

### 三、普通班-國中(表七之二)

114 學年度 七 年級 閩南語 領域/科目教學計畫表

| 第一學期                        |                  |  |                                  |  |                               |   |                       |
|-----------------------------|------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------|---|-----------------------|
| 教學進度                        | 單元/主題名稱          | 學習重點   |                                  | 學習目標   | 評量方式                          | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|                             |                  | 學習表現   | 學習內容                             |  |                               |   |                       |
| 第一週<br>0831-0906<br>0901 開學 | 教學預備週            |  |                                  |  |                               |   |                       |
| 第二週<br>0907-0913            | 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br><br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br><br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br><br>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br><br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。 | 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br><br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br><br>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量 | 品德教育<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br><br>多元文化教育<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |                       |
| 第三週<br>0914-0920            | 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 | #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字    | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  | 1. 多元評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量 | 品德教育<br>品 J7 同理分享與多元接納。   |                       |

|  |   |   |   |                               |  |  |
|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|
|  | <p>分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> | <p>書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>4. 口語評量</p> <p>5. 書寫評量</p> | <p>多元文化教育<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |  |
|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|

|                  |   |   |  |  |   |  |
|------------------|---|---|--|--|---|--|
| 第四週<br>0921-0927 | <p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會</p> <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p> <p>7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>品德教育<br/>品 J7 同理分享與多元接納。<br/>多元文化教育<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |  |
|------------------|---|---|--|--|---|--|

|                  |                          |  |   |   |   |   |
|------------------|--------------------------|--|---|---|---|---|
|                  |                          | <p>馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語作文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>  |   |   |   |   |
| 第五週<br>0928-1004 | 一、咱來學母語 2. 嘅？閩南語嘛有「火星文」！ | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</li> <li>能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</li> <li>能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</li> <li>能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</li> </ol> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> | <p>多元文化教育<br/>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>家庭教育<br/>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |

|                  |  |  |  |  |   |  |
|------------------|--|--|--|--|---|--|
|                  | #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |  | 理。   |  |   |  |
| 第六週<br>1005-1011 | 一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！<br><br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參  | #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br><br>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。<br>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量<br>4. 聽寫評量 | 多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。<br>家庭教育<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |  |  |  |   |
| <p>第七週<br/>1012-1018<br/>1014-1015<br/>第一次段考</p> | <p>一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」</p>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-IV-2 句型運用。<br/>◎Ab-IV-3 方音差異。<br/>◎Ac-IV-3 應用</p> | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」</p> | <p>1. 觀察評量<br/>2. 口語評量<br/>3. 書寫評量</p> <p>多元文化教育<br/>多 J1 珍惜並維護我族文化。<br/>家庭教育<br/>家 J6<br/>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出</p> | <p>文體。<br/>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>和「e」的漳泉對比方言差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|                  |                                |  |   |   |  |   |  |
|------------------|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|
|                  |                                | 簡單短文，進行表達溝通。   |   |   |  |   |  |
| 第八週<br>1019-1025 | 語文天地(一)<br>按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。                                    | 1. 能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。<br>2. 能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。<br>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。                | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 書寫評量            |   |  |
| 第九週<br>1026-1101 | 二、拜動物為師 3. 人伶獅                 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語     | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 | 1. 觀察評量<br>2. 書寫評量<br>3. 口語評量<br>4. 聽寫評量 | 環境教育<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><br>家庭教育<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br><br>品德教育<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|                  |                |  |  |   |  |  |
|------------------|----------------|--|--|---|--|--|
|                  |                | <p>表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>   |  |   |  |  |
| 第十週<br>1102-1108 | 二、拜動物為師 3. 人伶獅 | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>5. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> <p>5. 觀察評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|                   |                |   |  |   |                               |   |
|-------------------|----------------|---|--|---|-------------------------------|---|
|                   |                | 中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。  |  |   |                               |   |
| 第十一週<br>1109-1115 | 二、拜動物為師 3. 人倫獅 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。<br>4. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 環境教育<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>家庭教育<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>品德教育<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|   |                 |   |  |  |                                |                                       |
|---|-----------------|---|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|
|   |                 | 閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。  |  |  |                                |                                       |
| 第十二週<br>1116-1122                       | 二、拜動物為師 4. 龜兔走標 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ①Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>②Aa-IV-2 漢字書寫。<br>③Ab-IV-1 語詞運用。<br>④Ac-IV-2 散文選讀。<br>⑤Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。<br>2. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。<br>4. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。 | 1. 閱讀評量<br>2.. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 品德教育<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |
| 第十三週<br>1123-1129<br>1127-1128<br>第二次段考 | 二、拜動物為師 4. 龜兔走標 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。  | ①Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>②Ab-IV-1 語詞運用。<br>③Ab-IV-2 句型運用。<br>④Be-IV-1 數位資源。<br>⑤Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。<br>2. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。<br>4. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。 | 1. 口語評量<br>2. 聽力評量             | 品德教育<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |

