

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度七年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：

| 項 目   | 班 會                                           |
|-------|-----------------------------------------------|
| 課程內容  | 1.重要議題宣導<br>2.班級自治活動/議題探討<br>3.參與討論<br>4.課堂問答 |
| 節 數   | 每週 1 節：上學期 21 節、下學期 20 節                      |
| 總 節 數 | <u>41</u> 節                                   |

(四)111 學年度第一學期課程內涵：

| 項目：班會   |         |                      |                         |                                                                                                                         |    |                  |              |                                                |
|---------|---------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|--------------|------------------------------------------------|
| 教學期程    | 主題/單元名稱 | 核心素養                 | 學習目標                    | 教學重點                                                                                                                    | 節數 | 評量方式             | 教學資源         | 備註                                             |
| 第 1、2 週 | 友善校園    | J-A1<br>J-B1<br>J-C2 | 從日常生活中營造安全、舒適、溫馨、快樂學習環境 | 1. 你是否看過或經歷過霸凌？說明當時的情況及心情。<br>2. 你認為霸凌者為什麼要霸凌別人？<br>3. 發現同學被霸凌，應該如何處理比較好？<br>4. 有同學排擠你或威脅你，你會怎麼做？<br>5. 如何避免成為霸凌事件的受害者？ | 2  | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【多元文化】 |
| 第 3、4 週 | 防災教育    | J-A1<br>J-C1         | 如何防災以及遇到時該如何因應          | 1. 在校園遇到災害（如：地震）時該如何因應？<br>2. 在校園中要如何保護自身安全，我們能注意什麼？                                                                    | 2  | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【安全教育】<br>【防災教育】                               |
| 第 5 週   | 品德教育    | J-A1                 | 對週遭人事物學會感恩之心            | 1. 分享老師所說的話中，影響自己最深遠的一句話。<br>2. 描述自己最懷念的老師的特徵與個性。<br>3. 想想平時大家可以如何表                                                     | 1  | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【品德教育】                                         |

|       |                |              |                                            |                                                                                                   |   |                             |                       |                                                 |
|-------|----------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
|       |                |              |                                            | 現來讓老師不用擔心或煩惱。                                                                                     |   |                             |                       |                                                 |
| 第 6 週 | 水域安全           | J-A1         | 健康又安全地享受休閒生活                               | 1. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？<br>2. 面對溺水等戲水事件，我可以怎麼做？                                                | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答            | 1.單槍<br>2.網路          | <b>【海洋教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br><b>【生命教育】</b> |
| 第 7 週 | 環境教育           | J-C1<br>J-C3 | 從日常生活中發揮公德心                                | 1. 環境整潔是否為生活的基本條件，為什麼？<br>2. 該怎麼維護環境，提高我們的環境品質？<br>3. 如何落實垃圾減量、分類與資源回收？                           | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答            | 1.單槍<br>2.網路          | <b>【環境教育】</b><br><b>【品德教育】</b>                  |
| 第 8 週 | 家庭暴力及性侵害防治教育宣導 | J-A1         | 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 | 1. 你喜歡目前和父母溝通的方式嗎？如果不喜歡，你希望有什麼改變？<br>2. 了解何謂家庭暴力及性侵害以及如何防治家庭暴力及性侵害。<br>3. 自己或親友遭受家庭暴力及性侵害有哪些求助窗口？ | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答            | 1.學習單<br>2.單槍<br>3.筆電 | <b>【生命教育】</b><br><b>【家庭教育】</b>                  |
| 第 9 週 | 健康促進           | J-A1<br>J-A3 | 萬事唯有「健康」最好                                 | 1. 如何促進身體健康及達成健康體位？請從飲食和運動兩方面來探討。<br>2. 你認為哪些行為是健康的                                               | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答<br>3.填寫學習單 | 1.學習單<br>2.單槍<br>3.網路 | <b>【生命教育】</b><br><b>【生涯規劃】</b>                  |

