

三、普通班-國中(表七之二)

114 學年度 8 年級社會領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 0831-0906 0901 開學	第一篇中國大地第一章中國的自然環境第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期的國家與社會第四篇民主政治的運作第一章國家與民主治理	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 認識中國地形整體特徵 2. 認識中國的山地地形的分布與特色 3. 認識中國的高原地形的分布與特色 4. 認識中國的盆地地形的分布與特色 5. 認識商與西周封建的形成。 6. 知曉東周時代封建的瓦解。 7. 認識國家組成要素。 8. 了解國家存在目的。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
第二週 0907-0913	第一篇中國大地第一章中國的自然環境第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期的國家與社會第四篇民主政治的運作	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Ca-IV-2 行政機關在政策	1. 能說出中國冬季氣溫的特徵 2. 能說出影響中國冬季氣溫的因素 3. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義 4. 了解秦始皇的統一政策。 5. 認識秦代的郡縣制度。 6. 了解臺灣的政黨輪替與其	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與	

	第一章國家與民主治理	概念。	制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？	代表的意義。		制定。	
第三週 0914-0920	第一篇中國大地第一章中國的自然環境 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會第四篇民主政治的運作第一章國家與民主治理	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？	1. 能說出中國高地氣候的分布 2. 能說出中國高地氣候的成因 3. 能說出中國高地氣候的特徵 4. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。 5. 能了解民主政治的特色。	1. 問題討論 2. 作業練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第四週 0921-0927	第一篇中國大地第二章中國的人口第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會第四篇民主政治的運作第二章法治社會	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Bf-IV-1 法治與人治的差	1. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異 2. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市 3. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。 4. 了解人治與法治的定義與差異。 5. 了解權利與權力的差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

			異。				
第五週 0928-1004	第一篇中國大地第二章中國的人口第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化第四篇民主政治的運作第二章法治社會	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係	1. 能說出口口遷移的原因 2. 能說出口文化擴散的意義 3. 能說出口中國文化重心由北往南擴散的原因 4. 能舉出口中國文化擴散到其他國家的例子 5. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 6. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 7. 了解法律的位階及制定與修正的機關。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第六週 1005-1011	第一篇中國大地第二章中國的人口第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化第四篇民主政治的運作第二章法治社會	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係	1. 能說出口性別比失衡對社會的影響 2. 能說出口人口老化對社會的影響 5. 能說明中國為解決人口問題所提出的政策 4. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。 5. 認識佛教在中國的傳布與影響。 6. 了解憲法的三個特性。	1. 問題討論 2. 作業練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	
第七週 1012-1018 1014-1015 第一次段考	第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化第四篇民主政治的運作	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社 2c-IV-2 珍視	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的	1. 能說出口中國農業轉型的主要原因 2. 能說出口中國農業轉型後的特色 3. 能舉出口中國農業轉型的實際案例 4. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。 5. 了解唐代中國文化的傳	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同	

	作第二章法治社（第一次段考）	重要的公民價值並願意付諸行動。	互動。 公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？	播。 6. 從狹義的法律層面說明憲法、法律和命令三者的關係。		的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第八週 1019-1025	第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期第四篇民主政治的運作第三章權利保障與權力分立	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	1. 能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響 2. 能說出中國改革開放政策的特徵 3. 能說出中國改革開放後帶來的影響 4. 知曉遼的興起與稱霸。 5. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。 6. 了解憲法是人民權利的保障書。 7. 能說出憲法保障的基本人權。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第九週 1026-1101	第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期第四篇民主政治的運作第三章權利保障與權力分立	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	1. 能說出中國的四大經濟區 2. 能說出中國東部地區的經濟發展計畫 3. 能說出中國中部地區的經濟發展計畫 4. 認識元代建立之後的海外擴張。 5. 認識元代時期的種族政策 6. 能說出憲法保障的基本人權。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十週	第一篇中國大	地 1c-IV-2 反思	地 Bb-IV-1 產	1. 能說出中國城鄉人口變化	1. 問題討論	【人權教育】	

