

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班
 ☐分散式資源班
 ☒巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳柏緯(康版)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	夏夜	8/30(一)開學 能在老師協助下找出課文重點並劃記。	實作	無
2	09/05~09/11	夏夜	能正確寫(選)出課文文意答案。	參與討論	環境教育
3	09/12~09/18	夏夜	能完成課文概念心智圖。	課堂問答	戶外教育
4	09/19~09/25	吃冰的滋味	9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 藉由課本圖畫輔助，延伸文章的細節與重點。	參與討論	品德教育
5	09/26~10/02	吃冰的滋味	能正確寫(選)出課文文意答案。	課堂問答	生命教育
6	10/03~10/09	吃冰的滋味	能完成課文概念心智圖。	課堂問答	閱讀素養 品德教育
7	10/10~10/16	第一次段考 夏夜、吃冰的滋味	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 複習第 1~6 週課程內容並完成文意複習學習單	實作測驗	無
8	10/17~10/23	差不多先生傳	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 能在老師協助下找出課文重點並劃記。	參與討論	品德教育 生命教育
9	10/24~10/30	差不多先生傳	能正確寫(選)出課文文意答案。	資料蒐集整理	環境教育
10	10/31~11/06	差不多先生傳	能完成課文概念心智圖。	參與討論	閱讀素養
11	11/07~11/13	論語選	能在老師協助下找出課文重點並劃記。	課堂問答	環境教育
12	11/14~11/20	論語選	能透過網路圖資，加強閱讀體驗與生活經驗結合。	參與討論	戶外教育
13	11/21~11/27	論語選	能夠在正確的文章正確的地方斷句	資料蒐集整理	閱讀素養
14	11/28~12/04	第二次段考 差不多先生傳、論語	複習第 8 週~13 週課程內容並完成文意複習學習單	實作測驗	無

		選			
15	12/05~12/11	紙船印象	能在老師協助下找出課文重點並劃記。 能正確寫(選)出課文文意答案。	資料蒐集整理	無
16	12/12~12/18	紙船印象	能完成課文概念心智圖。 能看課本獨立完成學習單。	課堂問答	無
17	12/19~12/25	兒時記趣	能在老師協助下找出課文重點並劃記。	參與討論	家庭教育
18	12/26~01/01	兒時記趣	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 能正確寫(選)出課文文意答案。	參與討論	家庭教育
19	01/02~01/08	兒時記趣	能夠在正確的文章正確的地方斷句。 藉由課本圖畫輔助，延伸文章的細節與重點。	資料蒐集整理	閱讀素養教育
20	01/09~01/15	第三次段考 紙船印象、兒時記趣	複習第 15~19 週課程內容及完成文意複習學習單	實作測驗	無
21	01/16~01/22	複習第 1 冊	1/20(四)課程結束日 複習第 1 冊課文心智圖並能說出每課文意	課堂問答	無
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	準備週 介紹唐詩	2/11(五)開學日 介紹唐詩(引起動機：複習國小曾學習過的唐詩)	課堂問答	無
2	02/13~02/19	近體詩選	能在老師協助下找出課文重點並劃記。 能正確寫(選)出課文文意答案。	參與討論	無
3	02/20~02/26	近體詩選	能完成課文概念心智圖。	參與討論	生涯規劃教育
4	02/27~03/05	近體詩選	2/28(一)228 連假 能看課本獨立完成學習單。	參與討論	生命教育
5	03/06~03/12	另一個春天	4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 能透過網路圖資，加強閱讀體驗與生活經驗結合。	課堂問答 作業	閱讀素養教育

