【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣110學年度特殊教育課程計畫自評表(　高樹　國中)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料(表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網110/6/30為原則)。	☑			
學習節數一覽表(表三-1資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	☑			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	☑			
學習節數一覽表(表三-2集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			☑	本校無集中式特教班
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			☑	
法律規定教育議題實施規劃(表五-1集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			☑	
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			☑	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	☑			
	2. 教學進度週次符合規定(110學年度上學期與下學期皆為21週)。	☑			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以4週為限。	☑			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	☑			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	☑			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定	☑			
	3. 學生姓名隱私保護。			☑	特需課程融入國文
	4. 教學進度週次符合規定(每學期20週)			☑	
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以4週為限。			☑	
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。			☑	
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	☑			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	☑			

特教業務承辦人：教師王瓊怡　　主任：教師兼輔導主任盧中原　　校長：屏東縣立高樹國民中學校長陳亮谷

屏東縣 高樹 國民中學 110 學年度特殊教育課程計畫

<table>
<tr><th colspan="2">特殊教育班級類型</th><th>檢附資料</th></tr>
<tr><td rowspan="3">設有特殊教育班級編制之學校</td><td>□集中式特教班</td><td>1. 自評表
2. 表一：學校基本資料
3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽
4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規畫表
5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫
6. 彈性三：特需領域課程計畫
7. 特推會會議紀錄含簽到表
8. 課發會會議紀錄含簽到表</td></tr>
<tr><td>■分散式資源班</td><td>1. 自評表
2. 表一：學校基本資料
3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表
4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫
5. 彈性三：特需領域課程計畫
6. 特推會會議紀錄含簽到表
7. 課發會會議紀錄含簽到表</td></tr>
<tr><td>□巡迴輔導班</td><td>1. 自評表
2. 表一：學校基本資料
3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表
4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫
5. 彈性三：特需領域課程計畫
6. 特推會會議紀錄含簽到表
7. 課發會會議紀錄含簽到表</td></tr>
<tr><td colspan="2">□接受巡迴輔導之學校</td><td>1. 自評表
2. 表一：學校基本資料
3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表
4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫
5. 彈性三：特需領域課程計畫
6. 特推會會議紀錄含簽到表
7. 課發會會議紀錄含簽到表</td></tr>
</table>

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="4">屏東縣立高樹國中</td></tr>
<tr><td>學校類型</td><td colspan="4">□一般　□非山非市　■偏遠　□特偏　□極偏</td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="2">屏東縣高樹鄉高樹村南興路 4 號</td><td>電話</td><td>08-7962034</td></tr>
<tr><td>網址</td><td colspan="2">http://www.ksjh.ptc.edu.tw/</td><td>傳真</td><td>08-7961257</td></tr>
<tr><td>校長</td><td colspan="4">陳亮谷</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>輔導室</td><td>電話</td><td>08-7962034#22</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td>專任教師</td><td>姓名</td><td>王瓊怡</td></tr>
<tr><td>教師數</td><td colspan="4">
<table>
<tr><td>職務</td><td>校長</td><td>兼任主任</td><td>兼任組長</td><td>教師</td><td>行政人員</td><td>服務員</td><td>合計</td></tr>
<tr><td>人數</td><td>1 人</td><td>4</td><td>6</td><td>22</td><td>6</td><td>2</td><td>41</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="6">班級數及學生數概況</td><td colspan="2">班級類別</td><td>班級數</td><td>學生數</td></tr>
<tr><td colspan="2">普通班</td><td>10</td><td>252</td></tr>
<tr><td colspan="2">集中式特教班</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術才能班</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">體育班</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>10</td><td>252</td></tr>
<tr><td rowspan="4">非集中式
特殊類型班級
受輔學校填寫學生數即可</td><td rowspan="2">分散式資源班</td><td>身心障礙類</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>資賦優異類</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">巡迴輔導班</td><td>身心障礙類</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>資賦優異類</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>

（表三-1）領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國文	9	3	楊０善、朱０穗、侯０瑄、鍾０欣、曾０祐	5	王連富
		8A	2	楊０于、蔡０娟、江０賢、楊０芸	4	王連富
		8B	4	陳０涵、劉０正、林０妤	3	王連富
		7A	3	劉０琳、彭０翔、賴０宇、柯０展	4	王連富
		7B	3	洪０威、江０嘉	2	王連富
	數學	9	2	楊０善、朱０穗、鍾０欣	3	王瓊怡
		8A	2	刀０婷、楊０于、蔡０娟、江０賢、巴０熙	5	王瓊怡
		8B	4	陳０涵、劉０正、楊０芸	3	王瓊怡
		7A	3	劉０琳、彭０翔、賴０宇、柯０展	4	王瓊怡
		7B	3	洪０威、江０嘉	2	王瓊怡
		混合	2	侯０瑄、曾０祐、林０妤	3	王瓊怡
彈性學	特殊需求領域課程 生活管理	9	2	楊０善、朱０穗、鍾０欣	3	王連富
	特殊需求領域課程 職業教育	混合	2	侯０瑄、曾０祐、林０妤	3	王瓊怡

習課程	特殊需求領域課程 學習策略	國文		融入領域課程中		王連富

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括**生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究**等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）　　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師: 王連富

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	一、夏夜	9/01(一)開學、9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【戶外教育】
2	09/05~09/11				
3	09/12~09/18	二、吃冰的滋味	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
4	09/19~09/25				
5	09/26~10/02				
6	10/03~10/09	語文一、標點符號使用法	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
7	10/10~10/16	第一次段考	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 ●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
8	10/17~10/23	四、差不多先生	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5)	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
9	10/24~10/30				

10	10/31~11/06		●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。		
11	11/07~11/13	五、論語選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
12	11/14~11/20				
13	11/21~11/27				
14	11/28~12/04	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	12/05~12/11	八、紙船印象	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
16	12/12~12/18				
17	12/19~12/25	九、兒時記趣	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
18	12/26~01/01				
19	01/02~01/08	語文二、閱讀策略與資料檢索	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
20	01/09~01/15	第三次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
21	01/16~01/22	學習總結	●本學期學習狀況檢討。 1/20(四)課程結束日	參與討論	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02/11	二、近體詩選	2/11(五)開學日 2/28(一)228 連假 4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
2	02/13~02/19				
3	02/20~02/26				
4	02/27~03/05				
5	03/06~03/12	自學一、賣油翁	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】 【品德教育】
6	03/13~03/19				
7	03/20~03/26	語文一、文字構造介紹	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
8	03/27~04/02	第一次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
9	04/03~04/09	四、背影	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
10	04/10~04/16				
11	04/17~04/23	五、聲音鐘	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【多元文化】
12	04/24~04/30				
13	05/01~05/07	語文二、字體演變與書法欣賞	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、	【閱讀素養】

				課堂問答、作業	
14	05/08~05/14	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	05/15~05/21	七、記承天夜遊	6/03(五)端午節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【生命教育】
16	05/22~05/28				
17	05/29~06/04	八、謝天	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
18	06/05~06/11				
19	06/12~06/18				
20	06/19~06/25	第三次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
21	06/26~07/02	學習總結	6/30(四)課程結束日 ●期末學習狀況檢討。	參與討論	【生涯規劃】

填表說明：

1. **每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。**
2. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。**
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**
4. 國中階段議題融入如下：
   - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
   - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
   - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國文 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師: 王連富

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	二、古體詩選	9/01(一)開學、9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
2	09/05~09/11				
3	09/12~09/18				
4	09/19~09/25	自學一、世說新語選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
5	09/26~10/02				
6	10/03~10/09	語文一、語法(上)詞類介紹	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
7	10/10~10/16	第一次段考	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 ●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
8	10/17~10/23	四、田園之秋選	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】 【多元文化】
9	10/24~10/30				
10	10/31~11/06	五、五柳先生傳	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。	資料蒐集整理、	【生命教育】

