## 114 學年度 七 年級 英語文 領域/科目教學計畫表

第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混龄模式 或備註 (無則免填)		
第一週	1.介紹自己及他人 2.親屬;職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	1-懂學1-懂室常語1-懂要子1-懂對內2-出學2-情常語2-簡描家友3-懂IV課的IV常用生。IV基句。IV日話容IV課的IV境生。IV易述人。IV基1堂字2用語活 3本型 4常的。1堂字2使活 4的自及 6本能中詞能的及用 能或的 能生主 能中詞能用用 能英己朋 能的聽所。聽教日 聽重句 聽活要 說所。依日 以語、 看句	Ab母(讀力寫助Ac見語Ac的語Ac中字聽說本字Ad中的型B-己朋描IV拼含的、的)IV的。②生。IV階詞、、的詞IV下文。IV、友述3	[Get Ready] 1. 母 26 [Get Ready] 26 [Get Ready] 27 [Get Ready] 27 [Get Ready] 28 [Get Ready] 29 [Get Ready] 29 [Get Ready] 20 [Get Ready] 21 [Get Ready] 22 [Get Ready] 22 [Get Ready] 24 [Get Ready] 25 [Get Ready] 26	1. a 2. u 4. d 5. d 6. d 6. d 6. d 6. d 6. d 6. d 6	【家 J1 分析。			

		型3-IV-3熟閱如意義意續節。1V-對內IV-3讀擷、、、文發能的。 2 要巧大測敲測及等能的。 能的, 字文後情。了主 能的, 字文後情。					
第二週	1.親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	1-IV課的IV基句。IV日話容IV易述人。IV基。IV對內IV課的IV基句。IV日話容IV易述人。IV基。IV對內IV能中詞能或的 能生主 能英己朋 能的 能的。能驗所。聽重句 聽活要 以語、 看句 了主 能	Ab-IV-3 助 Ac中字聽說本字Ad中的型B-己朋描V-3 讀字精字輔。 4 段(讀寫 1,) 1 股法 1 家的。	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who?的問句與其態,能使用 Who?的問句與其能變之,能變之,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	<ol> <li>檔案課練習</li> <li>口口業份</li> <li>角色份</li> </ol>	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的 發展歷程。	

第三週	1.親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	熟閱如意義意續節 1-懂學 1-懂要子 1-懂對內 2-簡描家友 3-懂型 3-解要 3-熟悉讀擷、、文發 IV課的 IV基句。IV日話容 IV易述人。IV基。 IV對內 IV無重技取猜推預意展 1 堂字 3 本型 4 常的。 4 的自及 6 本 7 話容 12重要巧大測敲測及等能中詞能或的 能生主 能英己朋 能的 能的。 第一年,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	Ab母(讀力寫助Ac中字聽說本字A中的型B-己朋描V-3讀字精字輔。4段(讀寫 1,)·段法 1家的。字則拼能拼 國學 基0 國學 及易字則拼能拼 國學 基0 國學	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who?的問句與 其寫 就讀 及拼寫 家族 語 文 用形或 的 問題 不	1. 檔語線	【家庭教育】 家庭教育】 家庭的 發展歷程。	
		要內容。					
		意、猜測字 義、推敲文					

1.親屬;職業 2.動物 Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These?  1-IV-1 懂對內-IV-1 懂對內-IV-4 常的自及 3-IV-6 本	情。	3. 口 一	<b>斤家庭的</b> 。 育】
--	----	-----------	---------------------

第五週	1.動物 Lesson 2 What Are These?	1-恒學1-懂要子1-懂對內3-懂型3-解要3-悉讀擷猜推預意展1-四課的四基句。4 日話容四基。7 對內四重技取測敲測及等Ⅳ能中詞能或的 能生主 能的 能的。能的,意義意續節 能聽所。聽重句 聽活要 看句 了主 熟閱如、、、文發 聽	中階文。 B-IV-2 階段及活所句 國學型 通過 學型通	1. 能使用 What?的問答。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞詞。 4. 能說讀寫英文名詞詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動極參與 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	<ol> <li>檔案評練</li> <li>口口業務</li> <li>有色</li> <li>大樓</li> <li>大樓</li></ol>	【環境教育】 環 J2 了解人與問 遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。
第六週	1.動物 Lesson 2 What Are These?	1-IV-1 懂學 1-IV-1 懂學 1-IV-3 本型 1-IV-4 常的能量的 能生生主的 聽話要	Ab-IV-3 母拼含的、的寫 為 為 為 為 為 為 為 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	1. 能使用 What?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> <li>角色扮演</li> </ol>	【環境教育】 環 J2 了解人與問 遭動物的互動關 係,認識動物需 求,並關切動物福 利。

		內3-I <sup>*</sup> 型 3-IV 悉讀擷、、文發容V·基。V對內V·悉讀擷、、、文發的人。6本 7話容1重技取猜推預意展能的 能的。 要巧大測敲測及等的看句 了主 能的, 字文後情。可看	聽說本字A中的型B-IV-1 讀寫 1,200 、、的詞IV-1 、最 20 、最 20 以 20 以 20 以 20 以 20 以 20 以 20 以 20 以	5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。			
第七週	1.複習一 2.位置;房間 Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】	1-懂學1-懂要子 2-簡描家友 2-人時作述 3-懂型IV課的IV基句。IV易述人。IV、、簡或IV基。1 堂字3 本型 4 的自及 6 事地易回 6 本能中詞能或的 能英己朋 能、、的答能的聽所。聽重句 以語、 依 物描。看句聽所。聽重句 以語、 依 物描。看句	AC階詞讀最 1.詞 AC階文 B-己朋描 B-階詞生 B-事4 所能說本0。 1.所句 家的。2.所句溝5.時國學聽、的字 國學型自人簡 國學型通人、中字、寫 中的。 及易 中字的。、	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are? 的問答可確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系人表的表现,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	<ol> <li>1. 檔</li> <li>2. 3. 4. 6.</li> <li>4. 6.</li> <li>5. 6.</li> </ol>	【多J4 了解看 了好不有看 到何何。 多J6 分析不有 的文化 数一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	