			能在老師協助下找出課文重點並劃記。		
6	03/13~03/19	另一個春天	能正確寫(選)出課文文意答案。 能完成課文概念心智圖。	資料蒐集整理 參與討論	生命教育
7	03/20~03/26	另一個春天	能看課本獨立完成學習單。	課堂問答 作業	生涯規劃教育
8	03/27~04/02	第一次段考 近體詩選、另一個春天	複習第 1~7 週課程內容、文意及唐詩格律學習單	實作測驗	無
9	04/03~04/09	背影	能在老師協助下找出課文重點並劃記。	資料蒐集整理	生命教育
10	04/10~04/16	背影	能正確寫(選)出課文文意答案。	課堂問答	閱讀素養教育
11	04/17~04/23	背影/聲音鐘	能看課本獨立完成學習單。 能在老師協助下找出課文重點並劃記。	課堂問答	生命教育
12	04/24~04/30	聲音鐘	能正確寫(選)出課文文意答案。	資料蒐集整理	環境教育
13	05/01~05/07	聲音鐘	能看課本獨立完成學習單。	課堂問答	戶外教育
14	05/08~05/14	第二次段考 背影、聲音鐘	複習第 9~13 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗	無
15	05/15~05/21	記承天夜遊	能在老師協助下找出課文重點並劃記。	參與討論	閱讀素養教育
16	05/22~05/28	記承天夜遊	能正確寫(選)出課文文意答案。 能看課本獨立完成學習單。	資料蒐集整理	品德教育
17	05/29~06/04	謝天	6/03(五)端午節 能在老師協助下找出課文重點並劃記。	課堂問答 作業	生命教育 品德教育
18	06/05~06/11	謝天	能夠順利朗讀課文並在正確的地方斷句。	資料蒐集整理	生命教育
19	06/12~06/18	謝天	能正確寫(選)出課文文意答案。 能看課本獨立完成學習單。	參與討論	品德教育
20	06/19~06/25	第三次段考	複習第 15~19 週課程內容及文意複習單	實作測驗	無

		記承天夜遊、謝天			
21	06/26~07/02	複習第 2 冊	6/30(四)課程結束日 複習第 2 冊課文文意心智圖	課堂問答	無

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班
 ☐分散式資源班
 ☒巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 吳柏緯(康版)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	白靈新詩選	8/30(一)開學 聽出新詩朗誦的韻律感。	課堂問答	閱讀素養
2	09/05~09/11	白靈新詩選	能在老師協助下找出課文重點並劃記。 能正確寫(選)出課文文意答案。	參與討論	環境教育
3	09/12~09/18	白靈新詩選	能完成課文概念心智圖。	課堂問答	戶外教育
4	09/19~09/25	古體詩選	9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 聽出新詩朗誦的韻律感。	參與討論	品德教育
5	09/26~10/02	古體詩選	培養同理包容的能力、積極向上的態度。	課堂問答	生命教育
6	10/03~10/09	古體詩選	分享思念親友、孝親的相關經驗。 口述不同物種的生長特色。 認識具體描寫食物的技巧。	課堂問答	閱讀素養 品德教育
7	10/10~10/16	第一次段考 白靈新詩選、古體詩選	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 複習第 1~6 週課程內容及文意複習學習單 讓學生說說新詩、古體詩及近體詩之格律	課堂問答 實作測驗	無
8	10/17~10/23	田園之秋選	聽出西北雨「快、急」的戲劇性。 說出文中所描寫的雷電威勢。 理解作者對大自然的敬愛之情。	參與討論	品德教育 生命教育
9	10/24~10/30	田園之秋選	學習觀察大自然的景象並加以描寫 體會大自然的變化之美。	資料蒐集整理	環境教育
10	10/31~11/06	田園之秋選	欣賞大自然的各種變化。 理解無法在大自然面前逞英雄的含義。	參與討論	閱讀素養
11	11/07~11/13	五柳先生傳	聽出五柳先生名號的由來。 了解五柳先生實為作者的自我寫照。	課堂問答	環境教育

12	11/14~11/20	五柳先生傳	認識「先傳後贊」的寫作形式。 欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。	參與討論	戶外教育
13	11/21~11/27	五柳先生傳	從五柳先生的相關描述歸納其為人風格。	資料蒐集整理	閱讀素養
14	11/28~12/04	第二次段考 田園之秋選、五柳先生傳	複習第 8~13 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗	無
15	12/05~12/11	愛蓮說	聽出文中感嘆的語氣。 說出文中三種花卉的象徵含義。	資料蒐集整理	無
16	12/12~12/18	愛蓮說	掌握本文以君子為理想人格的主旨。 了解論說文的特質與要求。 介紹何謂「說」體裁	課堂問答	無
17	12/19~12/25	愛蓮說	理解文中三種花卉的象徵含義。 學習使用「比較」的方式襯托主旨。	參與討論	家庭教育
18	12/26~01/01	鳥	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 聽出喜愛、讚賞的語氣。	參與討論	家庭教育
19	01/02~01/08	鳥	分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 了解作者愛鳥的心意。 學習描寫外觀、特點的記物筆法	資料蒐集整理	閱讀素養教育
20	01/09~01/15	第三次段考 愛蓮說、鳥	複習第 15~19 週課程內容及文意複習學習單 讓學生說說何謂「說」體裁	實作測驗 課堂問答	無
21	01/16~01/22	複習第 3 冊	1/20(四)課程結束日 複習第 3 冊課文文意心智圖	課堂問答	無
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	準備週 樂府詩選—木蘭詩	2/11(五)開學日 播放木蘭詩吟唱版讓學生欣賞	參與討論	無
2	02/13~02/19	樂府詩選—木蘭詩	聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。 近體詩格律及樂府詩的差別	參與討論	無

