

屏東縣立九如國民中學

113 學年度
體育班課程計畫

中華民國 113 年 6 月 28 日

屏東縣立九如國民中學體育班課程計畫 課程計畫目錄

【本課程計畫經本校 113 年 6 月 19 日體育班發展委員會審查通過】

【本課程計畫經本校 113 年 6 月 21 日課程發展委員會審查通過】

【本課程計畫經屏東縣政府 111 年○月○日屏府教體字第 111………號函核准備查】

壹、體育班課程總體架構

- 一、學校現況（參見表一）
- 二、體育班課程目標（以文字表述）
- 三、體育班領域課程及彈性學習課程節數一覽表（參見表二）

貳、體育班體育專業領域課程計畫(部定課程)

體育班體育專業領域課程計畫(參見表三)

參、體育班彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫(參考普通班計畫格式，若與普通班相同免列)
- 二、社團活動與技藝課程計畫(參考普通班計畫格式，若與普通班相同免列)
- 三、特殊需求領域課程計畫(參見表四及表五)
- 四、其他類課程計畫(參考普通班計畫格式，若與普通班相同免列)

肆、附件

- 一、「體育班發展委員會組織要點」(校務會議通過日期)
- 二、體育班發展委員會組織架構及成員(以圖表或文字表述)
- 三、體育班課程規劃小組組織架構及成員(以圖表或文字表述)
- 四、體育班發展委員會審查「體育班課程計畫」之會議紀錄(含簽到表)
- 五、課程發展委員會審查「體育班課程計畫」之會議紀錄(含簽到表)

壹、體育班課程整體架構

一、學校現況（表一）

| 學校名稱 | 屏東縣立九如國民中學 | | 學校類型 (請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 | | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--|--|--|
| 地址 | 屏東縣九如鄉玉水村玉水路 26 號 | | 電話 | 7392404 | 傳真 | 7390433 | | | |
| 網址 | http://web.jrjh.ptc.edu.tw/chinese/index.php | | | | | | | | |
| 校長 | 謝惠如 | | E-mail | a123896@yahoo.com.tw | | | | | |
| 教務(導)主任 | 吳明樟 | | E-mail | u740000@gmail.com | | | | | |
| 編制內教師數 | 40 人(含特教教師 3 人、專輔教師 1 人) | | | | | | | | |
| 專任運動教練數 | 1 人 | | | | | | | | |
| 班級數及 學生人數概況 | 班級類別 | 班級數 | | 學生數 | | | | | |
| | 普通班 | 11 | | 295 | | | | | |
| | <u>集中式</u> 身心障礙類特教班 | | | | | | | | |
| | 藝術才能班 | | | | | | | | |
| | 體育班 | 發展項目 | 3 | | 39 | | | | |
| | | 1.柔道 2.拳擊 3.游泳 | | | | | | | |
| 非集中式 特殊類型班級 | 總計 | 14 | | 334 | | | | | |
| | 分散式資源班 | 身心障礙類 | 1 | | 23 | | | | |
| | | 資賦優異類 | | | | | | | |
| | 巡迴輔導班 | 身心障礙類 | | | | | | | |
| | | 資賦優異類 | | | | | | | |

二、體育班課程目標

體育班課程讓學生透過課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種運動與生活情境，引導學生認識體育專業課程，培養個人成為具運動參與興趣、多元運動能力，使身體及心理均衡發展之運動人才，並以正向積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、團體及競技訓練環境的溝通思辨，培養學生透過體育專業領域課程學習的歷程，能與他人互動且相互合作的目的。「共好」層面是以行動力進行專業運動訓練，在課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才，參體育班設立目標，訂定以下五項課程目標，以協助學生學習與發展。

一、啟發生命潛能：

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

二、陶養生活知能：

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

三、促進生涯發展：

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

四、涵育公民責任：

厚植民主素養、法治觀念、性別平等及權益、人權理念、道德勇氣、社區意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

五、提升運動競技：

提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力，增進競技體能及技術，提升運動競技水平，成為具備現代公民素養之優秀運動人才。

三、領域學習課程、特殊類型班級課程及彈性學習課程節數一覽表（表二）

本表 113 學年度僅七、八、九年級適用

| 領域/科目 | 教育階段 階段 年級 | 國民中學 | | | 備註 | |
|-------|------------------|--------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------|--|
| | | 第四學習階段 | | | | |
| | | 七 | 八 | 九 | | |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 5 國語文(5) | 5 國語文(5) | 5 國語文(5) | 第四學習階段各學科之中各科目，均應於學習階段中安排授課節數。 | |
| | | 3 英語文(3) | 3 英語文(3) | 3 英語文(3) | | |
| | | 1 本土語文(1) | 1 本土語文(1) | 1 本土語文(1) | | |
| | | 數學 4 | 數學(4) | 數學(4) | | |
| | | 社會 3 | 歷史(1) | 歷史(1) | | |
| | | | 地理(1) | 地理(1) | | |
| | | | 公民與社會(1) | 公民與社會(1) | | |
| | | 自然科學 3 | 生物(3) | 生物(0) | | |
| | | | 理化(0) | 理化(3) | | |
| | | | 地球科學(0) | 地球科學(0) | | |
| | | 藝術 2 | 音樂(1) | 音樂(1) | | |
| | | | 視覺藝術(1) | 視覺藝術(0) | | |
| | | | 表演藝術(0) | 表演藝術(1) | | |
| | | 綜合活動 2 | 家政(1) | 家政(1) | | |
| | | | 童軍(0) | 童軍(1) | | |
| | | | 輔導(1) | 輔導(0) | | |
| | | 科技 1 | 資訊科技(0) | 資訊科技(1) | | |
| | | | 生活科技(1) | 生活科技(0) | | |
| | | 健康與體育 2 | 健康教育(1) | 健康教育(1) | | |
| | | | 體育(1) | 體育(1) | | |
| | 特殊類型班級課程 | 體育專業 | 體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練) | | | |
| 學習節數 | | 31節 | 31節 | 30節 | | |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 2 (媒體識讀、英樂會) | 2 (生活科普、悅讀閱美) | 3 (悅讀奇旅、科學視野、英閱薈) | |
| | | 社團活動與技藝課程 | 0 | | | |
| | | 特殊需求領域課程 (體育專業) | 1 | | | |
| | | 其他類課程 | 1 (班會) | | | |
| 學習節數 | | 4節 | 4節 | 5節 | | |
| 學習總節數 | | 35節 | | | | |

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

體育班體育專業領域課程計畫（表三）

113學年度 七 年級體育專業課程領域【柔道】課程計畫

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 綜合基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 基礎體能 1. 慢跑 2. 折返跑 3. 循環肌力體能 20秒間歇 15秒 手部：伏地挺身 腹部：仰臥起坐 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二週 0901-0907 | 基礎護身倒法 | P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。 T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C3 運動道德。 | 基礎護身倒法 1. 臥姿、坐姿、蹲姿、站姿倒法 2. 前後滾翻 3. 雙人互動倒法 4. 應用倒法 5. 前迴轉倒法 6. 雙人互動倒法 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第三週 0908-0914 | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第四週 0915-0921 | 立技教學-足技 (大外割) | <p>P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。</p> <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> | <p>T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用</p> <p>T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用</p> <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術</p> | <p>柔道摔法練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 腳步 <ul style="list-style-type: none"> *前後抬腿 *彎腰後抬腿 手部:拉力繩 <ul style="list-style-type: none"> *雙手橫拉 *伏地挺身 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第五週 0922-0928 | 立技教學- 雙人練習 (大外割) | <p>P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。</p> <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> | <p>T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用</p> <p>T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用</p> <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術</p> | <p>柔道摔作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 雙人練攻法 大外割摔倒 應用倒法 肌力訓練: <ul style="list-style-type: none"> *單腳跳 *伏地挺身 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第六週 0929-1005 | 寢技教學 袈裟壓制 | <p>P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。</p> <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> | <p>T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用</p> <p>T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用</p> <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術</p> | <p>柔道壓制練習</p> <p>攻擊與防守</p> <ol style="list-style-type: none"> 地板動作 <ul style="list-style-type: none"> *袈裟前後弓分腿坐姿 *棒式肌力訓練 臂力爬行運動動 3. 龍蝦運動防守 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 體能訓練 1. 心肺運動 *長跑 *中、短距離衝刺 2. 肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第八週 1013-1019 | 寢技教學 橫四方壓制 | P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。 T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 | 柔道壓制練習 攻擊與防守 1. 地板動作 *4 面方向 仰躺、跪趴變換身體動作 2. 鋼片握推 3. 仰躺臂推 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第九週 1020-1026 | 屏東縣賽 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 比賽規則講解 模擬觀賽 1. 模擬比賽 2. 規則講解 3. 意象訓練 4. 凝聚團隊 5. 參與賽會 6. 觀摩學習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十週 1027-1102 | 立技教學-手技 (單臂過肩摔) | <p>P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。</p> <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> | <p>T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用</p> <p>T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用。</p> <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> | <p>柔道摔法練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 腳步 <ul style="list-style-type: none"> *側身馬步蹲 *旋轉+深蹲 手部:拉力繩 <ul style="list-style-type: none"> *引手(左)橫拉 *釣手(右)勾夾 三腳蹲 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十一週 1103-1109 | 全國中正盃 柔道比賽 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>比賽規則講解</p> <p>模擬觀賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 模擬比賽 規則講解 意象訓練 凝聚團隊 參與賽會 觀摩學習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十二週 1110-1116 | 賽後檢討 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>檢討省思</p> <p>攻防策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 賽後影片討論 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十三週 1117-1123 | 立技教學 雙人練習 (單臂過肩摔) | P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。 T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 | 柔道摔法練習 1. 練攻法 *破壞對手姿勢 *攻擊上腳步位置(旋轉下蹲) 2. 手部:拉力繩 *引手(左)橫拉 *釣手(右)勾夾 3. 背+抬起對手 4. 拋+甩摔倒對手 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十四週 1124-1130 | 立技連結壓制 | P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。 T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用。 Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 | 攻擊連結壓制 1. 過肩摔摔倒連結袈裟壓制。 2. 袈裟壓制攻擊 3. 龍蝦運動防守 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 體能訓練 1. 心肺運動。 *長跑 *中、短距離衝刺 2. 肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 第十六週 1208-1214 | 立技連結壓制 | <p>P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。</p> <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> | <p>T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用</p> <p>T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用。</p> <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> | <p>攻擊連結壓制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大外割摔倒連結袈裟壓制。 2. 橫四方壓制攻擊 3. 龍蝦運動防守 | <p>態度檢核 動作實作 分組練習</p> | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十七週 1215-1221 | 實戰技術 | <p>P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。</p> <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> | <p>T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用</p> <p>T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用。</p> <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> | <p>隊摔比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一攻擊 2. 一防守 3. 連絡動作練習 4. 對摔實戰應對(2分鐘) | <p>態度檢核 動作實作 分組練習</p> | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十八週 1215-1221 | 屏東縣全中運 資格選拔 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>模擬觀賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬比賽 2. 規則講解 3. 意象訓練 4. 凝聚團隊 5. 參與賽會 6. 觀摩學習 | <p>態度檢核 動作實作 分組練習</p> | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十九週 1229-0104 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討省思，攻防策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十週 0105-0111 | 運動防護 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 提升各項運動傷害防護概念 1. 基本冰敷熱敷觀念 2. 肌肉放鬆與貼紮 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 調整恢復 1. 心肺運動 *長跑 *中、短距離衝刺 2. 肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 3. 伸展 4. 按摩恢復 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | | | | | | |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 立技教學足技 (小內割卷) | P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。 T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用。 Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 | 柔道摔法練習 1. 腳步 *側身併步 *進退移動 2. 手部:拉力繩 *手部破勢 *手腳協調 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二週 0216-0222 | 立技教學 雙人練習 (小內割卷) | P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練。 T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用。 Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 | 柔道摔作練習 1. 雙人練攻法 2. 小內割卷摔倒 3. 破勢移動 4. 肌力訓練: *跳馬背 *低、爬跨下 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第三週 0223-0301 | 犯規動作說明 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>比賽犯規動作 得分/失分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抓握位置 2. 攻擊秒數 3. 得分與防守 4. 失分與積極 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第四週 0302-0308 | 屏東縣中小學聯運柔道比賽 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>積極參賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽。 2.規則講解。 3.意象訓練。 4.凝聚團隊。 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第五週 0309-0315 | 賽後檢討 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>檢討與省思 攻防策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.賽後影片討論 2.賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第六週 0316-0322 | 體能訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 強化核心肌群訓練調整恢復 1. 機械種訓 *槓鈴握推 *槓鈴深蹲 *羅馬椅 *滾輪 2. 徒手負重 抱人/背人 3. 拉力繩柔道動作 過肩摔 10 下 5 組 大外割 10 下 5 組 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第八週 0330-0405 | 攻擊連絡技 (小內割連絡) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 攻擊動作的組合連結 1. 移動腳步 *方向:前進、後退、圓型 2. 攻擊的破勢方向 3. 連絡的技術: 單臂過肩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 第九週 0406-0412 | 寢技教學 (勒緊方法) | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>立技連絡寢技</p> <p>1.勒緊的位置 *手勢與出力點 *時機</p> <p>2.立技連絡: 單臂過肩 (攻擊防禦連絡)</p> | <p>態度檢核 動作實作 分組練習</p> | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十週 0413-0419 | 高雄市主委盃柔比賽 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>參賽態度積極</p> <p>1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習</p> | | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十一週 0420-0426 | 全中運柔道比賽 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | | 賽後心得 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十二週 0427-0503 | 賽後檢討 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 檢討與省思 攻防策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 體能訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 強化核心肌群訓練調整恢復 1. 機械種訓 *槓鈴握推 *槓鈴深蹲 *羅馬椅 *滾輪 2. 徒手負重 抱人/背人 3. 拉力繩柔道動作 過肩摔 10 下 5 組 大外割 10 下 5 組 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十五週 0528-0524 | 立技教學- 雙人練習 (反摔) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 防禦與反摔作 1.攻擊動作 *大外割反摔 *過肩摔反摔 *移腰 2.時機點 *位置 *站姿 3.一攻擊一防禦 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十六週 0525-0531 | 全國柔道 錦標賽 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 參賽態度積極 1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十七週 0601-0607 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討與省思 增進進攻策略 1.賽後影片討論 2.賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十八週 0608-0614 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討與省思 增進進攻策略 1.賽後影片討論 2.賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十九週 0615-0621 | 運動防護 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 提升運動傷害防護概念 1.賽後期身體伸展放鬆 2.肌肉按摩復健 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十週 0622-0628 0626-0627 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 調整恢復 1.心肺運動。 *長跑 *中、短距離衝刺 2.肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 3.伸展 4.按摩恢復 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十一週 0629-0705 0630 休業式 | | | | | | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113學年度 八 年級體育專業課程領域【柔道】課程計畫