		3-IV+的。 3-熟閱如意義意續節 8-解同俗7 話容12 重技取猜推預意展 4 尊文能的。 要巧大測敲測及等能重化能的。 能的, 字文後情。了不習了主	地域及C-IV-2 外風土 外属土民				
第八週	1.位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	1-IV果的IV基句。IV、、簡或IV基。IV對內IV悉化中詞能或的 能、、的答能的 能的。 要能中詞能或的 能、、的答能的 能的。 要聽所。聽重句 依 物描。看句 了主 能的	AC-IV-4 中字聽說本字A中的型B-IV、、及IV-4 4 所能、最200 國學 、	1. 能使用 Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習信心。 1. 能養英語學習信心。 2. 能養英語學習信心。	1. 檔案評量 2. 口業課額 3. 作論論類 5. 聽力 6. Quizlet 7. 角色	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何。 多 J6 分析不同影體的文化如何 體的文化如方式。	

型域取大 意、猜測字 義、推議文 意、預測後 鏡文意及情 節發展等。	1. 檔口作計聽書發練書發練書發練1. 6. Quizlet 分 6. Quizlet 7.	【多元文化教育】 多 J4 了解不得被 的 J6 分析不同群 體文化。 多 M2 化如何 数 L4 會與生活方式。	
------------------------------------	--	--	--

第十一週	1.行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	8-IV、之。IV基觀IV課的IV基句。IV課的IV基。IV對內IV悉讀擷、、文發IV其4尊文 5本。1堂字3本型 1堂字6本 7話容1重技取猜推預意展5年能重化 能的 能中詞能或的 能中詞能的 能的。 要巧大測敲測及等能处了不習 具世 聽所。聽重句 說所。看句 了主 能的, 字文後情。具此了不習 具世	Ac-IV-4的型-IV-4的词:、的词-IV-4的词、、的词-IV-2的母是活了世人,是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1. 能使用 can 的肯定句。 2. 能使用 can 的肯定句。 2. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/g/、/e 。 3. 能透過小組活動並積極 多。 4. 能數發學習信心。 4. 能黃英語學習信心。	1. 檔案評練 2. 口作 3. 付計論 4. 討動練 6. Quizlet 7. 紙筆 7.	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。	
第十二週	1.行人交通安全;生	節發展等。	Ac-IV-4 國	1. 能使用 can 的肯定句、	1. 檔案評量	【品德教育】	
オー一型	11 / A ~ X X X Y X	- 11 - NO NO	. 10 11 1 12	-: AU 12/4 COIT HT A 72 T	1四小町王		

	活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	懂學 1-IV-3 本型 中詞 能或的 能中詞 能或的 能中詞 能中詞	中字聽說本字 問詞、、的詞,200 所能、最如字 Ad-IV-1 所 的 是 學	否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。
		3-IV-6 本 型 IV-7 新容 2-IV-12 新	型。 B-IV-2 醫段 B-IV-4 國學 型通基基 C-IV-4 中字的。 本。			
		意義意續節惡表表 ,文發是 ,文發是 , , , 之 展 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。				
第十三週	1.複習二 2.時間;星期;視訊 交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】	1-IV-1 能聽 懂學的 1-四-3 能或的 重要力。 1-IV-11 能 聽 1-IV-11 能 聽 動子 1-IV-11 能 聽 動子	Ac-IV-4 國 中階段所 等詞、 說、 說 等詞、 說 等 記 等 記 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 [Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口需要</li> <li>作業書</li> <li>計論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>Quizlet</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	【國際教育】 國 J9 運用跨文化 溝通技巧參與國際 交流。

	1	火車後ルト	11 > 15 6	2 4 4 17 14 11 11 21 21	I		
		所廣播的內	的文法句	3. 能使用 What time?的			
		容,如捷	型。	問句與其回答。			
		運、車站、	B-IV-2 國中	4. 能使用 What day?的問			
		機場廣播。	階段所學字	<b>句與其回答。</b>			
		2-IV-1 能說	詞及句型的	5. 能聽說讀及拼寫一週七			
		出課堂中所	生活溝通。	天的英文名稱。			
		學的字詞。	C-IV-1 國內	6. 能分辨並正確念出含			
		3-IV-6 能看	外節慶習	/I/、/r/、/m/、/n/的單			
		懂基本的句	俗。	字。			
		型。	C-IV-4 基本	7. 能透過小組活動培養與			
		3-IV-7 能了	的世界觀。	他人合作互動並積極參與			
		解對話的主	D-IV-2 二至	課堂活動。			
		要內容。	三項訊息的	8. 能激發英語學習興趣及			
		3-Ⅳ-12 能	比較、歸	培養英語學習信心。			
		熟悉重要的	類、排序的				
		閱讀技巧,	方法。				
		如擷取大					
		意、猜測字					
		義、推敲文					
		意、預測後					
		續文意及情					
		節發展等。					
		8-IV-2 能以					
		簡易英語介					
		紹國外主要					
		節慶習俗。					
		9-IV-2 能把					
		二至三項訊					
		息加以比					
		較、歸類、					
		排序。					
	1.時間;星期;視訊	1-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國	1. 能使用現在進行式描述	1. 檔案評量	【國際教育】	
	交流	懂課堂中所	中階段所學	正在持續進行的動作。	2. 口語練習	國 J9 運用跨文化	
第十四週	Lesson 5 What Are	學的字詞。	字詞(能	2. 能聽說讀及拼寫本單元	3. 作業書寫	溝通技巧參與國際	
	You Doing?	1-IV-3 能聽	聽、讀、	字彙並運用於現在進行式	4. 討論發表	交流。	
	Ĭ	懂基本或重	說、寫最基	· 句型中。	5. 聽力練習		
<u> </u>			10000000000000000000000000000000000000	-	- 4/3/4 :: [# [4]	I	

		要子 2-以學 3-懂型 3-解要 3-熟閱如意義意續節 8-有句。V-課的V-基。V-對內V-悉讀擷、、、文發V-基型 1-堂字 6 本 7 話容 12 重技取猜推預意展 5 本的 能中詞能的 能的。 要巧大測敲測及等能的句 說所。看句 了主 能的, 字文後情。具世	本的1,200 字司()。 Ad-IV-1 國中的型。 C-IV-4 基觀。	3. 能使用 What time?的問与與其回答。 4. 能使用 What day?的問句與其回答。 5. 能使用 What day?的問句與其回答。 6. 能英文籍正確念出含///、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人會行動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習信心。 8. 能養英語學習信心。	6. Quizlet 7. 紙筆測驗		
第十五週	1.時間;星期;視訊 交流 Lesson 5 What Are You Doing?	有界 1-IV-1 懂要子 2-I以果的 1-IV-3 本型 1 堂字 4 本型 1 堂字 6 本的 能中詞能或的 能中詞能的 能中詞能或的 能中詞能的	Ac-IV-4 國 字聽說本字 字聽說本字 (讀寫1,200字 Ad-IV-1 階文。 C-IV-4 開 是 E-IV-4 期 是 E-IV-4 期	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time?的問句與其回答。 4. 能使用 What day?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/1/、/r/、/m/、/n/的單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J9 運用跨文化 溝通技巧參與國際 交流。	

