

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7~9 年級 數學(高組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 洪文江

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	12 生肖	1.會數十二生肖	紙筆、觀察 實作、問答	家庭教育
第二週		2.會依十二生肖查看年齡		
第三週		3.會民國與西元換算		
第四週		4.會算數歲 5.認識星座		
第五週	長度	1.認識長度單位(公分、公尺、公里)	紙筆、觀察 實作、問答	資訊教育
第六週		2.會單位間的換算		
第七週		3.會實際測量		
第八週		4.會面積計算 5.會利用 google map 計算距離		
第九週	三角形	1.認識三角形種類	紙筆、觀察 實作、問答	多元文化 環境教育
第十週		2.會測量三角形角度		
第十一週		3.會計算三角形面積		
第十二週		4.認識生活中三角形構造及建築		
第十三週	四邊形	1.認識四邊形種類	紙筆、觀察 實作、問答	
第十四週		2.會測量四邊形角度		
第十五週		3.會計算四邊形面積		
第十六週				
第十七週	四則運算	1.精熟四則運算應用題	紙筆、觀察 實作、問答	
第十八週		2.會先乘除後加減		
第十九週		3.會國字大寫與數字相對應		
第二十週				
第二十一週	總複習	複習本學期所教數學觀念	紙筆、觀察 實作、問答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	日期通知單	1.會看各類通知單上的日期、時間 2.會在行事曆上進行標註 3.會計算通知單與當下日期的剩餘天數	紙筆、觀察 實作、問答	家庭教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	圓形	1.認識圓的組成 2.會使用圓規畫圓 3.會用工具量測角度 4.認識校園中的圓	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	負數	1.會分辨正數、負數 2.知道負數符號的意義及正確認讀負數 3.認讀生活中常見的負數數值(溫度計、家用收入與支出...等) 4.會計算正負數	紙筆、觀察 實作、問答	家庭教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	數列	1.認識數列 2.會計算平均數 3.認識等差數列	紙筆、觀察 實作、問答	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	容量	1.會容量單位 2.會單位間換算 3.會讀寫容量並實作	紙筆、觀察 實作、問答	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

112 學年度 7~9 年級 體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 洪文江

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	跳繩	1.會運動前熱身	實作、觀察	安全教育
第二週		2.會無繩跳躍		
第三週		3.會調整好跳繩的長度		
第四週		4.會雙手擺動跳繩並雙腳原地跳躍		
第五週	羽球	1.會用羽毛球拍直上直下拍打氣球 20 下	實作、觀察	
第六週		2.會用羽球拍和對手來回互打氣球		
第七週				
第八週				
第九週	籃球	1.會二人傳接球	實作、觀察	
第十週		2.練習單手定點運球		
第十一週		3.會近距離定點投籃		
第十二週				
第十三週	跑步	1.會維持一定的速度跑完操場 3~5 圈	實作、觀察	安全教育
第十四週		2.會快速來回折返跑		
第十五週		3.會 100 公尺衝刺		
第十六週				
第十七週	足壘球	1.知道足壘球的規則	實作、觀察	
第十八週		2.會將球踢遠		
第十九週		3.會正確跑壘		
第二十週				
第二十一週	總複習	1.複習各項運動技巧 2.運動傷害的處理	實作、觀察	安全教育
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	跳繩	1.會跳繩前進 2.會兩人跳繩 3.會跳繩遊戲:貓抓老鼠	實作、觀察	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	羽球	1.會用羽毛球拍直上直下拍羽毛球5下 2.會羽毛球發球 3.會羽毛球對打 4.知道勝不驕敗不餒的競賽態度	實作、觀察	品德教育
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	籃球	1.會帶球前進 2.會中距離定點投籃 3.會擦板投籃 4.會帶球上籃	實作、觀察	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	足壘球	1.守備方會接傳球觸殺跑者 2.會兩隊進行競賽並計算得分 4.知道勝不驕敗不餒的競賽態度	實作、觀察	品德教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	棒球	1.會兩隻手接住樂樂棒球 2.會以正確姿勢傳球 3.會揮打球棒擊球	實作、觀察	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘嘉儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我們的家鄉	1. 透過發表自己的家鄉，探討家鄉的意義。 2. 了解地圖的要素與其重要性。 3. 透過不同類型的地圖，了解地圖的功用。 4. 繪製自己的家鄉地圖，認識家鄉的位置範圍。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【多元文化】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	家鄉的自然環境	1. 討論家鄉生活遭遇的困境人事物。 2. 了解家鄉氣候及影響與生活的相互關係。 3. 認識家鄉獨特的生活方式。 4. 能討論並比較不同地方在天氣及農作物的差異。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】 【多元文化】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	科技進步與人口變遷	1. 認識早期生活習性與交通方式。 2. 認識早期資訊傳播的方式。 3. 了解早期生活的不方便及克服環境限制。 4. 認識水、電、醫療及通訊科技從早期到現代的變化。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	城鄉結構	1. 認識交通工具便利性 2. 交通、通訊、水電等基建設備，城鄉差距關係之經濟發展。 3. 認識節慶在地化不同	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	人口老化	1. 認識新科技在生活中的應用。 2. 認識科技發展對居民食衣住行各方面生活的影響。 3. 了解網路應用帶給生活的便利。 4. 了解使用網路的正確態度以保護自身安全。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】 【性別教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	認識節慶習俗	1. 能說出家鄉傳統節慶代表的意義。 2. 能察覺傳統節慶和節慶活動、應景食物之間的關係。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】 【性別教育】
第二十一週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	家鄉地名	1. 認識家鄉環境特色。 2. 了解家鄉環境及資源 3. 了解家鄉的社區資源及設施	觀察、實作練習	【家庭教育】 【多元文化】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	各地名由來	1. 認識家鄉地名的由來。 2. 了解各地名的演變及在地文化。 3. 培養愛護自然資源的觀念。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	原住民文化	1. 認識原住民族群。 2. 了解原住民的特性及習俗。 3. 認識在地文化發展	觀察、實作練習	【多元文化教育】 【環境教育】 【性別教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	新住民文化	1. 認識新住民的概念。 2. 了解新住民的特性及習俗。 3. 認識文化背景意義	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【性別教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	認識各地農產品特色	1. 認識當地環境及農作物。 2. 觀察不同的地形環境下在地產業及商業生活型態。 3. 認識當地鄉村農漁牧業的狀況。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘嘉儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資料搜尋	1. 藉由資料搜尋應用於生活之中 2. 會使用搜尋關鍵字	觀察、實作練習	【國際教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	社會新聞資訊	1. 經由社會時事了解最新資訊及重要議題對生活的影響 2. 藉由新聞傳播及宣導概念	觀察、實作練習	【國際教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	語音操作功能	1. 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 2. 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	觀察、實作練習	【國際教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	資料傳達種類	1. 運用科技工具、材料、資源，進行系統性思考與問題解決 2. 了解科技變化時能讓社會進步演變。 3. 具備不同媒材的基本能力。	觀察、實作練習	【安全教育】 【國際教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	資訊科技相關法律	1. 利用資訊產品解決生活問題，了解相關法律保護自己及尊重他人 2. 了解網路世界與相關法律	觀察、實作練習	【家庭教育】 【法治教育】 【性別教育】 【安全教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