| 第一學期 | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 學習活動 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 體能訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 提升各項基礎體能 1.10 分鐘慢跑 2.100、200 公尺衝刺 3.追逐跑、折返跑 4.閃人、手推車 5.背抱扛、輪胎 6.間歇體能、拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二週 0901-0907 | 立技練攻法 (得意技) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 柔道摔法加強 個人得意技訓練 1. 輔助運動練習 2. 得意技練攻法 手技:單(雙)臂過肩 腰技:浮 腰 足技:大(內)外割 3. 快速練攻法 4. 直膝腿仰臥起坐 5. 寬型伏地挺身 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第三週 0908-0914 | 寢技壓制 (攻擊) | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>壓制動作 強化連接攻擊 1. 寢技輔助運動 *臂力爬行 *龍蝦運動 2. 壓制循環動作： (由右至左來回) *袈裟*橫四方*上四方* 後袈裟 3. 壓制攻防</p> | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第四週 0915-0921 | 立技練攻法 (得意技連絡) | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>柔道摔法加強 得意技連絡攻擊 1. 輔助運動練習 2. 得意技練攻法 手技：單(雙)臂過肩 腰技：腰車 足技：小(內)外割 3. 連絡技： *足技攻擊連絡手技 *足技攻擊連絡腰技 4. 柔道拉力繩 5. 寬型伏地挺身</p> | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 第五週 0922-0928 | 寢技壓制 (防守) | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>壓制動作 強化防守 1. 寢技輔助運動 *臂力爬行 *龍蝦運動 2. 壓制防守 *腳夾對手 *趴、翻、滾訓練 3. 壓制攻防</p> | <p>態度檢核 動作實作 分組練習</p> | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第六週 0929-1005 | 立技連結壓制 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>立技攻擊連絡壓制 1. 輔助運動練習 2. 練攻法 3. 立技連絡壓制 *過肩摔摔倒連結 袈裟、橫式方壓制 4. 龍蝦運動防守</p> | <p>態度檢核 動作實作 分組練習</p> | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>體能訓練 1. 心肺運動. *長跑 *中、短距離衝刺 2. 肌力訓練 *蛙式伏地挺身 *深蹲跳</p> | <p>態度檢核 動作實作 分組練習</p> | 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第八週 1013-1019 | 對摔得分 分析探討 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>比賽犯規動作 得分/失分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抓握位置 2. 攻擊秒數 3. 得分與防守 4. 失分與積極 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第九週 1020-1026 | 屏東縣賽 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>積極參賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽。 2.規則講解。 3.意象訓練。 4.凝聚團隊。 5.參與賽會。 6.觀摩學習。 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十週 1027-1102 | 立技聯絡壓制 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>加強連絡動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.立技:過肩摔連絡技 5 下3組 2.寢技: 過肩摔帶入袈裟壓制 5 下3組 3.雙人搶手比賽 (1分30秒*5組) | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十一週 1103-1109 | 全國中正盃 柔道比賽 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 積極參賽 1.模擬比賽。 2.規則講解。 3.意象訓練。 4.凝聚團隊。 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十二週 1110-1116 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 1.賽後影片討論 2.賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十三週 1117-1123 | 立技教學 足技 (送腳掃) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 柔道摔法練習 1. 腳步 *側身併步 *進退移動 2. 雙人練習 *移動 *腳刀位置 *時機點 3. 手部:拉力繩 *雙手破勢 手腳協調 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十四週 1124-1130 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 體能訓練 1.心肺運動. *長跑 *中、短距離衝刺 2.肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 3.機械重量訓練 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十六週 1208-1214 | 1.立技訓練 2.寢技訓練 3.體能訓練 4.強化力量 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 基礎動作練習 1.立 技: *移動 *連絡 *搶手 2.立技連絡壓制 3..一攻擊一防守 4.快速摔倒爆發力 5.柔道輔助體能 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十七週 1215-1221 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十八週 1215-1221 | 屏東縣全中運 資格選拔 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>積極參賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽。 2.規則講解。 3.意象訓練。 4.凝聚團隊。 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十九週 1229-0104 | 賽後檢討 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>檢討攻防缺失 增進進攻策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.賽後影片討論 2.賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十週 0105-0111 | 運動防護 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | <p>P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。</p> <p>P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。</p> | <p>基本運動傷害概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基本冰敷熱敷觀念 2.肌肉放鬆與貼紮 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 調整恢復 1. 心肺運動。 *長跑 *中、短距離衝刺 2. 肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 3. 伸展 4. 按摩恢復 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | | | | | | |

| 第二學期 | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 學習活動 | 評量方式 | 議題融入 | |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 肌力負重體能 1. 心肺運動。 *12M 折返跑 *200M 離衝刺 2. 50M 背、抱、扛人 3. 間歇肌力體能 4. 拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二週 0216-0222 | 1.立技訓練 2.寢技動作訓練 3.輔助體能訓練 4.強化力量訓練 5.規則、比賽模擬 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 賽前 爆發 力加 強 | 1.立技： *移動 *連絡 *搶手 2.立技連絡壓制 3..一攻擊一防守 4.快速摔倒爆發 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | | |
|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第三週 0223-0301 | | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | | 比賽 犯規 動作 得分/ 失分 | 力 5.柔道輔助體能 6.抓握位置 7.攻擊秒數 8.得分與防守 9.失分與積極 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第四週 0302-0308 | 屏東縣中小學 聯運柔道比賽 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 積極參賽 1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習 | | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第五週 0309-0315 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 賽後影片討論 | | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第六週 0316-0322 | 基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 肌力負重體能 1. 心肺運動。 *長跑 *中、短距離衝刺 2. 徒手背、抱、扛人 3. 翻胎 4. 間歇肌力體能 5. 拉力繩 | | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 調整恢復 1.肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 2.伸展 3.按摩恢復 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第八週 0330-0405 | 攻擊連絡技 (大內割連絡) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 攻擊動作的組合 1. 腳步移動 *方向:前進、後退、圓型 2.攻擊的破勢方向 3.連絡技術: *單臂過肩 *大外割 *浮腰 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第九週 0406-0412 | 寢技教學 (三角固) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 寢技壓制 腳步破壞攻擊 1. 腳步攻擊的位置 *破壞與出力點 *攻擊時機點 *腳步角夾 *固定練習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| 第十週 0413-0419 | 高雄市主委盃柔比賽 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>參賽態度積極</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十一週 0420-0426 | 全中運柔道比賽 | | | | | |
| 第十二週 0427-0503 | 賽後檢討 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>檢討攻防缺失 增進進攻策略 賽後影片討論</p> | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 立技防守教學- (反摔) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 防禦與反摔作 1.攻擊動作 *大外割反摔 *過肩摔反摔 *移腰 2.時機點 *位置 *站姿 3.一攻擊一防禦 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | | | | | | | |
| 第十五週 0528-0524 | 1.立技訓練 2.寢技訓練 3.體能訓練 4.強化力量 5.規則、比賽模擬 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 賽前 爆發 力加 強 | 1.立 技: *移動 *連絡 *搶手 2.立技連絡壓制 3..一攻擊一防守 4.快速摔倒爆發 力 5.柔道輔助體能 6.抓握位置 7.攻擊秒數 8.得分與防守 9.失分與積極 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十六週 0525-0531 | | | | 比賽 犯規 動作 得分/ 失分 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十七週 0601-0607 | 全國柔道錦標賽 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>參賽態度積極</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十八週 0608-0614 | 賽後檢討 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>檢討攻防缺失 增進進攻策略 賽後影片討論</p> | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十九週 0615-0621 | 運動防護 | <p>P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練</p> | <p>P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。</p> <p>P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。</p> | <p>運動傷害 肌肉放鬆恢復</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.賽後期身體伸展放鬆 2.肌肉按摩復健 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第二十週 0622-0628 0626-0627 第三次段考 | 第三次段考 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中處理 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆 技巧、專注力等 | 調整恢復 1.肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 2..伸展 3.按摩恢復 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十一週 0629-0705 0630 休業式 | | | | | | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113學年度九 年級體育專業課程領域【柔道】課程計畫

| 第一學期 | | | | | | |
|-----------------------------|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 基礎體能 1.追逐跑5圈 2.100、200公尺衝刺 3.12M折返跑 4.階梯手推車 5.背抱扛、輪胎 6.柔道拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二週 0901-0907 | 重量訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 強化穩定 核心肌群 重量訓練 1.槓鈴 *握推*深蹲 2.羅馬椅 *背肌*腹肌 3.混合式重訓機 *臂力*旋轉*扭轉 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第三週 0908-0914 | 綜合立技 (得意技) 實戰技術 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>提升柔道專項技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔助運動 練攻法: <ul style="list-style-type: none"> *固定*快速 3.移動練習 *連絡攻擊 *移腰、切腰 4.快速摔倒 5.攻擊防守對摔 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第四週 0915-0921 | 綜合寢技 (三角固) 實戰技術 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>寢技壓制 連絡三角固</p> <ol style="list-style-type: none"> 腳步攻擊的位置 <ul style="list-style-type: none"> *破壞與出力點 *攻擊時機點 *腳步角夾 *固定練習 進入地板階段 連續三角固練習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第五週 0922-0928 | 寢技壓制 (防守) | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>壓制動作 強化防守</p> <ol style="list-style-type: none"> 寢技輔助運動 <ul style="list-style-type: none"> *臂力爬行 *龍蝦運動 壓制防守 <ul style="list-style-type: none"> *腳夾對手 *趴、翻、滾訓練 壓制攻防 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第六週 0929-1005 | 立技連結壓制 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>立技攻擊連結壓制</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔助運動練習 練攻法 立技連結壓制 <p>*過肩摔摔倒連結 腰勒緊、三角固</p> | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>強化穩定 核心肌群 重量訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> 槓鈴 *握推*深蹲 羅馬椅 *背肌*腹肌 3.混合式重訓機 *臂力*旋轉*扭轉 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第八週 1013-1019 | 比賽得分 分析探討 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>比賽犯規動作 得分/失分</p> <ol style="list-style-type: none"> 抓握位置 攻擊秒數 得分與防守 失分與積極 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第九週 1020-1026 | 屏東縣賽 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>積極參賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽。 2.規則講解。 3.意象訓練。 4.凝聚團隊。 5.參與賽會。 6.觀摩學習。 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十週 1027-1102 | 立技聯絡壓制 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>加強連絡動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.立技:過肩摔連絡技 5 下 3組 2.寢技: 過肩摔帶入袈裟壓制 5 下 3組 3.雙人搶手比賽 1 分 30 秒*5 組 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十一週 1103-1109 | 全國中正盃 柔道比賽 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>積極參賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽。 2.規則講解。 3.意象訓練。 4.凝聚團隊。 5.參與賽會。 6.觀摩學習。 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十二週 1110-1116 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十三週 1117-1123 | 立技教學 足技 (內股) | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 柔道摔法練習 1. 腳步:交叉上步後抬腿(飛機式) 2. 雙人練習 *圓型移動 3. 手部:拉力繩 *雙手破勢手腳協調 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十四週 1124-1130 | | | | | | |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 強化穩定 核心肌群 重量訓練 1. 槍鈴 *握推*深蹲 2. 羅馬椅 *背肌*腹肌 3. 混合式重訓機 *臂力*旋轉*扭轉 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十六週 1208-1214 | 綜合立技 (得意技) 實戰技術 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 強化得意技 攻擊/防守 1.輔助運動 2.練攻法： *固定*快速 3.移動練習 *連絡攻擊 *移腰、切腰 4.快速摔倒 5.攻擊防守對摔 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十七週 1215-1221 | 綜合寢技 (三角固) 實戰技術 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 寢技壓制、連絡三角固 1. 腳步攻擊的位置 *破壞與出力點 *攻擊時機點 *腳步角夾 *固定練習 2.進入地板階段 連續三角固練習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十八週 1215-1221 | 屏東縣全中運 資格選拔 | <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> | <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德。</p> | <p>積極參賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十九週 1229-0104 | 賽後檢討 | <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。</p> | <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。</p> | <p>檢討攻防缺失 增進進攻策略 賽後影片討論</p> | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十週 0105-0111 | 運動防護 | <p>P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練</p> | <p>P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。</p> <p>P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。</p> | <p>強化運動傷害 防護概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.冰敷熱敷觀念 2.肌肉放鬆與貼紮 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 強化穩定 核心肌群 重量訓練 1 槍鈴 *握推*深蹲 2.羅馬椅 *背肌*腹肌 3.混合式重訓機 *臂力*旋轉*扭轉 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | | | | | | |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|-----------------------------|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 基礎體能 1.慢跑 10 圈計時 2.100、200 公尺衝刺 3.追逐跑、折返跑 4.閃人、手推車 5.背抱扛、輪胎 6.間歇體能、拉力繩 7.階梯敏捷訓練 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第二週 0216-0222 | 重量訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 強化穩定核心肌群 重量訓練 1.槓鈴 *握推*深蹲 2.羅馬椅 *背肌*腹肌 3.混合式重訓機 *臂力*旋轉*扭轉 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第三週 0223-0301 | 綜合立技 (得意技) 實戰技術 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德。 | 提升柔道專項技術 1.輔助運動 2.練攻法: *固定*快速 3.移動練習 *連絡攻擊 *移腰、切腰 4.快速摔倒 5.攻擊防守對摔 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第四週 0302-0308 | 屏東縣中小學聯運柔道比賽 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 積極參賽 1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第五週 0309-0315 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 賽後影片討論 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第六週 0316-0322 | 基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 肌力負重體能 1. 心肺運動。 *長跑 *中、短距離衝刺 2. 背、抱、扛人 3. 翻胎 4. 間歇肌力體能 5. 拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術。 Ta-IV-C3 運動道德。 | 調整恢復 1.肌力訓練 *伏地挺身 *仰臥起坐 *下肢深蹲 2.伸展 3.按摩恢復 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第八週 0330-0405 | 攻擊連絡技 (送腳掃連絡) | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 攻擊動作的組合 1. 腳步移動 *方向:前進、後退、圓型 2. 攻擊的破勢方向 3. 連絡技術: *單臂過肩 *大外割 *浮腰 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第九週 0406-0412 | 寢技教學 (勒緊進階) | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 寢技壓制 腳步破壞攻擊 1. 攻擊的位置 *破壞與滾翻 *控制時機點 *手部勒緊出力 2. 一攻一防 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十週 0413-0419 | 高雄市主委盃柔比賽 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 參賽態度積極 1. 模擬比賽 2. 規則講解 3. 意象訓練 4. 凝聚團隊 5. 參與賽會 6. 觀摩學習 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十一週 0420-0426 | 全中運柔道比賽 | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十二週 0427-0503 | 賽後檢討 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 賽後影片討論 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 基礎體能 1.10 分鐘慢跑 2.100、200 公尺衝刺 3.追逐跑、折返跑 4.閃人、手推車 5.背抱扛、輪胎 6.間歇體能、拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | 重量訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練。 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 強化穩定核心肌群 重量訓練 1.槓鈴 *握推*深蹲 2.羅馬椅 *背肌*腹肌 3.混合式重訓機 *臂力*旋轉*扭轉 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第十五週 0528-0524 | 1.立技訓練 2.寢技訓練 3.體能訓練 4.強化力量 5.規則、比賽模擬 | Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題。 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等。 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估。 | 賽前爆發力加強 比賽犯規動作得分/失分 | 1.立技: *移動 *連絡 *搶手 2.立技連絡壓制 3..一攻擊一防守 4.快速摔倒爆發力 5.柔道輔助體能 6.抓握位置 7.攻擊秒數 8.得分與防守 9.失分與積極 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十六週 0525-0531 | | | | | | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十七週 0601-0607 | 全國柔道錦標賽 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 參賽態度積極 1.模擬比賽 2.規則講解 3.意象訓練 4.凝聚團隊 5.參與賽會 6.觀摩學習 | | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十八週 0608-0614 (九年級畢業) | 運動防護 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能。 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能。 | 運動傷害 肌肉放鬆恢復 1.賽後期: 身體伸展放鬆 2.肌肉按摩復健 | | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113學年度 七 年級體育專業課程領域【拳擊】課程計畫