3	02/20~02/26	樂府詩選—木蘭詩	聽出木蘭在不同情境下的感受。	參與討論	生涯規劃教育
4	02/27~03/05	樂府詩選—木蘭詩	2/28(一)228 連假 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。	參與討論	生命教育
5	03/06~03/12	我所知道的康橋	4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 聽出分享美景的欣喜語氣。	課堂問答 作業	閱讀素養教育
6	03/13~03/19	我所知道的康橋	練習以歡快的語調朗讀本文。	資料蒐集整理 參與討論	生命教育
7	03/20~03/26	我所知道的康橋	讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。	課堂問答 作業	生涯規劃教育
8	03/27~04/02	第一次段考 樂府詩選—木蘭詩、我所知道的康橋	複習第 1~7 週課程內容及文意複習學習單 讓學說說古體詩及近體詩的差別(從格律上引導)	實作測驗 課堂問答	無
9	04/03~04/09	張釋之執法	分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 學習張釋之理直氣和的表達方式。 介紹「史記」司馬遷	資料蒐集整理	生命教育
10	04/10~04/16	張釋之執法	掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 尊重法律的精神與價值。	課堂問答	閱讀素養教育
11	04/17~04/23	張釋之執法	聽出張釋之說話的用意。 學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。	課堂問答	生命教育
12	04/24~04/30	罐頭由來	聽出文中所舉的中西事例。 簡要講述罐頭的方便性及其演進。	資料蒐集整理	環境教育
13	05/01~05/07	罐頭由來	分享自己使用罐頭的經驗。 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。	課堂問答	戶外教育
14	05/08~05/14	第二次段考 張釋之執法、罐頭由來	複習第 9~13 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗	無
15	05/15~05/21	陋室銘	介紹「銘」體裁 欣賞銘文的聲情之美。 聽出文中對偶句的誦讀節奏	參與討論	閱讀素養教育

16	05/22~05/28	陋室銘	理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 認識「銘」的性質及特色。	資料蒐集整理	品德教育
17	05/29~06/04	陋室銘	6/03(五)端午節 仿照〈陋室銘〉形式書寫銘文。 書寫座右銘期勉自己。	課堂問答 作業	生命教育 品德教育
18	06/05~06/11	看雲的日子	聽出文中雲的不同種類。 聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。	資料蒐集整理	生命教育
19	06/12~06/18	看雲的日子	說出文中對雲的各種描摹。 學習以生動的譬喻技巧描寫事物。	參與討論	品德教育
20	06/19~06/25	第三次段考 陋室銘、看雲的日子	複習第 15~19 週課內容及文意複習學習單 讓學生說說「銘」體裁	實作測驗 課堂問答	無
21	06/26~07/02	複習第 4 冊	6/30(四)課程結束日 複習課文文意心智圖	課堂問答	無

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳柏緯(南版)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	準備週 余光中詩選	8/30(一)開學 播放余光中詩選吟唱 介紹余光中	參與討論	無
2	09/05~09/11	第一課 余光中詩選	認識余光中所寫景物詩的特色	參與討論	環境教育
3	09/12~09/18	第一課 余光中詩選	學習在景物的敘寫中融入哲思。	課堂問答	戶外教育
4	09/19~09/25	第二課 詞選	9/20(一)~9/21(二)中秋節連假 領會作品所體現人生際遇與情感。 介紹「詞」演變	參與討論	品德教育
5	09/26~10/02	第二課 詞選	學習如何透過文字抒發自身愁緒。	課堂問答	生命教育
6	10/03~10/09	語文常識一 趣味的生活語言	認識常見的生活語言之種類與功用。 體認語言是活的、趣味的。	課堂問答	閱讀素養 品德教育
7	10/10~10/16	第一次段考 余光中詩選、詞選	10/10(日)~10/11(一)國慶日連假 複習第 1~6 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗	無
8	10/17~10/23	第四課 與宋元思書	10/20(三)~10/22(五)畢業旅行 認識駢文的文體特色。	參與討論	品德教育 生命教育
9	10/24~10/30	第四課 與宋元思書	培養欣賞山水美景的品味。	資料蒐集整理	環境教育
10	10/31~11/06	第四課 與宋元思書	學習「先總述，後分述」的寫景手法。	參與討論	閱讀素養
11	11/07~11/13	第六課 山中書	認識地景文學的定義及特色。	課堂問答	環境教育
12	11/14~11/20	第六課 山中書	學習運用寫實與想像手法書寫景色。	參與討論	戶外教育
13	11/21~11/27	第六課 山中書	體會生活的趣味並深化個人省思。	資料蒐集整理	閱讀素養
14	11/28~12/04	第二次段考 與宋元思書、山中書	複習第 8~13 週課程內容及文意複習學習單 讓學生說說「駢體文」特色	實作測驗 課堂問答	無
15	12/05~12/11	第七課 生於憂患死於	1. 透過本課認識「憂患意識」的重要性。	資料蒐集整理	無