11	11/07~11/13		●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
12	11/14~11/20				
13	11/21~11/27	語文二、語法 （下）句型介紹	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、作業	【閱讀素養】
14	11/28~12/04	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	12/05~12/11	七、愛蓮說	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
16	12/12~12/18				
17	12/19~12/25	八、鳥	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
18	12/26~01/01				
19	01/02~01/08				
20	01/09~01/15	第三次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
21	01/16~01/22	學習總結	1/20(四)課程結束日 ●本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	二、樂府詩選— 木蘭詩	2/11(五)開學日 2/28(一)228 連假 4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【性別教育】 【生涯規劃】
2	02/13~02/19				

3	02/20~02/26		●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。		
4	02/27~03/05				
5	03/06~03/12	自學一、空城計	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
6	03/13~03/19				
7	03/20~03/26	語文天地一、書信、便條	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
8	03/27~04/02	第一次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
9	04/03~04/09	四、我所知道的康橋	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
10	04/10~04/16				
11	04/17~04/23	五、張釋之執法	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【法治教育】
12	04/24~04/30				
13	05/01~05/07	語文天地二、題辭、柬帖	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
14	05/08~05/14	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】

15	05/15~05/21	七、陋室銘	6/03(五)端午節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃】 【閱讀素養】
16	05/22~05/28				
17	05/29~06/04				
18	06/05~06/11	十、項鍊	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
19	06/12~06/18				
20	06/19~06/25	第三次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
21	06/26~07/02	學習總結	6/30(四)課程結束日 ●本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】

填表說明：

1. **每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。**
2. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。**
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**
4. 國中階段議題融入如下：
   - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
   - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
   - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國文 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師: 王連富

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	二、宋詞選	9/01(一)開學、9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【性別平等】 【生涯規劃】
2	09/05~09/11				
3	09/12~09/18				
4	09/19~09/25	三、黑與白-虎鯨	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【海洋教育】
5	09/26~10/02				
6	10/03~10/09	語文一、趣味的生活語言	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
7	10/10~10/16	第一次段考	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 ●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
8	10/17~10/23	四、與宋元思書	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	10/24~10/30				
10	10/31~11/06				
11	11/07~11/13	自學二、大明湖	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5)	資料蒐集整理、參與討論、	【環境教育】 【戶外教育】

12	11/14~11/20		●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	課堂問答、 作業	【閱讀素養】
13	11/21~11/27	語文二、對聯	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、作業	【閱讀素養】
14	11/28~12/04	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	12/05~12/11	七、孟子選	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
16	12/12~12/18				
17	12/19~12/25	九、寄弟墨書	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	12/26~01/01				
19	01/02~01/08				
20	01/09~01/15	第三次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
21	01/16~01/22	學習總結	1/20(四)課程結束日 ●本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	二、元曲選	2/11(五)開學日 2/28(一)228 連假 4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
2	02/13~02/19				

3 4	02/20~02/26 02/27~03/05		●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。		
5 6 7	03/06~03/12 03/13~03/19 03/20~03/26	三、晝晴	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
8	03/27~04/02	第一次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
9 10	04/03~04/09 04/10~04/16	四、項鍊	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
11 12	04/17~04/23 04/24~04/30	六、湖心亭看雪	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
13	05/01~05/07	自學三、勤訓	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
14	05/08~05/14	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	05/15~05/21	自學三、勤訓	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-Ⅳ-5)	資料蒐集整理、 參與討論、	【品德教育】 【閱讀素養】

			●能完成課文概念心智圖。(特學 A-Ⅳ-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	課堂問答、 作業	
16	05/22~05/28	資料統整與未來進路分析	6/03(五)端午節 ●高中職升學選擇 ●畢業典禮準備 ●畢業典禮準備 6/14 畢業典禮	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生涯規劃】
17	05/29~06/04	資料統整與未來進路分析			
18	06/05~06/11	畢業前的準備			
19	06/12~06/18	畢業前的準備			

填表說明：

1. **每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。**
2. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。**
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**
4. 國中階段議題融入如下：
   - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
   - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
   - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）　　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師: 王瓊怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	08/29~09/04 09/05~09/11	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	9/01(一)開學 1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 數線所包含的元素(原點、單位長)。 4. 判斷正負數及其在數線的相對位置。 5. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
3 4 5	09/12~09/18 09/19~09/25 09/26~10/02	1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除	9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 1. 正負數的加減計算口訣。 2. 去括號及符號的變化。 3. 利用口訣作正負數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
6	10/03~10/09	1-4 指數記法與科學記號	1. 理解指數的記法。 2. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
7	10/10~10/16	第一次段考	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8 9 10	10/17~10/23 10/24~10/30 10/31~11/06	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 1. 2、3、5 倍數的判別法。 2. 利用短除法寫出兩數的最大公因數、最小公倍數(200 以內的數)。 3. 應用最大公因數或最小公倍數的概念解數學應用題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
11	11/07~11/13	2-3 分數的加減運算	1. 學會正負分數的約分、擴分、最簡分數的運算規則。 2. 計算正負分數的加減法。 3. 計算帶分數的加減法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】

12 13	11/14~11/20 11/21~11/27	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解分數相乘的運算規則。 2. 理解分數的倒數定義。 3. 計算分數的除法運算與乘除混合運算。 4. 熟練指數律的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
14	11/28~12/04	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15 16	12/05~12/11 12/12~12/18	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式	1. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 能理解一元一次方程式及其解的意義。 5. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
17 18	12/19~12/25 12/26~01/01	3-3 應用問題 第 4 章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【能源教育】 【多元文化】 【民族教育】
19	01/02~01/08	三視圖	1. 觀察立體圖形的視圖。 2. 畫出立體圖形（3╳3╳3 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
20	01/09~01/15	第三次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
21	01/16~01/22	學習總結	1/20(四)課程結束日 本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	第 1 章 二元一次聯立方程式	2/11(五)開學日	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【品德教育】 【閱讀素養】

2	02/13~02/19	1-1 二元一次方程式	1. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。	3. 觀察 4. 作業繳交	
3 4	02/20~02/26 02/27~03/05	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	2/28(一)228 連假 1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
5 6 7	03/06~03/12 03/13~03/19 03/20~03/26	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 1. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 2. 能了解點到兩軸的距離。 3. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 4. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
8	03/27~04/02	第一次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
9 10	04/03~04/09 04/10~04/16	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能找出二元一次方程式的 3 組解。 2. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
11 12 13	04/17~04/23 04/24~04/30 05/01~05/07	第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 3. 了解比例式的意義，並知道「如果 a：b＝c：d，則 axd＝bxc」。 4. 能完成比例式的運算問題。 5. 能解決生活中的比例問題。 6. 了解正反比及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
14	05/08~05/14	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15 16	05/15~05/21 05/22~05/28	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	6/03(五)端午節 1. 能了解一元一次不等式解的意義。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】

