因及種類。 2. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	0326-0401 0328-0329 第	第1章電與生活 1-4 電流的化學效應	1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。	1. 觀察 2. 口頭詢問	【能源教育】 【品德教育】

	一次段考		2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。	3. 操作 4. 紙筆測驗	【性別平等】 【戶外教育】
		第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣	1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解寒流形成的原因及其影響。 3. 了解梅雨形成的原因及其影響。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	【品德教育】 【職業試探】 【交通安全】 【環境教育】
8	0402-0408	第 1 章電與生活 1-4 電流的化學效應	1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗	【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】
		第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣	1. 了解颱風形成的原因及其影響。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 專案報告	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】
9	0409-0415	第 1 章電與生活 1-4 電流的化學效應	1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	【能源教育】 【交通安全】 【性別平等】
		第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣	1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解乾旱形成的原因及其影響。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	【品德教育】 【閱讀素養教育】

					【戶外教育】 【防災教育】 【環境教育】
10	0416-0422	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場	1. 認識磁鐵的性質。	1. 觀察 2. 實驗操作 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 學習歷程檔案	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【家庭教育】
		第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動	1. 了解洋流的成因及其分布。 2. 認識臺灣周圍的洋流系統。 3. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 成果展示 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
11	0423-0429	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場	1. 能說出磁力線與磁場之間的關係。	1. 觀察 2. 實驗操作 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 學習歷程檔案	【戶外教育】 【品德教育】
		第 4 章永續的地球 4-2 溫室效應與全球暖化	1. 了解地球大氣中的溫室氣體。 2. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 3. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 4. 了解國際在溫室效應防治上的努力，及自己應該如何參與此一保護環境的運動。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 成果展示 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 【失智症議題】 【生命教育】 【環境教育】
12	0430-0506	第 2 章電與磁 2-2 電流的磁效應	1. 了解電流會產生磁場。 2. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變	1. 觀察 2. 實驗操作	【能源教育】 【閱讀素養教

			<p>化。</p> <p>3. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>4. 知道電磁鐵的原理。</p>	<p>3. 口頭詢問</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>
		第 4 章永續的地球 4-3 人與自然的互動	<p>1. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>2. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>3. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>4. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>5. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>6. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 實驗操作</p> <p>3. 口頭詢問</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
13	0507-0513	第 2 章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用	<p>1. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>2. 了解右手開掌定則內容。</p> <p>3. 知道電動機的原理。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 實驗報告</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 操作</p> <p>6. 設計實驗</p> <p>7. 學習歷程檔案</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p>
14	0514- 05200515- 0516 九年級 第二次段考 0517-0518 七 八年級第二次 段考	第 2 章電與磁 2-4 電磁感應	<p>1. 了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>2. 能判斷感應電流的方向。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 實驗報告</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 操作</p> <p>6. 設計實驗</p> <p>7. 學習歷程檔案</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p>
15	0521-0527	跨科主題	1. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。	1. 觀察	【環境教育】

		改變氣候變遷二三事		2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示 5. 專案報告 6. 操作 7. 設計實驗 8. 學習歷程檔案	【海洋教育】 【生命教育】
16	0528-0603	跨科主題 改變氣候變遷二三事	1. 了解臭氧層的分布及其功能。 2. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。 3. 了解臭氧洞的防治。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 成果展示	【環境教育】 【海洋教育】 【失智症議題】 【國際教育】
17	0604-0610	理化 蛋糕裡的科學	1. 了解蛋白打發的原理。 2. 知道生活中的科學知識。	1. 觀賞影片 2. 參與討論 3. 實作	【家庭教育】 【長照服務】 【職業試探】
18	0611-0617 0616 畢業典禮	地科 太空行旅	1. 讓學生了解太空技術發展 2. 讓學生知道發展太空技術的重要性 3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像	1. 影片觀賞 2. 課堂討論	【品德教育】 【閱讀素養教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	【地理】單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展  【歷史】單元 1 西亞與非洲的古文明  【公民】單元 1 選擇與機會成本	【地理】1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色 1-2 漠南非洲的文化如何與外界互動  【歷史】1-1 西亞古文明 1-2 埃及古文明  【公民】1-1 生活中的選擇 1-2 如何透過機會成本來做選擇	口頭問答、課堂觀察紀錄	【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	【地理】單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展  【歷史】單元 1 西亞與非洲的古文明  【公民】單元 1 選擇與機會成本	【地理】1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色 1-2 漠南非洲的文化如何與外界互動  【歷史】1-1 西亞古文明 1-2 埃及古文明  【公民】1-1 生活中的選擇 1-2 如何透過機會成本來做選擇	口頭問答、參與討論及學習歷程檔案	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】
3	0911-0917	【地理】單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展  【歷史】單元 1 西亞與	【地理】1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色 1-2 漠南非洲的文化如何與外界互動  【歷史】1-1 西亞古文明 1-2 埃及古文明  【公民】1-1 生活中的選擇	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【長照服務】 【人權教育】 【性別平等】 【家暴防治】、

		非洲的古文明 【公民】單元1 選擇與機會成本	1-2 如何透過機會成本來做選擇		【性侵防治】
4	0918-0924	【地理】單元2 漢南非洲的經濟發展 【歷史】單元2 古希臘與古羅馬的政治及文化 【公民】2 單元2 誘因與反應	【地理】2-1 西方殖民如何影響漢南非洲的政經發展 2-2 漢南非洲如何因應減貧的挑戰 【歷史】2-1 古希臘的政治演變與文化 2-2 古羅馬的政治與文化 【公民】2-1 誘因如何影響行為 2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣	課堂觀察紀錄、參與討論 課堂問答、作業	【性別平等】 【家暴防治】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】
5	0925-1001	【地理】單元2 漢南非洲的經濟發展 【歷史】單元2 古希臘與古羅馬的政治及文化 【公民】單元2 誘因與反應	【地理】2-1 西方殖民如何影響漢南非洲的政經發展 2-2 漢南非洲如何因應減貧的挑戰 【歷史】2-1 古希臘的政治演變與文化 2-2 古羅馬的政治與文化 【公民】2-1 誘因如何影響行為 2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣	紙筆測驗、課堂觀察紀錄、參與討論	【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
6	1002-1008	【地理】單元2 漢南非洲的經濟發展 【歷史】單元2 古希臘與古羅馬的政治及文化 【公民】單元2 誘因與反應	【地理】2-1 西方殖民如何影響漢南非洲的政經發展 2-2 漢南非洲如何因應減貧的挑戰 【歷史】2-1 古希臘的政治演變與文化 2-2 古羅馬的政治與文化 【公民】2-1 誘因如何影響行為 2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣	紙筆測驗、課堂觀察紀錄、參與討論	【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【生涯規劃】 【職業試探】
7	1009-1015	【地理】單元3 歐洲與	【地理】2-1 西方殖民如何影響漢南非洲的政經	紙筆測驗、課堂觀察紀錄、參	【人權教育】、

	1012-1013 第一次段考	俄羅斯自然環境與產業文化  【歷史】單元3 漢南非洲的經濟發展  【公民】單元3 資源分配	發展 2-2 漢南非洲如何因應減貧的挑戰  【歷史】2-1 古希臘的政治演變與文化  2-2 古羅馬的政治與文化  【公民】2-1 誘因如何影響行為  2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣	與討論	【海洋教育】、 【品德教育】 【交通安全】
8	1016-1022	【地理】單元3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化  【歷史】單元3 普世宗教的起源與發展  【公民】單元3 資源分配	【地理】3-1 自然環境如何影響歐洲與俄羅斯的發展 3-2 歐洲與俄羅斯的區域發展有何特色  【歷史】3-1 佛教的起源與發展  3-2 基督教的創立與發展 3-3 伊斯蘭世界  【公民】3-1 價格如何影響資源分配  3-2 資源該如何分配	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】 【長照服務】 【交通安全】
9	1023-1029	【地理】單元3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化  【歷史】單元3 普世宗教的起源與發展  【公民】單元3 資源分配	【地理】3-1 自然環境如何影響歐洲與俄羅斯的發展 3-2 歐洲與俄羅斯的區域發展有何特色  【歷史】3-1 佛教的起源與發展  3-2 基督教的創立與發展 3-3 伊斯蘭世界  【公民】3-1 價格如何影響資源分配  3-2 資源該如何分配	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【家庭教育】、 【性別平等】
10	1030-1105	【地理】單元3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產	【地理】3-1 自然環境如何影響歐洲與俄羅斯的發展 3-2 歐洲與俄羅斯的區域發展有何特色	課堂問答、作業、課堂觀察紀錄、參與討論	【家暴防治】、 【性侵防治】

		<p>業文化</p> <p><b>【歷史】單元3 普世宗教的起源與發展</b></p> <p><b>【公民】單元3 資源分配</b></p>	<p><b>【歷史】3-1 佛教的起源與發展</b> 3-2 基督教的創立與發展 3-3 伊斯蘭世界</p> <p><b>【公民】3-1 價格如何影響資源分配</b> 3-2 資源該如何分配</p>		<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】</b></p>
11	1106-1112	<p><b>【地理】單元4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟</b></p> <p><b>【歷史】單元4 近代歐洲的革新</b></p> <p><b>【公民】單元4 貨幣與支付方式的演進</b></p>	<p><b>【地理】4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力</b> 4-2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎</p> <p><b>【歷史】4-1 文藝復興 4-2 宗教改革 4-3 科學革命</b></p> <p><b>【公民】4-1 從自給自足到交易</b> 4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</b></p>
12	1113-1119	<p><b>【地理】單元4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟</b></p> <p><b>【歷史】單元4 近代歐洲的革新</b></p> <p><b>【公民】單元4 貨幣與支付方式的演進</b></p>	<p><b>【地理】4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力</b> 4-2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎</p> <p><b>【歷史】4-1 文藝復興 4-2 宗教改革 4-3 科學革命</b></p> <p><b>【公民】4-1 從自給自足到交易</b> 4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、</b></p>
13	1120-1126	<b>【地理】單元4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟</b>	<p><b>【地理】4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力？</b> 4-2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎</p>	<p>課堂問答、作業、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</b></p>

		<p><b>【歷史】單元 4 近代歐洲的革新</b>  <b>【公民】單元 4 貨幣與支付方式的演進</b></p>	<p><b>【歷史】4-1 文藝復興 4-2 宗教改革 4-3 科學革命</b>  <b>【公民】4-1 從自給自足到交易</b>  <b>4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊</b></p>		
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	<p><b>【地理】單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟</b>  <b>【歷史】單元 4 近代歐洲的革新</b>  <b>【公民】單元 4 貨幣與支付方式的演進</b></p>	<p><b>【地理】4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力</b>  <b>4-2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎</b>  <b>【歷史】4-1 文藝復興 4-2 宗教改革 4-3 科學革命</b>  <b>【公民】4-1 從自給自足到交易</b>  <b>4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊</b></p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</b></p>
15	1204-1210	<p><b>【地理】單元 5 美洲的移民與農牧業發展</b>  <b>【歷史】單元 5 歐洲的海外擴張</b>  <b>【公民】單元 5 貨幣與科技應用</b></p>	<p><b>【地理】5-1 美洲有哪些多元族群</b>  <b>5-2 美洲的自然環境與農牧業發展有何特色</b>  <b>【歷史】5-1 歐洲的海外探險與傳教</b>  <b>5-2 歐人殖民美洲與澳洲</b>  <b>【公民】5-1 為什麼會出現貨幣</b> 5-2 貨幣與儲值卡及信用卡有什麼不同  <b>5-3 為什麼需要買賣外幣</b></p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</b></p>
16	1211-1217	<p><b>【地理】單元 5 美洲的移民與農牧業發展</b>  <b>【歷史】單元 5 歐洲的海外擴張</b>  <b>【公民】單元 5 貨幣與</b></p>	<p><b>【地理】5-1 美洲有哪些多元族群</b>  <b>5-2 美洲的自然環境與農牧業發展有何特色</b>  <b>【歷史】5-1 歐洲的海外探險與傳教</b>  <b>5-2 歐人殖民美洲與澳洲</b>  <b>【公民】5-1 為什麼會出現貨幣</b> 5-2 貨幣與儲值</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【家庭教育】、 【性別平等】</b>  <b>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</b></p>