	1.時間;星期;視訊	3-IV-7 話容12-IV-3-IV-19内IV-8.讀擷、、、文發IV-基觀V-7 話容12重技取猜推預意展5本。1-IV-10 能的。 能好, 字文後情。具世 聽了主 能的, 字文後情。具世 聽	Ac-IV-4 國	字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 5]	1. 檔案評量	【國際教育】	
第十六週	交流 2.學校設施;文化差 異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	懂學1-懂要子2-出學3-懂型3-解要3-熟閱如意課的IV基句。IV課的IV基。IV對內IV悉讀擷、堂字3本型 1-堂字6本 7話容1重技取猜中詞能或的 能中詞能的 能的。 建要巧大测所。聽重句 說所。看句 了主 能的,字	中字聽說本字Ad中的型C-的D-三比類方階詞、、的詞-IV階文。IV世IV項較、法段(讀寫1,0)-1段法 4界-2訊、排。所能、最20 國學 基觀二息歸序學 基0 國學 本。至的 的	6. 能分辨並正確念出含	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書表</li> <li>聽力練習</li> <li>Quizlet</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	國 J5 尊重與化 值。 國 J9 運用參與 做的 文 國 選 通 表 流。	

	1.學校設施;文化差 異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	義意續節8-有界9-二息較排 1-懂學1-W 基觀以至加、序 IV 課的IV 基	Ac-IV-4 中智司、、中智司、、以通义。 以中国,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,	1. 能使用 There is/are的 肯定的及問答 句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出的單字。 6. 能透過小組活動培養極少期, 7. 能透過小組活動培養極少期, 8. 能透過小組活動培養極少期, 8. 能數發英語學習信心 5. 能使用 There is/are的 肯定的及問答 句。 2. 能使用學校場所的單字。	1. 檔案評練	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。	
第十七週		重要子2-出學3-懂型3-解要3-熟閱如意義意本句。IV課的IV基。IV對內IV悉讀擷、、、本型 1 堂字6 本 7 話容12重技取猜推預以的 能中詞能的 能的。	就本字Ad-IV-1 的 型 C-IV-4 的 型 B 型 基	3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與 他人合作互動能力並積極 參與課堂活動。	5. %/ (A)		

第十八週	1.學校設施;文化差 異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	續節8-有界 1-懂學1-懂要子 2-出學3-懂型 3-解要 3-熟閱如意義意續節8-有界 1-受發IV基觀IV課的IV基句。IV課的IV基。IV對內IV悉讀擷、、、文發IV基觀IV及等能的能中詞能或的 能中詞能的 能的。 要巧大測敲測及等能的 能中詞能或的 能中詞能的 能的。 要巧大測敲測及等能的 能情。具世 聽所。聽重句 說所。看句 了主 能的, 字文後情。具世 聽	Ac-IV-4 中字聽說本字Ad中的型C-的 國學 國學 基0 國學 基0 國學 基0 國學 基0 國學 基0 国學 基	1. 能使用 There is/are的肯定的及問答。 2. 能使用學校場所的單字。能分辨並正確念出含的單字。能分/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。能為個型一個人類的單數,是一個人類的學習的。  [Review 3]	1. 檔案評量 2. 作業 4. 討力 4. 聽 5. 聽 7. 紙筆 8. Quizlet 7. 紙筆 9. (1. 檔案評量 9. (1. 檔案評量 9. (1. )	【國際教育】 國門教育 世界不同文化的價值。
第十九週	2.第一冊總複習 Review 3	懂課堂中所 學的字詞。	母拼讀規則 (含字母拼	1. 複習第五課和第六課的 單字與句型。	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> </ol>	國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價

Book 1 總複習	1-IV-2 能聽	讀的精熟能	[Book 1 總複習]	4. 討論發表	值。
2001年 100 汉日	懂常用的教	力、字彙拼	1. 複習第一課到第六課的	5. 聽力練習	國 J9 運用跨文化
	室用語及日	寫的輔	單字與句型。	6. 紙筆測驗	溝通技巧參與國際
	常生活用	助)。			交流。
	語。	Ac-IV-3 常			
	1-Ⅳ-3 能聽	見的生活用			
	懂基本或重	語。			
	要句型的句	Ac-IV-4 國			
	子。	中階段所學			
	1-IV-4 能聽	字詞(能			
	懂日常生活	聽、讀、			
	對話的主要	說、寫最基			
	內容。	本的 1,200			
	2-Ⅳ-1 能說	字詞)。			
	出課堂中所	Ad-IV-1 國			
	學的字詞。	中階段所學			
	2-Ⅳ-4 能以	的文法句			
	簡易的英語	型。			
	描述自己、	B-IV-1 自			
	家人及朋	己、家人及			
	友。	朋友的簡易			
	3-図IV-6 能	描述。			
	看懂基本的	B-IV-2 國中			
	<b></b> 句型。	階段所學字			
	3-IV-7 能了	詞及句型的			
	解對話的主	生活溝通。			
	要內容。	C-IV-4 基本			
	3-IV-12 能	的世界觀。			
	熟悉重要的				
	閱讀技巧,				
	如擷取大				
	意、猜測字				
	義、推敲文				
	意、預測後				
	續文意及情				
	節發展等。				

型。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的	第二十週	1.第一冊總複習 Book 1 總複習 【第三次評量週】	解對話的主 要內容。 3-IV-12 能	Ab拼(讀力寫助Ac的語AC階詞讀最1,詞A中的型B-己朋描 C-的閱讀含的、的)图生。图段(、基00。V-1階文。IV、友述IV世字則母熟彙 常用 國學聽、的字 1 所句 自人簡 基觀字則母熟彙 常用 國學聽、的字 國學 及易 本。母 拼能拼 見 中字、寫 國學 及易 本。	1.複習第一課到第六課的單字與句型。	1. 口語練習 2. 小組互動	【家發了】 庭教有了。 家庭分程有了的。 大程为了的。 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方,
--	------	------------------------------------	----------------------------	--	--------------------	-----------------	--

