

## (二)課程規劃與實施內涵-國中(表八 B)

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期(21)週共(21 )節、下學期(20 )週共(20 )節，合計(41)節。

課程名稱	閱讀大觀園		實施年級	七年級
課程目標	1.強化學生課程學習統整能力。 2.培養學生團隊合作分工之能力。 3.建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 4.提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，建立正向價值觀，提高自學的興趣。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體進行檢索、統整解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。			
議題融入	品德教育：增進道德發展知能 閱讀素養教育：涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 家庭教育：提升積極參與家庭活動的責任感與態度 多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性 人權教育：了解人權存在的事實、基本概念與價值； 環境教育：認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰 生涯發展教育：瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向			
學習重點	學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。		
	學習 內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。		

Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。

Na-IV-2 生活中節約能源的方法

表現任務

1. 學生閱讀各式主題並且能進行寫作及分享、發表。
2. 學生能展現分組合作學習態度及方法並樂於欣賞交流。
3. 了解飲食散文中的人際關係與健康飲食、食物和自然。
4. 能善用多媒體及資訊並懂得判斷真假及了解網路隱私的重要。
4. 運用各種策略解決閱讀困境，不僅可達到「讀懂」、「讀通」的層次，亦能進入「讀到有想法」的境界

教學資源

電腦、影視聽設備、圖書室、簡報、家政教室、自製學習單：「介紹自己崇拜的人物」學習單、「人物特寫法」學習單、「口渴的寶島」學習單、共讀書箱(晨讀 10 分鐘~人物故事集)

### 第一學期

教學進度

單元名稱

單元內容與學習活動

節數

備註

第一週  
0828-0903  
0830 開學

課程說明

1. 讓學生了解閱讀課學習內容架構
2. 訂定課程注意事項

1

第二週  
0904-0910

圖書館資訊利用教育

- 圖書室環境介紹+圖書分類：
1. 認識圖書館的位置與環境
  2. 學會進入圖書館的禮節
  3. 明瞭圖書陳列方式
  4. 認識中文圖書分類法

1

視聽媒體

第三週  
0911-0917

圖書館資訊利用教育

- 圖書查詢借閱及圖書結構與功能：
1. 了解館內閱讀圖書借閱方式
  2. 學會運用搜尋引擎查找書

1

結合資訊科技

第四週  
0918-0924

圖書館資訊利用教育

1. 學生閱讀口味調查
2. 我的夢幻書單

1

圖書室

第五週 0925-1001	人物故事	從書中認識並學習名人的生活態度— 1.分組進行合作教學 2.找尋關鍵句	1	《晨讀 10 分鐘》共讀書箱
第六週 1002-1008	人物故事	培養寫作表達能力— 整理故事大意，完成寫作	1	《晨讀 10 分鐘》共讀書箱
第七週 1009-1015 1012-1013 第一次段考	人物故事	介紹自己崇拜的人物故事	1	「介紹自己崇拜的人物」學習單
第八週 1016-1022	認識小說	1. 學習區分小說與散文的不同 2. 探討小說三元素(角色、情節、對話)，及小說情節的四個歷程(開端、發展、高潮、結尾) 3.借閱《仙靈傳奇》共讀書箱		簡報 《仙靈傳奇》共讀書箱
第九週 1023-1029	奇幻與神話文學	認識奇幻與神話文學— 分組進行合作教學完成任務單	1	簡報
第十週 1030-1105	奇幻與神話文學	認識奇幻文學中重要的作家與作品— 利用學校圖書資源，找出奇幻文學作家書籍並閱讀其作品 ◎教師推薦學生借閱雷克萊爾頓《波西傑克森》系列、陳郁如《仙靈傳奇》系列、蘭森·瑞格斯《怪奇孤兒院》、J.K.羅琳《哈利波特》 ◎	1	圖書室
第十一週 1106-1112	奇幻與神話文學	欣賞奇幻小說改編電影的片段 教師播放《波西傑克森》小說所拍攝的電影片段，引導學生比較閱讀小說與看電影的差異與感受	1	圖書室
第十二週 1113-1119	奇幻與神話文學	全班進行《仙靈傳奇》閱讀認證，並頒獎	1	視聽媒體
第十三週 1120-1126	幾米繪本	運用幾米繪本融入創意寫作	1	
第十四週 1127-1203	幾米繪本	運用幾米繪本融入創意寫作	1	