		科技應用 賣外幣	卡及信用卡有什麼不同 5-3 為什麼需要買賣外幣		
17	1218-1224	【地理】單元 5 美洲的移民與農牧業發展 【歷史】單元 5 歐洲的海外擴張 【公民】單元 5 貨幣與科技應用	【地理】5-1 美洲有哪些多元族群 5-2 美洲的自然環境與農牧業發展有何特色 【歷史】5-1 歐洲的海外探險與傳教 5-2 歐人殖民美洲與澳洲 【公民】5-1 為什麼會出現貨幣 5-2 貨幣與儲值 卡及信用卡有什麼不同 5-3 為什麼需要買賣外幣	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】
18	1225-1231	【地理】單元 6 美洲的工商業與經濟發展 【歷史】單元 6 近代的南亞與東南亞 【公民】單元 6 科技發展與生活	【地理】6-1 美洲的工商業發展有哪些特色 6-2 美洲各區域的經濟發展有什麼差異 【歷史】6-1 蒙兀兒帝國的建立與盛衰 6-2 荷蘭東印度公司的發展 【公民】6-1 科技發展如何改變我們的生活 6-2 科技發展對公共事務參與的影響	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】
19	0101-0107	【地理】單元 6 美洲的工商業與經濟發展 【歷史】單元 6 近代的南亞與東南亞 【公民】單元 6 科技發展與生活	【地理】6-1 美洲的工商業發展有哪些特色 6-2 美洲各區域的經濟發展有什麼差異 【歷史】6-1 蒙兀兒帝國的建立與盛衰 6-2 荷蘭東印度公司的發展 【公民】6-1 科技發展如何改變我們的生活 6-2 科技發展對公共事務參與的影響	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、紙筆測驗	【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】
20	0108-0114	【地理】單元 6 美洲的工商業與經濟發展	【地理】6-1 美洲的工商業發展有哪些特色 6-2 美洲各區域的經濟發展有什麼差異	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】、 【人權教育】、

		<p><b>【歷史】單元 6 近代的南亞與東南亞</b></p> <p><b>【公民】單元 6 科技發展與生活</b></p>	<p><b>【歷史】6-1 蒙兀兒帝國的建立與盛衰</b></p> <p><b>6-2 荷蘭東印度公司的發展</b></p> <p><b>【公民】6-1 科技發展如何改變我們的生活</b></p> <p><b>6-2 科技發展對公共事務參與的影響</b></p>		<p><b>【海洋教育】、 【家暴防治】、 【性侵防治】</b></p>
21	0115-0121  0118-0119  第三次段考  0119 結業式	<p><b>【地理】單元 6 美洲的工商業與經濟發展</b></p> <p><b>【歷史】單元 6 近代的南亞與東南亞</b></p> <p><b>【公民】單元 6 科技發展與生活</b></p>	<p><b>【地理】6-1 美洲的工商業發展有哪些特色</b></p> <p><b>6-2 美洲各區域的經濟發展有什麼差異</b></p> <p><b>【歷史】6-1 蒙兀兒帝國的建立與盛衰</b></p> <p><b>6-2 荷蘭東印度公司的發展</b></p> <p><b>【公民】6-1 科技發展如何改變我們的生活</b></p> <p><b>6-2 科技發展對公共事務參與的影響</b></p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】 【品德教育】</b></p>
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218  0213 開學	<p><b>【地理】單元 1 地名怎麼來</b></p> <p><b>【歷史】單元 1 現代國家的形成</b></p> <p><b>【公民】單元 1 市場競爭</b></p>	<p><b>【地理】1-1 「臺灣」地名的由來與演變</b></p> <p><b>1-2 臺灣縣市、鄉鎮市區名的變遷</b></p> <p><b>【歷史】1-1 美國獨立 1-2 法國大革命</b></p> <p><b>1-3 工業革命</b></p> <p><b>【公民】1-1 廠商相爭，消費者得利</b></p> <p><b>1-2 廠商的競爭方式</b></p>	<p>課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】 【長照服務】 【職業試探】</b></p>
2	0219-0225	<p><b>【地理】單元 1 地名怎麼來</b></p> <p><b>【歷史】單元 1 現代國家的形成</b></p>	<p><b>【地理】1-1 「臺灣」地名的由來與演變</b></p> <p><b>1-2 臺灣縣市、鄉鎮市區名的變遷</b></p> <p><b>【歷史】1-1 美國獨立</b></p> <p><b>1-2 法國大革命 1-3 工業革命</b></p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【家庭教育】、</b></p>

		<b>【公民】單元 1 市場競爭</b>	<b>【公民】1-1 廠商相爭，消費者得利 1-2 廠商的競爭方式</b>		<b>【性別平等】</b>
3	0226-0304	<b>【地理】單元 1 地名怎麼來</b> <b>【歷史】單元 1 現代國家的形成</b> <b>【公民】單元 1 市場競爭</b>	<b>【地理】1-1 「臺灣」地名的由來與演變 1-2 臺灣縣市、鄉鎮市區名的變遷</b> <b>【歷史】1-1 美國獨立 1-2 法國大革命 1-3 工業革命</b> <b>【公民】1-1 廠商相爭，消費者得利 1-2 廠商的競爭方式</b>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	<b>【性侵防治】</b> <b>【人權教育】、</b> <b>【海洋教育】、</b> <b>【品德教育】</b> <b>【長照服務】</b>
4	0305-0311	<b>【地理】單元 2 聚落的命名與商品行銷</b> <b>【歷史】單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響</b> <b>【公民】單元 2 全球化的影響</b>	<b>【地理】2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係 2-2 聚落地名與族群文化的關係</b> <b>2-3 地名、產業與商品行銷</b> <b>【歷史】2-1 民族主義與國家建立 2-2 歐洲對外擴張與殖民地的回應</b> <b>【公民】2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影響與評價 2-3 臺海關係對我國國際參與的影響</b>	課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	<b>【人權教育】、</b> <b>【海洋教育】、</b> <b>【品德教育】</b> <b>【職業試探】</b> <b>【交通安全】</b>
5	0312-0318	<b>【地理】單元 2 聚落的命名與商品行銷</b> <b>【歷史】單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響</b> <b>【公民】單元 2 全球化的影響</b>	<b>【地理】2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係 2-2 聚落地名與族群文化的關係</b> <b>2-3 地名、產業與商品行銷</b> <b>【歷史】2-1 民族主義與國家建立 2-2 歐洲對外擴張與殖民地的回應</b> <b>【公民】2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影響與評價 2-3 臺海關係對我國國際參與的影響</b>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	<b>【人權教育】、</b> <b>【海洋教育】、</b> <b>【品德教育】</b> <b>【交通安全】</b>

6	0319-0325	<p><b>【地理】單元 2 聚落的命名與商品行銷</b></p> <p><b>【歷史】單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響</b></p> <p><b>【公民】單元 2 全球化的影響</b></p>	<p><b>【地理】2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係</b></p> <p><b>2-2 聚落地名與族群文化的關係</b></p> <p><b>2-3 地名、產業與商品行銷</b></p> <p><b>【歷史】2-1 民族主義與國家建立</b></p> <p><b>2-2 歐洲對外擴張與殖民地的回應</b></p> <p><b>【公民】2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影響與評價 2-3 臺海關係對我國國際參與的影響</b></p>	<p>課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</b></p>
7	0326-0401 0328-0329 第一次段考	<p><b>【地理】單元 2 聚落的命名與商品行銷</b></p> <p><b>【歷史】單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響</b></p> <p><b>【公民】單元 2 全球化的影響</b></p>	<p><b>【地理】2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係</b></p> <p><b>2-2 聚落地名與族群文化的關係</b></p> <p><b>2-3 地名、產業與商品行銷</b></p> <p><b>【歷史】2-1 民族主義與國家建立</b></p> <p><b>2-2 歐洲對外擴張與殖民地的回應</b></p> <p><b>【公民】2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影響與評價 2-3 臺海關係對我國國際參與的影響</b></p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【家庭教育】、 【性別平等】</b></p>
8	0402-0408	<p><b>【地理】單元 3 從產地到餐桌</b></p> <p><b>【歷史】單元 3 第一次世界大戰與戰間期</b></p> <p><b>【公民】單元 3 智慧財產權的保障與運用</b></p>	<p><b>【地理】3-1 我們食物的來源還是「靠天吃飯」嗎</b></p> <p><b>3-2 我們吃的食品有多少是進口的呢</b></p> <p><b>3-3 我們的飲食文化正在消失嗎</b></p> <p><b>【歷史】3-1 第一次世界大戰</b></p> <p><b>3-2 「一戰」結束後的局勢變化</b></p> <p><b>【公民】3-1 為什麼要保障智慧財產權</b></p> <p><b>3-2 如何合理使用他人的著作</b></p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【多元文化】</b></p>

			3-3 侵害著作權須負何種責任		
9	0409-0415	<p>【地理】單元 3 從產地到餐桌</p> <p>【歷史】單元 3 第一次世界大戰與戰間期</p> <p>【公民】單元 3 智慧財產權的保障與運用</p>	<p>【地理】3-1 我們食物的來源還是「靠天吃飯」嗎</p> <p>3-2 我們吃的食品有多少是進口的呢</p> <p>3-3 我們的飲食文化正在消失嗎</p> <p>【歷史】3-1 第一次世界大戰</p> <p>3-2 「一戰」結束後的局勢變化</p> <p>【公民】3-1 為什麼要保障智慧財產權 3-2 如何合理使用他人的著作 3-3 侵害著作權須負何種責任</p>	課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	<p>【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【家暴防治】、 【性侵防治】</p>
10	0416-0422	<p>【地理】單元 3 從產地到餐桌</p> <p>【歷史】單元 3 第一次世界大戰與戰間期</p> <p>【公民】單元 3 智慧財產權的保障與運用</p>	<p>【地理】3-1 我們食物的來源還是「靠天吃飯」嗎</p> <p>3-2 我們吃的食品有多少是進口的呢</p> <p>3-3 我們的飲食文化正在消失嗎</p> <p>【歷史】3-1 第一次世界大戰</p> <p>3-2 「一戰」結束後的局勢變化</p> <p>【公民】3-1 為什麼要保障智慧財產權 3-2 如何合理使用他人的著作 3-3 侵害著作權須負何種責任</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	<p>【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</p>
11	0423-0429	<p>【地理】單元 4 食品安全面面觀</p> <p>【歷史】單元 4 第二次</p>	<p>【地理】4-1 你吃的食品安全嗎</p> <p>4-2 全民如何監督食安問題</p> <p>【歷史】4-1 第二次世界大戰</p>	課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	<p>【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】</p>

		世界大戰與戰後世界的發展 【公民】單元 4 現代公民與媒體識讀	4-2 冷戰 4-3 以阿衝突 4-4 從兩極到多元 【公民】4-1 媒體在公共意見形成過程中的角色 4-2 閱聽人的媒體識讀		
12	0430-0506	【地理】單元 4 食品安全面面觀 【歷史】單元 4 第二次世界大戰與戰後世界的發展 【公民】單元 4 現代公民與媒體識讀	【地理】4-1 你吃的食品安全嗎? 4-2 全民如何監督食安問題? 【歷史】4-1 第二次世界大戰 4-2 冷戰 4-3 以阿衝突 4-4 從兩極到多元 【公民】4-1 媒體在公共意見形成過程中的角色 4-2 閱聽人的媒體識讀	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】
13	0507-0513	【地理】單元 4 食品安全面面觀 【歷史】單元 4 第二次世界大戰與戰後世界的發展 【公民】單元 4 現代公民與媒體識讀	【地理】4-1 你吃的食品安全嗎 4-2 全民如何監督食安問題 【歷史】4-1 第二次世界大戰 4-2 冷戰 4-3 以阿衝突 4-4 從兩極到多元 【公民】4-1 媒體在公共意見形成過程中的角色 4-2 閱聽人的媒體識讀	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【家庭教育】、 【性別平等】
14	0514-0520 0515-0516 九年級第二次 段考	【地理】單元 4 食品安全面面觀 【歷史】單元 4 第二次世界大戰與戰後世界的	【地理】4-1 你吃的食品安全嗎 4-2 全民如何監督食安問題 【歷史】4-1 第二次世界大戰 4-2 冷戰 4-3 以阿衝突 4-4 從兩極到多元	課堂觀察紀錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【生涯規劃】