		如擷取大					
		意、猜測字					
		義、推敲文					
		意、預測後					
		續文意及情					
		節發展等。					
		8-IV-5 能具					
		有基本的世					
		界觀。					
	1.第一冊總複習	1-IV-1 能聽	Ab-IV-3 字	1.複習第一課到第六課的單	1. 口語練習	【家庭教育】	
	Book 1 總複習	懂課堂中所	母拼讀規則	字與句型。	2. 小組互動	家 J1 分析家庭的	
		學的字詞。	(含字母拼			發展歷程。	
		1-IV-2 能聽	讀的精熟能			【環境教育】	
		懂常用的教	力、字彙拼			環 J2 了解人與周	
		室用語及日	寫的輔			遭動物的互動關	
		常生活用	助)。			係,認識動物需	
		語。	Ac-IV②-3 常			求,並關切動物福	
		1-IV-3 能聽	見的生活用			利。	
		懂基本或重	語。			【多元文化教育】	
		要句型的句	Ac-IV4 國中			多 J4 了解不同群	
		子。	階段所學字			體間如何看待彼此	
			詞(能聽、			的文化。	
第二十一		懂日常生活	讀、說、寫			【品德教育】	
週		對話的主要	最基本的			品 J1 溝通合作與	
		对码的工安   內容。	1,200字			和諧人際關係。	
		73	1,200 于   詞)。				
		出課堂中所	円 ) °   Ad-IV-1 國			【國際教育】	
						國 J5 尊重與欣賞	
		學的字詞。	中階段所學			世界不同文化的價	
		2-IV-4 能以	的文法句			值。	
		簡易的英語	型。			國 J9 運用跨文化	
		描述自己、	B-IV1 自			溝通技巧參與國際	
		家人及朋	己、家人及			交流。	
		友。	朋友的簡易				
		3-IV-6 能看	描述。				
		懂基本的句	C-IV-4 基本				
		型。	的世界觀。				

		3-IV-7 新閱如意義意續節8-有界IV-12 新內V-8.讀擷、、、文發V-基觀能的。 建野环大測敲測及等能的定, 定文後情。具世了主 能的, 字文後情。具世		th the set of the			
	ì			第二學期	1		
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	1.英文書寫體 2.果汁 3.一天的作息 4.球類運動 Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	1-IV-1 懂學了2-IV果的IV、、簡或IV-1 堂字 3 本型 2-IV、、簡或IV-5 事地易回7 能中詞能或的 能中詞能、、的答能聽所。聽重句 說所。依 物描。依	Aa-IV-1 續字及Ar-IV-1 大的寫-IV-4 中字聽說本字Ab的詞-IV-1 中的文。 中字聽說本字Ab的詞-IV-5 中的型 B-IV-5 B-IV-5	1. 能辨識並書寫 26 個英文字 2. 能辨調 26 個寫。 2. 化書會水果跟果汁的相關字。 [Lesson 1] 1. 能簡單式 6 一二三人稱的現在簡單式 6 一二三人稱的現在簡單式 7 一二三人稱的問題,然而不可以可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【閱讀素養文本 閱 J5 活運用 認識活需求。 閱 J6 懂得在不 閱 J6 懂得 學習及生 使用文本之規則。	

		人、事、	事、時、	課堂活動。			
		八、爭、   時、地、物	尹、吋、   地、物的描	6. 能激發英語學習興趣及			
		作簡易的提	述及問答。	培養英語學習信心。			
		問。					
		3-Ⅳ-1 能辨					
		識連續書寫					
		體大小寫字					
		母。					
		3-2-6 能看					
		懂基本的句					
		型。					
		3-2-7 能了					
		解對話的主					
		要內容。					
		3-IV-12 能					
		熟悉重要的					
		閱讀技巧,					
		如擷取大					
		意、猜測字					
		義、推敲文					
		意、預測後					
		續文意及情					
		節發展等。					
	1.一天的作息	1-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國	1. 能使用第一二三人稱的	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】	
	2.球類運動	懂課堂中所	中階段所學	現在簡單式句型描述日常	2. 口語練習	閱 J5 活用文本,	
	Lesson 1 Alan Plays	學的字詞。	字詞(能	活動。	3. 作業書寫	認識並運用滿足基	
	Basketball Every Day	1-IV-3 能聽	聽、讀、	2. 能使用第一二三人稱的	4. 討論發表	本生活需求所使用	
		懂基本或重	說、寫最基	現在簡單式問句與其回	5. 聽力練習	之文本。	
		要句型的句	本的 1,200	答。	6. 小組互動	閱 J6 懂得在不同	
第二週		子。	字詞)。	3. 能聽說讀及拼寫本課字	7. 紙筆測驗	學習及生活情境中	
		2-IV-1 能說	Ad-IV-1 國	彙。		使用文本之規則。	
		出課堂中所	中階段所學	4. 能分辨並正確念出含/A/			
		學的字詞。	的文法句	或/o/的單字。			
		2IV-6 能依	型。	5. 能透過小組活動培養與			
		人、事、	B-IV-5 人、	他人合作互動並積極參與			
		時、地、物	事、時、	課堂活動。			
L	L	1		J	1	l .	

		作簡易的描	地、物的描	6. 能激發英語學習興趣及			
		述或回答。	述及問答。	培養英語學習信心。			
		2-IV-7 能依					
		人、事、					
		時、地、物					
		作簡易的提					
		問。					
		3-IV-6 能看					
		懂基本的句					
		型。					
		3-IV-7 能了					
		解對話的主					
		要內容。					
		3-IV-12 能					
		熟悉重要的					
		閱讀技巧,					
		如擷取大					
		意、猜測字					
		義、推敲文					
		意、預測後					
		續文意及情					
		節發展等。					
	1.一天的作息	1-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國	1. 能使用第一二三人稱的	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】	
	2.球類運動	懂課堂中所	中階段所學	現在簡單式句型描述日常	2. 口語練習	閱 J5 活用文本,	
	Lesson 1 Alan Plays	學的字詞。	字詞(能	活動。	3. 作業書寫	認識並運用滿足基	
	Basketball Every Day	1-IV-3 能聽	聽、讀、	2. 能使用第一二三人稱的	4. 討論發表	本生活需求所使用	
		懂基本或重	說、寫最基	現在簡單式問句與其回	5. 聽力練習	之文本。	
		要句型的句	本的 1,200	答。	6. 小組互動	閱 J6 懂得在不同	
第三週		子。	字詞)。	3. 能聽說讀及拼寫本課字	7. 紙筆測驗	學習及生活情境中	
, ,		2-Ⅳ-1 能說	Ad-IV-1 國	彙。 1. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.		使用文本之規則。	
		出課堂中所	中階段所學	4. 能分辨並正確念出含/A/			
		學的字詞。	的文法句	或/0/的單字。			
		2-IV-6 能依 人、事、	型。 B-IV-5 人、	5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與			
		八、尹、   時、地、物	B-1V-5 人、   事、時、	他人合作互助业積極多典   課堂活動。			
		1	, ,				
		作簡易的描	地、物的描	6. 能激發英語學習興趣及			

