

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：114 學年度八年級【自治活動】

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	1. 學生能夠藉由各類班會主題活動完成任務。 2. 學生能從各類班會主題活動中習得蒐集、分析並開發資源。 3. 學生能針對各類班會主題活動做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。	1. 能進行班會流程： (1)班會開始、主席報告、宣讀上次會議決議案執行情形 (2)幹部工作報告、討論提案（主題週單元） (3)臨時動議、推選下次班會代表、導師講評、散會 2. 全班每次輪流人擔任主席、司儀、紀錄，次同學盡可能不重複，讓每個	

	與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		學生皆能體會民主議事的開會過程 3. 評量方式規劃： 班會紀錄簿、教師觀察、口語評量； 班級主題週討論單、班級活動後心得撰寫及學習單， 學生將其蒐集至學習歷程檔案夾， 期末需撰寫學期個人學習省思回饋。 4. 參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。 5. 能參與並完成各班班會活動，活動結束參與討論與檢討。	
--	---	--	--	--

(四)114 學年度第一學期課程內涵：

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、2 週	友善校園	1. 友善校園宣誓 2. 反霸凌重點宣導 3. 召開班會	2	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】
第 3、4 週	防災教育	1. 召開班會 2. 地震防災演練	2	【安全教育】 【防災教育】
第 5 週	品德教育	1. 召開班會 2. 分享老師所說的話中，影響自己最深遠的一句話。 3. 描述自己最懷念的老師的特徵與個性。 4. 想想平時大家可以如何表現來讓老師不用擔心或煩惱。	1	【品德教育】
第 6 週	水域安全	1. 召開班會 2. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？ 3. 面對溺水等戲水事件，如何自救？	1	【海洋教育】 【安全教育】 【生命教育】
第 7 週	環境教育	1. 召開班會 2. 該怎麼維護環境，提高我們的環境品質？ 3. 如何落實垃圾減量、分類與資源回收？	1	【環境教育】 【品德教育】
第 8 週	家庭暴力及性侵害防治教育宣導	1. 召開班會 2. 了解何謂家庭暴力及性侵害以及如何防治家庭暴力及性侵害。 3. 請討論出家庭暴力及性侵害有哪些求助窗口？	1	【生命教育】 【家庭教育】

第 9 週	健康促進	1. 召開班會 2. 請列出哪些行為是健康的生活型態？ 3. 請分享你自己的興趣與嗜好。	1	【生命教育】 【生涯規劃】
第 10、 11 週	生命教育	1. 召開班會 2. 討論面對生命逆境仍能奮發向上例子。 3. 發揮想像，你希望過什麼樣的老年生活？	1	【生命教育】
第 12 週	菸害防治	1. 召開班會 2. 列出新制菸害防治法規定那些場合嚴禁吸煙？ 3. 討論若未成年者違反上述規定將處以什麼刑責？	2	【生命教育】 【品德教育】
第 13 週	性別平等教育	1. 召開班會 2. 討論有什麼職業常有性別上的刻板印象？ 3. 請列出民間社會還有哪些對女孩或女人的期待、束縛、壓迫或不公平待遇？	1	【人權教育】 【性別教育】
第 14 週	情緒管理	1. 召開班會 2. 討論抒發情緒的管道有哪些？ 3. 請分享在情緒低落時，你都如何處理？	1	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第 15 週	能源教育	1. 召開班會 2. 舉出哪些節能減碳的行為？ 3. 討論還有哪些積極作為，讓地球環境更美好？	1	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【能源教育】
第 16 週	資訊教育	1. 召開班會 2. 討論在網路上，要如何保護自己？ 3. 個資在網路上外洩，可能會產生什麼後果？	1	【資訊教育】 【品德教育】 【安全教育】
第 17、 18 週	家庭教育	1. 召開班會 2. 孝順如何表現在日常生活中？ 3. 如何向照顧我的家人（長輩）表達感恩的心？	2	【家庭教育】
第 19、 20 週	法治教育	1. 召開班會 2. 討論如何有效預防犯罪？	2	【法治教育】

		3. 列出國中生常見的交通違規行為有哪些？		
第 21 週	手機/網路成癮	1. 召開班會 2. 計算你每天在手機、手遊或網路上花了多少時間？ 3. 討論虛擬世界的霸主在現實社會是什麼角色？	1	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃】

(五)114 學年度第二學期課程內涵：

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	環境衛生的重要	1. 召開班會 2. 學習如何能以最有效率的方式打掃教室環境？ 3. 討論垃圾分類的重要。	1	【環境教育】 【品德教育】
第 2、3 週	閱讀・悅讀	1. 召開班會 2. 分享自己閱讀的習慣。 3. 介紹內容與閱讀心得。	2	【閱讀素養】
第 4 週	法治社會	1. 召開班會 2. 討論接到疑似詐騙電話時該怎麼做？ 3. 提醒家庭成員留意常見的詐騙手法，以及宣導反詐騙專線 165。	1	【法治教育】 【安全教育】
第 5 週	生命教育	1. 召開班會 2. 討論遇困難時如何尋求同學、家人、師長的幫助？ 3. 尋找社會資源，來解決困難？	1	【生命教育】
第 6 週	交通安全	1. 召開班會 2. 舉出常見之交通違規事件及其影響。 3. 學習維護「行的安全」。	1	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 7、8 週	長照教育	1. 召開班會 2. 分享照顧或幫助長者之經驗。 3. 認識長照 2.0。	2	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【長照服務】
第 9 週	菸害防制宣導	1. 召開班會 2. 列出新制菸害防治法規定那些場合嚴禁吸煙？	1	【生命教育】 【品德教育】