1102-1108	地第三章中國的產業與經濟 第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作第三章權利保障與權力分立	各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	業活動的轉型。地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 歷 Hb-IV-宋、元時期的商貿與文化交流。 公 Be-IV-2 為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？	趨勢 2. 能說出中國人口都市化衍伸的問題 3. 能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策 4. 知曉宋代的商業發展與城市生活。 5. 了解宋元的國際貿易。 6. 了解三權分立與五權分立的差異。 7. 說明政府權力規範於我國憲法中。	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第十一週 1109-1115	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯 第三篇中國與東亞（上）第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作第四章中央政府	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因 3. 能說出中國經濟狀況的轉變 4. 了解宋元時期科技發展 5. 認識宋元時期的宗教與文化交流。 6. 能說出我國立法權之職權內容，以及立法委員的產生方式。	1. 問題討論 2. 作業練習	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第十二週 1116-1122	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯 第三篇中國與東亞（上）第四章明清時期東亞世界的變動 第四篇民主政治	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。 公 Be-IV-3 我	1. 能說出外國對中國的投資產業內容 2. 能說出中國對外國的投資產業內容 3. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色 4. 認識明代的流寇與帝國的滅亡。 5. 了解清帝國的建立與統治	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及	

	的運作第四章 中央政府	概念。	國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	政策。 6. 了解司法權、考試權與監察權。		正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第十三週 1123-1129 1127-1128 第二次段考	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯第三篇中國與東亞（上）第四章明清時期東亞世界的變動第四篇民主政治的運作第四章中央政府	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 能說出中國國際經濟政策的現況與挑戰 2. 能說出一帶一路政策的意涵 3. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設 4. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 5. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。 6. 了解行政權與立法權的互動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十四週 1130-1206	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯第三篇中國與東亞（上）第四章明清時期東亞世界的變動第四篇民主政治的運作第四章中央政府	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的問題 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響 3. 認識明清時期的東西文化交流。 4. 了解東西化交流中斷的原因與影響。 5. 了解立法權與司法權的互動關係。 6. 了解監察權與司法權的互動關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十五週 1207-1213	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 認識日本群島地理位置 2. 認識日本群島地形特徵 3. 認識朝鮮半島地理位置	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如	

	然環境與文化 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作第五章地方政府（第二次段考）	中面對的選擇與決策。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	4. 認識朝鮮半島地形特徵 5. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 6. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 7. 認識黑船事件與日本的開港通商。 8. 了解權力分立原則。 9. 了解均權制度政府劃分 10. 了解中央與地方政府的權力分立現況。		何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十六週 1214-1220	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作第五章地方政府	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 瞭解東北亞的氣候類型 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3 瞭解日本群島氣候分布 4. 瞭解朝鮮半島氣候分布 5. 了解自強運動的內涵與成敗。 6. 認識明治維新的內涵與成效。 7. 說出我國地方政府所處理的事務內容。 8. 了解我國事務需由中央協調各級政府進行規畫。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十七週 1221-1227	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。 5. 知曉甲午戰爭的影響。 6. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	1. 問題討論 2. 作業練習	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文	

	下的東亞世界 第四篇民主政治的運作第六章政治參與	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	治體制變革。 公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要？	7. 了解政治的定義。 8. 了解政治參與的定義、方式與意義。		化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十八週 1228-0103	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作第六章政治參與	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。 公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？	1. 認識南北韓農業條件差異 2. 認識南北韓文化的相似處 3. 認識南韓的觀光資源。 4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。 5. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。 6. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 7. 了解立憲運動實施的背景、內涵。 8. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十九週 0104-0110	第二篇世界風情（上）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷 第四篇民主政治的運作第六章政治參與	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 公 1c-IV-1 運用	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。 4. 了解清末社會城市風貌的改變。 5. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。 6. 了解選舉的原則。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	