1129-1130 第二次段考				
第十五週 1204-1210	科閱閱讀	動物冷知識： 1.透過教師製作的教學簡報，帶領學生認識動物昆蟲的冷知識 2.分組依動物昆蟲類別，從學校館藏資料出題	1	簡報 圖書室
第十六週 1211-1217	科普閱讀	動物冷知識認證任務： 組別交換題目任務 pk	1	圖書室
第十七週 1218-1224	閱讀經典	《小王子》導讀多元文本後能夠： 1. 表述：能敘述自己觀書/觀影之心得及想法。 2. 表述/行動準備：(多元呈現)我想成為一個怎樣的大人。	1	簡報
第十八週 1225-1231	閱讀經典	小小讀書會： 教師引導學生以兩人一組挑選 1 則文學大師短篇小說，開讀書會	1	
第十九週 0101-0107	閱讀經典	小小讀書會： 教師引導學生以兩人一組挑選 1 則文學大師短篇小說，開讀書會	1	
第二十週 0108-0114	閱讀經典	每組上台分享	1	
第二十一週 0115-0121 0117-0118 第三次段考 0119 戶外教學	課程整理與回饋	學期末主題課後學習重點之統整 主題課後學習重點之統整 同學填寫回饋單	1	

**第二學期**

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週 0212-0218 0216 開學	課程說明	1. 讓學生了解閱讀課學習內容架構 2. 訂定課程注意事項		

第二週 0219-0225	認識 SDGs 國際永續發展 指標	1.播放「SDGs x 希望與行動的種子展」啟蒙影片 2.【互動測驗】Let's SDG! 測出你的 SDGs 角色 3.【互動測驗】Taiwan 4 SDGs 永續意識調查		平板
第三週 0226-0303	認識 SDGs 國際永續發展 指標	分組桌遊，強化對 SDGs17 項議題的認知		
第四週 0304-0310	口渴的寶島	認識台灣的水資源— 1.影片播放及完成學習單 台灣降雨量比全球多 2.6 倍卻是缺水國家 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=euXsgsShvpY">https://www.youtube.com/watch?v=euXsgsShvpY</a> 2.閱讀兩篇文本擷取部分重點，找到跟水資源相關的問題	1	結合自然科學及地理
第五週 0311-0317	口渴的寶島	了解缺水問題所帶來的嚴重性— 1.影片播放：黃松勳。台灣水資源循環的挑戰與如何永續發展。科技政策觀點。 <a href="https://portal.stpi.narl.org.tw/index/article/10611">https://portal.stpi.narl.org.tw/index/article/10611</a> 2.教師提問：既然水庫這麼厲害，那為什麼我們還會發生缺水呢？	1	視聽媒體
第六週 0318-0324	口渴的寶島	1.影片欣賞：《台客劇場》省水大作戰《台客生活實驗》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTPhHzZQ7IA">https://www.youtube.com/watch?v=OTPhHzZQ7IA</a> 2.教師請學生思考自己一天用了多少水。 3.小組討論及分享：有哪些方法可以節約用水？如何從生活中做起？	1	“口渴的寶島”學習單
第七週 0325-0331 0327-0328 第一次段考	網路資源停看聽	網路謠言散佈之問題— 1.台灣現今假消息遍布的現況 影片：假新聞出沒！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m3gLNa-fx_w">https://www.youtube.com/watch?v=m3gLNa-fx_w</a> 2.同學分享自己或家人曾經轉傳假消息/假新聞至群組的經驗	1	視聽媒體