17	05/29~06/04	4-2 解一元一次不等式及其應用	3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 4. 能利用等量公理解一元一次不等式。 5. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。		
18	06/05~06/11	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題 4. 能理解中位數、眾數、平均數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數、眾數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】 【環境教育】
19	06/12~06/18				
20	06/19~06/25	第三次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
21	06/26~07/02	學習總結	6/30(四)課程結束日 本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師: 王瓊怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	1-1 乘法公式	9/01(一)開學 1. 能套用乘法公式解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】
2	09/05~09/11				
3	09/12~09/18	1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法	9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 1. 了解多項式的定義與相關名詞。 2. 多項式加法與減法運算技巧。 3. 多項式乘法運算技巧（乘積最高至三次）。 4. 被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】 【閱讀素養】
4	09/19~09/25				
5	09/26~10/02				
6	10/03~10/09	2-1 平方根與近似值	1. 能了解二次方根(平方根)的意義。 2. 能算出某數的平方根。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
7	10/10~10/16	第一次段考	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	10/17~10/23	2-2 根式運算 2-3 畢氏定理	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 1. 根式的化簡及四則運算。 2. 畢氏定理的公式及應用。 3. 利用畢氏定理解應用題。(樓梯、河寬)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
9	10/24~10/30				
10	10/31~11/06				
11	11/07~11/13	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能利用提公因式法做因式分解。 2. 能利用十字交乘法做因式分解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
12	11/14~11/20				
13	11/21~11/27				
14	11/28~12/04	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	12/05~12/11	4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元	1. 提公因式及十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能學會二次項係數為 1 的配方法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
16	12/12~12/18				
17	12/19~12/25				

		二次方程式的公式解			
18	12/26~01/01	4-3 一元二次方程式的應用	1. 依題意列出一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
19	01/02~01/08	5-1 相對與累積分配表	1. 將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 報讀累積次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別教育】 【家庭教育】 【品德教育】
20	01/09~01/15	第三次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
21	01/16~01/22	學習總結	1/20(四)課程結束日 本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	1-1 等差數列	2/11(五)開學日 2/28(一)228 連假 1. 了解等差數列的意義。 2. 利用等差數列一般項求首項、公差、項數。 3. 了解等比數列的意義。 4. 利用等比數列一般項求首項、公比。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
2	02/13~02/19				
3	02/20~02/26				
4	02/27~03/05	1-2 等差級數	4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 1. 套用等差級數公式求前 n 項和、首項、公差、項數。 2. 能利用等差級數公式解應用題(座位、單字)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
5	03/06~03/12				
6	03/13~03/19	2-1 一次函數 2-2 函數圖形及其應用	1. 認識常數函數及一次函數。 2. 在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
7	03/20~03/26				
8	03/27~04/02	第一次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週

9	04/03~04/09	3-1 內角與外角	1. 了解三角形內角、外角的定義。 2. 三角形的內角和、外角和定理。 3. 應用三角形的外角定理解題。 4. 計算 n 邊形的內角和。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】
10	04/10~04/16				
11	04/17~04/23	3-2 基本尺規作圖與三角形全等(2) 3-3 三角形全等的應用(2)	1. 能以尺規做出指定的圖形。 2. 能學會三角形全等的判定及表示法。 3. 利用三角形的全等性質解應用題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【戶外教育】 【多元文化】
12	04/24~04/30				
13	05/01~05/07	3-4 三角形的邊角關係(2)	1. 了解三角形的基本性質:大邊對大角、兩邊和大於第三邊。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【戶外教育】 【多元文化】
14	05/08~05/14	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	05/15~05/21	4-1 平行	1. 了解平行線的定義。 2. 平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 3. 利用截角性質解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【安全教育】 【多元文化】
16	05/22~05/28				
17	05/29~06/04	4-2 平行四邊形	6/03(五)端午節 1. 了解平行四邊形的性質。 2. 利用其性質解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
18	06/05~06/11				
19	06/12~06/18	4-3 特殊四邊形的性質	1. 了解長方形、正方形、梯形、菱形、箏形的定義。 2. 梯形面積的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
20	06/19~06/25	第三次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
21	06/26~07/02	學習總結	6/30(四)課程結束日 本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】

110 學年度 數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師: 王瓊怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	08/29~09/04 09/05~09/11	1-1 連比例	9/01(一)開學 1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的性質。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
3 4	09/12~09/18 09/19~09/25	1-2 比例線段	9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 1. 能理解「平行線截比例線段性質」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 3. 能理解三角形兩邊中點連線性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
5 6	09/26~10/02 10/03~10/09	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 4. 能理解「△ABC～△DEF」的意義。 5. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 6. 能理解相似三角形的判別性質。 7. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
7	10/10~10/16	第一次段考	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8 9	10/17~10/23 10/24~10/30	1-4 相似三角形的應用	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 1. 能利用相似性質進行簡易測量(河寬、樹高)。 2. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1：√3：2。 3. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 1：1：√2。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】

10 11	10/31~11/06 11/07~11/13	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 3. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 4. 能了解切線的意義及其性質。 5. 能探索弦與弦心距的性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】
12 13	11/14~11/20 11/21~11/27	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。 4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】
14	11/28~12/04	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15 16	12/05~12/11 12/12~12/18	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
17 18	12/19~12/25 12/26~01/01	3-2 三角形的外心、內心與重心	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 1. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 3. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 4. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

19	01/02~01/08		5. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 6. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 7. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 1/3。		
20	01/09~01/15	第三次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
21	01/16~01/22	學習總結	1/20(四)課程結束日 本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	2/11(五)開學日 2/28(一)228 連假 1. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 2. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
2	02/13~02/19				
3	02/20~02/26				
4	02/27~03/05				
5	03/06~03/12	2-1 空間中的垂直與形體	4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 1. 能計算各柱體及圓柱的體積。 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 3. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
6	03/13~03/19				
7	03/20~03/26				
8	03/27~04/02	第一次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
9	04/03~04/09	3-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3. 能理解四分位距和全距的意義。 4. 能計算一組資料的四分位距和全距。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	04/10~04/16				
11	04/17~04/23	3-2 機率	1. 能能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

12	04/24~04/30		2. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 3. 能計算簡單的機率應用題。	2. 口頭回答 3. 作業繳交	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	05/01~05/07	總複習	會考內容複習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
14	05/08~05/14	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	05/15~05/21	總複習	會考內容複習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
16	05/22~05/28				
17	05/29~06/04	活化篇	6/03(五)端午節、6/14(二)畢業典禮 學習狀況檢討及學習內容總複習	1. 實作 2. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
18	06/05~06/11				
19	06/12~06/18				

110 學年度 數學 領域/科目 混合組 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師: 王瓊怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	整數的加減	9/01(一)開學 1. 數線上各點的標示。 2. 利用數線圖示整數的加減。 3. 整數加減的運算口訣。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】
2	09/05~09/11				
3	09/12~09/18	整數的乘除應用	9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 1. 整數的乘法及除法運算技巧。 2. 整數的乘除在日常生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】 【閱讀素養】
4	09/19~09/25				
5	09/26~10/02	多項式的加減	1. 了解多項式的定義與相關名詞。 2. 多項式各項的分類。 3. 多項式加法與減法運算技巧。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
6	10/03~10/09				
7	10/10~10/16	第一次段考	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	10/17~10/23	時間的應用	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 1. 24 時制的換算。 2. 時刻表的判讀。 3. 日常生活中時間的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
9	10/24~10/30				
10	10/31~11/06				
11	11/07~11/13	測量應用	1. 重量的換算(公斤、公克)。 2. 容量的換算(公升、毫升)。 3. 日常生活中重量、容量的實測。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實作	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
12	11/14~11/20				
13	11/21~11/27				
14	11/28~12/04	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗/實作	段考週
15	12/05~12/11	整數的四則運算	1. 整數四則運算的技巧。 2. 利用計算機作較複雜的乘除計算。 3. 整數四則運算在日常生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
16	12/12~12/18				