第二十一週	資料儲存功能	1. 運用科技資源學習資料整合能力	觀察、實作練習	【品德教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	科技的本質	1. 了解科技及資訊科技的器材、工具、或機具等設備的擺放與架設規劃。 2. 設備基本維護概念	觀察、實作練習	【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	網路霸凌	1. 了解學校適切之軟硬體設備教學平台及網站 2. 能知道網路霸凌三不要安全點。 3. 了解各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	觀察、實作練習	【安全教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	垃圾訊息	1. 運用科技了解資料統整及分類 2. 能辨別假訊息或垃圾訊息資料	觀察、實作練習	【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	資訊科技應用	1. 利用資訊與學生學習活動有關之學習資源 2. 運用教學平台了解更多學習空間	觀察、實作練習	【安全教育】 【資訊教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	設計與製作	1. 能使用多元的觀點及資訊科技探討相關議題。 2. 能具備欣賞科技創作之美感，以進行科技與藝術的創作、傳播與分享。 3. 能有效活用材料、工具並進行精確加工處理。	觀察、實作練習	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 國語文(A 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘嘉儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識校園環境	1. 介紹常見的師長與特教班老師。 2. 認識學校常見的處室。 3. 學習校園裡頭常見的標誌。	觀察、實作練習	【品德教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	學校與社區	1. 介紹學校的週邊的道路與環境。 2. 認識學校附近的的重要設施，如：警察局、郵局、公車站。	觀察、實作練習	【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	各交通工具	1. 認識區域的簡單路線。 2. 理解交通運輸的方式。 3. 實際演練搭乘公車、火車。	觀察、實作練習	【安全教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	美食地圖	1. 能理解在地餐廳菜單的點餐方式。 2. 了解餐廳依照菜單點菜步驟。 3. 練習口語表達能力及問候語	觀察、實作練習	【安全教育】 【國際教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	各式節慶	1. 介紹節慶的相關習俗。 2. 能具備口說及書寫各節慶的祝賀語的概念。 3. 練習撰寫過年祝福語，並於家中獻給長輩吉祥話。	觀察、實作練習	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	資料分類標示	1. 能練習收集資料及資料分類方式。 2. 運用填寫標籤填寫命名檔案資料做分類	觀察、實作練習	【品德教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	閱讀文宣與廣告傳單	1. 介紹不同類型的文宣、廣告單、集點卡等內容。 2. 能指出文宣、廣告單、集點卡等，所要呈現的重點。	觀察、實作練習	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識職業	1. 介紹各行業職業的工作特性與內容 2. 能依據不同工作，表達出自己對於未來職業的想法	觀察、實作練習	【生涯教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	各式標誌	1. 認識生活中常見的各式標誌。 2. 理解各式標誌的意義與功能。 3. 從實際去生活中找出標誌會出現的位置。	觀察、實作練習	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	商店種類	1. 認識生活中常見的商店種類。 2. 能辨別商店中的食衣住行 3. 從社區環境中找出商店位置。	觀察、實作練習	【安全教育】 【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	畢業典禮	1. 介紹畢業典禮。 2. 能具備畢業典禮的祝賀語的概念。 3. 練習撰寫畢業祝福語，並於畢業典禮獻給九年級的同學。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 數學(B組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘嘉儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數字應用	1. 能依指令拿取 100 以內的錢幣、鈔票 2. 拿取指定金額的錢幣、鈔票	觀察、實作練習	【品德教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	時間應用	1. 判別時間能力 2. 認識 12 小時制與 24 小時制 3. 生活中各式時間的題型與實際應用	觀察、實作練習	【家庭教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	數字大小應用	1. 判別數字大小 2. 認識數字前後順序 3. 生活中各式時數字的題型與實際應用	觀察、實作練習	【安全教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	符號應用	1. 認識加、減(+ - =)符號 2. 了解符號運用在生活中的應用 3. 能學習辨別符號生活中的應用	觀察、實作練習	【家庭教育】 【安全教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	時間計算	1. 時間的加減 2. 生活中各式時間的題型與實際應用(跟時間加減有關)	觀察、實作練習	【家庭教育】 【品德教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	數字應用統整	1. 能辨別數字概念 2. 能依序、空間及方向辨識能力	觀察、實作練習	【品德教育】
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的應用	1. 可以比較 100 以內的數字的大小。 2. 可以拿取 100 以內的幣值。 3. 可以應用計算機計算商品價錢並不超過指定的金額。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【品德教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	時間的概念	1. 可以指認時中上的時間。 2. 可以解 24 小時制並作時制的換算。	觀察、實作練習	【資訊教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	加法的應用	1. 能理解加法的概念。 2. 能做簡單加法計算。 3. 運用簡單的加法應用問題。	觀察、實作練習	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	加法的應用 (二位數不進位)	1. 理解加法的概念。 2. 能以簡單加法計算進行二位數不進位概念。 3. 運用做簡單的加法應用問題。	觀察、實作練習	【資訊教育】 【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	加法的應用 (二位數進位)	1. 理解加法的概念。 2. 能以簡單加法計算進行三位數不進位概念。 3. 運用做簡單的加法應用問題。	觀察、實作練習	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張雅婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	探索對稱之美	1.藉由欣賞各種圖片，觀察及討論圖片帶給人的感覺和特點，歸納出對稱的規則。	觀察、實作練習	
第二週		2.經由鏡射活動，找出線對稱圖形的對稱軸，並經由摺疊，說明線對稱圖形可以完全疊合。		
第三週		3.認識曼陀羅的特色，並在生活中發現曼陀羅圖形。		
第四週		4.使用色筆均勻、對稱著色以完成曼陀羅圖案。		
第五週	紙巾渲染手做	1.能對角線對折餐巾紙。	觀察、實作練習	
第六週		2.發揮創意，使用彩色筆彩繪餐巾紙。		
第七週		3.用噴瓶噴濕餐巾紙，待顏色暈開後，按壓餐巾紙讓顏色透到別層。		
第八週		4.運用渲染後的餐巾紙做出蝴蝶、蜘蛛網等作品。		
第九週	染布 DIY(一)	1.能認識染色植物。	觀察、實作練習	【原住民族教育】 【多元文化】
第十週		2.能認識染色的技巧與成樣。		
第十一週		3.能了解染布的步驟並實際動手做。		
第十二週		4.能學會分享與欣賞。		
第十三週	紙捲聖誕樹	1.能使用竹籤將各色紙條捲成紙捲，並用膠水黏實紙條末端。	觀察、實作練習	【多元文化】
第十四週		2.用力按壓綠色紙捲，使其成為水滴狀。		
第十五週		3.擠壓橘色紙捲，使其成為四角星狀。		
第十六週		4.在紙板上使用大頭針固定並用膠水黏合綠色和橘色紙捲。 5.發揮創意，用各色小紙捲在綠色紙捲上點綴。 6.用綠色底紙貼在聖誕樹後面做固定。		
第十七週	剪紙窗花	1.能用美工刀切割紅包袋，使其展開為長方形紙張。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【環境教育】 【多元文化】
第十八週		2.能依步驟線對線、點對點對折。		
第十九週		3.能使用剪刀沿線修剪、展開紙張成花朵狀。		
第二十週		4.能使用雙面膠黏貼於花瓣最外圍，並將花瓣往中心黏貼固定。		
第二十一週	年節布置	能在窗花中心黏貼吉祥字貼紙，並用泡棉膠黏貼窗花背面、裝飾教室窗戶。	觀察、實作練習	【家庭教育】 【多元文化】



第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	“龍”造型磁鐵	1.運用輕黏土揉捏出龍頭的形狀，並於背面黏貼磁鐵。	觀察、實作練習	【多元文化】
第二週		2.運用各色輕黏土混合均勻搓揉出所需顏色。		
第三週		3.練習滾圓、捏壓、搓揉等動作以做各式圓形、水滴狀、長條狀、線條等各組件，並使用白膠逐步黏貼各組件組合成龍頭的樣貌。		
第四週				
第五週	○△□的組合	1.能使用圓規、直尺和三角板，畫出○△□。	觀察、實作練習	
第六週		2.能用剪刀剪下完整的圖形。		
第七週		3.能在適當地方剪開叉口。		
第八週		4.能用○△□紙片，發揮創意組合成立體造型。		
第九週	毛根康乃馨	1.使用叉子、紅色/粉色毛線於綠色毛根上滾繞數圈後打結固定成花瓣。	觀察、實作練習	【家庭教育】
第十週		2.用第二條毛根捆繞成花托。		
第十一週		3.使用剪刀剪開毛線並撥弄成蓬鬆狀。 4.使用包裝紙對折，包裝數朵康乃馨，並用膠帶黏貼固定包裝紙。		
第十二週	感恩的話	在引導下，練習寫卡片給主要照顧者。	觀察、實作練習	【家庭教育】
第十三週	縫紉技巧練習	1.練習穿針及線頭打結。	觀察、實作練習	
第十四週		2.練習平針縫、回針縫。		
第十五週	染布 DIY(二)	使用針線及植物染布料，縫紉束口袋。	觀察、實作練習	
第十六週				
第十七週				
第十八週	端午划龍舟	1.發揮創意，完成龍舟著色。	觀察、實作練習	【環境教育】
第十九週		2.使用剪刀沿線剪下龍舟圖案。		
第二十週		3.練習使用護貝膠膜及護貝機，護貝龍舟圖案。		
		4.使用泡棉膠黏貼於保特瓶兩側瓶身。		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張雅婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	環境整理	1.整理生活教室。 2.認識/複習烘焙常用工具/材料名稱以及擺放位置。	觀察、實作練習	
第二週	香柚馬芬蛋糕	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解磅蛋糕類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作香柚馬芬蛋糕。	觀察、實作評量	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	香蕉蛋糕	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解磅蛋糕類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作香蕉蛋糕。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	果醬製作	1.採摘特教班菜園種植的洛神花，練習剝花萼，清洗乾淨後閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，認識製作果醬步驟。 2.練習玻璃瓶消毒作業。 3.練習煮果醬，放入消毒過的玻璃瓶、蓋好瓶口、倒置成真空狀態，待涼後放入冰箱冷藏。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第十一週				
第十二週				
第十三週	洛神戚風蛋糕	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解戚風蛋糕類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作洛神戚風蛋糕。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	海綿蜂蜜蛋糕	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解海綿蛋糕類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作海綿蜂蜜蛋糕。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	練習用 word 打字、插入圖片，自製蛋糕食譜小書。	觀察、實作練習	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	環境整理	整理生活教室。	觀察、實作練習	
第二週	巧克力蛋糕捲	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解蛋糕捲類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作巧克力蛋糕捲。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	紅豆泥蛋糕捲	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解蛋糕捲類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作紅豆泥蛋糕捲。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	輕乳酪蛋糕	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解乳酪蛋糕類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作輕乳酪蛋糕。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	水果慕斯蛋糕	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解慕斯蛋糕類型的蛋糕製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作水果慕斯蛋糕。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週	檸檬蛋塔	1.練習閱讀簡易食譜，準備所需材料及工具，並了解蛋塔製作步驟。 2.能在示範、少量/部分/較多口語或肢體協助下製作檸檬蛋塔。	觀察、實作練習	【生涯規劃】 、 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張雅婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	營養午餐 菜單認識 (1)	1.能認讀菜單副菜/常見青菜生字及生詞，並配合當天午餐副菜/常見青菜認識食物。 2.能習寫菜單副菜/常見青菜生字及生詞。 3.由單元生字衍伸造詞練習。 4.連結教過且部件相同/偏旁相似的生字，練習認讀、習寫並衍伸造詞。	觀察、口語、 紙筆評量	【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	營養午餐 菜單認識 (2)	1.能認讀菜單湯品生字及生詞，並配合當天午餐湯品認識食物。 2.能習寫菜單湯品生字及生詞。 3.由單元生字衍伸造詞練習。 4.連結教過且部件相同/偏旁相似的生字，練習認讀、習寫並衍伸造詞。	觀察、口語、 紙筆評量	【閱讀素養】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	小吃店 菜單認識	1.能認讀菜單生字及生詞。 2.能習寫菜單生字及生詞。 3.由單元生字衍伸造詞練習。 4.連結教過且部件相同/偏旁相似的生字，練習認讀、習寫並衍伸造詞。	觀察、口語、 紙筆評量	【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	早餐店 菜單認識 (1)	1.能認讀主食餐點生字及生詞。 2.能習寫主食餐點生字及生詞。 3.由單元生字衍伸造詞練習。 4.連結教過且部件相同/偏旁相似的生字，練習認讀、習寫並衍伸造詞。	觀察、口語、 紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週				
第十五週				
第十六週	早餐店 菜單認識 (2)	1.能認讀飲品生字及生詞。 2.能習寫飲品生字及生詞。 3.由單元生字衍伸造詞練習。 4.連結教過且部件相同/偏旁相似的生字，練習認讀、習寫並衍伸造詞。	觀察、口語、 紙筆評量	【閱讀素養】
第十七週				
第十八週	早餐選購	1.閱讀菜單後，能寫出自己想選購的早餐餐點和飲品各一份，並在校模擬點餐對話及練習算錢。 2.實際到社區早餐點選購早餐。	觀察、口語、 實作、紙筆評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
第十九週	繪本共讀	共讀： 葉思吟/文、蔡元婷/繪(2019)。到部落共餐。台北市：典藏藝術家庭股份有限公司。	觀察、口語評量	【閱讀素養】
第二十週				

第二十一週	單元複習	複習這學期教過的單元生字和生詞。	觀察、口語、 紙筆評量	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	寒作檢討	檢討寒假作業及複習。	觀察、口語、 紙筆評量	
第二週	個人資料 (1)	1.能認讀個人資料類別生字及生詞，例如姓名、性別。	觀察、口語、 紙筆評量	【閱讀素養】
第三週		2.能認讀/寫出個人資料各資訊內容所需生字。		
第四週		3.能寫出/說出個人資料對應類別的資訊，例如：看到生日→寫出/說出「○年○月		
第五週		○日」。		
第六週	個人資料 (2)	1.練習填寫獎助學金申請表及健康紀錄卡。	觀察、口語、 實作、紙筆評量	【閱讀素養】
第七週		2.練習用電腦手寫模式填寫表單。		
第八週	繪本共讀	共讀： 夏樂·貝利埃/文、伊恩·德埃伊/圖、張家葳/譯(2021)。你的家裡有哪些人？。台北市：大穎文化。	觀察、口語評量	【閱讀素養】
第九週	節日認識 (1)	1.能認讀重要節日生字及生詞。 2.能習寫重要節日生字及生詞。 3.能從年曆上指出並唸讀指定節日。	觀察、口語、 實作、紙筆評量	【閱讀素養】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	節日認識 (2)	1.能認讀重要節日之特定活動生字及生詞。 2.能習寫重要節日之特定活動生字及生詞。 3.能說出/寫出特定節日時常說的語詞。	觀察、口語、 實作、紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	繪本共讀	共讀： 1.艾德娜/文、Kampanart Sangsorn/繪 (2018)。母親節。新北市：幼福。 2.艾德娜/文、Kampanart Sangsorn、吳嘉鴻、高淑蓉/繪 (2019)。歡喜來過節：中國節日繪本故事(端午節)。新北市：幼福。	觀察、口語評量	【閱讀素養】
第十八週				
第十九週	單元複習	複習這學期教過的單元生字和生詞。	觀察、口語、 紙筆評量	
第二十週				