| 第一學期 | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 訓練安全教育 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | PC：拳擊準備前期 1. 介紹本學期上課大綱 2. 講解上課規定、本學期上課計畫及競賽規則。 | 1. 討論 2. 觀察 | 性別平等、環境、品德 生命、法治資訊、安全生涯規劃、多元文化、國際教育 | 混齡模式 |
| 第二週 0901-0907 | 運動防護教育 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | 單元一： 拳擊環境及安全介紹 活動一： 拳擊運動意外影片放映 活動二： 常見拳擊運動傷害 活動三： 拳擊場環境導覽 活動四： 拳擊場安全動線與品向介紹 | 上課參與 課堂問答 態度檢核 | 安全教育 | |
| 第三週 0908-0914 | 拳擊運動介紹 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 | 拳擊歷史與背景 活動一： 拳擊奧運比賽的演變 活動二： 拳擊比賽制度的演變 | 上課參與 課堂問答 實作測驗 | 安全教育 | 基本動作觀察 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 第四週 0915-0921 | 基本動作觀察 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治安全、多元文化、國際教育 | |
| 第五週 0922-0928 | 專項訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之法、腿法及套路整合與應用 | PrC：拳擊前競賽週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育 | |
| 第六週 0929-1005 | 比賽 113屏東縣縣運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 比賽期： 113屏東縣縣運動會 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 一般賽事成績考核 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 基本專項訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 | 基礎動作養成 活動一： | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 | 性別平等、品德、法治資訊、安全 | |

| | | | | | | | |
|------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | 參賽運動成績 | T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊動作分析 活動二： 站姿、身體重心穩定 | 3. 紀錄 | 多元文化、 國際教育、 | |
| 第八週 1013-1019 | 腳步訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 6. 腳步訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 4. 體能檢測 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 | |
| 第九週 1020-1126 | 身體協調訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 拳擊腳步訓練 活動一： 拳擊協調動作練習 活動二： 重量訓練基礎 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十週 1127-1102 | 進階動作 | P-IV-1-2 執行進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項訓練。 | P-IV-2 能確實執行專項體能訓練。 | 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 6. 沙袋連擊訓練。 7. 拳擊專項耐力鍛鍊。 8. 教練靶打擊訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--|
| 第十一週 1103-1109 | 比賽 113年全國總統 盃拳擊錦標賽 | Ta-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 Ta-IV-2 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | <p>C：拳擊競賽週期</p> <p>比賽期： 113年全國總統盃拳擊 錦標賽-競賽期間。 2024 National Presidents Cup Boxing Championships</p> <p>競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤</p> <p>競賽期間 (PM13:00~End)</p> | 年度次要賽事 成績考核 | 性別平等、 品德、法治 資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十二週 1110-1116 | 比賽期 113年全國總統 盃拳擊錦標賽 | Ta-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 Ta-IV-2 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | <p>C：拳擊競賽週期</p> <p>Boxing Competition Period</p> <p>比賽期： 113年全國總統盃拳擊 錦標賽-競賽期間。 2024 National Presidents Cup Boxing Championships</p> <p>競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤</p> | 年度次要賽事 成績考核 | 性別平等、 品德、法治 資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | | | 競賽期間 (PM13:00~End) | | | |
| 第十三週 1117-1123 | 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中,處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十四週 1124-1130 | 運動防護 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中,處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 提升各項運動傷害防護概念 1. 基本冰敷熱敷觀念 2. 肌肉放鬆與貼紮 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術,並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 1. 基本體能訓練 2. 媒體識讀 | 態度檢核 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十六週 1208-1214 | 專項體能及技術分析 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--|
| | | | P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練 | 3. 紀錄 | 多元文化、國際教育、 | |
| 第十七週 1215-1221 | 模擬實戰演練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 沙袋連擊訓練。 拳擊專項耐力鍛鍊。 教練靶打擊訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十八週 1215-1221 | 實戰演練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 教練靶打擊訓練。 對打 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十九週 1229-0104 | 對抗演練 | Ta-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 Ta-IV-2 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 拳擊專項技能訓練： 1. 分組對抗/指定對打 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第二十週 0105-0111 | 比賽 114年全國青少年拳擊邀請賽-競賽期間。（預計） | Ta-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 Ta-IV-2 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 Boxing Competition Period 比賽期： 114年全國青少年拳擊邀請賽-競賽期間。（預計） | 一般賽事成績考核 | 性別平等、環境、品德生命、法治科技、資訊能源、安全家庭教育、生涯規劃、多元文化、 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | 計) 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | | 國際教育、 | |
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中,處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | R : 休整週期 拳擊比賽規則 活動一： 拳擊記分原則與方式 活動二： 拳擊比賽規則概述 活動三： 拳擊競賽項目介紹 活動四： 拳擊歷史與背景 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | 第三次段考 休整調整訓練 省思/賽後檢討 |
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | 基本體能 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中,處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 1. 體能訓練。 2. 拳擊基本訓練。 | | 性別平等、 環境、品德 | |

| 第二學期 | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 專訓安全教育 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | PC：拳擊準備前期 1. 介紹本學期上課大綱 2. 講解上課規定、本學期上課計畫及競賽規則。 | 1. 討論 2. 觀察 | 性別平等、環境、品德生命、法治資訊、安全生涯規劃、多元文化、國際教育、 | 混齡模式 |
| 第二週 0216-0222 | 基本動作修正 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊基本訓練。 5. 沙袋基本訓練。 7. 拳擊專項耐力鍛鍊。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治安全、多元文化、國際教育、 | |
| 第三週 0223-0301 | 基本動作強化 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治安全、多元文化、國際教育、 | |
| 第四週 0302-0308 | 基本體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、 | 提升基礎體能 1. 10 分鐘慢跑 2. 折返跑 3 組 3. 循環體能： 30 秒間歇 15 秒 * 5 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| | | | 爆發力等一般體能 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 手部:伏地挺身 腹部:仰臥起坐 | | | |
| 第五週 0309-0315 | 基本動作修正-技術反應 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | PrC：拳擊前競賽週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第六週 0316-0322 | 比賽 114年中小學運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 比賽期： 114年中小學運動會 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 一般賽事成績考核 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | 1. 基本體能訓練 2. 媒體識讀 | 態度檢核 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | 競賽中 Ta-IV-2遵守並運用 競賽規則、指令與道 德 | Ta-IV-C2距離、防 禦、欺敵等攻擊與防 衛戰術 Ta-IV-C3運動道德 | | | |
| 第八週 0330-0405 | 組合拳訓練-單 拳 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與防衛、套 路整合與應用，提升 參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防 衛之手法及套路整 合與應用 T-IV-B2 攻擊與防 衛之步法、腿法及套 路整合與 應用 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 |
| 第九週 0406-0412 | 組合拳訓練-多 拳組合 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與防衛、套 路整合與應用，提升 參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防 衛之手法及套路整 合與應用 T-IV-B2 攻擊與防 衛之步法、腿法及套 路整合與 應用 | SC：拳擊專項準備期 Boxing Specific Conditioning Period 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 |
| 第十週 0413-0419 | 組合拳訓練 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與防衛、套 路整合與應用，提升 參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防 衛之手法及套路整 合與應用 T-IV-B2 攻擊與防 衛之步法、腿法及套 路整合與 應用 | PrC：拳擊前競賽週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 2.3 拳組合拳訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| 第十一週 0420-0426 | 比賽 114年中等學校運動會 | Ta-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 Ta-IV-2 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 比賽期： 114 年中等學校運動會 -競賽期間。 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 年度次要賽事成績考核 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十二週 0427-0503 | 比賽期 | Ta-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 Ta-IV-2 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 Boxing Competition Period 比賽期： 114 全中運-競賽期間。 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 年度次要賽事成績考核 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九 年 級 第 二 次 段 考 | 基本技術動作 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 | R：休整週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | 3. 拳擊基本防禦訓練。 | | | |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | 第二次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 1. 基本體能訓練 2. 媒體識讀 | 態度檢核 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十五週 0528-0524 | 進階動作-技術分析 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 | 拳擊能力檢測 活動一： 拳擊基礎規則測驗 活動二： 拳擊基本動作檢測 活動三： 基礎體能養成 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十六週 0525-0531 | 基本動作技術訓練 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理 | |
| 第十七週 0601-0607 | 打擊節奏訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 對打、實際對打訓練。 4. 沙袋訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 第十八週 0608-0614 | 教練靶訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練 3. 沙袋連擊訓練。 4. 教練靶節奏訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十九週 0615-0621 | 沙袋組合訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 自擊空拳組合訓練。 2. 沙袋指定打擊/單/雙/組合/節奏 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第二十週 0622-0628 0626-0627 第三次段考 | 第三次段考 運動防護 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 提升各項基礎體能 1. 基本冰敷熱敷觀念 2. 肌肉放鬆與貼紮 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二十一週 0629-0705 0630 休業式 | 基本體能 省思/檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 3. 體能訓練。 拳擊基本訓練。 | 上課參與 態度檢核 | 性別平等、環境、品德 | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113 學年度 八 年級體育專業課程領域【拳擊】課程計畫

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
|-----------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 訓練安全教育 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | PC：拳擊準備前期 1. 介紹本學期上課大綱 2. 講解上課規定、本學期上課計畫及競賽規則。 | 1. 討論 2. 觀察 | 性別平等、環境、品德 生命、法治資訊、安全生涯規劃、多元文化、國際教育 | |
| 第二週 0901-0907 | 體力訓練 核心訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 1. 基本體能提升 2. 核心肌群訓練 3. 操場跑步 15 圈 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第三週 0908-0914 | 綜合體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 提升各項基礎體能 1. 10 分鐘慢跑 2. 100、200 公尺衝刺 3. 追逐跑、折返跑 4. 閃人、手推車 5. 背抱扛、輪胎 6. 間歇體能、拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第四週 0915-0921 | 腳步訓練-協調動作練習 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平 | SC：拳擊專項準備期 Boxing Specific Conditioning Period 拳擊專項技能訓練： | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| | | | 衡能力等專項體能 | 1. 拳擊腳步訓練 2. 拳擊協調動作練習 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | | 家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第五週 0922-0928 | 進階動作-組合 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之法、腿法及套路整合與應用 | PrC：拳擊前競賽週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊腳步訓練 6. 拳擊協調動作練習 重量訓練基礎 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第六週 0929-1005 | 比賽 113屏東縣縣運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 比賽期： 113年屏東縣運動會 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 規則、模擬賽 1. 模擬比賽 2. 規則講解 3. 意象訓練 4. 凝聚團隊 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 休整調整訓練 片賞析/動作分析 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能分析訓練： | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 | 性別平等、品德、法治 資訊、安全 | |

| | | | | | | | |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 析講解 省思/賽後檢討 | 境中,處理學習表現 | 技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理 技巧於專項訓練與 競賽的執行與評估 | 1. 奧運參賽影片賞析 2. 拳擊動作分析講解 3. 拳擊基礎動作與站姿 | 3. 紀錄 | 多元文化、 國際教育、 | |
| 第八週 1013-1019 | 基本動作觀察- 體能/基本 | P-IV-1 了解並執行 一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌 力、肌耐力、柔軟度、 爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏 捷、身體衝撞、平衡 能力等專項體能 | PrC: 拳擊體能基本週期 基礎動作訓練 活動一： 複習拳擊基礎動作 活動二： 基礎動作加強 活動三： 基礎體能訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治 資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第九週 1020-1126 | 腳步訓練 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與防衛、套 路整合與應用，提升 參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防 衛之手法及套路整 合與應用 T-IV-B2 攻擊與防 衛之法、腿法及套路 整合與應用 | SC: 拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 拳擊腳步訓練 2. 拳擊協調動作練習 3. 核心 Tabata 訓練 4set | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十週 1127-1102 | 腳步訓練-協調 動作練習 | P-IV-1 了解並執行 一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌 力、肌耐力、柔軟度、 爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏 捷、身體衝撞、平衡 能力等專項體能 | SC: 拳擊專項準備期 Boxing Specific Conditioning Period 拳擊專項技能訓練： 1. 拳擊腳步訓練 2. 拳擊協調動作練習 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 第十一週 1103-1109 | 進階動作-組合 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | PrC：拳擊前競賽週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊腳步訓練 6. 拳擊協調動作練習 重量訓練基礎 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、環境、品德生命、法治科技、資訊能源、安全家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第十二週 1110-1116 | 比賽 113年全國總統盃拳擊錦標賽 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 尊守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 Boxing Competition Period 比賽期： 113年全國總統盃拳擊錦標賽-競賽期間。 2024 National Presidents Cup Boxing Championships 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 年度次要賽事 成績考核 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十三週 1117-1123 | 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 尊守並運用 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 | |

| | | 用競賽規則、指令與道德 | 衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | | | 法治教育 | |
|-----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| 第十四週 1124-1130 | 運動防護 | Ps-IV-1 悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 提升各項運動傷害防護概念 1. 基本冰敷熱敷觀念 2. 肌肉放鬆與貼紮 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 1. 基本體能訓練 2. 媒體識讀 | 態度檢核 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十六週 1208-1214 | 教練靶訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊手靶練習 活動一： 拳擊手靶練習 | 上課參與 實作測驗 態度檢核 | 品德 生命、 法治 | |
| 第十七週 1215-1221 | 模擬實戰演練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 沙袋連擊訓練。 拳擊專項耐力鍛鍊。 教練靶打擊訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全多元文化、 國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 第十八週 1215-1221 | 強化力量訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 基礎動作練習 手部力量訓練 身體強化訓練 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十九週 1229-0104 | 對抗演練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 分組對抗/指定對打 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第二十週 0105-0111 | 比賽 114年全國青少年拳擊邀請賽-（預計） | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 <i>Boxing Competition Period</i> 比賽期： 114年全國青少年拳擊邀請賽-競賽期間。（預計） 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 一般賽事成績考核 | 性別平等、環境、品德生命、法治科技、資訊能源、安全家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | R：休整週期 拳擊比賽規則 活動一： 拳擊記分原則與方式 活動二： 拳擊比賽規則概述 活動三： 拳擊競賽項目介紹 活動四： 拳擊歷史與背景 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|--|
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | 基本體能 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 1. 體能訓練。 2. 拳擊基本訓練。 | 實務操作及表現 | 性別平等、環境、品德 | |
|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|--|