		公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？				
第二十週 0111-0117 0116 第三次段考	第二篇世界風情（上）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展歷程 3. 認識朝鮮半島主要都市。 4. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。 5. 了解選舉權與投票權。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第二十一週 0118-0124 0119 第三次段考	第二篇世界風情（上）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與（第三次段考）	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。 2. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 3. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。 4. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。 5. 了解候選人資格。 6. 能說明選舉流程及投票流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 0208-0214 0211 開學	第一篇世界風情(中)第一章東南亞 第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活第一章生活中的契約	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係	地 Be-IV-1 自然環境背景。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？	1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。 3. 清末的革命運動。 4. 辛亥革命的意義。 5. 認識民法的內涵與契約。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第二週 0215-0221	第一篇世界風情(中)第一章東南亞 第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活第一章生活中的契約	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Be-IV-2 多元文化的發展 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？	1. 認識東南亞的宗教、飲食文化。 2. 瞭解東南亞的熱帶栽培業。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 認識契約訂定的原則與形式。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第三週 0222-0228	第一篇世界風情(中)第一	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟	地 Be-IV-3 經濟發展與區域	1. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	章東南亞 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活第一章生活中的契約	與文化議題間的相互關係。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	結盟。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立 3 與早期發展。 公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？	2. 認識東南亞的經濟合作組織。 3. 民初軍閥的政治 4. 認識行為能力與契約效力。	3. 活動練習	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
第四週 0301-0307	第一篇世界風情（中）第二章南亞 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Be-IV-1 自然環境背景。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。 3. 新文化運動的內涵 4. 五四運動的背景與影響 5. 認識民事糾紛的法律責任。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第五週 0308-0314	第一篇世界風情（中）第二章南亞 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮 第三篇法律與	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之	地 Be-IV-2 多元文化的發展 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事	1. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。 2. 認識南亞的種姓制度。 3. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。 4. 民初社會變遷下各層面的變化 5. 認識民事糾紛的處理方	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源	

	生活第二章民事糾紛的解決	美。歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？	式。		運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
第六週 0315-0321	第一篇世界風情（中）第二章南亞 第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 2. 認識南亞的環境議題。 3. 帝國崩解袁世凱時期、民初軍閥時期、新文化運動、五四運動、社會變遷 4. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第七週 0322-0328 0326-0327 第一次段考	第一篇世界風情（中）第二章南亞 第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解	1. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 2. 認識南亞的環境議題。 3. 帝國崩解袁世凱時期、民初軍閥時期、新文化運動、五四運動、社會變遷 4. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	【第一次評量週】	或社會現象。	決方法各有哪 些優缺點？				
第八週 0329-0404	第一篇世界風 情（中）第三 章西亞與北非 的自然環境與 文化 第二篇中國與 東亞（下）第 三章現代國家 的挑戰 第三篇法律與 生活第三章刑 法與刑罰	地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵，並 提出相關意見。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料，進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。	地 Bf-IV-1 自然 環境與資源 歷 Kb-IV-1 現代 國家的建制 與外交發展。 公 Bi-IV-1 國家 為什麼要制定 刑法？為什麼 行為的處 罰，必須以行 為時的法律有 明文規定者為 限？	1. 認識全球氣候特徵與分 布。 2. 認識西亞與北非的國家。 3. 國民政府的建立。 4. 認識刑法制定的目的與精 神。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的 原則，並在生活中實踐。 人 J13 理解戰爭、和平 對人類生活的影響。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源 運用與分配的性別不平 等，並提出解決策略。	
第九週 0405-0411	第一篇世界風 情（中）第三 章西亞與北非 的自然環境與 文化 第二篇中國與 東亞（下）第 三章現代國家 的挑戰 第三篇法律與 生活第三章刑 法與刑罰	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中 的人類生活問 題，並進行探 究。	地 Bf-IV-1 自然 環境與資 源。 歷 Kb-IV-1 現代 國家的建制 與外交發展。 公 Bi-IV-1 國家 為什麼要制定 刑法？為什麼 行為的處 罰，必須以行 為時的法律有 明文規定者為 限？	1. 認識西亞與北非的地形與 板塊分布。 2. 認識西亞與北非的氣候。 3. 認識西亞與北非的水資源 利用方式。 4. 十年建設 5. 認識刑罰目的與種類。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與 制定。 法 J8 認識民事、刑事、 行政法的基本原則。	
第十週 0412-0418	第一篇世界風 情（中）第三 章西亞與北非 的自然環境與	地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵，並 提出相關意見。	地 Bf-IV-2 伊 斯蘭文化的發 展與特色。 歷 Kb-IV-2 日	1. 認識伊斯蘭教的起源與教 義。 2. 認識伊斯蘭文化下的生活 方式。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文 化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及	

