112 學年度屏東縣立高樹國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、依據:

教育部 107 年 4 月 13 日臺教授國部字第 1070038529 號函辦理。

貳、目的:

- 一、為持續學生延續學習,將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校,穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力,勾畫全體師生一段難忘又深刻的 回憶。

參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程:113年5月20日至113年6月14日。

伍、課程活動內容:配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

週次	課程或活動	內容說明
15	各公私立高中宣導活動課程	透過宣導讓學生能對各類型學校有更多認識,有助於 選擇理想的學校。邀請各公私立高中職宣導人員,利 用課堂時間入班宣導,如護理職群職業講座、綜合高中宣導、高職類科介紹等。
	各公私立高中宣導活動課程	透過宣導讓學生能對各類型學校有更多認識,有助於選擇理想的學校。邀請各公私立高中職宣導人員,利用課堂時間入班宣導,如護理職群職業講座、綜合高中宣導、高職類科介紹等。
16	畢業生生涯規劃講座 與技藝班職能試探和 體驗	透過宣導讓學生能對各類型學校有更多認識,有助於選擇理想的學校。邀請各公私立高中職宣導人員,利用課堂時間入班宣導,如護理職群職業講座、綜合高中宣導、高職類科介紹等。
	志願選填說明會	說明志願選填之相關作業程序,協助畢業生選擇適合 自己的理想學校。由教務處安排相關的老師做專題演 講。
17	籃球比賽活動	籃球賽是畢業生每年所期待的,透過籃球競賽活動, 提供學生正當休閒活動、鍛練學生體能、加強健康身 體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、 給學生情緒的壓力舒解。(1)賽前運用體育課程學習籃 球比賽規則、各基本動作、技術、戰術。(2)比賽對象 九年級畢業班。(3)比賽方式採單淘汰制。
	進行學生成績評量實 施辦法中的補考機制	針對未達畢業門檻的學生,進行補救教學及施行補考。

18	畢業大掃除	配合離校手續的進行,邀請九年級畢業生在離開學校前,進行教室粉刷、課桌已復原以及教室大掃除的整理工作,未下一屆的新生留下乾淨清潔的教室環境。
	畢業典禮預演活動	為國中生涯留下美好的句點 (1)參加對象九年級畢業班(2)詳細辦如另行公布

	學校 行事	各領域教學進度(依課程計畫進行)								
週次		語國語文	文英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合 活動	科技	健康與 體育
15	輔導室 (高中職 宣導活 動)	街接高中 經典選 (青青子 衿)	議題融入 教學(全 球暖化)	計算機專題	洞悉全球化	迷你沖天炮	依程畫行	依程畫行	依程畫行	依課 畫 行
16	教 (選 明)	街接高中 經典選文 (湖心 看雪)	議題融入 教學(國 際議題)	數學 應 專題	世界時空之旅	鐵粉的 磁化現象	依程畫行	依課 程計 畫 行	依 程 畫 行	依課 程計 畫 行
17	學務處 (籃球 賽)	街接高中 經典選文 (座右 銘)	議題融入 教學(海 洋環保)	數學 手作 專題	全球議題	電池的回收	依程畫行	依 程計 畫 行	依 程 畫 行	依 程計 畫 行
18	0614 畢業典禮				<u> </u>	畢業週				

陸、經費概算:學校自籌。

柒、預期效益與成效評量:

- 一、學生選擇適當的學校,適得其所就讀理想高中職,穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後,凝聚班級向心力,師生參與活動,增進師生情感。
- 四、化解學生暴戾之氣,取而代之的是離情及分享的喜悅,在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點,畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

捌、本規劃陳校長核准後實施,修正時亦同。

承辦人: 單位主管: 校長: