

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課)

□融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	4	任教班級	特教班	教學者	洪文江
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。			特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	錢包的應用	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.會將錢(紙鈔、錢幣分類)整齊收進錢包。		實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第二週			2.會保管好錢包				
第三週			3.付帳時會不慌亂地付錢及收好找回的錢				
第四週							
第五週	行動安全	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.社區行動時會靠邊走或走在人行道上		實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第六週			2.過馬路會注意左右來車				
第七週			3.經過施工現場會注意周遭安全				
第八週			4.會隨時應變路上突發狀況				
第九週	食材購買	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.會依食譜選購食材		實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第十週			2.知道食材的擺放位置(生鮮區、蔬果區、調味料區...等)				
第十一週			3.會依人數拿取適當的分量				
第十二週			4.會排隊結帳				
第十三週	蔬菜收成	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.會分辨自種蔬菜是否可以收成		實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第十四週			2.能正確採收自種蔬菜水果(秋葵、大陸妹、洛神花、絲瓜)				
第十五週			3.知道保存方法				
第十六週							

第十七週	手摘菜葉	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.會摘菜葉 2.會去除太老、枯黃、腐爛發黑的菜葉 3.會清洗	實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	食材處理總複習	實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	刀具清潔	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.會分類刀具(切刀、刨刀、水果刀、剃刀) 2.會分類砧板(生食用、熟食用) 3.會小心清潔	實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	刀具使用	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.切菜會正確拿刀方式 2.切菜時會固定好食材 3.食材會切段且大小一致	實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	煮飯	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.會用量杯量米 2.會洗米 3.會對應米量加入正確水量	實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	燙青菜	特生-A-A1 特生-A-B2 特生-A-C2	1.知道水滾的狀態 2.會放入青菜不被燙到 3.會設定計時器計時煮食時間 4.會撈起燙好的青菜 5.會加入適量的調味料	實作、問答	各項實物設備 社區菜市場	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	總複習	特生-A-A1 特生-A-B2	烹飪綜合技能訓練	實作、問答	各項實物設備	
第十八週						

第十九週		特生-A-C2				
第二十週					社區菜市場	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課)

□融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理(低組)	每週節數	2(星期二1、2 節分組上課)	任教班級	特教班	教學者	洪文江
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-10 處理家中損壞物品並注意自身安全。			特生 J-sP-1 交通工具的認識。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 G-sP-2 家用修繕工具的認識與使用。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	我會騎腳踏車 (1)	特生-P-A2	1.會牽扶腳踏車行動 2.會坐在腳踏車上兩腳滑動地板前進 3.腳踏車前進時會將雙腳抬升		問答、實作	各項實物 設備	
第二週		特生-P-B1					
第三週							
第四週							
第五週	家用清潔劑	特生-P-A2	1.認識各類清潔劑 2.會依地點選擇適用的清潔劑 3.會依使用方法、注意事項..等使用清潔劑		問答、實作	各項實物 設備	
第六週		特生-P-B1					
第七週							
第八週							
第九週	水管塞住了	特生-P-A2	1.會知道如何使用水管疏通劑 2.馬桶堵塞會使用吸桿疏通馬桶		問答、實作	各項實物 設備	
第十週		特生-P-B1					
第十一週							
第十二週							
第十三週	塑膠袋封口	特生-P-A2	1.會將袋子打結封口 2.會用橡皮筋將塑膠袋封口 3.會用軟鐵絲將塑膠袋封口		問答、實作	各項實物 設備	
第十四週		特生-P-B1					
第十五週							
第十六週							

			4.會解開被封口的塑膠袋			
第十七週	冰箱清潔	特生-P-A2	1.會擦拭冰箱	問答、實作	各項實物 設備	
第十八週			2.會檢查食物是否過期			
第十九週		特生-P-B1	3.會整理分類冰箱內的食材			
第二十週			4.會整理冰箱冷凍室			
第二十一週	總複習	特生-P-A2	複習本學期所學生活技能	問答、實作	各項實物 設備	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我會騎腳踏車 (2)	特生-P-A2	1.會雙腳踩踏板騎腳踏車前進	問答、實作	各項實物 設備	
第二週			2.會轉彎放慢速度			
第三週		特生-P-B1	3.會在社區中騎腳踏車			
第四週						
第五週	紗窗清潔	特生-P-A2	1.會拆卸紗窗	問答、實作	各項實物 設備	
第六週			2.會輕刷紗窗紗門			
第七週		特生-P-B1	3.會將紗窗裝回原位置			
第八週						
第九週	紗窗修理	特生-P-A2	1.會至五金行選購紗窗紗網、壓條	問答、實作	各項實物 設備	
第十週			2.會用壓條固定紗網			
第十一週		特生-P-B1				
第十二週						
第十三週	會洗衣	特生-P-A2	1.會用刷子、洗衣板洗衣物	問答、實作	各項實物 設備	
第十四週			2.會設定洗衣機洗衣			
第十五週		特生-P-B1	3.會晾衣物			
第十六週			4.會收納摺好衣物			
第十七週		意外傷害處理				

第十八週		特生-P-A2	1.會包紮工作造成的小傷口 2.認識各項重大意外傷害(骨折、扭傷、脫臼)，並具備正確的處理觀念		設備	
第十九週						
第二十週		特生-P-B1				

