

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王瓊怡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	●08/30(三)開學日 1. 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。 2. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 分享自己的生活經驗與感受。 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 詩歌朗誦 3. 口語表達 4. 課堂問答	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週	第三課 母親的教誨	●08/23(六)國慶日補班●09/29(五)中秋節 1. 了解母教對胡適深遠的影響。 2. 能善體親心，孝順父母。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 分享自己的生活經驗與感受。 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【性別平等】 【家庭教育】
第五週				
第六週	語文常識 標點符號使用法	1. 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。	1. 學習單 2. 口語表達	【閱讀素養】
第七週	第一次段考	●10/09(一)、10/10(二)國慶日連假 段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第八週	第四課 論語選	1. 能理解《論語》名句及活用於生活中。 2. 透過文本學習，能培養好學的態度與自省的精神。 3. 認識孝順相關的成語。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業	【品德教育】 【家庭教育】
第九週				

第十週		5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十一週	第五課 背影	<p style="text-align: center;">●11/08~11/10(三~五)畢業旅行及校外教學</p> 1. 了解文本中所隱含的父愛。 2. 能感受並回應親人的關懷。 3. 學習倒反修辭的運用。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第十五週	第七課 兒時記趣	1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。 3. 學習運用誇飾的技巧，增強表達效果。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【戶外教育】 【環境教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	<p style="text-align: center;">●01/01(一)元旦</p> 1. 了解文本中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣，並從中獲得人生的啟發。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	第三次段考	<p style="text-align: center;">●01/19(五)休業式</p> 段考複習及考場服務	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 聲音鐘	●02/15(四)開學日 ●02/28(三)228 和平紀念日 1. 認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。 3. 引導學生觀察語言互相影響的現象。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業	【多元文化】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週	第三課 指船印象	1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 3. 認識年齡代稱詞及相關典故。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業	【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第八週	第四課 小詩選	●04/04(五)兒童節、清明節 1. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。 2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感；認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 詩歌朗誦 3. 口語表達 4. 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】
第九週				
第十週	第五課 近體詩選	1. 能指出本本中絕句與律詩押韻的字。 2. 培養愛鄉、愛國的情操。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 詩歌背誦 3. 口語表達 4. 課堂問答 5. 作業	【生命教育】 【人權教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	

第十五週	第七課 五柳先生	1. 體會作者安貧樂道的精神。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【生涯規劃】
第十六週		2. 能從個性、生活等各種角度分析五柳先生的人物性情。		
第十七週		3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十八週	第九課 謝天	●06/10(一)端午節●06/13(四)或 6/15(五)畢業典禮	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 口語表達 4. 課堂問答 5. 作業	【生命教育】 【品德教育】
第十九週		1. 了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 2. 體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第二十週	第三次段考	●06/28(五)休業式 段考複習及考場服務	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王瓊怡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	●08/30(三)開學日 1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 分享自己的生活經驗與感受。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 作業 3. 口語表達 4. 課堂問答	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週	第二課 古詩選	●08/23(六)國慶日補班●09/29(五)中秋節 1. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 2. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 3. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【品德教育】 【家庭教育】
第五週				
第六週	語文常識 詞類介紹	1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3. 能活用詞語的詞性來表情達意。	1. 學習單 2. 口語表達	【閱讀素養】
第七週	第一次段考	●10/09(一)、10/10(二)國慶日連假 段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 能辨識作者對「君子」道德人品的分析句子。 2. 能辨識文本中各種花所象徵的意思。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業	【品德教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第六課	●11/08~11/10(三~五)畢業旅行及校外教學	1. 學習單	【品德教育】

第十二週	鳥	1. 培養親近與珍惜自然的情懷。	2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【生命教育】
第十三週		2. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 3. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十四週	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【人權教育】 【法治教育】
第十六週		2. 體會「法律之前，人人平等」的真義。		
第十七週		3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十八週	第九課 一棵開花的樹	●01/01(一)元旦	1. 學習單 2. 新詩朗誦 3. 課堂問答 4. 作業	【性別平等】 【閱讀素養】
第十九週		1. 培養閱讀新詩的興趣。		
第二十週		2. 培養性別平等教育及正向的互動態度。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第二十一週	第三次段考	●01/19(五)休業式 段考複習及考場服務	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	●02/15(四)開學日 ●02/28(三)228 和平紀念日	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業 5. 口語表達	【環境教育】
第二週		1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 觀察、介紹自己所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		

