

三、普通班-國中(表七之二)

114 學年度 八年級 英文領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 0831-0906 0901 開學	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	◎1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、物 做簡易的描 述或回答。 *2-IV-12 能以簡易的 英語參與引 導式討論。 4-IV-1 能拼 寫國中階段 基本常用字 詞。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞，並使 用於簡易日 常溝通。	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 Ae-IV-6 簡 易故事的背 景、人物、 事件和結 局。 B.溝通功能 B-IV-4 個人 的需求、意 願和感受的 表達。 。	1. 能理解國內外 不同的文化。 2. 能把各項訊息 加以統整及分析。 3. 能具備推論能 力進行閱讀理解文 本。 4. 能運用所學字 詞、句型進行溝通 互動。 5. 能延伸學習至 課堂外，豐富個人 知識。 6. 具備探究家庭 發展、家庭與社會 互動關係及家庭 資源管理的知能； 提升積極參與家庭 活動的責任感與態 度；激發創造家人 互動共好的意識與 責任，提升家庭生 活品質。	提問及討論、 課堂參與、 學習態度、	閱讀素養 閱 J1 閱 J3 家庭教育 家 J5 多元文化 多 J5	

第二週 0907-0913	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	*2-IV-12 能以簡易的 英語參與引 導式討論。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-8 能聽 懂簡易故 事，並能以 簡單的字 詞、句子記 下要點。 ◎ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動，不畏 犯錯。 8-IV-3 能了 解國內外風 土民情及主 要節慶習 俗，並加以 比較。 9-IV-1 能綜 合相關資訊 做合理的猜 測。	A.語言知識 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 Ae-IV-6 簡 易故事的背 景、人物、 事件和結 局。 B.溝通功能 B-IV-4 個人 的需求、意 願和感受的 表達。 B-IV-5 人、 事、時、 地、物的描 述及問答。 C.文化與習 俗 C-IV-3 文化 習俗的了解 及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜 合資訊做合 理猜測。	1. 能具備推論能 力進行閱讀理解文 本。 2. 能運用所學字 詞、句型進行溝通 互動。 3. 能延伸學習至 課堂外，豐富個人 知識。 4. 培養探索生命 根本課題的知能； 提升價值思辨的 能力與情意。	課本及習作 口說練習、 合作能力。	閱讀素養 閱 J1 閱 J3 生命教育 生 J3 生 J7 多元文化 多 J5	
第三週 0914-0920	談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	◎1-IV-1 能 聽 懂 課 堂 所 學 的 字 詞。	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能	1. 能理解國際人 權議題。 2. 能具備推論能 力進行閱讀理解文	課本及習作 提問及討論、 課堂參與、	性別平等 性 J4 人權教育 人 J4	

		<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		<p>人 J7</p> <p>人 J8</p> <p>人 J9</p>	
<p>第四週</p> <p>0921-0927</p>	<p>談議題</p> <p>Lesson 2</p> <p>I Read a Special Book Last Week</p>	<p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀</p>	<p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士</p>	<p>學習態度、口說練習、合作能力。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J3</p> <p>性別平等性 J4</p> <p>多元文化多 J4</p>	

		<p>續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p>	<p>點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>* ◎ D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		多 J6	
<p>第五週</p> <p>0928-1004</p>	發音 1-2	<p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 能聽懂 課堂中所 學的字詞。</p> <p>2. 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>3. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	課堂參與、學習態度、口說練習。	<p>人權教育</p> <p>人 J4</p> <p>人 J7</p> <p>人 J8</p> <p>人 J9</p> <p>多元文化</p> <p>多 J4</p> <p>多 J6</p>	

		容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。				
第六週 1005-1011	Review I	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. 能理解國際人權議題。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課堂參與、學習態度、合作能力、手寫練習。	閱讀素養 閱 J1 閱 J2	

		計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。					
第七週 1012-1018 1014-1015 第一次段考	Reading Corner I 第一次段考	*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. 能理解國際人權議題。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本、 手寫練習	閱讀素養 閱 J1 閱 J2	
第八週 1019-1025	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至	課本及習作 提問及討論、 課堂參與、 口說練習	閱讀素養 閱 J1 閱 J2 品德教育 品 J6 品 J7	