<p>第八週 0401-0407</p>	<p>網路資源停看聽</p>	<p>如何分辨媒體訊息之真假— 1.打假靠政府不如靠自己，3種查核管道供自救 <a href="https://www.bnext.com.tw/article/51688/fake-news-hit-by-folk">https://www.bnext.com.tw/article/51688/fake-news-hit-by-folk</a> 2.介紹三種 Line 的假訊息查核管道。 1.「真的假的—轉傳訊息查證」官方帳號 2.MyGoPen 3.NGO 組織台灣事實查核中心</p>	<p>1</p>	<p>視聽媒體</p>
<p>第九週 0408-0414</p>	<p>網路資源停看聽</p>	<p>打假特工隊-- 運用上課中提到的訊息查核管道查證，完成學習單中的訊息何為真？何為假。</p>	<p>1</p>	<p>結合資訊科技</p>
<p>第十週 0415-0421</p>	<p>網路資源停看聽</p>	<p>網路隱私的重要— 老師提問： 1.你在網路上填寫表單或參加活動時，會填寫自己真實的身份證字號嗎？ 2.在使用完電腦和手機時會清除自己的瀏覽記錄嗎？ 介紹隱私的侵害、隱私的法律保障與限制，了解維護網路隱私的方法</p>	<p>1</p>	
<p>第十一週 0422-0428</p>	<p>永續與讀報： SDG1 減少不平等</p>	<p>減少不平等：減少國內及國家間的不平等 1.課程單元內容導讀。 2.影音+讀報雙閱讀</p>	<p>1</p>	<p>影音+好讀周報</p>
<p>第十二週 0429-0505</p>	<p>永續與讀報： SDG1 減少不平等</p>	<p>減少不平等：減少國內及國家間的不平等 就文本內容進行小組討論及分工合作。</p>	<p>1</p>	
<p>第十三週 0506-0512 0506-0507 九年級 第二次段考</p>	<p>永續與讀報： SDG2 消除飢餓</p>	<p>消除飢餓：確保糧食安全，促進永續農業 1.課程單元內容導讀。 2.影音引導學生了解相關議題</p>	<p>1</p>	<p>影音</p>
<p>第十四週 0513-0519 0515-0516 七八年級 第二次段考</p>	<p>永續與讀報： SDG13 氣候行動</p>	<p>1. 認識&lt;氣候行動&gt;的永續意義。 2. 能有效率地閱讀文本資訊。 3. 當周課程單元內容導讀。</p>	<p>1</p>	<p>影音+好讀周報</p>

第十五週 0520-0526	永續與讀報： SDG13 氣候行動	1.完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響 2.影音+讀報雙閱讀進行小組討論及分工合作	1	
第十六週 0527-0602	永續與讀報： SDG14 保育海洋生態	海洋危機－生態系統正在崩潰 1.了解<保育海洋生態>的永續意義。 2.有效率地閱讀文本資訊。	1	影音+好讀周報
第十七週 0603-0609	永續與讀報： SDG14 保育海洋生態	保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化 影音+讀報雙閱讀進行小組討論及分工合作	1	
第十八週 0611-0616	永續與讀報： SDG15 保育陸域生態	1.能蒐集<保育海洋生態及陸域生態>之相關資訊。 2.能有效率地分析及整理所蒐集之相關資訊。	1	影音+好讀周報
第十九週 0617-0623	永續與讀報： SDG15 保育陸域生態	保育及永續利用陸域生態，確保生物多樣性並防止土地劣化 影音+讀報閱讀小組討論及分工合作	1	
第二十週 0624-0630 0627-0628 第三次段考	課程整理與回饋	學期末主題課後學習重點之統整 主題課後學習重點之統整 同學填寫回饋單	1	

## (二)課程規劃與實施內涵-國中(表八 B)

每週學習節數 (1) 節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 20 )週共( 20 )節，合計( 41 )節。

