

屏東縣鹽埔國中112學年度課程發展委員會

第一次會議記錄

一、時間：112年05月26日07時30分

二、地點：e化教室

三、主席：校長/陳寶郎

紀錄：教學組長/簡昆富

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)本次會議主要討論議題為112學年度學校課程計畫、特殊教育課程及體育班課程之各項規劃，請各位委員踴躍討論。

(二)請各領域撰寫112學年度課程計畫並繳交至教學組。

(三)請各處室規劃國中會考後至畢業前課程活動之安排。

(五)請特教組規劃112學年度特殊教育課程計畫。

(六)請體育組規劃112學年度體育班課程計畫。

(七)預定於112年06月20日(二)7:30召開第二次課發會審核課程計畫。

六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

1. 教務主任：段考之後，各領域都會召開領域會議，討論提高學生成就的改進策略。另外，昨天針對七年級實施學力檢測，五月底開始會進行學習扶助篩選測驗的科技化評量，所有測驗的目的其實只有一個，就是希望檢視學生的學習成效，盡早做有效的補強提升，希望各領域都能討論提出具體策略。

教務處本學期也推動了不少活動，例如國文領域，推動讀報教育，希望提升學生的閱讀能力，也推動寫作，讓學生進行剪報心得寫作，心得作文。在英語領域，每星期三

早自修的英聽日，讓學生固定每周三進行英聽練習，也有設計學習單輔助學習。下學期要請一位外籍助理教師，會到每班授課一節。這些作為，都是希望增強同學的學習成效。現在請各領域提出領域研究會討論的具體策進作為：

2. 國文領域：學生欠缺閱讀能力，可以考慮參考英文科方式，用統一時段來進行閱讀能力增強，建議可先利用聯絡簿中的閱讀心得，或是挑選文章在各班電視牆播放，也可加入朗誦，讓學生更能理解，多認識字。本學期推動的大紀元讀報活動，要求學生撰寫剪報心得、佳句心得摘要、整學期讀報的心得作文，發現學生在訓練下，專注力提高，寫作意願提升，閱讀能力一定有進步，可以繼續申請辦理。
3. 英文領域：利用圖形加深學生對該文字的印象，利用圖表題目，加強學生由圖片判讀資訊的能力。以素養導向出題，加強閱讀及學生識字能力。學生沉浸在英語環境的機會太少，單字量也少，較少閱讀英語文章，所以要盡量讓學生增加閱讀量及單字量，繼續辦理早自修的全校英聽廣播課程。
4. 數學領域：需加強基本概念的模組訓練，並透過活化教學提升學生學習興趣。訓練學生於素養題的閱讀理解，盡早適應題目的習寫。依據測驗的成績，發現本校學生在代數、解題思考、程序執行類型的題目答對率偏低，應在教學上從代數計算與應用問題解析等方面，做加強補救之策略，並從每次的定期評量中再做檢視改進。
5. 社會領域：這次社會科試題編排由淺而深，素養命題情境部分試題題幹稍長，除了文字敘述外，也使用各種圖表、照片等不同形式呈現資料，持續重視學生資料解讀及圖表轉譯的能力，藉以評量學生是否能運用社會領域所學習的相關內容，適當解讀相關資料。試題取材更加生活化也與時事連結，取材跨學科，評量學生整合學習內容及具備多元社會科知識的能力。在教學上，必須持續提升學生閱讀理解及判讀地圖的能力，以套用至所學與解題上。
6. 自然領域：學生對於題目敘述和圖表的理解能力不足，因此需加強學生的閱讀能力，加強和引導理解訓練時間。各章節可利用 ppt 的教學，加入訓練學生對圖表和關係圖的基本技能。配合電視牆和網路資料的蒐集，給學生多一些圖表理解的教學。要求學生上課時抄寫，適當給予正面回饋，讓學生對自然科學有較高的學習興趣。

7. 教務主任：請各領域持續於教學研究會中討論每次段考、學力測驗、會考、科技化評量等成績的提升策進作為，持續提升學生的學習成效。

決議：相關具體策進作為請各領域持續於領域研究會中詳細討論並記錄，決議通過。

案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 教務主任：學期課程結束後，各領域需針對學期來課程實施情形填寫領域學習課程實施成效評鑑表，彈性學習課程實施成效評鑑表等表單，以檢視課程實施成果。本學期各領域已上傳相關表單，請各位委員有相關意見踴躍提出討論。