	0517-0518 七八年級第二 次段考	發展 【公民】單元 4 現代公 民與媒體識讀	【公民】4-1 媒體在公共意見形成過程中的角 色?  4-2 閱聽人的媒體識讀		
15	0521-0527	【地理】臺灣的名字~ 古地名踏查/地理  【歷史】文化流行~文 化的變遷  【公民】全球化的影響	【地理】1.故鄉的名字 2.故鄉的物產  【歷史】1.中西文化的特色 2.中西文化的差異 3.不經意的文化歧視  【公民】1.生活中有哪些地方受全球化的影響 2.臺灣如何因應全球化的衝擊。	口頭問答、課堂觀察紀錄、參 與討論、課堂問答	【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【家暴防治】、 【性侵防治】
16	0528-0603	【地理】臺灣的名字~ 古地名踏查  【歷史】文化流行~文 化的變遷  【公民】全球化的影響	【地理】1.故鄉的名字 2.故鄉的物產  【歷史】1.中西文化的特色 2.中西文化的差異 3.不經意的文化歧視  【公民】1.生活中有哪些地方受全球化的影響 2.臺灣如何因應全球化的衝擊。	課堂觀察紀錄、參與討論、課 堂問答	【人權教育】、 【海洋教育】、 【品德教育】
17	0604-0610	【地理】臺灣的名字~ 古地名踏查  【歷史】文化流行~文 化的變遷  【公民】全球化的影響	【地理】1.故鄉的名字 2.故鄉的物產  【歷史】1.中西文化的特色 2.中西文化的差異 3.不經意的文化歧視  【公民】1.生活中有哪些地方受全球化的影響 2.臺灣如何因應全球化的衝擊。	口頭問答、課堂觀察紀錄、參 與討論、課堂問答	【環境教育】、 【人權教育】、 【海洋教育】、 【生涯規劃】
18	0611-0617	【地理】臺灣的名字~ 古地名踏查	【地理】1.故鄉的名字 2.故鄉的物產  【歷史】1.中西文化的特色 2.中西文化的差異	口頭問答、課堂觀察紀錄、參 與討論、課堂問答	【環境教育】、 【人權教育】、

		<p><b>【歷史】</b>文化流行～文化的變遷  <b>【公民】</b>全球化的影響</p>	<p>3.不經意的文化歧視  <b>【公民】</b>1.生活中有哪些地方受全球化的影響          2.臺灣如何因應全球化的衝擊。</p>		<p><b>【海洋教育】、  <b>【品德教育】</b></b></p>
--	--	---	--	--	--

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【體育】 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力—奧林匹克教育	1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2. 積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。 3. 能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中。 4. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐愛地球。 5. 能展現奧林匹克與藝術文化的力與美學在日常生活。	1. 口頭評量 2. 課堂觀察	【長照服務】 【失智症】
2	0904-0910	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【體育】 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力—	1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2. 積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。 3. 能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中。 4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊	1. 口頭評量 2. 課堂觀察	【生命教育】 【環境教育】

		奧林匹克教育	<p>合作學習精神。</p> <p>5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的堅持不放棄的學習態度。</p>		
3	0911-0917	<p><b>【健教】</b></p> <p>第 1 單元身體密碼面面觀</p> <p>第 1 章鏡中自我大不同</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>第 4 單元運動生活</p> <p>第 2 章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行</p>	<p>1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2. 積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3. 透過體適能之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力，反思及結合個人生活，擬定屬於自己的計畫並有效執行在日常生活當中。</p> <p>4. 能正確做到深蹲、平板撐、單車式捲腹、上犬式及嬰兒式技術，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>5. 能做到「堅持、不放棄」、守紀律之運動精神。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<b>【生命教育】</b>
4	0918-0924	<p><b>【健教】</b></p> <p>第 1 單元身體密碼面面觀</p> <p>第 2 章身體數字大解密</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>第 4 單元運動生活</p> <p>第 2 章打造健康規律</p>	<p>1. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>2. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>3. 透過體適能之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力，反思及結合個人生活，擬定屬於自己的計畫並有效執行在日常生活當中。</p> <p>4. 能展現包容不同的力與美並相互尊重之態度，以</p>	<p>1. 動行為計畫實踐表</p> <p>2. 技能實作認知評量</p>	<b>【生涯規畫】</b>

		新生活—體適能計畫 擬定與執行	省思及運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。 5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。		
5	0925-1001	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 2 章身體數字大解密  【體育】 第 4 單元運動生活 第 3 章有氧嗨起來—有氧舞蹈	1. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 2. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 學習運用資訊，增進階梯有氧與拳擊有氧的技能。 5. 培養尊重他人及互助合作精神。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【品德教育】
6	1002-1008	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己  【體育】 第 4 單元運動生活 第 3 章有氧嗨起來—有氧舞蹈	1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。 4. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【生涯規畫】 【品德教育】

			5. 學習運用資訊，增進階梯有氧與拳擊有氧的技能。		
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 【體育】 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲	1. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。 2. 了解標槍及鉛球的動作要領。 3. 學會標槍及鉛球的動作技巧。 4. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 5. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【生涯規畫】 【品德教育】
8	1016-1022	【健教】 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 【體育】 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲	1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。 4. 了解標槍及鉛球的動作要領。 5. 學會標槍及鉛球的動作技巧。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【生涯規畫】 【品德教育】
9	1023-1029	【健教】 第 2 單元飲食消費新	1. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 2. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健	1. 課堂觀察 2. 口語問答	【閱讀素養】 【家庭教育】

		<b>趨勢</b> <b>第 1 章健康飲食趨勢</b> <b>【體育】</b> <b>第 5 單元神來之手</b> <b>第 2 章滾球趣—保齡球</b>	<p>康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>3. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>4. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>5. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p>	3. 技能實作	<b>【長照服務】</b> <b>【失智症】</b>
10	1030-1105	<b>【健教】</b> <b>第 2 單元飲食消費新趨勢</b> <b>第 1 章健康飲食趨勢</b> <b>【體育】</b> <b>第 5 單元神來之手</b> <b>第 2 章滾球趣—保齡球</b>	<p>1. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>2. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>3. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>4. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動進行中</p>	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	<b>【閱讀素養】</b> <b>【家庭教育】</b>

			<p>能展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>5. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p>		
11	1106-1112	<p><b>【健教】</b></p> <p>第 2 單元健康飲食生活家</p> <p>第 2 章「食」事求「識」</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>第 6 單元球之有道</p> <p>第 1 章疾風勁壘—棒壘球</p>	<p>1. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>2. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>1. 能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>2. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。</p> <p>3. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>
12	1113-1119	<p><b>【健教】</b></p> <p>第 2 單元健康飲食生活家</p> <p>第 2 章「食」事求「識」</p> <p><b>【體育】</b></p>	<p>1. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>2. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>3. 能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 學習單</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>

		第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘—棒壘球	與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 4. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。 5. 藉由壘指導員指揮進行比賽，能具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。		
13	1120-1126	【健教】 第 2 單元健康飲食生活家 第 2 章「食」事求「識」 【體育】 第 6 單元球之有道 第 2 章鬥陣特攻—籃球	1. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 2. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 3. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 4. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 5. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生命教育】 【閱讀素養】 【人權教育】
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	【健教】 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招	1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 2. 能意識到情緒可能影響行為表現。 3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 4. 能了解所介紹的進攻策略的發展與成因。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【生命教育】 【性別平等】

		<p><b>【體育】</b> 第 6 單元球之有道 第 2 章鬥陣特攻—籃球</p>	5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。		
15	1204-1210	<p><b>【健教】</b> 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招 <b>【體育】</b> 第 6 單元球之有道 第 3 章防城如意—排球</p>	1. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 2. 面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。 3. 了解排球的防守基本技術。 4. 學會如何將排球防守運用在比賽上。 5. 增加運動欣賞的能力。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	<b>【生命教育】</b>
16	1211-1217	<p><b>【健教】</b> 第 3 單元快樂人生開步走 第 2 章與壓力同行 <b>【體育】</b> 第 6 單元球之有道 第 3 章防城如意—排球</p>	1. 分析生活中造成壓力來源的因素。 2. 能自主思考壓力對健康造成的影響。 3. 能運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。 4. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。 5. 了解排球的防守基本技術。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	<b>【生命教育】</b>
17	1218-1224	<p><b>【健教】</b> 第 3 單元快樂人生開</p>	1. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。	1. 課堂觀察 2. 口語問答	<b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【交通安全】</b>

		<p><b>步走</b>  <b>第 2 章與壓力同行</b>  <b>【體育】</b>  <b>第 6 單元球之有道</b>  <b>第 4 章手到擒來—手球</b></p>	<p>2. 認識手球及發展現況。</p> <p>3. 能了解傳接球及射門的要領與方法。</p> <p>4. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。</p> <p>5. 學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。</p>	<p>3. 技能實作</p>	
18	1225-1231	<p><b>【健教】</b>  <b>第 3 單元快樂人生開步走</b>  <b>第 2 章與壓力同行</b>  <b>【體育】</b>  <b>第 6 單元球之有道</b>  <b>第 4 章手到擒來—手球</b></p>	<p>1. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>2. 能了解傳接球及射門的要領與方法。</p> <p>3. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。</p> <p>4. 學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。</p> <p>5. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<p><b>【生命教育】</b>  <b>【法治教育】</b>  <b>【交通安全】</b>  <b>【家暴防治】</b>  <b>【長照服務】</b>  <b>【失智症】</b></p>
19	0101-0107	<p><b>【健教】</b>  <b>第 3 單元快樂人生開步走</b>  <b>第 3 章身心健康不迷惘</b>  <b>【體育】</b>  <b>第 6 單元球之有道</b>  <b>第 5 章羽你有約—羽</b></p>	<p>1. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為所造成的衝擊。</p> <p>2. 能增強個人促進健康的行動，以及預防異常行為的發生。</p> <p>3. 針對異常行為，對他人能有同理心。</p> <p>4. 針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>5. 能了解羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	<p><b>【人權教育】</b>  <b>【家暴防治】</b>  <b>【長照服務】</b>  <b>【失智症】</b></p>

		球	作技能。		
20	0108-0114	<p>【健教】</p> <p>第 3 單元快樂人生開步走</p> <p>第 3 章身心健康不迷惘</p> <p>【體育】</p> <p>第 6 單元球之有道</p> <p>第 5 章羽你有約—羽球</p>	<p>1. 針對異常行為，對他人能有同理心。</p> <p>2. 針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>3. 能了解羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>4. 能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>5. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p>	【人權教育】

21	0115-0121 0118-0119 第三次段考 0119 結業式	<p>【健教】</p> <p>全冊複習</p> <p>【體育】</p> <p>全冊複習</p>	全冊複習	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 技能實作</p>	
----	--	---	------	-------------------------------	--

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	<p>【健教】第一篇健康照護</p> <p>第一章寵 eye 百分百</p> <p>【體育】第四篇運動大視界</p> <p>第一章運動新視野</p>	<p>【健教】</p> <p>1. 覺察自己視力健康情形。</p> <p>2. 認識眼球構造及常見視力問題。</p> <p>3. 有效進行視力保健，養成護眼好習慣。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 利用資訊科技或書籍蒐集運動功能相關資料。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂觀察</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【交通安全】</p>

			<p>2.評估自己對運動功能的認知。</p> <p>3.了解運動對學習效益影響的相關資訊，建立正確的運動價值。</p> <p>4.了解運動對心理的正面效益，提高運動參與動機。</p>		
2	0219-0225	<p>【健教】第一篇健康照護</p> <p>第一章寵 eye 百分百</p> <p>【體育】第四篇運動大視界</p> <p>第一章運動新視野</p>	<p><b>【健教】</b></p> <p>1.覺察自己視力健康情形。</p> <p>2.認識眼球構造及常見視力問題。</p> <p>3.有效進行視力保健，養成護眼好習慣。</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>1.利用資訊科技或書籍蒐集運動功能相關資料。</p> <p>2.評估自己對運動功能的認知。</p> <p>3.了解運動對學習效益影響的相關資訊，建立正確的運動價值。</p> <p>4.了解運動對心理的正面效益，提高運動參與動機。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂觀察</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【交通安全】</b></p>
3	0226-0304	<p>【健教】第一篇健康照護</p> <p>第一章寵 eye 百分百</p> <p>【體育】第四篇運動大視界</p> <p>第一章運動新視野</p>	<p><b>【健教】</b></p> <p>1.覺察自己視力健康情形。</p> <p>2.認識眼球構造及常見視力問題。</p> <p>3.有效進行視力保健，養成護眼好習慣。</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>1.了解運動對學習效益影響的相關資訊，建立正確的運動價值。</p> <p>2.了解運動對心理的正面效益，提高運動參與動機。</p>	<p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p>