|           |        |                              |                   |                                                                                                                                        |   |                  |              |                  |
|-----------|--------|------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--------------|------------------|
|           |        |                              |                   | 生活型態？<br>3. 請分享你自己的興趣與嗜好。                                                                                                              |   |                  |              |                  |
| 第 10、11 週 | 生命教育   | J-B1<br>J-C1<br>J-C2<br>J-C3 | 尊重生命              | 1. 討論面對生命逆境仍能奮發向上例子。<br>2. 哪些是珍惜生命的表現？<br>3. 你認為擁有哪些財富，才算是幸福的人生？<br>4. 發揮想像，你希望過什麼樣的老年生活？                                              | 2 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【生命教育】           |
| 第 12 週    | 菸害防治   | J-A1<br>J-C1                 | 尊重生命，拒絕菸害         | 1. 菸害對身體的影響？如何避免菸害？<br>2. 請問新制菸害防治法規定那些場合嚴禁吸煙？<br>3. 若未成年者違反上述規定將處以什麼刑責？                                                               | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【生命教育】<br>【品德教育】 |
| 第 13 週    | 性別平等教育 | J-A1                         | 了解不同性別的特質及性別平等的真諦 | 1. 說出異性的優點。<br>2. 何謂性別平權。<br>3. 目前社會上有哪些層面真正做到兩性平等？<br>4. 社會上有什麼職業常有性別上的刻板印象？<br>5. 10 月 11 日是國際女孩日，政府近幾年也在各領域積極響應。依你觀察，民間社會還有哪些對女孩或女人 | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【人權教育】<br>【性別教育】 |

|           |      |                      |                 |                                                                                                                  |   |                  |                |                                      |
|-----------|------|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|----------------|--------------------------------------|
|           |      |                      |                 | 的期待、束縛、壓迫或不公平待遇？                                                                                                 |   |                  |                |                                      |
| 第 14 週    | 情緒管理 | J-A1<br>J-A2<br>J-C2 | 做自己「情緒」的主人      | 1. 如何適當管理自己的情緒？<br>2. 抒發情緒的管道有哪些？<br>3. 請分享在情緒低落時，你都如何處理？                                                        | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1. 單槍<br>2. 網路 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】           |
| 第 15 週    | 能源教育 | J-C1<br>J-C3         | 保護環境、善用資源       | 1. 我曾落實過哪些節能減碳的行為？<br>2. 我還可以怎麼做，讓地球環境更美好？                                                                       | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路   | 【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【能源教育】 |
| 第 16 週    | 資訊教育 | J-B2                 | 善用科技，具備基本資訊安全概念 | 1. 網路交友和一般交友有何不同？<br>2. 網路交友有何危險的地方？如何解決應對？<br>3. 在網路上，要如何保護自己？<br>4. 個資在網路上外洩，可能會產生什麼後果？<br>5. 我們可以怎麼保護個人的資訊安全？ | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路   | 【資訊教育】<br>【品德教育】<br>【安全教育】           |
| 第 17、18 週 | 家庭教育 | J-A1<br>J-B1<br>J-C2 | 從日常生活中體現孝道與感恩之心 | 1. 孝順如何表達在日常生活中？<br>2. 友愛兄弟是孝順的一種表現，你如何做到這一點？<br>3. 如何向照顧我的家人（長                                                  | 2 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路   | 【家庭教育】                               |

|               |         |              |                                     |                                                                                                                                    |   |                  |              |                                      |
|---------------|---------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--------------|--------------------------------------|
|               |         |              |                                     | 輩) 表達感恩的心?                                                                                                                         |   |                  |              |                                      |
| 第 19、<br>20 週 | 法治教育    | J-C1         | 法治對國家的重要                            | 1. 認識民主的真諦、瞭解法治的重要、培養守法的觀念?<br>2. 如何有效預防犯罪?<br>3. 國中生常見的交通違規行為有哪些?<br>4. 如何加強自己在上放學過程中的交通安全?<br>5. 如果你將代表班上競選年級模範生，你的政見內容會著重在哪些方面? | 2 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【法治教育】                               |
| 第 21 週        | 手機/網路成癮 | J-A2<br>J-B2 | 1. 善用科技，具備基本資訊安全概念<br>2. 懂得如何進行生涯規劃 | 1. 想一想，你每天在手機、手遊或網路上花了多少時間?<br>2. 想一想，虛擬世界的霸主在現實社會是什麼角色?<br>3. 如何拒絕手機或網路的誘惑?<br>4. 上學期，我曾有始有終的完成哪些事?<br>5. 請分享新學期的自我期許與新目標。        | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【資訊教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃】 |