部定課程各年級各領域/科目課程計畫  集中式特教班  分散式資源班  巡迴輔導班

112 學年度 7~9 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：洪文江

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	生物的分類	1.認識生物的分類 動物界→脊椎動物門→1.兩生類 2.哺乳類 3.爬蟲類 4.魚類 5.鳥類	紙筆、觀察 實作、問答	
第二週	生物的分類	1.認識生物的分類 動物界→脊椎動物門→1.兩生類 2.哺乳類 3.爬蟲類 4.魚類 5.鳥類	紙筆、觀察 實作、問答	
第三週	生物的分類	1.認識生物的分類 動物界→脊椎動物門→1.兩生類 2.哺乳類 3.爬蟲類 4.魚類 5.鳥類	紙筆、觀察 實作、問答	
第四週	認識外來物種	1.認識外來物種 2.外來物種進入台灣的原因 3.外來物種帶來的危害 4.尋找社區、校園中的外來物種	紙筆、觀察 實作、問答	生命教育
第五週	認識外來物種	1.認識外來物種 2.外來物種進入台灣的原因 3.外來物種帶來的危害 4.尋找社區、校園中的外來物種	紙筆、觀察 實作、問答	生命教育
第六週	認識外來物種	1.認識外來物種 2.外來物種進入台灣的原因 3.外來物種帶來的危害 4.尋找社區、校園中的外來物種	紙筆、觀察 實作、問答	生命教育
第七週	台灣保育類動物	1.認識本土保育類動物 2.認識本土已絕跡動物 3.認識動物絕跡的原因 4.認識保育工作	紙筆、觀察 實作、問答	生命教育
第八週	台灣保育類動物	1.認識本土保育類動物 2.認識本土已絕跡動物	紙筆、觀察 實作、問答	生命教育

		3.認識動物絕跡的原因 4.認識保育工作		
第九週	台灣保育類動物	1.認識本土保育類動物 2.認識本土已絕跡動物 3.認識動物絕跡的原因 4.認識保育工作	紙筆、觀察 實作、問答	生命教育
第十週	被動物咬傷的處理	1.認識台灣常見蛇類 2.知道被動物咬傷的處理方法	紙筆、觀察 實作、問答	安全教育
第十一週	被動物咬傷的處理	1.認識台灣常見蛇類 2.知道被動物咬傷的處理方法	紙筆、觀察 實作、問答	安全教育
第十二週	被動物咬傷的處理	1.認識台灣常見蛇類 2.知道被動物咬傷的處理方法	紙筆、觀察 實作、問答	安全教育
第十三週	認識化學變化	1.知道何謂化學變化(物質本質的改變產生新物質) 2.知道化學變化常伴隨著的改變：顏色的改變、溫度的改變、味道的改變、沉澱的產生、氣泡的產生等等。	紙筆、觀察 實作、問答	
第十四週	認識化學變化	1.知道何謂化學變化(物質本質的改變產生新物質) 2.知道化學變化常伴隨著的改變：顏色的改變、溫度的改變、味道的改變、沉澱的產生、氣泡的產生等等。	紙筆、觀察 實作、問答	
第十五週	認識化學變化	1.知道何謂化學變化(物質本質的改變產生新物質) 2.知道化學變化常伴隨著的改變：顏色的改變、溫度的改變、味道的改變、沉澱的產生、氣泡的產生等等。	紙筆、觀察 實作、問答	
第十六週	認識化學變化	1.知道何謂化學變化(物質本質的改變產生新物質) 2.知道化學變化常伴隨著的改變：顏色的改變、溫度的改變、味道的改變、沉澱的產生、氣泡的產生等等。	紙筆、觀察 實作、問答	
第十七週	生活中常見的化學變化	1.生鏽的鐵 2.實驗:豆漿+凝固劑→豆腐、豆漿+醋→凝固的鹹豆漿 3.發泡錠+水→生出二氧化碳	紙筆、觀察 實作、問答	
第十八週	生活中常見的化學變化	1.生鏽的鐵 2.實驗:豆漿+凝固劑→豆腐、豆漿+醋→凝固的鹹豆漿 3.發泡錠+水→生出二氧化碳	紙筆、觀察 實作、問答	

第十九週	生活中常見的化學變化	1.生鏽的鐵 2.實驗:豆漿+凝固劑→豆腐、豆漿+醋→凝固的鹹豆漿 3.發泡錠+水→生出二氧化碳	紙筆、觀察 實作、問答	
第二十週	危險的化學反應	1.瓦斯燃燒不完全產生一氧化碳 2.洗廁所鹽酸加漂白水產生毒氣 3.蔬果中的農藥對健康的影響 4.亂丟廢電池對環境的危害	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第二十一週	危險的化學反應	1.瓦斯燃燒不完全產生一氧化碳 2.洗廁所鹽酸加漂白水產生毒氣 3.蔬果中的農藥對健康的影響 4.亂丟廢電池對環境的危害	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識昆蟲	1.認識生活中常見的昆蟲 2.認識蟲的身體構造 3.昆蟲對環境的影響(如:蜜蜂授粉、蚯蚓鬆土、病蟲害對農作物的損害)	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第二週	認識昆蟲	1.認識生活中常見的昆蟲 2.認識蟲的身體構造 3.昆蟲對環境的影響(如:蜜蜂授粉、蚯蚓鬆土、病蟲害對農作物的損害)	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第三週	認識昆蟲	1.認識生活中常見的昆蟲 2.認識蟲的身體構造 3.昆蟲對環境的影響(如:蜜蜂授粉、蚯蚓鬆土、病蟲害對農作物的損害)	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第四週	認識昆蟲	1.認識生活中常見的昆蟲 2.認識蟲的身體構造 3.昆蟲對環境的影響(如:蜜蜂授粉、蚯蚓鬆土、病蟲害對農作物的損害)	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第五週	注意，這些昆蟲很厲害	1.認識特定昆蟲可能對我們身體造成的危害(虎頭蜂、紅火蟻、隱翅蟲) 2.避免被蟲傷害的方法 3.被蟲傷害後的症狀及處理方式	紙筆、觀察 實作、問答	安全教育
第六週	注意，這些昆蟲很厲害	1.認識特定昆蟲可能對我們身體造成的危害(虎頭蜂、紅火蟻、隱翅蟲) 2.避免被蟲傷害的方法	紙筆、觀察 實作、問答	安全教育



		3.被蟲傷害後的症狀及處理方式		
第七週	注意，這些昆蟲很厲害	1.認識特定昆蟲可能對我們身體造成的危害(虎頭蜂、紅火蟻、隱翅蟲) 2.避免被蟲傷害的方法 3.被蟲傷害後的症狀及處理方式	紙筆、觀察 實作、問答	安全教育
第八週	注意，這些昆蟲很厲害	1.認識特定昆蟲可能對我們身體造成的危害(虎頭蜂、紅火蟻、隱翅蟲) 2.避免被蟲傷害的方法 3.被蟲傷害後的症狀及處理方式	紙筆、觀察 實作、問答	安全教育
第九週	認識泡泡	1.認識泡泡的構造 2.認識清潔劑清潔油汙的原理 3.認識校園植物無患子樹 4.製作無患子清潔劑	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十週	認識泡泡	1.認識泡泡的構造 2.認識清潔劑清潔油汙的原理 3.認識校園植物無患子樹 4.製作無患子清潔劑	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十一週	認識泡泡	1.認識泡泡的構造 2.認識清潔劑清潔油汙的原理 3.認識校園植物無患子樹 4.製作無患子清潔劑	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十二週	認識泡泡	1.認識泡泡的構造 2.認識清潔劑清潔油汙的原理 3.認識校園植物無患子樹 4.製作無患子清潔劑	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十三週	泡泡的藝術	1.欣賞泡泡表演藝術 2.調配製作大泡泡 3.實驗:彈跳泡泡	紙筆、觀察 實作、問答	
第十四週	泡泡的藝術	1.欣賞泡泡表演藝術 2.調配製作大泡泡 3.實驗:彈跳泡泡	紙筆、觀察 實作、問答	
第十五週	泡泡的藝術	1.欣賞泡泡表演藝術	紙筆、觀察	

		2.調配製作大泡泡 3.實驗:彈跳泡泡	實作、問答	
第十六週	泡泡的藝術	1.欣賞泡泡表演藝術 2.調配製作大泡泡 3.實驗:彈跳泡泡	紙筆、觀察 實作、問答	
第十七週	泡泡與環保	1.知道天然清潔與化學清潔劑的差異 2.化學清潔劑對環境的影響	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十八週	泡泡與環保	1.知道天然清潔與化學清潔劑的差異 2.化學清潔劑對環境的影響	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十九週	泡泡與環保	1.知道天然清潔與化學清潔劑的差異 2.化學清潔劑對環境的影響	紙筆、觀察 實作、問答	
第二十週	泡泡與環保	1.知道天然清潔與化學清潔劑的差異 2.化學清潔劑對環境的影響	紙筆、觀察 實作、問答	

填表說明：

19. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

20. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

21. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7~9 年級 健康教育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 洪文江

