

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育維

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 能認識童詩的特色。 2. 能學習擬人的修辭技巧。 3. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。 4. 利用找關鍵字、提問等學習策略輔助閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週	第二課 生之歌選	1. 能掌握「珍珠」與「手」代表的意義。 2. 能正向思考，感恩惜福。 3. 能培養樂於助人的態度。 4. 善用教材中的輔助解釋或關鍵字句增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】
第三週				
第四週	第三課 吃冰的滋味	1. 能分享美好的生活體驗。 2. 能說明飲用冰品的得失。 3. 能了解臺灣社會今昔變遷的情形。 4. 能培養樸實的生活態度。 5. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】
第五週				
第六週	語文天地一	1. 能認識標點符號的種類、名稱及其用法。	1. 學習單	【閱讀素養】

	標點符號使用法	2. 能在寫作中使用適當的標點符號。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第七週	第一次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 能認識胡適與其文學地位。 2. 能認識寓言特徵及用意。 3. 能辨識「倒反」的修辭技巧。 4. 能反思自己的不良習慣並養成積極負責的態度。 5. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】
第九週	第五課 論語選	1. 能認識孔子生平。 2. 能認識文言文。 3. 能認識儒家最重要的經典《論語》。 4. 能理解論語名句並活用於生活中。 5. 利用文意動畫欣賞、引導式翻譯與提示關鍵字句等認知策略協助理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	第六課 那默默的一群	1. 能認識張騰蛟的生平、著作與作品風格。 2. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。 3. 能培養凡事負責的「忠實」態度。 4. 能學習尊重那些默默為社會付出的無名英雄。 5. 善用教材中的輔助解釋或關鍵字句增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【品德教育】 【生涯規劃】

第十二週	語文天地二 閱讀策略與資料檢索	1. 能認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略。 2. 能培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 3. 能判讀網路資訊的可信度。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十三週	第二次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第十四週	第七課 兒時記趣	1. 能了解作者如何將平凡的事物趣味化。 2. 能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 3. 能學習誇飾的修辭技巧。 4. 利用文意動畫欣賞、引導式翻譯、組織圖、提問法等策略增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
第十五週				
第十六週	第八課 紙船印象	1. 能了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能學習藉物抒情的寫作手法。 3. 能學習排比的修辭技巧。 4. 善用教材中的輔助解釋或關鍵字句增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【家庭教育】
第十七週				
第十八週	第九課 下雨天，真好	1. 能了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 2. 能體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能理解字詞、修辭、成語。 4. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 5. 利用文章段落關係組織協助理解文本內容。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十九週				

第二十週	第十課 鬧元宵	1. 能認識作者朱天衣的生平。 2. 能了解課文文意。 3. 能認識文中成語及詞彙的意義。 4. 能培養對傳統民俗節慶的感情。 5. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【多元文化】
第二十一週	第三次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1. 能認識作者蓉子的生平。 2. 能朗讀課文，欣賞課文內容。 3. 能學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法。 4. 利用找關鍵字、提問等學習策略輔助閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】
第二週	第二課 近體詩選	1. 能認識作者生平。 2. 能認識近體詩的體例與特色。 3. 能了解本課文言用詞的音、義。 4. 能理解本課詩歌文意並欣賞詩歌之美。 5. 利用文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯學習策略加強閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【生命教育】
第三週				
第四週	第三課 四種讀書的方法	1. 能認識作者生平。 2. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。	1. 學習單 2. 口頭評量	【閱讀素養】

第五週		3. 能說出文中四種讀書方法的實行方式。 4. 能理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的。 5. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第六週	語文天地一 文字構造介紹	1. 能認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 能了解獨體之文與合體之字。 3. 對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。 4. 能學習運用造字法則輔助認字。 5. 透過學習內容的延伸聯想策略協助記憶。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【資訊教育】
第七週	第一次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第八週	第四課 背影	1. 能認識作者朱志清生平。 2. 能理解古今用詞差異。 3. 能辨識「倒反」的修辭技巧。 4. 能了解文中所隱含的父愛。 5. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【家庭教育】
第九週				
第十週	第五課 聲音鐘	1. 了解外來語的特質，並觀察生活中的運用情形。 2. 體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的趣味 3. 能認識文中成語及詞彙的意義。 4. 利用找關鍵字、提問等學習策略輔助閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【多元文化】
第十一週	第六課 今夜看螢去	1. 能認識作者生平。 2. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。	1. 學習單 2. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】

		3.能認識螢火蟲的生態。 4.能學習運用「引用」修辭。 5.利用找關鍵字、提問等學習策略輔助閱讀理解。	3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第十二週	語文天地二 字體演變與書法欣賞	1.認識各種字體之間演變。 2.從文字形體的演變，了解漢字的實用性。 3.能欣賞各種書體（篆、隸、楷、草、行）的特色。 4.透過練習策略協助記憶。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【閱讀素養】
第十三週	第二次段考	1.階段複習 2.資源班評量	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第十四週	第七課 記承天夜遊	1.能認識作者蘇軾生平。 2.能說出夜遊的時間、地點、人物。 3.能理解「閑人」的言外之意。 4.能說出作者能享受夜景的原因。 5.利用文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯學習策略加強閱讀理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【閱讀素養】 【生命教育】
第十五週				
第十六週	第八課 音樂家與職籃巨星	1.學習用例證以說理的文章作法。 2.能認識文中成語及詞彙的意義。 3.能掌握自己的興趣所在，不論資質努力追求成功。 4.利用輔助解釋與提示關鍵字句等認知策略協助理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十七週				
第十八週	第九課 謝天	1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能認識文中成語及詞彙的意義。	1.學習單 2.口頭評量	【品德教育】

第十九週		3. 能運用生活事例來說明道理。 4. 利用找關鍵字、提問等學習策略輔助閱讀理解。	3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第二十週	第十課 另一個春天	1. 能認識作者褚士瑩生平。 2. 能認識旅行文學。 3. 能辨別生難字詞的讀音並練習本課詞彙。 4. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】
第二十一週	第三次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 八/8A8B 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林義宸、李育維

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	A 組 1. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 2. 能利用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句增加閱讀理解。 B 組 1. 學習觀察大自然的景象並加以描寫。 2. 能欣賞作品的內涵及文章結構。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二週	第二課 古詩選	A 組 1. 了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 利用輔助解釋與提示關鍵字句等認知策略協助理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週		B 組 1. 認識古詩的性質與特色。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3. 能了解本課文言用詞的音、義。 4. 利用動畫欣賞、文言文引導式翻譯協助文意理解。		

第四週	第三課 下雨天，真好	A 組 1. 能辨別生難詞語的讀音及文中成語的意義。 2. 利用輔助解釋與提示關鍵字句等認知策略協助理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
第五週		B 組 1. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 2. 能理解字詞、修辭、成語。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用文章段落關係組織協助理解文本內容。		
第六週	語文常識（一） 語法（上）詞類	A 組 1. 能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 2. 能活用詞語的詞性來表情達意。 B 組 1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 能辨識文句中詞語的詞性。 3. 透過學習內容的延伸聯想策略協助記憶。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第七週	第一次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第八週	第四課 愛蓮說	A 組 1. 能認識「象徵」的表現手法。 2. 透過學習內容的延伸聯想策略協助記憶。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第九週		B 組 1.學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3.能學習運用排比的修辭技巧。 4.學習利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第十週	第五課 生命中的碎珠	A 組 1.能學習善用名言事例來強化說服。 2.能利用架構組織圖協助理解文意。 B 組 1.了解「碎珠」所代表的意義。 2.能辨別生難詞語的讀音及文中成語的意義。 3.善用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句增加閱讀理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	第六課 鳥	A 組 1.學習轉化、摹寫修辭技巧。 2.能利用教材中的輔助解釋或同義字詞協助閱讀理解。 B 組 1.認識梁實秋及其散文特色。 2.學習詠物抒懷的寫作方法。 3.認識如何應用「譬喻」、「摹寫」、「引用」的修辭技巧。 4.利用輔助解釋與提示關鍵字句等認知策略協助理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週	語文常識(二) 語法(下)句子	A 組 1.學習判別四種基本的句型。 2.能辨識四種基本句型的差異及其作用。 B 組 1.了解四種基本句型的種類。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【閱讀素養】