17	12/19~12/25	統計圖表	1. 將資料整理成次數分配表。 2. 繪製次數分配折線圖及直方圖。 3. 報讀日常生活中常見次數分配表(圖)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
18	12/26~01/01				
19	01/02~01/08				
20	01/09~01/15	第三次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
21	01/16~01/22	學習總結	1/20(四)課程結束日 本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	數列	2/11(五)開學日 2/28(一)228 連假 1. 了解數列的意義及日常生活中規律的數列。 2. 日常生活中數列的應用(座位表)。 3. 認識等差數列的首項、公差。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
2	02/13~02/19				
3	02/20~02/26				
4	02/27~03/05				
5	03/06~03/12	分數	1. 辨別真分數、假分數、帶分數。 2. 在數線上標示帶分數的點。 3. 分數的擴分。 4. 分數在日常生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
6	03/13~03/19				
7	03/20~03/26				
8	03/27~04/02	第一次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
9	04/03~04/09	三角形	4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 1. 認識三角形的定義。 2. 認識特殊三角形的性質(正三角形、直角三角形)。 3. 認識三角形的內角、外角。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】
10	04/10~04/16				
11	04/17~04/23	四邊形	1. 認識四邊形的定義。 2. 認識特殊四邊形的性質(正方形、長方形、梯形、平行四邊形)。 3. 套用各四邊形面積公式求解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【戶外教育】 【多元文化】
12	04/24~04/30				
13	05/01~05/07				
14	05/08~05/14	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週

15	05/15~05/21	圓形	1. 知道圓形的名詞:圓心、半徑、直徑、圓周。 2. 套用圓形面積公式求解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【安全教育】 【多元文化】
16	05/22~05/28				
17	05/29~06/04	截線及截角	6/03(五)端午節 1. 了解平行線的定義。 2. 平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
18	06/05~06/11				
19	06/12~06/18				
20	06/19~06/25	第三次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
21	06/26~07/02	學習總結	6/30(四)課程結束日 本學期學習狀況檢討	參與討論	【生涯規劃】

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 □**集中式特教班** ■**分散式資源班** □**巡迴輔導班**

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

■獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 生活管理-生涯規劃

□合併式排課：請填寫特需領域課程名稱

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

□融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

<table>
<tr><th>課程名稱</th><th>每週節數</th><th>教學者</th><th>班級</th></tr>
<tr><td>生活管理-生涯規劃</td><td>2</td><td>王連富</td><td>九年級資源班學生(跨班級)</td></tr>
<tr><td>教學對象
(學生班級/姓名/鑑定類別)</td><td colspan="3">902/楊 00/學障、903/朱 00/學障、904/鍾 00/學障</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td colspan="2">學習表現</td><td>學習內容</td></tr>
<tr><td colspan="2">特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。
特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。
特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。
特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。
特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</td><td>特生 L-sP-1 自我目標的設定。
特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。
特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。
特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。
特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。</td></tr>
<tr><td>本學年學習
目標</td><td colspan="3">(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)
1.認識自我特質做出生涯選擇:
1-1 認識自我特質
1-2 升學資訊探索</td></tr>
</table>

		1-3 做出生涯選擇 2. 規劃校外教學 2-1 教學地點選擇分析 2-2 教學活動內容規劃 2-3 發表活動規劃					
110 學年度第一學期							
週次	**主題/單元名稱**	**核心素養 (總綱/領綱)**	**教學進度**	**評量方式**	**教學資源**	**融入議題**	**備註**
1 2	一、生涯探索-自我認識課程說明	**特生 A-A1** **特生 A-B1** **特生 A-C2**	介紹課程內容與上課方式。 說明生涯探索與生涯規劃的重要。	觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材	【閱讀素養】 【生涯規劃】	
3 4 5	1. 認識自我特質	**特生 A-A1** **特生 A-B1** **特生 A-C2**	1-1 指導孩子寫出簡短自傳(個性、特質) 1-2 能對學習表現作說明 1-3 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 學生生涯手冊、 自編教材、學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】	
6 7 8	2. 瞭解各項心理測驗結果	**特生 A-A1** **特生 A-B1** **特生 A-C2**	2-1 能認識各項測驗所代表的意義	觀察記錄 參與討論	學生生涯手冊、 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】	
9 10 11	二、認識職業世界: 1. 認識高中職學群	**特生 A-A1** **特生 A-B2** **特生 A-C2**	1-1 能認識 13 職群及其學習內容。	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】	

12 13 14	2. 升學資訊探索	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-C2	1-2 能認識住家附近高中職各科系及學習內容並收集包括職校資料展、校友座談…等資料。	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】	
15 16 17	三、生涯決策: 1. 分析自己生涯決策進路的阻力與助力	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 能依據收集的資料分析自己生涯決策進路的助力與阻力。	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】	
18 19	2. 能選擇適合自己的高中職科系。	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-C2	2. 能選擇適合自己的高中職科系。	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】	
20	3. 召開轉銜輔導會議		3.與家長、學生討論未來規劃。	參與討論	電腦	【生涯規劃】	

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1 2 3	四、校外教學規劃 1. 前三年校外教學活動內容分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 教師列出前三年舉辦過的校外教學活動內容。 1-2 學生分享這些活動優缺點	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】	
4 5	2. 校外教學活動地點選擇	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	2-1 選擇活動地點(選 3~6 處) 2-2. 蒐集各活動地點的相關資訊(設施、交通等)	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】	
6	3. 校外活動優缺	特生-A-A3	3. 分析各地點優缺點，並作出最終決定(各組選	蒐集資料	電腦	【閱讀素養】	

7	點分析	**特生 A-B2** **特生 A-C2**	一處)。	參與討論 小組合作態度	自編教材 學習單	【戶外教育】 【安全教育】	
8 9 10	五、規劃校外教學 1. 統整校外教學收集資料	**特生-A-A3** **特生 A-B2** **特生 A-C2**	1-1 決定出遊日期。 1-2 規劃出一日遊之行程表。 1-3 預估車程、金錢等花費。	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】	
11 12 13	2. 製作活動說明簡報	**特生-A-A3** **特生 A-B2** **特生 A-C2**	學習製作 Powerpoint 簡報將活動內容練習說明給學弟妹了解。	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】	
14 15	3. 發表簡報	**特生-A-A3** **特生 A-B2** **特生 A-C2**	3-1 安排各組對七八年級學弟妹說明該組出遊簡報內容。 3-2 資源班師生票選最喜歡的活動。	電腦文書處理能力 簡報成果 參與討論 小組合作態度	黑板 電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】	
16 17 18	七、一起出遊囉!	**特生-A-A3** **特生 A-B2** **特生 A-C2**	1. 活動中選小組修正出遊活動計畫。 2. 完成校外教學計畫請示學校後開心出遊囉!				
19	期末檢討		本次活動檢討及完成校外教學學習單。	參與討論	學習單	【閱讀素養】 【安全教育】	
20	**畢業**						

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 □**集中式特教班** ■**分散式資源班** □**巡迴輔導班**

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

□獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

■合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 生活管理、職業教育

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

□融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
生活管理、職業教育	2	王瓊怡	混合組
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	903/侯 OO/智障、904/曾 OO/智障、803/林 OO/智障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特職 3-Ⅳ-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-Ⅳ-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-Ⅳ-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-Ⅳ-3 使用安全防護配備。	特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特職 B-Ⅳ-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-Ⅳ-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-Ⅳ-4 工作參照標準的認識與檢視。	

	特職 4-Ⅳ-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 6-Ⅳ-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 B-Ⅳ-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-Ⅳ-1 工作場域中工作器具的正確使用。
本學年學習目標	（可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標） 1. 基本的清潔技能。 2. 烹調簡單的食物。 3. 整理及收納衣物。 4. 組裝/分裝物品。 5. 種植/修剪花草樹木。	