2. 教學組長：依據各領域上傳的評鑑表，在課程實施的部分，大多有根據檢核指標做細項的具體描述，也能思考提升學生學習成效的做法。在領域學習課程實施成效部分，規劃跨領域課程是各領域尚需努力的課題。

決議：課程評鑑小組針對本學期課程設計與實施進行評鑑，並提供教師回饋及相關資源，鼓勵各領域教師研討並提出改進策略，以持續提升教學成效。

案由三：規劃本校 112 學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數(七年級 5 節、八年級 5 節、九年級 6 節)

一、七、八、九年級彈性學習課程規劃如下表：

領域科目		教育階段 階段 年級		國民中學		
				第四學習階段		
				七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
			本土語言/ 新住民文	1	1	0
			英語文	3	3	3
			數學	4	4	4
			社會	3	3	3
			自然科學	3	3	3
			藝術	3	3	3
			綜合活動	3	3	3

		科技	2	2	2
		健康與體育	3	3	3
		領域學習節數	30 節	30 節	29 節
		學校實際節數	30 節	30 節	29 節
校訂課程	彈性學習課程	閱讀理解寫作	1	0	0
		生活英語	1	0	0
		生活數學	1	0	0
		基礎閱讀寫作	0	1	0
		世界英語	0	1	0
		趣味數學	0	1	0
		進階閱讀寫作	0	0	1
		英語萬花筒	0	0	1
		統整數學	0	0	1
		文化脈動	0	0	1
		生活探索	0	0	1
		社團活動與技藝課程	社團	1	1
	特殊需求領域課程		0	0	0
	其他類課程	自治活動 (班週會)	1	1	1
		彈性學習節數	3-6 節	3-6 節	3-6 節
		學校實際節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數			32-35 節	32-35 節	32-35 節
學校實際學習總節數			35 節	35 節	35 節

討論：關於 112 學年度各年級彈性學習節數規劃，請討論與決議。

1. 教務主任：112 學年度七、八年級正式課程的語文領域都必須有一節本土語課程，所以七、八年級的彈性課程規劃為 5 節，九年級維持不變為 6 節，請各位委員討論。
2. 七年級年級代表黃珮璇老師：七年級的彈性課程「生活英語」，我們英語老師想要改成「英語閱讀趣」，規劃讓學生閱讀有趣的英語課外讀本。

3. 教務主任：請英語文領域老師設計符合課程名稱的彈性課程計畫，送交至教學組。

決議：經出席委員討論，照案通過。

案由四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：112 學年度七、八、九年級彈性學習課程自編自選教材，本土語言為非審定版教材，請委員討論。

討論：

1. 教務主任：七、八年級本土語言為非審定版教材，因校內缺有經驗的本土語言老師，經請教資深的教學支援教師，均推薦「真平」出版社的本土語言教材。

決議：112 學年度彈性學習課程為自編自選教材，本土語言為非審定版「真平」出版社教材，經審查後決議通過。

案由五：配合國家雙語政策 112 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討論：

1. 英語領域黃珮璇老師：沿用去年訂定的標準，英語口說評量分數佔定期、平時成績均為 10% 的評定。

決議：經出席委員討論，沿用去年訂定的規定，英語口說評量佔定期、平時成績均百分之 10 的比例。定期及平時評量英語口說評量，每學期各一次，決議通過。

案由六：有關 112 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進

行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。

二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

討論：請各位委員參閱輔導室資料組之附件「屏東縣立鹽埔國民中學 112 學年度生涯發展教育融入領域課程實施計畫」，請委員討論。

決議：經出席委員討論，照案通過。

案由七：有關 112 學年度第 1 學期教師減授課時數，提請討論。

說明：

1. 依據中華民國 111 年 6 月 21 日屏府教學字第 11122184600 號修正「屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點」，名稱並修正為「屏東縣國民中學教師每週授課節數實施要點」，並自中華民國 111 年 8 月 1 日生效。