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
|-----------------------------|---------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 綜合基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | 提升各項基礎體能 1. 10 分鐘慢跑 2. 100、200 公尺衝刺 3. 追逐跑、折返跑 4. 閃人、手推車 5. 背抱扛、輪胎 6. 間歇體能、拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 第二週 0216-0222 | 綜合基礎體能 技、戰技術 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 提升各項體能、專項技術 1. 身體素質 2. 肌力、心肺耐力、速度、爆發力、敏捷、協調、平衡訓練等。 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教 育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第三週 0223-0301 | 規則、比賽演練 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 規則、模擬賽 1. 模擬比賽 2. 規則講解 3. 意象訓練 4. 凝聚團隊 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教 育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第四週 0302-0308 | 組合拳訓練-多拳組合 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 多元文化、 | |
| 第五週 0309-0315 | 實戰演練 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 拳擊專項技能訓練： 1. 自擊空拳組合訓練。 2. 模擬對打、實際對打訓練。 3. 拳賽戰術研討。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治 資訊、安全 多元文化、國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 第六週 0316-0322 | 比賽 114年中小學運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | <p>C：拳擊競賽週期</p> <p>比賽期： 114年屏東縣中小學運動會</p> <p>競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤</p> <p>競賽期間 (PM13:00~End)</p> | 一般賽事成績考核 | 性別平等、環境、品德生命、法治科技、資訊能源、安全家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | <p>第一次段考</p> <p>檢討攻防缺失 增進進攻策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享</p> | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第八週 0330-0405 | 組合拳訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | <p>PrC：拳擊前競賽週期</p> <p>拳擊專項技能訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 2.3 拳組合拳訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、環境、品德生命、法治科技、資訊能源、安全家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 第九週 0406-0412 | 對抗演練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 分組對抗/指定對打 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十週 0413-0419 | 迎擊/反擊組合訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績。 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 分組對抗/指定對打 | 實務操作及表現 | 性別平等、品德、法治資訊、安全 | |
| 第十一週 0420-0426 | 比賽 114 年全國中等學校運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 Boxing Competition Period 比賽期： 114 年全國中等學校運動會-競賽期間。 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 年度次要賽事 成績考核 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十二週 0427-0503 | 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| | | | 競賽的執行與評估 | | | | |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 基本技術動作 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | R：休整週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 拳擊技術訓練。 3. 拳擊基本防禦訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | 第二次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 1. 基本體能訓練 2. 媒體識讀 | 態度檢核 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十五週 0528-0524 | 基本動作修正 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊基本訓練。 5. 沙袋基本訓練。 7. 拳擊專項耐力鍛鍊。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治安全、多元文化、國際教育、 | |
| 第十六週 0525-0531 | 單/雙拳專項訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| | | | 應用 | 5. 拳擊基本防禦訓練。 | | | |
| 第十七週 0601-0607 | 重量訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 1. 腳步 手部 身體 2. 重訓訓練 | 課堂問答 體能測驗 | 環境教育 性別平等教育 人權教育 | |
| 第十八週 0608-0614 | 腳步訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 6. 腳步訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 4. 體能檢測 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第十九週 0615-0621 | 爆發力訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | 衝刺無氧 沙袋無氧 手靶無氧 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 4. 體能檢測 | 家政教育 環境教育 | |
| 第二十週 0622-0628 0626-0627 第三次段考 | 第三次段考 運動防護 | Ps-IV-1 悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 提升各項基礎體能 1. 基本冰敷熱敷觀念 2. 肌肉放鬆與貼紮 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------|--|
| 第二十一週 0629-0705 0630 休業式 | 基本體能 省思/檢討 | Ps-IV-1 悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 1. 體能訓練。 拳擊基本訓練。 | 上課參與 態度檢核 | 性別平等、環境、品德 | |
|--------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113 學年度 九 年級體育專業課程領域【拳擊】課程計畫

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 訓練安全教育 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | PC：拳擊準備前期 1. 介紹本學期上課大綱 2. 講解上課規定、本學期上課計畫及競賽規則。 | 1. 討論 2. 觀察 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 資訊、安全 生涯規劃、多元文化、國際教育 | |
| 第二週 0901-0907 | 體力訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | 1. 基本體能提升 2. 核心肌群訓練 3. 操場跑步 20 圈 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第三週 0908-0914 | 綜合基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 提升各項基礎體能 1. 10 分鐘慢跑 2. 100、200/400/800 公尺衝刺 3. 追逐跑、折返跑 4. 閃人、手推車 5. 背抱扛、輪胎 6. 間歇體能、拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第四週 0915-0921 | 教練靶訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊手靶練習 活動一： 拳擊手靶練習 | 上課參與 實作測驗 態度檢核 | 品德 生命、 法治 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 第五週 0922-0928 | 模擬實戰演練 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 拳擊專項技能訓練： 沙袋連擊訓練。 拳擊專項耐力鍛鍊。 教練靶打擊訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第六週 0929-1005 | 比賽 113屏東縣縣運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 比賽期： 113年屏東縣立運動會 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 一般賽事成績考核 | 性別平等、環境、品德生命、法治科技、資訊能源、安全家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 休整調整訓練 片賞析/動作分析講解 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能分析訓練： 1. 奧運參賽影片賞析 2. 拳擊動作分析講解 3. 拳擊基礎動作與站姿 4. 轉手訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第八週 1013-1019 | 進階動作-技術分析 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防 | 拳擊能力檢測 活動一： 拳擊基礎規則測驗 活動二： | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | 衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊基本動作檢測 活動三： 基礎體能養成 | | 國際教育、 | |
| 第九週 1020-1126 | 沙袋組合訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 自擊空拳組合訓練。 2. 沙袋指定打擊/單/雙/組合/節奏 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十週 1127-1102 | 打擊節奏訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 對打、實際對打訓練。 4. 沙袋訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十一週 1103-1109 | 對抗模擬賽 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 分組對抗/指定對打 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十二週 1110-1116 | 比賽 113年全國總統盃拳擊錦標賽 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 Boxing Competition Period 比賽期： 113年全國總統盃拳擊錦標賽-競賽期間。 2024National | 年度次要賽事 成績考核 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | | | <p style="color: blue; text-align: center;"> Presidents Cup Boxing Championships 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 </p> <p style="text-align: center;"> 競賽期間 (PM13:00~End) </p> | | | |
| 第十三週 1117-1123 | 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中,處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | <p>1. 體能訓練。 2. 拳擊基本訓練。</p> | 上課參與 態度檢核 | 性別平等、 環境、品德 | |
| 第十四週 1124-1130 | 運動防護 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | <p>提升各項運動傷害防護概念 1. 基本冰敷熱敷觀念 2. 肌肉放鬆與貼紮</p> | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術,並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | <p>1. 基本體能訓練 2. 媒體識讀</p> | 態度檢核 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--|
| 第十六週 1208-1214 | 強化力量訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 基礎動作練習 手部力量訓練 身體強化訓練 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十七週 1215-1221 | 教練靶訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊手靶練習 活動一： 拳擊手靶練習 | 上課參與 實作測驗 態度檢核 | 品德 生命、 法治 | |
| 第十八週 1215-1221 | 沙袋組合訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 自擊空拳組合訓練。 2. 沙袋指定打擊/單/雙/組合/節奏 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十九週 1229-0104 | 模擬實戰演練 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 拳擊專項技能訓練： 沙袋連擊訓練。 拳擊專項耐力鍛鍊。 教練靶打擊訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治資訊、安全 多元文化、 國際教育 | |
| 第二十週 0105-0111 | 比賽 114年全國青少年拳擊邀請賽- (預計) | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 | C：拳擊競賽週期 Boxing Competition Period 比賽期： | 一般賽事成績考核 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | 道德 | Ta-IV-C3 運動道德 | <p>114 年全國青少年拳擊邀請賽-競賽期間。(預計)</p> <p>競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤</p> <p>競賽期間 (PM13:00~End)</p> | | 家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中,處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | <p>R：休整週期</p> <p>拳擊比賽規則</p> <p>活動一： 拳擊記分原則與方式</p> <p>活動二： 拳擊比賽規則概述</p> <p>活動三： 拳擊競賽項目介紹</p> <p>活動四： 拳擊歷史與背景</p> | <ol style="list-style-type: none"> 觀察 實務操作及表現 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全 多元文化、國際教育、 | |
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | 基本體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | <ol style="list-style-type: none"> 體能訓練。 拳擊基本訓練。 | 實務操作及表現 | 性別平等、環境、品德 | |

| 第二學期 | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 綜合基礎體能 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | 提升各項基礎體能 1. 10 分鐘慢跑 2. 100、200 公尺衝刺 3. 追逐跑、折返跑 4. 閃人、手推車 5. 背抱扛、輪胎 6. 間歇體能、拉力繩 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二週 0216-0222 | 基本動作強化 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治 安全、 多元文化、 國際教育、 | |
| 第三週 0223-0301 | 基本動作修正-技術反應 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | PrC：拳擊前競賽週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治 資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第四週 0302-0308 | 進階動作-技術分析 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路 | 拳擊能力檢測 活動一： 拳擊基礎規則測驗 活動二： 拳擊基本動作檢測 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治 資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| | | | 路整合與應用 | 活動三： 基礎體能養成 | | | |
| 第五週 0309-0315 | 組合拳訓練-多拳組合 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 多元文化、 | |
| 第六週 0316-0322 | 比賽 114年中小學運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 比賽期： 114年屏東縣中小學運動會 競賽之前 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 一般賽事成績考核 | 性別平等、環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、生涯規劃、多元文化、國際教育、 | |
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 第一次段考 檢討攻防缺失 增進進攻策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| 第八週 0330-0405 | 迎擊/反擊組合訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 分組對抗/指定對打 | 實務操作及表現 | 性別平等、品德、法治資訊、安全 | |
| 第九週 0406-0412 | 對抗演練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | 拳擊專項技能訓練： 1. 分組對抗/指定對打 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全 多元文化、國際教育、 | |
| 第十週 0413-0419 | 模擬實戰演練 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 拳擊專項技能訓練： 沙袋連擊訓練。 拳擊專項耐力鍛鍊。 教練靶打擊訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全 多元文化、國際教育、 | |
| 第十一週 0420-0426 | 比賽 114 年全國中等學校運動會 | Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | C：拳擊競賽週期 Boxing Competition Period 比賽期： 114 年全國中等學校運動會-競賽期間。 (AM08:00~10:00) 正式體檢 統一過磅 正式抽籤 競賽期間 (PM13:00~End) | 年度次要賽事成績考核 | 性別平等、品德、法治資訊、安全 多元文化、國際教育、 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 第十二週 0427-0503 | 休整調整訓練 省思/賽後檢討 | Ps-IV-1 熟悉與运用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理學習表現 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | 檢討攻防缺失 增進進攻策略 1. 賽後影片討論 2. 賽後心得分享 | 賽後心得 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 九年級 第二次段考 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 | 1. 基本體能訓練 2. 媒體識讀 | 態度檢核 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | 基本技術動作 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | R：休整週期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 拳擊技術訓練。 3. 拳擊基本防禦訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十五週 0528-0524 | 打擊節奏訓練 | T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 對打、實際對打訓練。 4. 沙袋訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作及表現 3. 紀錄 | 性別平等、品德、法治資訊、安全多元文化、國際教育、 | |
| 第十六週 0525-0531 | 教練靶訓練 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、 | 拳擊專項技能訓練： | 1. 觀察 2. 實務操作 | 性別平等、品德、法治 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | 爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、 敏捷、身體衝撞、平 衡能力等專項體能 | 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練 3. 沙袋連擊訓練。 4. 教練靶節奏訓練 | 及表現 3. 紀錄 | 資訊、安全 多元文化、 國際教育、 | |
| 第十七週 0601-0607 | 單/雙拳專項 訓練 | P-IV-1 了解並執行 一般體能各項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌 力、肌耐力、柔軟度、 爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、 敏捷、身體衝撞、平 衡能力等專項體能 | GC：拳擊一般準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 | 性別平等、 品德、法治 資訊、安全 多元文化、 國際教育 | |
| 第十八週 0608-0614 九年級畢業 | 腳步訓練 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與防衛、套 路整合與應用，提升 參賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防 衛之手法及套路整 合與應用 T-IV-B2 攻擊與防 衛之步法、腿法及套 路整合與應用 | SC：拳擊專項準備期 拳擊專項技能訓練： 1. 體能訓練。 2. 長、短拳訓練。 3. 自擊空拳組合訓練。 4. 拳擊技術訓練。 5. 拳擊基本防禦訓練。 6. 腳步訓練 | 1. 觀察 2. 實務操作 及表現 3. 紀錄 4. 體能檢測 | 性別平等、 環境、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 國際教育、 | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113 學年度 七 年級體育專業課程領域【游泳】課程計畫

| 第一學期 | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 暖身操 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 | 1. 热身動作訓練 2. 動態的伸展 3. 靜態的拉筋 | 態度檢核 口頭問答 | 性別平等教育 法治教育 | |
| 第二週 0901-0907 | 基礎體能訓練 (一) | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 拉筋基本動作訓練 2. 热身運動(馬克操) 3. 陸上體能訓練 | 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第三週 0908-0914 | 基礎體能訓練 (二) | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 耐力間歇訓練 2. 腿部肌群訓練 | 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第四週 0915-0921 | 基礎體能訓練 (三) | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 無氧短衝訓練 2. 爆發力肌群訓練 | 態度檢核 動作實作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第五週 0922-0928 | 自由式-踢腳 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 踢腳基礎動作 2. 踢腳節奏 3. 浮具踢腳 4. 空手踢腳 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第六週 0929-1005 | 自由式-划手 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作 | 1. 划手基礎動作 2. 划手頻率 | 態度檢核 課堂問答 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | | Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | 作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 3. 浮具划手 4. 空手練習 | 實作練習 | | |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 | 測驗 | 品德教育 法治教育 | |
| 第八週 1013-1019 | 自由式-聯合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 聯合動作講解 2. 換氣練習 3. 手腳配合 4. 自由式游泳 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 | |
| 第九週 1020-1126 | 游泳競賽規則與發展歷史及相關知識介紹(一) | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 介紹游泳發展歷史、競賽規則的演變、體壇之生態、器材種類及相關知識。 | 態度檢核 課堂問答 | 性別平等教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十週 1127-1102 | 游泳競賽規則與發展歷史及相關知識介紹(二) | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 介紹競賽的違規行為。 2. 介紹裁判的職責。 3. 介紹競賽場地。 | 態度檢核 課堂問答 | 性別平等教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十一週 1103-1109 | 比賽備戰訓練 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、 | 1. 基本體能訓練 2. 核心肌群訓練 3. 參賽項目加強練習 | 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | | 划之運動力學原理 | | | | |
| 第十二週 1110-1116 | 屏東縣運 | Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ta-IV-C3 運動道德 | 1. 媒體識讀 2. 賽後檢討 | 態度檢核 賽後檢討 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十三週 1117-1123 | 體能動作訓練 分解動作訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 | 1. 基本體能訓練 2. 陸上練習專項姿勢訓練 | 態度檢核 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十四週 1124-1130 | 蛙式-踢腳 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 踢腳基礎動作 2. 踢腳節奏 3. 浮具踢腳 4. 空手踢腳 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 人權教育 法治教育 | |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚聚力。 | 媒體識讀 | 測驗 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十六週 1208-1214 | 蛙式-划手 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 划手基礎動作 2. 划手頻率 3. 浮具划手 4. 空手練習 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十七週 1215-1221 | 運動會 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 | 1. 場地布置 2. 體能訓練 | 態度檢核 分組合作 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十八週 1222-1228 | 蛙式-聯合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作 | 1. 聯合動作講解 2. 換氣練習 | 態度檢核 課堂問答 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | 作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 3. 手腳配合 4. 蛙式游泳 | 實作練習 | | |
| 第十九週 1229-0104 | 水中自救課程 (一) | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 | |
| 第二十週 0105-0111 | 水中自救課程 (二) | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 抽筋自解 2. 衣物漂浮自救解說練習 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 | |
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 | 態度檢核 測驗 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | 整理器材 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 2. 愛護器材 | 態度檢核 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|-----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 仰式-踢腳 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成 | 1. 踢腳基礎動作 2. 踢腳節奏 3. 浮具踢腳 4. 空手踢腳 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 家政教育 環境教育 失智議題 | |