4	0305-0311	<p><b>【健教】第一篇健康照護</b></p> <p>第一章寵 eye 百分百</p> <p><b>【體育】第四篇運動大視界</b></p> <p>第一章運動新視野</p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己視力健康情形。</li> <li>2. 認識眼球構造及常見視力問題。</li> <li>3. 有效進行視力保健，養成護眼好習慣。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀我國優秀運動員挑戰自我的相關報導，了解運動可以發揮身體潛能，挑戰身體極限，也能反思自己運動學習歷程的表現。</li> <li>2. 了解終身運動的重要性以及運動參與的原則。</li> <li>3. 能擬定自己的運動參與的計畫，做為日後身體活動的參考。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>
5	0312-0318	<p><b>【健教】第一篇健康照護</b></p> <p>第二章健康從齒開始</p> <p><b>【體育】第四篇運動大視界</b></p> <p>第二章奧林匹克運動會</p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己牙齒健康情形。</li> <li>2. 認識牙齒構造及口腔健康問題。</li> <li>3. 精熟潔牙方法。</li> <li>4. 實踐照護牙齒好習慣。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解奧林匹克運動會的歷史與文化價值。</li> <li>2. 能以美學方式去鑑賞奧運精神以及運動員表現。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>
6	0319-0325	<p><b>【健教】第一篇健康照護</b></p> <p>第二章健康從齒開始</p> <p><b>【體育】第四篇運動大視界</b></p> <p>第二章奧林匹克運動會</p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己牙齒健康情形。</li> <li>2. 認識牙齒構造及口腔健康問題。</li> <li>3. 精熟潔牙方法。</li> <li>4. 實踐照護牙齒好習慣。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解奧林匹克運動會的歷史與文化價值。</li> <li>2. 能以美學方式去鑑賞奧運精神以及運動員表現。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>

7	0326-0401 0328-0329 第一次段考	<p><b>【健教】</b>第一篇健康照護  <b>第三章護膚保衛戰</b>  <b>【體育】</b>第五篇球類真好玩  <b>第一章籃球</b></p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識皮膚構造及常見皮膚問題。</li> <li>2. 熟練洗臉、防晒方法。</li> <li>3. 實踐照護皮膚好習慣。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解投籃技巧與命中率對於比賽勝負的影響。</li> <li>2. 認識不同投籃技巧與使用區域。</li> <li>3. 不同距離的得分計算與規則。</li> <li>4. 進籃方式分為擦板與空心球。</li> <li>5. 了解腿部力量與整個投籃動作之間的關係。</li> <li>6. 熟練身體協調運作來完成流暢的投籃動作。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>
8	0402-0408	<p><b>【健教】</b>第一篇健康照護  <b>第四章聽力保健</b>  <b>【體育】</b>第五篇球類真好玩  <b>第一章籃球</b></p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識耳朵構造及常見耳朵問題。</li> <li>2. 實踐照護耳朵好習慣。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠注意哪些動作是錯誤的，進而能自我修正。</li> <li>2. 學會運球上籃與動作要領。</li> <li>3. 認識原地接球投籃與跑動接球投籃的動作要領與注意事項。</li> <li>4. 能夠學習正確且有效率的投籃姿勢，進而能實際運用在比賽中。</li> <li>5. 正確的投籃動作有助於提高命中率。</li> <li>6. 透過全場跑動的傳接球以及與隊友的互動，讓投籃技術更加進步。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>

9	0409-0415	<p><b>【健教】第二篇從心開始</b></p> <p><b>第一章與情緒壓力做朋友</b></p> <p><b>【體育】第五篇球類真好玩</b></p> <p><b>第一章籃球</b></p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>探究情緒壓力對健康的衝擊與影響。</li> <li>熟悉情緒控制與壓力調適的技巧。</li> <li>自我監督並持續執行解壓技能。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>與隊友合作共同挑戰防守者完成得分。</li> <li>運球切入造成防守狀態失衡，吸引協防者，使無球的隊友獲得投籃的空檔。</li> <li>沒有持球的進攻者能夠移動到空檔接球完成投籃。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b></p>
10	0416-0422	<p><b>【健教】第二篇從心開始</b></p> <p><b>第一章與情緒壓力做朋友</b></p> <p><b>【體育】第五篇球類真好玩</b></p> <p><b>第二章排球</b></p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>探究情緒壓力對健康的衝擊與影響。</li> <li>熟悉情緒控制與壓力調適的技巧。</li> <li>自我監督並持續執行解壓技能。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過影片欣賞，引導學生觀看舉球員與隊友間的暗號戰術，了解舉球員在比賽中的重要性，激發學習動機及參與感。</li> <li>學會正面高手傳球的動作要領。 讓學生在練習中，找到最好的觸球及傳球時機。</li> <li>了解正面、背後高手傳球的動作要領。</li> <li>讓學生自我檢視是否能將高手傳球控制在目標範圍。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b></p>
11	0423-0429	<p><b>【健教】第二篇從心開始</b></p> <p><b>第二章遠離情緒困擾</b></p> <p><b>【體育】第五篇球類真好玩</b></p> <p><b>第二章排球</b></p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能夠辨識異常行為。</li> <li>尋求預防異常行為發生的策略。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在高手傳球跑動練習中，提升學生控球能力及心肺耐力。</li> <li>學會舉球員在比賽中跑位及舉球技術。</li> <li>學會六人制排球比賽基本運作模式。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>

			4. 了解六人制排球比賽換位方式及越位規則。		
12	0430-0506	【健教】第二篇從心開始 第二章遠離情緒困擾 【體育】第五篇球類真好玩 第二章排球	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能夠辨識異常行為。</li> <li>尋求預防異常行為發生的策略。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識比賽常用裁判手勢與判決。</li> <li>學會六人制比賽隊形輪轉及換位規定。</li> <li>運用暗號手勢與隊友傳達進攻戰術。</li> </ol>	課堂觀察 學習單	【品德教育】 【生涯規劃】
13	0507-0513	【健教】第二篇建立美好人際 第三章快樂進行曲 【體育】第五篇球類真好玩 第二章排球	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>評估自己的心理健康狀態。</li> <li>熟練正向思考技能。</li> <li>持續執行促進心理健康的 方法。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識比賽常用裁判手勢與判決。</li> <li>學會六人制比賽隊形輪轉及換位規定。</li> <li>運用暗號手勢與隊友傳達進攻戰術。</li> </ol>	口語問答 技能實作 口頭評量 紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 【生涯規劃】
14	0514- 05200515- 0516 九年級 第二次段考 0517-0518 七 八年級第二次 段考	【健教】第二篇建立美好人際 第三章快樂進行曲 【體育】第五篇球類真好玩 第三章桌球	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>評估自己的心理健康狀態。</li> <li>熟練正向思考技能。</li> <li>持續執行促進心理健康的 方法。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過趣味的桌球運動發展起源敘述，讓學生了解桌球運動歷史的演進，激發學習動機及參與感。</li> <li>讓學生了解各式球拍特性，並找到最適合自己的持拍方式。</li> <li>使學生了解桌球運動的基本規則，並從球感練</li> </ol>	課堂觀察 口語問答 技能實作	【品德教育】 【生涯規劃】

			習中訓練手持球拍控制球的能力。 4. 了解並學會正手發不旋轉長球的動作要領。 5. 學會正手平擊球的動作要領。		
15	0521-0527	【健教】第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 【體育】第五篇球類真好玩 第三章桌球)	【健教】 1. 具體辨識藥物的種類。 2. 了解正確用藥的行動。 3. 能夠尋求用藥資源與諮詢。  【體育】 1. 學會反手發不旋轉長球的動作要領。 2. 學會反手推擋球的動作要領。 3. 熟練正手平擊球及反手推擋球組合的動作要領。 4. 從比賽中了解自己桌球技巧的優、缺點。 5. 能分析比賽對手的習性，並擬定作戰策略。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【家庭教育】 【生涯規劃】 【長照服務】 【失智症】
16	0528-0603	【健教】第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 【體育】第五篇球類真好玩 第四章足球	【健教】 1. 具體辨識藥物的種類。 2. 了解正確用藥的行動。 3. 能夠尋求用藥資源與諮詢。  【體育】 1. 透過足球場地規格及演進，激發學生學習動機及參與感。 2. 引導學生了解足球基本技術，藉由足球網袋認識不同的部位控球。 3. 學會盤帶球要領。 4. 展現盤帶球技能。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【家庭教育】 【生涯規劃】

17	0604-0610	<p><b>【健教】第三篇醫療新世代</b></p> <p>第一章用藥安全</p> <p><b>【體育】第五篇球類真好玩</b></p> <p>第四章足球</p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具體辨識藥物的種類。</li> <li>了解正確用藥的行動。</li> <li>能夠尋求用藥資源與諮詢。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>使學生了解傳球基本技巧，透過傳球練習傳球基本技巧。</li> <li>了解並學會傳球的動作要領。</li> <li>傳接球的綜合運用。</li> <li>熟練傳接球的動作要領。</li> <li>學習盤運球的技術動作。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【長照服務】</b> <b>【失智症】</b></p>
18	0611-0617	<p><b>【健教】第三篇醫療新世代</b></p> <p>第一章用藥安全</p> <p><b>【體育】第六篇就是愛運動</b></p> <p>第一章游泳</p>	<p><b>【健教】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解藥品選購與使用的迷思。</li> <li>熟悉藥品廣告訊息的識讀與批判技能。</li> <li>練習正確選購藥品的好決定。</li> </ol> <p><b>【體育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習基本泳姿提升游泳效能。</li> <li>藉由基礎訓練，提升游泳基本能力。</li> <li>藉由陸上划手練習，熟練划手能力。</li> <li>透過水上划手練習、提升划手效能。</li> </ol>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p><b>【生命教育】</b> <b>【長照服務】</b> <b>【失智症】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>

#### 議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課「偶」像大觀園(1)	1. 引導學生觀察跨頁插圖，說明漫畫和動畫的優勢，可以表現平常不易見到的事物，或是說明某些抽象概念。 2. 「國民樂派」特色 3. 臺灣的皮影戲、捷克的黑光劇。	1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量	【生命教育】 【多元文化教育】
2	0904-0910	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課「偶」像大觀園(1)	1. 教師引導學生討論分享，對於幾種動畫的作品類型，有什麼感覺？喜歡哪一種類型？觀察作品後有哪些發現？ 2. 以劇本創作音樂、中音直笛習奏。 3. 東方：臺灣與中國泉州傀儡戲的特色、西方：波蘭及捷克的提線木偶戲	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量	【生命教育】 【多元文化教育】
3	0911-0917	【視覺】第一課 動動表心意(1) 【音樂】第五課 從國民到現代(1) 【表演】第九課「偶」像大觀園(1)	1. 繪製動畫的過程 2. 光影的描繪大師：德布西 3. 東方：臺灣與中國泉州傀儡戲的特色、西方：波蘭及捷克的提線木偶戲	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	【生命教育】 【多元文化教育】

4	0918-0924	<p><b>【視覺】第一課 動動表心意(1)</b></p> <p><b>【音樂】第五課 從國民到現代(1)</b></p> <p><b>【表演】第九課「偶」像大觀園(1)</b></p>	<p>1.教師藉由範例教材或提問，引導學生進行小組創意思考：動畫作品要送給誰？想對他說的話是什麼？故事的開頭和結尾（起、合）、意外或轉折</p> <p>2.劃時代的創新。</p> <p>3.講述臺灣布袋戲的發展史</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.討論評量</p> <p>4.發表評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>
5	0925-1001	<p><b>【視覺】第一課 動動表心意(1)</b></p> <p><b>【音樂】第五課 從國民到現代(1)</b></p> <p><b>【表演】第九課「偶」像大觀園(1)</b></p>	<p>1.使用學習單完成分鏡圖，再進行動畫製作</p> <p>2.劃時代的創新。介紹史特拉汶斯基的獨特風格。</p> <p>3.臺灣當代偶戲劇場的表演工作者與團隊</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.實作評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>
6	1002-1008	<p><b>【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1)</b></p> <p><b>【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1)</b></p> <p><b>【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)</b></p>	<p>1.當代藝術作品</p> <p>2.爵士樂的由來。</p> <p>3.了解現代舞的精神與特色。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.表現評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.學習單評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	<p><b>【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1)</b></p> <p><b>【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1)</b></p>	<p>1.重創作背後理念的觀念藝術。</p> <p>2.藝術探索：拍出爵士搖擺。</p> <p>3.舞蹈劇場的起源與特色，並介紹西方與臺灣具影響力的舞蹈家。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.表現評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.發表評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>