		<p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 能了解言語的力量，懂得鼓勵他人。</p>			
<p>第九週</p> <p>1026-1101</p>	<p>說故事</p> <p>Lesson 3</p> <p>All Animals Were Going to the Party</p>	<p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p>	<p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 能了解言語的力量，懂得鼓勵他人。</p>	<p>課堂參與、口說練習、合作能力。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J2</p> <p>品德教育</p> <p>品 J6</p> <p>品 J7</p>	

		<p>了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>				
<p>第十週</p> <p>1102-1108</p>	<p>看世界</p> <p>Lesson 4</p> <p>I Want to Take a Working Holiday</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至</p>	<p>課本及習作提問及討論、課堂參與、口說練習、</p>	<p>國際教育</p> <p>國 J6</p> <p>生涯規劃</p> <p>涯 J3</p> <p>涯 J8</p> <p>生命教育</p> <p>生 J2</p> <p>生 J3</p> <p>生 J6</p>	

		<p>節發展等。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>課堂外，運用所學於真實情境。</p>			
<p>第十一週</p> <p>1109-1115</p>	<p>看世界</p> <p>Lesson 4</p> <p>I Want to Take a Working Holiday</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、</p>	<p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p>	<p>提問及討論、學習態度、口說練習、合作能力。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J3</p> <p>國際教育</p> <p>國 J6</p> <p>生涯規劃</p> <p>涯 J3</p> <p>涯 J8</p> <p>生命教育</p> <p>生 J2</p> <p>生 J3</p> <p>生 J6</p>	

		<p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
<p>第十二週</p> <p>1116-1122</p>	發音 3-4	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學</p>	<p>1.能聽懂 課堂中所學的字詞。</p> <p>2.能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>3.能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	課本、課堂參與、口說練習。	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J3</p> <p>國際教育</p> <p>國 J6</p> <p>生涯規劃</p> <p>涯 J3</p> <p>涯 J8</p> <p>生命教育</p> <p>生 J2</p>	

		<p>寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>			<p>生 J3</p> <p>生 J6</p>	
<p>第十三週</p> <p>1123-1129</p> <p>1127-1128</p> <p>第二次段考</p>	<p>Review II</p> <p>Reading Corner II</p> <p>第二次段考</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合</p>	<p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p>	<p>課本、</p> <p>課堂參與、</p> <p>學習態度、</p> <p>合作能力、</p> <p>手寫練習。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J2</p>	

		觸類旁通、舉一反三。	理猜測。				
第十四週 1130-1206	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-1 能以	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的因素，進而從外國人士的角度認識臺灣。	課本及習作提問及討論、課堂參與、口說練習、	閱讀素養 閱 J1 閱 J7 閱 J10 多元文化 多 J1 多 J4 多 J8	

		簡易英語介紹國內主要節慶習俗。					
第十五週 1207-1213	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	<p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民</p>	<p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。</p>	口說練習、合作能力。	<p>閱讀素養 閱 J1 閱J7 閱J10 多元文化 多J1 多J4 多 J8</p>	

		節慶習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	情。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。				
第十六週 1214-1220	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	A.語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。	課本及習作提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。	閱讀素養 閱 J1 閱J7 閱J10 多元文化 多J1 多J4 多 J8	
第十七週 1221-1227	學新知 Lesson 6 We Will	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中	A.語言知識 Ac-IV-3 常	1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。	課本及習作提問及討論、	閱讀素養 閱 J3	

	Have Our First Maker Class Tomorrow	<p>所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用</p>	<p>見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。</p>	<p>閱J7 科技教育 科 E1 科 E3 資訊教育</p>	
--	-------------------------------------	--	--	---	-----------------------------	--	--

		相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。					
第十八週 1228-0103	學新知 Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	<p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1 依綜</p>	<p>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課本及習作提問及討論、口說練習、合作能力。	<p>閱讀素養 閱 J3 閱 J7 科技教育 科 E1 科 E3 資訊教育</p>	

