

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 七 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期					
週 次	類 別 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		3	1		1
第二週		3	1		1
第三週		3	1		1
第四週		3	1		1
第五週		3	1		1
第六週		3	1		1
第七週		3	1		1
第八週		3	1		1
第九週		3	1		1
第十週		3	1		1
第十一週		3	1		1
第十二週		3	1		1

第十三週	3	1		1
第十四週	3	1		1
第十五週	3	1		1
第十六週	3	1		1
第十七週	3	1		1
第十八週	3	1		1
第十九週	3	1		1
第二十週	3	1		1
第二十一週	3	1		1
總計	63	21		21

下學期				
週 次	類 別 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第一週	3	1		1
第二週	3	1		1
第三週	3	1		1
第四週	3	1		1

第五週	3	1		1
第六週	3	1		1
第七週	3	1		1
第八週	3	1		1
第九週	3	1		1
第十週	3	1		1
第十一週	3	1		1
第十二週	3	1		1
第十三週	3	1		1
第十四週	3	1		1
第十五週	3	1		1
第十六週	3	1		1
第十七週	3	1		1
第十八週	3	1		1
第十九週	3	1		1
第二十週	3	1		1
總計	60	20		20

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀悅讀	圖書館資訊利用教育	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	文章的根基	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	晨讀 10 分鐘~人物故事集	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	飲食文學	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	共讀《西貢小子》	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	《西貢小子》議題探討與寫作	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	課程總複習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英樂會	Introduction 1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Do-Re-Mi	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Big Big World	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Lemon Tree	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組演唱練習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

走讀九如1上	Review 1 (第一到第三首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Introduction 2	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Hey Jude	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Proud of you	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 2 (第四到第五首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Introduction 3	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Count on me	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Final Presentation	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 3	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
走讀九如2上	Introduction	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中校名	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中校徽	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中校歌	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組討論與共作	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台報告	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	書面報告資料繳交	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	九中校史	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中建築	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	探索校園(植物篇)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中師生	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九中組織	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	探索校園	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	走讀九中—學習歷程	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期				
課程名稱	內容	節數	項目	
閱讀悅讀	科幻小說	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
	奇幻文學	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
	武俠小說	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
	共讀《悶蛋小鎮》	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
	《悶蛋小鎮》~走讀教育	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
英樂會	The Show	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
	Take these wings	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	

走讀九如1下	I have a dream	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組演唱練習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 1 (第一到第三首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Introduction 1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	One thing	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Remember Me	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	小組上台演唱	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 2 (第四到第五首歌的歌曲)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Introduction 2	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Something just like this	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Final Presentation	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Review 3 & all	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	準備週	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	引言 - 各行各業	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	養殖	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	農作檸檬	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	檸檬妙用	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	觀光與美食之「觀光篇」	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	觀光與美食之「九如好滋味」	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	觀光與美食之「食譜大公開」	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九如產業篇課程統整	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	九如產業篇課程回饋	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱:閱讀悅讀						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0828-0903 0830 開學	介紹閱讀課~圖書館資訊利用教育	國-J-B2	讓學生了解閱讀課學習內容架構	訂定課程注意事項	1	口頭回答	自編教材	
0904-0910	圖書館資訊利用教育	國-J-B2	認識圖書館	圖書館的種類與發展~觀看影片	1	討論	視聽設備	閱讀素養教育
0911-0917	圖書館資訊利用教育	國-J-B2	認識書籍種類	認識書籍類型及作家	1	口頭回答	圖書室 電腦網路	生涯規劃教育
0918-0924	圖書館資訊利用教育	國-J-B2	了解如何查詢資料及解決問題	1. 認識線上資料庫與電子書 2. 能夠使用電腦查詢及借閱書籍	1	上網操作	電腦網路	結合資訊科技
0925-1001	文章的根基	國-J-B1	認識常用標點符號的基本用法與其如何表達語氣。	老師引用〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉的故事，引導學生學習判斷標點符號與語氣的使用	1	學習單	自編教材	結合表演藝術的肢體及口語表達
1002-1008	文章的根基	國-J-B1	透過標點符號詮釋練習表演語氣。	用語氣平板與語氣生動的方式講同樣的故事，讓學生分辨何者引人入勝？	1	上台表演	視聽設備 自編教材	結合表演藝術的肢體及口語表達
1009-1015 1012-1013 第一次段考	文章的根基	國-J-B1	學習基本詞性的組合方式。	認識基本常用的詞性：名詞、動詞、形容詞與副詞如何分辨與其簡單的組合方式。	1	學習單	自編教材	