		3. 討論如何拒絕菸的誘惑？		
第 10 週	運動休閒	1. 召開班會 2. 討論運動的好處有哪些？ 3. 舉出大家應該知道的各種水上活動安全守則。	1	【戶外教育】 【生命教育】
第 11 週	反毒宣導	1. 召開班會 2. 瞭解毒品對人體的危害。 3. 討論如何拒絕毒品的誘惑？	1	【生命教育】 【品德教育】
第 12 週	品德教育	1. 召開班會 2. 討論如何日行一善？ 3. 分享如何幫助弱小並善待動物？	1	【生命教育】
第 13 週	時間管理達人	1. 召開班會 2. 討論如何制訂適合於自己的時間表？ 3. 分享如何讓自己能按照自己所制定的事情來執行？	1	【生命教育】 【品德教育】 【生涯教育】
第 14 週	生命你的眼界	1. 召開班會 2. 分享如何發掘自己天賦與潛能。	1	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第 15 週	台灣健兒戴資穎	1. 召開班會 2. 分享對未來人生的規劃、興趣或專長。	1	【生涯教育】 【生命教育】
第 16 週	家庭教育	1. 召開班會 2. 討論何謂孝順的定義？ 3. 舉出孝順的行為	1	【生命教育】 【家庭教育】
第 17 週	克服讀書壓力	1. 召開班會 2. 分享自己的讀書方法。 3. 討論如何紓解讀書壓力？	1	【生涯教育】 【生命教育】
第 18 週	創造有計畫的財富人生	1. 召開班會 2. 分享 10 種善用壓歲錢的方法。 3. 討論如何提昇生活品質？	1	【品德教育】 【生涯教育】
第 19 週	對愛滋的正確認	1. 召開班會	1	【生命教育】

	識	2. 認識愛滋病。 3. 討論如何避免感染愛滋病。		【性別平等教育】
第 20 週	節能減碳	1. 召開班會 2. 討論如何將「節約能源」的理念落實在日常生活中？	1	【品德教育】 【環境教育】

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：114 學年度八年級【班級輔導】

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思	1.發展個人主體意識並懂得理性溝通與包容，以期培養自律自治與自我實現的素養。 2.培養民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3.對於社會議題培養其獨立思考、價值判斷、與創新應變的素養 4.發展友善的互動知能與態度與健	1. 參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。 2. 學生能夠有個人主體意識，主動發表自己的看法和意見。 3. 學生能夠說明探討不同議題的重點和內容，並主動討論表決班級事務	

	辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。	康的情感表達和互動，以期建立良好的<u>人際關係</u>，培養團體合作與服務領導的素養		
--	---	--	--	--

(四)114 學年度第一學期課程內涵：

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、2 週	反毒教育宣導	1. 反毒宣誓 2. 反毒教育重點宣導	2	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】
第 3-5 週	防災教育講座	1. 防災教育講座 2. 地震防災演練	2	【安全教育】 【防災教育】
第 6-10 週	性別平等教育講座	1. 性別平等教育講座。 2. 導師講解說明性別平等教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明	5	【性別平等教育】
第 11-15 週	環境教育講座 海洋教育講座	1. 環境教育講座。 2. 導師先說明講解環境教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。 2. 淨灘活動	5	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】
第 16-18 週	品德教育講座	1. 品德教育講座 2. 導師先說明講解品德教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	3	【品德教育】
第 19-21 週	生命教育講座	1. 生命教育講座 2. 導師先說明講解生命教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。	3	【生命教育】

		4. 導師總結輔導說明。		
--	--	--------------	--	--

(五)114 學年度第二學期課程內涵：

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	法治教育講座	1. 法治教育講座 2. 導師先說明講解法治教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	2	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第 3-4 週	多元文化教育	1. 多元文化教育講座 2. 導師先說明講解多元文化議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	2	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第 5-7 週	閱讀素養教育	1. 閱讀教育講座 2. 導師先說明講解閱讀素養議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明	3	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第 8-10 週	人權教育	1. 人權教育講座 2. 導師先說明講解人權教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	3	【法治教育】 【人權教育】
第 11-13 週	能源教育	1. 節約能源講座 2. 導師先說明講解能源教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	3	【能源教育】

第 14-16 週	性別平等教育	1. 性別平等教育講座 2. 導師先說明講解性別平等教育議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	3	【性別平等教育】
第 17-20 週	生涯規劃教育	1. 生涯規劃教育講座 2. 導師先說明講解生涯規劃議題。 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	4	【生涯規劃教育】