		【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)			
8	1016-1022	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1) 【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	1. 當代藝術作品 2. 常見的爵士樂團編制。 3. 臺灣現代舞之母蔡瑞月	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量	【戶外教育】 【人權教育】
9	1023-1029	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1) 【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	1. 小組創作主題討論，並進行議題闡述 2. 爵士樂在臺灣。 3. 運用動作接龍的方式，每人輪流創作動作，並組合在一起，分組進行。	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 討論評量 5. 學習單評量	【戶外教育】 【人權教育】
10	1030-1105	【視覺】第二課 當代藝術的魅力(1) 【音樂】第六課 跟著爵士樂搖擺(1) 【表演】第十課 反骨藝術新浪潮(1)	1. 小組創作主題討論，並進行議題闡述。 2. 認識結合傳統民俗樂器所組成的爵士樂團絲竹空 3. 產出動作：運用動作接龍的方式，每人輪流創作動作，並組合在一起，分組進行下決定。	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【戶外教育】 【人權教育】
11	1106-1112	【視覺】第三課 生活傳藝(1)	1. 民俗藝術的意義，回想自己的生活周遭，是否有發現民俗藝術的蹤影。	1. 教師評量 2. 態度評量	【環境教育】

		<p><b>【音樂】第七課 我的青春主題曲(1)</b>  <b>【表演】第十一課 編導造夢說故事(1)</b></p>	<p>2. 簡單玩音樂創作。          3. 課本插畫說明編劇、導戲與劇本的關係，就如同料理之於食材，並介紹英國劇作家莎士比亞生平及其著名劇作。</p>	<p>3. 發表評量          4. 討論評量          5. 實作評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b>  <b>【科技教育】</b></p>
12	1113-1119	<p><b>【視覺】第三課 生活傳藝(1)</b>  <b>【音樂】第七課 我的青春主題曲(1)</b>  <b>【表演】第十一課 編導造夢說故事(1)</b></p>	<p>1. 教師介紹臺灣常見的民俗藝術中，吉祥圖案的造形與意涵          2. 中音直笛習奏。          3. 教師簡述契訶夫和史坦尼斯拉夫斯基在排戲過程中發生爭執的故事</p>	<p>1. 教師評量          2. 發表評量          3. 表現評量          4. 討論評量          5. 學習單評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>  <b>【生涯規畫教育】</b>  <b>【科技教育】</b></p>
13	1120-1126	<p><b>【視覺】第三課 生活傳藝(1)</b>  <b>【音樂】第七課 我的青春主題曲(1)</b>  <b>【表演】第十一課 編導造夢說故事(1)</b></p>	<p>1. 融入臺灣民俗藝術中特色          2. 歌曲習唱〈飛鳥〉          3. 教師簡述契訶夫和史坦尼斯拉夫斯基在排戲過程中發生爭執的故事</p>	<p>1. 教師評量          2. 表現評量          3. 態度評量          4. 發表評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>  <b>【生涯規畫教育】</b>  <b>【科技教育】</b></p>
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	<p><b>【視覺】第三課 生活傳藝(1)</b>  <b>【音樂】第七課 我的青春主題曲(1)</b>  <b>【表演】第十一課 編導造夢說故事(1)</b></p>	<p>1. 解說剪紙創作的原理與步驟。          2. 循環樂段創作。          3. 複習上一堂課介紹的劇本解讀與詮釋、選角，接著再接續導戲和準備演出，以及講解這兩個階段的工作細節。</p>	<p>1. 教師評量          2. 態度評量          3. 發表評量          4. 討論評量          5. 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>  <b>【生涯規畫教育】</b>  <b>【科技教育】</b></p>

15	1204-1210	<p><b>【視覺】第三課 生活傳藝(1)</b></p> <p><b>【音樂】第七課 我的青春主題曲(1)</b></p> <p><b>【表演】第十一課 編導造夢說故事(1)</b></p>	<p>1. 學生利用課堂時間，完成具有創意的剪紙作品。</p> <p>2. 循環樂段創作。</p> <p>3. 引導學生以三人為一組，討論如何將《羅密歐與茱麗葉》中的樓臺會片段，發揮創意創作為一段約2分鐘的現代版樓臺會，並請學生將改編的對話內容寫在課本</p>	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 態度評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p>
16	1211-1217	<p><b>【視覺】第四課 時空膠囊(1)</b></p> <p><b>【音樂】第八課 我們的拾光寶盒(1)</b></p> <p><b>【表演】第十二課 立於藝術現自我(1)</b></p>	<p>1. 詮釋展覽的概念與策展人的角色，引導同學以策展人的角色學習本單元內容。</p> <p>2. 藝術探索：多元的音樂類型。</p> <p>3. 透過藝術探索活動了解藝術創作能展現自己想法的概念。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 討論評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
17	1218-1224	<p><b>【視覺】第四課 時空膠囊(1)</b></p> <p><b>【音樂】第八課 我們的拾光寶盒(1)</b></p> <p><b>【表演】第十二課 立於藝術現自我(1)</b></p>	<p>1. 教師應用課本的圖文說明展覽的形式</p> <p>2. 世界的音樂寶藏。</p> <p>3. 搭配課本圖12-3說明及討論舉辦班級成果展的內容及工作流程。</p>	<p>1. 態度評量</p> <p>2. 欣賞評量</p> <p>3. 討論評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
18	1225-1231	<b>【視覺】第四課 時空膠囊(1)</b>	<p>1. 教師應用課本的圖文說明展覽的形式</p> <p>2. 臺灣的音樂寶藏。</p> <p>3. 認識藝術節的特色與表現形式。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>

		【音樂】第八課 我們的拾光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術現自我(1)		4. 發表評量	
19	0101-0107	【視覺】第四課 時空膠囊(1) 【音樂】第八課 我們的拾光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術現自我(1)	1. 教師繼續運用課本 P. 72~74 〈如何籌辦一場展覽？〉，以四個問題作為展覽規畫的引導，並把思考的成果填寫下來  2. 音樂節的前置籌備。訂出音樂節的主題、日期、時間、場地及活動流程，認識何謂工作坊。  3. 說明國內藝術／藝穗節發展脈絡。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 發表評量 5. 討論評量	【環境教育】 【國際教育】
20	0108-0114	【視覺】第四課 時空膠囊(1) 【音樂】第八課 我們的拾光寶盒(1) 【表演】第十二課 立於藝術現自我(1)	1. 教師說明「進度檢核表」的運用，同學在進行展覽布置作業時可以作為布展參考依據。  2. 音樂節的前置籌備。  3. 彩排成果展活動。	1. 態度評量 2. 欣賞評量 3. 討論評量	【環境教育】 【國際教育】
21	0115-0121  0118-0119  第三次段考  0119 結業式	全冊總複習	1. 學生討論分享自己看過的漫畫或動畫，各有哪些特色  2. 以劇本創作音樂。  3. 複習表演藝術全冊	1. 教師評量 2. 態度評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0212-0218 0213 開學	【視覺】第一課 奇妙的「視」界(1) 【音樂】第五課 聽見世界(1) 【表演】第九課 約麗紛呈的戲曲(1)	1. 欣賞課本中阿貝特・傑克梅第及費爾南多・博特羅畫作，討論畫家為何想要以變形的比例，來表達畫作氣氛。 2. 世界之歌-世界音樂的多樣性 3. 京劇元素與生活的關係：無論臺北、北京等大城市，紛紛以京劇服裝混搭時裝的方式推廣戲曲。而在生活中，也常見以京劇元素融入日常的小物件	1. 態度評量 2. 欣賞評量 3. 討論評量	【生命教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
2	0219-0225	【視覺】第一課 奇妙的「視」界(1) 【音樂】第五課 聽見世界(1) 【表演】第九課 約麗紛呈的戲曲(1)	1. 認識生活中錯視原理應用的創意，不僅傳遞設計想法，同時也兼具藝術性及樂趣。 2. 第二站聽見歐洲-西班牙 3. 介紹戲曲的基本功「四功五法」、戲曲的角色、行頭「褶子、帔、官衣、靠、蟒」。	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【生命教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
3	0226-0304	【視覺】第一課 奇妙的「視」界(1) 【音樂】第五課 聽見世界(1) 【表演】第九課 約麗紛呈的戲曲(1)	1. 將五種表現錯視原理的方法作品照片讓學生觀察其特色。 2. 第二站聽見歐洲-愛爾蘭、英國 3. 介紹戲曲的臉部化妝、包頭。臉譜之代表意義及代表人物。戲曲的傳承，以及在現代的應用。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量	【生命教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
4	0305-0311	【視覺】第一課 奇妙的「視」界(1)	1. 挑選校園安全可操作之場域進行創作。例如：牆壁、樓梯、柱子上、地面等平面空間，取代藝	1. 教師評量 2. 學生互評	【生命教育】 【人權教育】

		<p><b>【音樂】第五課 聽見世界(1)</b></p> <p><b>【表演】第九課 約麗紛呈的戲曲(1)</b></p>	<p>術家街頭創作的可行性。</p> <p>2. 第三站聽見拉丁美洲-〈自由探戈〉</p> <p>3. 介紹戲曲的臉部化妝、包頭。臉譜之代表意義及代表人物。戲曲的傳承，以及在現代的應用。</p>	<p>3. 實作評量</p> <p>4. 學習單評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
5	0312-0318	<p><b>【視覺】第一課 奇妙的「視」界(1)</b></p> <p><b>【音樂】第五課 聽見世界(1)</b></p> <p><b>【表演】第九課 約麗紛呈的戲曲(1)</b></p>	<p>1. 決定要製作物件的大小範圍：提供數學老師畫圖教具，如大型圓規、大型三角板、量角器等，以供學生輔助操作和測量空間所需的圖形大小。直線則可以長尺或捲尺測量。</p> <p>2. 第四站聽見紐西蘭</p> <p>3. 實際演出。</p>	<p>1. 表現評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
6	0319-0325	<p><b>【視覺】第二課 建築中的話語(1)</b></p> <p><b>【音樂】第六課 搖滾教室(1)</b></p> <p><b>【表演】第十課 大開舞界(1)</b></p>	<p>1. 藝術探索：創造流動空間。</p> <p>2. 教師自行蒐集相關搖滾資訊，並且理解搖滾的起源與精神，讓學生對於搖滾能夠有初步的認識。</p> <p>3. 介紹世界舞蹈日的由來，以及世界各地的舞蹈節活動。</p>	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 態度評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
7	0326-0401 0328-0329 第一次段考	<p><b>【視覺】第二課 建築中的話語(1)</b></p> <p><b>【音樂】第六課 搖滾教室(1)</b></p> <p><b>【表演】第十課 大開舞界(1)</b></p>	<p>1. 觀察曲線、直線、幾何形等形狀的相加，說明建築的基本造形。</p> <p>2. 披頭四、皇后合唱團、貓王傳奇</p> <p>3. 印度、泰國舞蹈及欣賞印度舞蹈影片。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 討論評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>

8	0402-0408	<p><b>【視覺】第二課 建築中的話語(1)</b></p> <p><b>【音樂】第六課 搖滾教室(1)</b></p> <p><b>【表演】第十課 大開舞界(1)</b></p>	<p>1. 臺北 101 大樓造形的功能和寓意，認識的建築作品或建築師。</p> <p>2. 瑪丹娜、麥可・傑克森的經典作品。</p> <p>3. 日本舞蹈、西班牙弗拉門哥舞及欣賞影片</p>	<p>1. 討論評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
9	0409-0415	<p><b>【視覺】第二課 建築中的話語(1)</b></p> <p><b>【音樂】第六課 搖滾教室(1)</b></p> <p><b>【表演】第十課 大開舞界(1)</b></p>	<p>1. 學生進行小組創意思考：生活物件可以什麼方式組合？可以有幾種堆疊方式？怎樣的堆疊才不會傾倒和散開？不會傾倒和散開的關鍵是什麼？</p> <p>2. 介紹搖滾名人堂與亞洲各個搖滾團體</p> <p>3. 介紹與欣賞森巴舞、夏威夷草裙舞作品</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 表現評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
10	0416-0422	<p><b>【視覺】第二課 建築中的話語(1)</b></p> <p><b>【音樂】第六課 搖滾教室(1)</b></p> <p><b>【表演】第十課 大開舞界(1)</b></p>	<p>1. 小組創意思考：生活物件可以什麼方式組合？可以有幾種堆疊方式？怎樣的堆疊才不會傾倒和散開？不會傾倒和散開的關鍵是什麼？</p> <p>2. 介紹臺灣的樂團。</p> <p>3. 介紹與欣賞森巴舞、夏威夷草裙舞作品</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 學習單評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
11	0423-0429	<p><b>【視覺】第三課 新藝境(1)</b></p> <p><b>【音樂】第七課 亞洲音樂視聽室(1)</b></p>	<p>1. 引導學生觀察並使用 ORID 焦點討論法，回答圖示中藝術家李小鏡的作品特色及變形、演化、創意表現。</p> <p>2. 京劇及中國樂器的初步印象。介紹中國傳統樂</p>	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 表現評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>