課程名稱:閱讀悅讀							項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1016-1022	文章的根基	國-J-B1	了解文章的基本，四大句型的辨別與使用。	由詞性進入四大句型，認識敘事、有無、判斷、表態句型的組成方式與重點。	1	紙筆測驗	自編教材	
1023-1029	晨讀 10 分鐘~人物故事集	國-J-A2	從書中認識並學習名人的生活態度	1. 分組進行合作教學 2. 找尋關鍵句 3. 整理故事大意	1	口頭回答、討論	共讀書箱	品德教育
1030-1105	晨讀 10 分鐘~人物故事集	國-J-A1	培養寫作表達能力	完成寫作~介紹自己崇拜的人物故事	1	作業	圖書室 「介紹自己崇拜的人物」學習單	品德教育
1106-1112	飲食文學	國-J-A1	認識集中描述法	發下文章，分組學習認識集中描述法	1	口頭回答、討論	「集中描述法~1」作業單	
1113-1119	飲食文學	國-J-A1	學習如何進行特寫以及焦點描述	發下文章分組合作 1. 找尋關鍵句 2. 整理文章大意	1	口頭回答	「集中描述法~2」作業單	
1120-1126	飲食文學	國-J-A1	認識飲食文學作家及作品	利用學校圖書資源，找出飲食文學作家書籍並閱讀其作品	1	上課態度	圖書室	
1127-1203 1128-1129 第二次段考	飲食文學	國-J-A3	學習製作輕食料理	交代學生於課前閱讀食譜 協同家政領域教學 四~五人一組，做出一道輕食料理	1	實作	家政教室	家政實作課程
1204-1210	共讀 西貢小子	國-J-A1	認識本土作家~張友漁及其作品	帶領學生觀看張友漁訪談影片並提問搶答	1	上課態度	視聽媒體	家庭教育

## 課程名稱:閱讀悅讀

項目:  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1211-1217	共讀 西貢小子	國-J-A2	認識東南亞國家	教師拿一張東南亞的地圖（或者，在黑板上，畫出東南亞的簡圖），和學生先聊一聊那裡有哪些國家，介紹一下這些國家有哪些特殊的風土民情和生活、飲食習慣。對新住民的原生國有一定的瞭解與興趣後，再進入文本的閱讀	1	口頭回答	地圖 愛的書庫 共讀書箱	結合地理 課程 東南亞
1218-1224	共讀 西貢小子	國-J-A2	思考並理解新住民的困境	教師提問： 有那些可能的原因，會讓我們對他人形成「偏見」，產生「誤會」，進而造成人際間的衝突？	1	口頭回答	愛的書庫 共讀書箱	結合地理 課程 東南亞
1225-1231	共讀 西貢小子	國-J-A1	學習尊重差異	教師提問： 如果同學中有新住民之子，你覺得我們應該要如何與他們相處，才能更瞭解他們，更接納他們？或者，你本身就是新住民之子，你覺得你應該如何和同學相處，才能讓他們能更瞭解你，更接納你？	1	口頭回答	愛的書庫 共讀書箱	結合地理 課程 東南亞及 人權教育
0101-0107	《西貢小子》議題探討與寫作	國-J-A1	體悟多元社會的相處之道	教師提問： 除了周老師以「森林中的大樹共同存活」（頁 166）來說明「多元」的可貴外，你覺得大自然或是人類社會還有那些現象，都是在印證與說明「多元並存」的美好與可貴？	1	討論	影片	人權教育

課程名稱:閱讀悅讀							項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0108-0114	《西貢小子》議題探討與寫作	國-J-A1	學習分析人物特寫法	分組討論： 引導學生討論書中角色人物面對衝突的處理態度及描寫方式，並書寫學習單	1	討論、作業	「人物特寫法」學習單	人權教育
0115-0121 0118-0119 第三次段考 0119 結業式	課程總複習	國-J-A1	統整整學期閱讀心得與感想	分組上台發表： 表達整學期的心得感想與對未來閱讀的期許	1	討論、作業	多媒體設備	結合地理與人權

## 下學期

課程名稱:閱讀悅讀					項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0212-0218 0213 開學	科幻小說	國-J-B2	認識科幻文學的源流	分組進行合作完成任務單	1	口頭回答	自編教材	科技教育
0219-0225	科幻小說	國-J-A2	認識科幻文學中重要的作家與作品	利用學校圖書資源，找出科幻文學作家書籍並閱讀其作品 教師推薦學生借閱《一級玩家》	1	上課表現	自編教材	科技教育
0226-0304	科幻小說	國-J-B2	能欣賞改編科幻小說與電影之差別	教師播放《一級玩家》小說所拍攝的電影片段，引導學生比較閱讀小說與看電影的差異與感受	1	口頭回答	視聽設備 自編教材	科技教育 、表演藝術 之影片製作
0305-0311	科幻小說	國-J-B2	能欣賞科幻小說	進行分組讀書會： 1 引導學生介紹最喜歡的科幻小說 2 有哪些「科幻」已成如今的「科學」	1	上課態度	圖書室 鄉圖書館	閱讀素養 教育、 科技教育
0312-0318	奇幻文學	國-J-B2	認識奇幻文學	分組進行合作教學完成任務單	1	討論	自編教材	閱讀素養 教育
0319-0325	奇幻文學	國-J-A2	能認識奇幻文學中重要的作家與作品	利用學校圖書資源，找出奇幻文學作家書籍並閱讀其作品 ◎教師推薦學生借閱雷克萊爾頓《波西傑克森》系列、陳郁如《仙靈傳奇》系列	1	上課態度	圖書室	閱讀素養 教育
0212-0218 0213 開學	奇幻文學	國-J-A2	瞭解科幻與奇幻文學之差別。	教師引導學生發表科幻與奇幻文學之差別，並繪製心智圖	1	作業	自編教材	閱讀素養 教育