		2.能辨識四種基本句型。 3.透過學習內容的討論策略協助記憶。		
第十三週	第二次段考	1.階段複習 2.資源班評量	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第十四週	第七課 張釋之執法	A 組 1.學習運用對話寫作。 2.學習擷取文章段落大意，找出脈絡。 B 組 1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.認識作者司馬遷的生平。 3.能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 4.利用文意動畫欣賞、引導式翻譯等學習策略增進閱讀理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十五週				
第十六週	第八課 找尋失落的水源	A 組 1.了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 2.認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 B 組 1.了解原住民族與自然相處的生活哲學。 2.能細心觀察生活周遭，汲取自身經驗，體悟大自然的變化與奧秘。 3.建立保育環境的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。 4.善用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句增加閱讀理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】
第十七週				
第十八週	第九課 一棵開花的樹	A 組	1.學習單	【閱讀素養】
第十九週		1.能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。	2.口頭評量	【性別平等】

		2. 理解文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 B 組 1. 了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 2. 培養性別平等教育及正向的互動態度。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 能利用架構組織圖協助理解文意。	3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【生命教育】
第二十週	第十課 畫的哀傷	A 組 1. 認識以對比的手法來描摹人物的寫作方法。 2. 能擷取文章段落大意，完成文本架構圖。 B 組 1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 能辨別生難詞語的讀音及文中成語的意義。 3. 善用教材中的輔助解釋或關鍵字句增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【品德教育】 【職業試探】
第二十一週	第三次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	A 組 1. 能善用生活環境中的特色為寫作素材。 2. 理解文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】

第二週		B 組 1. 認識現代詩的藝術特色。 2. 認識余光中的現代詩風格與其在臺灣現代詩壇的評價與地位。 3. 善用教材中的輔助解釋或關鍵字句增加閱讀理解。	4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第三週	第二課 木蘭詩	A 組 1. 能理解文言文的詞義及語詞結構。 2. 理解文本內容、形式和寫作特色。 B 組 1. 認識樂府詩的特色。 2. 肯定女性的能力，重視兩性平權。 3. 能了解本課文言用詞的音、義。 4. 利用文意動畫欣賞、引導式翻譯、提問法等策略增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【法治教育】
第四週				
第五週	第三課 運動家的風度	A 組 1. 能學習使用事例與名言強化論點。 2. 能擷取文章段落大意，完成文本架構圖。 B 組 1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能理解名言句義。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用教材中的輔助解釋或劃記關鍵字句策略增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第六週	語文常識（一） 應用文——書信、便條	A 組 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 練習寫作書信、便條。 B 組	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】

		1.認識書信的格式。 2.了解書信形式的演變。 3.認識便條的用途。 4.練習信封書寫方式。 5.透過練習策略協助記憶。	5. 觀察評量	
第七週	第一次段考	1.階段複習 2.資源班評量	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第八週	第四課 我所知道的康橋	A 組 1.認識現代散文寫作方式。 2.能擷取文章段落大意，理解篇章的主旨、結構。 B 組 1.認識徐志摩及其散文特色。 2.認識排比、類疊的修辭技巧。 3.能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4.善用教材中的輔助解釋或關鍵字句增加閱讀理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【多元文化】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第九週	第五課 陋室銘	A 組 1.認識本文中所使用的類疊、對偶、借代、引用修辭技巧。 2.能利用架構組織圖協助理解文意。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

第十週		B 組 1. 認識「銘」的性質。 2. 了解作者 <u>劉禹錫</u> 寫作本文以自我戒勉的用意。 3. 能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 4. 利用引導式翻譯、提問法等策略增加閱讀理解。	4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【職業試探】
第十一週	第六課 森林最優美的一天	A 組 1. 能學習摹寫修辭手法。 2. 能利用架構組織圖協助理解文意。 B 組 1. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。 2. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 3. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	語文常識（二） 應用文——題辭、柬帖	A 組 1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 透過練習策略協助記憶。 B 組 1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖日常生活中的實際應用。 3. 透過學習內容的延伸聯想策略協助記憶。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】
第十三週	第二次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	

第十四週	第七課 飛魚	A 組 1. 學習運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 2. 學習擷取文章段落大意，理解篇章的主旨、結構。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】
第十五週		B 組 1. 認識飛魚及其象徵的涵義。 2. 能運用觀察力對景物描繪。 3. 能辨別生難詞語的讀音及文中成語的意義。 4. 能利用架構組織圖協助理解文意。		
第十六週	第八課 空城計	A 組 1. 能理解小說中情節安排的脈絡及對話寫作技巧。 2. 利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】
第十七週		B 組 1. 認識《三國演義》的特色。 2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3. 能了解課文文意及本課文言用詞的音、義。 4. 利用文意動畫欣賞、引導式翻譯、提問法等策略增加閱讀理解。		
第十八週	第九課 管好舌頭	A 組 1. 能學習運用正反論述的方式。 2. 利用輔助解釋與提示關鍵字句等認知策略協助理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週		B 組 1. 了解慎言的重要性。 2. 學習引用言例、事例。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 善用教材中的輔助解釋或關鍵字句增加閱讀理解。		

第二十週	第十課 科幻極短篇選	A 組 1.能學習透過故事表達對社會議題的見解。 2.能擷取文章段落大意，完成文本架構圖。 B 組 1.能解讀小說中人物的對比及其意涵。 2.對於人類與人工智慧之間的互動有所省思。 3.能辨別生難詞語的讀音及文中成語的意義。 4.利用輔助解釋與提示關鍵字句等認知策略協助理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【閱讀素養】 【生命教育】 【國際教育】
第二十一週	第三次段考	1.階段複習 2.資源班評量	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 九/9A9B 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育維、林義宸

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	A 組 1. 能解讀小說中人物的對比及其意涵。 2. 能認識詞語的不同詞性所代表的不同情意。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】 B 組 1. 能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。 2. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 3. 能擷取文章段落大意，完成文本架構圖。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【環境教育】 【品德教育】
第二週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	A 組 1. 認識詞學體例及其特色。 2. 了解兩首詞所寫愁的內涵。 3. 能了解本課文言用詞的音、義。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【生命教育】

第三週		<p>【文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯、組織圖、提問法】</p> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 2. 能透過詞作閱讀，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 3. 利用文意動畫欣賞、引導式翻譯等認知策略協助理解。 		
第四週	<p>第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 <p>【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】</p> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 利用組織圖、圖片等視覺輔助訊息、找關鍵字、提問等學習策略輔助閱讀理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p>
第五週				
第六週	<p>語文常識 應用文——對聯</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的作法與種類。 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3. 透過練習策略協助記憶。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2. 能欣賞對聯的文字之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第七週	第一次段考	1. 階段複習	1. 學習單	

		2. 資源班評量	2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第八週	第四課 與宋元思書	A 組 1. 認識本文對稱的寫作形式。 2. 認識摹寫、擬人的修辭技巧。 3. 學習摹寫聲音的修辭技巧。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯、組織圖、提問法】	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【環境教育】 【品德教育】
第九週		B 組 1.認識駢體文的特色。 2.了解作者在寫景時所蘊含的情意。 3.學習運用摹寫、擬人的修辭技巧。		
第十週	第五課 一家手語餐廳的誕生	A 組 1. 認識身障者所遇到的生活困境。 2. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 3. 學習寫作時可敘述自身經驗，表達收穫與感想。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】 B 組 1.學習以生活實例關注弱勢族群的處境。 2.學習以自身經驗，表達收穫與感想的寫作方式。 3.利用找關鍵字、提問等學習策略輔助閱讀理解。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】

