

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____學習策略融入國文、數學領域_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1	任教班級	9/特 A	教學者	林義宸
學習重點	學習表現			學習內容			
	特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 1-V-2 發展出適合自己的記憶策略。 特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略。 特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。			特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。 特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-III-1 學習行為的調整。			

		特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。 特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 3-I-4 認識學習資源。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。	特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 C-I-4 多元的學習資源。 特學 C-III-1 調整學習空間的方法。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。			
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	建立正向學習信念	特學-J-A1	1.討論各項正向學習行為，學習控制個人情緒與喜好，達成正向學習行為目標。 2.依據個人學習需求訂定課程自我學習規範。 3.分享自己訂定的學習規範。	觀察評量 口頭評量	學習單 影片	【品德教育】
第二週	認識適宜學習環境	特學-E-A3	1.討論並表達適合自己的讀書環境。 2.討論並說出目前學習環境的干擾因素。 3.提出改善適合自己的學習空間及環境因素方法。	觀察評量 口頭評量	學習單	【家庭教育】 營養教育宣導
第三週	主題一： 字詞解碼策略	特學-E-B1	1.學習預測課文標題，並圈選生難字詞。 2.使用意義化識字教學策略理解字義。 3.使用各項輔助工具查詢以理解詞意。 4.利用標題、注釋文字掌握文章關鍵字。	口頭問答 紙筆 指認	學習單 自編教材 網路資料	【防災教育】 【品德教育】
第四週		特學-E-B2				
第五週	主題二： 筆記策略	特學-E-A2	1.將文本訊息以記號方式提示。 2.抽取學習內容重要元素，做成大綱。 3.將不同的學習材料內容，重新整理組成共通概念。 4.學習人工智慧輔助工具協助摘要筆記。(Socratic、Gemini)	口頭問答 紙筆 指認	學習單 自編教材	【品德教育】 【家庭教育】
第六週		特學-E-B3				

第七週	複習	特學-E-A2 特學-E-B3	複習主題一~二	觀察評量 口頭評量	自編教材 學習單	【交通安全】
第八週	主題三： 閱讀表格策略	特學-E-A2 特學-E-B3	1.閱讀表格標題。 2.確認橫向及直向類別名稱意義。 3.練習找到交叉對應資料。 4.備註項目資料認讀。	口頭問答 紙筆 指認	學習單 自編教材 網路資料	【人權教育】 租稅教育 教育宣導
第九週						
第十週	主題四： 分類策略	特學-E-A3 特學-E-B3	1.找出文本訊息中相同或相似的部分。 2.將類別命名。 3.統整各類別間關係。	口頭問答 紙筆 指認	學習單 自編教材 網路資料	【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週						
第十二週	主題五： 摘要策略(一)-- 運用符號	特學-J-A1 特學-E-B3	1.學習聆聽並使用縮寫紀錄文本資料重點。 2.學習運用簡易符號紀錄。 3.練習摘要口語重點。	口頭問答 紙筆 指認	學習單 自編教材	【性別平等】 【法治教育】
第十三週						
第十四週	複習	特學-E-A3 特學-J-B1	複習主題三~五	觀察評量 口頭評量	自編教材 學習單	【品德教育】
第十五週	主題六： 摘要策略(二)-- 刪除練習	特學-E-A3 特學-J-C1	1.確認主題，學習分開句子。 2.學習刪除重複、無關、細節等不重要訊息。 3.練習重述文章。	口頭問答 紙筆 指認	學習單 自編教材	【家庭暴力防治】 健康促進 宣導
第十六週						
第十七週	主題七： 記憶策略	特學-E-B3 特學-J-B2	1.練習複誦方式(諧音或口訣)記憶。 2.練習圖像方式(字音字形字義圖像聯想)記憶。 3.運用多媒體資源及多感官幫助記憶。	口頭問答 紙筆 指認	學習單 圖卡 字卡 網路資料	【品德教育】 【生涯發展】
第十八週						
第十九週	主題八： 規劃策略	特學-J-A1 特學-E-C1	1.練習預設目標，計算所需時間。 2.排出學習單元優先順序。 3.檢查計畫可行性。	口頭問答、紙筆、指認	學習單 自編教材	【媒體素養】 菸害防制 宣導
第二十週						

