

參、彈性學習課程計畫

二、社團活動/技藝課程

【八年級社團活動】每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(1)週(21)節，合計(42)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	管樂社	藝-J-C2 建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 三、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	一、能學會樂曲吹奏。 二、能擔任升旗樂隊。 三、能培養藝術賞析能力。 四、能用心欣賞別人的演出。	【多元文化】、 【生命教育】
2	羽球社	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。	一、能做到正確的輕鬆握拍動作。 二、能做到正確的揮拍擊長球動作。 三、能學會羽球的發球。 四、能知道並說出羽球比賽的規則並學會當裁判。	【品德教育】、 【性別平等】

			三、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
3	籃球社	<p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	<p>一、能流暢展現籃球基本動作（包含運球、傳球、上籃投籃等。）</p> <p>二、能理解與進行3對3比賽的基本賽制流程（包含球權決定和判定、犯規或違例後的重新開始、勝負後的隊伍輪替等）</p> <p>三、能說明比賽場上之情勢並判讀該如何進行後續動作。</p>	<p>【品德教育】、 【性別平等】</p>
4	舞蹈社	<p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>	<p>一、提升體能肌力訓練。</p> <p>二、增強身心靈的素質。</p> <p>三、培養街舞基本認知及興趣。</p> <p>四、增進身體動作的靈活與協調。</p>	<p>一、學會基礎舞蹈技巧。</p> <p>二、增進體能、培養團隊合作精神。</p> <p>三、在社團活動中結交朋友、豐富課餘生活。</p> <p>四、培養公開場所即興表演能力。</p>	<p>【性別平等】 【多元文化教育】 【生涯規劃】 【國際教育】</p>
5	閱讀素養社	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培</p>	<p>一、經由閱讀不同書籍，開拓自我的眼界。</p> <p>二、養成固定閱讀的習慣。</p> <p>三、藉由閱讀書籍，來培養解決問題能力。</p>	<p>一、能養成喜歡閱讀的習慣，學習從書中摘錄重點。</p> <p>二、能樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>三、能藉由閱讀書籍，養成解決問題能力。</p>	<p>【閱讀教育】、 【多元文化教育】</p>

		<p>養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p>			
6	法式滾球社	<p>健體-J-B1 備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p>	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	<p>一、能與同儕適當互動，展現團隊精神。</p> <p>二、透過法式滾球競賽展現所學技能，展現進取心態。</p> <p>三、展現習得法式滾球的技巧。</p>	<p>【品德教育】、 【戶外教育】、 【性別平等】、 【安全教育】</p>
7	足球社	<p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p>一、從足球基礎學習建立正面運動態度。</p> <p>二、建立團隊合作精神、抗壓性、自制力、耐力、專注力等能力的養成。</p> <p>三、藉由競賽勝負，訓練正向思考，體現足球教育價值。</p>	<p>一、學會足球的基本動作能力(包含：停球、盤球、傳球、射門)，以及基本規則融入在比賽情境中。</p> <p>二、瞭解攻守策略的概念，解決練習或比賽所遇到的問題。</p>	<p>【品德教育】、 【戶外教育】、 【安全教育】</p>
8	茶道社	<p>社-J-A1</p>	<p>一、培養對茶文化的興趣，並藉由茶道提升涵養和修身。</p>	<p>一、學習茶道的基本知識和技巧，提升品茶和泡茶的能力。</p>	<p>【品德教育】、 【生命教育】、 【多元文化】</p>

		探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	二、從茶道中體驗寧靜與美好，進而提升生活品質。	二、了解茶道的文化背景、美學理念，學習茶室的布置、茶席的安排、茶具的擺放。 三、在茶道中培養耐心和靜心，在茶道中提升人際關係和溝通能力。	
9	職涯探索社	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	一、透過對自我更深入的認識，進而形成自己未來發展的圖像。 二、幫助個人了解自己的興趣、價值觀、能力和目標。	一、學習用客觀、正向及積極的態度去看待自己的生命經驗，建構正向的自我概念是獲得成功生涯發展的重要關鍵。 二、藉由多元試探課程累積視野、能力及觀點。	【家庭教育】、 【科技教育】、 【資訊教育】
10	美術社	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	一、培養學生探索藝術與生活的關聯性。 二、提升學生日常生活的藝術知能。 三、培養學生藝術的創造、批判與思考的能力。	一、能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 二、能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 三、能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	【生涯規劃】、 【多元文化】
11	高樹旺旺來社	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方	一、瞭解在地家鄉經濟作物發展背景、現況及未來發展方向，落實社會與環境關懷。 二、透過實際作物(鳳梨)耕	一、分組蒐集資訊、彙整資料並製作成簡報、影片、專輯報告。 二、分組討論、分工合作、培養專案發表的能力。	【環境教育】、 【食農教育】、 【科技教育】、 【技職教育】、