第十一週	第六課 生於憂患死於安樂	A 組 1. 能理解「憂患意識」的內涵。 2. 能說出本文所列舉的歷史人物、事蹟。 3. 能了解本課文言用詞的音、義。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯、組織圖、提問法】	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【生命教育】 【品德教育】
第十二週		B 組 1. 能了解課文文意。 2. 能說出本文所列舉的歷史人物、事蹟對自己的啟示。 3. 能善用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句增加閱讀理解。		
第十三週	第二次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第十四週	第七課 蘇東坡突圍	A 組 1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 能理解蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
第十五週		B 組 1. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。		
第十六週		2. 能舉出在自己心中的典範人物，及其生命歷程與人格特質。 3. 利用文意動畫欣賞、引導式翻譯等學習策略增進閱讀理解。		

第十七週	第八課 我們的饕餮時代	A 組 1. 認識飲食文學及其代表作家。 2. 能建立正確的飲食觀念。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
第十八週		B 組 1. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 2. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 3. 利用重點標記或圖示等認知策略協助文本閱讀理解。		
第十九週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	A 組 1. 認識作者金庸生平及其作品簡略。 2. 能了解武俠小說的特色。 3. 透過小說中人物對話及舉止，理解人物性格。 4. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 5. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【閱讀素養】 【職業試探】
第二十週		B 組 1. 能了解武俠小說的特色。 2. 知曉本課《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 3. 能擷取文章段落大意，完成文本架構圖。		
第二十一週	第三次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 元曲選	A 組 1. 認識曲的體制與特色。 2. 能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3. 了解本課兩首曲子所抒發的情意。 4. 能了解本課文言用詞的音、義。 5. 利用學習策略加強閱讀理解。 【文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯、組織圖、提問法】	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【生命教育】
第二週		B 組 1. 概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3. 了解本課兩首曲子所抒發的情意。		
第三週	第二課 石滬	A 組 1. 認識描寫「地景」詩文的特色。 2. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力。 4. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 5. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第四週		B 組 1. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 2. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。 3. 善用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句增加閱讀理解。		

第五週	第三課 人不可以無癖	A 組 1. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 2. 理解癖好使人生更加多采多姿，富含趣味。 3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯、組織圖、提問法】	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第六週		B 組 1. 認識作者散文的特色。 2. 培養學生觀察力，豐富寫作題材。 3. 學習利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。		
第七週	第一次段考	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第八週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	A 組 1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 培養接納他人意見的風度。 4. 能了解本課文言用詞的音、義。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【品德教育】 【家庭教育】

第九週		5. 利用學習策略加強閱讀理解。 【文意動畫欣賞、文言文引導式翻譯、組織圖、提問法】 B 組 1. 認識設喻說理的寫作手法。 2. 認識論說文學習引用言例、事例，運用對比的方式。 3. 學習利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。		
第十週	第五課 永不滿足，長保傻勁 ——賈伯斯的人生三堂課	A 組 1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。 3. 能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】 B 組 1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中闡述事理。 3. 善用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句增加閱讀理解。	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週				
第十二週	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	A 組 1. 了解莎士比亞的文學成就。 2. 能理解對話如何表達劇中人物思想與情緒。 3. 學習利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。 B 組 1. 認識莎士比亞劇本的特色。 2. 能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。 3. 學習運用對話方式表達人物的情緒。 4. 利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】	1. 學習單 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【性別平等】 【家庭教育】 【閱讀素養】

第十三週	第二次段考	1.階段複習 2.資源班評量	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.紙筆測驗 5.觀察評量	
第十四週	繪本世界	A 組 1.了解繪本的創作形式。 2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3.能利用科技找到適當的資源。 4.利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】 B 組 1.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 2.能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 3.學習利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.觀察評量	【閱讀素養】 【媒體素養】
第十五週				
第十六週	說個好故事	A 組 1.能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2.透過不同的廣告分析好故事的要素。 3.利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】 B 組 1.認識不同商品、服務撰寫行銷文案的形式。 2.能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 3.學習利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.觀察評量	【閱讀素養】 【媒體素養】
第十七週	一起來說相聲	A 組 1.欣賞不同的對話表演形式。	1.學習單 2.口頭評量	【閱讀素養】 【媒體素養】

		2.了解相聲中常使用的技巧。 3.利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】 B組 1.欣賞不同的對話表演形式。 2.能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 3.學習利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。	3.作業評量 4.觀察評量	
第十八週	瘋雜誌 (畢業典禮)	A組 1.了解雜誌的製作過程以及分工。 2.欣賞不同的雜誌形式。 3.利用學習策略加強閱讀理解。 【組織圖、手指輔助唸讀、畫關鍵字、提問法】 B組 1.學習採訪準備以及了解如何採訪。 2.能辨別同義或相似字詞並練習本課詞彙。 3.學習利用擷取文章段落大意，完成文本架構圖。	1.學習單 2.口頭評量 3.作業評量 4.觀察評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十九週	畢業			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林君毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數與數線	1. 能解釋負數代表數值小於 0 的數 2. 能區辨負為正的相反意義 3. 能以正負數為例，列舉出生活領域中常見數值的消長關係 4. 能解釋數線上任何一點均代表一個數值，能有無限多個數 5. 能區辨在數線上，原點（0）向右均為正數，向左均為負 6. 能利用兩數差計算出數線上兩點的距離 7. 能辨識出在數線上，越右邊的數值越大	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	家庭教育
第二週	數與數線	8. 能解釋出數的絕對值，表示數到 0 的距離 9. 能辨識出絕對值均為正數 10. 能辨識出負數的絕對值為去掉負號的數值 11. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 12. 能將新訊息和舊經驗、知識連結 13. 能依據教師指示，標記學習材料的重點 14. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 15. 能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現		
第三週	整數的加減運算	1. 能區辨在數的運算中，加負數代表數值的減少，減負數代表數值的增加	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集	多元文化教育

第四週	整數的加減運算	2. 能使用負數的乘、除法運算規則	整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第五週	整數的乘除運算	3. 能使用加法、乘法的交換律		
		4. 能使用加法、乘法的結合律		
第六週	整數的乘除運算	5. 能使用負數的四則混合運算規則		
		6. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 科技教育
		7. 能將新訊息和舊經驗、知識連結		
		8. 能依據教師指示，標記學習材料的重點		
		9. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		
		10. 能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現		
第七週	指數與科學記號 第一次定期評量	1、能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別 2、能解釋指數為底數連乘的次數，即為底數的次方 3、能進行指數運算 4、能區辨出科學記號的記法為，介在 1 和 10 之間的數值乘上 10 的次方 5、能辨識出科學記號中，10 的次方為正時表示大於 1 的極大數，10 的次方為負時表示小於 1 的極小數 6、能將極大數與極小數改為科學記號 7、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 8、能依據教師指示，標記學習材料的重點	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 家庭教育
第八週	質因數分解	1、能辨識出倍數與因數 2、能解釋質數的正因數性質，只有 1 和自己本身 3、能辨識出數字的因數中屬於質數的數，為該數的質因數		
第九週	質因數分解	4、能列舉出 1 到 20 的質數 5、能使用短除法計算出數字的質因數 6、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間		