		述2-人時作問3-懂型3-解要3-熟閱如意義或UV、、簡。IV基。IV對內IV悉讀擷、、回7事地易 6 本 7 話容12重技取猜推T容能、、的 能的 能的。 建罗巧大测敲以高依 物提 看句 了主 能的, 字文公。依	述及問答。	培養英語學習信心。			
第四週	1.一天的作息 2.球類運動 3.做家事 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	意續節 1-I僅學1-I僅要子 2-出學內意展 1 堂字 3 本型 1 堂字测及等能中詞能或的 能中詞後情。聽所。聽重句 說所。	Ac-IV-4 中字聽說本字 一字聽說本字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字	[Lesson 1] 1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>Quizlet</li> </ol>	【閱讀話述話表 養教本足 閱讀活運需。 養文滿所 明求 在 管 習 了 沒 生 本	
		3-IV-6 能看 懂基本的句 型。 3-IV-7 能了 解對話的主	生活溝通。 D-IV-3 訊息 因果關係的 釐清。	或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與 他人合作互動並積極參與 課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及		婚姻與家庭建立的歷程。	

		要3-熟閱如意義意續節4-提確單9-據境2內Ⅳ悉讀擷、、、文發Ⅳ示達句Ⅳ上釐公容1重技取猜推預意展5寫意子3下清學容2要巧大測敲測及等能出的。能文不好能的,字文後情。依正簡 根語同學		培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用頻率副詞及頻率 副詞片語。 2. 能使用 How often?的問 句與其認讀 及拼寫本課所 學的頻率 正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5. 能透過小組活動培養與 他人合作互動並積極參與 提管活動。 6. 能激發英語學習信心 培養英語學習信心。			
		訊息間的因 果關係。					
第五週	1.做家事 Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	1-IV-1 懂學了2-IV-1 學到了 能中詞能或的 能中詞能或的 能中詞能的 能的 能中詞能的 能的 能中詞能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能	Ac-IV-4 中字聽說本字B-TE詞生D-因養 國學 基00 B-IV-2所句溝3關。 國學型通訊係	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他方動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習信心。	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>詩論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生 家 J12 分析家庭生 活與社區的關係。	

	1.做家事 Lesson 2 How Often Do You Clean Your	熟閱如意義意續節 9-據境訊果 1-懂學悉讀擷、、、文發IV上釐息關IV課的重技取猜推預意展 3 下清間係 1 堂字要巧大測敲測及等能文不的。能中詞的, 字文後情。根語同因 聽所。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能	1. 能使用頻率副詞及頻率 副詞片語。 2. 能使用 How often?的問	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生 活與社區的關係,	
第六週	Room?	于1·懂要子2·出學3·懂型3·解要3·熟閱如意義意的IV基句。IV課的IV基。IV對內IV悉讀擷、、、了3 本型 1·堂字6 本 7 話容1 重技取猜推預时能或的 能中詞能的 能的。	聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。	<ul> <li>句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</li> <li>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與</li> </ul>	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	並善用社區資源。	

第七	1.複習一 2.母親節 Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	續節 9-據境訊果 1-懂學 1-懂要子 2-出學 2-以語片 3-懂型 3-解要 3-解訊主 3-熟閱如意文發 IV上整息關 1- 課的 IV基 句。 IV 課的 IV 簡描。 IV基。 IV對內 IV短、要 IV 悉讀擷、意展 3 下清間係 2 堂字 3 本型 1 堂字 10 易述 6 本 7 話容 8 文書內 12 重技取猜及等能文不的。能中詞能或的 能中詞 的圖 能的 能的。能、信容2 要巧大測情。根語同因 聽所。聽重句 說所。能英 看句 了主 了簡的。能的, 字	Ac階詞讀最 1,詞 A中的型 A 易信件 A 述點及的 B-己朋描也4 所能說本 2。 IV- 段法 IV- 4, 不 1。 IV、 友述國學聽、的字 1 所句 1 , 2, 的態作 1 家的。國學聽、的字 1 所句 1 , 3, 3, 4, 6, 6, 8, 6, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8,	[Review 1] 1. 複 Get Ready、第一。 第一。 [Lesson 3] 1. 作 数 是 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 檔案評	【性别平等教育】 性 J3 、	
----	---	--	---	---	--------	--------------------	--

第八週	1.母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	義意續節4握格文 1-懂學1-懂要子2-出學3-懂型3-解要3-解訊主3-熟閱如意義3、、文發Ⅳ正式句Ⅳ課的Ⅳ基句。Ⅳ課的Ⅳ基。Ⅳ對內Ⅳ短、要Ⅳ悉讀擷、、推預意展3確寫子1堂字3本型 1堂字6本 7話容8文書內12重技取猜推一敲測及等能書出。能中詞能或的 能中詞能的 能的。能、信容2要巧大測敲以文後情。掌寫英 聽所。聽重句 說所。看句 了主 了簡的。能的, 字文公文後情。掌寫英 聽所。聽重句 說所。看句 了主 了簡的。能的, 字文公	Ac中字聽說本字Ae易信件Ae述點及的V-4股(讀寫1,) V-4電 7 觀度目國學 基0 簡書郵 敘 、	1. 能聽說讀及拼寫月分與 月分與 2. 能變用 When?及 What's the date?的問句與 其。 3. 是其能。 4. 運解所有格的。 4. 運解的 5. 素。 6. /ju/及/u/的活動極 5. 素。 6. //、能合活數發學習信 6. //、能合活數發學習信 7. 他課 8. 培養 4. 達 8. 培養 4. 连 8. 培養 4. 连 8. 培養 4. 连 8. 培養 4. 连 8. 培養 8. 培養 8. 培養	1. 檔案評量 2. 口需要	【性別平等教育】 性J3 檢視場場 地域 機 時 機 時 機 見 與 歧 視 。	