課程名稱:閱讀悅讀							項目: ■ 主題 ■ 專題 □ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
0326-0401 0328-0329 第一次段考	奇幻文學	國-J-A1	欣賞奇幻小說改編電影的片段	教師播放《波西傑克森》小說所拍攝的電影片段，引導學生比較其中的異同	1	口頭回答	視聽設備 自編教材		
0402-0408	武俠小說	國-J-A1	介紹武俠小說的寫作風格與特色	分組進行合作完成任務單	1	口頭回答	自編教材	多元文化教育	
0409-0415	武俠小說	國-J-A1	介紹武俠小說中重要的作家與作品	利用學校圖書資源，找出武俠文學作家書籍並閱讀其作品 ◎教師推薦學生借閱金庸、古龍系列作品	1	上課態度	視聽媒體 自編教材	多元文化教育	
0416-0422	武俠小說	國-J-A2	學習人物特寫法：針對人物語言、動作之描繪	教師節選一段金庸武俠小說片段，引導學生找尋關鍵句並繪製心智圖	1	討論、作業	自編教材	多元文化教育，結合體育體操課程	
0423-0429	武俠小說	國-J-A2	能欣賞小說與電影的差異。	教師播放金庸武俠小說所拍攝的電影片段，引導學生比較閱讀小說與看電影的差異與感受	1	口頭回答	視聽媒體 自編教材		
0430-0506	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A1	認同在地文化	教師進行共讀前提問： 1. 說說自己生活的地方有什麼特色？可以如何向外地人介紹？ 2. 說說自己這地方曾經有過最有名的人物？找出相關的紀錄。	1	口頭回答、 討論、	愛的書庫 共讀書箱	環境教育、走讀 九如彈性課程	
0507-0513	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A2	培養思考能力	老師提問： 1. 看到父親因為搶超商而上電視，阿丁的心情是？換成是你的話呢？ 2. 像「盆栽」一樣的生活是什麼	1	口頭回答 閱讀表現	愛的書庫 共讀書箱	環境教育	

課程名稱:閱讀悅讀					項目: ■ 主題 ■ 專題 □ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0514-05200515-0516 九年級第二次段考 0517-0518 七八年級 第二次段考	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A2	學習與異性相處之道	感覺？你的生活像是什麼呢？  教師提問： 1. 為什麼阿英一直想邀請阿丁參加赤科山接力賽？ 2. 當阿丁願意把阿嬤牌單車漆成紅色，這樣的動作表示了什麼？ 3. 你有喜歡的人嗎？說說對方有什麼優點呢？	1	討論 閱讀表現	愛的書庫 共讀書箱 自編教材	兩性教育，結合輔導課程
0521-0527	共讀 悶蛋小鎮	國-J-A1	認識台灣各小鎮特色	教師拿一張台灣地圖（或者，在黑板上，畫出台灣的簡圖），請同學介紹一下各小鎮的風土民情和特色	1	口頭回答	地圖 自編教材	閱讀素養教育 結合地理課地圖繪製、研讀
0528-0603	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	走讀九如鄉土地景	引導學生於假日走讀自己的村莊及運用 google 地圖，小組合作完成手繪地圖	1	討論、作業	電腦網路	閱讀素養教育 結合資訊課程
0604-0610	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	分享走讀作品~1	同學交流作品、上台介紹各村特色	1	口頭報告	視聽設備 海報	閱讀素養教育、美術課程海報繪製

課程名稱:閱讀悅讀								項目 : <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0611-0617 0616 畢業典禮	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	分享走讀作品~2	同學交流作品、上台介紹各村特色	1	口頭報告	視聽設備 海報	閱讀素養 教育
0618-0624	《悶蛋小鎮》~走讀教育	國-J-A1	分享走讀作品~3	同學交流作品、上台介紹各村特色	1	口頭報告	視聽設備 海報	閱讀素養 教育
0625-0701 0629-0630 第三次段考	課程總複習	國-J-A1	統整整學期閱讀心得與感想	分組上台發表： 表達整學期的心得感想與對未來閱讀的期許	1	討論、作業	多媒體設備	閱讀素養 教育

