

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)(表五之二)

| 法律規定 教育議題課 程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|--------------------|------------|--------|-----------------|-------------------------------------|------------|--------|--|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融入 領域教學 | 主題名稱 | 週次 | 節 數 | |
| 國中長期照 顧服務 | 7 | 上 | 綜合 | 生涯魔法精靈 | 18-19 | 2 | 1.每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2.應將失智症議題相關概念融入。 |
| | | 上 | 健體 | 環境安全總動員 | 15-16 | 2 | |
| | | 上 | 自然 | 生物體的協調作用 | 15 | 2 | |
| | | 下 | 綜合 | LOVE 服務 | 8-9 | 2 | |
| | | 下 | 健體 | 人際健康家 | 16-17 | 2 | |
| | 8 | 上 | 綜合 | 彩繪生涯 | 18、19 | 2 | |
| | | 上 | 健體 | 防疫總動員 | 8-12 | 5 | |
| | | 下 | 健體 | 生命的旅程、沉默的殺手 | 7-10、12-13 | 6 | |
| | 9 | 上 | 健體 | 人際好關係、健康社區 | 11、19-21 | 4 | |
| | | 上 | 綜合 | 生涯航海王 | 12、13 | 2 | |
| | | 下 | 健體 | 和諧的家人關係、環境安全總動員 | 11、14-16 | 4 | |
| | | 下 | 綜合 | 航向未來、好好過生活 | 8、9 | 2 | |
| | 全校 | 上 | 彈性:班會演講 | 午餐營養專題演講 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 彈性:班會 | 感恩 | 11 | 1 | |
| 安全教育 (交通安全) | 7 | 上 | 自然 | 生物體的協調作用 | 15 | 3 | 1.依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2.請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。 |
| | | 上 | 綜合 | 吾愛母校 | 15-16 | 2 | |
| | | 上 | 健體 | 雙輪闖天下——自行車 | 3-4 | 2 | |
| | | 上 | 彈性:閱色如歌 | 閱讀策略介紹與運用 以「國語日報中學生報」交通安全相關文章為例 | 8-9 | 2 | |
| | | 下 | 數學 | 一元一次不等式 | 16-17 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | LOVE 服務、飲食大探索 | 7、9 | 2 | |
| | | 下 | 彈性:閱色如歌 | 網路資訊的真偽辨別(以交通安全新聞為例) | 5-6 | 2 | |
| | 8 | 上 | 英文 | My Family Will Take a Trip to Japan | 14-16 | 6 | |
| | | 上 | 數學 | 二次方根與畢氏定理 | 10、11 | 2 | |
| | | 上 | 彈性:悅讀閱美 | 安妮新聞選讀與創作—創作設計融入九如鄉道路安全 | 11.12 | 2 | |
| | | 下 | 自然 | 跨科主題 | 18-21 | 4 | |
| | | 下 | 英文 | Let's Set Up Camp Quickly | 10-12 | 3 | |

| 法律規定 教育議題課 程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|--------------------|------------|-----|-----------------|--|-----------------|--------|--|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融入 領域教學 | 主題名稱 | 週次 | 節 數 | |
| | | 下 | 彈性:悅讀閱美 | 思辨的正義： 以哈佛大學熱門議題「火車 軌道變換生死抉擇」為例 | 16.17 | 2 | |
| | 9 | 上 | 綜合 | 危機中求生存 | 12、13 | 2 | |
| | | 上 | 自然 | 直線運動、力與運動、功與能 | 1-6 | 6 | |
| | | 上 | 彈性：閱讀奇旅 | 歲末共讀：線上交通安全宣 導相關新聞。 | 19.20 | 2 | |
| | | 下 | 健體 | 人際好關係、環境安全總動 員 | 9-10、14-18 | 7 | |
| | | 下 | 綜合 | 旅行應援團 | 7、8 | 2 | |
| | | 下 | 彈性：閱讀奇旅 | 社會新聞時事 犯罪、交通違規與法律議題 | 1.2 | 2 | |
| | | 下 | 自然 | 入射角與反射角 | 7 | 1 | |
| 生命教育 | 7 | 上 | 國文 | 心囚、玫瑰淚 | 11-12、21 | 9 | 1.依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2.請以同一年級為單位填 列實施議題及節數，並 於「課程計畫」中敘明 議題融入之單元/主題 名稱及教學重點，且非 以宣導或活動形式辦 理。 |
| | | 上 | 社會 | 公民身分及社群 | 15-16、 18-20 | 5 | |
| | | 下 | 國文 | 小詩選、近體詩選 | 8-11 | 8 | |
| | | 下 | 藝術 | 攝影的視界 | 11-15 | 5 | |
| | 8 | 上 | 國文 | 張釋之執法、生命中的碎珠 | 15-21 | 7 | |
| | | 下 | 國文 | 我所知道的康橋 | 8-13 | 6 | |
| | 9 | 上 | 國文 | 生於憂患死於安樂 | 12-14 | 6 | |
| | | 下 | 健體 | 有愛無礙 | 3-4 | 2 | |
| | | 下 | 國文 | 永不滿足，長保優勁 | 10-11 | 4 | |
| | 全校 | 上 | 彈性:班會演講 | 防癌教育專題演講 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 彈性:班會 | 自省 | 21 | 1 | |
| 戶外教育 | 7 | 上 | 藝術 | 「藝」起生活趣視 | 16-21 | 6 | 1.依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2.請以同一年級為單位填 列實施議題及節數，並 於「課程計畫」中敘明 議題融入之單元/主題 名稱及教學重點，且非 以宣導或活動形式辦 理。 |
| | | 下 | 數學 | 二元一次聯立方程式 | 2-7 | 6 | |
| | 8 | 上 | 自然 | 基本測量、物質的世界 、波動與聲音、光、影像與 顏色、物質的基本結構 | 1、5、7、 12、18 | 10 | |
| | | 下 | 自然 | 化學反應、氧化還原反應、 電解質與酸鹼鹽 | 1-9 | 9 | |
| | 9 | 上 | 自然 | 力與運動、功與能、 電流、電壓與歐姆定律 | 4-10 | 7 | |
| | | 下 | 自然 | 電與生活、變化莫測的天氣 | 2-5、7-9 | 7 | |
| | 全 | 上 | 教育活動 | 校慶 | 18 | 1 | |

| 法律規定 教育議題課 程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|--------------------|------------|--------|-----------------|------|----|--------|-----|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融入 領域教學 | 主題名稱 | 週次 | 節 數 | |
| | 校 | 下 | 教育活動 | 班際球賽 | 9 | 1 | |

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。