第九週	1.母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	節4-掌寫英1-懂學1-懂要子2-出學3-懂型3-了主3-解訊主3-熟閱如意義意發IV握格文IV課的IV基句。IV課的IV基。IV解要IV短、要IV悉讀擷、、、展3-正式句1堂字3本型 1堂字6本 7對內8文書內12重技取猜推預等 確寫子能中詞能或的 能中詞能的 能容能、信容 要巧大測敲測等能書出。聽所。聽重句 說所。看句 能的。了簡的。能的, 字文後	Ac中字聽說本字A易信件A述點及的-IV-4的作詞、、的詞-IV-4實、。IV-4的態作與寫 1,200 簡書郵 敘 、	1. 能聽說讀及拼寫月分與 2. 能變的 When?及 What's the date?的問句與 其態使用 Whose?的問句的 其能回理。 4. 與答解所有格代。 4. 與一個, 4. 與一個, 5. 素。 6. 以/、能過過一個, 6. 以/、能過過一個, 7. 化學習過一個, 7. 化學習過一個, 8. 數發學習信心。 8. 接藥 8. 接藥 8. 接藥	1. 檔案語線 語線 3. 作業 4. 計 5. 聽 5.	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭基於 性別 級	
		意、猜測字 義、推敲文					

第十週	1.母親節 2.食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	格文 11懂學 1-懂要子 2-出學 3-懂型 3-解要 3-解訊主 3-熟閱如意義意續節 4-握格立式句 V-課的IV基句。IV課的IV基。IV對內IV短、要IV悉讀擷、、、文發IV正式勾寫子 1 堂字 3 本型 1 堂字 6 本 7 話容 8 文書內 1 重技取猜推預意展 3 確寫子出。能中詞能或的 能中詞能的 能的。能、信容 要巧大測敲測及等能書出。英 聽所。聽重句 說所。看句 了主 了簡的。能的, 字文後情。掌寫英	Ac-IV-等說本字A同同易Ae述點及的D-三比類方V-4段(讀寫1,))-5裁題章-7的態作 -2 訊、排。國學 基00 不不簡 敘 、 至的 的	6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的型字。 7. // / / / / / / / / / / / / / / / / /	<ol> <li>a. 檔案語練習</li> <li>b. 计論力</li> <li>c. 小</li> <li>d. 討聽知</li> <li>d. 小</li> </ol>	【性月3 檢職板與文解看 管外別見了的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	

第十二週       1.食物       1-IV-1 能聽       Ac-IV-4 國       1. 能聽說讀及拼寫食物及       1. 檔案評量       【多元文化教育】         Lesson 4 How Much       懂課堂中所       中階段所學       容器等單字。       2. 口語練習       多 J4 了解不同群	上
--	---

	Cake Do You Want?	學1-懂要子2-出學3-懂型3-解要3-熟閱如意義意續節9-二息較排的IV基句。IV課的IV基。IV對內IV悉讀擷、、、文發IV至加、序字3 本型 1 堂字 6 本 7 話容12 重技取猜推預意展 2 三以歸。詞能或的 能中詞能的 能的。 要巧大測敲測及等能項比類詞聽可 說所。看句 了主 能的, 字文後情。把訊 、 。聽重句 說所。看句 了主 能的, 字文後情。把訊	字聽說本字A同同易D三比類方詞、、的詞-IV-1體主文IV 項較、法(讀寫 1,200 不不簡 全 2 訊、排。	2. 能使用 How many?及 How much?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習信心。 5. 能激發英語學習信心。	3. 作業 書 表 3. 作 業 音 表 習 6. 小 組 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	體間如何看待彼此的文化。
第十三週	1.複習二 2.寓言故事 Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】	1-IV-1 能聽 懂字詞。 1-IV-3 能 懂要句 子。 2-IV-1 能說	Ac-IV-4 國 中階段所 字詞(能 聽、寫最基 本的1,200 字詞)。 B-IV-2 國中	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What's the date today?以及 When? 詢問日期,並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用 How many/How	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力,以判讀 文本知識的正確 性。

		出課堂中所學的字詞。	階段所學字 詞及句型的	much?詢問數量,並且在 分辨出可數名詞與不可數			
		3-Ⅳ-6 能看	生活溝通。	名詞後,能正確回答。			
		懂基本的句	D-IV-3 訊息				
		型。	因果關係的	1. 能使用過去式 be 動詞			
		3-IV-7 能了	釐清。	的問句及其回答。			
		解對話的主		2. 能熟悉過去式動詞規則 變化,並使用於肯定句及			
		要內容。		一 愛化, 业使用於月足可及 一 否定句, 說明過去時間從			
		3-IV-12 能 動采舌亜的		事的動作。			
		熟悉重要的 閱讀技巧,		争的助作。   3. 能正確使用助動詞 Did			
		划頭投巧, 如擷取大		開頭 Yes/No 的問句及其回			
		如領收入   意、猜測字		答。			
		□ 总 胡冽丁 □ 義、推敲文		4. 能使用以 What 開頭的			
		意、預測後		問句詢問對方過去時間所			
		續文意及情		從事的動作,並能正確回			
		節發展等。		答。			
		4-IV-5 能依		5. 能分辨並正確念出含			
		提示寫出正		/O/、/OI/和/Ok/的單字。			
		確達意的簡		6. 能透過小組活動培養與			
		單句子。		他人合作互動並積極參與			
		9-Ⅳ-3 能根		課堂活動。			
		據上下文語		7. 能激發英語學習興趣及			
		境釐清不同		培養英語學習信心。			
		訊息間的因					
		果關係。					
	1.寓言故事	1-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國	1. 能使用過去式 be 動詞	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】	
	Lesson 5 You Helped	懂課堂中所	中階段所學	的問句及其回答。	2. 口語練習	閱 J2 發展跨文本	
	Me a Lot	學的字詞。	字詞(能	2. 能熟悉過去式動詞規則	3. 作業書寫	的比對、分析、深	
		1-IV-3 能聽	聽、讀、	變化,並使用於肯定句及	4. 討論發表	究的能力,以判讀	
第十四週		懂基本或重	說、寫最基	否定句,說明過去時間從	5. 聽力練習	文本知識的正確	
77 1 72		要句型的句	本的 1,200	事的動作。	6. 小組互動	性。	
		子。	字詞)。	3. 能正確使用助動詞 Did			
		2-IV-1 能說	B-IV-2 國中	開頭 Yes/No 的問句及其回			
		出課堂中所	階段所學字	答。			
		學的字詞。	詞及句型的	4. 能使用以 What 開頭的			

