

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	九年級	教學者	王瓊怡	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。			特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	自我認識課程	特生 A-A1 特生 A-B1 特生 A-C2	介紹課程內容與上課方式。 說明生涯探索與生涯規劃的重要。			觀察記錄 課堂討論	電腦 自編教材	
第二週								
第三週	認識自我特質	特生 A-A1 特生 A-B1 特生 A-C2	1. 指導孩子寫出簡短自傳(個性、特質)。 2. 能對學習表現作說明。 3. 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄。			寫作 資料蒐集 觀察記錄 課堂討論	電腦 生涯手冊 自編教材 學習單	
第四週								
第五週								
第六週	瞭解各項心理測驗結果	特生 A-A1 特生 A-B1 特生 A-C2	1. 能認識各項測驗所代表的意義。 2. 透過測驗分析自己的優弱勢能力。			觀察記錄 課堂討論	生涯手冊 學習單	
第七週								
第八週								
第九週	認識高中職學	特生 A-A1	1. 能認識 13 職群及其學習內容。			寫作	電腦	

第十週	群	特生 A-B2 特生 A-C2		資料蒐集 觀察記錄 課堂討論	自編教材 學習單	
第十一週						
第十二週	升學資訊探索	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 能認識住家附近高中職各科系及學習內容。 2. 蒐集包括職校資料展、校友座談…等資料。	寫作 資料蒐集 觀察記錄 課堂討論	電腦 自編教材 學習單	
第十三週						
第十四週						
第十五週	分析自己生涯決策進路的阻力與助力	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 能依據蒐集的資料分析自己生涯決策進路的助力與阻力。	課堂討論	電腦 自編教材 學習單	
第十六週						
第十七週						
第十八週	深入認識各高中職校	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 能選擇適合自己的高中職科系。 2. 了解所選學校的相關基本資料。	課堂討論	電腦 自編教材 學習單	
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	校外教學規劃 1. 前三年校外教學活動內容分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 教師列出前三年舉辦過的校外教學活動內容。 2. 學生分享這些活動優缺點。	蒐集資料 課堂討論 小組合作	電腦 自編教材 學習單	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	2. 校外教學活動地點選擇	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 選擇活動地點(選 3~6 處) 2. 蒐集各活動地點的相關資訊(設施、交通等)	蒐集資料 課堂討論 小組合作	電腦 自編教材 學習單	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	3. 校外活動優	特生-A-A3	1. 分析各地點優缺點。	蒐集資料	電腦	

第十週	缺點分析	特生 A-B2 特生 A-C2	2. 各組依分析作出最終決定(各組選一處)。	課堂討論 小組合作	自編教材 學習單	
第十一週	4. 統整校外教學收集資料	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 決定出遊日期。 2. 規劃出一日遊之行程表。 3. 預估車程、金錢等花費。	課堂討論 小組合作 電腦文書 處理能力	電腦 自編教材 學習單	
第十二週						
第十三週	5. 製作活動說明簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1.各組製作校外教學 Powerpoint 簡報。 2.上台演練簡報流程。	課堂討論 小組合作 電腦文書 處理能力	電腦 自編教材 學習單	
第十四週						
第十五週						
第十六週	6. 發表簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 各組對七八年級學弟妹說明該組出遊簡報內容。 2. 資源班師生票選最喜歡的活動。	電腦文書 處理能力 簡報成果 參與討論 小組合作	電腦 自編教材 學習單	
第十七週	校外教學	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 完善校外教學計畫。 2. 全體資源班師生開心出遊!!	參與態度	社區資源	
第十八週	期末檢討		本次活動檢討及完成校外教學學習單。	參與討論	學習單	
第十九週	畢業					
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育/生活管理	每週節數	2	任教班級	混合	教學者	鄭元甄	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。			特生 A-sP-5 食物的處理。				
	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。			特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。				
	特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。			特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。				
	特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。			特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。				
	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。			特生 A-sA-4 食物的烹調方式。				
	特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。			特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。				
	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。			特生 F-sP-3 清掃工作的技能。				
	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。			特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。				
	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。			特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。				
	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。			特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。				
	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。			特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。				
	特職 4-IV-3 使用安全防護配備。			特職 B-IV-3 工作效率的維持。				
	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。			特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。				
	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。			特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。				
特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。			特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。					
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	職業介紹	特職 J-A1 特職 J-A3 特職 J-B1	1.介紹本學期課程內容。			課堂問答 資料蒐集	自編教材 電腦 學習單	
第二週			2.說/寫出生活周遭常見之職業類型。					
第三週			3.簡述各職業之工作內容及所需具備條件。					