		<p>資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>合資訊做合理猜測。</p>				
<p>第十九週 0104-0110</p>	<p>發音 5-6</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1.能聽懂 課堂中所學的字詞。 2.能拼寫國中階段基本常用字詞。 3.能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>課本 、課堂參與、 學習態度、口說練習。</p>	<p>閱讀素養 閱 J1 閱 J3 國際教育 國 J6 生命規劃 生 J2 生 J3 生 J6</p>	

		程，並隨時改進。					
第二十週 0111-0117 0116 第三次段考	Review III	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1.能聽懂 課堂中所學的字詞。</p> <p>2.能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>3.能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	課本、 課堂參與、 學習態度、 手寫練習。	閱讀素養 閱 J1 閱 J2	
第二十一週 0118-0124	Reading Corner III 第三次段考	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂	A 語言知識 Ac-IV-4 國	1.能聽懂 課堂中所學的字詞。	課本	閱讀素養 閱 J1	

0119 第三次段考	結業式	中所學的字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	2.能拼寫國中階段基本常用字詞。 3.能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		閱 J2	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 0208-0214 0211 開學	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎ 1-IV-9 能辨識句子	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口頭報告	閱讀素養 閱 J1 閱 J3 品德教育 品 J1 品 J6	

		<p>語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p>	<p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p>		品 J7	
<p>第二週</p> <p>0215-0221</p>	<p>說故事</p> <p>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine</p>	<p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>合作能力、短劇演出、口頭報告。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J3</p> <p>品德教育</p> <p>品 J1</p> <p>品 J6</p> <p>品 J7</p>	

		<p>節發展等。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p>			
<p>第三週 0222-0228</p>	<p>說故事 Lesson 1 Your</p>	<p>◎2-IV-9 能進行簡易的</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4 國</p>	<p>1.能把各項訊息加以統整及分析。</p>	<p>課堂參與、合作能力、短劇演出、口</p>	<p>閱讀素養 閱 J1</p>	

	House Is Bigger, But I Like Mine	<p>角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p>	說練習、手寫練習。	<p>閱 J3</p> <p>品德教育</p> <p>品 J1</p> <p>品 J6</p> <p>品 J7</p>	
第四週	看世界	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.能理解國內外不	課本及習作、提問	多元文化	

0301-0307	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	<p>聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>同的文化。</p> <p>2. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7. 具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p>	及討論、課堂參與、學習態度	<p>多 J4</p> <p>多 J5</p> <p>多 J6</p> <p>多 J7</p> <p>國際教育</p> <p>國 J4</p>	
-----------	--	--	--	---	---------------	---	--

		能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。				
第五週 0308-0314	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	<p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習</p>	<p>A.語言知識 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的</p>	<p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p>	合作能力、口說練習、手寫練習。	<p>多元文化</p> <p>多 J4</p> <p>多 J5</p> <p>多 J6</p> <p>多 J7</p> <p>國際教育</p> <p>國 J4</p>	

		活動，不畏犯錯。 溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	比較、歸類、排序的方法。				
第六週 0315-0321	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂	A.語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合	1.能理解國內外不同的文化。 2.能把各項訊息加以統整及分析。 3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6.培養樂於了解他人文化的興趣。 7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。	提問及討論、學習態度、口頭報告、手寫練習。	多元文化 多 J4 多 J5 多 J6 多 J7 國際教育 國 J4	

		<p>於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
<p>第七週</p> <p>0322-0328</p> <p>0326-0327</p> <p>第一次段考</p>	<p>Review I</p> <p>Reading Corner I</p> <p>第一次段考</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B 溝通功</p>	<p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程</p>	<p>課本、學習態度、手寫練習。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J2</p>	

		俗，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	能 *◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	的能力。			
第八週 0329-0404	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely	◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。 2.學會「副詞相關句型」並運用。 3.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。 4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。 5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。	課本及習作、課堂參與、學習態度、	海洋教育 海 J7 海 J14 環境教育 環 J1 環 J2 環 J4 戶外教育 戶 J3	

