

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
國中長期照顧 服務	7	上	健康與體育	第二篇健康照 護 第一章寵 eye 百分百	1	1	1. 每學期應融入健體 或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相 關概念融入。
		下	國語文	生命態度 十、另一個春 天 (失智還是能有 有另一個春天)	19	2	
	8	上	綜合活動	主題三、青春 魔法師 單元一、美味 「食」驗室	2-7	2	
		下	健康與體育	單元二 慢病驚心 第 1 章 慢性病情報站	6-7	2	
	9	上	健康與體育	第 2 單元飲食 消費新趨勢 第 2 章「食」事 求「識」	12- 13	2	
		下	綜合活動	主題一好好過 生活 單元 2 始，一起 變美好(失智照 護)	8-9	2	
		下	戶外教學	長照融入技藝 教育課程	4	2	
	全校	上	高樹 SDGs	SDG3：良好健 康和福祉	7-9	3	
		下	高樹 SDGs	SDG11：永續 城市與社區	10- 11	2	
安全教育							1. 依據教育部 114 年

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
安全教育 (交通安全)	7	下	健康與體育	第六篇就是愛 運動第二章水 上安全與自救 (水上交通安全)	18	1	度中央對直轄市及 縣市政府一般教育 補助款考核項目表 辦理。 2. 規劃統整性、主題 性之彈性學習課 程，每學期至少 2 節課，並於該年級 全部班級實施，引 導學生進行知能整 合與生活實踐，且 非以宣導、活動形 式或「其他類課程 (如自治活動)」辦 理。
	8	下	英語文	災害應變 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit (陸路交通安全 之因應)	14	3	
	9	上	綜合活動	主題五危機中 求生存 單元二禍從天 降(交通安全暨 危機處理)	9- 10	2	
	全校	上	高樹 SDGs	SDG4：優質教 育 以【交通安全- 行人常見危 險與因應做 法】為教學 主題	10- 11	2	
		下	高樹 SDGs	SDG11：居家、 學校、社區環 境潛在危機的 評估方法 以【天然、人 為災害的成 因、預防與 因應做法】 為教學主題	12- 13	2	
戶外教育	7	上					1. 依據教育部 114 年 度中央對直轄市及

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
(無則免填)		下					縣市政府一般教育 補助款考核項目表 辦理。 2. 建議規劃統整性、 主題性之彈性學習 課程，每學期至少 2 節課，並於該年級 全部班級實施，引 導學生進行知能整 合與生活實踐，且 非以宣導、活動形 式或「其他類課程 (如自治活動)」辦 理。
	8	上					
		下					
	9	上					
		下					
	全校	上					
		上					
		下					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。