

三、特殊需求領域課程計畫 111 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

- 融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入國文、數學領域。(無須撰寫下表之課程計畫)
- 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
職業教育	1	李育維	資源班
學習表現		學習內容	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">工作資訊</div> 特職 1-IV-1 列舉查詢工作資訊的管道。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">工作表現</div> 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">工作習慣</div> 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">工作知識</div> 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">工作技能</div> 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率維持的方式。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">工作態度</div> 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。	

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	訂定學習目標	特職-J-A1 特職-J-A3	說明課堂規範、評分標準、作業規定	觀察評量 口頭評量	紙筆、電腦	【生涯規劃】

				實作評量		
2-3	認識常見職業	特職-J-A1 特職-J-A3	1.家人工作資訊的認識與描述 2.社區中常見的職業認識	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍、雜誌圖片、電腦、網路資源	【性別平等】 【生涯規劃】
4-5	職業與生活	特職-J-A1 特職-J-A3	1.工作與生活經驗的關係 2.常見職業與工作環境差異辨識	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍、雜誌圖片、電腦、網路資源	【性別平等】 【生涯規劃】
6	認識居家環境清潔	特職-J-B2 特職-J-C1	1.認識居家環境（客廳、廚房、臥室、浴廁、樓梯、庭院...）與清潔範圍 2.認識居家清潔工具與用品	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、各式清潔工具及用品	【職業試探】
7-8	居家環境清潔實作(一)廚房	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.廚房清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
9-10	居家環境清潔實作(二)浴廁	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.浴廁清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
11-12	居家環境清潔實作(三)庭院	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.庭院清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
13-14	居家環境清潔實作(四)樓梯	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.樓梯清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
15-16	垃圾處理與資源回收(一)	特職-J-B2 特職-J-C1	1.認識垃圾（資源、廚餘、一般）分類 2.認識垃圾減量方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、各式資源回收物	【職業試探】
17-18	垃圾處理與資源回收(二)	特職-J-B2 特職-J-C1	1.了解垃圾清運注意事項 2.班級資源回收物品分類與整理實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、各式資源回收物	【職業試探】

19-20	垃圾處理與資源回收(三)	特職-J-B2 特職-J-C1	1. 整理校園資源回收場	觀察評量 口頭評量 實作評量	各式資源回收物	【職業試探】
21	總複習	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 回顧本學期學習內容 2. 檢視學習目標達成率	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、學習單	

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1-3	求職資訊查詢	特職-J-A3 特職-J-B2	1. 認識求職管道 2. 了解應徵資訊的內容 3. 如何避免求職陷阱	觀察評量 口頭評量 實作評量	應徵廣告、報紙、電腦、網路資源、學習單	【生涯規劃】 【資訊教育】
4-5	360 行	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 升學進路簡介及認識綜合職能科 2. 認識高職各類群科對應的行業別 3. 了解就讀各類群科所需具備的特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、學習單	【生涯規劃】 【資訊教育】
6-7	組裝技能實作(一) 點數	特職-J-B2 特職-J-C1	1. 物品點數 2. 定量物品拿取 3. 分裝物品	觀察評量 口頭評量 實作評量	生活常見物品（如：筆、紙、碗、筷子、湯匙、襪子、寶特瓶等）、常見裝配訓練素材（如：珠子、螺絲、雪花片、瓶蓋、夾子等）	【職業試探】
8-9	組裝技能實作(二) 篩選分類	特職-J-B2 特職-J-C1	1. 同類物件分類 2. 不同類物件分類 3. 不同類物品分裝	觀察評量 口頭評量 實作評量	各式生活用品、紙盒、夾鏈袋	【職業試探】

