

三、普通班-國中(表七之二)

114 學年度七年級英文領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 0831-0906 0901 開學	複習國小 Starter Unit	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 能使用 26 個印刷體字母。 2. 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 能聽寫國小階段關於教室物品與教室用語的字詞。 4. 能使用適當的問候語打招呼。 5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配,並能介紹自己與他人名字。	課堂問答	閱讀素養 閱 J3 品德教育 品 J1	
第二週 0907-0913	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1. 能認識並說出證件上的常見資訊。 2. 能自我介紹。 3. 能使用 who 來詢問他人的身分。	口說測驗 作業檢核	閱讀素養 閱 J1 閱 J2	

		作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。				
第三週 0914-0920	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟記常見的職業名稱。 2. 能熟記親屬稱謂的說法。 3. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。	紙筆測驗 小組討論	閱讀素養 閱 J1 閱 J2	
第四週 0921-0927	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 能詢問並回答年紀。	紙筆測驗	閱讀素養 閱 J1 閱 J9 國際教育	
第五週 0928-1004	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	1. 認識並能簡單描述不同房屋的外觀。 2. 能簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。	口說測驗 作業檢核	閱讀素養 閱 J1 閱 J9 國際教育 國 J2	

		7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。					
第六週 1005-1011	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils	3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 2. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中	紙筆測驗	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第七週 1012-1018 1014-1015 第一次段考	複習 Review 1	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 2. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	作業檢核 課堂問答	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		習並將學習內容作基本的整理歸納。					
第八週 1019-1025	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	1. 瞭解標誌的存在目的及重要。 2. 能說出常見標誌的英語名稱。	口說測驗 課堂問答	閱讀素養 閱 J1 閱 J6 閱 J5 家庭教育	
第九週 1026-1101	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	1. 能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。 2. 從對話瞭解不同場合應展現合適的行為，進而培養品德規範。	作業檢核	閱讀素養 閱 J1 閱 J6 閱 J5 家庭教育	
	圖像符號、建議與規範	7-IV-2 善用相關主題之背景	B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。	紙筆測驗 小組討論	閱讀素養 閱 J1	

第十週 1102-1108	Unit 3 Open the magic door	知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	2. 能禮貌地以 please 紿予指令或提議。			
第十一週 1109-1115	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)	1. 瞭解不同類型的音樂。 2. 能以英語討論喜歡的偶像及相關活動。	口說測驗 課堂問答	閱讀素養 閱 J1	
第十二週 1116-1122	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	d-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 能詢問或描述時刻及星期幾。 2. 能描述正在進行的活動。 3. 能認識具有音樂性質的活動。	紙筆測驗 小組討論	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通	句型的生活溝通				
第十三週 1123-1129 1127-1128 第二次段考	複習 Review 2	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 2. 瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。	紙筆測驗 口說測驗	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第十四週 1130-1206	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	1. 能說出節慶名稱和日期。 2. 能藉由認識感恩節來培養感恩的態度。	課堂問答	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第十五週 1207-1213	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	2-IV-13 能依主題或情境以	Ad-IV-1 國中階段	1. 瞭解感恩節的，進而能表達感謝。	紙筆測驗 口說測驗	閱讀素養 閱 J1 多元文化	

		<p>簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 能樂於探索節慶的意義。</p>		<p>多 J5 多 J6</p>	
第十六週 1214-1220	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	<p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>1. 能使用敘述與月份描述日期。</p> <p>2. 能正確使用What date 詢問日期。</p>	作業檢核 課堂問答	<p>閱讀素養 閱 J1 多元文化 多 J5 多 J6</p>	

第十七週 1221-1227	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章		課堂問答 口說測驗	閱讀素養 閱 J1 環境教育 環 J9 國際教育 國 J8	
第十八週 1228-0103	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通		課堂問答 作業檢核	閱讀素養 閱 J1 環境教育 環 J9 國際教育 國 J8	
第十九週 0104-0110	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。		紙筆測驗	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		於廣泛閱讀中。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通	D-IV-3 訊息因果關係的釐清。				
第二十週 0111-0117 0116 第三次段考	複習 Review 3	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	1. 能運用 U5~6 所學的字彙和句型。 2. 能使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。	作業檢核	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第二十一週 0118-0124 0119 第三次段考	複習 Review 3	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 能瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。	紙筆測驗	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註
		學習表現	學習內容				

