

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度九年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(三)本學期課程規劃：

| 項 目 | 核心素養                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                       | 表現任務                                                                                                                                 | 備註 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 班 會 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念 | 1. 學生能夠藉由各類班會主題活動完成任務。<br>2. 學生能從各類班會主題活動中習得蒐集、分析並開發資源。<br>3. 學生能針對各類班會主題活動做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。 | 1. 能進行班會流程：<br>(1)班會開始、主席報告、宣讀上次會議決議案執行情形<br>(2)幹部工作報告、討論提案（主題週單元）<br>(3)臨時動議、推選下次班會代表、導師講評、散會<br>2. 全班每次輪流人擔任主席、司儀、紀錄，次同學盡可能不重複，讓每個 |    |

|  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> |  | <p>學生皆能體會民主議事的開會過程</p> <p>3. 評量方式規劃：<br/>班會紀錄簿、教師觀察、口語評量；<br/>班級主題週討論單、班級活動後心得撰寫及學習單，<br/>學生將其蒐集至學習歷程檔案夾，<br/>期末需撰寫學期個人學習省思回饋。</p> <p>4. 參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。</p> <p>5. 能參與並完成各班班會活動，活動結束參與討論與檢討。</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(四)112 學年度第一學期課程內涵：

| 項目：班會   |         |                                                                                             |    |                                                |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                        | 節數 | 備註                                             |
| 第 1、2 週 | 友善校園    | 1. 友善校園宣誓<br>2. 反霸凌重點宣導<br>3. 召開班會                                                          | 2  | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【多元文化】 |
| 第 3、4 週 | 防災教育    | 1. 召開班會<br>2. 地震防災演練                                                                        | 2  | 【安全教育】<br>【防災教育】                               |
| 第 5 週   | 品德教育    | 1. 召開班會<br>2. 分享老師所說的話中，影響自己最深遠的一句話。<br>3. 描述自己最懷念的老師的特徵與個性。<br>4. 想想平時大家可以如何表現來讓老師不用擔心或煩惱。 | 1  | 【品德教育】                                         |
| 第 6 週   | 水域安全    | 1. 召開班會<br>2. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？<br>3. 面對溺水等戲水事件，如何自救？                                 | 1  | 【海洋教育】<br>【安全教育】<br>【生命教育】                     |
| 第 7 週   | 環境教育    | 1. 召開班會<br>2. 該怎麼維護環境，提高我們的環境品質？<br>3. 如何落實垃圾減量、分類與資源回收？                                    | 1  | 【環境教育】<br>【品德教育】                               |

|           |                |                                                                          |   |                                      |
|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 第 8 週     | 家庭暴力及性侵害防治教育宣導 | 1. 召開班會<br>2. 了解何謂家庭暴力及性侵害以及如何防治家庭暴力及性侵害。<br>3. 請討論出家庭暴力及性侵害有哪些求助窗口？     | 1 | 【生命教育】<br>【家庭教育】                     |
| 第 9 週     | 健康促進           | 1. 召開班會<br>2. 請列出哪些行為是健康的生活型態？<br>3. 請分享你自己的興趣與嗜好。                       | 1 | 【生命教育】<br>【生涯規劃】                     |
| 第 10、11 週 | 生命教育           | 1. 召開班會<br>2. 討論面對生命逆境仍能奮發向上例子。<br>3. 發揮想像，你希望過什麼樣的老年生活？                 | 1 | 【生命教育】                               |
| 第 12 週    | 菸害防治           | 1. 召開班會<br>2. 列出新制菸害防治法規定那些場合嚴禁吸煙？<br>3. 討論若未成年者違反上述規定將處以什麼刑責？           | 2 | 【生命教育】<br>【品德教育】                     |
| 第 13 週    | 性別平等教育         | 1. 召開班會<br>2. 討論有什麼職業常有性別上的刻板印象？<br>3. 請列出民間社會還有哪些對女孩或女人的期待、束縛、壓迫或不公平待遇？ | 1 | 【人權教育】<br>【性別教育】                     |
| 第 14 週    | 情緒管理           | 1. 召開班會<br>2. 討論抒發情緒的管道有哪些？<br>3. 請分享在情緒低落時，你都如何處理？                      | 1 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】           |
| 第 15 週    | 能源教育           | 1. 召開班會<br>2. 舉出哪些節能減碳的行為？<br>3. 討論還有哪些積極作為，讓地球環境更美好？                    | 1 | 【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【能源教育】 |
| 第 16 週    | 資訊教育           | 1. 召開班會                                                                  | 1 | 【資訊教育】                               |

