

屏東縣 九如 國中 113 學年度課程發展委員會
第 2 學期第 2 次會議紀錄

時間：114 年 5 月 28 日 11 時 10 分

地點：會議室

主席：校長/謝惠如

紀錄：教學組長/顏以昇

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天要召開本學年最後一次課發會，要為下學年度的課程計畫做準備，請委員踴躍發言。

貳、業務報告

今天的會議主要有五項主要內容，

1. 113 學年度學校課程實施評鑑檢討。
2. 114 學年度部定、彈性課程開設確認。
3. 113 學年度生涯發展教育融入各科課程檢討。
4. 114 學年度評量呈現方式。

參、討論事項

案由一：檢視本校 113 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：(1)本校課發會全體委員通過 114 學年度課程評鑑採新式表格。

(2)討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

國文領域：

一、課程規劃階段

本年度課程規劃以「素養導向」與「多元評量」為核心理念，對應 108 課綱精神，強調語文能力與人文涵養並重。課程設計依據學生學習需求與生活脈絡，規劃主題式教學單元，並考量學生差異，安排彈性學習時間及補救教學機制。教師團隊定期召開共備會議，強化教學一致性與教學品質。

二、課程設計階段

課程設計著重於學生語文能力的養成與實作能力的培育，納入「閱讀理解」、「寫作表達」、「口語溝通」及「文本賞析」等核心能力指標。教材選用兼顧傳統與現代文本，並融入時事議題與跨領域主題，例如與社會、生活課程連結進行專題探究學習。課堂活動設計多元，包括小組討論、角色扮演、寫作工作坊及閱讀圈，激發學生主動學習動機。

三、課程實施階段

在實施過程中，教師善用差異化教學策略與科技工具（如電子白板、學習管理平台），提升學生參與度。教學過程中，採用形成性評量與同儕回饋機制，即時掌握學生學習狀況。部分課堂亦邀請家長或社區志工參與，豐富學習場域與資源，提升學生學習成效與實際應用能力。

四、課程結果與成效

根據期末學習成就評量與學生回饋問卷，整體學習成效良好，學生在閱讀理解與寫作表現上有明顯進步，尤其在自我表達與文本分析能力方面成長顯著。學生對課程的滿意度高，認為課程內容貼近生活且具挑戰性。同時，教師亦反映教學設計更具彈性與創意，能有效促進教學專業成長。

英文領域：

一、課程規劃階段

本年度課程規劃以培養學生英語溝通能力與國際視野為目標，呼應 108 課綱核心素養導向，重視語言實用性與情境應用。課程安排結合學校整體課程地圖，依據學生年段需求規劃聽、說、讀、寫整合式教學，並納入生活化主題與跨領域學習元素（如英語與自然、藝術等領域連結）。教師團隊定期共備，並針對學期教學進度、教材難易度與學生基礎進行適性調整，提升課程完整性與教學一致性。

二、課程設計階段

課程設計強調學習者中心原則，透過主題式單元設計與任務導向學習（Task-based Learning），引導學生在真實或模擬語境中運用英語。教材內容結合教科書與補充資源（如 TED-Ed、Newsela 簡易新聞、歌曲與短片等），增進學生的語感與文化理解。評量方式兼顧形成性與總結性評量，包含口語發表、聽寫練習、小組專題、閱讀理解測驗及寫作作品等，協助學生多面向展現學習成果。

三、課程實施階段

課程實施過程中，教師靈活運用多元教學策略與數位工具（如 Padlet、Kahoot、Google Classroom 等），有效提升學生學習動機與課堂參與度。針對不同能力層次的學生，安排彈

性補救與增能課程，協助弱勢學生穩固基礎，亦提供進階學習資源供高成就學生挑戰自我。課堂中積極營造正向互動氛圍，強調語言使用的自信與合作精神，並透過分組合作與角色扮演促進口說練習與語言輸出。

四、課程結果與成效

根據學期評量結果與學生回饋資料，學生整體英語聽說讀寫能力皆有明顯進步，特別是在聽力理解與口語表達能力方面成效顯著。問卷顯示大多數學生對課程內容與教學方式表示高度肯定，認為課堂活潑、有趣，能實際應用所學於日常情境。教師自評亦指出透過共備與教學觀摩，有助於教學專業成長與策略精進，整體課程實施達成預期目標，具正面推廣價值。