# 上學期

課程名稱：英樂會					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0828-0903 0830 開學	Introduction	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能了解本學期英樂會課程內容與方式、進度與評量	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3.向學生說明本學期任務和評量方式。 4.分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5.各組上台與全班分享討論內容。	1	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。	智慧教室	【國際教育】 【品德教育】
第二週 0904-0910	Do-Re-Mi	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。	1. 介紹第一首歌《Do-Re-Mi》，詢問學生是否有看過真善美的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的歌曲的那些部分有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生	1	1. 課堂參與 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 教師講解文法部份。 9. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。				
第三週 0911-0917	Big Big World	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英語歌唱提升 學習英文的興趣。	1. 介紹第二首歌《Big Big World》，詢問學生是否有聽過這首 歌，請有聽過的學生分享歌曲聽過 的經驗。 2. 發下學習單說明第一部份 【Background Introduction】 觀看音樂錄影帶 播放第二次，請學生完成歌詞填空 播放第三次(教師可以找其他不同的 歌曲版本)，請學生確認自己的 答案。 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一 起對答案。 教師針對答案做相關解釋說明。 教師講解文法部份。 學生完成學習單，抽籤回答，教師 對答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與 3. 能和組員 團隊合作， 發揮一己之 長，協助團 隊得分。	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂錄影 帶、學習單	【生命教 育】 【國際教 育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 0918-0924	Lemon Tree	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣，能主動尋找學習其他歌曲去學習。	1. 介紹第三首歌《Lemon Tree》，詢問學生是否聽過這首歌，請學生分享對歌曲或廣告的印象。 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 觀看音樂錄影帶 播放第二次，請學生完成歌詞填空 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 教師針對答案做相關解釋說明。 教師講解文法部份。 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第五週 0925-1001	小組演唱 (練習)	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識。	1. 再撥放一次三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)	1	1. 小組演唱 2. 課堂參與 3. 分組上台演唱	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【品德教育】
第六週 1002-1008	小組上台演唱	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力。 2. 能有效融會貫通英	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優	1	1. 上台演唱 2. 同儕互評 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影	【生命教育】 【國際教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			語歌涵義並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	勝組別 5. 紿予獎勵			帶、學習單、同儕互評表	【品德教育】
第七週 1009-1015 1012-1013 第一次段考	Review 1	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效英語文學習方法。	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文法。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第八週 1016-1022	Introduction 2	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能引導學生藉由優美英語歌曲，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 介紹第四首和第五首歌曲和文法。	1	1. 學習單 2. 課堂互動	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第九週 1023-1029	Hey Jude	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。	1. 介紹第四首歌《Hey Jude》，請學生分享對這歌曲的經驗、認識和想法。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 1030-1105	Hey Jude	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1. 延續上周，再播放一次 Hey Jude(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 教師講解文法部份。 5. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1. 學習單 2. 學生參與情形	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】
第十一週 1106-1112	Proud of you	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 介紹第五首歌《Proud of you》，詢問學生是否有聽過，請有聽過的學生分享。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】
第十二週 1113-1119	Proud of you	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 5. 教師針對答案做相關解釋說明。 6. 教師講解文法部份。	1	1. 學習單 2. 課堂專心情形	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【生命教育】 【國際教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				7. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。				
第十三週 1120-1126	小組上台 演唱	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能具備欣賞英語文 語言文字及英美文學 作品的能力。 2. 能有效融會貫通英 語歌涵義並能融合肢 體與聲音表情，進行 英文歌曲演唱。	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優 勝組別 5. 紿予獎勵	1	1. 上台演唱 2. 同儕互評 教師評分	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂影片、學 習單、同儕 互評表	【生命教 育】 【國際教 育】 【品德教 育】
第十四週 1127-1203 1128-1129 第二 次段考	Review 2	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能經由英語歌曲內容 培養積主動涉獵各領域知識。	1. 複習第四第五首歌曲和文法。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂影片、學 習單	【生命教 育】 【品德教 育】
第十五週 1204-1210	Introduction 3	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能引導學生能藉由優 美英語歌曲，建構有 效的英語文學習方 法，強化自學能力， 奠定終身學習之基 礎。	1. 介紹第六首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的歌曲。	1	1. 學習單 2. 課堂表現	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂影片、學 習單	【生命教 育】 【國際教 育】 【品德教 育】
第十六週 1211-1217	Count on me	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能培養英語聽、 說、讀能力，應用於 日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱	1. 介紹第六首歌《Count on me》， 詢問學生聽過的經驗。 2. 發下學習單說明第一部份 【Background Introduction】	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂影片、學 習單	【生命教 育】 【品德教 育】