第三週	第二課 木蘭詩	1. 認識樂府詩的特色。	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業	【家庭教育】 【性別平等】
第四週		2. 了解木蘭代父從軍的故事。		
第五週		3. 教導肯定女性能力，重視性別平等。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第六週	語文常識 書信、便條	1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。	1. 學習單 3. 課堂問答	
第七週	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第八週	第四課 我所知道的康橋	●04/04(五)兒童節、清明節 1. 講解本文描述康橋初春的風光，及漫遊其間的樂趣。	1. 學習單 2. 作業 3. 口語表達 4. 課堂問答	【生命教育】 【戶外教育】
第九週		2. 了解本文修辭特色：排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。		
第十週		3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十一週	第五課 陋室銘	1. 認識「銘」這種文體的性質。	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 口語表達 4. 課堂問答 5. 作業	【品德教育】
第十二週		2. 認識本文中所使用的對偶句子。		
第十三週		3. 依不同面向分析劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十四週	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第十五週	第八課 空城計	1. 認識小說中對比、懸疑的寫作手法。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答	【閱讀素養】
第十六週		2. 培養欣賞小說的興趣與能力。 3. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應		

第十七週		變的膽識與智慧。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	4. 作業	
第十八週	第九課 管好舌頭	●06/10(一)端午節●06/13(四)或 6/15(五)畢業典禮 1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 提醒要時時「存好心，說好話」。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【品德教育】
第十九週				
第二十週	第三次段考	●06/28(五)休業式 段考複習及考場服務	紙筆測驗	

112 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王瓊怡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 詞選	●08/30(三)開學日 1. 能辨別出疑問句與肯定句的不同表現方式。 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 課文朗誦 3. 口語表達 4. 課堂問答	【閱讀素養】
第二週				
第三週				
第四週	第三課 人間好時節	●08/23(六)國慶日補班●09/29(五)中秋節 1. 能了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 2. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 3. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【閱讀素養】
第五週				
第六週				
第七週	第一次段考	●10/09(一)、10/10(二)國慶日連假 段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第八週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 找出文本中例證和結論之間的關聯性。 2. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，並培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課堂問答 4. 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第九週				
第十週				
第十一週	第六課 獵人	●11/08~11/10(三~五)畢業旅行及校外教學 1. 了解泰雅族的獵人文化。 2. 認識原住民文學所表現的族群意識。 3. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【原住民族教育】
第十二週				

第十三週		4.能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5.能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十四週	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第十五週	第八課 畫說湖心亭看雪	1.能感受圖文轉換的興味。。	1.學習單	【生命教育】
第十六週		2.能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	2.口語表達	
第十七週		3.能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 4.能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	3.課堂問答 4.作業	
第十八週	第九課 喂---出來!	●01/01(一)元旦 1.了解作者利用坑洞所要表達的意思。	1.學習單	【環境教育】 【閱讀素養】
第十九週		2.教導珍惜資源、愛護環境的重要性。	2.資料蒐集	
第二十週		3.能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4.能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5.能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	3.課堂問答 4.作業	
第二十一週	第三次段考	●01/19(五)休業式 段考複習及考場服務	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 曲選	●02/15(四)開學日 ●02/28(三)228 和平紀念日 1.聽出兩首曲的韻腳。	1.學習單	
第二週		2.了解作者寄託於曲作的情感。	2.資料蒐集	
第三週		3.能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 4.能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 5.能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	3.課堂問答 4.作業	
第四週	第三課 二十年後	1.聽出文中二十年之約的結果。	1.學習單	【家庭教育】
第五週		2.說出文中人物的不同形象。 4.能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5)	2.資料蒐集 3.課堂問答	

第六週		5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	4. 作業	
第七週	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第八週	第四課 火車與熱氣球	●04/04(五)兒童節、清明節 1. 聽出作者引用的文學作品。 2. 分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。 3. 理解火車與熱氣球代表的意義。 4. 能正確寫(選)出課文文意答案。(特學 A-IV-5) 5. 能完成課文概念心智圖。(特學 A-IV-3) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 學習單 2. 作業 3. 口語表達 4. 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃】
第九週				
第十週				
第十一週	統整復習	1. 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊。 2. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 3. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【閱讀素養】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	
第十五週	統整復習	1. 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊。 2. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 3. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 課堂問答 4. 作業	【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	資料統整與未來進路 分析	●06/10(一)端午節●06/13(四)或 6/15(五)畢業典禮 1. 高中職升學選擇。 2. 畢業前的準備。	1. 資料蒐集 2. 口語表達	【生涯規劃】
第十八週				