此外本校英文老師也會帶學生去使用 cool English 網站，並介紹英文學習網站，鼓勵學生在家自學。

數學領域：

一、課程規劃階段

本學年度課程規劃以「強化基礎運算、提升邏輯思維、培養問題解決能力」為核心目標，依據 108 課綱數學領域課程綱要，針對不同年級學生學習特性，設計具層次性與延展性的學習內容。課程規劃強調「做中學」、「解釋思考過程」及「生活化應用」，並與校內其他學科合作融入跨領域學習主題，例如與自然科整合統計圖表、與科技課結合幾何圖形設計等。學期初與數學教學團隊共同訂定課程目標與評量指標，提升教學一致性與教學效能。

二、課程設計階段

課程設計以學生學習興趣為出發點，採用模組化與主題式教學架構，安排多元且具挑戰性的數學活動，如數學解謎、探究導向學習任務（Inquiry-based Tasks）、實作操作活動（如圖形摺紙、統計實察任務）等。為照顧學生學習差異，設計分層補充教材與延伸挑戰題，並搭配形成性評量工具，如學習單、口頭表達、小組討論紀錄等，有效掌握學生的學習進度與理解程度。

三、課程實施階段

在教學實施方面，教師靈活運用數位工具與教具（例如 GeoGebra、Desmos、教具操作盒），協助學生視覺化理解抽象概念，如函數、圖形變化等。課堂活動強調合作與討論，鼓勵學生以「數學語言」表達思考過程，提升邏輯表達與推理能力。針對學習困難學生安排課後輔導或學習扶助課程，並結合段考診斷分析與個別學習歷程，給予適性指導與回饋。

四、課程結果與成效

從期末評量成績、平時表現與學生回饋來看，學生在數學理解與應用能力上皆有明顯進展。尤其在圖形理解、文字題解題能力及數學表達方面進步幅度顯著。學生普遍反映課程內容豐富多元，活動具挑戰性又不失趣味，能幫助理解抽象概念。教師亦透過本學年度的教學反思與學生學習成效分析，逐步優化教學策略，整體課程實施成果達預期目標，具備持續深化與推廣價值。

社會領域：

一、課程規劃：

本學年度社會科課程規劃以「培養社會參與能力、強化歷史理解與地理素養、建立法治觀念」為核心理念，對應 108 課綱三大學習主軸——「自發」、「互動」、「共好」。課程內容依據年級特性與學生需求進行整合式安排，並結合在地議題與時事議題，強調學生與社會現實的連結。教師團隊透過共備與教學觀摩，確立教學進度與目標，並預先規劃適性補救及資優延伸機制。

二、課程設計：

能將各項議題及數位學習軟體融入社會領域課程規劃，由地理科、歷史科、公民科教師，共同選擇適合學生程度的教材，內容有：

1. 運用數位學習軟體 canva、padlet 及 loilonote，進行資料搜尋、議題思考與專題討論，並將校外走讀課程結合課內學習內容，課程內容延伸出去並予以生活化。
2. 電影融入教學、網路音樂流行歌曲融入議題，以及地圖與座標共同判讀與學習、各家報章新聞的時事分析評比，分組製作簡報，上台報告等。
3. 運用 wordwall 遊戲式軟體作課程複習和小結，讓課程內容生動且活潑化，增進課堂學習的樂趣。
4. 運用「愛學網」、國語日報「雲閱讀」、CIRN 等教育網站，做課程內容的閱讀延伸。

三、課程實施：

1. 在教師引導，及大部分教師皆配有 AI 智慧教學的環境下，能依照上課教材適時自編融入教材內容與媒體網搜，讓同學在上課時，或是課後的蒐集資料實際考察，多了樂趣和主動參與程度。
2. 運用數位軟體，教師在課前及課後，須花較多時間備課，及時間掌握度的精準控制，以增進課堂的豐富性。

四、課程效果：

(一)檢討：

1. 與課程相關的電影或文章探討，教師設定給同學討論的議題需彈性調整，或是加以具體說明，以因應各班的反應狀況。某些過於開放性的議題不易作答和討論，教師須評估學生的身心發展和學習程度做提問的聚焦。
2. 數位學習軟體的操作使用上，有部分同學較跟不上進度，有時會在網路連結和操作上耗掉許多時間。運用平板搜尋資料時，大部分同學反應熱烈且專注，但偶爾教師預期的內容與學生查找到的資料會有落差，教師需在數位教學說明的引導上更具體化。
3. 數位學習軟體的使用，範圍內的小成果需在課堂上完成。若指派課後繳交上傳，常有缺交和需催收的情況，造成部分同學投機，未確實收到學習效果。