## 課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			提升學習英語文的興趣。	3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 教師講解文法部份。 9. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 10. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告（學習單或投影片。）			習單	
第十七週 1218-1224	Count on me	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1. 延續上周，再播放一次 Count on me(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 教師講解文法部份。 5. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂影片、學習單	【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 1225-1231	Final Presentation	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能經由英文歌曲內容了解英文文字應用。 2. 能達到聽得懂英文歌曲的基本能力。	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	1	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表	【國際教育】 【品德教育】
第十九週 0101-0107	Final Presentation	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能經由英文歌曲內容了解英文文字應用。 2. 能欣賞英語文歌曲內容與創作動機。	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	1	1. 上台表現 2. 同儕互評 教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週 0108-0114	Review 3	英-J-A2 英-J-B1	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 教師播放同樣歌曲(前三首)的不同詮釋欣賞 2. 請學生比較不同呈現的特色與優缺點	1	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我的想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	複習學習單 課本習作	【生命教育】 【品德教育】
第廿一週 0115-0121 0118-0119 第三次 段考 0119 結業式	Review 3	英-J-A2 英-J-B1	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與	1. 教師播放同樣歌曲(後三首)的不同詮釋欣賞 請學生比較不同呈現的特色與優缺點	1	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我的想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	複習學習單 課本習作	【生命教育】 【國際教育】

課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。					

# 下學期

課程名稱：英樂會

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0212-0218 0213 開學	The Show	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能培養英語聽、說、 讀能力，應用於日常 生活溝通。	1. 介紹第一首歌《The show》，詢問學生是否有聽過歌曲是否有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 教師講解文法部份。 9. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 0219-0225	Take these wings	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 介紹第二首歌《Take these wings》，詢問學生是否有聽過，分享對這首歌曲內容的感想。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶( ) 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 教師講解文法部份。 9. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 0226-0304	I have a dream	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 介紹第三首歌《I have a dream》，詢問學生是否認識這首歌曲是否有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 教師講解文法部份。 9. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第四週 0305-0311	小組演唱 (練習)	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識	1. 再撥放一次三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週 0312-0318	小組上台演唱	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能具備欣賞英語文 語言文字及英美文學 作品的能力。 2. 能有效融會貫通英 語歌涵義並能融合肢 體與聲音表情，進行 英文歌曲演唱	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優 勝組別 5. 紿予獎勵	1	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂錄影 帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第六週 0319-0325	Review 1	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能引導學生能藉由優 美英語歌曲，建構有 效的英語文學習方 法，強化自學能力， 奠定終身 學習之基礎。	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和 文法。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂錄影 帶、學習單	【國際教育】 【品德教育】
第七週 0326-0401 0328-0329 第一次 段考	Introduction 1	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能引導學生能藉由優 美英語歌曲，建構有 效的英語文學習方 法，強化自學能力， 奠定終身 學習之基礎。	1. 介紹第四首和第五首歌曲和文 法。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂錄影 帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第八週 0402-0408	One thing	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能培養英語聽、 說、讀能力，應用於 日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱 提升	1. 介紹第四首歌《One thing》，請 學生分享對歌曲的認識和想法。 2. 發下學習單說明第一部份 【Background Introduction】	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇 叭、投影 機、歌曲音 樂錄影 帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■ 主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			學習英語文的興趣。	3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空				
第九週 0409-0415	One thing	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1. 延續上周，再播放一次 One thing(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 教師講解文法部份。 5. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十週 0416-0422	Remember Me	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 介紹第五首歌《Remember Me》，詢問學生是否有聽過分享自己心得。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【品德教育】
第十一週 0423-0429	Remember Me	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	能藉由英文歌曲演唱了解歌曲內容與基礎英語句子結構。	1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 5. 教師針對答案做相關解釋說明。 6. 教師講解文法部份。 7. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。				
第十二週 0430-0506	小組上台演唱	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力。 2. 能有效融會貫通英語歌涵義並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 5. 級予獎勵	1	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【國際教育】
第十三週 0507-0513	Review 2	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識。 2. 能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 複習第四第五首歌曲和文法。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】
第十四週 0514-0520 0517-0518	Introduction 2	英-J-A2 英-J-B2	1. 能經由英語歌曲內容培養積主動涉獵各領域知識。	1. 介紹第六首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的歌曲。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影	【生命教育】 【國際教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
七八年級第二次段考		英-J-B3 英-J-C2	2. 能引導學生能藉由優美英語歌曲，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。				機、歌曲音樂錄影帶、學習單	
第十五週 0521-0527	Something just like this	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 介紹第六首歌《Something just like this》，詢問學生聽過的經驗與看法。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十六週 0528-0603	Something just like this	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能培養英語聽、說、讀能力，應用於日常生活溝通。 2. 能藉由英語歌唱提升學習英語文的興趣。	1. 延續上周，再播放一次Something just like this (教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 教師講解文法部份。 5. 學生完成學習單，抽籤回答，教	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				師對答案。				
第十七週 0604-0610	Final Presentati on	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能經由英文歌曲內容了解英文文字應用 2. 能欣賞英語文歌曲內容與創作動機。 3. 能達到聽得懂英文歌曲的基本能力。	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	1	上台報告 同儕互評 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第十八週 0611-0617	Final Presentati on	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能經由英文歌曲內容了解英文文字應用 2. 能欣賞英語文歌曲內容與創作動機。 3. 能達到聽得懂英文歌曲的基本能力。	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 學過的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	1	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