	文化 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活第三章刑法與刑罰	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係	本帝國的對外擴張與衝擊。 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？ 我國刑罰的制裁方式有哪些？	3. 日本勢力的擴張 4. 認識刑法制定的目的與精神。 5. 認識刑罰目的與種類。		環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第十一週 0419-0425	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活第三章刑法與刑罰	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？ 我國刑罰的制裁方式有哪些？	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。 2. 中日交戰 3. 太平洋戰爭 4. 認識刑法制定的目的與精神。 5. 認識刑罰目的與種類。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十二週 0426-0502	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活第四章刑事案件的追訴	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 瞭解西亞與北非的水資源、領土衝突與石油資源爭議。 2. 戰爭下人民的處境與苦難 3. 認識刑事案件的追訴過程。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

		內容知識的關係					
第十三週 0503-0509 0504-0505 九年級 第二次段考 0506-0507 七八年級 第二次段考	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活第四章刑事案件的追訴 【第二次評量週】	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。 3. 從國共內戰到中華民國政府遷臺 4. 認識刑事案件的追訴過程。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第十四週 0510-0516	第一篇世界風情（中）第五章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國 第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。 3. 中華人民共和國的成立。 4. 中蘇美關係。 5. 認識行政法規與其意義。	1. 課堂觀察 2. 分組討論	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第十五週 0517-0523	第一篇世界風情（中）第五章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下）	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。 3. 中華人民共和國的成立。 4. 中蘇美關係。 5. 認識行政法規與其意義。	1. 課堂觀察 2. 分組討論	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、	

	第五章共產政權在中國第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟	歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？			行政法的基本原則。	
第十六週 0524-0530	第一篇世界風情（中）第五章漠南非洲的自然環境與文化第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？	1. 認識漠南非洲的族群與文化 2. 認識漠南非洲的族群問題 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。 5. 認識生活中常見的行政管制。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第十七週 0531-0606	第一篇世界風情（中）第六章漠南非洲的產業與經濟發展第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。 4. 冷戰時期下東亞世界的發展 5. 認識行政救濟的方法。	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第一篇世界風	社 2b-IV-2 尊重	地 Bg-IV-3 現	1. 漠南非洲在經濟發展上有	1. 作業習題	【品德教育】	

第十八週 0607-0613 6/10 畢業典禮	情（中）第六章 漠南非洲的產業與經濟發展第二篇中國與東亞（下）第六章 當代東亞的局勢第三篇法律與生活第六章 兒少權益的維護	不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	代經濟的發展與挑戰。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	何優勢？ 2. 漠南非洲在發展經濟時面臨哪些挑戰？ 3. 瞭解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 4. 東亞國際組織的蛻變 5. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。	2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第十九週 0614-0620	第一篇世界風情（中）第六章 漠南非洲的產業與經濟發展第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢第三篇法律與生活第六章 兒少權益的維護	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 透過地理加油站的引導，繪製面量圖。 2. 瞭解奈及利亞的電影產業。 3. 認識漠南非洲的公平貿易議題。 4. 認識公平貿易運動施行過程的困境。 5. 中華人民共和國的成立、文化大革命、改革開放至今、冷戰時期的東亞、東南亞國際組織的蛻變。 6. 說明少年犯罪行為的處理	1. 課堂觀察 2. 隨堂練習 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第二十週 0621-0627	第一篇世界風情（中）第六章 漠南非洲的產業與經濟發展第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢第三	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨	1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。 2. 中華人民共和國的成立 3. 文化大革命。 4. 改革開放至今。 5. 冷戰時期的東亞。 6. 東南亞國際組織的蛻變 7. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	篇法律與生活第六章兒少權益的維護		著時間與空間而變動？				
第二十一週 0628-0704 0629-0630 第三次段考	第一篇世界風情（中）第六章漠南非洲的產業與經濟發展第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢第三篇法律與生活第六章兒少權益的維護 【第三次評量週】	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。 2. 中華人民共和國的成立 3. 文化大革命。 4. 改革開放至今。 5. 冷戰時期的東亞。 6. 東南亞國際組織的蛻變 7. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 作業習題 2. 心得報告 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。