		7、能依據教師指示，標記學習材料的重點		
第十週	公因數與公倍數	1、能區辨出公因數為兩數的共同因數 2、能解釋兩數互質時，兩數的最大公因數為 1 3、能區辨出公倍數為兩數的共同倍數	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 家庭教育
第十一週	公因數與公倍數	4、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 5、能將新訊息和舊經驗、知識連結 6、能依據教師指示，標記學習材料的重點		
第十二週	分數的四則運算	1、能使用質因數約分分子與分母 2、能辨識出分數的分子與分母沒有共同的質因數時為最簡分數 3、能使用公倍數擴分分數的分子與分母 4、能將兩分數的分母通分為最小公倍數 5、能辨識出相同分母的分數可以相加減 6、能使用分數的加、減法規則 7、能進行分數的乘法運算。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 家庭教育
第十三週	分數的四則運算 第二次定期評量	8、能理解分數乘法的交換律和結合律。 9、能理解倒數的意義。 10、能理解除以一個不為 0 的數等於乘上這個數的倒數。 11、能進行分數的除法運算。 12、能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 13、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 14、能依據教師指示，標記學習材料的重點		

第十四週	指數律	1、能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律 2、能使用相同底數的乘法指數率規則 3、能使用相同底數的除法指數率規則 4、能將新訊息和舊經驗、知識連結	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 家庭教育
第十五週	以符號列式與運算	1、能理解符號是代表未知數值的意義 2、能以符號表示常用公式、運算規則及常見數量關係 3、能辨識且列舉出數學問題中的未知量 4、能用 x 、 y 、 \cdots 等符號表徵為數學問題情境中的未知量，並將問題中的數量關係寫成算式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 家庭教育
第十六週	以符號列式與運算	5、能使用代數的加、減法運算規則 6、能使用代數的乘、除法運算規則 7、能使用代數的四則混合運算規則 8、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 9、能依據教師指示，標記學習材料的重點		
第十七週	一元一次方程式的列式與求解	1、能解釋代數式中「一元」、「一次」的意義 2、能辨別一元一次式與一元一次方程式的差異 3、能列舉出一元一次方程式中，可能有的解的情形。(一個未知數有一解、無解、無限多組解) 4、能列出數學問題中的一元一次方程式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作	環境教育 家庭教育

第十八週	一元一次方程式的列式與求解	5、能解釋在等式中，維持等號成立的重要性 6、能解釋等量公理在方程式中的意義 7、能在一元一次方程式中，利用等量公理計算出未知數的數值 8、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 9、能將新訊息和舊經驗、知識連結 10、能依據教師指示，標記學習材料的重點 11、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵	業、實務操作	
第十九週	一元一次方程式的應用	1. 能列舉出等量公理與移項法則之間的關係與差異 2. 使用移項法則時，能確實將移到等號另一邊的項數變號 3. 能利用移項法則來解一元一次方程式 4. 能解釋在一元一次方程式中驗算的意義 5. 能利用驗算知道一元一次方程式解的正確性 6. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 7. 能將新訊息和舊經驗、知識連結 8. 能依據教師指示，標記學習材料的重點 9. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	多元文化教育 閱讀素養教育
第二十週	一元一次方程式的應用 第三次定期評量			
第二十一週	一元一次方程式的應用 第三次定期評量			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	1. 能解釋代數式中「二元」、「一次」的意義 2. 能解釋出二元一次方程式中，其解的意義代表二個未知數的數值 3. 能列出數學問題中的二元一次方程式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、	環境教育 戶外教育 多元文化教育

第二週	二元一次方程式	4. 能使用代入消去法解二元一次方程式 5. 能使用加減消去法解二元一次方程式 6. 能嘗試可能的解決方案 7. 能用適當的方法完成工作或作業 8. 遇到學習問題，能主動發問 9. 能依循教師指令，修正錯誤	課堂問答、作業、實務操作	
第三週	二元一次聯立方程式	1. 能解釋利用二元一次方程式的聯立，可以求出二個未知數的意義 2. 能列舉出二元一次聯立方程式中，可能有的解的情形。(二個未知數有一組解、無解、無限多組解) 3. 能列出數學問題中的二元一次聯立方程式 4. 能列舉出解二元一次聯立方程式的方法 5. 能明白解二元一次聯立方程式中，需先解出一個未知數，才能求得另一個未知數 6. 能嘗試可能的解決方案 7. 能用適當的方法完成工作或作業 8. 遇到學習問題，能主動發問 9. 能依循教師指令，修正錯誤	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 戶外教育 多元文化教育
第四週	二元一次聯立方程式			
第五週	二元一次聯立方程式			
第六週	直角坐標平面	1. 能區別平面座標中的 x 軸、y 軸與四個象限 2. 能辨認平面座標的四個象限中，x 與 y 的正負關係 3. 能依點的座標，正確標示在平面座標中 4. 能用適當的方法完成工作或作業 5. 遇到學習問題，能主動發問 6. 能依循教師指令，修正錯誤	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 戶外教育 多元文化教育
第七週	直角坐標平面 第一次定期評量			

第八週	二元一次方程式的圖形	1. 能辨識出二元一次方程式在座標平面上為直線圖形 2. 能在座標平面上描繪出二元一次方程式的圖形 3. 能解釋出二個二元一次方程式的直線圖形交點，為符合二個二元一次方程式的共同解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 家庭教育 安全教育 生涯發展教育 資訊教育
第九週	二元一次方程式的圖形	4. 能辨認出平面座標上，代表二元一次聯立方程式的解的點座標 5. 遇到學習問題，能主動發問 6. 能依循教師指令，修正錯誤		
第十週	比例式	1. 能解釋出比為兩個相同單位的數值的比較 2. 能辨識出比例式的等號兩邊的比，比值均相同 3. 能辨識出比例式的運算規則為外項乘積等於內項乘積	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 家庭教育 安全教育 生涯發展教育 資訊教育
第十一週	比例式	4. 能使用比例式的運算規則 5. 遇到學習問題，能主動發問 6. 能依循教師指令，修正錯誤		
第十二週	正比與反比	1. 能辨識出 X 與 Y 呈正比時，Y 會隨著 X 等比例的放大 2. 能辨識出 X 與 Y 呈反比時，Y 會隨著 X 等比例的縮小 3. 遇到學習問題，能主動發問	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 家庭教育 安全教育 生涯發展教育 資訊教育
第十三週	正比與反比 第二次定期評量	4. 能依循教師指令，修正錯誤		
第十四週	一元一次不等式及其解	1. 能列舉出等式與不等式的差別 2. 能區辨數學問題中，未知數的列式關係為等式與不等式的差異 3. 能辨識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的範圍 4. 能辨識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的數學符號	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	科技教育 環境教育 多元文化教育 安全教育

第十五週	解一元一次不等式及其應用	1. 能由數學問題中未知數的範圍，列出一元一次不等式 2. 能利用移項法則來解一元一次不等式 3. 能辨識在不等式中，同時乘除負數時，其不等式的大小關係需互相變更	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	科技教育 環境教育 多元文化教育 安全教育
第十六週	解一元一次不等式及其應用	4. 能在數線上標示出一元一次不等式的範圍 5. 遇到學習問題，能主動發問 6. 能依循教師指令，修正錯誤		
第十七週	統計圖表與資料分析	1、能列舉出常見的統計圖：長條圖、直方圖、折線圖、圓形圖 2、能依據統計圖區辨出橫軸資料與縱軸資料類型 3、能依據統計圖辨識出橫軸各資料的數量與相對位置 4、遇到大量資料時，能將資料分類或依大小順序先排列整理 5、能將大量的資料計數整理成次數分配表 6、能用適當的方法完成工作或作業 7、能解釋出平均數為資料中平均每筆資料的數值，並能使用計算出資料的平均數。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	戶外教育 環境教育 閱讀素養教育
第十八週	統計圖表與資料分析	8、能解釋中位數為將資料排序後中間位置的資料值。 9、能解釋眾數為次數最高的資料值。 10、能解釋出資料的平均數、中位數與眾數可以解釋資料的集中位置，稱為資料的集中量數。 11、能在多組資料值組合時，計算出總資料值的平均數 12、遇到學習問題，能主動發問 13、能依循教師指令，修正錯誤		

