

高樹國中 111 學年第 2 學期期末特教推行委員會 會議紀錄

時間：112 年 6 月 21 日 08 點 00 分至 08 點 30 分

地點：本校樹人樓三樓會議室

主席：陳亮谷校長

紀錄：王瓊怡

出席人員：如簽到表

一、特教業務報告：請見簡報資料。

二、議題討論：

(一)111 學年度學生 IEP 檢討及 112 學年度 IEP 討論。

說明：

1.本學年度評量結果及說明如書面資料，請查閱。

2.112 學年度舊生 IEP 會議已於 6/13~14 召開。

3.會議重點概述如下：

(1)八九年級教學重點仍以國數兩科為主，九年級開生活管理課程，另外針對 3 位特生開職業教育課程。

(2)702 兩位學生提出延長作答時間之需求，和學生及導師討論過後，預計 112 學年度第一次段考實施，以社會科優先實施。

(3)九年級英語課程較困難，與學生及導師討論後，B 組將抽離 4 節英語課排課，英語平時成績由學輔班提供。

決議：如案由說明辦理。

(二) 112 學年度特教課程計畫審查。

說明：

1. 112 學年度教學配課表，主要以國文及數學 2 科為主(2 師 36 節)

分組/科目	九年級 A	九年級 B	八年級 A	八年級 B	七年級 A	七年級 B
國文	1	2	4	4	3	3
數學	2	2	3	3	3	3
特需	1(生活管理) 2(職業教育)		學習策略融入國文課程			

2.112 學年課程計畫(詳見附件)

說明:依國文及數學 2 科普通班課程為主,採減量、簡化模式教學。

特需—生活管理,以介紹高中職為主,讓學生及早做好準備。

特需—職業教育,以強化職業技能及職業態度為主。

3.排課需求說明:

(1)902、904(技藝班如開成),兩班之英語課排同一時段。

(2)902、803 特生因有安排職業教育課程,排定 2 節課,以影響學習較少之情況,希望兩班之健康課及表藝課安排同時段上下節課。

討論:特教教師說明,目前配課以 2 師 36 節規劃,因新學年有支援巡輔之可能,故確切配課待巡輔派案後才能確定,所以會再有微調之情況。

決議:照案通過,並將計畫送課發會審查。

(三) 112 學年度本校特殊新生安置討論。

說明:

1. 為了方便安排學生課程及提供服務,建議明年新生編班採「**叢集編班**」原則。

2. 「**叢集編班**」建議表如下

(新生班 3 班編班情形)

班別	A	B	C
學生名單	陳○辰 黃○原	許○丞 鄭○平	范○涵 (視障、學障)
說明	陳生動機/家庭問題。短期記憶力差,識字量不多,很多字不會寫,基礎計算能力可。黃生閱讀理解較弱,數學基本計算可。	許生個性溫和,閱讀理解能力較弱,錯別字較多。有癲癇。鄭生閱讀理解差,識字量及表達能力可,但書寫能力差。	范生有使用輔具(需要 2 張課桌椅),座位教室前排中間。學習需要協助。
導師建議人選	男女不拘/嚴格有原則	男女不拘/嚴格有原則	男女不拘/嚴格有原則

(新生班 2 班編班情形)

班別	A	B
學生名單	陳○辰、許○丞、鄭○平	黃○原、范○涵(視障、學障)
說明	陳生動機/家庭問題。短期記憶力差，識字量不多，很多字不會寫，基礎計算能力可。 許生個性溫和，閱讀理解能力較弱，錯別字較多。有癲癩。 鄭生閱讀理解差，識字量及表達能力可，但書寫能力差。	黃生閱讀理解較弱，數學基本計算可。 范生有使用輔具(需要 2 張課桌椅)，座位教室前排中間。學習需要協助。
導師建議人選	男女不拘/嚴格有原則	男女不拘/嚴格有原則

討論：


1. 特教教師說明已在 06/08 前分別和各國小特教教師、學生及家長開完轉銜會議，大致了解新生狀況，依會議討論作為編班依據。
2. 在編班前會與教務處註設組保持聯繫，確認新生編班與導師名單。

決議：照案通過，

三、臨時動議：無。

四、散會。

紀錄：

總務處：

特教承辦人：

學務處：

校長：

輔導室：

教務處：

高樹國中 111 學年第 2 學期期末特教推行委員會

會議簽到表

112.06.21

職稱	姓名	簽到
校長	陳亮谷	陳亮谷
教務主任	盧中原	盧中原
學務主任	呂曉如	呂曉如
總務主任	邱文永	邱文永
輔導主任	鄭詠芯	鄭詠芯
學輔班教師	王連富	請假
學輔班教師	王瓊怡	王瓊怡
學輔班教師	鄭元甄	請假
專輔教師	洪雅汶	洪雅汶
9 年級級導	劉金妹	請假
8 年級級導	陳明欣	陳明欣
7 年級級導	姚嘉君	姚嘉君
家長代表	張馥新	請假