|                   |                 |   |   |   |   |  |
|-------------------|-----------------|---|---|---|---|--|
|                   |                 | <p>題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>        |   |   |   |  |
| 第十四週<br>1130-1206 | 二、拜動物為師 4. 龜兔走標 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能聽辨「enn」和「inn」的差異，並尊重各地的方音差。</p> <p>四、能聽辨聲化韻母「m」和「ng」，並理解「m」和「ng」在當聲母和聲化韻母的不同，進行正確的拼讀。</p> <p>3. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p> | <p>品德教育</p> <p>品 J5 廉潔自持。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> |

|                   |                    |   |   |  |                               |   |  |
|-------------------|--------------------|---|---|--|-------------------------------|---|--|
|                   |                    | <p>語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  |   |  |                               |   |  |
| 第十五週<br>1207-1213 | 語文天地(二)<br><br>形容詞 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> |   |  |
| 第十六週<br>1214-1220 | 三、人情世事 5. 蔡菜市      | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>  | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-2 休</p>      | <p>1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活靈活運用、表情達</p>                | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> | <p>性別平等教育<br/>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>家庭教育<br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |  |

|                   |               |   |  |   |   |   |
|-------------------|---------------|---|--|---|---|---|
|                   |               | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>  | <p>憩旅遊。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>⑤Bg-IV-1 口語表達。</p>   | <p>意。</p> <p>3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>4. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>5. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>6. 能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p>     |   |   |
| 第十七週<br>1221-1227 | 三、人情世事 5. 楚菜市 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作</p> | <p>⑥Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⑥Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⑦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>⑦Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>⑦Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>⑧Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>⑨Bh-IV-1 物產景觀。</p> | <p>1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3. 能分辨鼻化韻尾ionn俗iunn的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。能正確使用開口聲母和鼻音韻尾拼音方法。</p> <p>4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力理解評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 書寫評量</p> | <p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>家庭教育家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |

|                   |               |   |   |   |                             |   |
|-------------------|---------------|---|---|---|-----------------------------|---|
|                   |               | <p>的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>  |   | <p>養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>5.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>6.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>7.能透過「咧講啥物」單元內「茭蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p>  |                             |   |
| 第十八週<br>1228-0103 | 三、人情世事 5. 楚菜市 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> | <p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>家庭教育家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |

|                                    |                |   |   |  |   |   |  |
|------------------------------------|----------------|---|---|--|---|---|--|
| 第十九週<br>0104-0110                  | 三、人情世事 6. 割稻仔飯 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。</p>       | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>                | <p>家庭教育<br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>人權教育<br/>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> |  |
| 第二十週<br>0111-0117<br>0116<br>第三次段考 | 三、人情世事 6. 割稻仔飯 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索</p>   | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>  | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p> <p>4. 書寫評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>人權教育<br/>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> |  |

|                                     |                |   |   |   |  |   |  |
|-------------------------------------|----------------|---|---|---|--|---|--|
|                                     |                | 工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。   |   | 語適切形容。  |  |   |  |
| 第二十一週<br>0118-0124<br>0119<br>第三次段考 | 三、人情世事 6. 割稻仔飯 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> | <p>1. 能正確分辨韻音韻母「im」、「in」和「ing」的差異，並正確拼讀。</p> <p>2. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>人權教育<br/>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> |  |
|                                     |                |   |   |   |  |   |  |

