

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 7 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王連富

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、夏夜	08/30(二)開學、09/09~09/10(五六)中秋節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【戶外教育】 【閱讀素養】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	三、母親的教誨	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【性別教育】 【家庭教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007	語文一、標點符號使用法	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考	●段考複習與報讀服務 10/10(一)國慶日	紙筆測驗	段考週
8	1017-1021	四、論語選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。	資料蒐集整理、	【品德教育】

9	1024-1028		●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104		●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。		
11	1107-1111	五、背影	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【家庭教育】
12	1114-1118		●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3)		
13	1121-1125		●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。		
14	1128-1202	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	1205-1209	七、兒時記趣	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生涯教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	1212-1216		●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3)		
17	1219-1223		●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。		
18	1226-1230	九、音樂家與職籃巨星	01/01~01/02(日一)元旦 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生涯教育】 【閱讀教育】
19	0102-0106		●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。		
20	0109-0113	語文二、閱讀策略與 資料檢索	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
21	0116-0120	第三次段考	●段考複習與報讀服務 01/19(四)休業式	紙筆測驗	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	一、聲音鐘	02/13(一)開學、02/28(二)和平紀念日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【戶外教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	三、紙船印象	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【家庭教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324	語文一、漢字的結構	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【多元文化】
7	0327-0331	第一次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	0403-0407	四、小詩選	04/04(二)兒童節 04/05(三)清明節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【生命教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	五、近體詩選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【生命教育】 【人權教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	語文二、漢字的流變 與書法欣賞	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、	【閱讀素養】 【多元文化】

				課堂問答、 作業	
14	0515-0519	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	0522-0526	七、五柳先生傳	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【生命教育】 【生涯教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	九、謝天	06/16(五)畢業典禮、06/22(四)端午節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次段考	●段考複習與報讀服務 06/30(五)休業式	紙筆測驗	段考週

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 8 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王連富

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	二、古體詩選	08/30(二)開學、09/09~09/10(五六)中秋節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	三、土芭樂的生存之道	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
5	0926-0930				
6	1003-1007	語文一、語法(上)詞類介紹	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考	●段考複習與報讀服務 10/10(一)國慶日	紙筆測驗	段考週
8	1017-1021	四、田園之秋選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【多元文化】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	五、五柳先生傳	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3)	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
12	1114-1118				

13	1121-1125		●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	作業	【生涯規劃】
14	1128-1202	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	1205-1209	七、愛蓮說	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	八、鳥	01/01~01/02(日一)元旦 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
19	0102-0106				
20	0109-0113	語文二、語法(下) 句型介紹	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
21	0116-0120	第三次段考	●段考複習與報讀服務 01/19(四)休業式	紙筆測驗	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	二、近體詩選	02/13(一)開學、02/28(二)和平紀念日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【性別教育】 【生涯規劃】
2	0220-0224				
3	0227-0303				

4	0306-0310	三、迷途羔羊——弗氏海豚	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【海洋教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324	語文天地一、書信、 便條	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	0403-0407	四、我所知道的康橋	04/04(二)兒童節 04/05(三)清明節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	五、張釋之執法	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【法治教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	語文天地二、題辭、 東帖	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
14	0515-0519	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	0522-0526	七、陋室銘	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3)	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、	【生涯規劃 教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602				

17	0605-0609		●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	作業	
18	0612-0616	十、項鍊	06/16(五)畢業典禮、06/22(四)端午節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次段考	●段考複習與報讀服務 06/30(五)休業式	紙筆測驗	段考週

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 9 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王連富

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	二、詞選	08/30(二)開學、09/09~09/10(五六)中秋節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	三、人間好時節	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
5	0926-0930				
6	1003-1007	語文一、對聯	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考	●段考複習與報讀服務 10/10(一)國慶日	紙筆測驗	段考週
8	1017-1021	四、生於憂患死 於安樂	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	五、清新苦味	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	資料蒐集整理、 參與討論、	【生涯規劃】 【品德教育】

12	1114-1118		●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	課堂問答、 作業	【閱讀素養】
13	1121-1125	語文二、對聯	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】
14	1128-1202	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	1205-1209	七、與宋元思書	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	八、防風林	01/01~01/02(日一)元旦 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次段考	●段考複習與報讀服務 01/19(四)休業式	紙筆測驗	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	二、曲選	02/13(一)開學、02/28(二)和平紀念日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				