		安樂			
16	12/12~12/18	第七課 生於憂患死於安樂	培養居安思危的處世態度。	課堂問答	無
17	12/19~12/25	第九課 寄弟墨書	認識鄭燮的為人及其敬重農夫的態度。	參與討論	家庭教育
18	12/26~01/01	第九課 寄弟墨書	12/31(五)~1/1(六)元旦連假 培養真誠待人、悲天憫人的胸懷	參與討論	家庭教育
19	01/02~01/08	第九課 寄弟墨書	學習對比論證的寫作手法。	資料蒐集整理	閱讀素養教育
20	01/09~01/15	第三次段考 生於憂患死於安樂、寄弟墨書	複習第 15~20 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗 課堂問答	無
21	01/16~01/22	複習第 5 冊	1/20(四)課程結束日 複習課文文意心智圖	課堂問答	無
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	第二課 曲選	2/11(五)開學日 介紹「曲」由來	參與討論	無
2	02/13~02/19	第二課 曲選	學習散曲小令的形式特色。	參與討論	無
3	02/20~02/26	第二課 曲選	學習融情於景的寫作手法。	參與討論	生涯規劃教育
4	02/27~03/05	第二課 曲選	2/28(一)228 連假 體會兩首小令所抒發的情感。	參與討論	生命教育
5	03/06~03/12	第三課 人間情分	4/04(一)~4/05(二)兒童節、清明節連假 認識多標題的散文與其寫作特色。	課堂問答 作業	閱讀素養教育
6	03/13~03/19	第三課 人間情分	練習先敘事、後抒情的寫作方式。	資料蒐集整理 參與討論	生命教育
7	03/20~03/26	第三課 人間情分	珍惜人與人之間美麗且可貴的情分。	課堂問答 作業	生涯規劃教育

8	03/27~04/02	第一次段考 曲選、人間情分	複習第 1~7 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗 課堂問答	無
9	04/03~04/09	第四課 項鍊	學習以心理描寫展現小說的人物形象。	資料蒐集整理	生命教育
10	04/10~04/16	第四課 項鍊	認識短篇小說的敘述方式與文學特色。	課堂問答	閱讀素養教育
11	04/17~04/23	第五課 湖心亭看雪	認識晚明小品文的特色	課堂問答	生命教育
12	04/24~04/30	第五課 湖心亭看雪	學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法	資料蒐集整理	環境教育
13	05/01~05/07	第五課 湖心亭看雪	認識觀賞自然景致情趣的美妙樂趣。	課堂問答	戶外教育
14	05/08~05/14	第二次段考 項鍊、湖心亭看雪	複習第 9~13 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗 課堂問答	無
15	05/15~05/21	第七課 常保好奇心	認識「好奇心」的來源與重要性。	參與討論	閱讀素養教育
16	05/22~05/28	第七課 常保好奇心	學習分析事理、闡述觀點的寫作方式。	資料蒐集整理	品德教育
17	05/29~06/04	第八課 買賣人生	6/03(五)端午節 培養為社會無私奉獻的情懷。	課堂問答 作業	生命教育 品德教育
18	06/05~06/11	自學三 勤訓	了解「勤」對人生的重要性。	資料蒐集整理	生命教育
19	06/12~06/18	自學三 勤訓	培養珍惜時光、勤勉不懈的美德。	參與討論	品德教育
20	06/19~06/25	第三次段考 常保好奇心、買賣人生、勤訓	複習第 15~19 週課程內容及文意複習學習單	實作測驗 課堂問答	無
21	06/26~07/02	複習第 6 冊	6/30(四)課程結束日 複習課文文意心智圖	課堂問答	無