## 課程名稱：英樂會

項目：■主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週 0618-0624	Review 3	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	複習第五六首歌曲和文法。	1	1. 學習單 2. 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】
第二十週 0625-0701 0629-0630 第三次 段考	Review all	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與	複習整學期歌曲和文法。	1	1. 學習單 2. 課堂互動	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】

課程名稱：英樂會

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			學習。 5. 能透過各種媒體， 認識本國及外國文 化，擴展文化視野。					

# 上學期

課程名稱：走讀九如 1 上					項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 9/1-9/2 9/1 開學	Introduction	X	能了解本學期走讀九中課程內容與方式、進度與評量	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.向學生說明本學期任務和評量方式。	1	1. 課堂問答 2. 課堂參與	智慧教室	
第二週 9/5-9/11 9/9 補假	九中校名	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2, J-C3	1. 了解校名由來 2. 完成學習單	1.教師介紹”九如”由來 2. “九如國中”校名演變 3.帶領學生完成學習單	1	1. 學習單 2. 課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	多元文化 環境教育
第三週 9/12-9/19	九中校徽	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 學生了解”九中校徽”含意 2. 能完成校徽	1. 教師引導學生猜測”九中校徽”含意 2. 帶領學生完成學習單	1	1. 學習單 2. 課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	環境教育
第四週 9/18-9/24	九中校歌	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 聽校歌歌詞填空 2. 了解校歌含意	1. 播放校歌 mp3 2. 帶領學生歌詞填空 3. 講解詞意	1	1. 學習單 2. 課堂參與	智慧教室 投影片 校歌 mp3 音響 學習單	品德教育
第五週 9/25-10/01	小組討論&合作	J-A2, J-A3, J-C2	1. 能統整第 2-5 週的重點 2. 能和同儕互助合作 3. 能完成分組報告	1. 將學生做異質性分組 2. 教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 在旁提供諮詢與協助	1	1. 分組互動 2. 分組報告	智慧教室	品德教育
第六週 10/2-10/8	小組上台報告	J-A1, J-C1,	1. 能統整第 2-5 週的重點	1. 請學生分組上台報告 2. 同儕互評	1	1. 上台報告 2. 自評互評	智慧教室	品德教育

## 課程名稱：走讀九如1上

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		J-C2	2. 能和同儕互助合作 3. 能上台分享成果	3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別				
第七週 10/9-10/15 1012-1013 第一次段考	繳交報告的書面資料	J-A1, J-A2, J-C2	能了解九中校園改建過程	教師檢閱同學繳交的報告書面資料	1	書面資料寫作內容	成績登記單	多元文化
第八週 10/16-10/22	九中校史	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 能了解九中演變過程 2. 完成校史閱讀學習單	1.教師利用畢冊校史介紹九中演變 2.帶領學生完成學習單	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	品德教育
第九週 10/23-10/29	九中建築	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	完成校園建築平面圖	1. 討論學校各處室&班級&專科教示位置 2.指導學生完成校園建築平面圖	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	環境教育
第十週 10/30-11/5	探索校園(植物篇)	J-A2, J-A3, J-C2	1. 認識校園植物 2. 了解植物生態	1.概述九中校園植物分布 2.指導學生完成學習單	1	1.學習單 2.課堂參與	校園,學習單	環境教育
第十一週 11/6-11/12	小組討論&合作	J-A2, J-A3, J-C2	1. 能統整第7-10週的重點 2. 能和同儕互助合作 3. 能完成分組報告	1.將學生做異質性分組 2.教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 在旁邊提供諮詢	1	1.分組互動 2.分組報告	智慧教室	品德教育
第十二週 11/13-11/19	小組上台報告	J-A1, J-C1, J-C2	1. 能統整第7-10週的重點	1.請學生分組上台報告 2.同儕互評	1	1.上台報告	智慧教室	品德教育