5	0313-0317	自學、青青子衿	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【性別教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次段考	●段考複習與報讀服務 04/04(二)兒童節 04/05(三)清明節	紙筆測驗	段考週
8	0403-0407	自學、湖心亭看雪	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	自學、座右銘	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
12	0501-0505				
13	0508-0512	自學、禮記選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	第二次段考	●段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	0522-0526	自學三、勤訓	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) ●能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) ●能看課本獨立完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】

16	0529-0602	資料統整與未來 進路分析	●高中職升學選擇 ●畢業典禮準備 06/16(五)畢業典禮	資料蒐集整理、 參與討論	【生涯規劃】
17	0605-0609	資料統整與未來 進路分析			
18	0612-0616	畢業前的準備			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 鄭元甄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	8/30(二)開學 09/09~09/10(五、六)中秋節 1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 數線所包含的元素(原點、單位長)。 4. 判斷正負數及其在數線的相對位置。 5. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
2	0905-0909				
3	0912-0916	1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除	1. 正負數的加減計算口訣。 2. 去括號及符號的變化。 3. 利用口訣作正負數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923				
5	0926-0930				
6	1003-1007	1-4 指數記法與科學記號	1. 理解指數的記法。 2. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考	10/10(一)國慶日 段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	1017-1021	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最	1. 2、3、5 倍數的判別法。 2. 利用短除法寫出兩數的最大公因數、最小公倍數(200 以內的數)。 3. 應用最大公因數或最小公倍數的概念解數學應用題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
9	1024-1028				

10	1031-1104	小公倍數			
11	1107-1111	2-3 分數的加減運算	1. 學會正負分數的約分、擴分、最簡分數的運算規則。 2. 計算正負分數的加減法。 3. 計算帶分數的加減法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
12	1114-1118	2-4 分數的乘除運算 與指數律	1. 理解分數相乘的運算規則。 2. 理解分數的倒數定義。 3. 計算分數的除法運算與乘除混合運算。 4. 熟練指數律的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	1205-1209	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式	1. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 能理解一元一次方程式及其解的意義。 5. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	3-3 應用問題 第 4 章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【能源教育】 【多元文化】 【民族教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	三視圖	01/01~01/02(日一)元旦 1. 觀察立體圖形的視圖。 2. 畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次段考	段考複習與報讀服務 1/19(四)休業式	紙筆測驗	段考週

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	2/13(一)開學日 2/28(二) 228 和平紀念日 1. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224				
3	0227-0303	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 2. 能了解點到兩軸的距離。 3. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 4. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次段考	段考複習與報讀服務	1. 紙筆測驗	段考週
8	0403-0407	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能找出二元一次方程式的 3 組解。 2. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 3. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
12	0501-0505				

13	0508-0512		4. 能完成比例式的運算問題。 5. 能解決生活中的比例問題。 6. 了解正反比及其應用。		
14	0515-0519	第二次段考	段考複習與報讀服務	1. 紙筆測驗	段考週
15	0522-0526	第 4 章 一元一次不等式	06/15(五)畢業典禮 1. 能了解一元一次不等式解的意義。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 4. 能利用等量公理解一元一次不等式。 5. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	4-1 認識一元一次不等式			
17	0605-0609	4-2 解一元一次不等式及其應用			
18	0612-0616	第 5 章 統計圖表與統計數據	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題 4. 能理解中位數、眾數、平均數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數、眾數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】 【環境教育】
19	0619-0623	5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數			
20	0626-0630	第三次段考	段考複習與報讀服務 6/30(五)休業式	紙筆測驗	段考週

111 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 鄭元甄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	1-1 乘法公式	8/30(二)開學 09/09~09/10(五、六)中秋節 1. 能套用乘法公式解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法	1. 了解多項式的定義與相關名詞。 2. 多項式加法與減法運算技巧。 3. 多項式乘法運算技巧(乘積最高至三次)。 4. 被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923				
5	0926-0930				
6	1003-1007	2-1 平方根與近似值	1. 能了解二次方根(平方根)的意義。 2. 能算出某數的平方根。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考	10/10(一)國慶日 段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	1017-1021	2-2 根式運算 2-3 畢氏定理	1. 根式的化簡及四則運算。 2. 畢氏定理的公式及應用。 3. 利用畢氏定理理解應用題。(樓梯、河寬)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1. 能利用提公因式法做因式分解。 2. 能利用十字交乘法做因式分解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【環境教育】 【家庭教育】

12	1114-1118	3-2 利用十字交乘法因式分解		3. 作業繳交	【閱讀素養】
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	1205-1209	4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	1. 提公因式及十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能學會二次項係數為 1 的配方法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	4-3 一元二次方程式的應用	1. 依題意列出一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
19	0102-0106	5-1 統計資料處理	01/01~01/02(日一)元旦 1. 相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 2. 由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別教育】 【家庭教育】 【品德教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次段考	段考複習與報讀服務 1/19(四)休業式	紙筆測驗	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 等差數列	2/13(一)開學日 2/28(二) 228 和平紀念日	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【環境教育】 【多元文化】

