

屏東縣 九如 國中 112 學年度課程發展委員會

第 2 學期第 4 次會議紀錄

時間：113 年 6 月 28 日 13 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/謝惠如

紀錄：教學組長/梁嘉純

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天要召開本學年最後一次課發會，要為下學年度的課程計畫做準備，請委員踴躍發言。

貳、業務報告

今天的會議主要有五項主要內容，

1. 112 學年度整體課程的學習成就分析與策進作為。
2. 112 學年度學校課程實施評鑑檢討。
3. 113 學年度部定、彈性課程開設確認。
4. 112 學年度生涯發展教育融入各科課程檢討。
5. 113 學年度評量呈現方式。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生在 112 年度國中教育會考學習結果，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

國文領域：

113 年國中教育會考，本校國文科和 112 年比較如下：

- 一、國文會考學生得到 A++ 的比例由 2% 降到 1.55%，A+ 由 4% 降到 0.78%，A 由 6.67% 降到 1.55%，B++ 由 15.33% 降到 10.08%，B+ 由 20.67% 降到 16.28%，C 則由 19.33% 上升到 22.48%
- 二、寫作測驗方面五級分以上的人數由 12 人降至 10 人，四級分以上人數由 103 人降至 76 人，0 級分人數則由 4 人增加到 10 人（112 年畢業生人數 150 人，113 年畢業生人數 129 人）。
- 三、綜合以上一、二點雖然畢業生人數減少了 21 人，但整體比例來說 A 以上人數仍然減少，C 人數增加，寫作 0 級分的人數也增加，這兩年用的國文教材是一樣的版本，較不同的是測驗時間減少了，學生的主動度也不夠，對於文字的閱讀耐性亦欠佳，今後教學應加強學生

的閱讀量及解題技巧的教授，寫作部分近年因題型不斷翻新，反應較差的孩子常抓不到重點，這也是日後在寫作解題技巧上該加強的，段考作文題目也會朝多變題型方向命題。

英文領域:

112 年會考本校 150 人中有 80 位同學是 C，比例是 53.33%，113 年會考本校 129 人中 57 位同學是 C，比例是 44.19%，下降了 9.15%，C 的比例明顯下降。減 C 有成，期待未來更可以減 C 增 A。

數學領域:

- 1、數學非選 2 題中的第一個問題若不是屬於很明顯的計算（需要判斷），學生通常會直接放棄不寫。前 2 年的非選題的第 1 個問題學生大多會嘗試去寫，但今年的題目很多學生大多直接放棄不寫。
- 2、題本有認真練習並在上課時有聽老師講解的學生，大多考的不差。會考前老師在觀念統整時沒在聽課的人，若觀念不是很強，通常不會考得再好。
- 3、班上的讀書氣氛對於會考成績影響很大，若全班平時都很努力去寫題本，數學非選題也不放棄的情況之下，會考時學生就不太會放棄非選題。

自然領域:

今年會考 A 以上的比例下降，會考 C 亦從去年的 29.33%退步到 34.88%，在各分段成績指標裡皆呈現下降的趨勢，由於考題及課綱的更改，實驗題及素養題的增加及計算題的減少，教師應更改教學方向，多做實驗從實驗中了解科學原理，同時使用數位學習增加學生學習的興趣。

社會領域:

較弱與緩慢待加強比率微幅提升。

精熟同學比率下降-->分析有向 B 集中(42.67%-->48.84%)。

未來可以反覆練習題庫（回家作業）。

案由二：檢視本校 112 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：(1)本校課發會全體委員通過 112 學年度課程評鑑採新式表格。

(2)討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課

程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

國文領域:課程設計:針對主題施教，並依據學生需求作彈性調整。

課程實施:運用多媒體設備豐富學生學習經驗，並進行多元補救教學。

課程效果:多數學生皆能達到教學目標，面對無法完成的部分滾動式檢討、調整。

英文領域:

(一). 課程規劃與設計:

英文科在新課綱的上課時數減少一節，雖然課本的課次變少，但是需要上的文法與概念的份量仍然相同。不僅課文的字數大幅增加，內容也涵蓋許多跨領域的議題諸如美術、生物、家政、環保、人權、性別平等、各國史地。老師也會將時事融入課程，介紹俄烏戰爭，新冠肺炎，並指導學生製作節慶英文小書。