110 學年度第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1 2	廚房用具及清潔	**特生 P-A1** **特生 P-A3** **特生 P-B1**	1. 介紹本學期課程內容。 2. 認識烹調用具及清潔用品。 3. 教室環境清潔工作的執行。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
3 4 5	1. 飯料理	**特生 P-A1** **特生 P-A3** **特生 P-B1**	1-1 利用電鍋煮飯。 1-2 蛋炒飯製作。 1-3 肉絲蛋炒飯製作。 1-4 蔬菜蛋炒飯製作 1-5 做好環境整理及垃圾分類。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
6 7	2. 衣物收納	**特生 P-A1** **特生 P-A3** **特生 P-B1**	2-1 衣物種類認識及分類。 2-2 各式衣物的褶疊練習。 2-3 各式衣物收納方式。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
8 9 10	3. 餃類+湯	**特生 P-A1** **特生 P-A2** **特生 P-A3**	3-1 烹煮水餃+紫菜蛋花湯。 3-2 製作煎餃+青菜豆腐湯。 3-3 做好環境整理及垃圾分類。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
11	4. 物品組裝	**特職 J-A2**	4-1 組裝工具介紹及使用(螺絲起子、螺絲)	實作	自編教材	【閱讀素養】	

12 13 14		特職 J-B1 特職 J-B3 特職 J-C2	4-2 置物櫃組裝。 4-3 簡易書架組裝	觀察	電腦 學習單	【生涯規劃】 【家庭教育】 【安全教育】	
15 16	5. 校園美化	特職 E-B1 特職 J-B2 特職 J-C2	5-1 修剪工具介紹及使用。 5-2 修剪樹人樓周圍花草樹木。	實作	學習單	【環境教育】 【戶外教育】	
17 18	6. 冬至活動	特生 P-A1 特生 P-A2 特生 P-A3	6-1 了解冬至的起源。 6-2 製作鹹湯圓。	實作 觀察	電腦 學習單	【民族教育】 【安全教育】 【家庭教育】	
19 20	環境整理	特生 P-A1 特生 P-A2 特生 P-A3	1. 烹煮工具的整理。 2. 教室環境整理。	觀察	學習單	【安全教育】 【家庭教育】	

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1 2	廚房用具及清潔	特生 P-A1 特生 P-A3 特生 P-B1	1. 介紹本學期課程內容。 2. 烹調用具介紹及清潔用品。 3. 教室環境清潔工作的執行。	口頭回答	學習單	【閱讀素養】	
3 4 5	1. 麵食	特生 P-A1 特生 P-A3 特生 P-B1	1-1 烹煮市售泡麵。 1-2 製作炒泡麵。 1-3 製作蛤蠣義大利麵。 1-4 做好環境整理及垃圾分類。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【多元文化】	
6 7	2. 物品分裝	特職 J-A2 特職 J-B1	1-1 分裝餐具(刀叉)。 1-2 分裝文具(紅藍筆等)。	實作 觀察	自編教材 電腦	【閱讀素養】 【生涯規劃】	

8		**特職 J-B3** **特職 J-C2**	1-3 檢核工作項目。		學習單	【家庭教育】 【多元文化】	
9 10 11	3. 校園美化	**特職 E-B1** **特職 J-B2** **特職 J-C2**	3-1 修剪樹人樓周圍花草樹木。 3-2 種植觀賞花草。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
12 13 14	4. 飯類	**特生 P-A1** **特生 P-A3** **特生 P-B1**	4-1 利用電子鍋煮白飯。 4-2 製作肉絲蛋炒飯。 4-3 製作高麗菜炒飯。 4-4 做好環境整理及垃圾分類。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
15 16 17	期末測驗	**特生 P-B1** **特生 A-C2**	期末烹飪小測驗(每人 2 道菜)。	實作	自編教材	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
18 19 20	環境整理	**特生 P-A1** **特生 P-A2**	1. 烹煮工具的整理。 2. 教室環境整理。	觀察	學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【家庭教育】	

填表說明：

1. **核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。**
2. **每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。**
3. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。**
4. 國中階段議題融入如下：
   - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
   - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
   - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

屏東縣高樹國中109學年度課程發展委員會

時間：110年6月10日9時00分

地點：GOOGLE MEET視訊會議

主席：陳亮谷校長　　紀錄：教研組長邱俊傑

出席人員：如簽到單、視訊截圖

壹、 主席致詞

無

貳、 業務報告

無

參、討論事項

案由一：因應疫情教育處函文各校擬定停課不停學之線上教學計畫，提請討論。

鄭詠芯主任：關於停課不停學之線上教學計畫詳如附件。請各位委員提出意見。

陳亮谷校長：如果委員們沒有要討論或補充的地方，是否計畫予以通過並執行?

決　議：全數無異議通過。

案由二：因應疫情教育處函文各校擬定期末評量規劃，提請討論。

鄭詠芯主任：關於期末評量，考量各處室行政人員及老師意見後提出以下四點:

1、七、八年級第三次段考取消。

2. 定期評量成績採計至第二次段考,佔總學期成績40%。

3. 平時評量成績採計整學期(包含 5/19-7/2 線 上學習期間),成績計算依照各領域所訂定 之評量原則及比例,佔總學期成績60%。

4. 平時評量依照教育部規定採取從寬認定、並以彈性多元方式進行。請各位委員提出意見。

陳亮谷校長：請問學籍系統2.0成績登錄上會不會有問題?可不可以克服技術問題?

鄭詠芯主任：註設組王連富組長已克服技術問題，若提案通過，則後續操作方法及步驟王組長將通知各位老師。

陳亮谷校長：如果委員們沒有要討論或補充的地方，是否計畫予以通過並執行?