(二)教學反思：

113 學年度教師利用領域會議時間，討論歷史地理公民學習單課前與課後的成長比較，同時在自我成長校內自辦學思達跨領域教學的研習與參加校內外專業研習，提升自我教學效能。現代學生接觸資訊廣泛，教師需變換授課方式，也要結合學生們熟悉的手機、網路媒體。雖然教室內已大部分配有視聽媒體器材，但使用上仍需控制在一定的比例內，學生閱讀多元文本和理解內容、在引導下能自主思考是最主要的。搭配數位學習軟體、生活化、情境式或是手作方式，結合課本知識，學生學習本科的興趣才會顯著提升。

自然領域：

一、課程規劃階段

113 學年度自然科課程以「培養科學探究精神、強化科學素養、結合理論與實作」為規劃核心，對應 108 課綱的核心素養，強調學生理解自然現象、應用科學知識解決問題的能力。課程規劃兼顧物理、化學、生物與地球科學四大領域內容的平衡發展，並配合學校整體課程地圖與校訂課程方向，融入跨領域學習（如與資訊科技、數學、健康教育整合）與生活情境連結。教師團隊透過共備與單元目標對焦，提升課程一致性與教學效益。

二、課程設計階段

課程設計以「探究與實作」為主軸，建構主題式學習單元，搭配實驗活動、數據分析與模擬觀察，強調學生動手操作與思辨能力的養成。教學內容設計多樣化，結合科技工具（如模擬軟體、數位感測器）、生活議題（如氣候變遷、疫病傳播、生態保育）與在地資源，促進學生主動學習。評量設計除紙筆測驗外，亦包含學習單、實驗觀察記錄、小組報告、反思日誌等形成性評量，能多元呈現學生學習歷程與成果。

三、課程實施階段

教學實施過程強調「做中學」與「合作學習」，學生透過實驗、觀察、討論與推論，參與問題解決歷程並建立概念。教師靈活運用 ICT 工具（如 Phet 模擬、Google Classroom、線上測驗平台）提升教學互動性與學習成效。針對學習程度不同的學生，採用差異化教學策略與彈性補救教學機制，協助學生穩固基礎概念。教學中亦強調科學倫理與社會責任，引導學生建立批判性思維與正確科學態度。

四、課程結果與成效

從學期評量結果、學生作品與學習歷程檔案中可見，學生在觀察紀錄、邏輯推理、科學表達與實驗操作能力方面均有明顯成長。學生反映課程內容與生活密切相關，實作活動具挑戰性與趣味性，提升了學習動機與科學探究興趣。教師團隊透過課後檢討與教學回饋，持續優化教材與教法，並根據學生回饋修正教學節奏與策略。整體課程實施成效良好，已達成原定教學目標，具持續深化與創新空間。

決議：感謝老師們對學生的指導，希望在下學年可以落實相關建議事項，若需要處室配合的請提出，學校會在能力所及範圍盡量運用相關資源提供協助。

案由二：規劃本校 114 學年度彈性學習課程之節數與內容規劃，提請討論。

說明：(1)依據縣府來文各領域共同進修時間(不排課)：

社會(星期一上午) 國文(星期一下午)，

藝術與人文(星期二上午) 英文(星期二下午)，

數學(星期三下午)

健康與體育、科技(星期四上午) 自然(星期四下午)，

綜合活動(星期五上午)。

班會社團安排在星期五第五、六節(隔週對開上課)。

(2)114 學年度各領域學習節數與校定、彈性學習節數，擬如下開設：

領域科目				教育階段	國民中學		
				階段 年級	第四學習階段		
					七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			
			本土語言/ 新住民文	1	1		
			英語文	3			
			數學	4			
			社會	3			
			自然科學	3			
			藝術	3			
			綜合活動	3			
			科技	2			
			健康與體育	3			
			領域學習節數	30 節		29 節	
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題 /議題探究課程	3	3	4
社團活動與技藝 課程	1			1	1		
特殊需求領域課 程	0			0	0		
其他類課程	1			1	1		
彈性學習節數	5 節			6 節			
學習總節數				35 節			