第十九週	垂直、線對稱與三視圖	1. 能辨識二條直線互呈 90 度角便為垂直，並以垂直符號表示 2. 能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離 3. 能辨識對稱圖形以對稱軸為中心對摺，其兩側直線的部份可完全重疊 4. 能區辨出線對稱圖形 5. 能區辨對稱圖形中的對稱點、對稱邊與對稱角 6. 能依線對稱的特性，描繪出相對應對稱軸線的對稱圖形	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	多元文化教育 閱讀素養教育
第二十週	垂直、線對稱與三視圖	7. 能依線對稱的概念，辨識出線對稱圖形的相等角度與邊長 8. 能依線對稱的概念，解釋等腰三角形的對稱軸會垂直平分底邊 9. 能理解三視圖的定義 10. 能觀察並指出立體圖形的三視圖方位 11. 能觀察並發現日常生活中立體圖形的三視圖		
第二十一週	垂直、線對稱與三視圖 第三次定期評量	12. 能觀察並分別畫出前視圖、上視圖及右視圖的視圖 13. 能觀察並判斷前視圖、上視圖及右視圖的方位圖 14. 能從日常生活的物體中，觀察並理解線對稱與三視圖的關係 15. 能嘗試可能的解決方案 16. 能用適當的方法完成工作或作業 17. 遇到學習問題，能主動發問 18. 能依循教師指令，修正錯誤		

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林君毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	A 組： 1、經由長方形面積，了解乘法分配律。 2、了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3、透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 4、能利用和的平方公式，進行數字運算。 5、透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 6、能利用差的平方公式，進行數字運算。 7、透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 8、能利用平方差公式，進行數字運算。 9、能嘗試可能的解決方案	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 資訊教育

第二週	乘法公式	<p>10、能用適當的方法完成工作或作業</p> <p>11、遇到學習問題，能主動發問</p> <p>12、能依循教師指令，修正錯誤</p> <p>B 組：</p> <p>1、經由長方形面積，了解乘法分配律。</p> <p>2、了解乘法分配律對負數與減法也適用。</p> <p>3、能利用和的平方公式，進行數字運算。</p> <p>4、能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>5、能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>6、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間</p> <p>7、能將新訊息和舊經驗、知識連結</p> <p>8、能依據教師指示，標記學習材料的重點</p> <p>9、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵</p> <p>10、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現</p>		
第三週	多項式與其加減運算	<p>A 組：</p> <p>1. 理解多項式的意義。</p> <p>2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>3. 報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>4. 能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>5. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>6. 能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>7. 能以直式計算多項式的加減。</p> <p>8. 能以分離係數法計算多項式的加減。</p> <p>9. 能嘗試可能的解決方案</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 資訊教育

		10. 能用適當的方法完成工作或作業 11. 遇到學習問題，能主動發問 12. 能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 2、報讀多項式各項的係數與次數。 3、能將多項式按照降冪或升冪排列。 4、明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 5、能以直式計算多項式的加減。 6、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 7、能將新訊息和舊經驗、知識連結 8、能依據教師指示，標記學習材料的重點 9、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 10、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現		
第四週	多項式的乘除運算	A 組： 1、計算單項式乘以單項式。 2、利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3、利用直式乘法和分離係數法來做多項式的乘法。 4、利用乘法公式來做多項式的乘法。 5、計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 資訊教育

第五週	多項式的乘除運算	6、明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 7、利用直式除法和分離係數法來做多項式的除法。 8、遇到學習問題，能主動發問 9、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、計算單項式乘以單項式。 2、利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3、利用直式乘法和分離係數法來做多項式的乘法。 4、計算單項式除以單項式、多項式除以單項式 5、能依據教師指示，標記學習材料的重點 6、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		
第六週	平方根與近似值	A 組： 1、能找到面積為 2 的正方形。 2、能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為 2 的正方形邊長。 3、能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「 \sqrt{a} 」，滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ 4、a、b 為兩個正的整數、分數或小數，且滿足 $a=b^2$ ，則 $\sqrt{a} = \sqrt{b^2} = b$ 。 5、理解「 \sqrt{a} 」中的 a 為被開方數，它是某數平方的值，所以不能為負數。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育

第七週	平方根與近似值 第一次定期評量	6、能利用查表法求 \sqrt{a} 的值。 7、能利用電算器求 \sqrt{a} 的值。 8、遇到學習問題，能主動發問 9、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為 2 的正方形邊長。 2、能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 \sqrt{a} 」，滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ 3、能利用查表法求 \sqrt{a} 的值。 4、能利用電算器求 \sqrt{a} 的值。 5、能依據教師指示，標記學習材料的重點 6、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		
第八週	根式的運算	A 組： 1、理解根式的基本運算規則。 2、能將一般的根式持續化簡到最簡根式。 3、能利用根式的運算，再配合查表，求更多根式的近似值。 4、能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 5、能做根式的四則運算。 6、能將根式有理化。 7、遇到學習問題，能主動發問 8、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、理解根式的基本運算規則。 2、能將一般的根式持續化簡到最簡根式。 3、能利用最簡根式判斷是否為同類方根。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 資訊教育 生涯發展教育

		4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		
第九週	畢氏定理	A 組： 1、知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2、能由拼圖及面積的計算了解畢氏定理的意義。 3、由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 4、能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 5、能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 6、遇到學習問題，能主動發問 7、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2、能由拼圖及面積的計算了解畢氏定理的意義。 3、由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育
第十週	利用提公因式做因式分解	A 組： 1、理解多項式的因式與倍式。 2、理解多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3、用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4、了解何謂兩多項式的公因式。 5、會用提出公因式進行多項式的因式分解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育

第十一週	利用提公因式做因式分解	6、遇到學習問題，能主動發問 7、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、理解多項式的因式與倍式。 2、理解多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3、了解何謂兩多項式的公因式。 4、會用提出公因式進行多項式的因式分解。 5、能依據教師指示，標記學習材料的重點 6、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		
第十二週	利用乘法公式做因式分解	A 組： 1、將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 2、將和的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。 3、將差的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。 4、遇到學習問題，能主動發問 5、能依循教師指令，修正錯誤	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育
第十三週	利用乘法公式做因式分解	B 組： 1、將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 2、將和的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。 3、將差的平方乘法公式反過來進行多項式的因式分解。 4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		
第十四週	利用十字交乘法做因式分解	A 組： 1、理解十字交乘法。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集	資訊教育

		2、辨識十字交乘可拆解的係數數字組合。 3、運用十字交乘法進行多項式的因式分解。 4、遇到學習問題，能主動發問 5、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、理解十字交乘法。 2、辨識十字交乘可拆解的係數數字組合。 3、運用十字交乘法進行多項式的因式分解。 4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵	整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第十五週	因式分解解一元二次方程式 第二次定期評量	A 組： 1、由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2、能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3、能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4、利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5、遇到學習問題，能主動發問 6、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2、能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 3、利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育
第十六週	因式分解解一元二次方程式	A 組： 1、由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2、能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 3、利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		

第十七週	配方法與公式解一元二次方程式	A 組： 1、解 $x^2=b$ ， $b \geq 0$ 的一元二次方程式。 2、解 $(x \pm a)^2=b$ ， $b > 0$ 的一元二次方程式。 3、利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 4、能利用公式解一元二次方程式。 5、遇到學習問題，能主動發問 6、能依循教師指令，修正錯誤	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育
第十八週	配方法與公式解一元二次方程式	B 組： 1、解 $x^2=b$ ， $b \geq 0$ 的一元二次方程式。 2、解 $(x \pm a)^2=b$ ， $b > 0$ 的一元二次方程式。 3、利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		
第十九週	一元二次方程式應用問題	A 組： 1、根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2、利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3、在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 4、能嘗試可能的解決方案 5、能用適當的方法完成工作或作業 6、遇到學習問題，能主動發問 7、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育

