

四、 其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【八年級】

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	班週會	
課程內容	全校性活動與班級活動	
節 數	42	
總 節 數		<u>42</u> 節

(四)本學期課程內涵：

上學期

項目：班/週會								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學典禮	J-C2	透過開學典禮活動，激勵學生的學習態度。	1. 學生藉由活動認識老師和同學。 2. 建立良好的學校生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	融入法治教育
	友善校園	J-A1	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	1. 防制校園霸凌。 2. 防制黑幫勢力介入校園。 3. 防制藥物濫用。		口頭提問	PPT 檔	融入法治教育、性別平等、藥物濫用

第二週 第三週 第四週	家庭教育 宣導	J-C2	1. 提升參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人良好互動的意識與責任，進而提升家庭生活品質。	透過影片欣賞，讓學生了解家庭成員的角色分工，讓學生學習在家庭中表達情感與溝通，建立學生正確的家庭觀念。	3	學習單 分組報告	投影機 影片	
第五週 第六週	環境教育	J-C1	讓學生認識他們的環境，得到環境知識、技能和價值觀等，並能個別地或集體地解決現在和將來的環境問題。	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量。 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球。	2	口頭提問	PPT 檔	融入環教育
第七週 第八週	人權教育	J-A1	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1. 增進學生民主法治教育認知及法令知識。 2. 養成知法守法之現代國民，以奠定法治社會基礎。	2	口頭提問	PPT 檔	融入藥物濫用
第九週 第十週 第十一週	家庭教育 影片欣賞	J-C2	1. 提升參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人良好互動的意識與責任，	透過影片欣賞，讓學生了解家庭成員的角色分工，讓學生學習在家庭中表達情感與溝通，建立學生正確的家庭觀念。	3	學習單 分組報告	投影機 影片	

			進而提升家庭生活品質。					
第十二週	防災教育	J-A2	認識台灣發生的天然與人為災害。	台灣的天然災害及新冠病毒護探究；校園中可能發生的意外災害與預防。	1	口頭題問 實作	PPT 檔 影片	
第十三週	資訊安全與倫理	J-B2	智慧財產要清楚使用者付費。	1. 您覺得網路上的文章，可以自由的複製貼上，然後變成自己的想法嗎？ 2. 您覺得哪些您生活上的東西，可能接觸到志慧財產問題？為什麼？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等（成長、健康、創新）
第十四週	陽光少年選拔	J-C1	表揚品學兼優之學生，使其能更精進，並進而帶動、鼓舞同儕互相學習、影響，朝品行端正、積極向學目標邁進。	學習民主法治選舉制度與選賢與能及選舉秩序等。	1	態度檢核	動態展演	融入法治教育、性別平等（感恩 創新）
第十五週	生涯發展教育宣導	J-A1	1. 了解個人特質及興趣。 2. 增進生涯規劃知能。	藉由家長及各行業傑出人士分享職場經驗，協助學生生涯規劃，對各行業有深入的了解。	1	分組報告 參與討論	投影機 PPT	外聘講師
第十六週	健康促進	J-A1	學習正確的衛生知識，養成良好的健康行為。	讓學生了解 85210 的內容，並落實到 日常生活中。	1	參與態度 口語 表達 學習單實 作		
第十七週	營養午餐	J-C2	健康飲食觀念。	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	1	口頭提問	PPT 檔	融入環境教育

第十八週	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音 PPT 檔	融入法治教育、性別平等
第十九週 第二十週	性別平等教育	J-B2	1. 增進家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實。 3. 建立性別平等的價值信念及落實尊重。	透過班際賽讓學生看到同學間不同的人格特質，了解同學不同的能力，學生可以學習理性溝通與相互的尊重，透過班際賽可以凝聚班級力量，讓學生彼此間更能相互理解，進而認識到不同性別間如何合作。	2	學習單	班際賽	輔導室規劃
第二十一週	休業式	J-C2	透過修業式，增進學生自我探討。	提醒學生在學外生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	融入法治教育、性別平等