課程名稱	英樂會		實施年級	七年級
課程目標	一、以英語歌曲介紹、學習及演出培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活。 二、以多樣歌曲提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、以歌曲內容寓意帶學生了解尊重與悅納多元文化的重要性，並培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			
核心素養 具體內涵	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
議題融入	閱讀素養教育、性別教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	英 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 英 1-V-6 能聽懂英語故事主要內容。 英 1-V-7 能聽懂英語短劇的主要內容。 英 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 英 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英 3-V-11 能閱讀不同體裁、不同主題的文章。 英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。		
	學習 內容	英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 英 B-IV-7 角色扮演。 英 B-IV-8 引導式討論。 英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 英 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		



表現任務	以課堂上較少見的英文歌曲，讓學生能夠讀懂歌詞，理解歌曲，進而演唱歌曲。請透過影音、實體表演等多元方式，紀錄每周課堂學習到了什麼，並於課堂呈現展示。學生能個人或分組完成行動規畫執行並以多元形式記錄展現。
------	--

教學資源	1. youtube 歌曲 2. 網路影片 3. 歌曲學習單 4. 電腦、電子白板
------	--

**第一學期**

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週 0828-0903 0830 開學	Introduction 1	介紹實施方式、學習目標、開始瞭解英文歌曲	1	
第二週 0904-0910	Do-Re-Mi	Do-Re-Mi 歌曲學習	1	
第三週 0911-0917	Big Big World	Big Big World 歌曲學習	1	
第四週 0918-0924	Lemon Tree	Lemon Tree 歌曲學習	1	
第五週 0925-1001	Practice	小組演唱練習	1	
第六週 1002-1008	Presentation	小組上台演唱	1	
第七週 1009-1015 1012-1013 第一次段考	Review 1	複習第一到第三首歌的歌曲	1	
第八週 1016-1022	Introduction 2	介紹英文歌曲	1	

第九週 1023-1029	Hey Jude	Hey Jude 歌曲學習	1	
第十週 1030-1105	Hey Jude	Hey Jude 歌曲學習	1	
第十一週 1106-1112	Proud of you	Proud of you 歌曲學習	1	
第十二週 1113-1119	Proud of you	Proud of you 歌曲學習	1	
第十三週 1120-1126	Presentation	小組上台演唱	1	
第十四週 1127-1203 1129-1130 第二次段考	Review 2	複習第四到第五首歌的歌曲	1	
第十五週 1204-1210	Introduction 3	介紹英文歌曲	1	
第十六週 1211-1217	Count on me	Count on me 歌曲學習	1	
第十七週 1218-1224	Count on me	Count on me 歌曲學習	1	
第十八週 1225-1231	Practice	歌曲練習	1	
第十九週 0101-0107	Presentation	歌曲表演	1	
第二十週 0108-0114	Review 3	複習第六首歌的歌曲	1	

第二十一週 0115-0121 0117-0118 第三次段考 0119 戶外教學	Review	Review 3(all)	1	
--	--------	---------------	---	--

**第二學期**

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週 0212-0218 0216 開學	Introduction	介紹學習目標及歌曲	1	
第二週 0219-0225	The Show	The Show 歌曲學習	1	
第三週 0226-0303	Take these wings	Take these wings 歌曲學習	1	
第四週 0304-0310	I have a dream	I have a dream 歌曲學習	1	
第五週 0311-0317	Practice	小組演唱練習	1	
第六週 0318-0324	Presentation	小組上台演唱	1	
第七週 0325-0331 0327-0328 第一次段考	Review 1	Review 1 (第一到第三首歌的歌曲)	1	
第八週 0401-0407	One thing	One thing 歌曲學習	1	
第九週 0408-0414	One thing	One thing 歌曲學習	1	