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳柏緯(康版)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	<一>整數運算與科學記號	1. 數線所包含的元素(原點、單位長)。	課堂問答 實測	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
2	09/05~09/11	1-1 數與數線	2. 判斷正負數及其在數線的相對位置。		
3	09/12~09/18	1-2 整數的加減運算	利用口訣作正負數的四則運算。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
4	09/19~09/25	1-3 整數的乘除運算	1. 利用口訣作正負數的四則運算。 2. 常見錯誤分析與觀念修正。		
5	09/26~10/02	1-3 整數的拆括號原則	常見錯誤分析與觀念修正。		
6	10/03~10/09	1-4 指數與科學記號	1. 指數的記法。 2. 科學記號的表示法。	紙筆測驗 課堂問答 實測	【環境教育】 【科技教育】
7	10/10~10/16	第一次段考 整數運算與科學記號	複習整數運算與科學記號	紙筆測驗	段考週
8	10/17~10/23	<二>因數分解與分數運算	1. 2、3、5 倍數的判別法。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

		2-1 質因數分解			
9	10/24~10/30	2-2 公因數與公倍數	利用短除法寫出兩數的最大公因數、最小公倍數(200 以內的數)。		
10	10/31~11/06	2-2 公因數與公倍數	應用最大公因數或最小公倍數的概念解數學應用題。		
11	11/07~11/13	2-3 分數的加減運算	1. 分數的加減運算規則。 2. 分數擴分的技巧。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【家庭教育】 【環境教育】
12	11/14~11/20	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 分數的乘除運算規則。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【家庭教育】 【環境教育】
13	11/21~11/27	2-4 分數的乘除運算與指數律	2. 分數約分的技巧。 3. 指數律的運算規則		
14	11/28~12/04	第二次段考 因數分解與分數運算	複習因數分解與分數運算	紙筆測驗	段考週
15	12/05~12/11	<三>一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	1. 代數式的化簡技巧(同類項合併、去括號)。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
16	12/12~12/18	3-1 以符號列式與運算	1. 代數式的化簡技巧(同類項合併、去括號)。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【家庭教育】 【環境教育】
17	12/19~12/25	3-2 一元一次方程式的	依應用題題意列出一元一次方程式。		

		列式與求解			
18	12/26~01/01	3-2 一元一次方程式的 列式與求解	利用等量法則解一元一次方程式。		
19	01/02~01/08	3-3 一元一次方程式的 應用	依應用題意列式並解題。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【家庭教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
20	01/09~01/15	第三次段考 一元一次方程式	複習一元一次方程式	紙筆測驗	段考週
21	01/16~01/22	複習第 1 冊	1/20 課程結束日 複習第一冊	紙筆測驗	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	<一>統計圖表 1-1 統計圖表與資料分析	2/11(五)開學日 介紹平均數、中位數與眾數的意義。	課堂問答	
2	02/13~02/19	<一>統計圖表 1-1 統計圖表與資料分析	1. 介紹平均數、中位數與眾數的意義。 2. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成統計圖表。 3. 介紹直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表等統計圖表。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】

3	02/20~02/26	<二>二元一次聯立方程式 2-1 認識二元一次方程式	1. 二元一次聯立方程式的意義。 2. 依具體情境中列出二元一次方程式。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
4	02/27~03/05	2-2 解二元一次聯立方程式	利用加減消去法算出二元一次聯立方程式的解。	紙筆測驗 課堂問答 作業	
5	03/06~03/12	2-2 解二元一次聯立方程式	利用帶入消去法算出二元一次聯立方程式的解		【多元文化】
6	03/13~03/19	2-3 二元一次方程式應用	依具體情境中列出二元一次方程式。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
7	03/20~03/26	2-3 二元一次方程式應用	1. 了解題目與生活相互結合的模式 2. 找出適當的數學模型以應用所學		
8	03/27~04/02	第一次段考 統計圖表、二元一次聯立方程式	複習統計圖表、二元一次聯立方程式	紙筆測驗	段考週
9	04/03~04/09	<三>直角坐標 3-1 直角坐標平面	平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
10	04/10~04/16	3-2 二元一次方程式的圖形	找出二元一次方程式的 3 組解。	紙筆測驗 課堂問答 作業	