決　議：全數無異議通過。

參、 臨時動議：

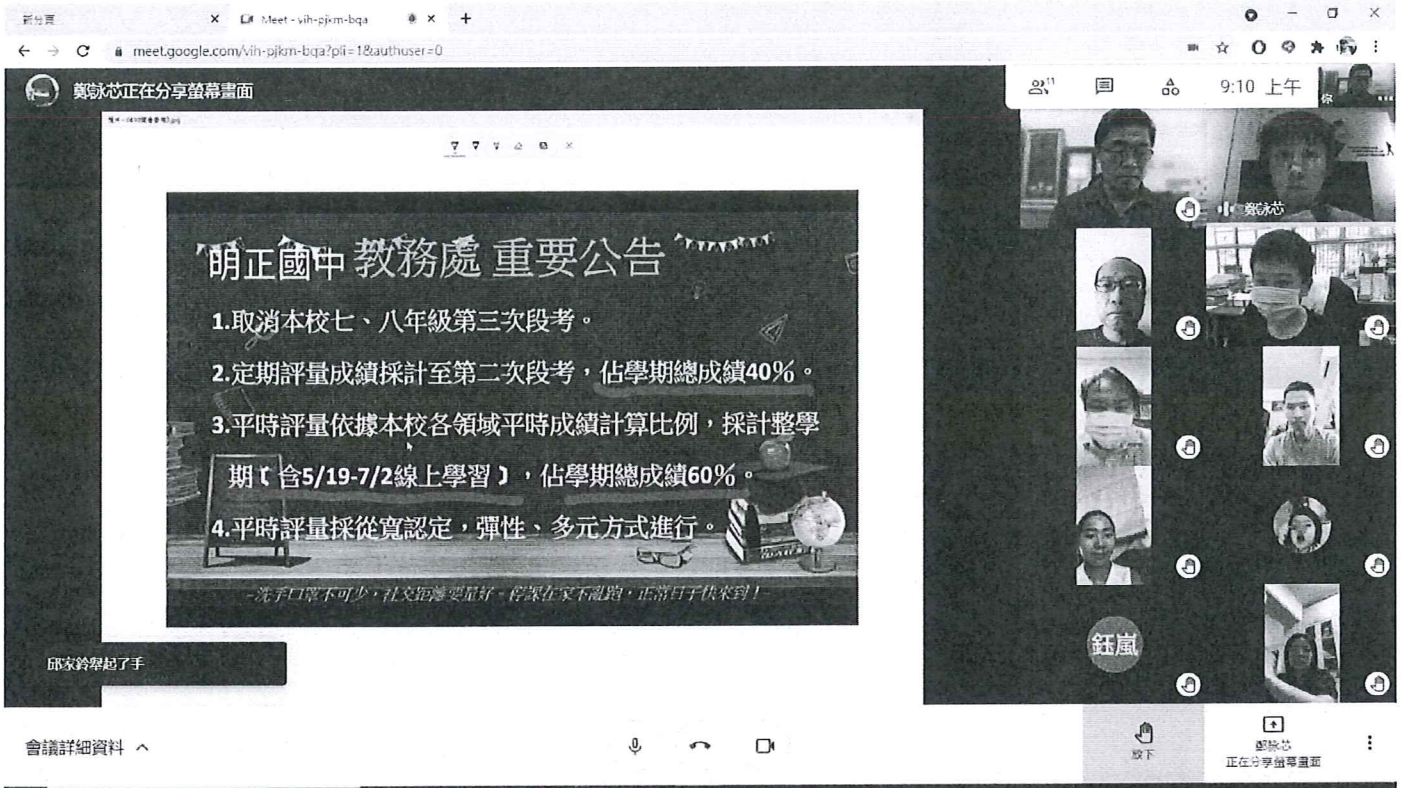
無

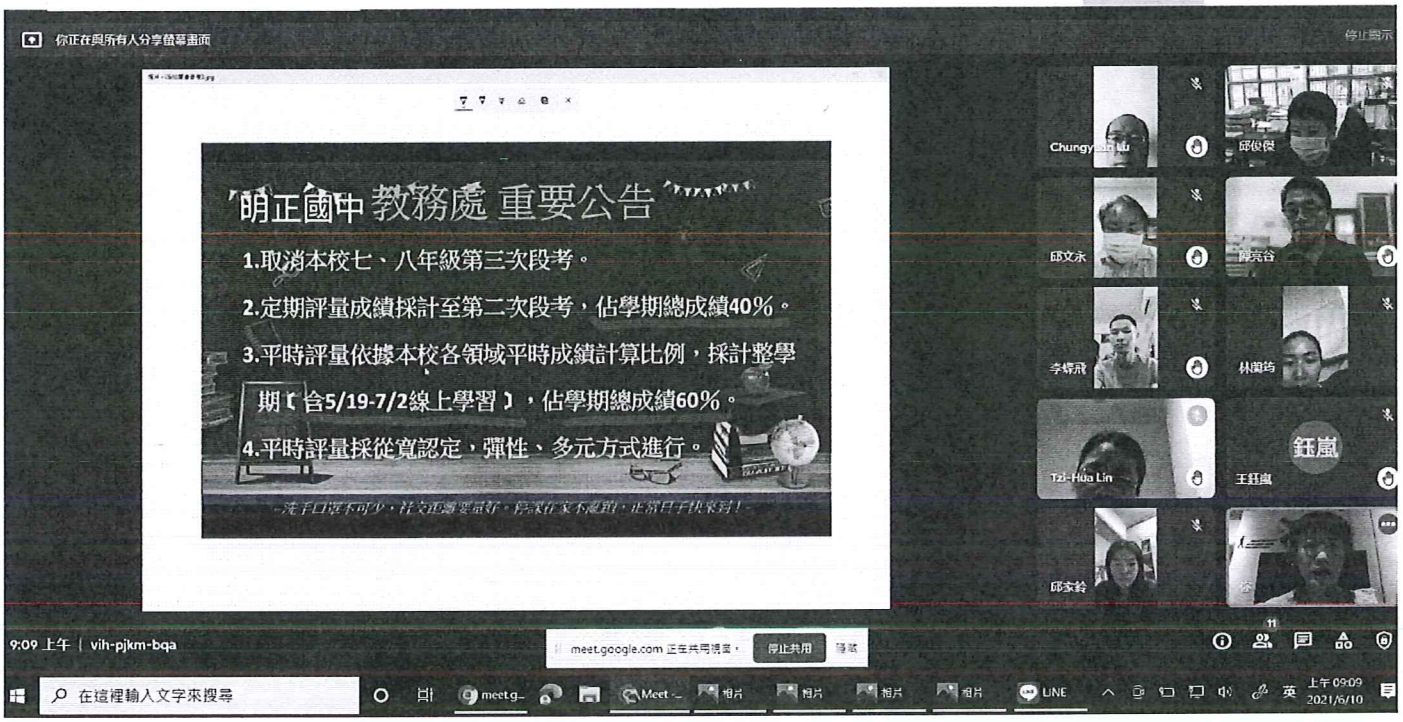
伍、散會：10 時 10 分

紀錄：　　主任：　　校長：

教師兼教研組長 邱俊傑　　教師兼教務主任 鄭詠芯　　屏東縣立高樹國民中學校長 陳亮谷

線上會議截圖


meet.google.com/vih-pjkm-bqa?pli=1&authuser=0
龔詠芯正在分享螢幕畫面
9:10 上午
明正國中 教務處 重要公告
1.取消本校七、八年級第三次段考。
2.定期評量成績採計至第二次段考，佔學期總成績40%。
3.平時評量依據本校各領域平時成績計算比例，採計整學期（含5/19-7/2線上學習），佔學期總成績60%。
4.平時評量採從寬認定，彈性、多元方式進行。
-洗手口罩不可少，社交距離要記好，停課在家不亂跑，正常日子快來到！-
邱家鈴舉起了手
龔詠芯
鈺嵐
會議詳細資料
放下
龔詠芯
正在分享螢幕畫面


你正在與所有人分享螢幕畫面
停止顯示
明正國中 教務處 重要公告
1.取消本校七、八年級第三次段考。
2.定期評量成績採計至第二次段考，佔學期總成績40%。
3.平時評量依據本校各領域平時成績計算比例，採計整學期（含5/19-7/2線上學習），佔學期總成績60%。
4.平時評量採從寬認定，彈性、多元方式進行。
-洗手口罩不可少，社交距離要記好，停課在家不亂跑，正常日子快來到！-
邱俊傑
邱文永
李蝶飛
林韋均
Tzi-Hua Lin
王鈺嵐
鈺嵐
邱家鈴
9:09 上午 | vih-pjkm-bqa
meet.google.com 正在共用視窗。
停止共用
隱藏
在這裡輸入文字來搜尋
上午 09:09
2021/6/10

屏東縣高樹國中109學年度課程發展委員會
第2次會議紀錄（109-2第2次）

時間：110年6月22日9時00分

地點：GOOGLE MEET視訊會議

主席：陳亮谷校長　　紀錄：教研組長邱俊傑

出席人員：如簽到單

壹、 主席致詞

本校於今年會考成績方面，每一科均有達到減c表現，感謝各位老師三年來的努力。出了教學工作的持續推展之外，為因應國家政策，本校各領域請以雙語教學為為來的努力發展目標。

貳、業務報告

(一)教學正常化：

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停止上課至110年7月2日，請各位領域務必依屏府教學字第11023002100號等相關規定及配套方案進行補課。

(二) 學習扶助：

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停止上課至110年7月2日，學習扶助各班級持續原班上課，並依據教育部國民及學前教育署110年6月10日臺教國署國字 第1100073297號函、本府110年5月25日屏府教學字第 11020727700號函、本府110年6月3日屏府教學字第 11021226000號等函，持續申請110學年暑期學習扶助開班。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說　明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

鄭詠芯主任：本校 110 年度國中教育會考成績表現中，英數學科待加強人數比例雖仍超過應考總人數50%，但每一科均有達到減c表現，感謝各領域老師的努力。請委員們

討論提升學生國中教育會考表現的具體方案。

盧中原老師：英文科老師平時除了句型解說之外，最好讓持續學生多大量練習閱讀測驗題型，讓學生因熟練而更有信心作答。另外也會常補充與學生生活經驗有關的資訊，或鼓勵學生多留意時事，讓學生更能掌握文章內容。此外往年使得本校學生國中教育會考表現不佳的原因之一為英聽測驗。偏鄉學生屬於弱勢家庭的比例很高，往往家長無法協助學生加強英聽能力，所以這也是未來持續加強的重點。

邱俊傑老師：數學科由於題目練習量不夠及學習動機低落，本校學生的數學科成績表現一直不盡理想。以今年會考命題內容來看，題目的出題趨勢是中間偏易，我們會持續努力引起學生學習動機。去年針對 9 年級學生我嘗試使用每周寫 2 題非選題的方法，並依會考分段給分地改題方式，鼓勵學生多動筆算，部分同學認為對他們的學習很有幫助，可供領域及其他科目教師參考。

陳亮谷校長：感謝委員們提供的意見。如果委員們沒有要討論或補充的地方，是否以委員們提供的提昇本校學生國中教育會考英數兩科學習成效的方案予以通過並執行?