(二). 實施結果:

1. 研習中獲得的新知英文老師們樂於在課堂上實踐並會針對本校學生特性加以修正，並且常在課餘時相互討論共備。
2. 112 學年的彈性課程中，7 年級加入英文歌曲與繪本，9 年級是長篇閱讀，讓學生可以接觸課本以外的英文，大部分學生都喜歡這樣的課程安排。
3. 此外本校英文老師也會帶學生去使用 cool English 網站，並介紹英文學習網站，鼓勵學生在家自學。

數學領域:

1. 現在每間教室都有電腦可以輔助數學的學習，且透過網路上的資源能夠帶給學生更寬廣的數學視野，提升學生對數學的學習興趣，讓學生感受到生活與數學的結合，每間教室多媒體的設備挹注，著實輔助了數學科的教學。
2. 此外，老師們參加研習之後，也會共同分享心得，現在運用線上教學，老師也會彼此交流教學經驗，以利教學能力上的增長。
3. 每年縣府都有補助添購書籍，請購了一批數學書籍，以便加強學生的數學閱讀能力，若是還需再請購，學校亦會尋找經費，補足不夠的部分。

社會領域:

課程設計:

能有效將各項議題融入社會領域課程規劃，由地理科、歷史科、公民科教師共同選擇適合學生程度的教材，內容有電影融入教學、網路音樂流行歌曲融入議題，以及地圖與座標共同判讀與學習、各家報章新聞的時事分析評比及走讀九如課程規劃等。

課程實施：

在教師引導，及大部分教師皆配有 AI 智慧教學的環境下，能依照上課教材適時自編融入教材內容與媒體網搜，讓同學在上課時，或是課後的蒐集資料實際考察，多了樂趣和主動參與程度。

課程效果：

檢討：1. 與課程相關的電影探討，有的同學不甚專心，成效待加強 2. 固定少數同學踴躍發表看法，其他同學則需教師被動抽問。

112 學年教師利用領域會議時間，討論歷史地理公民學習單課前與課後的成長比較，同時在自我成長校內自辦學思達跨領域教學的研習與參加校內外專業研習，提升自我教學效能。現代學生接觸資訊廣泛，教師需變換授課方式，也要結合學生們熟悉的手機、網路媒體。雖然教室內已大部分配有視聽媒體器材，但使用上仍需控制在一定的比例內，學生閱讀文本和理解課文內容還是最主要的。搭配生活化、情境式或是繪畫方式，結合課本知識，學生學習本科的興趣才會大大提升。

自然領域：

課程設計

課程設計內容能結合學生生活經驗與情境，能呼應相關核心素養及精熟學習重點，適時融入校本特色。

課程實施

1. 依課程計畫所訂定之各週進度實施課程。
2. 設計不同難易度的題目，逐步檢核學生學習程度，落實差異化、適性化之原則。
3. 於課後實施補救教學，減少學習落差。

課程效果

課程內容採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效。

決議：感謝老師們對學生的指導，希望在下學年可以落實相關建議事項，若需要處室配合的請提出，學校會在能力所及範圍盡量運用相關資源提供協助。

案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程之節數與內容規劃，提請討論。

說明：(1)依據縣府來文各領域共同進修時間(不排課)：

社	會(星期一上午)	國文(星期一下午)，
藝術與人文	(星期二上午)	英文(星期二下午)，
數	學(星期三下午)	

健康與體育、科技(星期四上午) 自然(星期四下午)，
綜合活動(星期五上午)。
班會社團安排在星期五第五、六節(隔週對開上課)。

(2)113 學年度各領域學習節數與校定、彈性學習節數，擬如下開設：

領域科目				教育階段	國民中學		
				階段 年級	第四學習階段		
					七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			
			本土語言/ 新住民文	1	1		
			英語文	3			
			數學	4			
			社會	3			
			自然科學	3			
			藝術	3			
			綜合活動	3			
			科技	2			
			健康與體育	3			
			領域學習節數	30 節		29 節	
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題 /議題探究課程		3	3
社團活動與技藝 課程				1	1	1	
特殊需求領域課 程				0	0	0	
其他類課程				1	1	1	
彈性學習節數				5 節		6 節	
學習總節數				35 節			