第十週 0415-0421	Remember Me	Remember Me 歌曲學習	1	
第十一週 0422-0428	Remember Me	Remember Me 歌曲學習	1	
第十二週 0429-0505	Presentation	小組上台演唱	1	
第十三週 0506-0512 0506-0507 九年級 第二次段考	Review 2	複習第四到第五首歌的歌曲	1	
第十四週 0513-0519 0515-0516 七八年級 第二次段考	Introduction 2	學習回顧、介紹歌曲內容	1	
第十五週 0520-0526	Something just like this	Something just like this 歌曲學習	1	
第十六週 0527-0602	Something just like this	Something just like this 歌曲學習	1	
第十七週 0603-0609	Practice	歌曲練習	1	
第十八週 0611-0616	Presentation	歌曲表演	1	
第十九週 0617-0623	Review 3	複習第六首歌的歌曲	1	
第二十週 0624-0630 0627-0628 第三次段考	Review all	成果展示、心得分享	1	

## (二)課程規劃與實施內涵-國中(表七 B)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	走讀九如(一) 吾愛吾校~~吾愛吾鄉~~		實施年級	七年級
課程目標	1. 能了解和熟悉學校內部人事物的歷史沿革、特色、處室業務及未來發展。 2. 能與同學互助合作，偕同討論分組議題 3. 能運用科技、資訊，查找相關資訊以解決生活問題的能力。			
核心素養 具體內涵	1.根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段總綱/領綱核心素養或校本素養指標（若採領綱，需涵蓋二本領綱以上）。 2.建議聚焦主學習，以1-4則為原則，以利學習的浸潤與深化。 3.將核心素養編碼及內容完整複製（若使用領綱請註明領域簡稱），但可以畫底線方式擇取相關內容（擇取後的語意還是要完整）。			
議題融入	品德教育、生命教育、生涯規劃、環境教育、科技教育、資訊教育、家庭教育、多元文化、戶外教育、媒體素養、食農校育			
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。		
	學習 內容	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色 歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 地 Be-IV-2 多元文化的發展		
表現任務	上台報告及發表、方案設計規劃、校園生態觀察、各式創作、學習單書寫等。			

教學資源	自編學習單教材一本、Youtube 影片、網路多媒體、平板、手機、九如地方產業相關書籍
------	---

**第一學期**

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週 0828-0903 0830 開學	Introduction	本學期走讀九中校園的課程內容、方式、進度與評量介紹	1	
第二週 0904-0910	九中校名	了解學校名稱的由來、典故，和完成相關學習單	1	
第三週 0911-0917	九中校徽	了解九中校徽的含意，在學習單上完成校徽繪製	1	
第四週 0918-0924	九中校歌	聽校歌歌詞填空，了解校歌含意	1	
第五週 0925-1001	小組討論&共作	統整二到五週的學習內容	1	
第六週 1002-1008	小組上台報告(一)	上台分享 2-5 週的學習心得	1	
第七週 1009-1015 1012-1013 第一次段考	九中校園改建大變身	了解九中翻修及改建前後的寫真和過程	1	
第八週 1016-1022	九中校史	利用畢冊校史介紹九中演變過程，並完成校史閱讀學習單	1	
第九週 1023-1029	九中建築	討論學校各處室&班級&專科教示位置後，完成校園建築平面圖	1	