備註：

1. 科技領域提出八、九上下學期對開的課程實施方式，也就是八年級上學期兩節都上資訊，下學期兩節都上生活科技，九年級上學期兩節都上生活科技，下學期兩節都上資訊。
2. 以下為三個年級擬開設之彈性學習課程名稱：
 七年級（社團、班會、走讀九如 1、媒體識讀、閱色如歌）
 八年級（社團、班會、走讀九如 2、機器人程式設計與應用、悅讀閱美）

九年級（社團、班會、走讀九如 3、科學視野、英閱薈、悅讀奇旅）

3. 因下學年度本校社會與藝術兩大領域並無每科都有老師，故擬採領域合科教學。

(3)各領域學習課程與彈性學習課程之內容規劃，於 114 學年度課程計畫呈現。

決 議：無異議通過

案由三：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：本校部定課程無使用非審定版或自編教材。本校彈性課程(媒體識讀、機器人程式設計與應用、科學視野、英閱薈)預計在暑假期間完成自編教材，彈性課程(閱色如歌、悅讀閱美、悅讀奇旅)預計在 114 學年度期間完成自編教材。

案由四：有關 113 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程檢討情形，提請討論。

說 明：感謝各位老師一學年來的辛勞，生涯發展教育對學生的生涯探索以及未來升學進路選擇有很大的幫助，感謝各領域能依照上學年的決議持續於本學年教學活動中進行。若實施過程發現有什麼困難或者需要支援的地方，也請隨時向輔導處反應。請輔導活動課教師持續安排生涯發展相關活動，並協助同學填寫生涯檔案以及學生輔導紀錄手冊，尤其是九年級的部分，可供其升學進路之參考依據。

案由五：有關本校 114 學年度評量呈現方式，提請討論。

說 明：1. 關於多元評量仍為本校推動符應新課綱需求之目標，但是請各科目量力而為，不要設定太多評量又無法達成或造成任課老師過多的壓力。
2. 本校各領域採多元評量方式，請討論是否依照去年 113 學年度課程評量標準，亦或修正評量方式。

決 議：無須修正評量呈現方式，沿用 113 學年度課程評量標準，無異議通過。

案由六：縣府教育處宣導「落實教育部正常化教學政策，有關……」之公文，並要求加強輔導教學正常化規定，提請討論。

說明：①配課老師必須參加增能研習

②要按照課表上課 ③教室日誌必須與教學進度相符

④命題、審題須符合迴避原則 ⑤成績單不得作班排與校排

⑥配課老師須與該領域開教學研究會 ⑦老師要準時上課

⑧巡堂要落實，校長、主任要進教室觀課，請討論。

依教育處來文加強輔導國民中小學教學正常化，落實教育部正常化教學政策，並加強輔導教學正常化相關規定。

紀錄：

教師兼
教學組長 顏以昇

主任：

教師兼
教務主任 吳明燿

校長：

屏東縣立九如
國民中學校長 謝惠如

屏東縣立九如國民中學 113 學年度第 2 學期第二次課程發展委員會簽到表

時間：114 年 5 月 28 日上午 11:10 地點：3F 教師共備室

代表類別	職稱	姓名	簽到
主席	校長	謝惠如	謝惠如
行政人員 代表	教務主任	吳明樟	吳明樟
	學務主任	劉信宏	劉信宏
	輔導主任	魏士傑	魏士傑
	總務主任	洪文慧	洪文慧
	教學組長	顏以昇	顏以昇
	設備組長	溫文澤	溫文澤
	訓育組長	周柏宏	周柏宏
	輔導組長	吳美瑤	吳美瑤
各年級 導師代表	七年級代表	蔡志宏	蔡志宏
	八年級代表	鄭惇仁	鄭惇仁
	九年級代表	林寶玉	
	體育班導師代表	李秋明	李秋明
	專任教師代表	林義宸	林義宸
各學習領 域代表	國文領域召集人	洪文慧	洪文慧
	英文領域召集人	劉貞伶	劉貞伶
	數學領域召集人	蔡志宏	蔡志宏
	自然與生活科技領域召集人	周雍傑	周雍傑
	社會領域召集人	莊亞臻	莊亞臻
	健康與體育領域召集人	吳美瑤	吳美瑤
	藝術與人文領域召集人	吳明樟	吳明樟
	綜合領域召集人	周柏宏	周柏宏
	科技領域召集人	缺	
	特殊教育領域召集人	李育維	李育維
教師會代表	理事長	黃俊元	黃俊元
家長代表	家長會代表	藍聰和	
社區代表		吳三中	

