

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣立高樹國中		學校 類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏				
地址	906 屏東縣高樹鄉高樹村 南興路4號		電話	08-7962034	傳真	08-7961257		
網址	www.ksjh.ptc.edu.tw							
校長	陳亮谷		E-mail	lianguuchen@gmail.com				
教務主任	鄭詠芯		E-mail	t9628@ksjh.ptc.edu.tw				
編制內教師數	職務 人數	校長 1人	兼任 主任 4	兼任 組長 6	教師 22	行政 人員 6	服務 員 2	合計 41
班級數及 學生人數概況	班級類別				班級數	學生數		
	普通班				10	252		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班				0	0		
	藝術才能班				0	0		
	體育班				0	0		
	總計				10	252		
非集中式 特殊類型班級 受輔學校只須 填寫學生數即 可	分散式資源班	身心障礙類		1	20			
		資賦優異類		0	0			
	巡迴輔導班	身心障礙類		0	0			
		資賦優異類		0	0			

(二)學校背景分析 (表二) 學校背景 SWOT 分析

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 學校為科教理念學校及科技前導學校。 2. 小班小校，學生可受到較好的照顧，學習成效和多元發展成果較佳。 3. 學校社團及技藝課程發展完善，皆安排專長師資授課，提供學生多元學習與探索的機會。 4. 學校教師目前正值教學黃金期，教學經驗及年紀正處於巔峰。 5. 各科均有專業師資授課，師資結構合理，且具教學熱忱，有利教學正常化。 6. 學生純樸、率真、充滿活力，家庭背景大部分單純，創意豐富，熱愛運動，且樂於嘗試多元發展，可塑性高。 7. 家長普遍純樸敦厚，尊重專業，大部分願意與教師溝通，對校規及教師要求接受度高並配合學校措施。另亦能提供人力與物力，主動為學校服務。 8. 每間教室皆備有網路、電腦、75吋液晶電視，利於多媒體教學。 9. 專科教室設置健全，包括：實驗教室、家政教室、電腦教室、藝文教室、音樂教室、生科教室、科學教室及活動中心。 10. 人事和諧，氣氛佳，行政效率良好。	劣勢-W 1. 部分教師缺乏發展符合科教理念學校所需之跨領域課程設計知能。少數領域間教師連繫較薄弱，缺乏夥伴間交流及進行專業對話的機會。 2. 教師提升專業能力及參與進修意願較薄弱。 3. 學生缺少自主學習與合作學習的態度。另文化刺激不足，閱讀習慣待加強，缺乏耐心及專注度。 4. 因學生人數逐年遞減，相對學校空間大，人力明顯不足，校園維護困難。 5. 家長多因工作忙碌，無暇管教孩子，課後照顧明顯薄弱。再加上單親、隔代教養及經濟弱勢家庭比例仍高，教育素質參差不齊、理念不一，生活教育較難掌控。 6. 家長人力資源未做妥善整合，志工參與的人數有逐年減少的趨勢。 7. 校園常常出借提供社區與高樹鄉公所辦理大型活動，人員管制不易，對校園安全及環境維護造成困擾。 8. 本校地屬落雷區，常因雷擊損壞網路及電子設備。 9. 校園部分區域易有逢雨便積水之問題，造成學生行走不便。
機會-O 1. 鄰近茂林國家風景區、美濃客家文化聚落及三地門原住民文化園區，可供師生多元文化教	1. 加強各領域間橫向聯繫，利用各種管道，如課發會、領域教究會或教師專業社群等會議彼此溝通協調，進行跨領域合作，增加對話的機會。 2. 鼓勵教師進修研習，並透過辦理科學教育理念學校促進	

學。 2. 高樹鄉為水資源保護區，休閒、運動空間廣闊，適合發展體育與環境教學。 3. 社區及校友常因本校弱勢條件而提供捐助以補小型設施設備之不足。 4. 高樹鄉鄉公所補助本校學生午餐及書籍費用，減輕家長負擔。	各領域間的協同與合作。致力於理念學校科學探究與實作，更進而融入各領域課程，達成理念扎根於校本之目標。 3. 鼓勵閱讀，提升讀書風氣與讀寫能力，藉由申請添購圖書計畫充實圖書館藏書量，並搭配相關推動閱讀校內活動及積極參與校外投稿的機會。 4. 持續加強技藝教育，讓學習動機及成就低落的學生有其他管道可以獲得成就感，藉此培養自信心，避免參與不良之活動。 5. 辦理親職教育，強化親職觀念，共同教育與輔導學生，提升家長教育功能，並建立家長聯絡網，隨時可以提供分享教育相關資訊。
威脅-T 1. 學校鄰近省道，主要出入口—正門為大馬路，上放學時間車輛往來頻繁、車行速度過快，且常有砂石車經過校門口，師生交通安全維護難度增加。 2. 學區學生外流嚴重，留校就讀學生整體學習能力越趨弱勢。 3. 廟宇神壇發展蓬勃，宗教活動對學生有相當程度的吸引力，過度投入難免影響部分學生行為表現。	6. 整合資源建設傳薪樓南區生態景觀，以及校內外排水溝渠重建。持續推動校園綠化與美化，建構生態永續校園，成為社區文化、學習、長照中心。 7. 善用地方資源，規劃志工團隊，延攬交通導護志工媽媽及義警，每天上學期間，協助維護學生上學交通安全，並強化師生及家長的交通安全教育。 8. 積極建構完善的校園安全監視系統及照明設備。 9. 結合社區現有優勢，並與學區國小相互支援，藉以展現社區內教育團體的緊密連結並增加學生留校升學之信念。 10. 成立留鄉升學獎學金，並配合社區文教活動，推行傳統特色課程，增進學生鄉土情感，發展學校本位課程。 11. 強化社區聯繫與行銷，尋求社區肯定與支持。此外，落實維護公共設施及公物保管責任。

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提