

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 八 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	A1 身心素質與自我精進	1. 培養學生的自治能力，發展學生的潛能，奠定學生民主生活的基本素養。 2. 培養學生良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索與生命意義、積極實現。	學生能達到專重他人、愛護環境、培養良好身心發展知能與積極學習態度。	【環境教育】 【生命教育】 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】 【生涯教育】 【家庭教育】
全年級活動	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能建立不違反社會秩序的態度與價值觀。 2. 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。 3. 開發真我潛能，面對生命真相。	學生能建立積極的社會適應能力，在各個議題上表現出適宜的人生智慧，成為對社會、家庭有正向發展的人。	【環境教育】 【生命教育】 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】 【生涯教育】 【家庭教育】 【防災教育】 【家暴防治】 【性侵害防治】

(四)本學期課程內涵：112 學年度第一學期

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	性別和諧與友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	1	【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】
第二週	守秩序	1. 了解守紀律重要性。 2. 了解遵守秩的重要序和規則的好處。 3. 培養自覺自律的態度。	1	【品德教育】 【法治教育】
第五週	兩性關係與禮節	1. 培養道德成熟、負責任、合群、自律的成人。 2. 幫助學生成為社會中負責任一員。	1	【品德教育】 【性別平等】
第六週	愛整潔	1. 能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護。 2. 能樂於主動維護班級、學校的環境與秩序工作。	1	【品德教育】 【家庭教育】
第七週	勤學習	培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1	【多元文化】 【品德教育】
第九週	重榮譽	參與班級互動及班級組裝圖像的活動，學習溝通方法，建立團隊概念，培養默契與認同感。	1	【品德教育】
第十三週	節能減碳	1. 讓學生關注環境氣候變遷的議題，並瞭解溫室氣體對地球環境的影響。 2. 學生認識碳足跡，學會計算日常生活中的食衣住行的碳足跡。 3. 期許學生於日常生活中落實節能減碳的行動。	1	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	強身健體	1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期中身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我挑戰、自我精進的態度。	1	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】

		<p>4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。</p> <p>5. 透過運動學習勇於表現，具挑戰性、創意性。</p>		
第十八週	性別平等教育	<p>1. 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。</p> <p>2. 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>3. 適當表達自己對他人的情感。</p> <p>4. 運用多元思考，解決性別的相關問題。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p>
第二十週	兩性關係尊重與關懷	<p>1. 能尊重他人發言的權利。</p> <p>2. 能遵守學校生活規範。</p> <p>3. 能了解關懷他人處處為人著想的方法。</p> <p>4. 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>【性別平等】</p>
第二十一週	修身自省	<p>1. 觀察自我及透過他人回饋的過程。</p> <p>2. 增進對個人特質的覺察與統整。</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：112 學年度第一學期

項目：全年級活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週	防範犯罪宣導-網路霸凌	1. 能建立不違反社會秩序的態度與價值觀。 2. 能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反。 3. 網路安全及正確使用網路之知識。 4. 能把握受教育的機會，學習基本的法律常識。 5. 讓青少年知道如何防範性剝削，保護自身安全。	1	【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【性侵害防治】
第四週	性別平等教育宣導	1. 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。 2. 學習兩性間的互動與合作。 3. 適當表達自己對他人的情感。 4. 運用多元思考，解決性別的相關問題。	1	【品德教育】 【人權教育】 【性別平等】
第八週	生命教育宣導	1. 開發真我潛能，面對生命真相，體悟終極奧秘。 2. 建立價值體系、活出人性尊嚴。 3. 建立積極的人生觀、培養頂天立地的全人。	1	【品德教育】 【生命教育】 【長照服務】
第十週	交通安全教育宣導	1. 培養學生之交通安全知識，並能遵守現行交通安全知識，並能遵守現行交通安全規則，以維護交通秩序。 2. 先由學生本身做起，進而影響及家庭，擴大到社會，俾能共同遵守交通規則維護社會秩序。	1	【品德教育】 【生命教育】
第十一週	會考暨升學宣導	1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力。 2. 實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，並將所學應用在未來升學方向。	1	【多元文化】 【品德教育】
第十二週	防火防災 水域安全宣導	1. 能體認並了解地震的可怕。 2. 能熟練地震時的應變技巧。 3. 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 4. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1	【防災教育】 【環境教育】

第十四週	營養教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解飲食行為形成的影響因素。 2. 明白各種應用於營養教育的健康行為理論。 3. 能將各種健康行為模式的理論運用於學校營養教育。 4. 做個快樂動健康吃的學生。 	1	【環境教育】 【安全教育】
第十六週	兩性關係與家庭教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對於家人關係中的正向情感表達。 2. 認識多元家庭型態。 3. 健康的家庭氣氛與家人關係。 	1	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】 【家暴防治】
第十七週	性別平衡健康促進宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生知識、態度和能，以影響其採行、維持或促進健康的行為。 2. 提供知識上的、態度上和行為上的改變，以期維持和改善其健康的過程。 	1	【環境教育】 【性別平等】
第十九週	生涯發展宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2. 選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3. 了解自我概念與生涯的關聯，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 	1	【生涯教育】 【性別平等】