112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 鄭元甄

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	●08/30(三)開學日 1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 數線所包含的元素(原點、單位長)。 4. 判斷正負數及其在數線的相對位置。 5. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週	1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除	●08/23(六)國慶日補班 ●09/29(五)中秋節 1. 正負數的加減計算口訣。 2. 去括號及符號的變化。 3. 利用口訣作正負數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週				
第六週	1-4 指數記法與科學記號	1. 理解指數的記法。 2. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第七週	第一次段考	●10/09(一)、10/10(二)國慶日連假 段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最 小公倍數	1. 2、3、5 倍數的判別法。 2. 利用短除法寫出兩數的最大公因數、最小公倍數(200 以內的數)。 3. 應用最大公因數或最小公倍數的概念解數學應用題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第九週				
第十週				
第十一週	2-3 分數的加減運算	●11/08~11/10(三~五)畢業旅行及校外教學 1. 學會正負分數的約分、擴分、最簡分數的運算規則。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【品德教育】 【閱讀素養】

		2. 計算正負分數的加減法。 3. 計算帶分數的加減法。	3. 作業繳交	【環境教育】
第十二週	2-4 分數的乘除運算 與指數律	1. 理解分數相乘的運算規則。 2. 理解分數的倒數定義。 3. 計算分數的除法運算與乘除混合運算。 4. 熟練指數律的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週				
第十四週	<b>第二次段考</b>	段考複習與延長考試	紙筆測驗	<b>段考週</b>
第十五週	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 能理解一元一次方程式及其解的意義。 5. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 6. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】 【法治教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第 4 章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱三視圖	●01/01(一)元旦 1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 3. 觀察立體圖形的視圖。 4. 畫出立體圖形 (3×3×3 範圍內的正方體堆疊) 的三視圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第二十週				
第二十一週	<b>第三次段考</b>	●01/19(五)休業式 段考複習與延長考試	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	●02/15(四)開學日 1. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第二週				

第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	●02/28(三)228 和平紀念日 1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
第四週	1-3 應用問題			
第五週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	1. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 2. 能了解點到兩軸的距離。 3. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 4. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第六週	2-1 直角坐標平面			
第七週	第一次段考	段考複習與延長考試	紙筆測驗	段考週
第八週		●04/04(五)兒童節、清明節		【品德教育】 【閱讀素養】
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能找出二元一次方程式的 3 組解。 2. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	
第十週				
第十一週	第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 3. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」。 4. 能完成比例式的運算問題。 5. 能解決生活中的比例問題。 6. 了解正反比及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次段考	段考複習與延長考試	紙筆測驗	
第十五週	第 4 章 一元一次不等式	1. 能了解一元一次不等式解的意義。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 4. 能利用等量公理解一元一次不等式。 5. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	4-1 認識一元一次不等式			
第十七週	4-2 解一元一次不等式及其應用			
第十八週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	●06/10(一)端午節 ●06/13(四)或 6/15(五)畢業典禮 1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【品德教育】 【閱讀素養】 【性別平等】

<p>第十九週</p>	<p>5-2 平均數、中位數 與眾數</p>	<p>2. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題 4. 能理解中位數、眾數、平均數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數、眾數。</p>		<p>【法治教育】 【環境教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p><b>第三次段考</b></p>	<p>段考複習與延長考試</p>	<p>紙筆測驗</p>	

**112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師： 鄭元甄

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 乘法公式	1. 能套用乘法公式解題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】
第二週				
第三週	1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法	1. 了解多項式的定義與相關名詞。 2. 多項式加法與減法運算技巧。 3. 多項式乘法運算技巧（乘積最高至三次）。 4. 被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週				
第六週	2-1 平方根與近似值	1. 能了解二次方根(平方根)的意義。 2. 能算出某數的平方根。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第七週	<b>第一次段考</b>	●10/09(一)、10/10(二)國慶日連假 段考複習與延長考試	紙筆測驗	
第八週	2-2 根式運算 2-3 畢氏定理	1. 根式的化簡及四則運算。 2. 畢氏定理的公式及應用。 3. 利用畢氏定理解應用題。(樓梯、河寬)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第九週				
第十週				
第十一週	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1. 能利用提公因式法做因式分解。 2. 能利用十字交乘法做因式分解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	3-2 利用十字交乘法因式分解			
第十四週	<b>第二次段考</b>	段考複習與延長考試	紙筆測驗	
第十五週	4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	1. 提公因式及十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能學會二次項係數為1的配方法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週				