11	04/17~04/23	3-2 二元一次方程式的圖形	1. 繪製 $y=ax+b$ 的圖形。 2. 繪製 $y=c$ 及 $x=c$ 的圖形。		
12	04/24~04/30	<四>比與比例式 4-1 比例式	1. 比例式的基本運算規則(內項乘積=外項乘積)。 2. 算出各比的比值。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
13	05/01~05/07	4-2 正比與反比	1. 了解有關的正比與反比的生活經驗。 2. 正反比的情境及相關之基本運算與應用問題。	紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化】 【閱讀素養】 【性別平等】 【安全教育】
14	05/08~05/14	第二次段考 直角坐標、比與比例式	複習直角坐標、比與比例式	紙筆測驗	段考週
15	05/15~05/21	<五>一元一次不等式 5-1 認識一元一次不等式	1. 不等式的意義。 2. 具體情境中列出一元一次不等式。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【科技教育】 【環境教育】
16	05/22~05/28	5-1 認識一元一次不等式	利用等量法則解一元一次不等式。		
17	05/29~06/04	5-2 解一元一次不等式	1. 利用等量法則解一元一次不等式。 2. 在數線上標示解的範圍。	紙筆測驗 作業	【安全教育】 【能源教育】
18	06/05~06/11	<六>線與三視圖 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 2. 垂直、線段的中垂線及對稱性質的意義。	紙筆測驗 課堂問答 操作 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

19	06/12~06/18	6-1 垂直、線對稱與三視圖	3. 線對稱的基本圖形介紹。 4. 立體圖形的三視圖介紹。(立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空)		
20	06/19~06/25	第三次段考 一元一次不等式、線與三視圖	複習一元一次不等式、線與三視圖	紙筆測驗	段考週
21	06/26~07/02	複習第 2 冊	6/30 課程結束日 複習第 1 冊	紙筆測驗	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳柏緯（康軒）

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	<一>乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	認識多項式及相關名詞	課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
2	09/05~09/11	1-1 乘法公式	套用乘法公式解題。		
3	09/12~09/18	1-2 多項式的加減運算	多項式的四則運算技巧。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
4	09/19~09/25	1-3 多項式的乘除運算	多項式的長除法的運算規則與練習。		
5	09/26~10/02	<二>平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 平方及平方根代表的意義。 2. 寫出某數的平方根。		
6	10/03~10/09	2-1 平方根與近似值	1. 平方及平方根代表的意義。 2. 寫出某數的平方根。	紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
7	10/10~10/16	第一次段考 乘法公式與多項式、平方 根與畢氏定理	複習第一次段考之學習內容，釐清錯誤觀念與統整。	紙筆測驗	段考週
8	10/17~10/23	2-2 根式的運算	1. 根式的化簡。	紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養】

9	10/24~10/30	2-2 根式的運算	根式的四則運算包含簡化與應用。	作業	【戶外教育】
10	10/31~11/06	2-3 畢氏定理	1. 畢氏定理的公式及應用。 2. 利用畢氏定理理解應用題。(樓梯、河寬)		
11	11/07~11/13	<三>因式分解 3-1 利用提公因式或乘法 公式做因式分解	提公因式做因式分解的技巧。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【資訊教育】 【閱讀素養】
12	11/14~11/20	3-2 利用十字教乘法做因 式分解	十字交乘法做因式分解的技巧。		
13	11/21~11/27				
14	11/28~12/04	第二次段考 平方根與畢氏定理、因式 分解	複習平方根與畢氏定理、因式分解	紙筆測驗	段考週
15	12/05~12/11	<四>一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次 方程式。	提公因式及十字交乘法解一元二次方程 式。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
16	12/12~12/18				
17	12/19~12/25	4-2 配方法及公式解	二次項係數為 1 的配方法。		
18	12/26~01/01	4-3 應用問題	1. 依題意列出一元二次方程式。	課堂問答	

19	01/02~01/08	統計資料處理 5-1 資料處理與統計圖表	1. 將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 報讀累積次數分配折線圖。	課堂問答 操作	【環境教育】 【科技教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
20	01/09~01/15	第三次段考 一元二次方程式	複習一元二次方程式	紙筆測驗	段考週
21	01/16~01/22	複習第3冊	1/20 課程結束日 複習第3冊	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11	<一>數列與級數 1-1 等差數列	2/11(五)開學日 了解等差數列及級數的意義。	課堂問答	
2	02/13~02/19	<一>數列與級數 1-1 等差數列	1. 了解等差數列及級數的意義。 2. 利用等差數列一般項求首項、公差、項數。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
3	02/20~02/26	1-2 等差級數	套用等差級數公式求前 n 項和、首項、公差、項數。		