(四)本學期課程內涵：112 學年度第二學期

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	性別和諧與友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。 2. 學會自我保護及勇於拒絕違法行為。 3. 營造校園正向的學習風氣。 4. 維護安全的學習生活。 	1	【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】
第五週	責任與自治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生遵守團體紀律，做個有責任感的學生。 2. 培養守法的基礎，使其熱愛社會，尊重他人，從而讓學生成為一個良好公民 	1	【品德教育】 【法治教育】 【家庭教育】
第六週	服務與合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具有團隊意識與合作並展現在日常應用中。 2. 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 	1	【品德教育】
第七週	兩性關係與禮節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養道德成熟、負責任、合群、自律的成人。 2. 學習處處為人著想。 3. 生活中學習禮讓。 4. 常說請、對不起、謝謝您。 	1	【品德教育】 【性別平等】
第八週	性別平等與尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重他人發言的權利。 2. 能遵守學校生活規範。 3. 能了解關懷他人處處為人著想的方法。 4. 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 	1	【品德教育】 【性別平等】
第十二週	誠實與信任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在日常生活中做到「誠實」的行為。 2. 讓學生了解團隊互相信任的重要性。 	1	【品德教育】 【家庭教育】
第十六週	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能懂得保護自己的安全讓父母安心。 2. 了解並感受父母親在孕育、養育兒女的過程中，所付出的心力。 	1	【家庭教育】 【家暴防治】

		3. 知道如何孝順父母，並能在生活中實踐。		
第十八週	寬恕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。 2. 學習兩性間的互動與合作。 3. 適當表達自己對他人的情感。 4. 運用多元思考，解決性別的相關問題。 	1	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週	知足與感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 珍惜物品善用資源。 2. 學習感恩、知足樂於助人。 	1	【品德教育】 【環境教育】 【家庭教育】
第二十週	自我實現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能意識到認識自我的重要性。 2. 了解自我實現的意義。 3. 能理解需求層次論的意義。 4. 能重視自我存在的價值與意義。 	1	【生涯規劃】 【品德教育】

(四)本學期課程內涵：112 學年度第二學期

項目：全年級活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	菸害、檳榔防治宣導	1. 透過認識新興菸品的成分和成癮性，理解使用後對健康造成的影響。 2. 願意主動思考使用新興菸品對健康的威脅感和嚴重性。 3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	1	【環境教育】 【生命教育】
第三週	適性發展宣導	1. 了解自己的興趣，知道如何規劃自己的未來。 2. 找出自己想要的人生，訂定目標，自信的活出自己。	1	【生涯規劃】 【性別平等】
第四週	法治教育宣導	1. 了解法治社會的原則。 2. 分析法律的功能。 3. 建立健全的法治觀念。 4. 體會法律的重要性。 5. 應用法律保障自身權利。	1	【品德教育】 【法治教育】
第九週	生命教育宣導	1. 開發真我潛能，面對生命真相，體悟終極奧秘。 2. 建立價值體系、活出人性尊嚴。 3. 建立積極的人生觀、培養頂天立地的全人。	1	【品德教育】 【生命教育】 【長照服務】
第十週	交通安全教育宣導	1. 培養學生之交通安全知識，並能遵守現行交通安全知識，並能遵守現行交通安全規則，以維護交通秩序。 2. 先由學生本身做起，進而影響及家庭，擴大到社會，俾能共同遵守交通規則維護社會秩序。	1	【品德教育】 【生命教育】
第十一週	性別平等教育宣導	1. 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。 2. 學習兩性間的互動與合作。 3. 適當表達自己對他人的情感。 4. 運用多元思考，解決性別的相關問題。	1	【人權教育】 【性別平等】
第十三週	防火防災、水域安全宣導	1. 能體認並了解地震的可怕。 2. 能熟練地震時的應變技巧。	1	【防災教育】 【安全教育】

		<p>3. 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>4. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5. 能瞭解水上安全、救生、自救等基本技能之使用時機。</p> <p>6. 能知道水上安全、救生、自救等基本技能之動作要領。</p>		【環境教育】
第十四週	兩性平權與 家庭暴力防治宣導	<p>1. 培養學生對於家人關係中的正向情感表達。</p> <p>2. 認識多元家庭型態。</p> <p>3. 健康的家庭氣氛與家人關係。</p>	1	【家庭教育】 【家暴防治】 【性別平等】
第十五週	防範犯罪宣導-網路安全	<p>1. 能建立不違反社會秩序的態度與價值觀。</p> <p>2. 能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反。</p> <p>3. 網路安全及正確使用網路之知識。</p> <p>4. 能把握受教育的機會，學習基本的法律常識。</p> <p>5. 讓青少年知道如何防範性剝削，保護自身安全。</p>	1	【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【性侵害防治】
第十七週	技職教育宣導	<p>1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	1	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯發展】