## 課程名稱：走讀九如1上

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能和同儕互助合作 3. 能上台分享成果	3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別		2.自評互評		
第十三週 11/20-11/26	九中師生	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 能觀察並分析入學人數趨勢 2. 提出九中亮點策略	1. 提供班級數及各班人數以供討論 2.引導學生思考提出解決辦法	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	多元文化
第十四週 11/27-12/3 段考週	九中組織	J-A1, J-A2, J-B1, J-C2	1. 了解學校組織業務 2. 知道如何尋求相關處室協助	1. 介紹各處室成員及業務 2.指導學生完成學習單	1	1.學習單 2.課堂參與	智慧教室 投影片 學習單	生涯規劃
第十五週 12/4-12/10	探索校園(師長篇)	J-A2, J-A3, J-C2	1. 設計訪談問卷 2. 完成訪談文章	1. 將學生做異質性分組並抽籤分配訪談師長 2. 介紹常見訪談大綱 3. 訪談時在旁提供諮詢與協助	1	1.學習單 2.課堂參與	校園,學習單	生涯規劃
第十六週 12/11-12/17	小組討論&合作	J-A2, J-A3, J-C2	1. 能統整第13-15週的重點 2. 能和同儕互助合作 3. 能完成分組報告	1.教導能學會如何與他人分組與分工合作。 2.在旁提供諮詢與協助	1	1.分組互動 2.分組報告	智慧教室	品德教育
第十七週 12/18-12/24	小組上台報告	J-A1, J-C1, J-C2	1. 能統整第13-15週的重點 2. 能和同儕互助合作 3. 能上台分享成	1.請學生分組上台報告 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別	1	1.上台報告 2.自評互評	智慧教室	品德教育

## 課程名稱：走讀九如1上

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			果					
第十八週 12/25-12/31	”走讀九中” 學習歷程	J-A3, J-B2, J-B3	1. 能統整本學期 所學知識 2. 能透過各種主 題探討更了解九 中的人事物 3. 訂定”學習歷 程”主題	1. 教師說明學習歷程的檔案格 式,給分標準,內容取材 2. 分享其他學習歷程作品,供學 生參考	1	課堂參與	電腦教室 網路	資訊教育
第十九週 1/1-1/7	製作學習歷程	J-A3, J-B2, J-B3	1. 擁有發現問題 並解決問題的能 力 2. 呈現多元作品	1. 講解不同形式檔案須注意事 項 2. 在旁邊提供諮詢與協助	1	1. 課堂參 與 2. 學習歷 程	電腦教室 網路	資訊教育
第二十週 1/8-1/14	發表學習歷程	J-A3, J-B2, J-B3, J-C2	1. 能上台發表自 己的創作 2. 能欣賞他人作 品並給予回饋	1. 請學生個人上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評	1	1. 上台報 告 2. 自評互 評表	智慧教室 電腦 自評互評 表	資訊教育 品德教育
第廿一週 1/15-1/21 段考週 1/19 休業 式	發表學習歷程	J-A3, J-B2, J-B3, J-C2	1. 能上台發表自 己的創作 2. 能欣賞他人作 品並給予回饋	1. 請學生個人上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評	1	1. 上台報 告 2. 自評互 評表	智慧教室 電腦 自評互評 表	資訊教育 品德教育

## 下學期

課程名稱：走讀九如1下					項目：■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0212-0218 0213 開學	準備週		了解這學期學習單元及內容	教師說明本學期課程大綱	1	上課態度	電腦	
第二週 0219-0225	第一章 引言 - 各行各業	社-E-A2 綜-E-C2	了解九如鄉在地人職業	從「各行各業」任務單中引導學生了解在地人職業種類、特性、場所及重要性	1	完成任務單	「各行各業」任務單	融入環境教育
第三週 0226-0304	第二章 養殖	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	了解九如鄉養殖業	教師帶領學生針對九如鄉的養殖業進行深度了解，也可請家中是養殖業的同學跟全班分享	1	討論	圖片	環境教育
第四週 0305-0311	第二章 養殖	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	認識泰國蝦、牛蛙、甲魚養殖條件及產值	大家來科普~將全班分為六組分別負責做泰國蝦、牛蛙、甲魚養殖條件及產值的報告(1)	1	上台報告	海報	環境教育
第五週 0312-0318	第二章 養殖	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	認識泰國蝦、牛蛙、甲魚養殖條件及產值	大家來科普~將全班分為六組分別負責做泰國蝦、牛蛙、甲魚養殖條件及產值的報告(2)	1	上台報告	海報	環境教育
第六週 0319-0325	第二章 養殖	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	了解養殖業者甘苦	教師帶領學生藉由影片讓學生了解養殖業者的甘苦，並進行對話	1	口頭發表	影片	環境教育
第七週 0326-0401 0328-0329 第一次 段考	第三章~1 農作檸檬	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	從詠物詩中發現水果的特性	活動：綠寶石介紹 1. 詠物詩猜謎——水果篇	1	學習單書寫	「詠物詩猜謎」學習單	
第八週	第三章~1	社-E-B1	探討檸檬的身世	2. 細說檸檬的起源、種類、營	1	參與度	電腦	

