

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	鹽埔國中			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣鹽埔鄉勝利路 30 號	電話	08-7932001	
網址	http://web.y pjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7933469	
校長	陳寶郎			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7932001-12
	職稱	教務主任	姓名	吳信德
教師數	33 人			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		10	257
	集中式特教班		1	10
	藝術才能班		0	0
	體育班		3	51
	合計		14	318
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	27
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略 方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 屬中型學校，有助於學校經營。 教學設備方面，視聽設備足夠，室外活動空間尚可。 教師具有豐富的教學經驗，熟悉教材，普遍具有教學熱忱，且能因應學生程度上的差異，適度調整教學內容。 學生個性純樸善良，刻苦耐勞，服從教導，可塑性高，具備多元才藝傾向。 家長會參與普遍化，且全力支持學校，教師獲得肯定，間接激勵教師教學熱忱。 與社區及家長會互動良好，社區對學校事務相當關心，引進外界資源，積極推展相關活動、課程，激發學生優良表現。 以創新、專業思維積極發展學校特色項目，並積極鼓勵教師參與學習社群和進修，以提升專業能力。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 校地狹小，校舍無法增建，操場小，學生的活動空間有限。 教室空間不大，照明設備待加強，部分校舍老舊需要經費改善或重建。 因應新課綱及資訊時代，教師應多充實資訊素養。 教師帶領學生從事專題研究之能力可再加強。 文學素養待提升，學生未建立良好讀書習慣，部份學生課業基礎薄弱，自信心不足，學習意願低。 全校約有 1/3 學生來自單親、低收入戶、隔代教養及寄親之家庭，且經濟狀況不佳，家庭教育功能較弱。 地處鄉下，地方資源有限。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 藝術方面，校園內有師生共同設計的藝術牆、公共藝術，美化環境。 本校木球隊、國術隊、籃球隊、十鼓隊等歷年常獲佳績。 行政支援教學，減輕教師負擔，各處室分工合作，但需勞役均分，行政管理推動合理化與資訊化。 教育政策推動學校本位發展，鼓勵形塑學校教育特色，開發學生多元潛能。 利用節日慶典（例如：運動會、親師座談會）加強 	<ol style="list-style-type: none"> 積極提升學生學習品質特設立體育班，以留住人才、適性培育並發展學校特色。 設立機器人、舞蹈等多元潛能培育社團，培養學生創新及實作之能力。 針對學習弱勢學生，特開設多元能力課程，以符合弱勢照顧。 警察於巡邏時注意學生出入狀況，能發揮守望相助精神。 規劃良好的制度，行政支援教學，教學配合行政。 建立完善的學生輔導資料及資源庫，強化學生輔導效能。 積極爭取經費，充實改善各項學習環境設備、設施，增進學生學習成效。 加強親職教育，減少學生偏差行為發生。 積極推動學生禮貌運動，落實學生日常常規之要求與 	

<p>親師生互動。</p> <p>6. 學校與社區及家長會互動熱絡，並透過外界資源進駐，重點發揮學校特色及學生表現。</p>	<p>規範。</p> <p>十、利用節日慶典讓社區在學校辦活動，活絡社區團隊意識與參與感。</p> <p>十一、鼓勵並輔導學生參加各項對內對外競賽，從參與中獲得成就，建立榮譽與自信心。</p> <p>十二、對師生、家長辦理 12 年國教相關政策宣導與因應策略。</p>
<p>威脅-T</p> <p>1. 少子化及離屏東市區近，學生易外流。</p> <p>2. 師資結構不健全，年資淺的教師擔心超額，資深教師較無教學熱忱。</p> <p>3. 社區不當因素增多，如網咖、私人神壇等，部分學生易受影響誤入歧途。</p> <p>4. 經濟不景氣，學生學習支持來源減少。</p> <p>5. 社會急遽變遷、家庭結構改變，社會價值觀扭曲，對學校價值、文化傳遞極具挑戰。</p> <p>6. 校園的「地方資源」觀念亟待建立，學校的特色、彈性課程則有賴地方資源充分運用，否則校園特色呈現將成為空談。</p>	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出