決　議：全數無異議通過。

案由二：檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說　明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

邱俊傑老師:本學年的教學正常化訪視建議中，委員針對本校教師藝能科配課教師非專長授課的實施情形，提出修正建議。

鄭詠芯主任: 依據教學正常化訪視的建議事項，本校已在第 2 學期逐步調整改進:1、藝能科配課教師非專長授課教師，我們盡量鼓勵他們研習進修，除了實體的研習之外，尚有教師 e 學院、哈客網等網路平台等研習管道。接著，鼓勵配課教師多參與增能研習。2、加強巡堂避免挪課情形再次發生。3、加強教學日誌的管理，清楚敘明調課的課程及互調的科目與時間。4、課輔活動與寒暑假學藝活動，確實發放回收家長意願調查表。

陳亮谷校長：各位委員對於建議內容是否仍有疑問?若無，是否通過修改內容?

決　議: 全數無異議通過。

案由三：規劃本校109學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說　明：彈性學習節數每週節數(七年級6節、八年級6節、九年級6節)。

提　案：

110學年度七年級彈性課程節數為(每週):愛英閱1節、自然主題探究1節、班會1節、社團2節、科學教育1節；

110學年度八年級彈性課程節數為(每週):愛英閱1節、自然主題探究1節、班會1節、社團2節、科學教育1節；

110學年度九年級彈性課程節數為(每週):班會1節、社團2節、未確定3節；

鄭詠芯主任：本學年度各年級依據108課綱，彈性課程為6節的規劃。

陳亮谷校長：雖然本校下一年度未能續辦科學理念學校，但由於科學理念課程已推行數年，同時讓上年度7、8年級同學在明年度升上來8、9年級課程仍能延續，所以建議是不是在各年級彈性課程中繼續安排一節理念科學課。

李昭德老師:請教務處協助配課，讓同一位老師任教同一年級所有班級的彈性課程，以方便備課及教學活動的實施。

陳亮谷校長：綜合以上老師建議，七八九年級彈性課程規劃為班會1節及社團2節，實施科學教育1節、自然主題探究1節、**愛英閱**1節。各位委員對於建議內容是否仍有疑問?若無，是否通過修改內容?

決　議: 全數無異議通過

110學年度七、八、九年級彈性課程節數為(每週):愛英閱1節、自然主題探究1節、班會1節、社團2節、科學教育1節。

案由四：審查本校110學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說　明：本校無上述自編教材之使用

案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說　明：

一、依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

鄭詠芯主任:本校依規定配合定期評量納入英語口說，每學期一次；平時評量亦增列英語口說評量納入評分。詳細實施辦法交由英語領域會議共同討論

陳亮谷校長:各位委員對於計畫內容詳如附件，是否仍有疑問?若無，則通過計畫內容。

決　　議: 全數無異議通過。

案由六：有關 110 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說　明：

一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。

二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

陳亮谷校長:各位委員對於計畫內容詳如附件，是否仍有疑問?若無，則通過計畫內容。

決　　議: 全數無異議通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：10 時 10 分

紀錄：教師兼教研組長 邱俊傑　　主任：教師兼教務主任 鄭詠芯　　校長：東縣立高級中學國民中學校長 陳亮谷

屏東縣高樹國中109學年度課程發展委員會

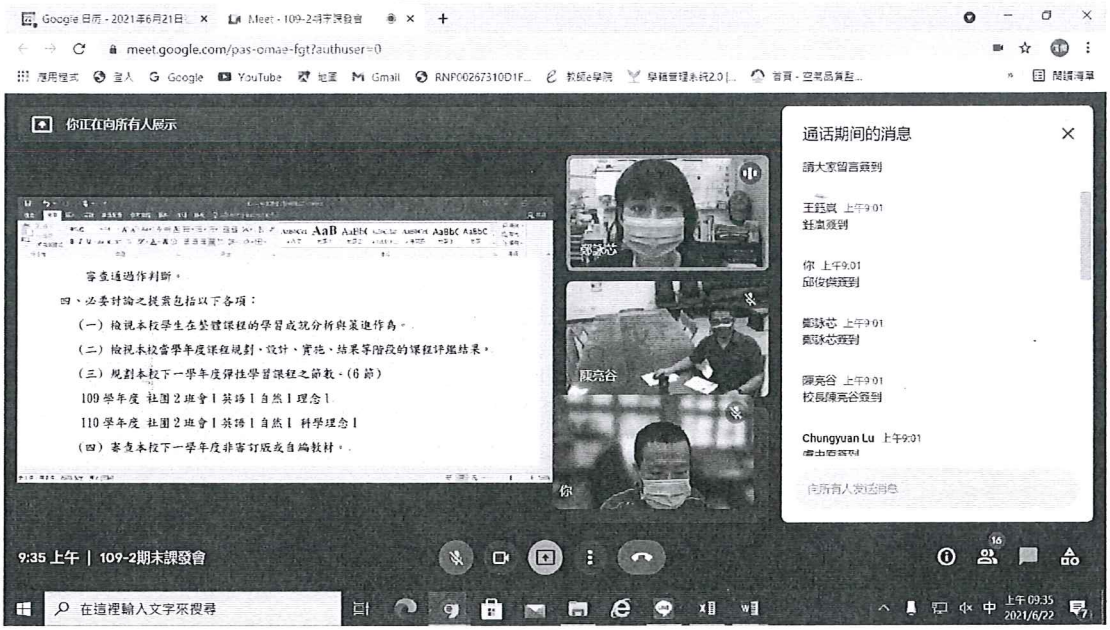
第2次會議簽到簿(期末)