第二十一週	複習	特學-E-A3 特學-J-B2	複習主題六~八	觀察評量 口頭評量	自編教材 學習單	【閱讀 素養】
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	主題九： 注意力訓練	特學-E-A3 特學-J-A1	1.學習忽略干擾訊息。 2.選擇專注學習焦點。 3.挑選適合自己的注意力策略（如自我管理、時間表）。 4.依情境實際演練。	觀察評量 口頭評量	桌遊 自編教材	【品德 教育】 護齒宣 導
第二週						
第三週						
第四週	主題十： 資料檢索方法	特學-E-B2 特學-J-B2	1.認識各項工具書及人工智慧檢索網站。 2.運用網站檢索老師指定學習資訊。 3.練習利用各種檢索工具搜尋特定學習領域資訊。	觀察評量 口頭評量	學習單 自編教材 網路資料	【性別 平等】
第五週						
第六週						
第七週	複習	特學-E-A3 特學-J-B1	複習主題九~十	觀察評量 口頭評量	自編教材 學習單	【品德 教育】
第八週	主題十一： 心智圖筆記	特學-E-A3 特學-J-C1	1.學習心智圖繪製要點。 2.練習將文本資料重點整理成心智圖。 3.分享自己產出的心智圖。	口頭問答 紙筆 指認	學習單、 自編教材	人口政 策、愛 滋病防 治宣導
第九週						
第十週						
第十一週	主題十二： 矩陣圖表筆記	特學-E-A3 特學-J-C1	1.認識從兩方分析切入的矩陣圖表。 2.練習將文本內容整理成矩陣圖表。 3.矩陣圖表的應用：盤點學習內容、時間管理。	口頭問答 紙筆 指認	學習單、 自編教材	【法治 教育】 【防災 教育】
第十二週						
第十三週						
第十四週	複習	特學-E-A3 特學-J-B2	複習主題十一~十二	觀察評量 口頭評量	自編教材 學習單	全民國 防宣導
第十五週	考試準備與檢	特學-J-A1	1.確認考試的評量內容（如：小考、段考的評量範圍等）。	口頭問答	學習單	【品德

第十六週	核	特學-E-C1	2.擬訂考前複習時間表。 3.自行整理考試重點，並以考題模擬。	紙筆	自編教材	教育】 能源教 育宣導
第十七週	規劃暑假學習 計畫	特學-J-B3	1.規劃科目/時間，完成每天/週計畫表。 2.擬定休閒活動。 3.分享自己的學習計畫。	口頭問答 紙筆	學習單 自編教材	資安宣 導 視力保 健宣導
第十八週	回顧及檢視	特學-J-C2	1.檢視各項學習規範(上課狀態、繳交作業情形)完成度。 2.回顧自己的學習行為是否達預期成效。 3.分享學習心得。	觀察評量 口頭評量	學習單 自編教材	水域安 全宣導
第十九週	畢業					

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1	任教班級	8/特 A	教學者	李育維	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。			特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。				
	特學 1-I-3 忽略干擾訊息。			特學 A-II-2 適當的專注時間。				
	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。			特學 A-III-1 訊息中的細節差異。				
	特學 1-II-3 延長專注時間。			特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。				
	特學 1-III-7 條列學習內容的重點。			特學 A-IV-3 文章架構。				
	特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。			特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。				
	特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。			特學 A-V-1 自我的注意力策略。				
	特學 1-V-2 發展出適合自己的記憶策略。			特學 A-V-2 自我的記憶策略。				
	特學 1-V-4 發展出適合自己的理解策略。			特學 A-V-4 自我的理解策略。				
	特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略。			特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。				
	特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。			特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。				
	特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。			特學 B-III-1 學習行為的調整。				
	特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。			特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。				
	特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。			特學 B-IV-1 積極的學習態度。				
	特學 3-I-4 認識學習資源。			特學 C-I-4 多元的學習資源。				
	特學 3-III-2 依需求選用學習工具。			特學 C-III-2 選用學習工具的方法。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註