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	網路交友	1.知道科技從古至今的進化。	紙筆、觀察 實作、問答	性侵害犯罪防治 課程
第二週		2.知道健康且安全的使用電腦和網路結交朋友,避免成為網路犯罪、 網路霸凌的幫凶。		
第三週		3.知道和網友的正確互動,並保護好自己的個資。		
第四週		4.知道網路成癮的定義、原因及影響。		
第五週	網路詐騙	1.知道甚麼是網路詐騙	紙筆、觀察 實作、問答	性侵害犯罪防治 課程 消費者保護教育
第六週		2.知道網路詐騙的種類及方式		
第七週		3.知道網路詐騙的法律責任		
第八週		4.知道遇到網路詐騙的應對方式 5.新聞案件分享		
第九週	認識人體器官	1.認識人體器官名稱及部位	紙筆、觀察 實作、問答	
第十週		2.認識各器官的功用		
第十一週		3.知道如何維持健康的身體		
第十二週				
第十三週	認識常見疾病	1.認識常見疾病的種類(高血壓、糖尿病、中風、癌症)	紙筆、觀察 實作、問答	
第十四週		2.認識各類疾病發生的成因		
第十五週		3.知道如何預防各類疾病		
第十六週		4.知道各類疾病的治療方式 5.知道家人生病了該如何應對		
第十七週	認識不良嗜好	1.了解不良嗜好的種類(賭博、飆車、暴力虐待)	紙筆、觀察 問答	法治教育
第十八週		2.知道不良嗜好對自己及他人的影響		
第十九週		3.知道相關法律責任		
第二十週				
第二十一週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆、觀察 實作、問答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	菸、酒、檳榔的危害	1.知道菸、酒、檳榔對人的危害	紙筆、觀察 實作、問答	家庭教育課程 家庭暴力防治課程
第二週		2.知道什麼是電子煙及對人的影響		
第三週		3.知道有菸癮、酒癮的人對家庭生活的影響		
第四週				
第五週	毒品、藥物濫用的危害	1.知道毒品、藥物濫用對人的危害	紙筆、觀察 實作、問答	家庭教育課程 家庭暴力防治課程
第六週		2.知道毒品、藥物濫用的法律責任		
第七週		3.知道吸食毒品、藥物濫用的人對家庭生活及社區的影響		
第八週		4.知道身旁有吸食毒品、藥物濫用的人該怎麼辦		
第九週	蚊子來了	1.知道蚊子帶來的疾病(登革熱、日本腦炎)	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十週		2.知道這些疾病的徵狀		
第十一週		3.知道保持環境衛生		
第十二週		4.知道患病了怎麼辦		
第十三週	體位觀測站	1.知道體重的代表意義	紙筆、觀察 實作、問答	
第十四週		2.會監測自己的體重並做成紀錄		
第十五週		3.知道 BMI 的意義		
第十六週		4.體位失控的類型及影響		
第十七週	節能減碳救地球	1.知道節能減碳的涵義	紙筆、觀察 實作、問答	環境教育
第十八週		2.知道在生活中落實節能減碳避免浪費		
第十九週		3.知道浪費資源對環境的危害		
第二十週				

填表說明：

22. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

23. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

24. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師 楊耀菘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 體會童詩的音樂性及如何以聲表情。 2. 學習如何透過景象傳達感情。 3. 感受鄉間夏夜的田野風光。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	環境教育 家庭教育
第二週	第二課 絕句選	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第三週	第二課 絕句選	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第四週	第三課 紙船印象	1. 學習藉由描寫紙船印象，抒發情感的寫作方法。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。 3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	家庭教育 生命教育 生涯規劃
第五週	第三課 紙船印象	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	家庭教育 生命教育 生涯規劃

			5. 自我評量 6. 學習單	
第六週	語文常識一 標點符號使用法	1. 比較不同標點符號在文本中的表達效果。 2. 善用標點符號，增進情感表達及說服力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	閱讀素養
第七週	語文常識一 標點符號使用法 第一次段考	1. 比較不同標點符號在文本中的表達效果。 2. 善用標點符號，增進情感表達及說服力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	閱讀素養
第八週	第四課 老師的十二樣見面禮	1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。 3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	性別平等 品德教育 生命教育 多元文化
第九週	第四課 老師的十二樣見面禮	1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。 3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	性別平等 品德教育 生命教育 多元文化
第十週	第五課 吃冰的滋味	1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	環境教育 家庭教育
第十一週	第五課 吃冰的滋味	1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。	1. 觀察記錄	環境教育

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。</li> <li>3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 作業評量</li> <li>5. 自我評量</li> <li>6. 學習單</li> </ol>	家庭教育
第十二週	第六課 牛背上的呀喝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解事件發展過程及體驗之後的啟示。</li> <li>2. 學習順敘與對比的結構，並靈活運用。</li> <li>3. 體會生活的趣味並深化個人省思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 作業評量</li> <li>5. 自我評量</li> <li>6. 學習單</li> </ol>	多元文化教育 戶外教育 品德教育 生命教育
第十三週	語文常識二 工具書 使用法與資料檢索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識工具書的種類與用途。</li> <li>2. 能運用工具書搜尋所需要的資料。</li> <li>3. 能利用數位電子媒體檢索網路資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 作業評量</li> <li>5. 自我評量</li> </ol>	閱讀素養教育
第十四週	語文常識二 工具書 使用法與資料檢索  第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識工具書的種類與用途。</li> <li>2. 能運用工具書搜尋所需要的資料。</li> <li>3. 能利用數位電子媒體檢索網路資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 作業評量</li> <li>5. 自我評量</li> <li>6. 學習單</li> </ol>	閱讀素養教育
第十五週	第七課 鮭魚產卵， 力爭上游	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。</li> <li>2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。</li> <li>3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol>	環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 戶外教育 閱讀素養
第十六週	第七課 鮭魚產卵， 力爭上游	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。</li> <li>2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 口頭評量</li> </ol>	環境教育 海洋教育 品德教育



		3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。	4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	生命教育 戶外教育 閱讀素養
第十七週	第八課 論語選	1. 認識論語的語錄形式及全書價值。 2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	品德教育 生命教育 生涯規劃
第十八週	第八課 論語選	1. 認識論語的語錄形式及全書價值。 2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 學習單	品德教育 生命教育 生涯規劃
第十九週	第九課 飛翔的舞者	1. 認識臺灣欒樹的生長環境、形態結構與名稱來源。 2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。 3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣欒樹如何為人們帶來歡欣與盼望。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 6. 學習單	環境教育 生命教育 戶外教育
第二十週	第十課 值得記憶的小事：日記	1. 認識書寫日記的目的與功用。 2. 運用參考原則編寫個人日記。 3. 了解日記的紀錄內容與價值。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量	品德教育
第二十一週	自學一 故鄉的桂花雨 第三次段考	1. 學習掌握生活情境，透過景物表達情感。 2. 分辨文章抒情的方法。 3. 透過對文本的反思與分享，連結生活經驗，涵養生活美感。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	生命教育
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 負荷	1. 認識吳晟對父子親情的刻畫及其寫作特色。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	家庭教育



		<ol style="list-style-type: none"> <li>學習「相似句型堆疊情感」的寫作手法。</li> <li>透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第二週	第二課 律詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識律詩的體製，體會詩歌之美。</li> <li>學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。</li> <li>體會主客之間互動的美好，培養良好的人際關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄</li> <li>參與態度</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>家庭教育</p> <p>品德教育</p>
第三週	第二課 律詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識律詩的體製，體會詩歌之美。</li> <li>學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。</li> <li>體會主客之間互動的美好，培養良好的人際關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄</li> <li>參與態度</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> <li>自我評量</li> <li>學習單</li> </ol>	<p>家庭教育</p> <p>品德教育</p>
第四週	第三課 背影	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識作者筆下父親慈愛的形象。</li> <li>學習如何細膩刻畫動作，創造鮮明生動的節的效果。</li> <li>體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄</li> <li>參與態度</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>家庭教育</p> <p>人權教育</p>
第五週	第三課 背影	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識作者筆下父親慈愛的形象。</li> <li>學習如何細膩刻畫動作，創造鮮明生動的節的效果。</li> <li>體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄</li> <li>參與態度</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> <li>學習單</li> </ol>	<p>家庭教育</p> <p>人權教育</p>
第六週	語文常識一 認識漢字的造字法則	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識漢字造字法則，了解漢字形體的演變。</li> <li>能感受漢字的形體之美，提升生活美感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄</li> <li>參與態度</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	閱讀素養教育
第七週	語文常識一 認識漢字的造字法則 第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識漢字造字法則，了解漢字形體的演變。</li> <li>能感受漢字的形體之美，提升生活美感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄</li> <li>參與態度</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> <li>自我評量</li> <li>學習單</li> </ol>	閱讀素養教育
第八週	第四課 土芭樂的生存之道	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解土芭樂獨特的生存策略。</li> <li>學習如何細膩地描寫食物的色澤、氣味與口感。</li> <li>領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄</li> <li>參與態度</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> <li>自我評量</li> </ol>	品德教育

			6. 學習單	
第九週	第五課 兒時記趣	1. 了解誇飾修辭法。 2. 能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3. 體會生活中的物外之趣。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	品德教育  戶外教育
第十週	第五課 兒時記趣	1. 了解誇飾修辭法。 2. 能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3. 體會生活中的物外之趣。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	品德教育  戶外教育
第十一週	第六課 溪頭的竹子	1. 了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。 2. 學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。 3. 體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	品德教育  戶外教育  環境教育
第十二週	第六課 溪頭的竹子	1. 了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。 2. 學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。 3. 體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	品德教育  戶外教育  環境教育
第十三週	語文常識二賞 書法欣	1. 掌握正確的執筆姿勢和運筆方法。 2. 分辨漢字書寫的主要書體。 3. 欣賞名家碑帖，並了解書法的布局與風格。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量	閱讀素養教育
第十四週	語文常識二賞 書法欣	1. 掌握正確的執筆姿勢和運筆方法。 2. 分辨漢字書寫的主要書體。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量	閱讀素養教育

	第二次段考	3. 欣賞名家碑帖，並了解書法的布局與風格。	4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	
第十五週	第七課 謝天	1. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2. 學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。 3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量	品德教育 國際教育 多元文化教育
第十六週	第七課 謝天	1. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2. 學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。 3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 學習單	品德教育 國際教育 多元文化教育
第十七週	第八課 視力與偏見	1. 了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2. 學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。 3. 培養尊重他人、不存偏見的處世態度。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	品德教育 國際教育 多元文化教育
第十八週	第九課 劉墉寓言作品選	1. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意 2. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。 3. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	品德教育 閱讀素養教育
第十九週	第十課 文言中的密碼：閱讀策略 自學一 示愛	1. 認識文言文的特性。 2. 運用文言文翻譯步驟翻譯文言文。 3. 將文言文翻譯能力運用在日常生活中。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	閱讀素養教育 家庭教育 人權教育

<p>第二十週</p>	<p>自學二 食蔥有時 自學三 賣油翁  第三次段考</p>	<p>1. 從不同面向描寫物體，並連結生活情境。 2. 學習以對比來描寫物之特色，加深讀者印象。 3. 結合文本情境，感知生活情趣。 4. 學習藉故事人物說道理的寫作方式。 5. 領會「熟能生巧」的道理。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單</p>	<p>多元文化教育  品德教育  閱讀素養教育</p>
-------------	--	--	---	---

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

26. 議題融入填表說明：

(41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(44) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

1. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班112 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：王敬中