4	02/27~03/05	1-2 等差級數	透過等差級數的功能，去解決應用問題。		
5	03/06~03/12	<二>函數 2-1 一次函數	1. 了解等比的意義。 2. 求出等比數列的首項及公比。	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】 【戶外教育】
6	03/13~03/19	2-2 函數圖形與應用	1. 認識常數函數及一次函數。 2. 在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
7	03/20~03/26	<三>三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 認識各種的角:銳角、鈍角、直角、平角。 2. 角的關係:互補、互餘、對頂角。 3. 尺規作圖。	紙筆測驗 課堂問答 操作	【性別平等】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】
8	03/27~04/02	第一次段考 數列與級數、函數及三角 形的基本性質 3-1 內角與外角	複習數列與級數、函數三角形的基本性質 3-1 內角與外角	紙筆測驗	段考週
9	04/03~04/09	3-2 基本尺規作圖與三角 形全等	了解三角形內角、外角的定義了解與說明。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【性別平等】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】
10	04/10~04/16	3-2 基本尺規作圖與三角 形全等	三角形的內角和、外角和定理與使用。		
11	04/17~04/23	3-3 三角形的全等應用	1. 全等的意義及表示法。 2. 利用三角形的全等性質，找出對應邊、	紙筆測驗 課堂問答 操作	【性別平等】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			對應角。		
12	04/24~04/30	3-4 三角形的邊角關係	3. 了解三角形的基本性質：大邊對大角、兩邊和大於第三邊。		
13	05/01~05/07	第二次段考前複習	複習第二次段考之學習內容，釐清錯誤觀念與統整。		
14	05/08~05/14	第二次段考 三角形的基本性質	複習三角形的基本性質	紙筆測驗	段考週
15	05/15~05/21	<四>平行與四邊形 4-1 平行線	1. 了解平行線的定義。 2 平行線截角性質：兩平行線同位角相等； 內錯角相等；同側內角互補。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	05/22~05/28	4-1 平行線與截角關係	利用截角性質解題。		
17	05/29~06/04	4-2 平行四邊形	了解平行四邊形的各項性質。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【閱讀素養】
18	06/05~06/11	4-2 平行四邊形	利用其性質解題。		
19	06/12~06/18	4-3 特殊四邊形的性質	1. 了解長方形、正方形、梯形、菱形、箏形的定義。 2. 梯形面積的計算。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【閱讀素養】 【多元文化】
20	06/19~06/25	第三次段考 平行與四邊形	複習平行與四邊形	紙筆測驗	段考週

21	06/26~07/02	複習第 4 冊	6/30 課程結束日 複習第 4 冊	紙筆測驗	
----	-------------	---------	-----------------------	------	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳柏緯（南一）

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/04	<一>比例線段與相似形 1-1 連比	連比的記錄；連比推理；連比例式； 及其基本運算與相關應用問題	課堂問答 紙筆測驗	【欣賞、表現與創作】 【運用科技與資訊】 【主動探索與研究】
2	09/05~09/11	1-1 比例線段	由比例線段判別平行線。		
3	09/12~09/18	1-2 相似形	1. 縮放圖形與比例線段。 2 相似三角形的判斷。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【生涯規劃與終生學習】 【獨立思考與解決問題】
4	09/19~09/25	1-2 相似形			
4	09/26~10/02	1-3 相似形的應用	相似三角形的應用題題解判斷方式。		
5	10/03~10/09	1-4 相似形的應用	相似三角形的應用題解題技巧。	紙筆測驗	段考週
7	10/10~10/16	第一次段考 比例線段與相似形	複習比例線段與相似形		
8	10/17~10/23	<二>圓的性質 2-1 數學上的點與直線。	認識點、直線的關係。	紙筆測驗 課堂問	【了解自我與發展潛能】 【表達、溝通與分享】