第二學期

| 教學進度                        | 單元/主題名稱          | 學習重點  |  | 學習目標   | 評量方式               | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|-----------------------------|------------------|---|--|--|--------------------|--|-----------------------|
|                             |                  | 學習表現  | 學習內容   |  |                    |  |                       |
| 第一週<br>0208-0214<br>0211 開學 | 一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | 人權教育<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |                       |
| 第二週                         | 一、逐家來看戲 1. 布袋    | 1-IV-1 能聆聽  | ◎Aa-IV-1 羅馬  | 1. 能正確讀出本課課  | 1. 口語評量            | 人權教育   |                       |

|           |     |  |   |  |        |   |  |
|-----------|-----|--|---|--|--------|---|--|
| 0215-0221 | 戲尪仔 | <p>並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的</p> | <p>拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>文，並了解文意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。</p> <p>6. 能欣賞傳統戲劇之美。</p> | 2 觀察評量 | <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |  |
|-----------|-----|--|---|--|--------|---|--|

|                  |                  |  |  |   |  |   |
|------------------|------------------|--|--|---|--|---|
|                  |                  | <p>閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>   |  |   |  |   |
| 第三週<br>0222-0228 | 一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。</p> <p>6. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。</p> <p>7. 能欣賞傳統戲劇之美。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 聽寫評量</p> | <p>人權教育<br/>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育<br/>多J1 珍惜並維護我族文化。</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                  |                  |   |   |   |                               |  |
|------------------|------------------|---|---|---|-------------------------------|--|
|                  |                  | #3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。<br>#4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。   |   |   |                               |  |
| 第四週<br>0301-0307 | 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 | #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bf-IV-1 表藝創作。<br>◎Bf-IV-2 藝術參與。 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 人權教育<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |

|                  |                  |  |  |  |                               |  |
|------------------|------------------|--|--|--|-------------------------------|--|
|                  |                  | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。  |  |  |                               |  |
| 第五週<br>0308-0314 | 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 | #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>Bh-IV-2 區域人文。 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。<br>5. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。<br>6. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽寫評量 | 人權教育<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |

|  |                  |  |   |  |                               |  |  |
|--|------------------|--|---|--|-------------------------------|--|--|
|  |                  | 的感想。   |   |  |                               |  |  |
| 第六週<br>0315-0321                       | 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 | #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ④Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>④Aa-IV-2 漢字書寫。<br>④Ab-IV-1 語詞運用。<br>④Ab-IV-2 句型運用。<br>④Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-2 散文選讀。<br>④Be-IV-1 數位資源。<br>④Be-IV-2 影音媒材。<br>④Bf-IV-1 表藝創作。<br>④Bf-IV-2 藝術參與。 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際在生活中使用。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 人權教育<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |  |
| 第七週<br>0322-0328<br>0326-0327<br>第一次段考 | 語文天地(一)動詞        | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語  | ④Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>④Aa-IV-2 漢字書寫。<br>④Ab-IV-1 語詞運用。<br>④Ab-IV-2 句型   | 1. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。<br>2. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。<br>3. 能了解閩南語特殊  | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量            |  |  |

|                  |                  |  |  |   |  |   |  |
|------------------|------------------|--|--|---|--|---|--|
|                  |                  | <p>表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>   | <p>運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>   | <p>用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>   |  |   |  |
| 第八週<br>0329-0404 | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J10 參與家庭社區的相關活動。</p> <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p> |  |