10-11	組裝技能實作(三) 螺絲裝配	特職-J-B2 特職-J-C1	1.依大小分類螺絲與螺帽 2.點數螺絲與螺帽 3.徒手組合與拆卸 4.用扳手組合與拆卸	觀察評量 口頭評量 實作評量	板手、螺絲組	【職業試探】
12-13	組裝技能實作(四) 黏貼	特職-J-B2 特職-J-C1	1.自黏貼紙類黏貼 2.膠帶類黏貼 3.膠水類黏貼 4.旋轉雙面膠帶黏貼 5.手部摳、搓、按壓訓練	觀察評量 口頭評量 實作評量	自黏貼紙、膠帶、膠水、雙面膠、各式紙張	【職業試探】
14-15	組裝技能實作(五) 物品捆紮	特職-J-B2 特職-J-C1	1.條狀物品捆紮 2.袋裝物品捆紮 3.箱型物品捆紮	觀察評量 口頭評量 實作評量	棉線、塑膠繩、膠帶、橡皮筋、包裝鐵絲、條狀物品、塑膠袋、紙箱	【職業試探】
16-17	組裝技能實作(六) 文件組裝	特職-J-B2 特職-J-C1	1.文件排列（不同顏色單張、不同大小單張、依序抓取文件、文件插頁等） 2.文件摺疊（四方對摺、三角對摺、摺角、指定形狀摺疊等） 3.文件加工（蓋章、貼紙、畫線、寫字等） 4.文件固定與組裝（利用迴紋針、燕尾夾、保護套、強力夾、多孔夾、釘書機、打洞器、資料套內頁等）	觀察評量 口頭評量 實作評量	各式紙張、信封、宣傳品、印章、自黏貼紙、迴紋針、燕尾夾、保護套、強力夾、多孔夾、釘書機、打洞器、資料套內頁	【職業試探】
18	總複習	特職-J-A1 特職-J-A3	1.回顧本學期學習內容 2.檢視學習目標達成率	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、學習單	0616 畢業典禮

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
生活管理	1	林義宸	資源班			
學習重點	學習表現	學習內容				
	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-SA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生 1-SA-5 選購適合自己的衣物。 特生 1-SA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生 1-SA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生 1-SA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 1-SA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 4-SP-4 能解決日常生活的問題。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-SA-3 食物的選購。 特生 A-SA-5 食物的保存方法。 特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-SA-1 衣物選購。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 G-sP-1 家電用品的認識。 特生 G-sP-3 用電安全。 特生 G-sP-6 意外事件的認識。 特生 G-sP-7 天然災害的認識。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 L-SP-3 簡易生活問題的解決策略。				
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	單元一：	特生-P-A1	1.認識保存期限	紙筆測驗、口頭	學習單、實物	【家庭教

2	辨識保存期限	特生-P-B1	2.各種保存期限的寫法 3.實作練習--過期與未過期食品分類	問答、指認		育】 【閱讀素 養】
3	單元二： 原型食物與加工 食品	特生-P-A1 特生-P-B1	1.認識原型食物 2.認識加工食品 3.食物選擇與健康的關係 4.認識食物保鮮、收納方式	紙筆測驗、口頭 問答、指認	學習單、網路 資料	【家庭教 育】 【環境教 育】
4						
5	單元三：生活簡易料 理	特生-P-A1 特生-P-B1 特生-P-B2 特生-P-C1	1.認識各項用餐禮儀 2.運用適當設備製作餐點 3.練習製作烤吐司、果醬三明治 4.練習製作果汁、奶茶等飲料 5.練習整理餐具、餐後收拾	實作評量	食譜、烤麵包 機、果汁機、 食材	【家庭教 育】 【品德教 育】
6						
7	複習	特生-A-A1 特生-A-A2	複習單元一~三	觀察評量、口頭 評量、紙筆評量	自編教材、學 習單	
8	單元四：得體的穿著	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-B2	1.認識衣物標籤 2.選擇適合自身尺寸衣物及鞋襪 3.認識性別與衣物的關係 4.在不同季節及場合選擇適合的衣物穿搭	紙筆測驗、口頭 問答、指認	學習單、圖 卡、字卡	【性別平 等】 【家庭教 育】
9						
10	單元五：衣物整理及 個人衛生	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-B1	1.理解外表儀容整理重點 2.認識各項飾品及配戴 3.認識衣物清潔標籤及清潔方式 4.認識不同衣物收納或吊掛方式	紙筆測驗、口頭 問答、指認	學習單、圖 卡、字卡、衣 物	【性別平 等】 【家庭教 育】
11						
12	單元六：身體保健	特生-P-A1 特生-P-B1	1.認識常見傳染病與預防方式 2.認識新冠肺炎及防疫措施 3.了解尋求醫療協助方式	紙筆測驗、口頭 問答、指認	圖卡、衛教宣 導影片	【長照服 務】
13						
14	複習	特生-A-A2 特生-A-A3	複習單元四~六	觀察評量、口頭 評量、紙筆評量	自編教材、學 習單	
15	單元七：安全用藥	特生-P-A1	1.理解安全用藥觀念	紙筆測驗、口頭	學習單、圖	【人權教

