

三、普通班-國中(表七之二)

113 學年度 8 年級英文領域/科目教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	第一學期					
		學習重點	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入
混齡模式 或備註 (無則免填)							
第一週 0825-0831 0830 開學	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 。	口語練習 作業書寫	環境教育 戶外教育 戶 J1	
第二週 0901-0907	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 2. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 3. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 4. 能分辨並正確念出含/W/的單字	討論發表 聽力練習 小組互動	環境教育 戶外教育 戶 J1	

		3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。				
第三週 0908-0914	假期活動 感冒照護 Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 2. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 3. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 [Lesson 2] 1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。	討論發表 聽力練習 小組互動	環境教育 戶外教育 戶 J1; 多 J5; 生 J3	
第四週 0915-0921	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 2. 能認識不同文化	口語練習 討論發表 聽力測驗	性別平等教育 多 J5; 生 J3	

		<p>解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>對於感冒處理的不同觀念。</p>			
第五週 0922-0928	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>2. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/ʃ/、/u/或/U/的單字。</p>	<p>口語練習 作業書寫 聽力測驗</p>	<p>性別平等教育</p> <p>多 J5; 生 J3</p>	
第六週 0929-1005	感冒照護 複習一	2-IV-12 能以簡易的英	Ad-IV-1 國中階段所學	<p>1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的</p>	<p>口語練習 作業書寫</p>	<p>性別平等教育</p>	

	<p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1</p> <p>語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>英文。 2. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>[Review 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 能複習目前學過的連接詞。 	<p>討論發表</p>	<p>多 J5; 生 J3</p>	
<p>第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考</p>	<p>複習一 寓言故事 Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評量週】</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事</p>	<p>[Review 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 能複習目前學過的連接詞。 <p>[Lesson 3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順 	<p>口語練習 作業書寫 討論發表 聽力測驗</p>	<p>家庭教育課程 家庭暴力防治課程 品 J1</p>	

			件和結局。	序。			
第八週 1013-1019	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。	口語練習 作業書寫 討論發表	家庭教育課程 家庭暴力防治課程 品 J1	
第九週 1020-1126	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及	1. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 2. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。 3. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。 4. 能分辨並正確念	聽力練習 小組互動 紙筆測驗	家庭教育課程 家庭暴力防治課程 品 J1	

		續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	出含/4/、/V/或/o/的單字。			
第十週 1127-1102	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	性侵害犯罪防治課程 涯 J8	
第十一週 1103-1109	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願	1. 能學會動名詞和不定詞的句型。 2. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 3. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	性侵害犯罪防治課程 資 J13;涯 J8	

		文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。			
第十二週 1110-1116	職業探索 複習二 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	[Lesson 4] 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。 [Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞when描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞it或動名詞當主詞的句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	性侵害犯罪防治課程 涯 J8
第十三週 1117-1123	複習二 Review 2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞when描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	生命教育 戶 J2

			的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。			
第十四週 1124-1130 第二次段考	【第二次評量週】 旅行計畫 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	交通安全 戶 J2	
第十五週 1201-1207	旅行計畫 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主旨。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	交通安全 戶 J2	

		要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	spend 表花費時間的用法。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。		
第十六週 1208-1214	旅行計畫 交通工具 問路與指引方向 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	[Lesson 5] 1. 能學會製作旅遊行程規畫表。 2. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。 3. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 4. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 5. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	交通安全 戶 J2; 資 J9
第十七週 1215-1221	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive」	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	性侵害犯罪防治課程 資 J9

		<p>地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>「交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>		
第十八週 1215-1221	<p>交通工具 問路與指引方向</p> <p>Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>	<p>性侵害犯罪防治課程</p> <p>資 J9</p>	

第十九週 1229-0104	<p>交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用未來式提問與回答。 3. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>性侵害犯罪防治課程</p>	
第二十週 0105-0111	<p>複習三 Review 3</p>	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語</p>	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的</p>	<p>1. 過去簡單式。 2. 授與動詞。 3. 以 Why 開頭的疑問句。 4. 連接詞 because 及 so。 5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。 6. 過去進行式。 7. 過去進行式搭配連接詞 when。 8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。 9. 動名詞當主詞。 10. 虛主詞 it 當主詞。 11. 未來式。 12. 問路及指示方</p>	<p>1. 口語練習 2. 小組互動</p>	<p>長照服務 +失智症議題</p>	

		<p>境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞： take、spend、cost、pay。</p>		
第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考	B3 總複習 B3 總複習 【第三次評量週】	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-4 個個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>1. 過去簡單式。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞： take、spend、cost、pay。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	

		意見。				
第二十二週 0119-0125 0120 休業式	B3 總複習 B3 總複習	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-4 個個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 過去簡單式。 授與動詞。 以 Why 開頭的疑問句。 連接詞 because 及 so。 從屬連接詞 when、before 跟 after。 過去進行式。 過去進行式搭配連接詞 when。 動名詞或不定詞當動詞的受詞。 動名詞當主詞。 虛主詞 it 當主詞。 未來式。 問路及指示方向。 表位置的介系詞片語。 與交通工具搭配的動詞與介系詞。 花費動詞：take、spend、cost、pay。 	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 0209-0215 0211 開學	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。	口語練習 作業書寫	環境教育 戶外教育	