		2、利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3、在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 4、能將新訊息和舊經驗、知識連結 5、能依據教師指示，標記學習材料的重點 6、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 7、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現		
第二十週	次數分配、資料處理	A 組： 1、遇到大量資料時，能將資料分類或依大小順序先排列整理。 2、能將大量的資料計數整理成次數分配表。 3、能解釋出相對次數即為原始資料次數佔總次數的比例。 4、能解釋出累積次數為依序累積加出的次數 5、能解釋出累積相對次數為累積次數佔總次數的比例。 6、能解釋累積次數與相對累積次數是表示資料在整體中的相對位置。 7、能用適當的方法完成工作或作業 8、遇到學習問題，能主動發問	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操作	家庭教育 資訊教育

第二十一週	次數分配、資料處理 第三次定期評量	9、能依循教師指令，修正錯誤 B 組： 1、遇到大量資料時，能將資料分類或依大小順序先排列整理。 2、能將大量的資料計數整理成次數分配表。 3、能解釋出相對次數即為原始資料次數佔總次數的比例。 4、能解釋出累積次數為依序累積加出的次數 5、能解釋出累積相對次數為累積次數佔總次數的比例。 6、能將新訊息和舊經驗、知識連結 7、能依據教師指示，標記學習材料的重點 8、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 9、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數列 等差數列	A 組： 1、能解釋有規律排列的數群為數列 2、能辨識出日常生活中有次序的數列 3、能列舉出觀察數列規律的方法 4、能辨識出有次序數列的規則性 5、能辨識出等差數列的公差 6、能使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項 7、能計算出簡單數列的等差中項 8、能將新訊息和舊經驗、知識連結 9、能依據教師指示，標記學習材料的重點 10、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操作	環境教育 資訊教育

		11、 能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現 B 組： 1、 能解釋有規律排列的數群為數列 2、 能辨識出日常生活中有次序的數列 3、 能列舉出觀察數列規律的方法 4、 能辨識出有次序數列的規則性 5、 能辨識出等差數列的公差 6、 能計算出簡單數列的等差中項 7、 能嘗試可能的解決方案 8、 能用適當的方法完成工作或作業 9、 遇到學習問題，能主動發問 10、 能依循教師指令，修正錯誤		
第二週	等差級數	A 組： 1、 能解釋出等差級數為等差數列的總和 2、 能使用等差級數的標準公式 3、 能將新訊息和舊經驗、知識連結 4、 能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 6、 能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 資訊教育
第三週	等差級數	B 組： 1、 能使用等差級數的標準公式 2、 能嘗試可能的解決方案 3、 能用適當的方法完成工作或作業 4、 遇到學習問題，能主動發問 5、 能依循教師指令，修正錯誤		

第四週	等比數列	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能辨識出等比數列的公比 2、能依據首項與公比，計算其他各項 3、能使用等比數列的標準式公式，計算出等比數列的一般項 4、能計算出簡單數列的等比中項 5、能將新訊息和舊經驗、知識連結 6、能依據教師指示，標記學習材料的重點 7、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 8、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能辨識出等比數列的公比 2、能依據首項與公比，計算其他各項 3、能計算出簡單數列的等比中項 4、能嘗試可能的解決方案 5、能用適當的方法完成工作或作業 6、遇到學習問題，能主動發問 7、能依循教師指令，修正錯誤 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 資訊教育
第五週	函數與函數圖形	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能解釋函數為輸入值 (x) 與對應值 (y) 的對應關係 2、能解釋在函數中，輸入值 (x) 的最高次數項為零次者，便為零次函數 3、能解釋在函數中，輸入值 (x) 的最高次數項為一次者，便為一次函數 4、能區辨常數函數與一次函數 5、能識別常數函數與一次函數在座標平面上均為直線圖形 	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 安全教育 閱讀素養教育

第六週	函數與函數圖形	6、能區辨平面座標上常數函數與一次函數圖形的差別 7、能在座標平面上，描繪出常數函數與一次函數的圖形 8、能依據教師指示，標記學習材料的重點 9、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 B 組： 1、能解釋函數為輸入值 (x) 與對應值 (y) 的對應關係 2、能解釋在函數中，輸入值 (x) 的最高次數項為零次者，便為零次函數 3、能解釋在函數中，輸入值 (x) 的最高次數項為一次者，便為一次函數 4、能區辨常數函數與一次函數		
第七週	函數與函數圖形 第一次定期評量	5、能識別常數函數與一次函數在座標平面上均為直線圖形 6、能區辨平面座標上常數函數與一次函數圖形的差別 7、能用適當的方法完成工作或作業 8、遇到學習問題，能主動發問		
第八週	內角、外角 內角和及外角和	A 組： 1、能了解凸多邊形中，其內角與外角的關係和位置 2、能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和 3、能解釋出三角形的內角和恆為 180 度 4、能依據同一內外角和與三角形的內角和均恆為 180 度的性質，解釋出三角形一外角等於另外兩內角和	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 資訊教育 性別平等教育 生涯發展教育

第九週	內角、外角 內角和及外角和	5、能解釋凸多邊形的內角可以對角線分為數個三角形，依據三角形內角和 180 度來計算凸多邊形的內角和能以內角和公式來計算凸多邊形的內角和 6、能計算出正多邊形的每一個內角角度 7、能辨識凸多邊形的外角和恆為 360 度 8、能計算出正多邊形的每一個外角角度 9、能依據教師指示，標記學習材料的重點 10、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 B 組： 1、能了解凸多邊形中，其內角與外角的關係和位置 2、能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和 3、能解釋出三角形的內角和恆為 180 度 4、能解釋凸多邊形的內角可以對角線分為數個三角形，依據三角形內角和 180 度來計算凸多邊形的內角和 5、能辨識凸多邊形的外角和恆為 360 度 6、能計算出正多邊形的每一個外角角度 7、能用適當的方法完成工作或作業 8、遇到學習問題，能主動發問		
第十週	基本的尺規作圖	A 組： 1、能辨識出尺規作圖的工具：直尺、圓規。 2、能列舉出使用圓規作圖的特性。 3、能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。 4、能使用尺規作圖複製已知的線段、角、圓。 5、能使用尺規作圖角平分線、垂直線、垂直平分線。 6、能將新訊息和舊經驗、知識連結。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	生涯發展教育

		<p>7、能依據教師指示，標記學習材料的重點。</p> <p>8、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現。</p> <p>B 組：</p> <p>1、能辨識出尺規作圖的工具：直尺、圓規。</p> <p>2、能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。</p> <p>3、能使用尺規作圖複製已知的線段、角、圓。</p> <p>4、能嘗試可能的解決方案。</p> <p>5、能用適當的方法完成工作或作業。</p> <p>6、遇到學習問題，能主動發問。</p> <p>7、能依循教師指令，修正錯誤。</p>		
第十一週	全等三角形	<p>A 組：</p> <p>1、能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起</p> <p>2、能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角</p> <p>3、能辨識三角形全等性質中常見的符號</p> <p>4、能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS</p> <p>5、能列舉出三角形全等性質中，AAA 與 SSA 沒有形成三角形全等的例子</p> <p>6、能利用三角形全等，驗證等腰三角形性質</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	環境教育 資訊教育 性別平等教育 生涯發展教育
第十二週	全等三角形	<p>7、能依據教師指示，標記學習材料的重點</p> <p>8、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵</p> <p>B 組：</p> <p>1、能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起</p>		