		【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	器。 3.透過「報紙劇場」培養媒體識讀的能力。		
12	0430-0506	【視覺】第三課 新 藝境(1) 【音樂】第七課 亞 洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1.藝術家的作品，分析使用光線與空間的關係， 包含光線移動的時候，提示產生時間的過程，會 聯想到哪些感受，想像中的城市，可以光線與影 子來呈現城市水平面的樣貌，不僅傳遞意念同時 也兼具藝術性。  2.介紹演歌的特色，並與改編自演歌的臺語老歌 比較  3.分享生活感受及經驗。	1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.發表評量	【性別平等教 育】 【科技教育】 【人權教育】
13	0507-0513	【視覺】第三課 新 藝境(1) 【音樂】第七課 亞 洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1.擴增實境(AR)表現方式，以及目前的應用範 圍，應用圖像與動態繪畫呈現的方式，不僅傳遞 意念，同時也兼具藝術性。  2.歌手宋素熙與其演唱特色。  3.教師擔任丑客，引導學生排練劇情。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量	【性別平等教 育】 【科技教育】 【人權教育】
14	0514-0520 0515-0516 九年級第二次 段考 0517-0518 七八年級第二	【視覺】第三課 新 藝境(1) 【音樂】第七課 亞 洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1.體驗示範來進行問題討論，加深學生學習虛擬 實境(VR)的基本概念，同時也能提供表格紙張， 讓學生跟著實際體驗。教師在講解完布局架構之 餘，便能引導學生試著利用鉛筆約略畫出心智 圖，再使用紙箱的圖形，製作物件放置於空間進 行練習。	1.討論評量 2.態度評量 3.發表評量	【性別平等教 育】 【科技教育】 【人權教育】

	次段考		2. 印尼文化的印象。甘美朗音樂特色與樂器。 3. 介紹「坐針氈」活動的形式。		
15	0521-0527	【視覺】第三課 新藝境(1) 【音樂】第七課 亞洲音樂視聽室(1) 【表演】第十一課 應用劇場超體驗(1)	1. 引導學生觀察並回答插圖中的提問，教師亦可根據學生程度加深加廣問題。 2. 引導學生欣賞各類型的藝術呈現，並結合學生的生活經驗補充討論。 3. 走進音樂的網絡 4. 三個國家級表演場館官方網站(國家兩廳院、臺中國家歌劇院、衛武營國家藝術文化中心)，介紹包括場館定位特色、探索場館、學習推廣等，讓學生對國家級場館有基本的認識。	1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【人權教育】
16	0528-0603	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1) 【音樂】第八課 我的「藝」想世界(1) 【表演】第十二課 美麗藝界人生(1)	1. 教師利用課本插圖旁的特質項目，讓學生簡單勾選，檢視自己是否具有美感知能與興趣。 2. 尋找音樂職人：音樂行銷企畫 3. 介紹肩負起傳統藝術傳承重任的國立臺灣戲曲學院，其科系種類、入學方式、學習課程、演出片段、生涯發展等。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量	【生涯規畫教育】
17	0604-0610	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1) 【音樂】第八課 我的「藝」想世界(1)	1. 介紹藝術領域中的不同專業結合的案例，先藉由不同專長的藝術領域工作者激盪出的火花，帶領學生探索現階段中，學校所學視音表三科順利整合的方式，可讓學生發表自己的創意點子。 2. 介紹音樂 APP 遊戲，引起學生學習興趣，導入	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量	【生涯規畫教育】

		【表演】第十二課 美麗藝界人生(1)	本堂課音樂研究主題。  3.《恐龍復活了！》為臺韓共製跨國合作的音樂劇，不僅引進南韓原創音樂劇，也開啟劇場界國際觀，為臺灣表演藝術產業注入劇場製作的人才培育概念。		
18	0611-0617 0616 畢業典禮	【視覺】第四課 藝起繽紛未來(1)  【音樂】第八課 我的「藝」想世界(1)  【表演】第十二課 美麗藝界人生(1)	1.思考未來的近路方向需要哪些特質及能力，與美感相關的部分有哪些。  2.複習前三堂課程內容，讓學生體會出一首音樂、一場表演、一張專輯的誕生，背後是許多音樂人的努力才能完成。  3.介紹數位科技與表演藝術的結合案例。	1.教師評量  2.發表評量  3.態度評量  4.欣賞評量	【生涯規畫教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 9 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維  第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界  第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1.能分析、說明現今國內露營地的安全衛生及環境保育問題。 2.能蒐集相關資料進行營地安全衛生與友善環境的檢核評估。 1.能分享對新聞事件的心得及與各國族群接觸的經驗。 2.在小隊討論禮貌旅行家的題目時能積極發言，表達自我的看法。 1.能說出國三生活的重要事件，並說出晉級國三生活的合宜想法與態度。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】
2	0904-0910	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維  第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界  第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1.能完成國內有關人與環境和諧共存實際做法的案例分享。 2.能舉例說明平衡野外生活品質與環境保護的方法。 1.能主動完成小隊負責國家的資料蒐集，並提出重點。 2.能認真參與小隊間的互動活動。 1.透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，覺察與分析壓力的來源及對身心的影響。	參與討論 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】

3	0911-0917	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維  第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界  第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1.能完成國內有關人與環境和諧共存實際做法的案例分享。 2.能舉例說明平衡野外生活品質與環境保護的方法。 1.能主動完成小隊負責國家的資料蒐集，並提出重點。 2.能認真參與小隊間的互動活動。 1.透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，覺察與分析壓力的來源及對身心的影響。	參與討論 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
4	0918-0924	第一主題戶外創客 第2單元原創好料理  第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界  第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1.能說出無具炊事的特色。 2.能列舉出可當成野炊炊具的天然素材。 3.能以低限度使用大自然資源概念，設計無具炊事菜單。 1.能完成自己的旅遊備忘錄。  1.能與同學分享自己日常生活中常運用的紓壓方式與資源。 2.透過小隊內激盪與分享，分析並提出適合自己的抗壓訓練策略與資源。	參與討論 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
5	0925-1001	第一主題戶外創客 第2單元原創好料理  第三主題世界巡「禮」	1.能和小隊善用周遭自然物共同完成無具炊事的實作。 2.能說明在無具炊事實作中落實環境保育的做法。 1.能完成自己的旅遊備忘錄。	參與討論 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

		第 1 單元探索世界 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌	1.透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看待壓力事件。 2.能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。		
6	1002-1008	第一主題戶外創客 第 2 單元原創好料理  第三主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家  第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌	1.能和小隊善用周遭自然物共同完成無具炊事的實作。 2.能說明在無具炊事實作中落實環境保育的做法。  1.能分享所知道的臺灣及世界各國的特色美食。 2.能確實查詢小隊所負責的國家飲食特色。 3.能認真參與小隊間的競賽活動。 1.透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看待壓力事件。 2.能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【長照服務】 【失智症】
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣	1.能和隊員討論完成「小隊戶外用具設計單」內容，並依據各隊的交流分享，檢視修正小隊的設計。 2.能提出運用自然素材製作戶外用具時，降低對環境的衝擊的注意事項。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【生命教育】 【戶外教育】 【長照服務】

		<p>第三主題世界巡「禮」</p> <p>第 2 單元世界美食家</p> <p>第五主題超前部署</p> <p>第 2 單元升學馬拉松</p>	<p>1.能分享所知道的臺灣及世界各國的特色美食。</p> <p>2.能確實查詢小隊所負責的國家飲食特色。</p> <p>3.能認真參與小隊間的競賽活動。</p> <p>1.透過腦力激盪與討論省思，完成自己與全班的考生九宮格開箱照。</p>		【失智症】
8	1016-1022	<p>第一主題戶外創客</p> <p>第 3 單元手作創客趣</p> <p>第三主題世界巡「禮」</p> <p>第 2 單元世界美食家</p> <p>第五主題超前部署</p> <p>第 2 單元升學馬拉松</p>	<p>1.能和隊員討論完成「小隊戶外用具設計單」內容，並依據各隊的交流分享，檢視修正小隊的設計。</p> <p>2.能提出運用自然素材製作戶外用具時，降低對環境的衝擊的注意事項。</p> <p>1.能完成食譜設計、烹飪課分工及心得分享。</p> <p>2.能認真參與烹飪課，完成自己所負責的工作。</p> <p>1.透過腦力激盪與討論省思，完成自己與全班的考生九宮格開箱照。</p>	<p>參與討論 態度檢核 實務操作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症】</p>
9	1023-1029	<p>第一主題戶外創客</p> <p>第 3 單元手作創客趣</p>	<p>1.能和隊員討論完成「小隊戶外用具設計單」內容，並依據各隊的交流分享，檢視修正小隊的設計。</p> <p>2.能提出運用自然素材製作戶外用具時，降低對環境的衝擊的注意事項。</p>	<p>參與討論 態度檢核 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p>

		第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	1.能完成食譜設計、烹飪課分工及心得分享。 2.能認真參與烹飪課，完成自己所負責的工作。		【防災教育】
		第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	1.能覺察、分析與歸納學習四象限圖中，自己與同學的學習狀態及原因。		
10	1030-1105	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	1.能說明聯立結、聯立剪立結與方回結的繩結功能及運用時機。 2.能利用自然素材並正確運用聯立結、聯立剪立結與方回結實作野營物品。	參與討論 課堂問答 實務操作	【多元文化】 【環境教育】 【安全教育】
		第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	1.能完成食譜設計、烹飪課分工及心得分享。 2.能認真參與烹飪課，完成自己所負責的工作。		【防災教育】 【職業試探】
		第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	1.能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 2.透過小隊內激盪與分享，檢視並擬定適合自己的學習策略。		
11	1106-1112	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	1.能說明聯立結、聯立剪立結與方回結的繩結功能及運用時機。 2.能利用自然素材並正確運用聯立結、聯立剪立結與方回結實作野營物品。	參與討論 課堂問答 實務操作	【多元文化】 【環境教育】 【安全教育】
		第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	1.能蒐集目前的流行資訊，並整理目前的流行元素。 2.能嘗試選擇自己喜歡的流行穿搭，並判斷是否適合自己。		【防災教育】 【職業試探】

		第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松	1.能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 2.透過小隊內激盪與分享，檢視並擬定適合自己的學習策略。		
12	1113-1119	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣  第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼  第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松	1.能說明聯立結、聯立剪立結與方回結的繩結功能及運用時機。 2.能利用自然素材並正確運用聯立結、聯立剪立結與方回結實作野營物品。 1.能蒐集目前的流行資訊，並整理目前的流行元素。 2.能嘗試選擇自己喜歡的流行穿搭，並判斷是否適合自己。 1.分析學習策略實作經驗，評估與調整適合自己的各科學習策略。 2.歸納並統整第 1、2 單元的學習內容，完成「升學馬拉松賽—閃亮跑者」裝備圖。	參與討論 課堂問答 實務操作	【多元文化】 【環境教育】 【安全教育】  【防災教育】 【職業試探】
13	1120-1126	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣  第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼 第六主題升學導航	1.能積極完成營地市集攤位企畫書。 2.能融入永續環境精神於小隊攤位布置與宣導內容，並以創新有趣的方式進行分享。 3.能專注聆聽各小隊的分享，並給予自己的觀察與評論。 1.能觀察牛仔褲的演進史，並說出觀察與發現。 1.能說出國中畢業後可能的升學進路。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】

		第 1 單元升學多線道			
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣  第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼  第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	1.能積極完成營地市集攤位企畫書。 2.能融入永續環境精神於小隊攤位布置與宣導內容，並以創新有趣的方式進行分享。 3.能專注聆聽各小隊的分享，並給予自己的觀察與評論。 1.能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「我的畢冊個人專頁」。 2.能欣賞他人的畢冊個人專頁及不同的美感展現，並互相給予回饋。 1.能說出國中畢業後可能的升學進路。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】
15	1204-1210	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣  第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼  第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	1.能積極完成營地市集攤位企畫書。 2.能融入永續環境精神於小隊攤位布置與宣導內容，並以創新有趣的方式進行分享。 3.能專注聆聽各小隊的分享，並給予自己的觀察與評論。 1.能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「我的畢冊個人專頁」。 2.能欣賞他人的畢冊個人專頁及不同的美感展現，並互相給予回饋。 1.能了解各類型學校的內涵及特色。 2.能說各類型學校在所在就學區的代表學校。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】