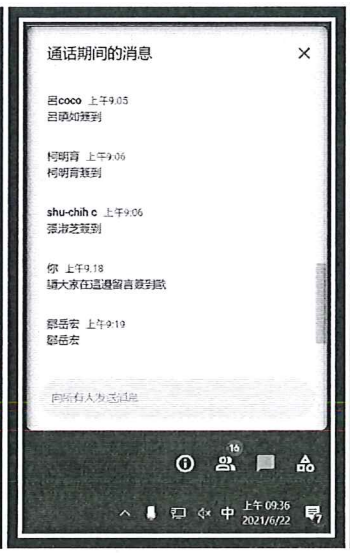
時間：110年 6月22日 9時　　地點：

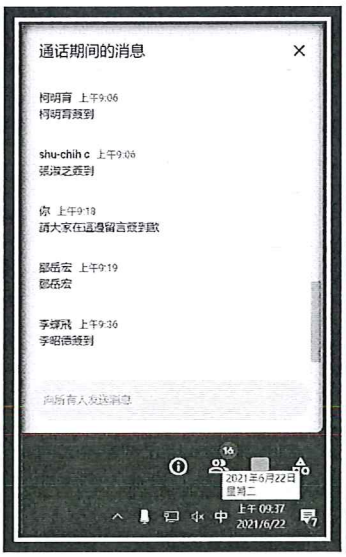
委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳亮谷	陳亮谷	
行政人員代表	教務主任	鄭詠芯	鄭詠芯	
	學務主任	呂曉如	呂曉如	
	輔導主任	盧中原	盧中原	
	總務主任	邱文永	邱文永	
	教研組長	邱俊傑	邱俊傑	
年級代表	七年級導師代表	柯明育		
	八年級導師代表	楊文雅	楊文雅	
	九年級導師代表	張淑芝	[illegible]	
領域教師代表	語文領域召集人-國文	邱文永	邱文永	
	語文領域召集人-英語	盧中原	盧中原	
	數學領域召集人	邱俊傑	邱俊傑	
	社會領域召集人	邱家鈴	邱家鈴	
	自然科學領域召集人	李昭德		
	科技領域召集人	林姿華	林姿華	
	藝術與人文領域召集人	林蘭筠	林蘭筠	
	健康與體育領域召集人	鄒岳宏		
	綜合活動領域召集人	王鈺嵐		
特殊教育教師代表	特殊教育教師代表	王連富	王連富	
家長代表	家長代表	朱一濃	朱一濃	
社區代表	社區代表	王宗儀	王宗儀	

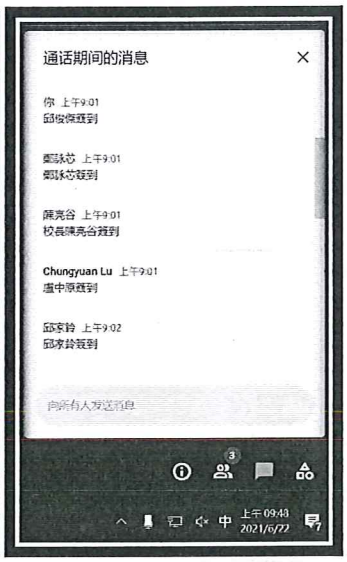
屏東縣高樹國中109學年度課程發展委員會

第2次會議簽到簿(期末)









屏東縣高樹國中110學年度課程發展委員會

第1次會議紀錄（110-1第1次）

時間：110年7月2日9時00分

地點：GOOGLE MEET視訊會議

主席：陳亮谷校長　　紀錄：教研組長邱俊傑

出席人員：如簽到單

壹、 主席致詞

無

貳、業務報告

（一）持續推動閱讀、學習扶助、會考減C等工作。

（二）請老師們持續執行教學正常化，使學生的學習能更多元、完整。

參、討論事項

案由一：審查110學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說　明：

針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

陳亮谷校長：如果委員們對於已撰寫完成的108學年度學校課程計畫內容沒有疑問的話，是否予以通過?

決　議：經全體委員核對修正後，表決通過並執行。

案由二：審查本校110學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說　明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

陳亮谷校長：各位委員對於計畫內容詳如附件，請問是否仍有疑問?若無，則通過計畫內容。

決　議: 全數無異議通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：09 時 40 分

紀錄：　　主任：　　校長：

教師兼教研組長 邱俊傑　　教師兼教務主任 鄭詠芯　　屏東縣立高樹國民中學校長 陳亮谷

屏東縣高樹國中110學年度課程發展委員會

第1次會議簽到簿(期初)

時間：110年 7月2日9時　　地點：

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳亮谷	陳亮谷	
行政人員代表	教務主任	鄭詠芯	鄭詠芯	
	學務主任	呂曉如	呂曉如	
	輔導主任	盧中原	盧中原	
	總務主任	邱文永	邱文永	
	教研組長	邱俊傑	邱俊傑	
年級代表	七年級導師代表	柯明育		
	八年級導師代表	楊文雅	楊文雅	
	九年級導師代表	張淑芝	[illegible]	
領域教師代表	語文領域召集人-國文	邱文永	邱文永	
	語文領域召集人-英語	盧中原	盧中原	
	數學領域召集人	邱俊傑	邱俊傑	
	社會領域召集人	邱家鈴	邱家鈴	
	自然科學領域召集人	李昭德		
	科技領域召集人	林姿華	林姿華	
	藝術與人文領域召集人	林蘭筠	林蘭筠	
	健康與體育領域召集人	鄒岳宏		
	綜合活動領域召集人	王鈺嵐		
特殊教育教師代表	特殊教育教師代表	王連富	王連富	
家長代表	家長代表	朱一濃	朱一濃	
社區代表	社區代表	王宗儀	王宗儀	

屏東縣高樹國中110學年度課程發展委員會

第1次會議簽到簿(期初)

高樹國中109學年第2學期期末特教推行委員會
會議紀錄

時間：110年06月22日13點00分至13點40分

地點：線上會議

主席:校長 陳亮谷

紀錄：王瓊怡

出席人員：如簽到表

一、 特教業務報告：請見簡報資料(附件一)

二、 議題討論：

(一) 109學年度學生個別化教育計畫檢討。

說明:1.評量結果及說明參閱資料。

決議:照案通過。

(二)110學年度特教課程計畫審查及110學年度舊生個別化教育計畫討論。

說明:1.課程計畫(附件二)。

討論:特教老師—

1. 說明110學年度學生配課分組理由(配課表)。
2. 課程計畫介紹:
   (1) 七、八、九年級均有安排國文與數學科，主要依普通班課程及教材進行簡化、減量、分解、替代等，讓學生更能有效學習國中應備知識及技能。
   (2) 針對九年級學生安排特殊需求-生活管理(生涯選擇)課程，期望能給九年級學生在選擇未來就讀科系有更深的了解。
   (3) 針對智能障礙類學生安排特殊需求-生活管理及職業教育課程，培養學生帶得走的能力。

決議:1.2.3均照案通過。

(三)110 學年度本校特殊新生安置概要討論。

說明:1.今年採「叢集編班」為原則。

2. 特殊新生轉銜會議已於 6 月 7 日採取線上會議方式開會，會中已從家長、國小導師、特教教師了解今年特殊新生的概況，因此建議「叢集編班」表列如下:

班別	A	B	C
學生名單	彭 O 翔(自) 曾 O 勛(肢)	洪 O 威 江 O 嘉(智) 賴 O 宇(自)	柯 O 展 劉 O 琳
說明	彭生易抗拒不喜歡之事。 曾生校園內移動須注意。	江生識字量低，學習需協助。 洪生除須學習協助外，生活管理部分也須注意。	學習能力較需要指導。
導師建議人選	有耐心願意傾聽孩子想法的老師		

3. 7 月 28 日編班前與註冊組保持聯繫，確認新生編班與導師名單。

決議:照案通過。

三、臨時動議:無

四、主席結語:(省略)

五、散會

紀錄: 教師王瓊怡　　總務處: 教師兼總務主任邱文永

特教承辦人: 教師王瓊怡　　學務處: 教師兼學務主任呂曉如　　校長: 屏東縣立高樹國民中學校長陳亮谷

輔導室: 教師兼輔導主任盧中原　　教務處: 教師兼教務主任鄭詠芯

屏東縣高樹國中 109 學年度第 2 學期
期末特推會簽到表
（疫情關係採線上會議）

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	陳亮谷(公假)	教務主任	鄭詠芯
輔導主任	盧中原	總務主任	邱文永
學務主任	呂曉如	導師	張淑芝
導師	古琇妘	導師	陳明欣
導師	劉美華	導師	王鈺嵐
導師	薛雅齡	導師	李昭德
導師	潘宥榆	導師	楊文雅
導師	呂佳孃	導師	劉金妹
特教老師	王瓊怡	特教老師	吳柏緯
特教老師	王連富	家長代表	請假