備註：

1. 科技領域提出八、九上下學期對開的課程實施方式，也就是八年級上學期兩節都上資訊，下學期兩節都上生活科技，九年級上學期兩節都上生活科技，下學期兩節都上資訊。

2. 以下為三個年級擬開設之彈性學習課程名稱：

七年級（社團、班會、走讀九如 1、媒體識讀、英樂會）

八年級（社團、班會、走讀九如 2、生活科普、悅讀閱美）

九年級（社團、班會、走讀九如 3、科學視野、英閱薈、悅讀奇旅）

3. 因下學年度本校社會與藝術兩大領域並無每科都有老師，故擬採領域合科教學。

(3)各領域學習課程與彈性學習課程之內容規劃，於 113 學年度課程計畫呈現。

案由四：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：本校部定課程無使用非審定版或自編教材。本校彈性課程(媒體識讀、生活科普、科學視野、英樂會、英閱薈)預計在暑假期間完成自編教材，彈性課程(悅讀閱美、悅讀奇旅)預計在 113 學年度期間完成自編教材。

案由五：有關 112 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程檢討情形，提請討論(僅國中需列入討論)。

說明：感謝各位老師一學年來的辛勞，生涯發展教育對學生的生涯探索以及未來升學進路選擇有很大的幫助，感謝各領域能依照上學年的決議持續於本學年教學活動中進行。若實施過程發現有什麼困難或者需要支援的地方，也請隨時向輔導處反應。請輔導活動課教師持續安排生涯發展相關活動，並協助同學填寫生涯檔案以及學生輔導紀錄手冊，尤其是九年級的部分，可供其升學進路之參考依據。

案由六：有關本校 113 學年度評量呈現方式，提請討論。

說明：1. 關於多元評量仍為本校推動符應新課綱需求之目標，但是請各科目量力而為，不要設定太多評量又無法達成或造成任課老師過多的壓力。
2. 本校各領域採多元評量方式，請討論是否依照去年 112 學年度課程評量標準，亦或修正評量方式。

決議：無須修正評量呈現方式，沿用 112 學年度課程評量標準，無異議通過。

案由七：有關本校 113 學年度英文領域提出申請 2 班 3 組計畫，提請討論。

說明：本校今年英文待加強比例下降，進步很多；且英文科教學人力適當，所以今年不申請兩班三組。

案由八：縣府教育處宣導「落實教育部正常化教學政策，有關……」之公文，並要求加強輔導教學正常化規定，提請討論。

說明：①配課老師必須參加增能研習

②要按照課表上課 ③教室日誌必須與教學進度相符

④命題、審題須符合迴避原則 ⑤成績單不得作班排與校排

⑥配課老師須與該領域開教學研究會 ⑦老師要準時上課

⑧巡堂要落實，校長、主任要進教室觀課，請討論。

依教育處來文加強輔導國民中小學教學正常化，落實教育部正常化教學政策，並加強輔導教學正常化相關規定。

紀錄：

教師兼
教學組長 梁嘉純

主任：

教師兼
教務主任 吳明燿

校長：

屏東縣立九如國民
中學校長 謝惠如

屏東縣立九如國民中學 112 學年度第 2 學期課程發展委員會簽到表
第四次會議 時間：113 年 6 月 21 日下午 13:00 地點：3F 教師共備室

代表類別	職稱	姓名	簽到
主席	校長	謝惠如	謝惠如
行政人員 代表	教務主任	吳明燿	吳明燿
	學務主任	劉信宏	劉信宏
	輔導主任	魏士傑	魏士傑
	總務主任	蔡志宏	
	教學組長	梁嘉純	梁嘉純
	設備組長	溫文澤	溫文澤
	訓育組長	陳青鴻	
	輔導組長	吳美瑤	吳美瑤
各年級 導師代表	七年級代表	鄭惇仁	鄭惇仁
	八年級代表	林寶玉	林寶玉
	九年級代表	黃炳修	
	體育班導師代表	李秋明	
	專任教師代表	林義宸	
各學習領 域代表	國文領域召集人	郭惠芬	
	英文領域召集人	魏士傑	
	數學領域召集人	李秋明	
	自然與生活科技領域召集人	溫文澤	溫文澤
	社會領域召集人	柯旭峰	柯旭峰
	健康與體育領域召集人	吳美瑤	吳美瑤
	藝術與人文領域召集人	施虹名	
	綜合領域召集人	周柏宏	周柏宏
	科技領域召集人	陳青鴻	
	特殊教育領域召集人	林君毅	林君毅
教師會代表	理事長	黃俊元	黃俊元
家長代表	家長會代表	藍聰和	
社區代表		吳三中	