第四週	衣物收納	特職 J-A1 特職 J-A3 特職 J-B1	1.衣物種類認識及分類。 2.各式衣物的褶疊練習。 3.各式衣物收納方式。	實作觀察	自編教材 學習單	
第五週						
第六週	廚房用具及清潔	特生 P-A1	1.認識烹調用具及清潔用品。 2.教室環境清潔工作的執行。	實作觀察	自編教材 學習單	
第七週	飯料理	特生 P-A1 特生 P-A3 特生 P-B1	1.利用電鍋煮飯。 2.蛋炒飯製作。 3.肉絲蛋炒飯製作。 4.蔬菜蛋炒飯製作 5.做好環境整理及垃圾分類。	實作觀察	自編教材 電腦 學習單	
第八週						
第九週						
第十週	校園美化 (配合校慶)	特職 J-B1 特職 J-B2 特職 J-C2	1.修剪工具介紹及使用。 2.修剪樹人樓周圍花草樹木。 3.操場四周環境整理。	實作觀察 小組合作	學習單 修剪工具	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	物品組裝	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-B3 特職 J-C2	1.組裝工具介紹及使用(螺絲起子、螺絲) 2.置物櫃組裝。 3.簡易書架組裝	實作觀察 小組合作	自編教材 電腦 學習單	
第十五週						
第十六週						
第十七週	冬至活動	特生 P-A1 特生 P-A2 特生 P-A3	1.了解冬至的起源。 2.製作湯圓。 3.烹煮湯圓。	實作觀察	電腦 學習單	
第十八週						
第十九週	環境整理	特生 P-A1 特生 P-A2 特生 P-A3	1.烹煮工具的整理。 2.教室環境整理。	觀察	學習單	
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	教學資源	備註

		(總綱/領綱)				
第一週	廚房用具及清潔	特生 P-A1 特生 P-A3 特生 P-B1	1. 介紹本學期課程內容。 2. 烹調用具介紹及清潔用品。 3. 教室環境清潔工作的執行。	口頭回答	學習單	
第二週						
第三週	麵食	特生 P-A1 特生 P-A3 特生 P-B1	1. 烹煮市售泡麵。 2. 製作炒泡麵。 3. 製作蛤蠣義大利麵。 4. 做好環境整理及垃圾分類。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	
第四週						
第五週						
第六週	物品分類/整理	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-B3 特職 J-C2	1. 分裝餐具(刀叉)。 2. 分裝文具(紅藍筆等)。 3. 文件資料整理分類。 4. 檢核工作項目。	實作 觀察	自編教材 電腦 學習單	
第七週						
第八週						
第九週	校園美化	特職 E-B1 特職 J-B2 特職 J-C2	1. 修剪樹人樓周圍花草樹木。 2. 種植觀賞花草。	實作觀察 小組合作	自編教材 學習單	
第十週						
第十一週						
第十二週	飯類	特生 P-A1 特生 P-A3 特生 P-B1	1. 利用電子鍋煮白飯。 2. 製作肉絲蛋炒飯。 3. 製作高麗菜炒飯。 4. 做好環境整理及垃圾分類。	實作 觀察	自編教材 學習單	
第十三週						
第十四週						
第十五週	期末測驗	特生 P-B1 特生 A-C2	期末烹飪小測驗(每人 2 道菜)。	實作	自編教材	
第十六週						
第十七週						
第十八週	環境整理	特生 P-A1 特生 P-A2	1. 烹煮工具的整理。 2. 教室環境整理。	觀察	學習單	
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)