						(無則免填)
第一週 0208-0214 0211 開學	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	1. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2. 能熟悉現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱單複數）。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」	課堂問答	閱讀素養 閱 J1 閱 J9 人權教育 人 J2 生命教育 生 J1 環境教育 環 J6
第二週 0215-0221	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 2. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。	聽力測驗 作業檢核	閱讀素養 閱 J1 閱 J9 人權教育 人 J2 生命教育 生 J1 環境教育 環 J6
第三週 0222-0228	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能運用閱讀策略於閱讀文章中。 2. 學生能學會片語的正確用法。 3. 能正確使用一般動詞的句型。	口說測驗 紙筆測驗	閱讀素養 閱 J1 閱 J4 閱 J9 人權教育 人 J2 生命教育

		以了解所接觸的英語文資訊。			生 J1 環境教育 環 J6	
第四週 0301-0307	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基礎的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能用簡單英文描述自己做某事的頻率。	課堂問答 口語練習	閱讀素養 閱 J1 閱 J4
第五週 0308-0314	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能敘述日常的休閒活動。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 3. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。	紙筆測驗	閱讀素養 閱 J6 閱 J9
第六週 0315-0321	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出	B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。	口說測驗 作業檢核	閱讀素養 閱 J6 閱 J9

		正確達意的簡單句子					
第七週 0322-0328 0326-0327 第一次段考	複習 Review 1	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 作業檢核	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第八週 0329-0404	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 能賞析藝術作品並進行評論。 2. 能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。	課堂問答	閱讀素養 閱 J1 閱 J8 國際教育 國 J2	
第九週 0405-0411	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能精熟 How much 詢問物品的價錢。 2. 能分辨並使用 one/ones 於溝通中。	紙筆測驗 聽力測驗	閱讀素養 閱 J1 閱 J8 國際教育 國 J2	

第十週 0412-0418	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 2. 能讀懂短文並能學習表達感謝。	課堂問答 作業檢核	閱讀素養 閱 J1 閱 J2 閱 J4 環境教育 環 J1 國際教育 國 J8	
第十一週 0419-0425	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能精熟 How much 及 how many 詢問物品的數量。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	課堂問答 口語練習	閱讀素養 閱 J1 閱 J2 閱 J4 環境教育 環 J1 國際教育 國 J8	
第十二週 0426-0502	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 2. 能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。	紙筆測驗 作業檢核	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第十三週 0503-0509 0504-0505 九年級 第二次段考 0506-0507 七八年級 第二次段考	複習 Review 2	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題	課堂問答 口語練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

第十四週 0510-0516	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 能學會並運用be動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。 2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。	課堂問答 口語練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第十五週 0517-0523	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	作業檢核	閱讀素養 閱 J1 閱 J9 生涯規劃 涯 J8 涯 J11	
第十六週 0524-0530	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能進行看圖寫作訓練。 2. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 3. 能學會歸納出文章的主旨。	紙筆測驗	閱讀素養 閱 J1 閱 J9 生涯規劃 涯 J8 涯 J11	
第十七週 0531-0606	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。	聽力測驗 課堂問答	閱讀素養 閱 J1 閱 J6 閱 J9 多元文化 多 J5 多 J6	
第十八週 0607-0613 6/10	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6	1-IV-3 能聽懂基本或	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、	1. 會使用不規則動詞過去式來表達自	課堂問答 口語練習	閱讀素養 閱 J1 閱 J6	

畢業典禮	I Took a Trip to India Last Month	重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	讀、說、寫最基礎的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	已及過去發生的事件或狀態。		閱 J9 多元文化 多 J5 多 J6	
第十九週 0614-0620	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基礎的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 2.. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。	聽力測驗 作業檢核	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第二十週 0621-0627	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	紙筆測驗	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	
第二十一週 0628-0704 0629-0630 第三次段考	Review 3	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型	複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	紙筆測驗	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		的整理歸納。	的生活溝通。				
--	--	--------	--------	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。