| | | | | | | | |
|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | 績。 | 動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | | | | |
| 第二週 0216-0222 | 仰式-划手 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 划手基礎動作 2. 划手頻率 3. 浮具划手 4. 空手練習 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 家政教育 環境教育 失智議題 | |
| 第三週 0223-0301 | 仰式-聯合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 聯合動作講解 2. 換氣練習 3. 手腳配合 4. 仰式游泳 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 家政教育 環境教育 失智議題 | |
| 第四週 0302-0308 | 中小聯運 | Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ta-IV-C3 運動道德 | 1. 媒體識讀 2. 賽後檢討 | 態度檢核 賽後檢討 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第五週 0309-0315 | 蝶式-踢腳 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 踢腳基礎動作 2. 踢腳節奏 3. 浮具踢腳 4. 空手踢腳 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 家政教育 環境教育 長照服務 | |
| 第六週 0316-0322 | 蝶式-划手 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 划手基礎動作 2. 划手頻率 3. 浮具划手 4. 空手練習 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 家政教育 環境教育 長照服務 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 | 態度檢核 測驗 | 生涯發展教育 家政教育 環境教育 長照服務 | |
| 第八週 0330-0405 | 蝶式-聯合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 聯合動作講解 2. 換氣練習 3. 手腳配合 4. 蝶式游泳 | 態度檢核 課堂問答 實作練習 | 家政教育 海洋教育 長照服務 | |
| 第九週 0406-0412 | 自由式 結合動作(加強) | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習 4. 自由式 50 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 家政教育 海洋教育 長照服務 | |
| 第十週 0413-0419 | 蛙式 結合動作(加強) | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習 4. 蛙式 50 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 家政教育 海洋教育 長照服務 | |
| 第十一週 0420-0426 | 仰式 結合動作(加強) | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習 4. 仰式 50 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 環境教育 家政教育 長照服務 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 第十二週 0427-0503 | 蝶式 結合動作(加強) | T-IV-1 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態 與提升自我能力，並且運用 心理技能提升自我表現成 績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的單一動 作、起始準備、起始動作、 連結動作之準備、連結動 作、聯合動作之銜續及完成 動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、 划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解 說練習 2. 扶牆划手連續動作練 習 3. 水中行走划手連續動 作練習 4. 蝶式 50 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 環境教育 家政教育 長照服務 |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 自由式 轉身動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態 與提升自我能力，並且運用 心理技能提升自我表現成 績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的單一動 作、起始準備、起始動作、 連結動作之準備、連結動 作、聯合動作之銜續及完成 動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、 划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解 說練習 2. 扶牆划手連續動作練 習 3. 水中行走划手連續動 作練習 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 長照服務 |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規 則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態 與提升自我能力，並且運用 心理技能提升自我表現成 績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自 我理解、主動溝通及團隊凝 聚力。 | 1. 媒體識讀 | 態度檢核 測驗 | 生涯發展教育 家政教育 環境教育 |
| 第十五週 0528-0524 | 蛙式 轉身動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態 與提升自我能力，並且運用 心理技能提升自我表現成 績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的單一動 作、起始準備、起始動作、 連結動作之準備、連結動 作、聯合動作之銜續及完成 動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、 划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解 說練習 2. 扶牆划手連續動作練 習 3. 水中行走划手連續動 作練習 | 課堂問答 實務操作 | 環境教育 家政教育 失智議題 |
| 第十六週 0525-0531 | 仰式 轉身動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態 與提升自我能力，並且運用 心理技能提升自我表現成 績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的單一動 作、起始準備、起始動作、 連結動作之準備、連結動 作、聯合動作之銜續及完成 動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、 划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解 說練習 2. 扶牆划手連續動作練 習 3. 水中行走划手連續動 作練習 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 失智議題 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 第十七週 0601-0607 | 蝶式 轉身動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 失智議題 |
| 第十八週 0608-0614 | 混合式 結合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習 4. 混合式 100 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 失智議題 |
| 第十九週 0615-0621 | 運動防護 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 基本冰敷熱敷觀念 2. 肌肉放鬆與貼紮 | 課堂問答 實務操作 | 家政教育 環境教育 失智議題 |
| 第二十週 0622-0628 0626-0627 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 | 態度檢核 測驗 | 家政教育 環境教育 失智議題 |
| 第二十一週 0629-0705 0630 休業式 | 整理器材 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 2. 愛護器材 | 態度檢核 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113 學年度 八 年級體育專業課程領域【游泳】課程計畫

| 第一學期 | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 體力訓練 核心訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 热身運動(馬克操) 2. 基本肌耐力訓練 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 法治教育 | |
| 第二週 0901-0907 | 體力訓練 核心訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 | 1. 基本體能提升 2. 核心肌群訓練 3. 操場跑步 15 圈 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第三週 0908-0914 | 混合式 結合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 扶牆划手連續動作練習 3. 水中行走划手連續動作練習 4. 混合式 100 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第四週 0915-0921 | 混合式 結合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 混合式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第五週 0922-0928 | 混合式 結合動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 混合式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 第六週 0929-1005 | 游泳競賽規則與發展歷史及相關知識介紹 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 介紹游泳發展歷史、競賽規則的演變、體壇之生態、器材種類及相關知識。 2. 介紹國內外卓越選手。 | 態度檢核 課堂問答 | 品德教育 法治教育 |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 | 測驗 | 品德教育 法治教育 |
| 第八週 1013-1019 | 游泳競賽規則與及相關知識 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 介紹競賽的違規行為。 2. 介紹裁判的職責。 3. 介紹競賽場地。 | 態度檢核 課堂問答 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 |
| 第九週 1020-1126 | 自由式耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 自由式分解動作講解與訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 自由式耐力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十週 1127-1102 | 自由式耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 自由式分解動作講解與訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 自由式耐力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十一週 1103-1109 | 蛙式耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 蛙式分解動作講解與訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 蛙式耐力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十二週 1110-1116 | 屏東縣運 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力 | 1. 媒體識讀 2. 賽後檢討 | 態度檢核 實務操作 賽後檢討 | 性別平等教育 法治教育 品德教育 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | 與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | 聚力。 | | | | |
| 第十三週 1117-1123 | 體能動作訓練 分解動作訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 | 1. 基本體能訓練 2. 陸上練習專項姿勢訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十四週 1124-1130 | 蛙式 肌耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 蛙式分解動作講解與訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 蛙式肌耐力訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚聚力。 | 媒體識讀 | 測驗 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十六週 1208-1214 | 仰式 肌耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 仰式分解動作講解訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 仰式耐力訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十七週 1215-1221 | 運動會 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 場地布置 2. 體能訓練 | 態度檢核 分組合作 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十八週 1222-1228 | 仰式 肌耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 仰式分解動作講解訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 仰式耐力訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 第十九週 1229-0104 | 蝶式 耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 蝶式分解動作講解訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 蝶式耐力訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 | |
| 第二十週 0105-0111 | 蝶式 肌耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 蝶式分解動作講解訓練 2. 基本肌耐力訓練 3. 蝶式耐力訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 法治教育 | |
| 第二十一 週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 媒體識讀 | 態度檢核 分組練習 測驗 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二十二 週 0119-0125 0120 休業式 | 整理器材 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 2. 愛護器材 | 態度檢核 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 中階體能訓練 初階重訓訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 衝刺、四線、間歇 2. 初階重訓訓練 | 態度檢核 課堂問答 體能測驗 | 家政教育 環境教育 失智議題 | |
| 第二週 0216-0222 | 自由式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與 | 1. 自由式結合分析動作講解與訓練 2. 自由式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 體能測驗 | 家政教育 環境教育 失智議題 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | | 運動防護 | | | | |
| 第三週 0223-0301 | 自由式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 自由式結合分析動作講解與訓練 2. 自由式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 體能測驗 | 家政教育 環境教育 失智議題 | |
| 第四週 0302-0308 | 中小聯運 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚聚力。 | 1. 媒體識讀 2. 戰術訓練 3. 賽後檢討 | 態度檢核 賽後檢討 | 家政教育 環境教育 長照服務 | |
| 第五週 0309-0315 | 蛙式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 蛙式結合分析動作講解與訓練 2. 蛙式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 家政教育 環境教育 長照服務 | |
| 第六週 0316-0322 | 蛙式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 蛙式結合分析動作講解與訓練 2. 蛙式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 家政教育 環境教育 長照服務 | |
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚聚力。 | 1. 媒體識讀 | 態度檢核 測驗 | 生涯發展教育 家政教育 環境教育 長照服務 | |
| 第八週 0330-0405 | 仰式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等 | 1. 仰式結合分析動作講解與訓練 2. 仰式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 家政教育 海洋教育 長照服務 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | 安全原則與運動防護 | 之內容、負荷、安全原則與運動防護 | | | | |
| 第九週 0406-0412 | 仰式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 仰式結合分析動作 講解與訓練 3. 仰式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 家政教育 海洋教育 長照服務 | |
| 第十週 0413-0419 | 蝶式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 蝶式結合分析動作 講解與訓練 2. 蝶式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 家政教育 海洋教育 長照服務 | |
| 第十一週 0420-0426 | 蝶式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 蝶式結合分析動作 講解與訓練 2. 蝶式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 環境教育 家政教育 長照服務 | |
| 第十二週 0427-0503 | 混合式 肌耐力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 混合式結合分析動作 講解與訓練 2. 混合式肌耐力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 環境教育 家政教育 長照服務 | |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 混合式 爆發力訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 混合式結合分析動作 講解與訓練 2. 混合式爆發力訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 長照服務 | |
| 第十四週 0511-0517 | 第二次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自 | 1. 媒體識讀 | 紙筆測驗 實務操作 | 生涯發展教育 性別平等教育 | |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 0513-0514 七八年級 第二次段考 | | Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | 我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | | | |
| 第十五週 0528-0524 | 自由式 跳水出發動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 陸上跳水動作訓練 2. 實務操作訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 環境教育 家政教育 失智議題 |
| 第十六週 0525-0531 | 蛙式 跳水出發動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 陸上跳水動作訓練 2. 實務操作訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 失智議題 |
| 第十七週 0601-0607 | 仰式 跳水出發動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 陸上跳水動作訓練 2. 實務操作訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 失智議題 |
| 第十八週 0608-0614 | 蝶式 跳水出發動作 | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 陸上跳水動作訓練 2. 實務操作訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 家政教育 環境教育 失智議題 |
| 第十九週 0615-0621 | 運動傷害的預防 與處置 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 運動傷害的概要 2. 運動傷害的肇因 3. 運動傷害的預防 4. 運動傷害的處理 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 家政教育 環境教育 失智議題 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 第二十週 0622-0628 0626-0627 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 | 態度檢核 課堂問答 體能測驗 | 家政教育 環境教育 失智議題 | |
| 第二十一週 0629-0705 0630 休業式 | 整理器材 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 2. 愛護器材 | 態度檢核 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

113 學年度 九 年級體育專業課程領域【游泳】課程計畫

| 第一學期 | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0825-0831 0830 開學 | 進階體能訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 热身運動(馬克操) 2. 操場跑步 20 圈 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 法治教育 | |
| 第二週 0901-0907 | 重量訓練與核心訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 訓練安全原則 2. 器材操作原則 3. 動作分析教學 4. 器材維護原則 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 法治教育 | |
| 第三週 0908-0914 | 重量訓練與核心訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 訓練安全原則 2. 器材操作原則 3. 動作分析教學 4. 器材維護原則 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 法治教育 | |
| 第四週 0915-0921 | 自由式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 自由式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第五週 0922-0928 | 蛙式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 蛙式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| | | 績。 | T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | | | | |
| 第六週 0929-1005 | 仰式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 仰式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第七週 1006-1012 1008-1009 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚聚力。 | 1. 媒體識讀 | 測驗 | 品德教育 法治教育 | |
| 第八週 1013-1019 | 蝶式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 岸上划手分解動作解說練習 2. 蝶式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第九週 1020-1126 | 四式短衝訓練 | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 自由式短衝技巧 2. 蛙式短衝技巧 3. 仰式短衝技巧 4. 蝶式短衝技巧 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十週 1127-1102 | 四式短衝訓練 | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 自由式短衝技巧 2. 蛙式短衝技巧 3. 仰式短衝技巧 4. 蝶式短衝技巧 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | | 划之運動力學原理 | | | | |
| 第十一週 1103-1109 | 接力賽訓練 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 T-IV-3 理解並操作接力動作之進階技術 | T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 | 1. 接力賽規則講解 2. 接力賽準備動作及技巧訓練 | 態度檢核 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十二週 1110-1116 | 屏東縣運 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力 | Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 | 1. 媒體識讀 2. 賽後檢討 | 態度檢核 實務操作 賽後檢討 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十三週 1117-1123 | 體能動作訓練 分解動作訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理 | 1. 基本體能訓練 2. 陸上練習專項姿勢訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十四週 1124-1130 | 游泳救生與運用 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 救生技巧與訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十五週 1201-1207 1205-1206 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 媒體識讀 | 測驗 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十六週 1208-1214 | 游泳救生與運用 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 救生技巧與訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十七週 1215-1221 | 運動會 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 場地布置 2. 體能訓練 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十八週 | 游泳救生與運用 | P-IV-2 了解與運用專項體能 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、 | 救生技巧與訓練 | 態度檢核 | 性別平等教育 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 1222-1228 | | 訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原與運動防護 | 肌(耐)力等一般體能之原理原則 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | | 小隊實作 分組練習 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十九週 1229-0104 | 水中自救課程 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 物援救生 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二十週 0105-0111 | 水中自救課程 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原與運動防護 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 抽筋自解 2. 衣物漂浮自救解說練習 | 態度檢核 小隊實作 分組練習 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二十一週 0112-0118 0116-0117 第三次段考 | 第三次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 媒體識讀 | 態度檢核 分組練習 測驗 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第二十二週 0119-0125 0120 休業式 | 整理器材 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 2. 愛護器材 | 態度檢核 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|-----------------------------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------|----|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 0209-0215 0211 開學 | 進階體能訓練 | P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 | P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 | 1. 热身運動(馬克操) 2. 操場跑步 20 圈 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 第二週 0216-0222 | 重量訓練與核心訓練 | P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 | 1. 訓練安全原則 2. 器材操作原則 3. 動作分析教學 4. 器材維護原則 | 態度檢核 動作實作 分組練習 | 性別平等教育 法治教育 | |
| 第三週 0223-0301 | 比賽備戰訓練 | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 基本體能訓練 2. 核心肌群訓練 3. 參賽項目加強練習 | 實作練習 | 品德教育 法治教育 | |
| 第四週 0302-0308 | 中小聯運 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力 | Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧 | 1. 媒體識讀 2. 戰術訓練 | 態度檢核 賽後檢討 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第五週 0309-0315 | 自由式結合動作(複習) | T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 自由式輔助訓練(划手板、浮板) 2. 自由式動作調整 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第六週 0316-0322 | 蛙式結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 蛙式輔助訓練(划手板、浮板) 2. 蛙式動作調整 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第七週 0323-0329 0327-0328 第一次段考 | 第一次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1. 媒體識讀 | 態度檢核 紙筆測驗 | 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| | | 心理技能提升自我表現成績。 | | | | |
| 第八週 0330-0405 | 仰式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 仰式輔助訓練(划手板、浮板) 2. 仰式動作調整 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第九週 0406-0412 | 蝶式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 蝶式輔助訓練(划手板、浮板) 2. 蝶式動作調整 | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十週 0413-0419 | 混合式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 混合式輔助訓練(划手板、浮板) 2. 混合式動作調整 3. 混合式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十一週 0420-0426 | 混合式 結合動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 混合式輔助訓練(划手板、浮板) 2. 混合式動作調整 3. 混合式 200 公尺 | 課堂問答 實務操作 | 性別平等教育 人權教育 品德教育 法治教育 |
| 第十二週 0427-0503 | 長泳練習 | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成 | 1、長泳體能分配 2、1500 公尺自由式 3、200 公尺仰式、蛙式及蝶式 | 分組練習 實務操作 | 法治教育 人權教育 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--|
| | | 心理技能提升自我表現成績。 | 動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | | | | |
| 第十三週 0504-0510 0506-0507 九年級 第二次段考 | 第二次段考 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德。 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | Ta-IV-C8 體壇運動道德。 Ps-IV-D4 分析姿勢動作、自我理解、主動溝通及團隊凝聚力。 | 1 媒體識讀 | 態度檢核 紙筆測驗 | 品德教育 法治教育 | |
| 第十四週 0511-0517 0513-0514 七八年級 第二次段考 | 長泳練習 | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1、長泳體能分配 2、1500 公尺自由式 3、200 公尺仰式、蛙式及蝶式 | 分組練習 實務操作 | 法治教育 人權教育 | |
| 第十五週 0528-0524 | 自由式 轉身動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 往前翻訓練 2. 往後翻訓練 3. 側轉訓練 4. 輔助訓練(划手板) 5. 聯合訓練(花式訓練) | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十六週 0525-0531 | 仰式 轉身動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 往前翻訓練 2. 往後翻訓練 3. 側轉訓練 4. 輔助訓練(划手板) 5. 聯合訓練(花式訓練) | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |
| 第十七週 0601-0607 | 蛙式 轉身動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 | 1. 往前翻訓練 2. 往後翻訓練 3. 側轉訓練 4. 輔助訓練(划手板) 5. 聯合訓練(花式訓練) | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--|
| | | 績。 | T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | | | | |
| 第十八週 0608-0614 九年級畢業 | 蝶式 轉身動作(複習) | T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ps-IV-2 了解運動自我狀態與提升自我能力，並且運用心理技能提升自我表現成績。 | T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理 | 1. 往前翻訓練 2. � 往後翻訓練 3. 側轉訓練 4. 輔助訓練(划手板) 5. 聯合訓練(花式訓練) | 課堂問答 實務操作 | 人權教育 品德教育 法治教育 | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