		2、能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角 3、能辨識三角形全等性質中常見的符號 4、能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS 5、能用適當的方法完成工作或作業 6、遇到學習問題，能主動發問		
第十三週	三角形的邊角關係 第二次定期評量	A 組： 1、能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長 2、能列舉出三角形其內角角度與邊長的關係（大角對大邊、大邊對大角、等角對等邊…等等） 3、能辨識畢氏定理為直角三角形的特殊邊長性質 4、能辨識出需要使用畢氏定理的數學問題 5、能區辨出特殊直角三角形（ 30° - 60° - 90° 、 45° - 45° - 90° ）的邊長比 6、能依據教師指示，標記學習材料的重點	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	資訊教育 生涯發展教育
第十四週	三角形的邊角關係	7、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 B 組： 1、能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長 2、能列舉出三角形其內角角度與邊長的關係（大角對大邊、大邊對大角、等角對等邊…等等） 3、能區辨出特殊直角三角形（ 30° - 60° - 90° 、 45° - 45° - 90° ）的邊長比 4、能用適當的方法完成工作或作業 5、遇到學習問題，能主動發問		

第十五週	平行線與截角性質	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行 2、能解釋兩條平行線恆無法交於一點 3、能辨識出兩條平行線中，一直線的任一點到另一直線距離均相等 4、能辨識出常用的平行符號 5、能列舉出一直線截過兩條平行線時，其截過的角度特性為：同位角相等、內錯角相等、同側內角互補 6、能列舉出判斷兩條直線關係為平行的方法 7、能依據教師指示，標記學習材料的重點 8、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作</p>	<p>環境教育 資訊教育 性別平等教育 生涯發展教育 性別平等教育 生涯發展教育</p>
第十六週	平行線與截角性質	<p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行 2、能解釋兩條平行線恆無法交於一點 3、能辨識出兩條平行線中，一直線的任一點到另一直線距離均相等 4、能辨識出常用的平行符號 5、能列舉出一直線截過兩條平行線時，其截過的角度特性為：同位角相等、內錯角相等、同側內角互補 6、能用適當的方法完成工作或作業 7、遇到學習問題，能主動發問 		

第十七週	平行四邊形	A 組： 1、能解釋出平行四邊形的定義為，兩組對邊分別平行的四邊形 2、能列舉出平行四邊形的角度性質 3、能列舉出平行四邊形的邊長性質 4、能列舉出平行四邊形的對角線性質 5、能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形 6、能將新訊息和舊經驗、知識連結 7、能依據教師指示，標記學習材料的重點 8、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 9、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育
第十八週	平行四邊形	B 組： 1、能解釋出平行四邊形的定義為，兩組對邊分別平行的四邊形 2、能列舉出平行四邊形的角度性質 3、能列舉出平行四邊形的邊長性質 4、能列舉出平行四邊形的對角線性質 5、能嘗試可能的解決方案 6、能用適當的方法完成工作或作業 7、遇到學習問題，能主動發問 8、能依循教師指令，修正錯誤		

第十九週	特殊四邊形	A 組： 1、能區辨出特殊四邊形的圖形：矩形、菱形、箏形 2、能列舉出矩形中，正方形與長方形的性質 3、能列舉出菱形與箏形的性質 4、能將新訊息和舊經驗、知識連結 5、能依據教師指示，標記學習材料的重點	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育
第二十週	特殊四邊形	6、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 7、能透過外控的增強系統，達到正向的學習表現 B 組： 1、能區辨出特殊四邊形的圖形：矩形、菱形、箏形 2、能列舉出矩形中，正方形與長方形的性質 3、能嘗試可能的解決方案		
第二十一週	特殊四邊形 第三次定期評量	4、能用適當的方法完成工作或作業 5、遇到學習問題，能主動發問 6、能依循教師指令，修正錯誤		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林君毅、林義宸

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	連比	A 組： 1、能理解連比為多個相同單位的數值的比較 2、能辨識出連比例式等號兩邊的連比，其比例均相同 3、能由兩個兩個的比求出三個的連比 B 組、C 組： 1、能理解連比為多個相同單位的數值的比較 2、能辨識出連比例式等號兩邊的連比，其比例均相同	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	環境教育
第二週	比例線段	A 組： 1、能理解「若兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2、能理解「平行線截比例線段性質」。 3、能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作	性別平等教育 生涯發展教育

第三週	比例線段	4、能明確表達自己對某些事情有不清楚之處 5、能嘗試可能的解決方案 6、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 B 組、C 組： 1、能理解「平行線截比例線段性質」。 2、能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 3、遇到學習問題，能主動發問 4、能依據教師指示，標記學習材料的重點 5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵	業、實務操作	
第四週	縮放與相似	A 組： 1、能理解縮放的意義。 2、能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3、能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4、能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5、能嘗試可能的解決方案 B 組、C 組： 1、能理解縮放的意義。 2、能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3、能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4、能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5、遇到學習問題，能主動發問	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記錄、 參與討論、課堂 問答、作業、實務 操作	家庭教育 生涯發展教育
第五週	相似三角形	A 組： 1、能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角 2、理解相似三角形的判別性質：SSS 相似、SAS 相似、AAA(AA)	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記	性別平等教育 資訊教育

第六週	相似三角形	<p>相似</p> <p>3、能依三角形相似性質，辨識出邊長的比例關係</p> <p>4、能依據相似形的邊長等比例性質，計算出相似圖形的邊長</p> <p>5、能利用相似性質進行簡易測量</p>	錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操作	
第七週	相似三角形 第一次定期評量	<p>6、能理解三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形對應邊的比</p> <p>7、能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比</p> <p>8、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵</p> <p>B 組、C 組：</p> <p>1、能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角</p> <p>2、理解相似三角形的判別性質：SSS 相似、SAS 相似、AAA(AA) 相似</p> <p>3、能依三角形相似性質，辨識出邊長的比例關係</p> <p>4、能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比</p> <p>5、遇到學習問題，能主動發問</p>		
第八週	相似三角形的應用	<p>A 組：</p> <p>1、能利用相似性質進行簡易測量</p> <p>2、能理解三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形對應邊的比</p> <p>3、能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比</p>	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作	性別平等教 育 資訊教育

第九週	相似三角形的應用	4、能依應用問題描述，描繪出兩相對應的相似三角形 5、能依據三角形相似形邊長比例性質，應用計算出未知的邊長數值 6、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 B 組、C 組： 1、能利用相似性質進行簡易測量 2、能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比 3、能依應用問題描述，描繪出兩相對應的相似三角形 4、遇到學習問題，能主動發問	業、實務操作	
第十週	點、直線、圓之間的位置關係	A 組： 1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 3. 能了解切線的意義及其性質。 4. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 5. 能理解圓外切四邊形的兩組對邊和相等。 6. 能判斷兩圓位置關係及連心線段長與兩圓半徑的關係 7. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 B 組、C 組： 1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 3. 能了解切線的意義及其性質。 4. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 5. 遇到學習問題，能主動發問	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育
第十一週	點、直線、圓之間的位置關係			
第十二週	點、直線、圓之間的位置關係			

第十三週	圓心角、圓周角與弧 第二次定期評量	A 組： 1. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 能了解圓周角的定義。 3. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係 4. 能了解一圓內的圓內角的度數等於這個角和它對頂角所對兩弧的度數和的一半。 5. 能了解圓外角的意義和圓外角的度數是它所對弧的度數差的一半。 6. 能理解圓內接四邊形的對角互補 7. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 B 組、C 組： 1. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 能了解圓周角的定義。 3. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係 4. 遇到學習問題，能主動發問	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 環境教育
第十四週	圓心角、圓周角與弧	A 組： 1. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 能了解圓周角的定義。 3. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係 4. 遇到學習問題，能主動發問	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育 環境教育
第十五週	三角形的外心	A 組： 1、能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2、能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3、能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 4、能理解直角三角形的外心在斜邊中點。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育 環境教育