2	0220-0224		1. 了解等差數列的意義。 2. 利用等差數列一般項求首項、公差、項數。 3. 了解等比數列的意義。	3. 作業繳交	【戶外教育】
3	0227-0303		4. 利用等比數列一般項求首項、公比。		
4	0306-0310	1-2 等差級數	1. 套用等差級數公式求前 n 項和、首項、公差、項數。 2. 能利用等差級數公式解應用題(座位、單字)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324	2-1 一次函數 2-2 函數圖形及其應用	1. 認識常數函數及一次函數。 2. 在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
7	0327-0331	第一次段考	段考複習與報讀服務	1. 紙筆測驗	段考週
8	0403-0407	3-1 內角與外角	4/04(二)兒童節、4/05(三)清明節連假 1. 了解三角形內角、外角的定義。 2. 三角形的內角和、外角和定理。 3. 應用三角形的外角定理解題。 4. 計算 n 邊形的內角和。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	3-2 基本尺規作圖與三角形全等(2)	1. 能以尺規做出指定的圖形。 2. 能學會三角形全等的判定及表示法。 3. 利用三角形的全等性質解應用題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【戶外教育】 【多元文化】
12	0501-0505	3-3 三角形全等的應用(2)			
13	0508-0512	3-4 三角形的邊角關係(2)	1. 了解三角形的基本性質:大邊對大角、兩邊和大於第三邊。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【戶外教育】 【多元文化】
14	0515-0519	第二次段考	段考複習與報讀服務	1. 紙筆測驗	段考週

15	0522-0526	4-1 平行	1. 了解平行線的定義。 2. 平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等； 同側內角互補。 3. 利用截角性質解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【安全教育】 【多元文化】
16	0529-0602				
17	0605-0609	4-2 平行四邊形	06/15(五)畢業典禮 1. 了解平行四邊形的性質。 2. 利用其性質解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
18	0612-0616				
19	0619-0623	4-3 特殊四邊形的性質	6/22(四)端午節 1. 了解長方形、正方形、梯形、菱形、箏形的定義。 2. 梯形面積的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
20	0626-0630	第三次段考	段考複習與報讀服務 6/30(五)休業式	紙筆測驗	段考週

111 學年度 數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 鄭元甄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	1-1 連比例	8/30(二)開學 09/09~09/10(五六)中秋節 1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的性質。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	1-2 比例線段	1. 能理解「平行線截比例線段性質」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 3. 能理解三角形兩邊中點連線性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 4. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。 5. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 6. 能理解相似三角形的判別性質。 7. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次段考	10/10(一)國慶日 段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	1017-1021	1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易測量(河寬、樹高)。 2. 能理解直角三角形三內角為 30° 、 60° 、 90° ，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$ 。 3. 能理解直角三角形三內角為 45° 、 45° 、 90° ，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$ 。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
9	1024-1028				

10	1031-1104	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】
11	1107-1111		2. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 3. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 4. 能了解切線的意義及其性質。 5. 能探索弦與弦心距的性質。		
12	1114-1118	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】
13	1121-1125		2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。 4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。		
14	1128-1202	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	1205-1209	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
16	1212-1216		2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。		
17	1219-1223	3-2 三角形的外心、內心與重心	01/01~01/02(日一)元旦 1. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
18	1226-1230		2. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。		
19	0102-0106		3. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。		
20	0109-0113		4. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 5. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 6. 能理解三角形的重心為三中線的交點。		

			7. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{1}{3}$ 。		
21	0116-0120	第三次段考	段考複習與報讀服務 1/19(四)休業式	紙筆測驗	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	2/13(一)開學日 2/28(二) 228 和平紀念日 1. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 2. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	2-1 空間中的垂直與形體	1. 能計算各柱體及圓柱的體積。 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 3. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
8	0403-0407	3-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3. 能理解四分位距和全距的意義。 4. 能計算一組資料的四分位距和全距。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				

11	0424-0428	3-2 機率	1. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 2. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 3. 能計算簡單的機率應用題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	總複習	會考內容複習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
14	0515-0519	第二次段考	段考複習與報讀服務	紙筆測驗	段考週
15	0522-0526	活化篇	06/15(五)畢業典禮 1. 會考題型講述及分析 2. 基本概念及計算能力加強 3. 畢業典禮準備	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616				