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
6. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
7. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育(高組)	每週節數	2(星期二1、2 節分組上課)	任教班級	特教班	教學者	張雅婷
學習重點	學習表現			學習內容			
	特職 2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。 特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。			特職 A-IV-3 交通工具的運用方式。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。 特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	認識整理類 工作常用工具	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	認識廁所清潔、農地整理等常見清潔整理之工具、使用方式、應注意的安全事項。		問答、指認	教學影片 實物	議題融入： 【安全教育】
第二週	清潔整理工作 (1)	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.能準備刷洗廁所所需工具且戴好手套及口罩。		觀察、實作	廁所清潔 相關工具、 廁所	議題融入： 【安全教育】 【生涯規劃】
第三週			2.能依序刷洗馬桶、地面，擦拭牆面、門板及把手。				
第四週			3.能刷洗洗手台。 4.能用拖把將地面拖乾。 5.能收拾工具歸位並清洗抹布及手套。 6.使用清潔劑的過程中能注意安全。				

第五週	清潔整理工作 (1)檢核	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	能在時間內完成負責廁所的清潔整理，並且達到檢核標準。	觀察、實作	廁所清潔 相關工具、 廁所	議題融入： 【安全教育】 【生涯規劃】
第六週	清潔整理工作 (2)	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.能準備割草機。 2.能穿好防護裝備。 3.能使用電動除草機割草。 4.割草過程中能注意安全、不嬉鬧。 5.能收拾工具並歸位。	觀察、實作	割草相關 工具及防 護裝備、教 室後草皮	議題融入： 【安全教育】 【生涯規劃】
第七週						
第八週						
第九週	清潔整理工作 (2)檢核	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	能在時間內完成負責草皮的整理。	觀察、實作	割草相關 工具及防 護裝備、教 室後草皮	議題融入： 【安全教育】 【生涯規劃】
第十週	交通安全練習	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.至社區腳踏車店檢修腳踏車。 2.練習排隊騎車，不併排，適時使用剎車、保持安全行車距離。	觀察、實作	腳踏車	議題融入： 【戶外教育】 【安全教育】
第十一週	慈濟資源 回收場試作	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.能騎腳踏車往返學校及回收場。 2.練習回收物分類的工作內容。 3.練習與工作人員的應對，在工作結束後能收拾整理工作環境，並將工具歸位。	觀察、實作	腳踏車、安 全帽、塑膠 手套、口 罩、社區職 場	議題融入： 【生涯規劃】 【戶外教育】 【安全教育】
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週	新欣超市試作	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.練習騎腳踏車/走路往返學校及超市。 2.練習整理商品排面、檢查有效日期、過期下架、標價補貨 上架、擦拭整理冷藏櫃、與工作人員的應對等超市工作內容。	觀察、實作	腳踏車、 安全帽、 社區職場	議題融入： 【生涯規劃】 【戶外教育】 【安全教育】
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週	657 飲料店 試作	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.騎腳踏車往返學校及飲料店。 2.練習店內/店外清潔與整理工作、食材或器具補貨、製作飲 料、與工作人員/客人應對等飲料店工作內容。	觀察、實作	腳踏車、 安全帽、 社區職場	議題融入： 【生涯規劃】 【戶外教育】 【安全教育】
第二十週						
第二十一週						

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	衣物縫補	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.能穿針線。 2.能打線頭。 3.會平針縫、回針縫。 4.會縫鈕扣及暗扣。 5.使用縫針過程中能注意安全、不嬉鬧，離開位置時能將針插在針包。	觀察、實作	教學影片、 縫紉工具、 鈕扣、暗扣、 衣物	議題融入： 【生涯規劃】 【安全教育】
第二週						
第三週						
第四週	衣物縫補檢核	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.能在襯衫上縫補鈕扣。 2.能將衣物破損處縫合。 3.能縫一組暗扣。	觀察、實作	縫紉工具、 鈕扣、衣物	議題融入： 【生涯規劃】 【安全教育】
第五週	衣物整燙	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.能用熨斗依序熨燙襯衫。 2.能用熨斗依序熨燙長褲。 3.運燙過的衣物能折疊整齊。 4.使用熨斗過程中能注意安全、避免燙傷，離開位置時能正確擺放熨斗。	觀察、實作	教學影片、 電熨斗、 燙衣板、 襯衫、長褲	議題融入： 【生涯規劃】 【安全教育】
第六週						
第七週						
第八週	衣物整燙檢核	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	能整燙一件襯衫和長褲，並摺疊整齊。	觀察、實作	電熨斗、 燙衣板、 襯衫、長褲	議題融入： 【生涯規劃】 【安全教育】
第九週	慈濟資源 回收場試作	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.能騎腳踏車往返學校及回收場。 2.能在限定時間內完成負責的回收物分類及處理。 3.能有禮貌地與工作人員應對，在工作結束後能收拾整理工作環境，並將工具歸位。	觀察、實作	腳踏車、安 全帽、塑膠 手套、口罩、 社區職場	議題融入： 【生涯規劃】 【戶外教育】 【安全教育】
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	657 飲料店 試作	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.騎腳踏車往返學校及飲料店。 2.較少提示下，能完成負責的店內/店外清潔與整理工作、食材或器具補貨、製作飲料等工作。 3.能有禮貌地與工作人員/客人應對。	觀察、實作	腳踏車、安 全帽、社區 職場	議題融入： 【生涯規劃】 【戶外教育】 【安全教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週						

第十七週	新欣超市試作	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B1 特職-J-C2	1.練習騎腳踏車/走路往返學校及超市。 2.能在時間內完成負責架位的商品整理。 3.能在時間內將負責的商品標價補貨上架。 4.能整理冷藏區。 5.能有禮貌地與工作人員/客人應對。	觀察、實作	腳踏車、安全帽、社區 職場	議題融入： 【生涯規劃】 【戶外教育】 【安全教育】
第十八週						
第十九週						
第二十週						