第十六週	三角形的外心	<p>5、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵</p> <p>B 組、C 組：</p> <p>1、能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>2、能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>3、能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>4、能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>5、遇到學習問題，能主動發問</p>		
第十七週	三角形的內心	<p>A 組：</p> <p>1、能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>2、能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角角平分線交點即可。</p> <p>3、能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>4、能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>5、能利用$\triangle ABC$ 周長 s，內切圓半徑 r，計算$\triangle ABC$ 的面積$=\frac{1}{2}sr$。</p> <p>6、能明確表達自己對某些事情有不清楚之處</p> <p>7、能嘗試可能的解決方案</p> <p>8、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵</p> <p>B 組、C 組：</p> <p>1、能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>2、能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角角平分線交點即可。</p> <p>3、能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>4、能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育 環境教育
第十八週	三角形的內心			

		5、遇到學習問題，能主動發問 6、能依據教師指示，標記學習材料的重點		
第十九週	三角形的重心	A 組： 1、能理解三角形的重心為三中線的交點。 2、能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 3、能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育 環境教育
第二十週	三角形的重心	4、能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 5、能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 6、能明確表達自己對某些事情有不清楚之處 7、能嘗試可能的解決方案 8、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵		

第二十一週	三角形的重心 第三次定期評量	B 組、C 組： 1、能理解三角形的重心為三中線的交點。 2、能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 3、能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 4、能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 5、遇到學習問題，能主動發問 6、能依據教師指示，標記學習材料的重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二次函數的圖形	A 組： 1、能解釋在函數中，輸入值（x）的最高次數項為二次者，便為二次函數。 2、能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。 3、能辨識出二次函數圖形的開口方向。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育 環境教育
第二週	二次函數的圖形	4、能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。 5、能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 6、能自行標記學習內容的重點 7、能說明文章內容的字面字義		

第三週	二次函數的圖形	<p>B 組、C 組：</p> <p>1、能說明在函數中，輸入值（x）的最高次數項為二次者，便為二次函數。</p> <p>2、能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。</p> <p>3、能辨識出二次函數圖形的開口方向。</p> <p>4、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵</p> <p>5、能運用學習工具協助學習</p> <p>6、能接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為</p>		
第四週	二次函數的極值	<p>A 組：</p> <p>1、能在平面座標的二次函數圖形上，識別出二次函數的對稱軸與極限值。</p> <p>2、能辨識出二次函數中的極限值是最大還是最小值。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第五週	二次函數的極值	<p>3、能說明文章內容的字面字義</p> <p>B 組、C 組：</p> <p>1、能在平面座標的二次函數圖形上，識別出二次函數的對稱軸與極限值。</p> <p>2、能解釋常見字、詞的涵義。</p>		
第六週	全距、四分位距、盒狀圖	<p>A 組：</p> <p>1、能解釋出四分位數分別為資料值的 $1/4$、$2/4$、$3/4$ 位置的數值，並能辨識四分位距為第一與第三四分位數的差。</p> <p>2、能解釋資料值中的第二四分位數即為中位數。</p> <p>3、能解釋全距為資料值中，最大數與最小數的差。</p> <p>4、能辨識出資料值的全距越大，其資料值的分佈越分散；全距越小，表示資料值的分佈越集中。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	家庭教育 資訊教育

第七週	全距、四分位距、盒狀圖 第一次定期評量	5、能區辨出當資料值有極端數值時，全距的解釋沒有意義 6、能列舉出觀察盒狀圖時所得到的統計資料。 7、能使用統計資料繪製出盒狀圖。 8、能說明文章內容的字面字義 B 組、C 組： 1、能解釋出四分位數分別為資料值的 $1/4$ 、 $2/4$ 、 $3/4$ 位置的數值，並能辨識四分位距為第一與第三四分位數的差。 2、能解釋資料值中的第二四分位數即為中位數。 3、能解釋全距為資料值中，最大數與最小數的差。 4、能列舉出觀察盒狀圖時所得到的統計資料。 5、能解釋常見字、詞的涵義		
第八週	機率	A 組： 1、能解釋出機率為一個事件的發生機會，機率大表示事件發生的機會較高。 2、能從資料的次數計算出一個事件發生的機率。 3、能解釋出當事件發生有對稱性時，如公正的骰子與硬幣、猜拳贏的機會、抽撲克牌等，每一個基本事件出現的機率相同。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	性別平等教育 生涯發展教育
第九週	機率	4、能解釋次數較多的資料，表示該資料在總資料值中出現的機率較高(如袋中有 8 顆白球與 2 顆紅球時，抽出一球為白球的機率比紅球高。) 5、能列舉出生活中無法丟擲出相同機率的不對稱物體：圖釘、圓錐、拜拜用的叉杯等。 6、能說明文章內容的字面字義		

第十週	機率	<p>B 組、C 組：</p> <p>1、能解釋出機率為一個事件的發生機會，機率大表示事件發生的機會較高。</p> <p>2、能從資料的次數計算出一個事件發生的機率。</p> <p>3、能解釋次數較多的資料，表示該資料在總資料值中出現的機率較高(如袋中有 8 顆白球與 2 顆紅球時，抽出一球為白球的機率比紅球高。)</p> <p>4、能列舉出生活中無法丟擲出相同機率的不對稱物體：圖釘、圓錐、拜拜用的叉杯等。</p> <p>5、能解釋常見字、詞的涵義</p>		
第十一週	生活中的立體圖形	<p>A 組：</p> <p>1、能以長方體實物（如餅乾盒），辨識出長方體的頂點（點）、邊長（線）、面積（面）的位置。</p> <p>2、能以長方體實物，解釋出長方體的每個面都是矩形，且任兩條相交之邊長、相鄰兩個面均互相垂直。</p> <p>3、能列舉出常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。</p> <p>4、能說明文章內容的字面字義</p> <p>B 組、C 組：</p> <p>1、能以長方體實物（如餅乾盒），辨識出長方體的頂點（點）、邊長（線）、面積（面）的位置。</p> <p>2、能以長方體實物，解釋出長方體的每個面都是矩形，且任兩條相交之邊長、相鄰兩個面均互相垂直。</p> <p>3、能列舉出常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	閱讀教育 資訊教育
第十二週	生活中的立體圖形			
第十三週	生活中的立體圖形 第二次評量			

		4、能解釋常見字、詞的涵義		
第十四週	角柱與圓柱 角錐與圓錐	A 組： 1、能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分。 2、能辨識出角柱體的各側面均為矩形。 3、能解釋柱體的頂面積與底面積為相同的形狀。 4、能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 5、能自行標記學習內容的重點	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操作	家庭教育 資訊教育
第十五週	角柱與圓柱 角錐與圓錐	6、能說明文章內容的字面字義 B 組、C 組： 1、能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分。 2、能辨識出角柱體的各側面均為矩形。 3、能解釋柱體的頂面積與底面積為相同的形狀。 4、能解釋常見字、詞的涵義 5、能運用學習工具協助學習 6、能依教師指示，紀錄課堂的學習重點		
第十六週	角柱與圓柱 角錐與圓錐	A 組： 1、能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。 2、能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。 3、能依據柱體頂面與底面不相鄰，與錐體頂點與底面不相鄰的特性，區辨出立體圖形展開圖的正確性。	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作	家庭教育 資訊教育

第十七週	角柱與圓柱 角錐與圓錐	4、能依據立體圖形的展開圖，區辨出柱體與錐體的側面圖形、頂面圖形與底面圖形。 5、能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 6、能自行標記學習內容的重點 7、能說明文章內容的字面字義	業、實務操作	
第十八週	期末檢討週 畢業典禮	B 組、C 組： 1、能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。 2、能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。 3、能依據立體圖形的展開圖，區辨出柱體與錐體的側面圖形、頂面圖形與底面圖形。 4、能解釋常見字、詞的涵義 5、能運用學習工具協助學習 6、能依教師指示，紀錄課堂的學習重點		
第十九週	畢業			