屏東縣 九如 國中 113 學年度課程發展委員會

第 1 學期第 1 次會議紀錄

時間：113 年 6 月 28 日 14 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/謝惠如

紀錄：教學組長/梁嘉純

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天要召開新學年第一次課發會，主要是審查新學年度全校的課程計畫以利未來運作，請委員踴躍發言。

貳、業務報告

今天的會議主要有五項主要內容：

1. 本校 113 學年度普通班課程計畫。
2. 本校 113 學年度資源班課程計畫。
3. 本校 113 學年度體育班課程計畫。
4. 本校 113 學年度本土語文開課事宜。
5. 本校 113 學年度生涯發展教育融入各科課程規劃。
6. 本校 113 學年度學校重大行事預定排定日期。

參、討論事項

案由一：審查本校 113 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

屏東縣九如國民中學 113 學年度【學校課程計畫審查表】（校內課發會初審用）

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景 分析	呈現課程發展所需之立基	V	有完整呈現學校現況及 背景分析
	2. 學校願景與學生圖 像	勾勒學校課程發展方向且呼應課 程綱要	V	以文字敘述清楚呈現學 校課程願景
	3. 領域學習課程及彈 性學習課程節數一 覽表	課程名稱及節數符合課程綱要 規定	V	有依課綱規定填寫節數 一覽表

	4. 法律規定教育議題 納入課程計畫實施 情形	納入課程計畫並符合該法律規定	V	各項法定課程實施皆符合規定撰寫
	5. 國小畢業考(或國中 會考)後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	V	有清楚呈現九年級會考後至畢業典禮期間課程與教學安排
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	V	有說明課程所需之設施、設備、時間。並盤點學校教學人力，規劃課程發展與公開授課
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	V	有在校務會議通過 112 學年度使用的課程評鑑計畫及相關評鑑格式
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目 課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	V	各年級各科目課程計畫中，條列該領域教學重點
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	各年級各科目課程計畫中，採取多元評量方式
		妥適規劃各週教學進度	V	各年級各科目課程計畫中，規劃各週教學進度
	9. 重大議題適時融入各 領域/科目課程，並加 以標註	融入議題之內涵適合該單元/ 主題內容	V	重大議題融入各科目課程，並在課程計畫中加以標註
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	V	彈性課程皆有自編教材
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱 規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/ 議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	V	課程規劃符合總綱規範，並經課發會審議通過
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	課程內容符合學校教育願景，並經課發會審議通過
	13. 特殊需求領域課程 規劃，經相關會議 通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	V	特教班與體育班課程計畫分別經特推會與體發會備查通過後，再送課發會審議通過

	14. 原住民族地區及原住民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動	V	有規劃新住民文化節
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	V	有依規定組成課程發展委員會
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	V	有依規定召開課程發展委員會並確實記錄會議內容
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	V	有依規定召開教科圖書選用委員會
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	V	能將 113 學年度本校重大活動顯示於行事曆中

決 議：無異議通過。

案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：無異議通過。

案由三：審查本校 113 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、針對本學期體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。
- 二、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，部定課程之體育專業課程為每週 5 節，校定課程之彈性課程中，於特殊需求領域課程安排 1 節體育專業課程，共計 6 節體育專業課程。體育專業課程於第六節課以後實施為原則。另各專長項目課程計畫如本校 113 學年度體育班課程計畫規劃。

三、校定彈性課程於其他類課程中安排 1 節班會課程（自治活動）。

決 議：無異議通過。

案由四：有關本校 113 學年度本土語文開課事宜，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂國民中學第四學習階段部定課程及校訂課程之規劃，將本土語文列為部定課程，每週 1 節課，並於 110 學年期末課程發展委員會決議。
- 二、本校 113 學年度，由英文科葉瓊蓮老師擔任閩南語老師、英文科曾碧雲老師擔任客語老師，兩師皆通過本土語文能力認證測驗，得擔任教授本土語文。