參、校訂課程彈性學習課程計畫

113 學年體育班彈性學習課程計畫

一、特殊需求領域課程

(一)課程架構：(請依體育班專長項目實際情形填寫)

| 上學期 | | | |
|------|----|----|----|
| 課程名稱 | 項目 | 節數 | 備註 |
| 體育專業 | 柔道 | 22 | |
| 體育專業 | 拳擊 | 22 | |
| 體育專業 | 游泳 | 22 | |

| 下學期 | | | |
|------|----|----|----|
| 課程名稱 | 項目 | 節數 | 備註 |
| 體育專業 | 柔道 | 21 | |
| 體育專業 | 拳擊 | 21 | |
| 體育專業 | 游泳 | 21 | |

(二)彈性學習課程計畫：

屏東縣九如國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 體育專業(柔道) | 課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 | 節數 | 每週 1 節共 43 節 |
| 課程背景 | 體育班柔道專項運動 | | |
| 設計理念 | 過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。 | | |
| 核心素養具體內涵 | <p>體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。</p> <p>體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</p> | | |
| 學習表現 | <p>P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練</p> <p>P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練</p> <p>T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績</p> <p>Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德</p> <p>Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題</p> | | |
| 學習重點 | <p>P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能</p> <p>P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能</p> <p>T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用</p> <p>T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用</p> <p>Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德</p> <p>Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等</p> <p>Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估</p> | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養柔道運動之競技體能：增進競技運動體適能。 2. 精進柔道運動之技術水準：展現基層選手的穩定紮實的基礎動作。 3. 發展柔道運動之戰術運用：多方面的對戰策略指導有效的得分攻擊。 4. 提升柔道運動之心理素質：教育選手如何抗壓以及增強自信心。 | | |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 表現任務 (總結性評量) | 能完成個人及小組綜合技術操作，對於柔道技術動作展現與團隊精神的互助達到競技運動的理念與展現。 | | | |
| 學習進度 週次/節數 | 單元子題 | 單元內容與學習活動 | [檢核點(形成性評量)] | |
| 第1學期 | 第1週 開學 | 柔道基礎概念 | 1.說明本學期訓練時間、訓練相關規定。 2.團隊向心力的凝聚。 3.選手設定本學期比賽目標。 | 1.專項體能表現(30%) 2.專項技術能力(30%) 3.團隊分組合作(20%) 4.綜合訓練表現(20%) |
| | 第2-4週 (準備期) | 主要/次要/連續 大外割 攻擊動作 | 1.選手的體型和慣性動作去設定比賽攻擊動作。 2.連續攻擊動作的銜接。 3.建構正確比賽觀念。 | 1.專項體能表現(30%) 2.專項技術能力(30%) 3.團隊精神合作(20%) 4.綜合訓練表現(20%) |
| | 第5-8週 (專訓期I) | 攻擊/防禦/反摔 丟体 攻擊動作 | 1.透過對摔影教學來模擬設計選手的比賽攻防技術。 2.防禦反摔的時機點加強訓練。 3.建構正確比賽觀念。 | 1.專項體能表現(30%) 2.專項技術能力(30%) 3.團隊精神合作(20%) 4.綜合訓練表現(20%) |
| | 第9-12週 (專訓期II) | 爆發力/速度 心肺體能訓練 | 1.三人一組攻法訓練，將動作的爆發力、完整性持續達到攻擊。 2.快速摔到練習，強化攻擊的速度。 3.比賽對摔增強心肺耐力。 | 1.專項體能表現(30%) 2.專項技術能力(30%) 3.團隊對摔比賽(30%) 4.綜合訓練表現(10%) |
| | 第13-16週 (比賽期) | 得分/犯規 自信心建構 模擬比賽 | 1.解說比賽攻擊得分動作。 2.犯規動作的講解。 3.建構選手的自信心，肆放壓力產生。 預定參賽名稱： 1.109年全國中正盃柔道錦標賽暨109年全中運縣市代表資格選拔(前六名)。 2.109年屏東縣中小學柔道比賽暨109年全中運縣市代表資格選拔(第一名)。 | 1.專項技術能力(40%) 2.參加競賽表現(40%) 3.團隊精神合作(20%) |
| | 第17-22週 (恢復期) | 運動傷害 防護處置 | 1.運動傷害的原因。 2.如何處置運動傷害。 3.輔助伸展恢復。 4.雙人伸展教學 | 1.運動傷害問與答(50%) 2.雙人伸展操測驗(50%) |
| 第2學期 | 第1-4週 (準備期) | 重量訓練與 核心訓練 | 1.訓練安全原則。 2.器材使用說明。 3.動作分析教學。 4.雙人按摩肌肉放鬆。 | 1.訓練安全問與答(50%) 2.雙人伸展操測驗(50%) |
| | 第5-8週 (專訓期) | 單臂過肩摔 攻擊動作 | 1.綜合體能訓練 2.組合技術訓練 3.實戰戰術訓練 4.選手心理訓練 | 1.專項體能表現(30%) 2.專項技術能力(30%) 3.團隊對摔比賽(30%) 4.綜合訓練表現(10%) |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| 第 9-12 週 (比賽期) | 寢技 三角固定 攻擊動作 | 1. 壓制輔助訓練 2. 寢技攻擊訓練 3. 實戰戰術訓練 預定參賽名稱： 1. 109 年全中運縣柔道比賽 | 1. 專項技術能力(40%) 2. 參加競賽表現(40%) 3. 團隊精神合作(20%) | | |
| 第 13-16 週 (比賽期) | 吊袖摔 攻擊動作 | 1. 輔助運動訓練。 2. 練攻防訓練。 3. 實戰戰術訓練。 | 1. 專項技術能力(40%) 2. 參加競賽表現(40%) 3. 團隊精神合作(20%) | | |
| 第 17-21 週 (恢復期) | 運動傷害 包紮教學 | 1. 包紮用品介紹 2. 包紮教學。 3. 雙人包紮練習。 | 1. 包紮常識問與答(50%) 2. 包紮測驗(50%) | | |
| 議題融入 | | <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 身心障礙者權益 | | | |
| 評量規劃 | <p>【上學期】</p> <p>1. 個人技術(30%)： (1) 主要動作。 (2) 次要動作。</p> <p>2. 團隊練習比賽(30%)</p> <p>3. 競技參賽運動表現(40%)</p> <p>【下學期】</p> <p>1. 個人技術(30%)： (1) 三角固定 (2) 吊袖摔</p> <p>2. 團隊練習比賽(30%)</p> <p>3. 競技參賽運動表現(40%)</p> | | | | |
| 教學設施 設備需求 | <p>【場地】柔道場、操場、重量訓練室。</p> <p>【器材】柔道墊、牛角訓練帶、拉力帶、大鐵鎚、大輪胎、槓領鋼片。</p> | | | | |
| 教材來源 | 1. 體育專業領域課程綱要 2. 補充教材 3. 教練字編 | 師資來源 | 屏東縣政府約雇運動教練 | | |
| 備註 | | | | | |

屏東縣九如國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 體育專業(拳擊) | 課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 | 節數 | 每週 1 節共 43 節 |
| 課程背景 | 體育班拳擊專項運動 | | |
| 設計理念 | 本體育專項術科為拳擊運動，對於剛升為七年級的新生，了解其拳擊基本技術的水平後，給予拳擊專項體能、技術的認知，開始實施術科訓練，並在練習中，藉由觀察與實作評定，增進學生對技術的認知與了解，進而在過程中與同儕合作及分享。 | | |
| 核心素養具體內涵 | <p>體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> | | |
| 學習表現 | P-IV-1 了解並執行一般體能各項訓練 P-IV-2 熟悉並執行專項體能訓練 T-IV-1 理解並執行各項攻擊與防衛、套路整合與應用，提升參賽運動成績 Ta-IV-1 理解各種型態的戰術，並應用於競賽中 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-1 熟悉與運用各種心理知識於專項訓練與競賽情境中，處理競技運動的問題 | | |
| 學習重點 | P-IV-A1 進階心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 P-IV-A2 進階速度、敏捷、身體衝撞、平衡能力等專項體能 T-IV-B1 攻擊與防衛之手法及套路整合與應用 T-IV-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及套路整合與應用 Ta-IV-C1 主動、被動攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C2 距離、防禦、欺敵等攻擊與防衛戰術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力管理、放鬆技巧、專注力等 Ps-IV-D2 各種心理技巧於專項訓練與競賽的執行與評估 | | |
| 課程目標 | 1. 培養拳擊運動之競技體能：增進競技運動體適能。 2. 精進拳擊運動之技術水準：展現基層選手的穩定紮實的基礎動作。 3. 發展拳擊運動之戰術運用：多方面的對戰策略指導有效的得分攻擊。 4. 提升拳擊運動之心理素質：教育選手如何抗壓以及增強自信心。 | | |
| 表現任務 (總結性評量) | 能完成個人及小組綜合技術操作，對於拳擊技術動作展現與團隊精神的互助達到競技運動的理念與展現。 | | |

| 學習進度 週次/節數 | 單元子題 | 單元內容與學習活動 | [檢核點(形成性評量)] |
|---------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1學期 | 第1週 開學 | 訓練安全教育 | 認識專項體能與一般體能差別及 安全知識 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊分組合作(20%) 4. 綜合訓練表現(20%) |
| | 第2-5週 (準備期) | 基本動作觀察 | 動作觀察：步法、正反手 步法、移位 腳步、手部 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊精神合作(20%) 4. 綜合訓練表現(20%) |
| | 第6-7週 (專訓期 I) | 專項術科測驗 | 腳步移位、出拳、出拳攻防 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊精神合作(20%) 4. 綜合訓練表現(20%) |
| | 第8-9週 (專訓期 II) | 腳步訓練 | 左右前後步法 旋轉觀念加強：、擋打、撥打、 反擊 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊對摔比賽(30%) 4. 綜合訓練表現(10%) |
| | 第10-11週 (比賽期) | 進階動作 | 腳步訓練：左右前後步法 進階動作：組合移位、閃反擊 1. 專項技術能力(40%) 2. 參加競賽表現(40%) 3. 團隊精神合作(20%) |
| | 第12週 | 休整期 | 左右前後步法 1. 專項體能表現(50%) 2. 專項技術能力(50%) |
| | 第13-16週 (恢復期) | 專項體能 | 沙袋、專項體能 專項術科測驗 腳步、組合拳結合 腳步、藥球訓練 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊對摔比賽(30%) 4. 綜合訓練表現(10%) |
| | 第17-22週 (恢復期) | 實戰演練 | 對打訓練、技術訓練 技術訓練、專項體能 比賽訓練 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊對摔比賽(30%) 4. 綜合訓練表現(10%) |
| 第2學期 | 第1-6週 (準備期) | 專訓安全教育 及基本動作修正 | 教練靶訓練：步法、移位 單拳、組合拳訓練：步法、手 基本功結合：腳步、手部 組合拳訓練：腳步移位、出拳 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊分組合作(20%) 4. 綜合訓練表現(20%) |
| | 第7-10週 (專訓期) | 組合拳訓練 | 移位觀念加強 旋轉觀念加強 自擊空拳組合訓練 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 團隊分組合作(20%) 4. 綜合訓練表現(20%) |

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 第 11-15 週 (比賽期) | 進階動作 | 自擊空拳組合訓練 教練靶打擊訓練 長、短拳訓練 模擬對打 | 1. 專項技術能力(40%) 2. 參加競賽表現(40%) 3. 團隊精神合作(20%) |
| 第 16-21 週 (恢復期) | 實戰演練 | 模擬對打 實際對打訓練 建構選手的自信心，肆放壓力產生 | |
| 議題融入 | | <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 身心障礙者權益 | |
| 評量規劃 | | <p>【上學期】</p> <p>1. 個人技術(30%)： (1) 腳步移位、出拳。 (2) 出拳攻防。</p> <p>2. 團隊練習比賽(30%)</p> <p>3. 競技參賽運動表現(40%)</p> <p>【下學期】</p> <p>1. 個人技術(30%)： (1) 旋轉觀念加強 (2) 自擊空拳</p> <p>2. 團隊練習比賽(30%)</p> <p>3. 競技參賽運動表現(40%)</p> | |
| 教學設施 設備需求 | <p>【場地】拳擊室、操場、重量訓練室。</p> <p>【器材】跳繩、牛角訓練帶、拉力帶、大鐵鎚、大輪胎、槓領鋼片。</p> | | |
| 教材來源 | 4. 體育專業領域課程綱要 5. 補充教材 6. 教練字編 | 師資來源 | 屏東縣政府約雇運動教練 |
| 備註 | | | |