(五)111 學年度第二學期課程內涵：

| 項目：班會   |         |      |                |                                                                                       |    |                  |              |                  |
|---------|---------|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|--------------|------------------|
| 教學期程    | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標           | 教學重點                                                                                  | 節數 | 評量方式             | 教學資源         | 備註               |
| 第 1 週   | 環境衛生的重要 | J-A1 | 愛護環境<br>你我有責   | 1. 內掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？<br>2. 外掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？<br>3. 垃圾分類的重要。                       | 1  | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第 2、3 週 | 閱讀・悅讀   | J-A1 | 透過閱讀<br>提升自我   | 1. 請同學分享閱讀的習慣。<br>2. 請 6 位同學各推薦 1-3 本好書，並介紹內容與閱讀心得。<br>3. 請舉例說明讀好書與提升生活品質之關係。         | 2  | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【閱讀素養】           |
| 第 4 週   | 法治社會    | J-C1 | 防治詐騙           | 1. 你接過詐騙電話嗎？對方用哪些理由來說服你？<br>2. 接到疑似詐騙電話時該怎麼做？<br>3. 請同學提醒家庭成員留意常見的詐騙手法，以及宣導反詐騙專線 165。 | 1  | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【法治教育】<br>【安全教育】 |
| 第 5 週   | 生命教育    | J-A1 | 珍愛生命與<br>遇到困難可 | 1. 當我遇到困難時，我會向誰傾訴？                                                                    | 1  | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【生命教育】           |

|         |        |              |              |                                                                                                                                         |   |                              |                          |                                      |
|---------|--------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|         |        |              | 以求救的窗口       | 2. 遇困難時如何尋求同學、家人、師長的幫助？<br>3. 如何尋找社會資源，解決困難？                                                                                            |   |                              |                          |                                      |
| 第 6 週   | 交通安全   | J-A1<br>J-C1 | 遵守交通規則       | 1. 請同學述說交通法規之重要性。<br>2. 請同學舉例常見之交通違規事件及其影響。<br>3. 如何遵守交通法規進而維護「行的安全」。                                                                   | 1 | 1. 參與討論<br>2. 課堂問答           | 1. 單槍<br>2. 網路           | 【人權教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】           |
| 第 7、8 週 | 長照教育   | J-C1         | 關懷高齡         | 1. 請舉例說明高齡者在日常生活上，有哪些不方便？如何幫助他們？<br>2. 請同學分享照顧或幫助長者之經驗。<br>3. 當有一天，年紀大了，你希望有怎樣的高齡生活？<br>4. 了解失智症的成因，以及對健康的威脅情況，並分析預防方法。<br>5. 認識長照 2.0。 | 2 | 1. 參與討論<br>2. 課堂問答           | 1. 單槍<br>2. 網路           | 【人權教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【長照服務】 |
| 第 9 週   | 菸害防制宣導 | J-A1         | 珍愛自己<br>向菸說不 | 1. 請問新制菸害防治法規定那些場合嚴禁吸煙？<br>2. 若未成年者違反上述規定將處以什麼刑責？<br>3. 如何拒絕菸的誘惑？                                                                       | 1 | 1. 參與討論<br>2. 課堂問答<br>3. 學習單 | 1. 學習單<br>2. 單槍<br>3. 筆電 | 【生命教育】<br>【品德教育】                     |