第十週 1030-1105	探索校園(植物篇)	概述九中校園植物分布，完成相關學習單	1	
第十一週 1106-1112	小組討論&共作	和同儕互助合作，統整和歸納第 7-10 週的學習重點	1	
第十二週 1113-1119	小組上台報告	能上台報告第 7-10 週的學習重點，並分享相關心得	1	
第十三週 1120-1126	九中師生	觀察和分析入學人數趨勢，思考提出九中的優勢亮點，或是可改善進步的地方。	1	
第十四週 1127-1203 1129-1130 第二次段考	九中組織	介紹各處室成員及職掌業務，完成相關組織學習單	1	
第十五週 1204-1210	探索校園(師長篇)	做異質性分組後，抽籤分配訪談師長，各組自行設計好訪談問卷，且完成訪談文章	1	
第十六週 1211-1217	小組討論&共作	同學分組討論，歸納及統整第 13-15 週的學習重點	1	
第十七週 1218-1224	小組上台報告	上台報告 13-15 週的重點精華和學習心得分享	1	
第十八週 1225-1231	「走讀九中」學習歷程製作要項	統整本學期所學的校園知識，自訂學習歷程主題，藉以探討和更深入了解校園人事物	1	
第十九週 0101-0107	製作學習歷程檔案	手寫和手繪本學期所學的校園知識	1	
第二十週 0108-0114	發表學習歷程	上台介紹自製學習歷程內容	1	
第二十一週 0115-0121	發表學習歷程	上台介紹自製學習歷程內容	1	

0117-0118 第三次段考 0119 戶外教學				
<b>第二學期</b>				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週 0212-0218 0216 開學	本學期課程大綱簡介	初步了解本學期會介紹到的九如鄉特色產業和文創商品	1	
第二週 0219-0225	九如養殖產業 1	分組選定牛蛙、泰國蝦、鰲這三種養殖產物，網路查找相關生態、習性、烹煮方式、輸出方式等介紹。	1	
第三週 0226-0303	九如養殖產業 2	查找資料，並整理小組選定的介紹影片，充分討論過後摘要重點精華	1	
第四週 0304-0310	九如養殖產業 3	小組完成養殖產業學習單，繪製自創養殖產物造型	1	
第五週 0311-0317	九如養殖產業 4	分組上台介紹影片及口頭報告 1	1	
第六週 0318-0324	九如養殖產業 5	分組上台介紹影片及口頭報告 2，各組繳交學習單	1	
第七週 0325-0331 0327-0328 第一次段考	九如檸檬文化節之 名人典範	觀看「黃金夜總會」九如檸檬文化節的影集，認識九如鄉名人，反思能為家鄉產業做怎樣改善，和盡怎樣的心力	1	
第八週 0401-0407	水果猜謎	小組討論學習單上每一道水果謎底，並針對九如特產「檸檬」創作新詩	1	
第九週 0408-0414	千變萬化檸檬創意產物 1	分組網路查找市面上的檸檬相關創意商品、用途、介紹影片	1	



第十週 0415-0421	千變萬化檸檬創意產物 2	各組完成學習單，推派代表上台介紹數樣檸檬文創商品	1	
第十一週 0422-0428	千變萬化檸檬創意產物 3	上台介紹檸檬文創商品	1	
第十二週 0429-0505	千變萬化檸檬創意產物 3	各組攜帶材料，自製特調檸檬相關飲品，並請老師們評分	1	檸檬切割需自備塑膠刀較安全
第十三週 0506-0512 0506-0507 九年級 第二次段考	九如地方美食地圖 1	個人推薦遠近馳名的地方美食，完成學習單	1	
第十四週 0513-0519 0515-0516 七八年級 第二次段考	九如地方美食地圖 2	教師引導結合地理地圖概念，同學繪製美食地圖	1	
第十五週 0520-0526	九如地方美食地圖 3	同學自願分享學習單心得	1	
第十六週 0527-0602	九如私房美食大搜查 1	教師引導過後，小組討論，成員分享自己心目中的「家鄉味」	1	
第十七週 0603-0609	九如私房美食大搜查 2	各自查找隱藏版小吃的資料，用第二外語介紹	1	可嘗試以英語介紹作為加分項
第十八週 0611-0616	九如私房美食大搜查 3	分組上台介紹和推薦隱藏版美食	1	
第十九週 0617-0623	九如私房美食大搜查 4	分組上台介紹和推薦隱藏版美食	1	
第二十週 0624-0630 0627-0628 第三次段考	學期總回顧	師生分享整學期的學習心得、互動方式，及重點歸納所學知識	1	