16	1211-1217	<p><b>第二主題與童軍逛世界</b></p> <p><b>第1單元一「童」探世界</b></p> <p><b>第四主題繽紛伸展臺</b></p> <p><b>第2單元衣二衫事</b></p> <p><b>第六主題升學導航</b></p> <p><b>第1單元升學多線道</b></p>	<p>1.能說出國際性的童軍活動，選擇自己可以參與的國際童軍活動的方式。</p> <p>2.依據圖片情境，歸納與分析參加童軍可以獲得的能力。</p> <p>1.能說出不同職業服飾的特色與帶給人的感受。</p> <p>1.能蒐集升學相關的學校資訊。</p> <p>2.能彙整並報告各學校資訊。</p>	<p>參與討論 態度檢核 實務操作</p>	<p><b>【多元文化】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【海洋教育】</b></p>
17	1218-1224	<p><b>第二主題與童軍逛世界</b></p> <p><b>第1單元一「童」探世界</b></p> <p><b>第四主題繽紛伸展臺</b></p> <p><b>第2單元衣二衫事</b></p> <p><b>第六主題升學導航</b></p> <p><b>第1單元升學多線道</b></p>	<p>1.正確說出各國童軍徽，並了解其設計理念與涵義。</p> <p>2.了解童軍活動與世界接軌的方式，透過小隊報告方式，分享各國童軍及文化的特色。</p> <p>1.能依據專家小組與學習小組所學，整理出負責族群服飾的特色重點。</p> <p>2.能回答在地不同族群服飾的相關提問。</p> <p>1.能蒐集升學相關的學校資訊。</p> <p>2.能彙整並報告各學校資訊。</p>	<p>參與討論 態度檢核 課堂問答</p>	<p><b>【多元文化】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【海洋教育】</b></p>
18	1225-1231	<p><b>第二主題與童軍逛世界</b></p> <p><b>第1單元一「童」探世界</b></p> <p><b>第四主題繽紛伸展臺</b></p> <p><b>第2單元衣二衫事</b></p>	<p>1.正確說出各國童軍徽，並了解其設計理念與涵義。</p> <p>2.了解童軍活動與世界接軌的方式，透過小隊報告方式，分享各國童軍及文化的特色。</p> <p>1.能依據專家小組與學習小組所學，整理出負責族群服飾的特色重點。</p>	<p>參與討論 態度檢核 實務操作</p>	<p><b>【多元文化】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【海洋教育】</b></p>

		第六主題升學導航 第2單元升學大步行	2.能回答在地不同族群服飾的相關提問。 1.能寫出自己面對升學選擇所看重的因素。 2.能評估家人想法對自己升學選擇的影響。		
19	0101-0107	第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務  第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事  第六主題升學導航 第2單元升學大步行	1.能蒐集青少年國際服務資料，並整理資訊，完成國際服務搜尋分享摘要。 2.能依據各小隊報告的內容，口頭討論與分享參與國際服務的意義，以及青少年可以如何進行國際服務。 1.能蒐集世界不同族群的服飾資料，並回答相關問題。 2.能依據負責國家，設計富有臺灣特色的伴手禮服飾。 1.能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 2.能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。	參與討論 態度檢核 實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】
20	0108-0114	第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務  第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	1.能說出可執行的國際服務行動。 2.能執行美好生活行動。 3.能依據永續發展目標(SDGs)思考國際議題，向世界表達自己的想法與提出如何持續服務的方法。 1.能蒐集世界不同族群的服飾資料，並回答相關問題。	參與討論 態度檢核 實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】

		第六主題升學導航 第2單元升學大步行	2.能依據負責國家，設計富有臺灣特色的伴手禮服飾。 1.能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 2.能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。		
21	0115-0121 0118-0119 第三次段考 0119 結業式	第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務  【休業式】  第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事  【休業式】  第六主題升學導航 第2單元升學大步行  【休業式】	1.能說出可執行的國際服務行動。 2.能執行美好生活行動。 3.能依據永續發展目標(SDGs)思考國際議題，向世界表達自己的想法與提出如何持續服務的方法。 1.能蒐集世界不同族群的服飾資料，並回答相關問題。 2.能依據負責國家，設計富有臺灣特色的伴手禮服飾。 1.能規畫出對於自己的升學目標及欲達成的計畫。 2.能依照同學的回饋，重新調整自己的計畫。	參與討論 態度檢核 實務操作	【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機	1.能說明地球動物受到哪些環境破壞而遭受的痛苦。 2.能參與課堂討論，分析人類活動對海洋生態的影響。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【生涯規劃】 【環境教育】

		<p>第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真</p> <p>第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄</p>	<p>1.能向小隊夥伴分享自己的家庭生活。</p> <p>1.分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。 2.運用人力資源網站，分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。 3.運用生涯規畫方法，進行個人生涯目標抉擇，並完成「我的生涯目標選擇平衡單」的填寫。</p>		
2	0219-0225	<p>第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機</p> <p>第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真</p> <p>第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄</p>	<p>1.能關注全球環境議題，並分析日常生活行為對環境產生的影響。</p> <p>1.能探究家庭生活文化並製作成報告。 2.能針對自己想體驗的家庭生活文化，提出與之相處時應注意的事項。 1.分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。 2.運用人力資源網站，分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。 3.運用生涯規畫方法，進行個人生涯目標抉擇，並完成「我的生涯目標選擇平衡單」的填寫。</p>	<p>參與討論 實務操作 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】 【生涯規劃】 【環境教育】</p>
3	0226-0304	第一主題永續環境 We	1.能找出校園中環境永續發展目標對應	參與討論 態度檢核	【戶外教育】

		<p>Do</p> <p>第 1 單元地球危機</p> <p>第三主題家庭樂傳愛</p> <p>第 1 單元家庭傳真</p> <p>第五主題夢想起飛</p> <p>第 1 單元做自己的英雄</p>	<p>的活動與報導。</p> <p>2.能提出具體的校園永續行動，並省思作為地球一員的責任。</p> <p>1.能探究家庭生活文化並製作成報告。</p> <p>2.能針對自己想體驗的家庭生活文化，提出與之相處時應注意的事項。</p> <p>1.分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。</p> <p>2.表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。</p> <p>3.運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。</p>	<p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0305-0311	<p>第一主題永續環境 We Do</p> <p>第 2 單元我與永續的距離</p> <p>第三主題家庭樂傳愛</p> <p>第 2 單元家庭傳說</p> <p>第五主題夢想起飛</p> <p>第 1 單元做自己的英雄</p>	<p>1.能從家用產品思考分析，探索永續設計理念及行動。</p> <p>1.能運用名片、影片或其他形式，表達自己在家庭中的功能與家長對孩子的職業期許。</p> <p>1.分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。</p> <p>2.表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。</p> <p>3.運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填</p>	<p>參與討論 態度檢核 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>

			寫。		
5	0312-0318	第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離 第三主題家庭樂傳愛 第 2 單元家庭傳說  第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想	1.能舉例說明不同消費思維方式，對環境永續發展可能帶來的不同影響。 2.能擬定關於環境永續面向的永續生活提案。  1.能表達在生命的各個階段，家長對孩子的期許，並說出家長期待背後所代表的意涵。 2.能表達家長生命發展歷程及家庭文化傳承，對自己的升學或就業準備有哪些影響。 1.小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
6	0319-0325	第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離 第三主題家庭樂傳愛 第 2 單元家庭傳說 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想	1.能報告執行永續生活的實踐過程及心得感想。 2.能檢核並修正永續生活實踐結果，持續促進環境永續發展的行動。  1.理解並思考家長的期待，提出調整之處與傳承的適當方法。 1.運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。 2.運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【生涯規劃】 【環境教育】  【職業試探】

7	0326-0401 0328-0329 第一次段考	<p>第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young</p> <p>第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心</p> <p>第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想</p>	<p>1.能分享自己的休閒活動。</p> <p>2.能完成自己的休閒時間分配表，檢視自己的休閒時間配置。</p> <p>1.能說出在何種情境下適合食用的加工食品。</p> <p>2.能辨別加工食品是用什麼加工技術製作。</p> <p>3.學會在挑選加工食品時須留意的事項，以及生活中可如何善加利用加工食品。</p> <p>1.運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。</p> <p>2.運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>
8	0402-0408	<p>第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young</p> <p>第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心</p> <p>第五主題夢想起飛</p>	<p>1.能完成「戶外休閒訪談報」，思考深度休閒活動的意義。</p> <p>2.能依據報告及同學分享，建構自己的深度休閒觀。</p> <p>1.能從所帶來的食品包裝上，看出有關食品添加物的訊息，了解為何要添加這些物質，以及辨別添加物帶來的優缺點。</p> <p>1.分享個人生涯進路與實踐夢想之規</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>

		第 2 單元勇敢夢想	畫，評估可能執行困難情形，並加以調整。		
9	0409-0415	第二主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young  第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安 心  第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想	1.能完成「戶外休閒訪談報」，思考深度休閒活動的意義。 2.能依據報告及同學分享，建構自己的深度休閒觀。 1.與隊員討論所蒐集的食安新聞，並能摘要重點與口頭報告，完成發表。 2.寫下其他隊的食安新聞報告重點並提問。 1.創作未來名片、夢想藍圖與夢想宣言，規畫並評估未來生涯進路，並能因應生涯轉折預作準備與調適。	參與討論 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
10	0416-0422	第二主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣  第四主題生活綠實踐 第 2 單元綠活飲食高手  第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語	1.能蒐集多元的新興戶外休閒活動資訊。 2.能分享新興戶外休閒活動的介紹內容。 1.能理解不同來源食品的食物里程有所不同，並在生活中做出適當的選擇。 2.能說出飲食中的減碳行為。 1.能完成「青春寶盒」紀錄。 2.能設計「猜猜我是誰」的謎題，並參與活動。	參與討論 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】  【職業試探】
11	0423-0429	第二主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣	1.能蒐集多元的新興戶外休閒活動資訊。 2.能分享新興戶外休閒活動的介紹內	參與討論 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生命教育】

		<p>第四主題生活綠實踐 第 2 單元綠活飲食高手</p> <p>第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語</p>	<p>容。</p> <p>1.能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。</p> <p>2.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。</p> <p>1.能分享國中階段常遇見的問題與挑戰。</p> <p>2.能表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。</p>		<p>【人權教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症】</p>
12	0430-0506	<p>第二主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣</p> <p>第四主題生活綠實踐 第 2 單元綠活飲食高手</p> <p>第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語</p>	<p>1.能體驗校園實境解謎活動，學習規畫並執行戶外休閒活動。</p> <p>2.能整合過去所學知識及技能，規畫合宜的戶外休閒活動體驗。</p> <p>1.能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。</p> <p>2.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。</p> <p>1.能分享國中階段常遇見的問題與挑戰。</p> <p>2.能表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。</p>	<p>參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症】</p>
13	0507-0513	<p>第二主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣</p>	<p>1.能體驗校園實境解謎活動，學習規畫並執行戶外休閒活動。</p> <p>2.能整合過去所學知識及技能，規畫合宜的戶外休閒活動體驗。</p>	<p>參與討論 態度檢核 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>

		<p>第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴</p> <p>第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語</p>	<p>1.能說出生活中感謝的對象、原因及感謝方式。</p> <p>2.能運用資源與小隊同儕規畫班級的畢業感恩趴。</p> <p>1.能與御守小組一起討論「御守行動計畫」內容。</p> <p>2.能分享「御守行動計畫」計畫的心得。</p>		【長期照護】
14	0514-0520 0515-0516 九 年 級 第 二 次 段 考  0517-0518 七 八 年 級 第 二 次 段 考	<p>第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋</p> <p>第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴</p> <p>第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語</p>	<p>1.能分析與整合戶外休閒活動相關資源，繪製成體驗資源地圖。</p> <p>1.能說出生活中感謝的對象、原因及感謝方式。</p> <p>2.能運用資源與小隊同儕規畫班級的畢業感恩趴。</p> <p>1.能完成「御守行動計畫」的擬定，並具體執行。</p> <p>2.能於完成「御守行動計畫」後，撰寫行動心得。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【性侵防治】</b>
15	0521-0527	第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋	<p>1.能和休閒興趣小組的夥伴共同帶領同學體驗多元的休閒活動。</p> <p>2.能製做休閒海報，並和他人分享成果。</p> <p>3.能說出執行與體驗戶外休閒活動所得</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【性侵防治】</b>