屏東縣 九如 國中 113 學年度課程發展委員會

第 2 學期第 3 次會議紀錄

時間：114 年 6 月 4 日 11 時 10 分

地點：3F 教師共備室

主席：校長/謝惠如

紀錄：教學組長/顏以昇

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天要召開新學年課發會，主要是審查新學年度全校的課程計畫以利未來運作，請委員踴躍發言。

貳、業務報告

今天的會議主要有六項主要內容：

1. 本校 114 學年度普通班課程計畫。
2. 本校 114 學年度資源班課程計畫。
3. 本校 114 學年度體育班課程計畫。
4. 本校 114 學年度本土語文開課事宜。
5. 本校 114 學年度生涯發展教育融入各科課程規劃。
6. 本校 114 學年度學校重大行事預定排定日期。

參、討論事項

案由一：審查本校 114 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

屏東縣九如國民中學 114 學年度【學校課程計畫審查表】

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景 分析	呈現課程發展所需之立基	V	有完整呈現學校現況及 背景分析
	2. 學校願景與學生圖 像	勾勒學校課程發展方向且呼應課 程綱要	V	以文字敘述清楚呈現學 校課程願景
	3. 領域學習課程及彈 性學習課程節數一 覽表	課程名稱及節數符合課程綱要 規定	V	有依課綱規定填寫節數 一覽表

	4. 法律規定教育議題 納入課程計畫實施 情形	納入課程計畫並符合該法律規定	V	各項法定課程實施皆符合規定撰寫
	5. 國小畢業考(或國中 會考)後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	V	有清楚呈現九年級會考後至畢業典禮期間課程與教學安排
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	V	有說明課程所需之設施、設備、時間。並盤點學校教學人力，規劃課程發展與公開授課
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	V	有在校務會議通過 112 學年度使用的課程評鑑計畫及相關評鑑格式
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目 課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	V	各年級各科目課程計畫中，條列該領域教學重點
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	各年級各科目課程計畫中，採取多元評量方式
		妥適規劃各週教學進度	V	各年級各科目課程計畫中，規劃各週教學進度
	9. 重大議題適時融入各 領域/科目課程，並加 以標註	融入議題之內涵適合該單元/ 主題內容	V	重大議題融入各科目課程，並在課程計畫中加以標註
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	V	彈性課程皆有自編教材
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱 規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/ 議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	V	課程規劃符合總綱規範，並經課發會審議通過
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	課程內容符合學校教育願景，並經課發會審議通過
	13. 特殊需求領域課程 規劃，經相關會議 通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	V	特教班與體育班課程計畫分別經特推會與體發會備查通過後，再送課發會審議通過

	14. 原住民族地區及原 民重點學校民族課 程規劃	應規劃原住民族知識課程及文 化學習活動	X	有規劃新住民文化節
其他	15. 課程發展委員會組 織	組織設置符合規定	V	有依規定組成課程發展 委員會
	16. 課程發展委員會會 議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	V	有依規定召開課程發展 委員會並確實記錄會議 內容
	17. 教科書選用組織及 會議記錄	教科書之選用經教科書選用組 織會議決議通過後採用	V	有依規定召開教科圖書 選用委員會
	18. 學校重大活動行事 曆	重大活動行事能結合課程需 求，並引導教學正常化	V	能將 113 學年度本校重 大活動顯示於行事曆中

決 議：無異議通過。

案由二：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：無異議通過。

案由三：審查本校 114 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、針對本學期體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。
- 二、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，部定課程之體育專業課程為每週 5 節，校定課程之彈性課程中，於特殊需求領域課程安排 1 節體育專業課程，共計 6 節體育專業課程。體育專業課程於第六節課以後實施為原則。另各專長項目課程計畫如本校 114 學年度體育班課程計畫規劃。
- 三、校定彈性課程於其他類課程中安排 1 節班會課程（自治活動）。