第十八週	4-3 一元二次方程式的應用	1. 依題意列出一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十九週	5-1 統計資料處理	●01/01(一)元旦 1. 相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 2. 由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第二十週				
第二十一週	第三次段考	●01/19(五)休業式 段考複習與延長考試	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 等差數列 1-2 等差級數	●02/15(四)開學日 1. 了解等差數列的意義。 2. 利用等差數列一般項求首項、公差、項數。 3. 了解等比數列的意義。 4. 利用等比數列一般項求首項、公比。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
第二週				
第三週				
第四週		●02/28(三)228 和平紀念日 5. 套用等差級數公式求前 n 項和、首項、公差、項數。 6. 能利用等差級數公式解應用題(座位、單字)。		
第五週	2-1 一次函數	1. 認識常數函數及一次函數。 2. 在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【安全教育】 【環境教育】
第六週	2-2 函數圖形及其應用			
第七週	第一次段考	段考複習與延長考試		
第八週	3-1 內角與外角	●04/04(五)兒童節、清明節 1. 了解三角形內角、外角的定義。 2. 三角形的內角和、外角和定理。 3. 應用三角形的外角定理解題。 4. 計算 n 邊形的內角和。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】
第九週				
第十週	3-2 基本尺規作圖	1. 能以尺規做出指定的圖形。	1. 紙筆測驗	【戶外教育】

第十一週	3-3 三角形全等	2. 能學會三角形全等的判定及表示法。 。	2. 口頭回答 3. 作業繳交	【多元文化】
第十二週	3-4 全等三角形應用	1. 利用三角形的全等性質解應用題	1. 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	3-5 三角形邊角關係	2. 了解三角形的基本性質：大邊對大角、兩邊和大於第三邊。	2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十四週	<b>第二次段考</b>	段考複習與延長考試	紙筆測驗	
第十五週	4-1 平行	1. 了解平行線的定義。 2. 平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【安全教育】 【多元文化】
第十六週		3. 利用截角性質解題。		
第十七週	4-2 平行四邊形	1. 了解平行四邊形的性質。 2. 利用其性質解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
第十八週		●06/10(一)端午節 ●06/13(四)或 6/15(五)畢業典禮		
第十九週	4-3 特殊四邊形的性質	1. 了解長方形、正方形、梯形、菱形、箏形的定義。 2. 梯形面積的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	<b>第三次段考</b>	●06/28(五)休業式 段考複習與延長考試	紙筆測驗	

**112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師：鄭元甄

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比例	●08/30(三)開學日 1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的性質。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
第二週				
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解「平行線截比例線段性質」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 3. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 ●09/23(六)國慶日補班	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
第四週				
第五週	1-3 縮放與相似	●09/29(五)中秋節 1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 4. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。 5. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 6. 能理解相似三角形的判別性質。 7. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
第六週				
第七週	第一次段考	●10/09(一)、10/10(二)國慶日連假 段考複習與延長考試	紙筆測驗	
第八週	1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易測量(河寬、樹高)。 2. 能理解直角三角形三內角為 $30^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為 $1 : \sqrt{3} : 2$ 。 3. 能理解直角三角形三內角為 $45^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為 $1 : 1 : \sqrt{2}$ 。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】 【環境教育】
第九週				

第十週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<p style="text-align: center;"><b>●11/08~11/10(三~五)畢業旅行及校外教學</b></p> 1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 3. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 4. 能了解切線的意義及其性質。 5. 能探索弦與弦心距的性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】
第十一週				
第十二週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。 4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】
第十三週				
第十四週	<b>第二次段考</b>	段考複習與延長考試	紙筆測驗	
第十五週	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十六週				
第十七週	3-2 三角形的外心、內心與重心	<p style="text-align: center;"><b>●01/01(一)元旦</b></p> 1. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 3. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 4. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 5. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 6. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 7. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{1}{3}$ 。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	<b>第三次段考</b>	<b>●01/19(五)休業式</b>	紙筆測驗	

段考複習與延長考試				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	<p style="text-align: center;">●02/15(四)開學日</p> 1. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 2. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 <p style="text-align: center;">●02/28(三)228 和平紀念日</p>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	2-1 空間中的垂直與形體	1. 能計算各柱體及圓柱的體積。 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 3. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第六週				
第七週	<b>第一次段考</b>	段考複習與延長考試	紙筆測驗	
第八週	3-1 資料的分析	<p style="text-align: center;">●04/04(五)兒童節、清明節</p> 1. 能理解四分位數的意義。 2. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3. 能理解四分位距和全距的意義。 4. 能計算一組資料的四分位距和全距。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第九週				
第十週				
第十一週	3-2 機率	1. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 2. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 3. 能計算簡單的機率應用題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週				
第十三週	總複習	會考內容複習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】
第十四週	<b>第二次段考</b>	段考複習與延長考試		

第十五週	活化篇	<p style="text-align: center;">●06/10(一)端午節</p> <p style="text-align: center;">●06/13(四)或 6/15(五)畢業典禮</p> <p>1. 會考題型講述及分析</p> <p>2. 基本概念及計算能力加強</p> <p>3. 畢業典禮準備</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	【資訊教育】
第十六週				【閱讀素養】
第十七週				【家庭教育】
第十八週				【品德教育】
				【生涯規劃】

填表說明：