第一週	學習目標與學習規劃	特學-E-A3	1.評估自身的能力與限制找到適合的學習目標。 2.回顧自己的學習時間及學習環境進行學習規劃。 3.擬定檢核表，討論及分享。	口頭評量 紙筆	學習單	【品德教育】
第二週						
第三週	專注力練習	特學-J-A1	1.判斷訊息差異，學習優先注意重要的訊息。 2.挑選適合自己的注意力策略。 3.依情境實際演練策略。	觀察評量 口頭評量	桌遊 影片 簡報	【品德教育】
第四週						
第五週	字詞理解練習	特學-E-B2	1.使用意義化識字教學策略理解文本材料字義。 2.使用各項輔助工具查詢詞意。 3.學習利用文章關鍵字預測文意。	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報 網路資料	【性別平等】
第六週						
第七週	記憶策略練習 -國文科	特學-E-B3	1.示範與教導不同的記憶策略，以學科內容練習。 2.運用多媒體資源及多感官幫助記憶。	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報 影片	【媒體素養】 菸害防制宣導
第八週						
第九週	記憶策略練習 -英文科	特學-E-B3	1.示範與教導不同的記憶策略，以學科內容練習。 2.運用多媒體資源及多感官幫助記憶。	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報 影片	【防災教育】
第十週						
第十一週	記憶策略練習 -社會科	特學-E-B3	1.示範與教導不同的記憶策略，以學科內容練習。 2.運用多媒體資源及多感官幫助記憶。	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報 影片	資安宣導
第十二週						
第十三週	組織資料練習 -國文科	特學-J-A1	1.抽取學習內容重要的元素，做成大綱、組織圖或建構內容為有邏輯順序的階層概念。 2.自行找出課文中重要的內容。 3.和小組成員討論與閱讀，共同紀錄學習重點。	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報	【法治教育】 【閱讀素養】
第十四週		特學-J-B1				
第十五週	組織資料練習 -數學科	特學-J-A1	1.抽取學習內容重要的元素，做成大綱、組織圖或建構內容為有邏輯順序的階層概念。 2.自行找出課文中重要的內容。 3.和小組成員討論與閱讀，共同紀錄學習重點。	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報	健康促進宣導
第十六週		特學-J-B1				

第十七週	組織資料練習 -社會科	特學-J-A1	1.抽取學習內容重要的元素，做成大綱、組織圖或建構內容為有邏輯順序的階層概念。 2.自行找出課文中重要的內容。 3.和小組成員討論與閱讀，共同紀錄學習重點。	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報	【多元文化】
第十八週		特學-J-B1				
第十九週	考試技巧 練習一	特學-E-A2 特學-E-B3	練習考試時間的分配 應試技巧練習-以國文科為例	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報	【生涯規劃】
第二十週	考試技巧 練習二	特學-E-A2 特學-E-B3	練習考試時間的分配 應試技巧練習-以數學科為例	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報	【家庭暴力防治】
第二十一週	考試技巧 練習三	特學-E-A2 特學-E-B3	練習考試時間的分配 應試技巧練習-以作文為例	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 簡報	水域安全宣導
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	讀書計畫檢討 及修正	特學-J-C1	1.回顧上學期學習成果，完成檢核表(自行提出修正處)。 2.規劃本學期讀書計畫。 3.分享自己的讀書計畫。	觀察評量 口頭問答	學習單 簡報	【職業試探】
第二週						
第三週	資料檢索練習	特學-E-B2	1.學習使用各項工具書。 2.認識檢索網站。 3.練習利用各種檢索工具搜尋特定學習領域資訊。	觀察評量 口頭評量	學習單 自編教材 網路資料	【性別平等】
第四週		特學-J-B2				
第五週	摘要筆記練習	特學-J-A2	1.摘要步驟範例演示。 2.摘要老師指定文本資料內容。 3.練習學科單元內容。	口頭問答 紙筆	學習單 自編教材	【能源教育】 【家庭教育】
第六週						
第七週						