決 議：無異議通過。

案由四：有關本校 114 學年度本土語文開課事宜，提請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂國民中學第四學習階段部定課程及校訂課程之規劃，將本土語文列為部定課程，每週1節課，並於113學年期末課程發展委員會決議。
- 二、本校114學年度因應英文科老師不足之緣故，葉瓊蓮老師可能要回鍋擔任英語科老師，屆時閩南語老師可能由外聘教師擔任、英文科曾碧雲老師仍擔任客語老師，曾師通過本土語文能力認證測驗，得擔任教授本土語文(客語)。

決議：無異議通過。

案由五：有關114學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論(僅國中需列入討論)。

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，已請各領域課程融入生涯議題規劃內容，並於課程計畫中備註。
- 二、透過生涯發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之目標。

案由六：有關 114 學年度學校重大行事預定排定日期，提請討論。

說明：114 學年度學校重大行事預定排定日期，擬如下排定，提請討論與決議是否調整。

114 學年度上學期

月份	日期	負責處室	行事曆
8 月	30	全校	返校日
9 月	1	全校	開學
	20	輔導處	親師座談
	26	學務處	週會專題演講-交通安全教育宣導
10 月	14-15	教務處	第一次定期評量

	17	學務處	週會專題演講-午餐營養教育
11 月	27-28	教務處	第二次定期評量
12 月	8-10	學務處	七八九年級戶外教學活動
	18-19	學務處	校慶運動會
	12	教務處	校內語文競賽
	28	學務處	週會專題演講-性侵害防制
1 月	16-19	教務處	第三次定期評量
	20	全校	環境教育活動、休業式

114 學年度下學期

月份	日期	負責處室	行事曆
2 月	11	全校	開學
3 月	6	輔導處	適性入學專題演講
	7	輔導處	親職講座
	2-13	學務處	班級模範生選舉活動
	20	學務處	週會專題演講-交通安全教育宣導
	26-27	教務處	第一次定期評量
	27	學務處	週會專題演講-性別平等教育

4 月	6-10	學務處	七年級班際球賽
	13-17	學務處	八年級班際球賽
	24	學務處	週會專題演講-防制藥物濫用
5 月	8	學務處	週會專題演講-煙癮防制宣導
	13-14	教務處	第二次定期評量 (9 年級 5/4~5/5 ; 7、8 年級 5/6~5/7)
	18-22	輔導處	高中職、五專入班宣導
	22	輔導處	生涯發展專題演講
	26	教務處	英文歌謠比賽暨英語短劇直笛比賽
6 月	1-5	學務處	九年級班際球賽
	5	教務處	新住民文化節
	9	學務處	畢業典禮預演
	10	學務處	畢業典禮
	29-30	教務處	第三次定期評量
	30	教務處	休業式

決 議：無異議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12 時 00 分

紀錄：

教師兼
教學組長 顏以昇

主任：

教師兼
教務主任 吳明樟

校長：

屏東縣立九如
國民中學校校長 謝惠如

屏東縣立九如國民中學 113 學年度第 2 學期第三次課程發展委員會簽到表
時間：114 年 6 月 4 日上午 11:10 地點：3F 教師共備室

代表類別	職稱	姓名	簽到
主席	校長	謝惠如	謝惠如
行政人員 代表	教務主任	吳明樟	吳明樟
	學務主任	劉信宏	劉信宏
	輔導主任	魏士傑	魏士傑
	總務主任	洪文慧	洪文慧
	教學組長	顏以昇	顏以昇
	設備組長	溫文澤	溫文澤
	訓育組長	周柏宏	周柏宏
	輔導組長	吳美瑤	吳美瑤
各年級 導師代表	七年級代表	蔡志宏	蔡志宏
	八年級代表	鄭惇仁	鄭惇仁
	九年級代表	林寶玉	林寶玉
	體育班導師代表	李秋明	李秋明
	專任教師代表	林義宸	林義宸
各學習領 域代表	國文領域召集人	朱婉婷	朱婉婷
	英文領域召集人	李秋萍	李秋萍
	數學領域召集人	黃俊元	黃俊元
	自然與生活科技領域召集人	劉信宏	劉信宏
	社會領域召集人	莊亞臻	莊亞臻
	健康與體育領域召集人	吳美瑤	吳美瑤
	藝術與人文領域召集人	吳明樟	吳明樟
	綜合領域召集人	周柏宏	周柏宏
	科技領域召集人	缺	
	特殊教育領域召集人	林義宸	林義宸
教師會代表	理事長	黃俊元	黃俊元
家長代表	家長會代表	藍聰和	
社區代表		吳三中	