		2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-6 圖片描述。	2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。		環 J4;環 J15	
第二週 0216-0222	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	5-IV-3 能能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 2. 能使用形容詞比較級。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 4. 能分辨並正確念出單字的重音位置。	討論發表 聽力練習 小組互動	環境教育 戶外教育 環 J4;環 J15	
第三週 0223-0301	外觀 家電；3C 產品 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	[Lesson 1] 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。	討論發表 聽力練習 小組互動	環境教育 戶外教育 環 J4;環 J15;閱 J1;閱 J5;閱 J6	

		9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	型。	[Lesson 2] 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。			
第四週 0302-0308	家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 能使用「used to +原形動詞」表達過去的習慣或狀態。	口語練習 討論發表 聽力測驗	家庭教育課程 家庭暴力防治課程 閱 J1; 閱 J5; 閱 J6	
第五週 0309-0315	家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 2. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 3. 能使用「used to +原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 4. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。	口語練習 作業書寫 聽力測驗	家庭教育課程 家庭暴力防治課程 閱 J1; 閱 J5; 閱 J6	
第六週 0316-0322	家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音。	Ac-IV-3 常見的生活用語。	[Lesson 2] 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。	口語練習 作業書寫 討論發表	家庭教育課程 家庭暴力防治課程	

	Review 1	音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 能使用「used to +原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。		閱 J1; 閱 J5; 閱 J6	
第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考	[Review 1] 食物；招牌顏色 L3 Our Food Smells Good【第一次評量週】	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	[Review 1] 1. 複習 L1-L2 單字與句型。 2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的句型。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 4. 能使用 used to V 的句型。 [L3 Our Food Smells Good] 1. 能聽說讀寫西式食物的英文。	口語練習 作業書寫 討論發表 聽力測驗	性別平等教育 閱 J3; 閱 J5; 閱 J6; 閱 J7	
第八週 0330-0405	食物；招牌顏色 L3 Our Food Smells Good	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能分辨段落中的	口語練習 作業書寫 討論發表	性別平等教育 閱 J3; 閱 J5; 閱 J6; 閱 J7	

		<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>主題句、細節或例子。</p>			
第九週 0406-0412	食物；招牌顏色 隔宿露營 L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解使役動詞的使用時機。 能分辨段落中的主題句、細節或例子。 能分辨並正確念出句子的連音(linking)。 <p>[Lesson 4]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 能熟悉形容詞變成情態副詞的規。 	<p>聽力練習 小組互動 紙筆測驗</p>	<p>性別平等教育</p> <p>閱 J3; 閱 J5; 閱 J6; 閱 J7; 戶 J3; 戶 J5; 戶 J7</p>	
第十週 0413-0419	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly	<p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 能使用情態副詞修飾一般動詞。 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 能正確排出事件 	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 	<p>交通安全</p> <p>戶 J3; 戶 J5; 戶 J7</p>	

		<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p>			
第十一週 0420-0426	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>2. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>3. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>4. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	交通安全 戶 J3;戶 J5;戶 J7	
第十二週 0427-0503	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>2. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	交通安全 戶 J3;戶 J5;戶 J7	

		應對中常用語句，並能作適當的回應。	和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	比較級和最高級的用法。			
第十三週 0504-0510	[Review 2]	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	[Review 2] 1. 複習 L3-L4 單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	生命教育 安 J1; 安 J3; 安 J4; 防 J3; 防 J9	
第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考	地震 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	安 J1; 安 J3; 安 J4; 防 J3; 防 J9	

		的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	物的描述及問答。				
第十五週 0528-0524	地震 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	[Lesson 5] 1. 能使用反身代名詞。 2. 能使用連接詞 not only... but also... 。 3. 能分辨並正確念出句子的語調。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	安 J1; 安 J3; 安 J4; 防 J3; 防 J9; 環 J1; 環 J4; 海 J14; 海 J18	
第十六週 0525-0531	地震 L5 I Felt the Ground Shaking When the	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句音及語調。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 2. 能正確使用不定	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 小組互動	性侵害犯罪防治課程	

	Earthquake Hit 環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	代名詞。		環 J1;環 J4;海 J14;海 J18	
第十七週 0601-0607	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能認識塑膠垃圾 2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 4. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	性侵害犯罪防治課程 環 J1;環 J4;海 J14;海 J18	
第十八週 0608-0614	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	[Lesson 6] 1. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 2. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。 [Review 3] 1. 複習 L5-L6 單字與	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	性侵害犯罪防治課程 環 J1;環 J4;海 J14;海 J18;	

		語句，並能作適當的回應。	達。 C-IV-4 基本的世界觀。	句型。 2. 能使用感官動詞的句型。 3. 能使用反身代名詞的用法。 4. 能使用 not only...but also...的句型。 5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。 6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。		
第十九週 0615-0621	外觀 食物 地震 環保 第四冊總複習	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills 。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	長照服務 +失智症議題

		解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			
第二十週 0622-0628 0626-0627 第三次段考	外觀 食物 地震 環保 第四冊總複習 【第三次評量週】	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills 。	1. 口語練習 2. 小組互動	
第二十一週	外觀	3-IV-12 能	B-IV-5 人、	1. 複習 L1-L6 單字與句型。	1. 口語練習	

0629-0705 0630 休業式	食物 地震 環保 第四冊總複習	熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills 。	2. 小組互動		
-----------------------	--------------------------	--	---	---------------------------------------	---------	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。