附表：屏東縣國民中學教師每週授課節數表

(一) 教師每週授課節數表：

每週授課節數		
專任教師	導師	授課課程
十六節	十二節	國語文
十八節	十四節	本土語文、臺灣手語、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育

(二) 教師兼任行政職務及協辦行政工作每週授課節數表：

班級數 職別	六班	七至	十三至	十九至	二十五至	四十五
	以下	十二班	十八班	二十四班	四十四班	班以上
主任	六節	五節	四節	二節	一節	一節
組長	八節	七節	六節	四節	三節	一節
副組長	六十一班以上學校副組長節數為六節					
協辦行政 減授課節數	十四節	十四節	十四節	十六節	十六節	二十二節
午餐秘書及網管人員	酌減二節，得於協辦行政減授總節數增加減授節數					

2.111年6月18日第三次課發會暨課編小組會議討論決議為下表：

協辦行政減授課十四節分配如下：

項目	網管人員	樂隊指導老師	午餐秘書	閱讀推動教師	高關懷籃球教練	科展	體育競賽業務協辦	特教業務協辦	教學業務協辦
減授節數	2	1	3	1	3	1	1	1	1

112學年度第1學期協辦行政減授課節數之調整分配，提請討論與決議。

討論：

1. 英語領域黃珮璇老師：政府推動 2030 雙語教育政策，英語領召要負責雙語推動的許多事務，建議英語領召可以減授一節課。
2. 教務主任：除了既定週三英聽日的實施，新學年要請英語領召協同外師設計課程，並推動英檢的擴大參與，增加學生英語的學習範疇，建議減授一節課。
3. 校長：這一節減授課，討論由哪一項行政業務協辦來調整。
4. 教務主任：網管人員和午餐秘書有額外各二節課減授課節數，因此網管共減授四節課，午餐秘書共減授五節課，可由此來做調整。

決議：將午餐秘書的五節減授課節數調整為四節課，將這一節減授課節數給予英語領召協辦雙語教育的行政業務。

協辦行政減授課十四節決議分配如下：

項目	網管人員	樂隊指導老師	午餐秘書	閱讀推動教師	高關懷籃球教練	科展	體育競賽業務協辦	特教業務協辦	教學業務協辦	雙語業務協辦
減授節數	2 (+2)	1	2 (+2)	1	3	1	1	1	1	1

七、臨時動議：

八、散會：

記錄：

教師兼代
教學組長 簡昆富

主任：

教師兼代
教務主任 吳信德

校長：

屏東縣立鹽埔
國民中學校長 陳寶郎

屏東縣鹽埔國中 112 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到單

日期：112 年 05 月 26 日 7 時 30 分

地點：e 化教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳寶郎	陳寶郎	
行政人員 代表	教務主任	吳信德	吳信德	
	學務主任	林建佑	林建佑	
	總務主任	潘仕豪	潘仕豪	
	輔導主任	胡美昭	胡美昭	
	設備組長	陳佳禧	陳佳禧	
	教學組長	簡昆富	簡昆富	
年級代表	七年級	黃珮璇	黃珮璇	
	八年級	方淑芬	方淑芬	
	九年級	邱善貞		請假
領域教師 代表	國語文領域召集人	張玉美	張玉美	
	英語文領域召集人	蔡婉如	蔡婉如	
	數學領域召集人	詹馨維	詹馨維	
	社會領域召集人	陳佳禧	陳佳禧	
	自然領域召集人	林慶堂	林慶堂	
	藝術領域召集人	蔡淑媛	蔡淑媛	
	綜合領域召集人	郭芳綾	郭芳綾	
	科技領域召集人	潘靜慧		請假
	健體領域召集人	蔡雲麟	蔡雲麟	
特殊教育教師 代表	特教班導師	洪文江	洪文江	
體育班教師 代表	體育班導師	羅木連	羅木連	
家長代表	家長會會長	楊清雲		請假
社區代表	家長會副會長	張慶信		請假

屏東縣 鹽埔 國中 112 學年度課程發展委員會

第 二 次會議資料

一、時間：112 年 06 月 19 日 07 時 30 分

二、地點：e 化教室

三、主席：校長/陳寶郎

紀錄：教學組長/簡昆富

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：本次會議主要為審查 112 學年度學校課程計畫、特殊教育課程及體育班課程之各項
規劃，請委員踴躍討論。