第八週	繪製心智圖 -國文科	特學-E-A3 特學-J-C1	1.學習心智圖繪製要點。 2.練習將課本單元重點整理成心智圖。 3.分享自己產出的心智圖。	口頭問答 紙筆	學習單 自編教材	【科技 教育】
第九週						
第十週	繪製心智圖 -社會科	特學-E-A3 特學-J-C1	1.學習心智圖繪製要點。 2.練習將課本單元重點整理成心智圖。 3.分享自己產出的心智圖。	口頭問答 紙筆	學習單 自編教材	【科技 教育】
第十一週						
第十二週	智慧學習工具 重點整理練習 -國文科	特學-J-B2	1.利用 AI 工具自動摘要學習重點。 2.利用 AI 工具產生小測驗 3.自行建立複習進度題庫	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 電腦	【品德 教育】 【資訊 教育】
第十三週						
第十四週	智慧學習工具 重點整理練習 -社會科	特學-J-B2	1.利用 AI 工具自動摘要學習重點。 2.利用 AI 工具產生小測驗 3.自行建立複習進度題庫	觀察評量 口頭問答 紙筆	學習單 電腦	【媒體 素養】 【性剝 削防 治】
第十五週						
第十六週	考試準備與檢 核	特學-J-A1 特學-E-C1	1.確認考試的評量內容。 2.擬訂考前複習時間表。 3.自行整理考試重點，並以考題模擬。	口頭問答 紙筆	學習單 自編教材	能源教 育宣導
第十七週						
第十八週						
第十九週	回顧及檢視	特學-J-C2	1.檢視各項學習規範(上課狀態、繳交作業情形)完成度。 2.回顧自己的學習行為是否達預期成效。 3.分享學習心得。	觀察評量 口頭評量	學習單	水域安 全宣導
第二十週	規劃暑假學習 計畫	特學-J-B3	1.規劃科目/時間，完成每天/週計畫表。 2.擬定休閒活動。 3.分享自己的學習計畫。	口頭問答 紙筆	學習單 簡報	資安宣 導 視力保 健宣導
第二十一週						

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
7. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
8. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
9. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
10. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	職業教育	每週節數	2	任教班級	9/特 B	教學者	李育維	
學習重點	學習表現			學習內容				
	<div>工作資訊</div> 特職 1-IV-1 列舉查詢工作資訊的管道。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。			<div>工作知識</div> 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。				
	<div>工作表現</div> 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。			<div>工作技能</div> 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率維持的方式。				
	<div>工作習慣</div> 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。			<div>工作態度</div> 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。				
	第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	訂定學習目標	特職-J-A1 特職-J-A3	說明課堂規範、評分標準、作業規定			觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆、電腦	【生涯規劃】

第二週	認識常見職業	特職-J-A1 特職-J-A3	1.家人工作資訊的描述 2.認識社區中常見的職業	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍、雜誌圖片、電腦、網路資源	【性別平等】 【生涯規劃】
第三週						
第四週						
第五週	認識居家環境清潔	特職-J-B2 特職-J-C1	1.認識居家環境（客廳、廚房、臥室、浴廁、樓梯、庭院...）與清潔範圍 2.認識居家清潔工具與用品	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、各式清潔工具及用品	【職業試探】
第六週						
第七週	居家環境清潔實作(一)廚房	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.廚房清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
第八週						
第九週	居家環境清潔實作(二)浴廁	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.浴廁清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
第十週						
第十一週	居家環境清潔實作(三)庭院	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.庭院清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
第十二週						
第十三週	居家環境清潔實作(四)樓梯	特職-J-B2 特職-J-C1	1.選取合適的清潔工具與用品 2.樓梯清潔實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具及用品	【職業試探】
第十四週						
第十五週	垃圾處理與資源回收(一)	特職-J-B2 特職-J-C1	1.認識垃圾（資源、廚餘、一般）分類 2.認識垃圾減量方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、各式資源回收物	【職業試探】
第十六週						