		3-懂型3-解要3-熟閱如意義意續節4-提確單9-據境訊果10-4基。IV對內IV悉讀擷、、、文發IV示達句IV上釐息關能本 7 話容1.重技取猜推預意展 5 寫意子 下清間係能的 能的。	生活-1V-3 国务清明 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	問句詢問對方過去時間所從事的動作,並能正確念出含。 5. 能分辨並正確念出含。 (O/、/OI/和/Ok/的單字養與 6. 能透過小組活動並積極參與 課堂活動。 7. 能激發英語學習信心。 培養英語學習信心。			
第十五週	1.寓言故事 Lesson 5 You Helped Me a Lot	1-IV-1 懂要子 2-IV-1 学字 3-IV-5 本型 2-IV-6 本题所。聽重句 說所。看句 3-IV-6 本值基	Ac-IV-4 中字聽說本字B-IV-2 國學 國學 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用過去式動詞規則回答。 3. 能使用於肯定明過去時間從事的動作。 3. 能使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問題去時間對方過去時間所從事的動作,並能正確回	<ol> <li>檔案評量</li> <li>相案評習</li> <li>作業轉習</li> <li>作業發表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力,以判讀 文本知識的正確 性。	

		型。	因果關係的	答。			
			<b>釐清。</b>	5. 能分辨並正確念出含			
		解對話的主		/O/、/OI/和/Ok/的單字。			
		要內容。		6. 能透過小組活動培養與			
		3-IV-12 能		他人合作互動並積極參與			
		熟悉重要的		課堂活動。			
		閱讀技巧,		7. 能激發英語學習興趣及			
		如擷取大		培養英語學習信心。			
		意、猜測字					
		義、推敲文					
		意、預測後					
		續文意及情					
		節發展等。					
		4-IV-5 能依					
		提示寫出正					
		確達意的簡					
		單句子。					
		9-Ⅳ-3 能根					
		據上下文語					
		境釐清不同					
		訊息間的因					
		果關係。					
	1.寓言故事	1-Ⅳ-1 能聽	Ac-IV-4 國	[Lesson 5]	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】	
	2.問題解決	懂課堂中所	中階段所學	1. 能使用過去式 be 動詞	2. 口語練習	閱 J2 發展跨文本	
	Lesson 5 You Helped	學的字詞。	字詞(能	的問句及其回答。	3. 作業書寫	的比對、分析、深	
	Me a Lot	1-Ⅳ-3 能聽	聽、讀、	2. 能熟悉過去式動詞規則	4. 討論發表	究的能力,以判讀	
	Lesson 6 They Got	懂基本或重	說、寫最基	變化,並使用於肯定句及	5. 聽力練習	文本知識的正確	
	Lots of People	要句型的句	本的 1,200	否定句,說明過去時間從	6. 小組互動	性。	
第十六週	Together and Cleaned Up Bali's Beaches	子。	字詞)。	事的動作。		【生涯規劃教育】	
70 1 70 ~	Op ball 5 beaches	2-IV-1 能說	B-IV-2 國中	3. 能正確使用助動詞 Did		涯 J4 了解自己的	
		出課堂中所	階段所學字	開頭 Yes/No 的問句及其回		人格特質與價值	
		學的字詞。	詞及句型的	答。		觀。	
		3IV-6 能看	生活溝通。	4. 能使用以 What 開頭的		【國際教育】	
		懂基本的句	C-IV-4 基本	問句詢問對方過去時間所		國 J5 尊重與欣賞	
		型。	的世界觀。	從事的動作,並能正確回		世界不同文化的價	
		3-IV-7 能了	D-IV-2 二至	答。		值。	

		57 JU 20 11 1-	一一一一一	P 从 A 如 2 不 一 A A A A			
		解對話的主	三項訊息的	5. 能分辨並正確念出含			
		要內容。	比較、歸	/O/、/OI/和/Ok/的單字。			
		3-IV12 能	類、排序的	6. 能透過小組活動培養與			
		熟悉重要的	方法。	他人合作互動並積極參與			
		閱讀技巧,	D-IV-3 訊息	課堂活動。			
		如擷取大	因果關係的	7. 能激發英語學習興趣及			
		意、猜測字	釐清。	培養英語學習信心。			
		義、推敲文		[Lesson 6]			
		意、預測後		1. 能熟悉過去式動詞的規			
		續文意及情		則及不規則變化。			
		節發展等。		2. 能使用過去簡單式詢問			
		8-IV-5 能具		並回答過去時間發生的動			
		有基本的世		作。			
		界觀。		3. 能使用助動詞 Did 或疑			
		9-IV-2 能把		問詞 What 開頭的問答			
		二至三項訊		句。			
		息加以比		4. 能分辨並正確念出含			
		較、歸類、		/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的			
		排序。		單字。			
		9-Ⅳ-3 能根		5. 能透過小組活動培養與			
		據上下文語		他人合作互動並積極參與			
		境釐清不同		課堂活動。			
		訊息間的因		6. 能激發英語學習興趣及			
		果關係。		培養英語學習信心。			
	1.問題解決	1-Ⅳ-1 能聽	Ac-IV-4 國	[Lesson 6]	1. 檔案評量	【生涯規劃教育】	
	Lesson 6 They Got	懂課堂中所	中階段所學	1. 能熟悉過去式動詞的規	2. 口語練習	涯 J4 了解自己的	
	Lots of People	學的字詞。	字詞(能	則及不規則變化。	3. 作業書寫	人格特質與價值	
	Together and Cleaned	1-Ⅳ-3 能聽	聽、讀、	2. 能使用過去簡單式詢問	4. 討論發表	觀。	
	Up Bali's Beaches	懂基本或重	說、寫最基	並回答過去時間發生的動	5. 聽力練習	【國際教育】	
第十七週		要句型的句	本的 1,200	作。	6. 小組互動	國 J5 尊重與欣賞	
77 1 2		子。	字詞)。	3. 能使用助動詞 Did 或疑		世界不同文化的價	
		2-Ⅳ-1 能說	B-IV-2 國中	問詞 What 開頭的問答		值。	
		出課堂中所	階段所學字	句。			
		學的字詞。	詞及句型的	4. 能分辨並正確念出含			
		3-IV-6 能看	生活溝通。	/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的			
		懂基本的句	C-2-4 基本	單字。			