|               |         |                                                                 |   |                                      |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|               |         | 2. 討論在網路上，要如何保護自己？<br>3. 個資在網路上外洩，可能會產生什麼後果？                    |   | 【品德教育】<br>【安全教育】                     |
| 第 17、<br>18 週 | 家庭教育    | 1. 召開班會<br>2. 孝順如何表現在日常生活中？<br>3. 如何向照顧我的家人（長輩）表達感恩的心？          | 2 | 【家庭教育】                               |
| 第 19、<br>20 週 | 法治教育    | 1. 召開班會<br>2. 討論如何有效預防犯罪？<br>3. 列出國中生常見的交通違規行為有哪些？              | 2 | 【法治教育】                               |
| 第 21 週        | 手機/網路成癮 | 1. 召開班會<br>2. 計算你每天在手機、手遊或網路上花了多少時間？<br>3. 討論虛擬世界的霸主在現實社會是什麼角色？ | 1 | 【資訊教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃】 |

(五)112 學年度第二學期課程內涵：

| 項目：班會   |         |                                                                     |    |                                      |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                | 節數 | 備註                                   |
| 第 1 週   | 環境衛生的重要 | 1. 召開班會<br>2. 學習如何能以最有效率的方式打掃教室環境？<br>3. 討論垃圾分類的重要。                 | 1  | 【環境教育】<br>【品德教育】                     |
| 第 2、3 週 | 閱讀・悅讀   | 1. 召開班會<br>2. 分享自己閱讀的習慣。<br>3. 介紹內容與閱讀心得。                           | 2  | 【閱讀素養】                               |
| 第 4 週   | 法治社會    | 1. 召開班會<br>2. 討論接到疑似詐騙電話時該怎麼做？<br>3. 提醒家庭成員留意常見的詐騙手法，以及宣導反詐騙專線 165。 | 1  | 【法治教育】<br>【安全教育】                     |
| 第 5 週   | 生命教育    | 1. 召開班會<br>2. 討論遇困難時如何尋求同學、家人、師長的幫助？<br>3. 尋找社會資源，來解決困難？            | 1  | 【生命教育】                               |
| 第 6 週   | 交通安全    | 1. 召開班會<br>2. 舉出常見之交通違規事件及其影響。<br>3. 學習維護「行的安全」。                    | 1  | 【人權教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】           |
| 第 7、8 週 | 長照教育    | 1. 召開班會<br>2. 分享照顧或幫助長者之經驗。<br>3. 認識長照 2.0。                         | 2  | 【人權教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【長照服務】 |

|        |             |                                                             |   |                            |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 第 9 週  | 菸害防制宣導      | 1. 召開班會<br>2. 列出新制菸害防治法規定那些場合嚴禁吸煙？<br>3. 討論如何拒絕菸的誘惑？        | 1 | 【生命教育】<br>【品德教育】           |
| 第 10 週 | 運動休閒        | 1. 召開班會<br>2. 討論運動的好處有哪些？<br>3. 舉出大家應該知道的各種水上活動安全守則。        | 1 | 【戶外教育】<br>【生命教育】           |
| 第 11 週 | 反毒宣導        | 1. 召開班會<br>2. 瞭解毒品對人體的危害。<br>3. 討論如何拒絕毒品的誘惑？                | 1 | 【生命教育】<br>【品德教育】           |
| 第 12 週 | 品德教育        | 1. 召開班會<br>2. 討論如何日行一善？<br>3. 分享如何幫助弱小並善待動物？                | 1 | 【生命教育】                     |
| 第 13 週 | 時間管理達人      | 1. 召開班會<br>2. 討論如何制訂適合於自己的時間表？<br>3. 分享如何讓自己能按照自己所制定的事情來執行？ | 1 | 【生命教育】<br>【品德教育】<br>【生涯教育】 |
| 第 14 週 | 生命<br>你的眼界  | 1. 召開班會<br>2. 分享如何發掘自己天賦與潛能。                                | 1 | 【生命教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 |
| 第 15 週 | 台灣健兒<br>戴資穎 | 1. 召開班會<br>2. 分享對未來人生的規劃、興趣或專長。                             | 1 | 【生涯教育】<br>【生命教育】           |
| 第 16 週 | 家庭教育        | 1. 召開班會<br>2. 討論何謂孝順的定義？<br>3. 舉出孝順的行為                      | 1 | 【生命教育】<br>【家庭教育】           |
| 第 17 週 | 克服讀書壓力      | 1. 召開班會<br>2. 分享自己的讀書方法。                                    | 1 | 【生涯教育】<br>【生命教育】           |

|        |            |                                                  |   |                                |
|--------|------------|--------------------------------------------------|---|--------------------------------|
|        |            | 3. 討論如何紓解讀書壓力？                                   |   |                                |
| 第 18 週 | 創造有計畫的財富人生 | 1. 召開班會<br>2. 分享 10 種善用壓歲錢的方法。<br>3. 討論如何提昇生活品質？ | 1 | <b>【品德教育】</b><br><b>【生涯教育】</b> |