		<p>案及創新突破的可能性。</p> <p>綜-J-A2</p> <p>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>種、栽培、採收、產銷的過程，對芋頭有更全面的認識與瞭解。</p> <p>三、瞭解鳳梨的各項營養成分及相關產品與料理，開啟學生的學習興趣，實踐生活經營與創新。</p> <p>四、瞭解家鄉的美，培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p>	<p>三、體驗農事基本技巧。</p> <p>四、學會製作鳳梨料理的基本技巧。</p> <p>七、瞭解環境、生態資源的相互影響。</p>	
--	--	--	--	---	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

114 學年度第一學期社團活動課程

社團名稱 教學 進度與重 點	管樂社	羽球社	籃球社	舞蹈社	閱讀素養社	法式滾球社	足球社	茶道社	職涯探索社	美術社	高樹旺旺來
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第 1 週-2 週，共 2 節	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課
第 3 週，共 1 節	認識管樂的 精神與歷史	了解運動安全 的防護觀念	了解運動安全 的防護觀念	舞蹈入門與 身體開發	世界文學概 論	滾球歷史概 論	分組 課程 與 足球 規 則介紹	1. 茶跡尋味 2. 茶器認識 3. 小壺泡文 化與歷史. 4. 如何運用 小壺泡茶 5. 設茶席 6. 綠紅黃白 黑青六大茶 系探索-綠	寵物美容技 能小世界	素描基礎概 論(用具認 識)	鳳梨醋製作
第 4 週，共 1 節	學習音律與 音階	基本體能訓 練	基本體能訓 練	基礎舞蹈技 巧	閱讀賞析	介紹法式滾 球 遊戲規 則與戰術	擲 界 外 球 足球 規則 介紹	1. 茶器製作 2. 綠紅黃白 黑青六大茶 系探索-紅 3. 如何設計 自己風格之 小壺泡茶席 4. 綠紅黃白 黑青六大茶 系探索-青	犬貓行為教 育	素描基礎概 論(筆觸練 習)	鳳梨醋製作

114 學年度第二學期社團活動課程

社團名稱 教學 進度與重 點	管樂社	羽球社	籃球社	舞蹈社	閱讀素養社	法式滾球社	足球社	茶道社	職涯探索社	美術社	高樹旺旺來
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第 1 週-2 週，共 2 節	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課	社團選課
第 3 週，共 1 節	認識管樂的 精神與歷史	了解運動安 全的防護觀 念	了解運動安 全的防護觀 念	1. 柔軟度訓 練 2. 肌力訓練 3. 基礎律動 —練習上下 肢律動的多 種變換	世界文學概 論	滾球歷史概 論	分組 課程 與足球規 則介紹	1. 茶跡尋味 2. 茶器認識 3. 小壺泡文 化與歷史. 4. 如何運用 小壺泡茶 5. 設茶席 6. 綠紅黃白 黑青六大茶 系探索-綠	寵物美容技 能小世界	素描基礎概 論(用具認 識)	鳳梨醋製作
第 4 週，共 1 節	學習音律與 音階	基本體能訓 練	基本體能訓 練	MV 曲目 1- 青春有你 2- 我怎麼這麼好 看	閱讀賞析	介紹法式滾 球 遊戲規 則與戰術	擲界外球 足球規則 介紹	1. 茶器製作 2. 綠紅黃白 黑青六大茶 系探索-紅 3. 如何設計 自己風格之 小壺泡茶席 4. 綠紅黃白 黑青六大茶 系探索-青	犬貓行為教 育	素描基礎概 論(筆觸練 習)	鳳梨醋製作