		型。 3-IV®-7 第四 3-IV-12 新一次 3-IV-12 新一次 13-IV-12 13 14 14 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	的 D-IV-2 三 比 類 方 D-IV-3 副、排。 五 的	<ul><li>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li><li>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li></ul>			
		意義意續節8-IV-2 、、、文發IV-基觀 測敲測及等能的 能列 第-IV-2 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型	<b>釐</b> 清。				
		二息較排 9- 據境訊果至加、序·V上釐息關明比類 能文不的。現 人 大					
第十八週	1.問題解決 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	1-IV-1 懂學的 能中詞能或的 1-IV-3 本型 1-IV-1 世字 2-IV-1 世字 出學的 能中詞 能可 記述的 能中詞 能或的 能中詞 能可 記述 的 能中詞 能 的 。	Ac-IV-4 中階段(讀寫之 中間,、的詞)。 以 等。 B-IV-2 時 到 的 即 的 即 的 即 的 即 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	[Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 4. 能分辨並正確念出含	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀 國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價值。	

		3-IV-6 能看 懂。 型。 3-IV-7 能努內 解內 第-IV-12 能 熟。 3-IV-12 能 動。	生活4 界 二 息	課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及			
		閱如意義意續節 8-IV-基 類擬、、、文發 IV-5 本 巧大測敲測及等能的 ,字文後情。具世	D-IV-3 訊息 因果關係的 釐清。				
		界 9-IV-2 点較排 9-IV-2 三以歸。 3 下清間能 1V-3 下清間地 1V-3 下清間地 1V-3 下清間					
第十九週	1.複習三 Review 3	果關係。 1-IV-3 能 懂要子。 2-IV-1 常 出學的 2-IV-6 能 2-IV-6	Ac-IV-4 國 中階段所 字詞(能 聽、讀 說 寫 表	1.複習第五課及第六課的單字及句型。	<ol> <li>檔案評量</li> <li>相案評量</li> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【家庭教育】 家J12 分析家庭生 活與社區的關係, 並善用社區資育 【生涯規劃教育】 涯J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。	

		人、事、	中階段所學			【周欧妆女】
		•				【國際教育】
		時、地、物	的文法句			國 J5 尊重與欣賞
		作簡易的描	型。			世界不同文化的價
		述或回答。	B-IV-5 人、			值。
			事、時、			
			地、物的描			
			述及問答。			
	1.第二冊總複習	1-IV-3 能聽	Ac-2-4 國中	1. 複習第一課到第六課的	1. 口語練習	【閱讀素養教育】
	Book 2 總複習【第	懂基本或重	階段所學字	單字及句型。	2. 小組互動	閱 J5 活用文本,
	三次評量週】	要句型的句	詞(能聽、			認識並運用滿足基
		子。	讀、說、寫			本生活需求所使用
		2-IV-1 能說	最基本的			之文本。
		出課堂中所	1,200 字			閱 J6 懂得在不同
		學的字詞。	詞)。			學習及生活情境中
		2-IV-6 能依	B-IV-2 國中			使用文本之規則。
		人、事、	階段所學字			【家庭教育】
		時、地、物	詞及句型的			家 J4 探討約會、
		作簡易的描	生活溝通。			婚姻與家庭建立的
		述或回答。	C-IV-4 基本			歷程。
		2-IV-7 能依	的世界觀。			家 J12 分析家庭生
		人、事、	D-IV-2 二至			活與社區的關係,
第二十週		時、地、物	三項訊息的			並善用社區資源。
7, -1 -0		作簡易的提	比較、歸			【性別平等教育】
		問。	類、排序的			性J3 檢視家庭、
		3-IV-7 能了	方法。			學校、職場中基於
		解對話的主	D-IV-3 訊息			性別刻板印象產生
		所到码的王 要内容。	因果關係的			的偏見與歧視。
		3-IV-8 能了	<b>釐清。</b>			【多元文化教育】
		解短文、簡				多 J4 了解不同群
		訊、書信的				體間如何看待彼此
		主要內容。				的文化。
		3-Ⅳ-12 能				【生涯規劃教育】
		熟悉重要的				涯 J4 了解自己的
		閱讀技巧,				人格特質與價值
		如擷取大				觀。
		意、猜測字				【國際教育】

		義意續節8-IV-2 推預意展5本。2三以 放測及等能的能項。 文後情。具世 把訊				國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。	
		息較排了-3 下清間比類。 能語同因 東京 化二二甲基 化二二甲基 間 电					
	4 bh m 1/2 Ve 37	果關係。		A Ne still be a market a mark	, , , , , , and		
第二十一	1.第二冊總複習 Book 2 總複習	1-I懂要子 2-出學 2-人時作述 2-人時作問 3-解IV-基句。IV-課的IV、、簡或IV、、簡。IV-對能或的 能中詞能、、的答能、、的 能的能的 能中詞能、、的答能、、的 能的聽重句 說所。依 物描。依 物提 了主	Ac-IV-4 時詞、、的詞V-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	1. 口語練習 2. 小組互動	【閱認本之閱學使【家婚歷家活並【性學性閱J5識生文J6習用家J4姻程J12社用別檢職養用用求。得活之育約建 分區社平視職介在情規】會立 庭條源育庭基度分析的區等家中象育本足使 不境則 會立 庭條源育庭基產】,基用 同中。、的 生,。】、於生	

要內容。	因果關係的	的偏見與歧視。
3-IV-8 創		【多元文化教育】
解短文、		多 J4 了解不同群
訊、書信		體間如何看待彼此
主要內容		的文化。
3-IV-12		【生涯規劃教育】
熟悉重要		涯 J4 了解自己的
閱讀技巧		人格特質與價值
如擷取大		觀。
意、猜測		【國際教育】
人		國 J5 尊重與欣賞
意、預測	後	世界不同文化的價
續文意及	情	值。
節發展等	0	
8-IV-5 煎	具	
有基本的	世	
界觀。		
9-IV-2 翁	把	
二至三項		
息加以比		
較、歸類		
排序。		
9-IV-3 舱	根	
據上下文		
境釐清不		
現 通		
果關係。		

## 備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- (4) 縣訂議題:長照服務、失智症。
- (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。