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小詩選	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【職業試探】
第二週		2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 了解新詩/小詩的特色。 4. 培養文中追求理想的熱情。		
第三週	二、古體詩選	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第四週	二、古體詩選	2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 認識古體詩的體例及其特色。 4. 體會友情、親情的可貴並有所回報。 5. 理解詩中蘊含的思念之情。		
第五週	三、土芭樂的生存之道	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
	三、土芭樂的生存之道	2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 了解文中土芭樂的特色、生存策略。 4. 聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色的不同態度。 5. 了解作者感謝土芭樂的原因。		
第六週	語文天地一、語法(上)——詞類介紹	1. 了解語法的重要性。 2. 分辨「字」與「詞」的不同。 3. 指出句子裡各詞語的類別。 4. 活用各種實詞、虛詞表情達意。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
	自學一、世說新語選	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。		
第七週	自學一、世說新語選	2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 辨析文中人物品性的優劣。 4. 培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】
	第一次定期評量週	1. 複習每課課程內容重點。 2. 形成性評量。		

第八週	四、田園之秋選	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 學習觀察及體會大自然的景象變化。 4. 說出西北雨從開始到結束的歷程。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	四、田園之秋選	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 了解五柳先生率真自然、不慕榮利的生活態度。 4. 能分別從個性、生活等各種角度描述五柳先生。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
	五、五柳先生傳			
第十週	五、五柳先生傳	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 了解五柳先生率真自然、不慕榮利的生活態度。 4. 能分別從個性、生活等各種角度描述五柳先生。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	六、我在圖書館的一天	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 聽出文中圖書館的綠建築特色。 4. 認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【能源教育】
第十二週	六、我在圖書館的一天	1. 認識句子的類型。 2. 判別四種基本的句型。 3. 活用四種基本句型造句。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
	語文天地二、語法(下) — 句型介紹			
第十三週	語文天地二、語法(下) — 句型介紹	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 分析故事中人與鬼的形象特質。 4. 培養處變不驚的態度與隨機應變的智慧。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】
	自學二、志怪小說輕鬆讀 — 定伯賣鬼			
第十四週	自學二、志怪小說輕鬆讀 — 定伯賣鬼	1. 複習每課課程內容重點。 2. 形成性評量。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】
	第二次定期評量週			
第十五週	七、愛蓮說	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 理解文中三種花卉的象徵含義。 4. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】
第十六週	七、愛蓮說	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 說出文中描繪的各種鳥的特色。 4. 了解作者愛鳥的心意。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【生命教育】
	八、鳥			
第十七週	八、鳥	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 說出文中描繪的各種鳥的特色。 4. 了解作者愛鳥的心意。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【生命教育】
第十八週	九、冬陽	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。	1. 紙筆評量	【家庭教

		2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 理解冬陽在生活上的好處。 4. 了解科技文明對生活的影響。 5. 體會並珍惜大自然。	2. 習作評量 3. 口頭評量	育】【閱讀素 養教育】
第十九週	十、拆牆	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 說出牆東西兩邊文化的差異及隔閡。 4. 尊重且包容的態度接納多元文化。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【多元文化 教育】
第二十週	自學三、買春聯	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味。 4. 體會家人、鄰里之間互動的情誼。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【閱讀素養 教育】 【家庭教 育】
第二十一週	第三次定期評量週	1. 複習每課課程內容重點。 2. 學生個人學習歷程反省與檢討。 3. 形成性評量。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	【閱讀素養 教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一棵開花的樹	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【生命教 育】
第二週		2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 理解新詩的特色。 4. 理解詩中花開花落象徵的意涵。		
第三週	二、樂府詩選—木蘭詩	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【性別平等 教育】
第四週	二、樂府詩選—木蘭詩	3. 理解樂府詩的特色。 4. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 5. 建立性別平等的觀念。		
第五週	三、迷途羔羊—弗氏海豚	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 理解本文所陳述的鯨豚生態習性。 4. 關心海洋生態，保護海洋環境。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【海洋教 育】
第六週	語文天地一、書信、	1. 認識傳統書信和現代書信的不同。		

	便條	2. 了解書信的撰寫方式。 3. 運用書信和便條與人順利溝通。	2. 習作評量 3. 口頭評量	育】
第七週	自學一、空城計	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 了解孔明沉著應變、機智退敵的經過。 4. 培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。 5. 比較孔明與司馬懿個性特質以及處事態度。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】
	自學一、空城計			
	第一次定期評量週	1. 複習每課課程內容重點。 2. 形成性評量。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第八週	四、我所知道的康橋	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。 4. 感受作者對康橋的眷戀之情。 5. 分享自己出遊時曾見過的美景。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	四、我所知道的康橋			
	五、張釋之執法	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 4. 學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。 5. 學習張釋之理直氣和的表達方式。 6. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 7. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【法治教育】
第十週	五、張釋之執法			
第十一週	六、罐頭由來	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。 3. 了解罐頭改良的過程。 4. 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	語文天地二、題辭、東帖	1. 了解題辭的種類與作法。 2. 認識不同用途的東帖。 3. 掌握題辭、東帖的寫作要領。 4. 培養正確使用題辭、東帖的能力。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
	自學二、拍痰	1. 認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。 2. 理解詞語意義、課文文意及修辭法。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【人權教育】
第十三週	自學二、拍痰			



		<ol style="list-style-type: none"> <li>理解文中「痰」及「拍痰」的深意。</li> <li>學習主動關懷社會的同理心。</li> <li>增進對公共議題的興趣。</li> </ol>		
	第二次定期評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習每課課程內容重點。</li> <li>形成性評量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十四週	七、陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> <li>認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。</li> <li>理解詞語意義、課文文意及修辭法。</li> <li>認識「銘」的性質及特色。</li> <li>欣賞銘文的聲情之美。</li> <li>體會人生應以修養品德為重。</li> <li>書寫座右銘期勉自己。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【品德教育】
第十五週	七、陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> <li>認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。</li> <li>理解詞語意義、課文文意及修辭法。</li> <li>運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。</li> <li>理解「成功是失敗之母」的含義。</li> <li>培養勝而不驕的處世態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【生命教育】
第十六週	八、成功是失敗之母	<ol style="list-style-type: none"> <li>認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。</li> <li>理解詞語意義、課文文意及修辭法。</li> <li>運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。</li> <li>理解「成功是失敗之母」的含義。</li> <li>培養勝而不驕的處世態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【生命教育】
第十七週	九、看雲的日子	<ol style="list-style-type: none"> <li>認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。</li> <li>理解詞語意義、課文文意及修辭法。</li> <li>說出文中對雲的各種描寫及觀雲的經驗。</li> <li>理解作者看雲得到的體悟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	十、項鍊	<ol style="list-style-type: none"> <li>認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。</li> <li>理解詞語意義、課文文意及修辭法。</li> <li>理解情節發展的脈絡與轉折關鍵。</li> <li>模擬故事角色進行對話。</li> <li>培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【品德教育】
第十九週	自學三、運動家的風度	<ol style="list-style-type: none"> <li>認讀國字、拼讀/寫注音、書寫生字詞、背誦重要解釋。</li> <li>理解詞語意義、課文文意及修辭法。</li> <li>了解運動家所應具備的風度。</li> <li>培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第二十週	第三次定期評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習每課課程內容重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】

		2. 學生個人學習歷程反省與檢討。 3. 形成性評量。	2. 口頭評量 3. 自我評量	教育】
--	--	--------------------------------	--------------------	-----

填表說明：

27. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

28. 議題融入填表說明：

(46) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(47) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(48) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(49) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(50) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

29. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師 楊耀菘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、戲李白	1. 聽出詩中讚賞的語氣。 2. 分享自己對李白的印象。 3. 理解本詩題目「戲」的含義。 4. 學習在作品中化用典故。 5. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	一、戲李白 二、詞選	1. 聽出詩中的韻腳。 2. 說出李白為人熟知的詩句。 3. 理解作者對李白的評價。 4. 學習使用對比的寫作手法。 5. 聽出詞長短句的特色。 6. 能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闕詞。 7. 感受詞體之美，樂於欣賞詞作。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第三週	二、詞選	1. 聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 3. 學習運用問句以抒發個人情懷。 4. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【生命教育】
第四週	二、詞選 三、人間好時節	1. 配合詞意，以富有情感的聲調吟誦。 2. 認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。 3. 培養關懷國家社會事務的情懷。 4. 說出作者少女時期閱讀詩歌的心境轉變。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【生命教育】 閱讀素養教育
第五週	三、人間好時節	1. 說出作者所領悟的為人處世道理。 2. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】

		3. 學習引用詩詞表達感受。	3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	
第六週	三、人間好時節	1. 讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心意。 2. 能藉由事例、景物，抒發個人的生活體會。 3. 透過閱讀古典詩詞，豐富生活經驗，涵養自我。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第七週	三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 【第一次評量週】複習第一課～第三課	1. 理解文中詩歌帶給作者的啟發。 2. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 3. 聽出文中對應四季的詩句。 4. 了解科學偽新聞對生活產生的影響。 5. 培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第八週	四、生於憂患死於安樂	1. 聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 2. 說出人物事蹟對自己的啟示。 3. 理解論說文的寫作特色。 4. 學習在寫作文章時，運用正、反例證。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第九週	四、生於憂患死於安樂	1. 聽出例證和結論之間的關聯性。 2. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意。 3. 學習在作品中運用多方論據，歸納事理。 4. 運用「成長性思維」面對人生的關卡。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十週	四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味	1. 說出自己面對挑戰所得到的成長。 2. 認識孟子及其主要思想。 3. 寫作時運用排比、映襯等修辭手法。 4. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 5. 聽出文中最懂苦味的三個民族。 6. 說出作者在不同年齡對苦味的感受。 7. 理解苦味可清心的含義。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】生命教育 【多元文化教育】