第十七週	垃圾處理與資源回收(二)	特職-J-B2	1.了解垃圾清運注意事項 2.班級資源回收物品分類與整理實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、各式資源回收物	【職業試探】
第十八週		特職-J-C1				
第十九週	垃圾處理與資源回收(三)	特職-J-B2	1.整理校園資源回收場	觀察評量 口頭評量 實作評量	各式資源回收物	【職業試探】
第二十週		特職-J-C1				
第二十一週	總複習	特職-J-A1 特職-J-A3	1.回顧本學期學習內容 2.檢視學習目標達成率	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、學習單	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	求職資訊查詢	特職-J-A3 特職-J-B2	1.認識求職管道 2.了解應徵資訊的內容 3.如何避免求職陷阱	觀察評量 口頭評量 實作評量	應徵廣告、報紙、電腦、網路資源、學習單	【生涯規劃】 【資訊教育】
第二週						
第三週						
第四週	360 行	特職-J-A1 特職-J-A3	1.升學進路簡介及認識綜合職能科 2.認識高職各類群科對應的行業別 3.了解就讀各類群科所需具備的特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網路資源、學習單	【生涯規劃】 【資訊教育】
第五週						

第六週	組裝技能實作 (一)點數	特職-J-B2 特職-J-C1	1.物品點數 2.定量物品拿取 3.分裝物品	觀察評量 口頭評量 實作評量	生活常見物品(如：筆、紙、碗、筷子、湯匙、襪子、寶特瓶等)、常見裝配訓練素材(如：珠子、螺絲、雪花片、瓶蓋、夾子等)	【職業試探】
第七週						
第八週	組裝技能實作 (二)篩選分類	特職-J-B2 特職-J-C1	1.同類物件分類 2.不同類物件分類 3.不同類物品分裝	觀察評量 口頭評量 實作評量	各式生活用品、紙盒、夾鏈袋	【職業試探】
第九週						
第十週	組裝技能實作 (三)螺絲裝配	特職-J-B2 特職-J-C1	1.依大小分類螺絲與螺帽 2.點數螺絲與螺帽 3.徒手組合與拆卸 4.用扳手組合與拆卸	觀察評量 口頭評量 實作評量	扳手、螺絲組	【職業試探】
第十一週						
第十二週	組裝技能實作 (四)黏貼	特職-J-B2 特職-J-C1	1.自黏貼紙類黏貼 2.膠帶類黏貼 3.膠水類黏貼	觀察評量 口頭評量 實作評量	自黏貼紙、膠帶、膠帶台、	【職業試探】

第十三週			4.旋轉雙面膠帶黏貼 5.手部摳、搓、按壓訓練		膠水、雙面膠、各式紙張、紙箱	
第十四週	組裝技能實作 (五)物品捆紮	特職-J-B2 特職-J-C1	1.條狀物品捆紮 2.袋裝物品捆紮 3.箱型物品捆紮	觀察評量 口頭評量 實作評量	棉線、塑膠繩、膠帶、橡皮筋、包裝鐵絲、條狀物品、塑膠袋、紙箱	【職業試探】
第十五週						
第十六週	組裝技能實作 (六)文件組裝	特職-J-B2 特職-J-C1	1.文件排列（不同顏色單張、不同大小單張、依序抓取文件、文件插頁等） 2.文件摺疊（四方對摺、三角對摺、摺角、指定形狀摺疊等） 3.文件加工（蓋章、貼紙、畫線、寫字等） 4.文件固定與組裝（利用迴紋針、燕尾夾、保護套、強力夾、多孔夾、釘書機、打洞器、資料套內頁等）	觀察評量 口頭評量 實作評量	各式紙張、信封、宣傳品、印章、自黏貼紙、迴紋針、燕尾夾、保護套、強力夾、多孔夾、釘書機、打洞器、資料套內頁	【職業試探】
第十七週						

第十八週	總複習 畢業典禮	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 回顧本學期學習內容 2. 檢視學習目標達成率	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦、網 路資源、 學習單	
第十九週	畢業					

填表說明：

11. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。