|                  |                  |   |   |   |   |   |
|------------------|------------------|---|---|---|---|---|
|                  |                  | 簡單短文，進行表達溝通。  |   |   |   |   |
| 第九週<br>0405-0411 | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | <p>1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>2. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p> <p>5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>6. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J10 參與家庭社區的相關活動。</p> <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p> |

|                   |                  |   |   |   |  |  |  |
|-------------------|------------------|---|---|---|--|--|--|
| 第十週<br>0412-0418  | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J10 參與家庭社區的相關活動。</p> <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p>          |  |
| 第十一週<br>0419-0425 | 二、健康的生活 4. 藝術展覽  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語</p>  | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p>                       | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p>  | <p>1. 口語評量</p>                               | <p>家庭教育<br/>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p> |  |

|                   |                 |   |  |   |                               |  |
|-------------------|-----------------|---|--|---|-------------------------------|--|
|                   |                 | <p>表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與。</p> <p>⑤Bg-IV-1 口語表達。</p>   |   |                               |  |
| 第十二週<br>0426-0502 | 二、健康的生活 4. 藝術展覽 | <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並</p>   | <p>⑥Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⑦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>⑧Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與。</p> <p>⑨Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p> |

|  |                 |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|
|  |                 | <p>說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>                                 |  | <p>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p>   |  |  |
| 第十三週<br>0503-0509<br>0504-0505<br>九年級<br>第二次段考<br>0506-0507<br>七八年級<br>第二次段考 | 二、健康的生活 4. 藝術展覽 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>4. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p> <p>5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p> |

|                   |                  |   |   |  |                               |  |  |
|-------------------|------------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|
|                   |                  | <p>讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> |   | <p>力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p>   |                               |  |  |
| 第十四週<br>0510-0516 | 語文天地(二)量詞        | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>                                      | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> |  |  |
| 第十五週<br>0517-0523 | 三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>  | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p>   | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> | <p>環境教育<br/>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>戶外教育<br/>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識</p> |  |

|                   |                  |   |   |  |                               |   |  |
|-------------------|------------------|---|---|--|-------------------------------|---|--|
|                   |                  | <p>題。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>   | ◎Bg-IV-2 書面表達。  |  |                               | 臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。   |  |
| 第十六週<br>0524-0530 | 三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p> | <p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>5. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |  |

|                   |                  |   |   |   |                               |  |
|-------------------|------------------|---|---|---|-------------------------------|--|
|                   |                  | <p>自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  |   |   |                               |  |
| 第十七週<br>0531-0606 | 三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p> | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>4. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> | <p>環境教育<br/>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br/>戶外教育<br/>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |

|                                   |                    |   |  |   |                               |                           |
|-----------------------------------|--------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------------------|
|                                   |                    | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。<br>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。   |  |   |                               |                           |
| 第十八週<br>0607-0613<br>6/10<br>畢業典禮 | 三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>◎Bh-IV-2 區域人文。 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>4. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | 品德教育<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|                   |                    |  |  |  |                               |                       |
|-------------------|--------------------|--|--|--|-------------------------------|-----------------------|
|                   |                    | 中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   |  |  |                               |                       |
| 第十九週<br>0614-0620 | 三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>◎Bh-IV-2 區域人文。 | 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重地方音差的習慣。<br>4. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。<br>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>6. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 | 1. 書寫評量<br>2. 口語評量<br>3. 觀察評量 | 品德教育品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|                   |                    |   |   |  |  |                                      |
|-------------------|--------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|
|                   |                    | <p>自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>  |   |  |  |                                      |
| 第二十週<br>0621-0627 | 三、在地報馬仔 6. 開話講「等路」 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> | <p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|  |      |   |  |   |  |  |
|--|------|---|--|---|--|--|
|  |      | <p>中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>   |  |   |  |  |
| 第二十一週<br>0628-0704<br>0629-0630<br>第三次段考 | 綜合練習 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>①Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>②Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>③Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>④Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>⑤Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>⑥Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。</p> <p>2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。</p> <p>3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。</p> | <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。