課程名稱：走讀九如1下							項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0402-0408	農作檸檬	自-E-B2 綜-E-C1		養成分與好處				
第九週 0409-0415	第三章~1 農作檸檬	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	發掘檸檬在地產業 影響力	3. 介紹檸檬產業之發展	1	參與度	影片	環境教育
第十週 0416-0422	第三章~1 農作檸檬	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	發掘檸檬在地產業 影響力	4. 踏查檸檬園-紀錄農家日常	1	上課表現	參觀	環境教育
第十一週 0423-0429	第三章~2 檸檬妙用	社-E-B1 自-E-B2 綜-E-C1	了解檸檬特性與生 活中的運用	活動：檸檬妙用 ※製作檸檬清潔劑 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 材料介紹：檸檬、蘆薈、起泡劑、酒精、鹽、容器</li> <li>b. 酸鹼度與清潔效用說明</li> <li>c. 檸檬削皮浸泡酒精內一天，撈起檸檬皮並過濾備用。</li> <li>d. 處理蘆薈果肉，利用果汁機攪碎成汁備用。</li> <li>e. 準備一容器，內裝入水5公升加入起泡劑、鹽攪拌均勻後，再將檸檬皮浸泡液、蘆薈果汁一起倒入容器內再次攪拌後，靜置三天。</li> <li>f. 完成檸檬清潔劑。</li> </ul>	1	實作	檸檬副產品	

課程名稱：走讀九如1下						項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				繪製外瓶標籤, 完成實作				
第十二週 0430-0506	第四章~1 觀光與美 食之「觀光 篇」	社-E-A2 綜-E-C2	認識九如鄉的觀光 景點	介紹觀光景點~大花農場 蘭花蕨鐵馬道	1	上課表現	圖片	環境教 育
第十三週 0507-0513	第四章~1 觀光與美 食之「觀光 篇」	社-E-A2 綜-E-C2	認識九如鄉的觀光 景點	介紹觀光景點~香蕉研究所 耆老村水溝養錦 鯉	1	討論	影片	環境教 育
第十四週(1) 0514-0520	第四章~2 觀光與美 食之「九如 好滋味」	社-E-A2 綜-E-C2 藝-E-C2	熟悉九如鄉的美食 特色	活動一：古早味美食大搜查(2 節) 1. 古早味美食的定義：這次課程 選擇以食材好、仔細認真完成美 食製作、味道獨特能回味無窮、 能傳承至少 40 年以上的古早味 美食為主，透過生活周遭的古早 味美食認識， 讓學生進一步了解與學習。	1	參與度	照片	多元文 化
第十四週(2) 第二次段考 0517-0518 七八年	第四章~2 觀光與美 食之「九如	社-E-A2 綜-E-C2 藝-E-C2	熟悉九如鄉的美食 特色	2. 利用 PPT 介紹，讓學生一邊認 識古早味美食的地理位置，一邊 了解成為古早味美食的原因	1	上台發表	PPT	多元文 化

## 課程名稱：走讀九如1下

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
級第二次段考	好滋味」			綜合活動 分享與討論：小組上台說出五間推薦老店，分享推薦的原因				
第十五週 0521-0527	第四章~2 觀光與美食之「九如好滋味」	社-E-A2 綜-E-C2 藝-E-C2	激發學生創作的能力。	活動二：手繪結合觀光與美食地圖 (2 節) 1. 找出當地觀光點與美食，從學校為出發點，並將附近的路名記錄下來。	1	紀錄單	圖畫紙	多元文化
第十六週 0528-0603	第四章~2 觀光與美食之「九如好滋味」	社-E-A2 綜-E-C2 藝-E-C2	激發學生創作的能力。	2. 手繪地圖內容重點： a. 先找出方位、觀光美食位置、學校地點、經過路線。 b. 利用查詢到資料，手繪一張美食地圖。  分享與討論：上台分享手繪的美食與觀光地圖，進行互相學習。 教師歸納：學生透過心得分享，彼此互相學習，能知道如何繪製手繪地圖。	1	實作	圖畫紙 作業成果	
第十七週 0604-0610	第四章~3 觀光與美食之「食譜大公開」	社-E-A2 綜-E-C2	認識飲食典故與烹調方法	活動三：美味食譜大公開(2 節) 1. 教師利用簡報將美味食譜公開，以美味的粥品進行說明。 提示先找出一道古早味美食，寫出名稱後，將材料列出來，製作方法一步一步	1	上課表現	PPT	多元文化

課程名稱：走讀九如1下							項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 0611-0617	第四章~3 觀光與美 食之「食譜 大公開」	社-E-A2 綜-E-C2	認識飲食典故與烹 調方法	驟寫下來，最後畫下這道美食。  2.教師要求每個學生找出一道 美 食，完成學習單，先進行小組分 享。	1	參與度	「古早味 美食」學 習單	多元文 化
第十九週 0618-0624	九如產業 篇課程統 整	國-J-A3	能統整這學期課 程，並口頭發表	主題課後學習重點之統整~同學 交流作品	1	上台分享	學生作品	資訊教 育
第二十週 0625-0701 0629-0630 第三次 段考	九如產業 篇課程回 饋	國-J-A3	能說出學習感受及 收穫	請學生寫下回饋單：分享學習歷 程之收穫與感受	1	回饋單	期末回饋 單	