

三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

☐融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
生活管理	2	王連富	九年級			
學習重點	學習表現	學習內容				
	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事物做決定的策略 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。				
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	一、生涯探索-自我 認識課程說明	特生 A-A1	介紹課程內容與上課方式。	觀察記錄	電腦	【閱讀素養】
2			說明生涯探索與生涯規劃的重要。	參與討論	自編教材	
3	1. 認識自我特質	特生 P-A1	1-1 指導孩子寫出簡短自傳(個性、特質)	寫作	電腦	【閱讀素養】 【生涯規劃】
4			1-2 能對學習表現作說明 1-3 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄	資料蒐集整理 觀察記錄	學生生涯手冊、	

5				參與討論	自編教材、學習單	
6	2. 瞭解各項心理測驗結果	特生 A-A1 特生 A-A2	2-1 能認識各項測驗所代表的意義 2-2 察覺分析自己的優弱勢能力	觀察記錄 參與討論	學生生涯手冊、學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】
7						
8	二、認識職業世界： 1. 認識高中職學群	特生 P-A3 特生 P-B1 特生 P-B2	1-1 能認識 13 職群及其學習內容。	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】
9						
10						
11						
12	2. 升學資訊探索	特生 P-B1 特生 P-B2 特生 P-C2	1-2 能認識住家附近高中職各科系及學習內容並收集包括職校資料展、校友座談…等資料。	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】
13						
14						
15	三、生涯決策： 1. 分析自己生涯決策進路的阻力與助力	特生 A-A1 特生 A-A2 特生 A-C2	1-1 能依據收集的資料分析自己生涯決策進路的助力與阻力。	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】
16						
17						
18	2. 能選擇適合自己的高中職科系。	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 P-A3	2. 能選擇適合自己的高中職科系。	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【生涯規劃】
19						
20						
21	3. 召開轉銜輔導會議	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-A3	3. 與家長、學生討論未來規劃。	參與討論	電腦	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養	教學進度	評量方式	教學資源	備註

		(總綱/領綱)				
1	四、校外教學規劃 1. 前三年校外教學活動內容分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 教師列出前三年舉辦過的校外教學活動內容。 1-2 學生分享這些活動優缺點	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
2						
3						
4	2. 校外教學活動地點選擇	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	2-1 選擇活動地點(選 3~6 處) 2-2. 蒐集各活動地點的相關資訊(設施、交通等)	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
5						
6	3. 校外活動優缺點分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	3. 分析各地點優缺點，並作出最終決定(各組選一處)。	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
7						
8	五、規劃校外教學 1. 統整校外教學收集資料	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 決定出遊日期。 1-2 規劃出一日遊之行程表。 1-3 預估車程、金錢等花費。	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
9						
10						
11	2. 製作活動說明簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	學習製作 Powerpoint 簡報將活動內容練習說明給學弟妹了解。	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【資訊教育】
12						
13						
14	3. 發表簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	3-1 安排各組對七八年級學弟妹說明該組出遊簡報內容。 3-2 資源班師生票選最喜歡的活動。	電腦文書處理能力 簡報成果 參與討論 小組合作態度	黑板 電腦 自編教材 學習單	【閱讀素養】 【資訊教育】
15						

16	七、一起出遊囉！	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1.活動中選小組修正出遊活動計畫。	參與態度		【戶外教育】 【交通安全】
17			2.完成校外教學計畫請示學校後開心出遊囉！		社區資源	
18	期末檢討		本次活動檢討及完成校外教學學習單。	參與討論	學習單	【閱讀素養】
19	畢業					
20						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。