屏東縣立九如國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 體育專業(游泳) | 課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 | 節數 | 每週 1 節共 43 節 |
| 設計理念 | 秉持培養優秀游泳選手之理念，本著『專業』之訓練原則，由訓練、課堂、生活中灌輸選手正確的技能、知能，透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力及綜合技術應用，各方面均能有效地提昇運動競技能力。 | | |
| 核心素養具體內涵 | <p>體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。</p> <p>體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</p> | | |
| 學習表現 | <p>P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則</p> <p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則</p> <p>P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護</p> <p>T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術</p> <p>T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術</p> <p>T-IV-3 理解並操作接力動作之進階技術</p> <p>Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德</p> <p>Ps-IV-1 了解並運用心理技巧</p> <p>Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力</p> | | |
| 學習重點 | <p>P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則</p> <p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則</p> <p>P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術</p> <p>T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術</p> <p>T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理</p> <p>Ta-IV-C1 配速與競賽規則</p> <p>Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集</p> | | |
| 學習內容 | | | |

| | | <p>Ta-IV-C3 運動道德</p> <p>Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧</p> <p>Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p> <p>Ps-IV-D4 訓練與競賽環境</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|--------------|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | 課程目標 | <p>一、培養游泳專項運動之競技體能：能依游泳專項運動之特性執行個人體能訓練，增進游泳專項運動之競技體適能。</p> <p>二、精進游泳專項運動之技術水準：能藉由游泳專項運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之游泳專項運動技術水準。</p> <p>三、發展游泳專項運動之戰術運用：能經由游泳專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。</p> <p>四、提升游泳專項運動之心理素質：能運用科學之訓練方法，有效發展並提升游泳專項運動競賽之心理素質。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 表現任務 (總結性評量) | 能完成個人及小組綜合技術操作，展現高度投入之學習精神，並能於競賽場合中展現積極求勝之態度。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 學習進度 週次/節數 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>單元子題</th> <th>單元內容與學習活動</th> <th>[檢核點(形成性評量)]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週 暖身操</td> <td> 1、熱身技術訓練法 2、瑜伽的熟練度 3、動態的伸展 4、靜態的拉筋 5、呼吸式冥想 </td> <td> 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) </td> </tr> <tr> <td>第二週 訓練原理-能量 三大系統及訓練模式</td> <td> 1、三大系統分類。 2、各系統的特點。 3、有氧訓練法 4、無氧訓練法 5、心肺耐力訓練法 6、爆發力訓練法 </td> <td> 1. 口語問答 2. 課堂討論 </td> </tr> <tr> <td>第三週 基礎水感練習</td> <td> 1、韻律呼吸 2、一字飄 3、水母漂 4、蹬牆漂 </td> <td> 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) </td> </tr> <tr> <td>第四週 自由式-踢腳</td> <td> 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 </td> <td> 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) </td> </tr> <tr> <td>第五週 自由式-划手</td> <td> 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 </td> <td> 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) </td> </tr> <tr> <td>第六週 自由式-聯合動作</td> <td> 1、聯合動作講解 2、換氣練習 3、手腳配合 4、自由式游泳 </td> <td> 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) </td> </tr> <tr> <td>第七週 蛙式-踢腳</td> <td> 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 </td> <td> 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) </td> </tr> <tr> <td>第八週 蛙式-划手</td> <td> 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 </td> <td> 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) </td> </tr> </tbody> </table> | 單元子題 | 單元內容與學習活動 | [檢核點(形成性評量)] | 第一週 暖身操 | 1、熱身技術訓練法 2、瑜伽的熟練度 3、動態的伸展 4、靜態的拉筋 5、呼吸式冥想 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | 第二週 訓練原理-能量 三大系統及訓練模式 | 1、三大系統分類。 2、各系統的特點。 3、有氧訓練法 4、無氧訓練法 5、心肺耐力訓練法 6、爆發力訓練法 | 1. 口語問答 2. 課堂討論 | 第三週 基礎水感練習 | 1、韻律呼吸 2、一字飄 3、水母漂 4、蹬牆漂 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | 第四週 自由式-踢腳 | 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | 第五週 自由式-划手 | 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | 第六週 自由式-聯合動作 | 1、聯合動作講解 2、換氣練習 3、手腳配合 4、自由式游泳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | 第七週 蛙式-踢腳 | 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | 第八週 蛙式-划手 | 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 單元子題 | 單元內容與學習活動 | [檢核點(形成性評量)] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一週 暖身操 | 1、熱身技術訓練法 2、瑜伽的熟練度 3、動態的伸展 4、靜態的拉筋 5、呼吸式冥想 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二週 訓練原理-能量 三大系統及訓練模式 | 1、三大系統分類。 2、各系統的特點。 3、有氧訓練法 4、無氧訓練法 5、心肺耐力訓練法 6、爆發力訓練法 | 1. 口語問答 2. 課堂討論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三週 基礎水感練習 | 1、韻律呼吸 2、一字飄 3、水母漂 4、蹬牆漂 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第四週 自由式-踢腳 | 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第五週 自由式-划手 | 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第六週 自由式-聯合動作 | 1、聯合動作講解 2、換氣練習 3、手腳配合 4、自由式游泳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第七週 蛙式-踢腳 | 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八週 蛙式-划手 | 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 第九週 | 蛙式-聯合動作 | 1、聯合動作講解 2、換氣練習 3、手腳配合 4、蛙式游泳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十週 | 仰式-踢腳 | 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十一週 | 仰式-划手 | 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十二週 | 仰式-聯合動作 | 1、聯合動作講解 2、換氣練習 3、手腳配合 4、仰式游泳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十三週 | 蝶式-踢腳 | 1、踢腳基礎動作 2、踢腳節奏 3、浮具踢腳 4、空手踢腳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十四週 | 蝶式-划手 | 自由式 1、划手基礎動作 2、划手頻率 3、浮具划手 4、空手練習 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十五週 | 蝶式-聯合動作 | 1、聯合動作講解 2、換氣練習 3、手腳配合 4、蝶式游泳 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十六週 | 游泳競賽規則與發展歷史及相關知識介紹 | 1、介紹競賽的違規行為。 2、介紹裁判的職責。 3、介紹競賽場地。 4、介紹游泳發展歷史、競賽規則的演變、體壇之生態、器材種類及相關知識。 | 1. 課堂討論 2. 口語問答 |
| 第十七週 | 混合式練習 | 1、混合式姿勢流程 2、混合式技巧 3、400 公尺混合式 4、200 公尺混合式 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十八週 | 混合式練習 | 1、混合式姿勢流程 2、混合式技巧 3、400 公尺混合式 4、200 公尺混合式 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十九週 | 轉身技術 | 1、往前翻訓練 2、往後翻訓練 3、側轉訓練 4、輔助訓練(划手板) 5、聯合訓練(花式訓練) | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第二十週 | 四式短衝訓練 | 1、自由式短衝技巧 2、蛙式短衝技巧 3、仰式短衝技巧 4、蝶式短衝技巧 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第二十一週 | 四式短衝訓練 | 1、自由式短衝技巧 2、蛙式短衝技巧 3、仰式短衝技巧 4、蝶式短衝技巧 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第二十二週 | 四式短衝訓練 | 1、自由式短衝技巧 2、蛙式短衝技巧 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) |

| | | | |
|------|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3、仰式短衝技巧 4、蝶式短衝技巧 | 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第2學期 | 第一週 | 游泳救生與運用 | 1、水域安全宣導：海邊與溪邊戲水注意事項 2、救生技巧與演練 3、浮具製作 4、浮具使用 5、人工呼吸流程 |
| | 第二週 | 划手板練習 | 1、自由式使用技巧 2、蛙式使用技巧 3、仰式使用技巧 4、蝶式使用技巧 |
| | 第三週 | 跳水技術 | 1、立定式起跳 2、起跑式起跳 3、反應訓練 4、輔助訓練(浮條) 5、聯合訓練(蝶腰、衝刺) |
| | 第四週 | 水中拉力繩 | 1、有氧訓練 2、無氧訓練 3、心肺耐力訓練 4、爆發力訓練 5、輔助訓練(划手板、浮板) |
| | 第五週 | 自由式及蛙式複習 | 1、自由式及蛙式有氧訓練 2、自由式及蛙式無氧訓練 3、自由式及蛙式心肺耐力訓練 4、自由式及蛙式爆發力訓練 5、自由式及蛙式輔助訓練(划手板、浮板) 6、自由式及蛙式動作調整 |
| | 第六週 | 仰式及蝶式複習 | 1、仰式及蝶式有氧訓練 2、仰式及蝶式無氧訓練 3、仰式及蝶式心肺耐力訓練 4、仰式及蝶式爆發力訓練 5、仰式及蝶式輔助訓練(划手板、浮板) 6、仰式及蝶式動作調整 |
| | 第七週 | 轉身技術複習 | 1、往前翻訓練 2、往後翻訓練 3、側轉訓練 4、輔助訓練(划手板) 5、聯合訓練(花式訓練) |
| | 第八週 | 跳水技術 | 1、立定式起跳 2、起跑式起跳 3、反應訓練 4、輔助訓練(浮條) 5、聯合訓練(蝶腰、衝刺) |
| | 第九週 | 運動傷害的預防與處置 | 1、運動傷害的概要 2、運動傷害的肇因 3、運動傷害的預防 4、運動傷害的處理 |
| | 第十週 | 重量訓練與核心訓練 | 1、訓練安全原則 2、器材操作原則 3、動作分析教學 4、器材維護原則 |
| | 第十一週 | 四式綜合練習 | 1、有氧訓練 2、無氧訓練 3、心肺耐力訓練 4、爆發力訓練 5、輔助訓練(划手板、浮板) 6、動作調整 |
| | 第十二週 | 重量訓練與核心 | 1、訓練安全原則 |
| | | | 1. 態度檢核 |

| | | | |
|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | 訓練 | 2、器材操作原則 3、動作分析教學 4、器材維護原則 | 2. 課堂問答 3. 實務操作 |
| 第十三週 | 四式綜合練習 | 1、有氧訓練 2、無氧訓練 3、心肺耐力訓練 4、爆發力訓練 5、輔助訓練(划手板、浮板) 6、動作調整 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十四週 | 重量訓練與核心訓練 | 1、訓練安全原則 2、器材操作原則 3、動作分析教學 4、器材維護原則 | 1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 實務操作 |
| 第十五週 | 運動心理 | 1、心理建設 2、意象訓練 3、信心建立 | 1. 態度檢核 2. 課堂問答 |
| 第十六週 | 長泳練習 | 1、長泳體能分配 2、1500 公尺自由式 3、200 公尺仰式、蛙式及蝶式。 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十七週 | 長泳練習 | 1、長泳體能分配 2、1500 公尺自由式 3、200 公尺仰式、蛙式及蝶式。 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十八週 | 長泳練習 | 1、長泳體能分配 2、1500 公尺自由式 3、200 公尺仰式、蛙式及蝶式。 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第十九週 | 長泳練習 | 1、長泳體能分配 2、1500 公尺自由式 3、200 公尺仰式、蛙式及蝶式。 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第二十週 | 四式綜合練習 | 1、有氧訓練 2、無氧訓練 3、心肺耐力訓練 4、爆發力訓練 5、輔助訓練(划手板、浮板) 6、動作調整 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 第二十一週 | 四式綜合練習 | 1、有氧訓練 2、無氧訓練 3、心肺耐力訓練 4、爆發力訓練 5、輔助訓練(划手板、浮板) 6、動作調整 | 1. 專項體能表現(30%) 2. 專項技術能力(30%) 3. 綜合技術應用(40%) |
| 議題融入 | | <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | |
| 評量規劃 | | <p>【上學期】</p> <p>一、個人技術(30%) 二、平時測驗(20%) 三、課堂學習態度(30%) 四、參賽運動表現(20%)</p> <p>【下學期】</p> <p>一、個人技術(30%) 二、平時測驗(20%) 三、課堂學習態度(30%) 四、參賽運動表現(20%)</p> | |
| 教學設施 設備需求 | | <p>【場地】游泳池、體能訓練室、重量訓練室</p> <p>【器材】划手板、技術板、八字環、浮板、蛙鞋、水中拉力繩、陸上拉力繩、</p> | |

| | | | |
|------|---------------------------------------|------|------|
| | 鉛塊……等。 | | |
| 教材來源 | 7. 體育專業科目領域課程綱要 8. 補充教材 9. 教師自編 | 師資來源 | 鐘點教練 |
| 備註 | | | |

肆、附件

- 一、「體育班發展委員會組織要點」(校務會議通過日期)
- 二、體育班發展委員會組織架構及成員(以圖表或文字表述)
- 三、體育班課程規劃小組組織架構及成員(以圖表或文字表述)
- 四、體育班發展委員會審查「體育班課程計畫」之會議紀錄(含簽到表)
- 五、課程發展委員會審查「體育班課程計畫」之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣立九如國中體育班發展委員會組織要點

110年6月21日制定

110年8月30日校務會議通過

- 一、依據教育部110年3月2日臺教授體部字第1100006595B號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。
- 二、為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。
- 三、體育班發展委員會(以下簡稱本會)，置委員11人，其中一人為主任委員由校長接任，各相關行政人員5人、專任運動教練2人、體育班教師2人、家長代表1人擔任委員；專任運動教練及體育班教師人數，應佔委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，應佔委員總數三分之一。
- 四、本會任務如下：
 - (一)課程及教學規劃，包括生涯規劃、職能探索、運動防護及運動科學應用。
 - (二)運動訓練督導。
 - (三)體育班校內自評。
 - (四)學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。
 - (五)課業輔導及補救教學計畫審議，包括課業輔導內容及補救教學模式。
 - (六)學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。
 - (七)其他有關體育班發展事項。
- 五、本會之召集人及委員均為無給職，任期壹年(每年八月一日至翌年七月卅一日止)，委員隨其職務進退之。
- 六、本會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。
- 七、本會出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。
- 八、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開議時得視實際需要，邀請相關人員列席。
- 九、本要點經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

屏東縣立九如國中體育班發展委員會組織架構及成員表

| 編號 | 委員會執掌 | 身分別 | 姓名 | 性別 | 備註 |
|----|-------|-------|-----|----|----|
| 1 | 主任委員 | 校長 | 謝惠如 | 女 | |
| 2 | 委員 | 行政人員 | 吳明檉 | 男 | |
| 3 | 委員 | 行政人員 | 劉信宏 | 男 | |
| 4 | 委員 | 行政人員 | 魏士傑 | 男 | |
| 5 | 委員 | 行政人員 | 蔡志宏 | 男 | |
| 6 | 委員 | 行政人員 | 賴漢純 | 男 | |
| 7 | 委員 | 體育班教師 | 李秋明 | 女 | |
| 8 | 委員 | 體育班教師 | 林寶玉 | 女 | |
| 9 | 委員 | 專任教練 | 吳三中 | 男 | |
| 10 | 委員 | 專任教練 | 莊欣潔 | 女 | |
| 11 | 委員 | 家長代表 | 藍聰和 | 男 | |

屏東縣立九如國中體育班課程規劃小組組織辦法

壹、依據：本校體育班課程發展委員會（以下簡稱本會）組織辦法，依據教育部頒布之「高級中等學校體育班課程綱要」制定之。

貳、目的：依本校發展運動特色規劃體育專業課程及選修課程，協助課程發展與整合，以增進身心健康、提高運動競技知能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才。

參、任務與職掌：

- 一、規劃體育專業課程及選修課程。
- 二、審議特殊優秀運動選手個別化課程。
- 三、審查體育相關課程自編教科用書。
- 四、審查競技專項運動綜合訓練課程計畫。
- 五、實施體育課程評鑑、教學評鑑。
- 六、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- 七、其他相關課程發展事宜。