		<p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
<p>第九週</p> <p>0405-0411</p>	<p>談議題</p> <p>Lesson 3 I Want to Live More Safely</p>	<p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜</p>	<p>1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。</p> <p>2.學會「副詞相關句型」並運用。</p> <p>3.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> <p>4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</p> <p>5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。</p>	<p>合作能力、口頭報告、手寫練習。</p>	<p>海洋教育</p> <p>海 J7</p> <p>海 J14</p> <p>環境教育</p> <p>環 J1</p> <p>環 J2</p> <p>環 J4</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J3</p>	

		有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	合資訊做合理猜測。				
第十週 0412-0418	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	A.語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。 2.學會「副詞相關句型」並運用。 3.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。 4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。 5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。	課本及習作、課堂參與、學習態度、口說練習。	海洋教育 海 J7 海 J14 環境教育 環 J1 環 J2 環 J4 戶外教育 戶 J3	
第十一週	愛臺灣	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.能運用所學字詞	課本及習作、提問	閱讀素養	

0419-0425	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	<p>聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p>	及討論、課堂參與	<p>閱 J1</p> <p>閱 J3</p> <p>閱 J5</p> <p>國際教育</p> <p>國 J6</p>	
第十二週 0426-0502	愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	<p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測</p>	<p>A.語言知識</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知</p>	課本及習作、合作能力、口說練習、手寫練習。	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J3</p> <p>閱 J5</p> <p>國際教育</p>	

		<p>字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>*◎Ac-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p>		國 J6	
<p>第十三週 0503-0509</p> <p>0506-0507 七八年級 第二次段考</p>	<p>Review II Reading Corner II 第二次段考</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p>	<p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹</p>	課本、學習態度、手寫練習。	<p>閱讀素養 閱 J1 閱 J2</p>	

		<p>做簡易的描述或回答。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	臺灣特色，以水果王國為傲。			
<p>第十四週 0510-0516</p>	<p>學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature</p>	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p>	<p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文</p>	課本及習作、提問及討論、學習態度	<p>科技教育 科 E1 科 E2 科 E7</p>	

		<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</p>		戶外教育 戶 J1	
第十五週 0517-0523	學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	<p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句</p>	<p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通</p>	課本及習作、學習態度、合作能力	科技教育 科 E1 科 E2 科 E7 戶外教育 戶 J1	

		<p>後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</p>			
<p>第十六週</p> <p>0524-0530</p>	<p>學新知</p> <p>Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature</p>	<p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、</p>	<p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.具備科技哲學觀</p>	<p>合作能力、口頭報告、手寫練習。</p>	<p>科技教育</p> <p>科 E1</p> <p>科 E2</p> <p>科 E7</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J1</p>	

		句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	地、物的描述及問答。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。			
第十七週 0531-0606	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內	1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。 3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、提問及討論、學習態度、口說練習	多元文化 多 J4 多 J5 多 J6 國際教育 國 J4	

		字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。				
第十八週 0607-0613 6/10 畢業典禮	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊	A.語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜	1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。 3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	學習態度、合作能力、口說練習	多元文化 多 J4 多 J5 多 J6 國際教育 國 J4	

		做合理的猜測。	合資訊做合理猜測。				
第十九週 0614-0620	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	A.語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。 3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作、課堂參與、學習態度、口頭報告、手寫練習。	多元文化 多 J4 多 J5 多 J6 國際教育 國 J4	
第二十週 0621-0627	Review III Reading Corner III 第三次段考	2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描	A.語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能運用各種查詢工具，以了解所學	課本、學習態度、手寫練習。	閱讀素養 閱 J1 閱 J2	

		<p>述或回答。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>型。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
<p>第二十一週</p> <p>0628-0704</p> <p>0629-0630</p> <p>第三次段考</p>	<p>Reading Corner III</p> <p>結業式</p>	<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文</p>	<p>課本、學習態度、手寫練習。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J2</p>	

		<p>廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。