		<p>第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴</p> <p>第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春</p>	<p>到的收穫。</p> <p>1.能說出生活中感謝的對象、原因及感謝方式。</p> <p>2.能運用資源與小隊同儕規畫班級的畢業感恩趴。</p> <p>1.能說出班級活動與事件。</p> <p>2.能透過「我們班我驕傲」活動表達對班級的看法。</p> <p>3.能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。</p>		
16	0528-0603	<p>第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋</p> <p>第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴</p> <p>第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春</p>	<p>1.能和休閒興趣小組的夥伴共同帶領同學體驗多元的休閒活動。</p> <p>2.能製做休閒海報，並和他人分享成果。</p> <p>3.能說出執行與體驗戶外休閒活動所得到的收穫。</p> <p>1.能依規畫與分工進行畢業感恩趴。</p> <p>1.能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。</p>	參與討論 態度檢核 實務操作	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【職業試探】</b>
17	0604-0610	<p>第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋</p>	<p>1.能和休閒興趣小組的夥伴共同帶領同學體驗多元的休閒活動。</p> <p>2.能製做休閒海報，並和他人分享成果。</p>	參與討論 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【國際教育】</b>

		<p>第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴</p> <p>第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春</p>	<p>3.能說出執行與體驗戶外休閒活動所得到的收穫。</p> <p>1.能依規畫與分工進行畢業感恩趴。</p> <p>1.能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。</p>		【職業試探】
18	0611-0617 0616 畢業典禮	<p>第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋</p> <p>第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴</p> <p>第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春</p>	<p>1.能描繪未來戶外休閒生活藍圖，提出豐富休閒生活的方法。</p> <p>1.能從反思經驗中找尋資源解決問題。</p> <p>1.能記錄想告別與持續努力的自己(「氣球」與「行李箱」)。</p> <p>2.能完成寫給未來自己的一封信。</p>	<p>參與討論 態度檢核 實務操作</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【職業試探】</p>

#### 議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 7 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903 0830 開學	第五冊 第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概念～ 1-3 系統平臺的重要發展與演進	1. 認識系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的組成架構。 3. 認識系統平臺的重要發展與演進。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
2	0904-0910	第五冊 第1章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例～1-5 檢視電腦資源的使用情形	1. 認識系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的組成架構。 3. 認識系統平臺的重要發展與演進。 4. 認識系統平臺的運作原理。 5. 認識電腦系統資源的使用情形。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
3	0911-0917	第五冊 第2章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言～2-2 Python 程式設計-計算篇	1. 認識 Python 程式語言。 2. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 3. 理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】

4	0918-0924	第五冊 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	1. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 2. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
5	0925-1001	第五冊 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	1. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 2. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	1002-1008	第五冊 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	1. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 2. 理解 Python 的亂數概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
7	1009-1015 1012-1013 第一次段考	第五冊 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題	1. 能應用 Python 製作專題遊戲。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養教育】

				5. 學習態度 6. 課堂問答	
8	1016-1022	第五冊 第 2 章從 Scatch 到 Python 習作第 2 章	1. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 7. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 8. 理解 Python 的亂數概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
9	1023-1029	第五冊 第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念～ 3-3 資料交換技術	1. 認識網路技術的概念。 2. 認識網際網路通訊協定。 3. 介紹資料交換技術。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
10	1030-1105	第五冊 第 3 章網路技術與服務	1. 認識網路技術的概念。 2. 認識網際網路通訊協定。	1. 發表 2. 口頭討論	【性別平等教育】

		3-4 IP 位址與網域名稱～3-5 網路服務的概念與介紹	3. 介紹資料交換技術。 4. 認識網際網路協定位址與網域名稱。 5. 認識網路服務的概念。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
11	1106-1112	第五冊 第3章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章	1. 認識網路技術的概念。 2. 認識網際網路通訊協定。 3. 介紹資料交換技術。 4. 認識網際網路協定位址與網域名稱。 5. 認識網路服務的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
12	1113-1119	第六冊 第4章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔～4-3 資料處理方法	1. 了解資料的意義與概念。 2. 了解數值資料與非數值資料。 3. 了解資料檔的形成。 4. 了解資料的來源。 5. 了解資料處理工具。 6. 了解 Google 試算表的使用。 7. 了解地理分布圖。 8. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1120-1126	第六冊 第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法	1. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 2. 了解折線圖。 3. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				5. 學習態度 6. 課堂問答	育】
14	1127-1203 1128-1129 第二次段考	第六冊 第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章	1. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。 2. 了解雷達圖。 3. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	1204-1210	第六冊 第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章	1. 了解資料的意義與概念。 2. 了解數值資料與非數值資料。 3. 了解資料檔的形成。 4. 了解資料的來源。 5. 了解資料處理工具。 6. 了解 Google 試算表的使用。 7. 了解地理分布圖。 8. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 9. 了解折線圖。 10. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。 11. 了解雷達圖。 12. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
16	1211-1217	第六冊 第5章資料數位化原理與方法	1. 了解數位化的概念。 2. 了解數字系統。	1. 發表 2. 口頭討論	【人權教育】 【品德教育】

		5-1 數位化的概念～5-4 聲音數位化、習作第5章	3. 了解文字資料的數位化。 4. 了解常見的編碼系統。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	1218-1224	第六冊 第5章 資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章	1. 了解聲音的三要素。 2. 了解聲音數位化的方法。 3. 了解聲音的編輯。 4. 了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1225-1231	第六冊 第5章 資料數位化原理與方法～第6章 資訊產業與人類社會 5-5 影像數位化～6-1 資訊產業的種類與特性、習作第五章	1. 了解數位化的概念。 2. 了解數字系統。 3. 了解文字資料的數位化。 4. 了解常見的編碼系統。 5. 了解聲音的三要素。 6. 了解聲音數位化的方法。 7. 了解聲音的編輯。 8. 了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。 9. 了解影像數位化的方法。 10. 了解數位鏡頭的運作流程。 11. 了解資訊產業的種類與特性。 12. 了解硬體製造產業的意涵。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】

19	0101-0107	<p><b>第六冊</b>  <b>第6章資訊產業與人類社會</b>  <b>6-1 資訊產業的種類與特性</b></p>	<p>1. 了解軟體設計產業的意涵。      2. 了解網路通訊產業的意涵。      3. 了解系統整合產業的意涵。      4. 了解支援服務產業的意涵。</p>	<p>1. 發表      2. 口頭討論      3. 平時上課表現      4. 作業繳交      5. 學習態度      6. 課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】</b>  <b>【生涯規劃教育】</b>  <b>【閱讀素養教育】</b></p>
20	0108-0114	<p><b>第六冊</b>  <b>第6章資訊產業與人類社會</b>  <b>6-1 資訊產業的種類與特性～6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第6章</b></p>	<p>1. 了解資訊產業的種類與特性。      2. 了解硬體製造產業的意涵。      3. 了解軟體設計產業的意涵。      4. 了解網路通訊產業的意涵。      5. 了解系統整合產業的意涵。      6. 了解支援服務產業的意涵。      7. 了解電子商務產業的意涵。      8. 了解資訊科技對個人生活與工作的影響。      9. 了解資訊科技對社會與經濟的影響。      10. 了解資訊科技對在地與全球角度的影響。</p>	<p>1. 發表      2. 口頭討論      3. 平時上課表現      4. 作業繳交      5. 學習態度      6. 課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】</b>  <b>【生涯規劃教育】</b>  <b>【閱讀素養教育】</b></p>
21	<p>0115-0121      0118-0119      第三次段考      0119 結業式</p>	<p><b>資料</b>  <b>瀏覽器裡的個資、網路平台的影響力</b></p>	<p>1. 知道網路瀏覽器上的隱私問題及風險。      2. 了解網路瀏覽器數據蒐集及廣告投放的關係。      3. 能思考個資保護及使用便利性的關係，並採取有效方式保護個資。      4. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。      5. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利</p>	<p>1. 影片觀看      2. 課程討論      3. 上台分享</p>	<p><b>【國際教育】</b>  <b>【品德教育】</b></p>

			益。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218 0213 開學	第五冊  關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克 (Tech) 的實驗室～挑戰 2 科 技大爆炸	1. 了解科技產品如何應用科學。 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。 3. 能夠了解科學對科技發展的影響。 4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
2	0219-0225	第五冊  關卡 1 科技與科學～ 關卡 2 產品設計的流 程  挑戰 2 科技大爆炸～ 挑戰 1 產品設計流程	1. 能夠了解科學對科技發展的影響。 2. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。 3. 認識產品設計流程。 4. 理解設計流程中各階段的定義。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】
3	0226-0304	第五冊  關卡 2 產品設計的流 程  挑戰 2 規畫與概念發 展	1. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展 階段的重要性。 2. 理解市場調查的細項，並加以運用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】
4	0305-0311	第五冊	1. 理解系統整體設計的意涵。	1. 發表	【性別平等教

		關卡 2 產品設計的流程 挑戰3系統整體設計	2. 了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】
5	0312-0318	第五冊 關卡 2 產品設計的流程～關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 細部設計與建模測試～挑戰 1 電子科技的發展與運作系統	1. 理解細部設計的意涵。 2. 理解建模的意涵及方式。 3. 了解電子科技的發展歷程。 4. 了解生活中的電路。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】
6	0319-0325	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統～挑戰 2 電子電路小偵探	1. 了解電子科技的發展歷程。 2. 了解生活中的電路。 3. 認識基本電路與常見的電子元件。 4. 認識製作電子電路的常用工具。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】
7	0326-0401	第五冊	1. 了解各項電子電路工具的操作方式。	1. 發表	【環境教育】

	0328-0329 第一次段考	關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用	2. 了解三用電錶的實際應用。 3. 能夠進行鉗接電路的實作：英雄手套。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】
8	0402-0408	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用～挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	1. 了解各項電子電路工具的操作方式。 2. 了解三用電錶的實際應用。 3. 能夠進行鉗接電路的實作：英雄手套。 4. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 5. 能熟悉電子電路工具的使用。 6. 了解專題活動內容與規範。 7. 回顧問題解決歷程，檢視所學到的重點知識與知能。 8. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 9. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】
9	0409-0415	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上	1. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 2. 能熟悉電子電路工具的使用。 3. 了解專題活動內容與規範。 4. 回顧問題解決歷程，檢視所學到的重點知識與	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】

		型電動清潔機	<p>知能。</p> <p>5. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>6. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p>	<p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	【能源教育】 【閱讀素養教育】
10	0416-0422	<p>第五冊</p> <p>關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）</p> <p>挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p>	<p>1. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>2. 能熟悉電子電路工具的使用。</p> <p>3. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>4. 回顧問題解決歷程，檢視所學到的重點知識與知能。</p> <p>5. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>6. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】
11	0423-0429	<p>第六冊</p> <p>關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統）</p> <p>挑戰 1 控制系統在生活中的應用挑戰</p> <p>2 認識微控制器</p>	<p>1. 認識控制邏輯系統的基本概念。</p> <p>2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</p> <p>3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。4. 認識常見的微控制器與配件。</p> <p>5.. 能比較與應用微控制器達成目的。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	【性別平等教育】 【品德教育】
12	0430-0506	第六冊	1. 了解專題活動內容與規範。	1. 發表	【性別平等教

		關卡 5 製作創意清掃 機器人	<p>2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p>	<p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<b>育】</b> <b>【家庭教育】</b>
13	0507-0513	第六冊 關卡 5 製作創意清掃 機器人	<p>1. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<b>【性別平等教 育】</b> <b>【家庭教育】</b>

			<p>標註。</p> <p>6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p>		
14	0514-0520 0515-0516 九年級第二次 段考 0517-0518 七八年級第二 次段考	第六冊 關卡 5 製作創意清掃 機器人	<p>1. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>【性別平等教 育】</p> <p>【家庭教育】</p>
15	0521-0527	第六冊 關卡 5 製作創意清掃 機器人～關卡 6 電子	<p>1. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p>	<p>【性別平等教 育】</p> <p>【家庭教育】</p>

		科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題	<p>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。</p> <p>9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。</p>	<p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	【環境教育】
16	0528-0603	第六冊 關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業	<p>1. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。</p> <p>2. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	【環境教育】
17	0604-0610	生科 零垃圾生活	<p>1. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量</p> <p>2. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的</p>	<p>1. 課程討論</p> <p>2. 影片觀賞</p>	【環境教育】 【閱讀素養教

			行動方案 3. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店	3. 小組討論	育】
18	0611-0617 0616 畢業典禮	生科 DIY：製作瓦楞小家具	1. 認識瓦楞紙的性能。 2. 創作簡易版家具。	1. 課程討論 2. 影片觀賞 3. 分組搶答	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。