|        |             |                              |               |                                                                      |   |                  |                       |                                                 |
|--------|-------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 第 10 週 | 運動休閒        | J-A1                         | 好的運動習慣與健康身體   | 1. 運動的好處有哪些？<br>2. 我有運動的嗜好嗎？如何培養固定運動的習慣？<br>3. 舉出大家應該知道的各種水上活動安全守則。  | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路          | <b>【戶外教育】</b><br><b>【生命教育】</b>                  |
| 第 11 週 | 反毒宣導        | J-A1<br>J-C1                 | 珍愛自己<br>向毒品說不 | 1. 瞭解毒品對人體的危害。<br>2. 如何拒絕毒品的誘惑？<br>3. 如何防治藥物濫用？                      | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.學習單<br>2.單槍<br>3.筆電 | <b>【生命教育】</b><br><b>【品德教育】</b>                  |
| 第 12 週 | 品德教育        | J-C1                         | 幫助弱勢與<br>愛護動物 | 1. 班上有一個特教的學生，我們要如何與他相處？<br>2. 我們可以做哪些事情來日行一善？<br>3. 我們要如何幫助弱小並善待動物？ | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路          | <b>【生命教育】</b>                                   |
| 第 13 週 | 時間管理達人      | J-A1<br>J-C2                 | 做自己時間<br>的主人  | 1. 如何制訂適合於自己的時間表？<br>2. 如何讓自己能按照自己所制定的事情來執行？                         | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路          | <b>【生命教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【生涯教育】</b> |
| 第 14 週 | 生命<br>你的眼界  | J-A1                         | 肯定自我並<br>欣賞他人 | 1. 如何看待別人的眼光。<br>2. 如何發掘自己天賦與潛能。                                     | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路          | <b>【生命教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃】</b> |
| 第 15 週 | 台灣健兒<br>戴資穎 | J-A1<br>J-B1<br>J-C1<br>J-C2 | 規劃生涯<br>發掘自我  | 1. 請分享對未來人生的規劃、興趣或專長。<br>2. 你有像戴資穎般的堅持嗎？如何鍛鍊自己的決心？                   | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路          | <b>【生涯教育】</b><br><b>【生命教育】</b>                  |

|        |                |                      |                |                                                                            |   |                  |              |                    |
|--------|----------------|----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--------------|--------------------|
|        |                |                      |                | 3. 如何從學校活動中培養自我能力？                                                         |   |                  |              |                    |
| 第 16 週 | 家庭教育           | J-B1<br>J-C1<br>J-C2 | 孝順長輩           | 1. 何謂孝順的定義？<br>2. 孝順如何在日常生活中表現出來？孝順僅止於家庭嗎？                                 | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【生命教育】<br>【家庭教育】   |
| 第 17 週 | 克服讀書壓力         | J-C1<br>J-C3         | 讀書的重要<br>及舒緩壓力 | 1. 人為什麼要讀書？請分享自己的看法。<br>2. 班級同學讀書方式交流。<br>3. 如何紓解讀書壓力？<br>4. 我如何鼓勵自己完成一件事？ | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【生涯教育】<br>【生命教育】   |
| 第 18 週 | 創造有計畫的<br>財富人生 | J-A1<br>J-A2<br>J-C2 | 養成儲蓄的<br>美德    | 1. 分享 10 種善用壓歲錢的方法。<br>2. 如何提昇生活品質？<br>3. 提昇生活品質跟崇尚名牌、安逸享樂有何不同？請說說你的看法。    | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【品德教育】<br>【生涯教育】   |
| 第 19 週 | 對愛滋的正確<br>認識   | J-A1                 | 保護自己<br>尊重異性   | 1. 認識愛滋病。<br>2. 如何避免感染愛滋病。                                                 | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【生命教育】<br>【性別平等教育】 |
| 第 20 週 | 節能減碳           | J-A1<br>J-A3         | 保護環境<br>善用資源   | 1. 如何將「節約能源」的理念落實在日常生活中？<br>2. 關於資源的回收再利用，你有何看法？並該如何落實？                    | 1 | 1.參與討論<br>2.課堂問答 | 1.單槍<br>2.網路 | 【品德教育】<br>【環境教育】   |