		8. 學習藉由飲食談人生哲理的寫作手法。		
第十一週	五、清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出第二段領悟苦味，卻同時發現青春消逝等複雜感受的語氣。</li> <li>2. 口述對文中「自找苦吃是好事」的看法。</li> <li>3. 理解不同年齡對相同事物看法的改變。</li> <li>4. 學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。</li> <li>5. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十二週	五、清心苦味 六、獵人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出末段領悟「苦後回甘」滋味的欣慰語氣。</li> <li>2. 說出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。</li> <li>3. 理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。</li> <li>4. 舉其他國家為例證，比較、說明的寫作方法。</li> <li>5. 學習面對人生困境時，自在圓融的態度。</li> <li>6. 了解泰雅族的獵人文化。</li> <li>7. 學習文中別具特色的譬喻技巧。</li> <li>8. 認識原住民文學所表現的族群意識。</li> <li>9. 說出作者進行獵人試煉的緣由。</li> <li>10. 能將自己的成長經驗寫成生動的故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>
第十三週	六、獵人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。</li> <li>2. 聽出原住民文學遣字用句的特色。</li> <li>3. 學習原住民觀察生活與自然的角度的仿寫。</li> <li>4. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。</li> <li>5. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。</li> <li>6. 認識並尊重不同族群的文化傳統。</li> <li>7. 激發對自身文化傳統的興趣與認同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【原住民族教育】</p>
第十四週	語文天地、對聯 自學二、大明湖 【第二次評量週】複習第四課～語文天地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識對聯的種類與用途。</li> <li>2. 掌握對聯的格式與撰寫要領。</li> <li>3. 欣賞生活中所見的對聯。</li> <li>4. 體會對聯的文化內涵。</li> <li>5. 培養創作對聯的興趣。</li> <li>6. 認識大明湖的景致之美。</li> <li>7. 遊覽山光水色，培養審美感受能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十五週	七、與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出駢文的音韻之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分享自己對山水的感受。</li> <li>3. 理解作者賞景後所抒發的感懷。</li> <li>4. 學習以動靜交織的手法來描繪景物。</li> <li>5. 認識並欣賞駢文的特色。</li> <li>6. 培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十六週	<p>七、與宋元思書</p> <p>八、畫說湖心亭看雪</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出作者描繪的山水美景。</li> <li>2. 說出作者在旅途中的所見所聞。</li> <li>3. 讀出作者寫景的精妙之處。</li> <li>4. 運用生動筆法描寫景物特點。</li> <li>5. 欣賞山水美景，以陶冶性靈。</li> <li>6. 體會作者淡泊名利的襟懷。</li> <li>7. 聽出作者對〈湖心亭看雪〉的讚嘆。</li> <li>8. 掌握賞析文章的主觀客觀原則。</li> <li>9. 學習撰寫文章評論的方法。</li> <li>10. 感受圖文轉換的興味。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十七週	<p>八、畫說湖心亭看雪</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出舟子不以為然又不敢直說的語氣。</li> <li>2. 敘述自己想像中的美景。</li> <li>3. 學習賞析文章的具體作法與步驟。</li> <li>4. 選擇更加精準的字詞來抒情寫景敘事。</li> <li>5. 提升審美的判斷力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p>
第十八週	<p>八、畫說湖心亭看雪</p> <p>九、喂——出來！</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出張岱所見的西湖雪景。</li> <li>2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度。</li> <li>3. 學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。</li> <li>4. 開發不同的審美角度。</li> <li>5. 聽出文中商人利用坑洞謀利的方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十九週	<p>九、喂——出來！</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出文中坑洞的特別之處。</li> <li>2. 理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

第二十週	九、喂——出來！	1. 認識開放式結局的寫作手法。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【環境教育】  【戶外教育】
第二十一週	九、喂——出來！ 自學三、無關歲月【第三次評量週】複習第七課～第九課	1. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 2. 理解文中對生命的感懷與珍重。 3. 體會年節習俗的文化意義。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、臺灣竹枝詞選	1. 聽出竹枝詞歌詠地方風光的文體特色。 2. 說出兩首竹枝詞的主題。 3. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 4. 學習描寫居住地的環境和物產特點。 5. 培養關心臺灣鄉土的情懷。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	一、臺灣竹枝詞選	1. 聽出詩中的韻腳。 2. 分享對於臺灣地形及物產的了解。 3. 學習運用不同的視角寫景。 4. 欣賞竹枝詞表現的風土民情。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第三週	二、曲選	1. 聽出兩首曲的韻腳。 2. 以富有感情的聲調誦讀曲文。 3. 學習藉景抒情的寫作手法。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【生命教育】
第四週	二、曲選	1. 聽出句子的停頓換氣處。 2. 了解作者寄託於曲作的情感。 3. 培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量	【生命教育】



			5. 紙筆評量	
第五週	二、曲選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出兩首曲所傳達的不同心境。</li> <li>2. 了解不同事物的象徵意涵。</li> <li>3. 思索在不同情境下調整心情的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	【生命教育】
第六週	三、二十年後	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出文中二十年之約的結果。</li> <li>2. 說出文中人物的不同形象。</li> <li>3. 讀出作者所安排的伏筆。</li> <li>4. 學習運用反襯手法營造情節張力。</li> <li>5. 了解本文蘊含的善惡啟示。</li> <li>6. 學習分析小說人物心理和故事結構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第七週	三、二十年後 自學一、聊齋志異選——種梨 【第一次評量週】複習第一課～第三課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出二十年中兩人的'人生境遇。</li> <li>2. 說出兩人二十年後個別發展的差異。</li> <li>3. 針對兩人的善、惡表現，進行辯論。</li> <li>4. 學習歐·亨利小說出乎意外結局的寫作特點。</li> <li>5. 思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第八週	四、火車與熱氣球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出作者引用的文學作品。</li> <li>2. 分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。</li> <li>3. 理解火車與熱氣球代表的意義。</li> <li>4. 學習透過引用手法傳達文章意旨。</li> <li>5. 保持對理想追求的初衷與熱忱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第九週	四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出作者對自身行旅經驗與古人經驗抒發的感受與體悟。</li> <li>2. 理解作者引用詩句與典故的用意。</li> <li>3. 學習借物抒感的寫作方式。</li> <li>4. 省思自身對於追尋理想的信念。</li> <li>5. 聽出作者對高畑勳電影的評價。</li> <li>6. 說出高畑勳對動畫界的貢獻。</li> <li>7. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【國際教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 掌握作者評論高畑勳電影的觀點。</li> <li>9. 認識電影評論的寫作方式。</li> <li>10. 學習由多元角度欣賞電影作品。</li> </ol>		
第十週	<p>五、憶高畑勳：螢火蟲之墓</p> <p>六、后羿射月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出《螢火蟲之墓》電影情節的發展。</li> <li>2. 分享自己印象深刻的電影，並加以評論。</li> <li>3. 掌握文中所提及的高畑勳電影作品特色。</li> <li>4. 理解作者評論電影的寫作角度與特色。</li> <li>5. 嘗試創作電影評論。</li> <li>6. 透過電影作品，理解導演所要傳達的主題思想。</li> <li>7. 聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。</li> <li>8. 說出甲、乙、丙三位演員輪流擔任的角色。</li> <li>9. 理解本劇「一人一半才是伴」的創作意涵。</li> <li>10. 認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。</li> <li>11. 培養欣賞舞臺劇的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十一週	<p>六、后羿射月</p> <p>自學二、錢是省出來的</p> <p>自學三、賀伯吹來的教導</p> <p>【第二次評量週】複習第四課～第六課</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出吳剛失去「悲傷」所體悟的含義。</li> <li>2. 說出三位演員互動的趣味。</li> <li>3. 理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。</li> <li>4. 認識分析字形給予定義，深化觀點的寫作手法。</li> <li>5. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。</li> <li>6. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響。</li> <li>7. 反思生活中使用物品的習慣。</li> <li>8. 理解題目中「教導」的深刻意涵。</li> <li>9. 省思人與大自然的互動模式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【防災教育】</p>
第十二週	<p>依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。</li> <li>2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第十三週	<p>依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。</li> <li>2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			4. 習作評量 5. 紙筆評量	
第十四週	經典文言不漏句：宋詞選	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	【閱讀素養教育】
第十五週	經典文言不漏句：青青子衿	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	【閱讀素養教育】
第十六週	經典文言不漏句：座右銘	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	【閱讀素養教育】
第十七週	經典文言不漏句：習慣說	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	【閱讀素養教育】
第十八週	經典文言不漏句：漆商	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	【閱讀素養教育】
第十九週				
第二十週				

填表說明：

30. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

**31. 議題融入填表說明：**

(51) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(52) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(53) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(54) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(55) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

**2. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡錦娥

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 負數與數線	1. 能了解數線的三要素， 2. 利用溫度計的溫度高低，推導到數字的大小關係，並且了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。 3. 說明絕對值的定義，並能在數線上比較兩數絕對值的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 閱讀素養教育 戶外教育
第二週	1-2 整數的加減	1. 溫度有正有負，且為日常生活常見的題材。 2. 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 3. 了解異號數相加的規則後，轉成數字運算。 4. 讓學生察覺加法才有交換律和結合律，減法沒有。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	閱讀素養教育 戶外教育
第三週	1-2 整數的加減	1. 讓學生理解並熟練含有絕對值算式的計算。 2. 能處理整數加減的應用問題，亦可利用計算 3. 能求數線上兩點間的距離，與其中點。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	閱讀素養教育 戶外教育
第四週	1-3 整數的乘除 與四則運算	1. 負負得正」。賦予負×正、正×負、負×負的意義。 2. 分別為負×正、正×負、負×負。讓學生注目在性質符號的變化上，之後利用進行運算。 3. 結論：「同號數相乘，性質符號為正；異號數相乘，性質符號為負」。 4. 利用實驗驗證乘法的交換律、結合律對負整數依然適用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 閱讀素養教育 戶外教育
第五週	1-3 整數的乘除 與四則運算	1. 學生在前面單元已經學過整數加減，這單元學了整數乘除，所以最後一個主題將其統整，進行四則運算及整數乘法的分配律。 2. 讓學生了解在整數四則運算中，適時運用分配律可以將計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 閱讀素養教育 戶外教育
第六週	1-4 指數記法與科學 記號	1. 了解乘方的意義。 2. 計算含乘方的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
第七週	1-4 指數記法與科學 記號 【第一次評量週】	1. 當 n 為正整數時 $\frac{1}{10^n}$ 可記為 $10^{-n}$ 。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形。 3. 了解科學記號的意義與使用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
第八週	2-1 因數與倍數	1. 能利用除法、乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 3. 理解一個正整數的所有正、負因數或正、負倍數。並能列出一個正整數的所有正因數 5. 複習 2、5 的倍數判別法。能理解 4、9、3、11 的倍數判別法。 6. 能辨識質數與合數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育
第九週	2-1 因數與倍數	1. 能辨識 1 到 100 之間的所有質數。 2. 能辨識一個正整數的質因數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	多元文化教育 閱讀素養教育