六、討論事項

案由一：審查本校 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 校長：請各位委員檢視本學年課程總體計畫，如有任何修正建議請提出討論。

決議：經出席委員討論，112 學年度課程計畫審查，決議通過。

案由二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫
送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 校長：本學年特殊教育課程計畫已於特教推行委員會審查，請各位委員審查是否有修正建議。

決議：經出席委員討論，112 學年度特殊教育課程審查，決議通過。

案由三：審查本校 112 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 校長：請各位委員檢視體發會會議記錄之決議事項，如有相關意見請提出討論。

決議：經出席委員討論，照案通過。

案由四：有關 112 學年度重要議題融入各領域之分配，提請討論。

說明：

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部，中華民國103年11月)柒、實施要點 一、課程發展 (二)課程設計與發展 2. 課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 二、請參考上一學年度(111)重要議題融入各領域之分配表(如下表)，並討論決議112學年度之分配。

領域		國語文	英語文	數學	社會	自然科學
融入議題	上學期	閱讀素養	國際教育	交通安全	環境教育	能源教育
	下學期	生命教育	家庭教育	戶外教育	多元文化	海洋教育
領域		藝術	綜合活動	科技	健康與體育	/
融入議題	上學期	性別平等 生涯規劃	國中長期 照顧服務	資訊教育 防災教育	國中長期 照顧服務	
	下學期	人權教育 法治教育	國中長期 照顧服務	交通安全 安全教育	國中長期 照顧服務	

備註：國中縣本法定課程「國中長期照顧服務」—每學期融入健體或綜合領域2節課。

討論：

1. 校長：請各領域依議題融入之適切性，規劃相關議題融入課程設計。

決議：經出席委員討論，112學年度重要議題融入各領域之分配規劃如下表，決議通過。

112學年度重要議題融入各領域之分配規劃表：

領域		國語文	英語文	數學	社會	自然科學
融入議題	上學期	閱讀素養	國際教育	交通安全	環境教育	能源教育
	下學期	生命教育	家庭教育	戶外教育	多元文化	海洋教育
領域		藝術	綜合活動	科技	健康與體育	/

融入議題	上學期	性別平等 生涯規劃	國中長期 照顧服務	資訊教育 防災教育	國中長期 照顧服務
	下學期	人權教育 法治教育	國中長期 照顧服務	交通安全 安全教育	國中長期 照顧服務

備註：國中縣本法定課程「國中長期照顧服務」—每學期融入健體或綜合領域2節課。

七、臨時動議：

八、散會：

記錄：

教師兼代
教學組長 簡昆富

主任：

教師兼代
教務主任 吳信德

校長：

屏東縣立鹽埔
國民中學校長 陳寶郎

屏東縣鹽埔國中 112 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到單

日期：112 年 06 月 19 日 7 時 30 分

地點：e 化教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳寶郎	陳寶郎	
行政人員 代表	教務主任	吳信德	吳信德	
	學務主任	林建佑		請病假
	總務主任	潘仕豪	潘仕豪	
	輔導主任	胡美昭	胡美昭	
	設備組長	陳佳禧	陳佳禧	
	教學組長	簡昆富	簡昆富	
年級代表	七年級	黃珮璇		請病假
	八年級	方淑芬	方淑芬	
	九年級	邱善貞		請病假
領域教師 代表	國語文領域召集人	張玉美	張玉美	
	英語文領域召集人	蔡婉如	蔡婉如	
	數學領域召集人	詹馨維	詹馨維	
	社會領域召集人	陳佳禧	陳佳禧	
	自然領域召集人	林慶堂	林慶堂	
	藝術領域召集人	蔡淑媛	蔡淑媛	
	綜合領域召集人	郭芳綾		請病假
	科技領域召集人	潘靜慧	潘靜慧	
	健體領域召集人	蔡雲麟	蔡雲麟	
特殊教育教師 代表	特教班導師	洪文江	洪文江	
體育班教師 代表	體育班導師	羅木連	羅木連	
家長代表	家長會會長	楊清雲		請假
社區代表	家長會副會長	張慶信		請假