決 議：無異議通過。

案由五：有關 113 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論（僅國中需列入討論）。

說 明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，已請各領域課程融入生涯議題規劃內容，並於課程計畫中備註。
- 二、透過生涯發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之目標。

案由六：有關 113 學年度學校重大行事預定排定日期，提請討論。

說 明：113 學年度學校重大行事預定排定日期，擬如下排定，提請討論與決議是否調整。

113 學年度上學期

月份	日期	負責處室	行事曆
8 月	29	全校	返校日
	30	全校	開學
9 月	21	輔導處	親師座談
	27	學務處	週會專題演講-交通安全教育宣導

10 月	8-9	教務處	第一次定期評量
	18	學務處	週會專題演講-午餐營養教育
	23-25	學務處	九年級畢業旅行
11 月	22	學務處	週會專題演講-防癌教育
12 月	5-6	教務處	第二次定期評量
	19-20	學務處	校慶運動會
	20	教務處	校內語文競賽
	27	學務處	週會專題演講-性侵害防制
1 月	16-17	教務處	第三次定期評量
	20	全校	環境教育活動、休業式

113 學年度下學期

月份	日期	負責處室	行事曆
2 月	11	全校	開學
3 月	7	輔導處	適性入學專題演講
	8	輔導處	親職講座
	4-11	學務處	班級模範生選舉活動
	15	學務處	週會專題演講-交通安全教育宣導
	27-28	教務處	第一次定期評量
	29	學務處	週會專題演講-性別平等教育
4 月	7-11	學務處	七年級班際球賽

	14-18	學務處	八年級班際球賽
	25	學務處	週會專題演講-防制藥物濫用
5 月	9	學務處	週會專題演講-煙癮防制宣導
	13-14	教務處	第二次定期評量 (9 年級 5/6~5/7；7、8 年級 5/13~5/14)
	19-23	輔導處	高中職、五專入班宣導
	23	輔導處	生涯發展專題演講
	26	教務處	英文歌謠比賽暨英語短劇直笛比賽
6 月	2-6	學務處	九年級班際球賽
	5	教務處	新住民文化節
	12	學務處	畢業典禮預演
	13	學務處	畢業典禮
	26-27	教務處	第三次定期評量
	30	教務處	休業式

決 議：無異議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導組長 梁嘉純

主任：

教師兼
教務主任 吳明禮

校長：

屏東縣立九如
國民中學校長 謝惠如

屏東縣立九如國民中學 113 學年度第 1 學期課程發展委員會簽到表
第一次會議 時間：113 年 6 月 21 日下午 14:00 地點：3F 教師共備室

代表類別	職稱	姓名	簽到
主席	校長	謝惠如	謝惠如
行政人員 代表	教務主任	吳明樟	吳明樟
	學務主任	劉信宏	劉信宏
	輔導主任	魏士傑	魏士傑
	總務主任	蔡志宏	
	教學組長	梁嘉純	梁嘉純
	設備組長	溫文澤	溫文澤
	訓育組長	陳青鴻	
	輔導組長	吳美瑤	吳美瑤
各年級 導師代表	七年級代表	鄭惇仁	鄭惇仁
	八年級代表	林寶玉	林寶玉
	九年級代表	黃炳修	
	體育班導師代表	李秋明	
	專任教師代表	林義宸	
各學習領 域代表	國文領域召集人	洪文慧	洪文慧
	英文領域召集人	劉貞伶	
	數學領域召集人	蔡志宏	
	自然與生活科技領域召集人	周雍傑	
	社會領域召集人	莊亞臻	莊亞臻
	健康與體育領域召集人	吳美瑤	吳美瑤
	藝術與人文領域召集人	吳明樟	吳明樟
	綜合領域召集人	周柏宏	周柏宏
	科技領域召集人	陳青鴻	
	特殊教育領域召集人	李育維	李育維
教師會代表	理事長	黃俊元	黃俊元
家長代表	家長會代表	藍聰和	
社區代表		吳三中	