肆、組織成員：

本會組成方式如下：

一、行政人員：校長、教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、體育組長。

二、體育班各領域授課教師代表學組長。

三、體育班導師代表。

四、體育教師代表。

五、專任運動教練代表。

六、家長代表。

七、體育班學生代表。

單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

伍、會議：每學期召開一次會議，必要時得召開臨時會議。

陸、本辦法經校務會議通過，奉校長核定後實施，修正時亦同。

屏東縣立九如國中體育班課程規劃小組組織架構

| 組織 | 職稱 | 姓名 | 性別 | 備註 |
|--------|----------|-----|----|----|
| 主任委員 | 校長 | 謝惠如 | 女 | |
| 行政代表 | 教務主任 | 吳明樟 | 男 | |
| | 學務主任 | 劉信宏 | 男 | |
| | 總務主任 | 蔡志宏 | 男 | |
| | 教學組長 | 吳明樟 | 男 | |
| | 體育組長 | 賴漢純 | 男 | |
| 導師代表 | 九年級體育班導師 | 黃美娟 | 女 | |
| 體育專業代表 | 體育教師 | 林天財 | 男 | |
| 課程設計代表 | 國文領域召集人 | 郭惠芬 | 女 | |
| | 英文領域召集人 | 魏士傑 | 男 | |
| | 數學領域召集人 | 李秋明 | 女 | |
| | 社會領域召集人 | 柯旭峰 | 男 | |
| | 自然領域召集人 | 溫文澤 | 男 | |
| | 綜合領域召集人 | 周柏宏 | 男 | |
| | 科技領域召集人 | 陳青鴻 | 男 | |
| | 藝文領域召集人 | 施虹名 | 女 | |
| | 健體領域召集人 | 吳美瑤 | 女 | |
| | 體育專任教練代表 | 吳三中 | 男 | |
| 家長代表 | 家長會長 | 藍聰和 | 男 | |
| 學生代表 | 體育班學生 | 謝欣頤 | 女 | |

屏東縣立九如國中 112 學年度第 2 學期體育班發展委員會

會議紀錄

一、會議時間：113 年 6 月 19 日上午 8 點

二、會議地點：三樓會議室

三、主席：謝惠如 校長

四、紀錄：賴漢純 組長

五、出(列)席人員：如簽到表。

六、主席報告：

今天的會議主要為遴選 113 學年度七年級體育班導師人選，及審查 113 學年度體育班課程計畫，請各位委員踴躍發言，並仔細檢視課程計畫內容，給予建議。

七、提案討論：

案由一、遴選 113 學年度七年級體育班導師人選。

說明：依據個人意願及教師以往帶班經驗，新學年七年級體育班導師遴選人員名單為蔡志宏老師，提請討論。

決議：無異議通過，由蔡志宏老師擔任 113 學年度七年級體育班導師。

案由二、113 學年度體育班課程計畫審查。

說明：依據本校體育班課程規畫小組之決議，113 學年度體育班校定課程分別為七年級(4 節)：班會、體育專業、媒體識讀、英樂會，八年級(4 節)：班會、體育專業、悅讀閱美、生活科普，九年級(5 節)：班會、體育專業、悅讀奇旅、科學視野、英閱薈。

已依據該決議將其編入 113 學年度體育班課程計畫中，部定課程及校定課程分配科目及節數如學習節數一覽表所示，請各位委員參閱，其他課程內容請參閱各位桌上的資料，並協助審查。

決議：無異議通過，將該份 113 學年度體育班課程計畫送交本校課程發展委員會審查。

案由三、體育班學生出賽基準辦法修訂。

說明：現行體育班學生出賽基準辦法如附件所示，請各位委員檢視一下，這一年實施下來是否有需要修正更改的地方，請討論。

決議：原辦法無需修正，照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會。

記錄： 

學務主任： 

校長： 

屏東縣立九如國中 112 學年度體育班發展委員會簽到表

日期：113.6.19

時間：8：00

地點：會議室

| 編號 | 委員會執掌 | 身分別 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|-------|-------|-----|----|-----|
| 1 | 主任委員 | 校長 | 謝惠如 | 女 | 謝惠如 |
| 2 | 委員 | 行政人員 | 吳明樟 | 男 | 吳明樟 |
| 3 | 委員 | 行政人員 | 劉信宏 | 男 | 劉信宏 |
| 4 | 委員 | 行政人員 | 魏士傑 | 男 | 魏士傑 |
| 5 | 委員 | 行政人員 | 蔡志宏 | 男 | 蔡志宏 |
| 6 | 委員 | 行政人員 | 賴漢純 | 男 | 賴漢純 |
| 7 | 委員 | 體育班教師 | 李秋明 | 女 | 李秋明 |
| 8 | 委員 | 體育班教師 | 林寶玉 | 女 | 林寶玉 |
| 9 | 委員 | 專任教練 | 吳三中 | 男 | 吳三中 |
| 10 | 委員 | 專任教練 | 莊欣潔 | 女 | 請假 |
| 11 | 委員 | 家長代表 | 藍聰和 | 男 | 藍聰和 |
| 12 | 列席人員 | 體育班教師 | 黃美娟 | 女 | |
| 13 | 列席人員 | | | | |

屏東縣九如國中 113 學年度課程發展委員會
第 1 學期第 1 次會議紀錄

時間：113 年 6 月 28 日 14 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/謝惠如

紀錄：教學組長/梁嘉純

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天要召開新學年第一次課發會，主要是審查新學年度全校的課程計畫以利未來運作，請委員踴躍發言。

貳、業務報告

今天的會議主要有五項主要內容：

1. 本校 113 學年度普通班課程計畫。
2. 本校 113 學年度資源班課程計畫。
3. 本校 113 學年度體育班課程計畫。
4. 本校 113 學年度本土語文開課事宜。
5. 本校 113 學年度生涯發展教育融入各科課程規劃。
6. 本校 113 學年度學校重大行事預定排定日期。

參、討論事項

案由一：審查本校 113 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

屏東縣九如國民中學 113 學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

| 項目 | 檢核結果 | | | |
|--------------|-----------------------|-------------------|----|-----------------|
| | 檢核項目 | 檢核重點 | 符合 | 其他(請說明) |
| 學校課程 總體架構 | 1. 學校現況與SWOT背景分析 | 呈現課程發展所需之立基 | V | 有完整呈現學校現況及背景分析 |
| | 2. 學校願景與學生圖像 | 勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要 | V | 以文字敘述清楚呈現學校課程願景 |
| | 3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表 | 課程名稱及節數符合課程綱要規定 | V | 有依課綱規定填寫節數一覽表 |

| | | | | |
|------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| 部定課程 規劃 | 4. 法律規定教育議題 納入課程計畫實施 情形 | 納入課程計畫並符合該法律規 定 | V | 各項法定課程實施皆符 合規定撰寫 |
| | 5. 國小畢業考(或國中 會考)後課程規劃 | 能延續學生學習發展需要，妥 適規劃期間課程 | V | 有清楚呈現九年級會考 後至畢業典禮期間課程 與教學安排 |
| | 6. 課程實施說明 | 說明課程所需之設施、設備、 時間及教學人力，並規劃校內 課程發展相關組織之運作，研 擬共備觀議課及公開授課與教 師增能之配套措施 | V | 有說明課程所需之設 施、設備、時間。並盤 點學校教學人力，規劃 課程發展與公開授課 |
| | 7. 課程評鑑實施計畫 | 妥適規劃課程評鑑之方式，以 掌握課程設計、實施及效果 | V | 有在校務會議通過 112 學年度使用的課程評鑑 計畫及相關評鑑格式 |
| | 8. 各年級各領域/科 目課程計畫 | 依據課綱規範，條列該領域個 單元之教學重點 | V | 各年級各科目課程計畫 中，條列該領域教學重 點 |
| | | 評量方式多元，且與教學重點 相呼應 | V | 各年級各科目課程計畫 中，採取多元評量方式 |
| | | 妥適規劃各週教學進度 | V | 各年級各科目課程計畫 中，規劃各週教學進度 |
| 校訂課程 規劃 | 9. 重大議題適時融入各 領域/科目課程，並加 以標註 | 融入議題之內涵適合該單元/ 主題內容 | V | 重大議題融入各科目課 程，並在課程計畫中加 以標註 |
| | 10. 自編教材 | 自編教材以不同顏色標示，並 經課發會備查通過 | V | 彈性課程皆有自編教材 |
| | 11. 課程規劃符合總綱 規範之四大類型 | 四大類型：統整性主題/專題/ 議題探究、社團活動與技藝課 程、特殊需求領域課程、其他 類課程 | V | 課程規劃符合總綱規 範，並經課發會審議通 過 |
| 校訂課程 規劃 | 12. 課程內容 | 能呼應學校教育願景，發展本位 特色，且能提升學生學習興趣，落 實適性發展 | V | 課程內容符合學校教育 願景，並經課發會審議 通過 |
| | 13. 特殊需求領域課程 規劃，經相關會議 通過 | 課程規劃應先經校內特殊教育 推行委員會或藝才班/體育班 課程發展小組備查通過後，再 送課發會審議通過 | V | 特教班與體育班課程計 畫分別經特推會與體發 會備查通過後，再送課 發會審議通過 |

| | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| | 14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃 | 應規劃原住民族知識課程及文化學習活動 | V | 有規劃新住民文化節 |
| 其他 | 15. 課程發展委員會組織 | 組織設置符合規定 | V | 有依規定組成課程發展委員會 |
| | 16. 課程發展委員會會議記錄 | 備查本課程計畫之會議記錄 | V | 有依規定召開課程發展委員會並確實記錄會議內容 |
| | 17. 教科書選用組織及會議記錄 | 教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用 | V | 有依規定召開教科圖書選用委員會 |
| | 18. 學校重大活動行事曆 | 重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化 | V | 能將 113 學年度本校重大活動顯示於行事曆中 |

決 議：無異議通過。

案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：無異議通過。

案由三：審查本校 113 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、針對本學期體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。
- 二、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，部定課程之體育專業課程為每週 5 節，校定課程之彈性課程中，於特殊需求領域課程安排 1 節體育專業課程，共計 6 節體育專業課程。體育專業課程於第六節課以後實施為原則。另各專長項目課程計畫如本校 113 學年度體育班課程計畫規劃。

三、校定彈性課程於其他類課程中安排1節班會課程（自治活動）。

決 議：無異議通過。

案由四：有關本校113學年度本土語文開課事宜，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂國民中學第四學習階段部定課程及校訂課程之規劃，將本土語文列為部定課程，每週1節課，並於110學年期末課程發展委員會決議。
- 二、本校113學年度，由英文科葉瓊蓮老師擔任閩南語老師、英文科曾碧雲老師擔任客語老師，兩師皆通過本土語文能力認證測驗，得擔任教授本土語文。

決 議：無異議通過。

案由五：有關113學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論（僅國中需列入討論）。

說 明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，已請各領域課程融入生涯議題規劃內容，並於課程計畫中備註。
- 二、透過生涯發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之目標。

案由六：有關113學年度學校重大行事預定排定日期，提請討論。

說 明：113學年度學校重大行事預定排定日期，擬如下排定，提請討論與決議是否調整。

113學年度上學期

| 月份 | 日期 | 負責處室 | 行事曆 |
|----|----|------|-----------------|
| 8月 | 29 | 全校 | 返校日 |
| | 30 | 全校 | 開學 |
| 9月 | 21 | 輔導處 | 親師座談 |
| | 27 | 學務處 | 週會專題演講-交通安全教育宣導 |

| | | | |
|-----|-------|-----|---------------|
| 10月 | 8-9 | 教務處 | 第一次定期評量 |
| | 18 | 學務處 | 週會專題演講-午餐營養教育 |
| | 23-25 | 學務處 | 九年級畢業旅行 |
| 11月 | 22 | 學務處 | 週會專題演講-防癌教育 |
| 12月 | 5-6 | 教務處 | 第二次定期評量 |
| | 19-20 | 學務處 | 校慶運動會 |
| | 20 | 教務處 | 校內語文競賽 |
| | 27 | 學務處 | 週會專題演講-性侵害防制 |
| 1月 | 16-17 | 教務處 | 第三次定期評量 |
| | 20 | 全校 | 環境教育活動、休業式 |

113 學年度下學期

| 月份 | 日期 | 負責處室 | 行事曆 |
|----|-------|------|-----------------|
| 2月 | 11 | 全校 | 開學 |
| 3月 | 7 | 輔導處 | 適性入學專題演講 |
| | 8 | 輔導處 | 親職講座 |
| | 4-11 | 學務處 | 班級模範生選舉活動 |
| | 15 | 學務處 | 週會專題演講-交通安全教育宣導 |
| | 27-28 | 教務處 | 第一次定期評量 |
| | 29 | 學務處 | 週會專題演講-性別平等教育 |
| 4月 | 7-11 | 學務處 | 七年級班際球賽 |

| | | | |
|-----|-------|-----|--------------------------------------------|
| | 14-18 | 學務處 | 八年級班際球賽 |
| | 25 | 學務處 | 週會專題演講-防制藥物濫用 |
| 5 月 | 9 | 學務處 | 週會專題演講-煙檳防制宣導 |
| | 13-14 | 教務處 | 第二次定期評量 (9 年級 5/6~5/7；7、8 年級 5/13~5/14) |
| | 19-23 | 輔導處 | 高中職、五專入班宣導 |
| | 23 | 輔導處 | 生涯發展專題演講 |
| | 26 | 教務處 | 英文歌謠比賽暨英語短劇直笛比賽 |
| | 2-6 | 學務處 | 九年級班際球賽 |
| 6 月 | 5 | 教務處 | 新住民文化節 |
| | 12 | 學務處 | 畢業典禮預演 |
| | 13 | 學務處 | 畢業典禮 |
| | 26-27 | 教務處 | 第三次定期評量 |
| | 30 | 教務處 | 休業式 |

決 議：無異議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教导組長
沈嘉純

主任：

教師兼
教務主任
吳明樺

校長：

屏東縣立九如國民中學校長
謝惠如

屏東縣立九如國民中學 113 學年度第 1 學期課程發展委員會簽到表

第一次會議 時間：113 年 6 月 21 日下午 14:00 地點：3F 教師共備室

| 代表類別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|-------------|--------------|-----|-----|
| 行政人員 代表 | 校長 | 謝惠如 | 謝惠如 |
| | 教務主任 | 吳明權 | 吳明權 |
| | 學務主任 | 劉信宏 | 劉信宏 |
| | 輔導主任 | 魏士傑 | 魏士傑 |
| | 總務主任 | 蔡志宏 | |
| | 教學組長 | 梁嘉純 | 梁嘉純 |
| | 設備組長 | 溫文澤 | 溫文澤 |
| | 訓育組長 | 陳青鴻 | |
| | 輔導組長 | 吳美瑤 | 吳美瑤 |
| 各年級 導師代表 | 七年級代表 | 鄭惇仁 | 鄭惇仁 |
| | 八年級代表 | 林寶玉 | 林寶玉 |
| | 九年級代表 | 黃炳修 | |
| | 體育班導師代表 | 李秋明 | |
| | 專任教師代表 | 林義宸 | |
| 各學習領 域代表 | 國文領域召集人 | 洪文慧 | 洪文慧 |
| | 英文領域召集人 | 劉貞伶 | |
| | 數學領域召集人 | 蔡志宏 | |
| | 自然與生活科技領域召集人 | 周雍傑 | |
| | 社會領域召集人 | 莊亞臻 | 莊亞臻 |
| | 健康與體育領域召集人 | 吳美瑤 | 吳美瑤 |
| | 藝術與人文領域召集人 | 吳明權 | 吳明權 |
| | 綜合領域召集人 | 周柏宏 | 周柏宏 |
| | 科技領域召集人 | 陳青鴻 | |
| 教師會代表 | 特殊教育領域召集人 | 李育維 | 李育維 |
| | 理事長 | 黃俊元 | 黃俊元 |
| 家長代表 | 家長會代表 | 藍聰和 | |
| 社區代表 | | 吳三中 | |