		3.能對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。 4.能利用短除法對一個正整數做質因數分解。	3.作業	生涯規劃教育
第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.簡單複習公因數、公倍數、最大公因數和最小公倍數等觀念 2.以短除法求最大公因數， 3.以短除法求最小公倍數	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	閱讀素養教育 戶外教育
第十一週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.將題目中的敘述加以分析，以教導學生如何從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用時機。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	閱讀素養教育 戶外教育
第十二週	2-3 分數的四則運算	1.以分子、分母的最大公因數做約分時，可以直接得到此分數的最簡分數。 2.能夠利用通分來比較異分母分數的大小。 3.理解對同分母正、負分數的加減運算，可以利用整數的加減算則。 4.理解對異分母正、負分數的加減運算，可以先通分後，再做加減運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	多元文化教育 閱讀素養教育
第十三週	2-3 分數的四則運算	1.利用曾經學過的正、負整數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。 2.能正確使用正、負分數的乘法交換律與結合律。 3.了解奇數個負數相乘，乘積為負數；偶數個負數相乘，乘積為正數。 4.能使用分數的四則運算解應用問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	多元文化教育 閱讀素養教育
第十四週	2-4 指數律 【第二次評量週】	1.能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積 2.能熟練分數的乘法運算。 3.能理解分數乘法的交換律和結合律。 4.知道當 $a \neq 0$ ， $n$ 為正整數時， $a^0 = 1$ 。 5.能熟悉指數律。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	資訊教育 閱讀素養教育
第十五週	3-1 代數式的化簡	1.了解文字符號代表數的意義。 2.知道文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。 3.能使用文字符號代表數，將日常生活中的數量關係列成代數式。 4.經由具體情境了解文字符號所代表的意義。 5.設定文字符號的數值時，能計算出代數式所代表的數值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
第十六週	3-1 代數式的化簡	1.可利用數的運算規則來做代數式的運算或化簡。 2.經由具體情境了解，因為代數式代表數，所以可以利用前面學過的運算規則來做代數式的運算或化簡。 3.應用分配律化簡代數式。 4.能知道 $-(x+2) = (-1) \times (x+2)$ ，並應用分配律來化簡。 5.經由具體情境了解以符號表徵進行交換律、結合律、分配律等運算。 6.能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 7.能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等文字符號列出一元一次式並化簡。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
第十七週	3-2 一元一次方程式	1.知道等式中的「未知數」、「一元一次方程式」名稱的意義。 2.將文字敘述改寫成一元一次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業	閱讀素養教育
第十八週	3-2	1.能了解移項法則運算符號的變化原則及運算規律。	1.紙筆測驗	閱讀素養教育

	一元一次方程式	2. 能利用等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。	2. 口頭回答 3. 作業	
第十九週	3-3 應用問題	1. 能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 2. 能看出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
第二十週	3-3 應用問題	1. 在解完一元一次方程式後，須判斷解是否合乎應用問題的情境。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育 原住民族教育
第二十一週	總複習 複習範圍： 1-1~3-3 【第三次評量週】 課程結束	總複習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 學習以符號或文字代表數來列式。 2. 能了解和多項式的相關名詞：x 項、y 項、係數、常數項與同類項。 3. 引出化簡二元一次式的運算規則。 4. 說明二元一次方程式解的意義，並示範以代入的方式求解。 5. 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 資訊教育
第二週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 引出兩個二元一次方程式聯立的意義。 2. 引出二元一次聯立方程式解的意義。 3. 引導出「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 資訊教育
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式代入消去法	1. 引入代入消去法的名稱。 2. 當兩個方程式無法直接相加或相減時，來引出係數倍數處理的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 資訊教育
第四週	1-2 解二元一次聯立方程式代入消去法	1. 將等量公理解題的形式轉譯為加減消去法解題的形式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 資訊教育
第五週	1-2 解二元一次聯立方程式加減消去法	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	環境教育 資訊教育 家庭教育
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分：都有原點、正向及單位長。 2. 對於直角坐標平面上點的坐標表示法，要描述在坐標平面上一已知點的坐標，先從原點 0 出發，沿著 x 軸的正向或負向走到某點，再從此點朝 y 軸的正向或負向走，即可到達此已知點，此時可讀出它的坐標。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育



		<ol style="list-style-type: none"> <li>練習在坐標平面上標出不同坐標的點。</li> <li>介紹直角坐標平面上，剛好在 <math>x</math>、<math>y</math> 軸上的點要如何標示。</li> <li>說明給一個點，可以在直角坐標平面上找出它的坐標。</li> </ol>		
第七週	2-1 直角坐標平面 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解每個象限及 <math>x</math> 軸、<math>y</math> 軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。</li> <li>依據點的位置判別坐標的正負。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用實際操作，觀察所找的 <math>x-y=0</math> 的解都在同一直線上，而在直線 <math>l</math> 上任意取幾個點，寫出坐標，這些點也都是 <math>x-y=0</math> 的解。</li> <li>透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。</li> <li>找出二元一次方程式 <math>y=2x-2</math> 的兩組解，再將它們描在坐標平面上，用直線連接起來，畫出 <math>y=2x-2</math> 的圖形。</li> <li>引導學生利用求出與 <math>x</math> 軸、<math>y</math> 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。</li> <li>透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>將方程式描在坐標平面上</li> <li>讓學生了解方程式 <math>y=n</math> 的圖形也是一直線。</li> <li>一已知點求二元一次方程式。並了解二元一次方程式的解必在其圖形上，而二元一次方程式圖形上的任一點必為其解。</li> <li>原點的二元一次方程式為 <math>ax+by=0</math>。</li> <li>從畫出的圖形中理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第十週	3-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用食譜中食材的比例探討比值與倍數的關係。</li> <li>利用比值的分子、分母同乘(除)以不為 0 的數，推論到比的運算性質。</li> <li>練習將比以最簡整數比表示。</li> <li>利用「兩個比相等，它們的比值就相等」，去分母化簡得到比例式性質：外項乘積＝內項乘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第十一週	3-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> <li>若已知 <math>ad=bc</math>，則 <math>a:c=b:d</math> 和 <math>a:b=c:d</math> 成立。</li> <li>若 <math>x:y=a:b</math>，則可假設 <math>x=ar</math>，<math>y=br(r \neq 0)</math>，並加以推論。</li> <li>利用比例式的性質解應用問題。</li> <li>理解當兩正方形的邊長比為 <math>a:b</math> 時，周長比為 <math>a:b</math>，面積比為 <math>a^2:b^2</math>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業</li> </ol>	資訊教育。 閱讀素養教育 戶外
第十二週	3-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> <li>由生活情境中的數量變化情形，發現它們存在某種關係，並定義關係式中的常數與變數。</li> <li>將行駛速率固定為每小時 60 公里，其行駛時間(<math>x</math>)與行駛距離(<math>y</math>)的關係列表觀察，發現行駛時間(<math>x</math>)變 <math>n</math> 倍，行駛距離(<math>y</math>)就跟著變 <math>n</math> 倍。</li> <li>當 <math>x</math> 值改變，<math>y</math> 值也跟著改變，且保持 <math>y</math> 值是 <math>x</math> 值的某個固定倍數，就說「<math>y</math> 與 <math>x</math> 成正比」。</li> <li>比較成正比與不成正比的關係式。</li> <li>透過情境題讓學生練習辨別正比關係。</li> <li>由已知條件，列出成正比的關係式，並探討當兩變數成正比時，知其一值，求另一值。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育 生涯規劃教育
第十三週	3-2 正比與反比 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> <li>當 <math>x</math> 值改變，<math>y</math> 值也跟著改變，且保持 <math>x</math> 值與 <math>y</math> 值的乘積是某個固定的數</li> <li>教導學生理解是否成反比的情形，透過 <math>x</math>、<math>y</math> 兩個數的變化量，發現它們的乘積是否為定值。</li> <li>依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成反比。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育

		4. 由已知條件，列出成反比的關係式，並探討當兩數成反比時，知其一值，求另一值。 5. 介紹正、反比常見的實例。說明一個關係式的三個變量中，當固定其中一個時，另兩個變量的對應關係。		生涯規劃教育
第十四週	4-1 認識一元一次不等式	1. 以熱氣球的搭乘限制為例，引入不等式的概念。 2. 由常見的交通號誌帶入不等式的基本概念。再利用門票的收費標準來介紹生活情境中的不等關係。 3. 一元一次不等式中的「一元」是指只有一種未知數，「一次」是指未知數的次數為一次。 4. 列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。 5. 練習將文字敘述改寫成不等式。 6. 練習列出生活情境中有上下範圍的不等式。 7. 練習用代入法檢驗某數是否為該不等式的解。 8. 練習圖示有兩個不等號的不等式之解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	戶外教育
第十五週	4-2 解一元一次不等式	1. 說明何謂解一元一次不等式。 2. 一元一次方程式的解為 $x=a$ 的形式，而一元一次不等式的解為 $x>a$ 或 $x<a$ 或 $x\geq a$ 或 $x\leq a$ 的形式。 3. 利用數線上的兩點 $a$ 、 $b$ ，同時向右移或同時向左移後， $a$ 、 $b$ 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則 4. 建立「若 $a>b$ 且 $c>0$ ，則 $ac>bc$ 」的觀念。 5. 利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。 6. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	戶外教育
第十六週	4-2 解一元一次不等式	1. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式，並在數線上圖示其解。 2. 用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得解是否符合該題的情境。 3. 依題意列式再解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	人權教育 法治教育 國際教育
第十七週	5-1 統計圖表與資料分析	1. 回顧所學，能夠報讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。 2. 整理出資料的次數分配表。學習繪製、報讀次數分配直方圖。 3. 引進組中點的概念，為計算平均數奠基。 4. 學習繪製、報讀次數分配折線圖。 5. 讓學生認識平均數、中位數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。 6. 讓學生學習資料分類整理前後，分別應如何找到中位數。 7. 眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據，	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第十八週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 說明直線、線段、射線的表示法，並根據標示畫出對應的幾何圖案。 2. 兩射線相交於一點形成一個角，並用「 $\angle$ 」來表示角，以符號「 $\triangle$ 」來表示三角形。 3. 說明對角線、垂直與垂直平分線，並知道線段中點就是線段二等分點。 4. 藉由剪紙察覺線對稱圖形，並說明對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	閱讀素養教育 原住民族教育
第十九週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 以對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線，作為線對稱圖形的判斷依據。 2. 用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形，並畫出對稱軸。 3. 用「對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線」及「正方形對角的頂點互為對稱點」性質來完成線對稱圖形 4. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義，並繪製三視圖。 5. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
第二十週	總複習 複習範圍：1-1~6-1	總複習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	多元文化教育 閱讀素養教育

	【第三次評量週】 課程結束		3. 作業	戶外教育。
--	------------------	--	-------	-------

填表說明：

32. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

33. 議題融入填表說明：

(56) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(57) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(58) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(59) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(60) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

34. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：王敬中

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 七年級課程內容重點複習。 2. 由面積圖形引導學生思考與理解 $(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$ 。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
第二週				
第三週	1-2 多項式的加法與減法	1. 認識升冪排列與降冪排列。 2. 引導學生學習將多項式按升冪排列或降冪排列。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
第四週	1-3 多項式的乘法與除法	1. 引導學生利用橫式、直式多項式的加減法運算。 2. 引導學生學習多項式除法運算。 3. 認識與理解「被除式=商式×除式+餘式」。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第五週				
第六週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 認識平方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。 3. 能以十分逼近法與計算機找出平方根的近似值。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第七週	第一次定期評量週	1. 複習每章課程內容重點。 2. 形成性評量。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【科技教育】
第八週	2-2 根式的運算	1. 引導學生如何做根式化簡。 2. 引導學生做平方根的四則運算。 3. 引導學生做簡易的根式有理化。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【資訊教育】
第九週	2-3 畢氏定理	1. 介紹說明直角三角形三個邊的關係。 2. 說明畢氏定理（商高定理）。 3. 介紹說明勾股定理。 4. 勾股定理的應用範例解說與練習。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀教育】
第十週				