下學期

項目：班/週會								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第一週	開學典禮	J-C2	透過開學典禮活動，激勵學生的學習態度。	1. 學生藉由活動認識老師和同學。 2. 建立良好的學校生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	融入法治教育
第二週	友善校園	J-A1	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1. 防制校園霸凌。 2. 防制黑幫勢力介入校園。 3. 防制藥物濫用。	1	口頭提問	PPT 檔	融入法治教育、性別平等、藥物濫用
第三週 第四週	性侵害犯罪 防治宣導	J-B2	1. 覺察社會文化中的性別權力關係。 2. 付諸行動消除性別偏見，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	能以同理心與人溝通互動，並且學習保護自己的能力，懂得如何尋求協助管道。	2	分組報告 參與討論		外聘講師
第五週 第六週	家庭暴力 防治宣導	J-B2	增進家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提供家庭暴力防治諮詢服務、通報系統、協助受害者循正常管道申訴	2	學習單 態度檢核	投影機 PPT	外聘講師
第七週 第八週	環境教育暨 能源教育宣 導【永續環 境永生物多 樣性】	J-C1	讓學生認識他們的環境，得到環境知識、技能和價值觀等，並能個別地或集體地解決現在和將來	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量。 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命。 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球。	2	口頭提問	PPT 檔	融入環境教育

			的環境問題。					
第九週	藥物濫用	J-A1	增進學生對正確用藥知識及藥物濫用的認知。	1. 正確認識藥物對人體身心健康的影響。 2. 培養學生積極的生活態度，抗拒藥物的誘惑。	1	口頭提問	PPT 檔	融入法治教育、藥物濫用
第十週	逃生演練	J-C1	為提升校園師生防災自救與逃生能力，施行災害防救逃生演練。	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。	1	口頭提問	學習單	融入環境教育
第十一週	水域安全宣導	J-A2	藉由辦理校園水域安全宣導，深化教育人員及學生防溺水觀念，進而減少學生溺水事故發生率，降低溺水死亡人數。	1. 如何降低溺水事件發生率。 2. 救生救難的迷思與省思。 3. 水上活動發生意外的原因。 4. 游泳(戲水)常識及安全。	1	口頭提問	PPT 檔	融入法治教育
第十二週	逃生演練	J-C1	為提升校園師生防災自救與逃生能力，施行災害防救逃生演練	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。	1	口頭提問	學習單	融入環境教育
第十三週	菸害防制	J-A1	積極地建立青少年拒菸、抗菸的行為與意識。	1. 認識菸對身體的傷害 2. 強化菸害防制之行動力。 3. 營造無菸校園環境，傳遞菸害防制資訊。	1	口頭提問	PPT 檔	融入法治教育、性別平等、藥物濫用
第十四週	交通安全	J-A2 1	1. 認識正確的用	1. 影片欣賞~「自行車宣導教學	1	語發表、	1. 影片 2. 交	融入法治教

			路安全。 2. 了解生活情境中潛藏的交通危機。 3. 養成良好的用路認識正確的用路行為與態度	影片」。 2. 討論生活情境中潛藏的交通危機。 3. 分享親身或間接得知的交安事故。 4. 了解交安事故發生的原因。 5. 透過「交通安全網」，養成良好的用路行為與態度。		問答 小組 情境模擬應對	通安 全網	育
第十五週	營養午餐	J-C2	健康飲食觀念。	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	1	口頭提問	PPT 檔	融入環境教育
第十六週	儀態教育	J-C1	為透過基本儀態訓練內化學生的品格教育，達到學生自律的成效。	1. 遵守秩序展現團隊合作精神 2. 養成良好儀態、學習同儕互助與合作。	1	動態展演 態度檢核	進行曲	融入法治教育 (感恩 創新)
第十七週 第十八週	感恩	J-A1	真誠感恩感謝他人惜福知足回饋付出。	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明	2	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等 (成長、健康、創新)
第十九週	畢業典禮	J-C2	深化感恩情懷，增進師生情感，期使畢業同學帶回師生滿滿的祝福。	激發學生創意和巧思，建構感恩、溫馨、活潑與藝術多元價值，鼓勵師長 參與規劃與執行，展現學校特色文化與活動力。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	融入法治教育、性別平等

第二十週	愛護環境	J-C1	珍惜資源、愛護環境。	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入環境教育 (成長、健康、創新)
第二十一週	休業式	J-C2	透過修業式，增進學生自我探討。	提醒學生在學外生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	融入法治教育、性別平等