16		特生-P-A2 特生-P-B1 特生-P-B2	2.認讀藥單資訊 3.認識家庭急救藥箱備用藥 4.各項簡易外傷處理(擦傷、扭傷)方式	問答、指認	卡、字卡、急救藥箱	育】 【閱讀素 養】
17						
18		特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-B1 特生-P-B2	1.了解醫療院所醫療分級及如何珍惜醫療資源 2.認識健保卡用途 3.了解就醫流程 4.能填寫就醫個人資料			【資訊教 育】 【環境教 育】
19						
20						
21	複習	特生-A-A2 特生-A-A3	複習單元七~八	觀察評量、口頭評量、紙筆評量	自編教材、學 習單	

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	單元九：消費高手	特生-P-A2 特生-P-B2 特生-P-C2	1.認識並學習使用貨幣或儲值卡 2.能認識各種付款方式 3.能了解消費權益 4.購物或尋求協助展現適當溝通技巧 5.認識各種購物管道(超商、電話、網路)，並練習實際購物	觀察評量、紙筆測驗、口頭問答、指認	自編教材、學 習單、圖卡、 字卡	【科技教 育】 【閱讀素 養】
2						
3						
4	單元十：記帳專家	特生-P-A2 特生-P-B2 特生-P-C2	1.學習記帳與預算運用 2.郵寄廣告或商品傳單的閱讀與使用 3.優惠卷的使用 4.認識存款單	紙筆測驗、口頭問答、指認	學習單、圖 卡、字卡、廣 告單、存款單	【閱讀素 養】 【生涯規 劃】
5						
6						
7	複習	特生-A-A2 特生-A-A3 特生-A-B2	複習單元九~十	觀察評量、口頭評量、紙筆評量	自編教材、學 習單	
8	單元十一：居家用電 安全	特生-P-A2	1.認識家中各項電器操作方式	紙筆測驗、口頭問答、指認	自編教材、學 習單、宣導影 片	【安全教 育】
9		特生-P-B2	2.了解電器安全使用原則			

10		特生-P-C2	3.了解如何適當維護電器 4.知道電器災害處理方式		片	【能源教育】
11	單元十二：意外事件 認識	特生-P-A2	1.認識用水、用電、用火、瓦斯安全須知 2.家庭常見意外事件的認識與應變 3.學習辨識家中危險情境與防範技巧	紙筆測驗、口頭問答、指認	自編教材、學習單、宣導影片	【安全教育】 【防災教育】
12		特生-P-B2				
13		特生-P-C2				
14		特生-A-B2 特生-P-C1 特生-P-C2	複習單元十一~十二	觀察評量、口頭評量、紙筆評量	自編教材、學習單	
15	單元十三：災害預防 與應變	特生-P-A2	1.認識台灣常見的天然災害 2.理解家庭防範颱風災害的作法 3.理解家庭防範地震災害的作法 4.學習遇到災害事件自救技巧	紙筆測驗、口頭問答、指認	自編教材、學習單、宣導影片	【防災教育】 【安全教育】
16		特生-P-B2				
17		特生-P-C2				
18		特生-P-B2 特生-P-C2 特生-P-C3	1.了解社區各項公共設施用途 2.了解社區各項公共設施所在地 3.指認在公共場所可以從事之活動的照片	紙筆測驗、口頭問答、指認	自編教材、學習單、圖卡	0616 畢業典禮
19	總複習	特生-A-B2 特生-P-C1 特生-P-C2	複習單元一~十四	觀察評量、口頭評量、紙筆評量	自編教材、學習單	
20						

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。