第十一週	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1. 能理解因式、倍式的意義。 2. 提出公因式作因式分解範例解說與簡易題目練習。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【性別平等教育】
第十二週	3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 分別範例說明和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解，以及簡易的題目練習。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【安全教育】
第十三週		2. 十字交乘法作因式分解範例解說與簡易題目練習。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	
第十四週	第二次定期評量週	1. 複習每章課程內容重點。 2. 形成性評量。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【資訊教育】
第十五週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 說明一元二次方程式的意義。 2. 運用因式分解解一元二次方程式。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
第十六週	4-2 一元二次方程式的公式解	1. 引導閱讀理解應用問題並能抓住問題核心。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【性別教育】
第十七週		2. 由閱讀理解應用問題並列出一元二次方程式。 3. 如何判斷檢驗其解的合理性。 4. 運用配方法及公式解一元二次方程式。		
第十八週	4-3 一元二次方程式的應用	1. 範例說明乘法公式作因式分解，解一元二次方程式與簡易的題目練習。 2. 範例說明十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式與簡易的題目練習。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【國際教育】
第十九週	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	1. 引導學生整理資料，並根據資料繪畫出統計圖表。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第二十週		2. 引導學生了解相對次數分配圖表與意義。 3. 引導學生了解累積次數分配圖表與意義。 4. 圖表意義解說並讀懂圖表。		
第二十一週	第三次定期評量週	1. 複習每章課程內容重點。 2. 學生個人學習歷程反省與檢討。 3. 形成性評量。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	【資訊教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與等差級數	1. 引導學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。	1. 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教
第二週		2. 引導學生由代數符號描述數列的項。	2. 習作評量	

	1-1 數列	3. 引導學生理解寫出等差數列的一般項公式。 4. 引導學生利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。	3. 口頭評量	育】
第三週	1-2 等差級數	1. 說明級數的意義、數列與級數的區別。 2. 引導學生理解推演導出等差級數的公式。 3. 範例說明應用等差級數公式，活用於日常生活中，並做簡易的類題。 4. 說明等差中項的意義與簡易的計算。 5. 引導學生計算簡易等差級數的和。 6. 引導學生計算簡易等差級數的應用。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】 【環境教育】
第四週	第二章函數及其圖形	1. 複習直線方程式的畫法。	1. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第五週	2-1 一次函數	2. 引導學生作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0$ ) 的圖形。	2. 習作評量 3. 口頭評量	
第六週	2-2 函數圖形及其應用	1. 引導學生利用函數圖形運用到日常生活的情境解決簡易問題。 2. 函數圖形運用。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
第七週	第一次定期評量週	1. 複習每章課程內容重點。 2. 形成性評量。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【戶外教育】
第八週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角	1. 了解三角形和多邊形的內角和外角和。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【戶外教育】
第九週	3-2 基本尺規作圖	1. 了解如何運用尺規作圖。 2. 運用尺規作圖作出中垂線、角平分線。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【科技教育】
第十週	3-3 三角形全等	1. 了解全等三角形性質。	1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【環境教育】
第十一週	3-4 全等三角形的應用	1. 會運用全等三角形性質求解。	1. 紙筆評量 2. 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			3.口頭評量	育】
第十二週	3-5 三角形的邊角關係	1. 理解三角形的邊長關係。 2. 理解特殊三角形的邊角關係。 3. 理解樞紐定理與逆樞紐定理。	1.紙筆評量 2.習作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【科技教育】
第十三週	第二次定期評量週	1. 複習每章課程內容重點。 2. 形成性評量。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	第四章 平行與四邊形	1. 理解平行線的幾何性質。 2. 理解平行線的截角性質。 3. 理解平行線的判別性質。 4. 利用平行線判別性質找平行線。 5. 平行線的應用。 6. 利用平行線判別性質作平行線。	1.紙筆評量 2.習作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【科技教育】
第十五週	4-1 平行線			
第十六週	4-2 平行四邊形	1. 能將平行四邊形分出兩個全等三角形。 2. 理解平行四邊形對邊相等與對角相等的應用。 3. 理解平行四邊形的對角線性質。 4. 理解平行四邊形對角線性質的應用。 5. 理解平行四邊形的判別方法。	1.紙筆評量 2.習作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
第十七週				
第十八週	4-3 特殊的四邊形	1. 理解各種特殊四邊形的性質。	1.紙筆評量 2.習作評量 3.口頭評量	【家庭暴力防治】
第十九週				
第二十週	第三次定期評量週	1. 複習每章課程內容重點。 2. 學生個人學習歷程反省與檢討。 3. 形成性評量。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.自我評量	【性侵害防治教育】

填表說明：

35. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

36. 議題融入填表說明：

(61) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(62) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(63) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(64) 縣訂議題：長照服務、失智症。



屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫

(65) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

37. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡錦娥

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
第二週	1-1 連比例	1. 能理解連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能理解「平行線截比例線段性質」。 3. 能利用「截比例線段」判斷平行。 4. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
第四週	1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
第五週	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 6. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
第六週	1-3 縮放與相似	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	戶外教育 閱讀素養
第七週	1-3 縮放與相似 第一次評量週	1. 能理解相似三角形的判別性質。 2. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 3. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育

第八週	1-4 相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</li> <li>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</li> <li>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</li> <li>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
第九週	1-4 相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</li> <li>2. 能用 <math>\sin</math>、<math>\cos</math>、<math>\tan</math> 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</li> <li>3. 能理解直角三角形三內角為 <math>30^\circ</math>、<math>60^\circ</math>、<math>90^\circ</math>，則其邊長比為 <math>1:\sqrt{3}:2</math>。</li> <li>4. 能理解直角三角形三內角為 <math>45^\circ</math>、<math>45^\circ</math>、<math>90^\circ</math>，則其邊長比為 <math>1:1:\sqrt{2}</math>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	戶外教育 閱讀素養教育 環境教育
第十週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</li> <li>2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</li> <li>3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</li> <li>4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</li> <li>5. 能了解切線的意義及其性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	閱讀素養教育 戶外教育
第十一週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解切線的意義及其性質。</li> <li>2. 了解切線段長的意義。</li> <li>3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	閱讀素養教育 戶外教育
第十二週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索弦與弦心距的性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	閱讀素養教育 戶外教育
第十三週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解一般度量弧有兩種方式。</li> <li>2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</li> <li>3. 能了解圓周角的定義。</li> <li>4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	閱讀素養教育 戶外教育
第十四週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 第二次評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。</li> <li>2. 能理解半圓的圓周角是直角。</li> <li>3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	閱讀素養教育 戶外教育
第十五週	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</li> <li>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</li> <li>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第十六週	3-1 證明與推理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</li> <li>2. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</li> <li>3. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭詢問</li> <li>3. 作業</li> </ol>	閱讀素養教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育

第十七週	3-2 三角形的外心、 內心與重心	1.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3.能利用尺規作圖找出三角形的外心。 4.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 5.能於△ABC 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	資訊教育 閱讀素養教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第十八週	3-2 三角形的外心、 內心與重心	1.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4.能利用尺規作圖找出三角形的內心。 5.能理解內心到三角形的三邊等距離。 6.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	資訊教育 閱讀素養教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第十九週	3-2 三角形的外心、 內心與重心	1.能知道三角形重心的物理意義。 2.能理解三角形的重心為三中線的交點。 3.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	資訊教育 讀素養教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第二十週	3-2 三角形的外心、 內心與重心	1.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 2.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	資訊教育 閱讀素養教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第二十一週	總複習 第三次評量週	總複習	1. 紙筆測驗	生涯規劃教育
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第二週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形	1. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 2. 能描繪二次函數 $y = \pm x^2$ 、 $y = \pm 2x^2$ 、 $y = \pm \frac{1}{2}x^2$ 、……、 $y = ax^2 (a \neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, 0)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育

第三週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 $ a $ 愈大，圖形的開口愈小；當 $ a $ 愈小，圖形的開口愈大。 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ( $a\neq 0$ 、 $k\neq 0$ ) 的圖形，察覺圖形是以 $y$ 軸(或 $x=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第四週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 $x$ 軸的交點個數。 2. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 3. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第五週	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 $Q_2$ 。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 4. 能利用一群資料的最小值、 $Q_1$ 、 $Q_2$ 、 $Q_3$ 、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 5. 能理解四分位距和全距的意義。 6. 能計算一組資料的四分位距和全距。 7. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第六週	2-2 機率	1. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近 $\frac{1}{2}$ ，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$ 。 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 3. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 $n$ 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ 。 4. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第七週	2-2 機率 【第一次評量週】	1. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 $m$ 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 $n$ 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 。 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育
第八週	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線 $L$ 與平面 $S$ 垂直於 $P$ 點，則平面 $S$ 上通過 $P$ 點的任一條直線都與 $L$ 垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性別平等教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育

		<p>5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p>		
第九週	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	<p>1. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>2. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>3. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>4. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>5. 能計算圓錐的表面積</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	閱讀素養教育 戶外教育
第十週	總複習 數與量篇	複習數與量	1. 紙筆測驗	性別平等教育 生涯規劃教育
第十一週	總複習 代數篇、坐標幾何篇、 函數篇 【第二次評量週】	複習代數	1. 紙筆測驗	性別平等教育 生涯規劃教育
第十二週	總複習 空間與形狀篇	複習幾何	1. 紙筆測驗	性別平等教育 生涯規劃教育
第十三週	總複習 資料與不確定性篇	複習統計與機率	1. 紙筆測驗	性別平等教育 生涯規劃教育
第十四週	活化篇 摺其所好	進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。	<p>1. 互相討論</p> <p>2. 實作</p>	生涯規劃 科技教育 閱讀素養教育
第十五週	活化篇 多邊形立體組合-串 珠巴克球	1. 多邊形展開圖製作	<p>1. 互相討論</p> <p>2. 實作</p>	性別平等教育 資訊教育 戶外教育
第十六週	多邊形立體組合-串 珠巴克球	<p>1. 五邊形、六邊形組合。</p> <p>2. 用地球珠串進行五邊形、六邊形組合。串成珠巴克球</p>	<p>1. 互相討論</p> <p>2. 作</p>	性別平等教育 科技教育 媒體素養
第十七週	多邊形立體組合-串 珠巴克球	用地球珠串進行五邊形、六邊形組合。串成珠巴克球	<p>1. 互相討論</p> <p>2. 實作</p>	科技教育 閱讀素養教育 戶外教育
第十八週	多邊形立體組合-串	用地球珠串進行五邊形、六邊形組合。串成珠巴克球	1. 互相討論	性別平等教育

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫

	珠巴克球 課程結束		2. 實作	職業試探 長照服務
第十九週				
第二十週				

填表說明：

38. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

39. 議題融入填表說明：

(66) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(67) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(68) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(69) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(70) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

40. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。