9	10/24~10/30	2-1 數學上的圓之觀念解釋與說明	認識兩圓的位置關係。	答 作業	【規劃、組織與實現】 【文化學習與國際了解】 【獨立思考與解決問題】
10	10/31~11/06	2-1 點、直線、圓，三者的關係。	認識兩圓的公切線。		
11	11/07~11/13	2-2 弧與圓周角	教學弦、弧與圓心角的概念。	紙筆測驗 課堂問答 作業	
12	11/14~11/20	2-2 弧與圓周角	教學圓周角的知識。		
13	11/21~11/27	2-2 弧與圓周角	教學圓內角、圓外角、弦切角。		
14	11/28~12/04	第二次段考 圓的性質	複習圓的性質	紙筆測驗	段考週
15	12/05~12/11	<三>推理證明與三角形的心 3-1 三角形的外心	三角形的外心義。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【尊重關懷與團隊合作】 【運用科技與資訊】 【獨立思考與解決問題】
16	12/12~12/18	3-1 三角形的內心	三角形的內心定義。		
17	12/19~12/25	3-1 三角形的重心	三角形的重心定義。		
18	12/26~01/01	3-2 三角形的外心、內心與重心的應用	應用三角形的外心、內心與重心解 應用題。		
19	01/02~01/08	3-2 三角形的外心、內心與重心的應用	綜合應用練習。		
20	01/09~01/15	第三次段考 推理證明與三角形的心	複習推理證明與三角形的心	紙筆測驗	段考週

21	01/16~01/22	複習第5冊	1/20 課程結束日 複習第5冊	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	<一>二次函數 1-1 二次函數及其圖形	認識各種二次函數的圖形。	課堂問答	
2	02/13~02/19	<一>二次函數 1-1 二次函數及其圖形	認識各種二次函數的圖形。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【欣賞、表現與創作】 【生涯規劃與終生學習】 【文化學習與國際了解】 【運用科技與資訊】 【主動探索與研究】 【獨立思考與解決問題】
3	02/20~02/26	1-2 二次函數的最大值或最小值	從圖形判斷出函數有最大值或最小值。		
4	02/27~03/05	1-2 二次函數的最大值或最小值	從二次函數找出頂點座標。		
5	03/06~03/12	<二>立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱	了解柱體與錐體的定義。		
6	03/13~03/19	2-2 角錐與圓錐	理解使用柱體的體積及表面積計算。		
7	03/20~03/26	複習段考內容	複習段考內容，將交容易混淆的數學模型做複習與釐清。		
8	03/27~04/02	第一次段考 二次函數、立體幾何圖形	複習二次函數、立體幾何圖形	紙筆測驗	段考週
9	04/03~04/09	教育會考複習-數學第一冊	教育會考範圍-第一冊考題認識。	課堂問	【規劃、組織與

10	04/10~04/16	教育會考複習-數學第二冊	教育會考範圍-第二冊考題認識。	答	【實現】 【獨立思考與 解決問題】
11	04/17~04/23	教育會考複習-數學第三冊	教育會考範圍-第三冊考題認識。		
12	04/24~04/30	教育會考複習-數學第四冊	教育會考範圍-第四冊考題認識。		
13	05/01~05/07	教育會考複習-數學第五冊	教育會考範圍-第五冊考題認識。		
14	05/08~05/14	第二次段考 教育會考數學第一冊~第五冊	複習第一~5 冊	紙筆測驗	段考週
15	05/15~05/21	教育會考複習	教育會考範圍複習	課堂問答	【規劃、組織與 實現】
16	05/22~05/28	檢討會考考題	對於考題的認識與講解。	課堂問答	【欣賞、表現與 創作】 【生涯規劃與 終生學習】 【主動探索與 研究】 【獨立思考與 解決問題】
17	05/29~06/04				
18	06/05~06/11	Rummikub(拉密卡牌)桌遊認識與理解	1. 認識桌遊規則理解與操作 2. 透過桌遊遊戲的進行，思考策略 3. 理解遊戲本身的內涵		
19	06/12~06/18	Rummikub(拉密卡牌)桌遊認識與理解	6/15 畢業典禮 4. 認識桌遊規則理解與操作 5. 透過桌遊遊戲的進行，思考策略 理解遊戲本身的內涵	課堂問答 實作	【獨立思考與 解決問題】
20	06/19~06/25	第三次段考			
21	06/26~07/02		6/30 課程結束日		

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 生活管理-生涯規劃

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
生活管理-生涯規劃	1	吳民安	九年級資源班學生(跨班級)
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	901 邱○○學障、902 遊○○智障、903 杜○慧學障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。	
本學年學習 目標	1. 認識自我特質做出生涯選擇 1-1 認識自我特質、1-2 升學資訊探索、1-3 做出生涯選擇 2. 規劃校外教學		

2-1 教學地點選擇分析、2-2 教學活動內容規劃、2-3 發表活動規劃							
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	生涯探索-自我認識 1. 認識自我特質	特生	1-1 能寫出簡短自傳(個性、特質) 1-2 能對學習表現作說明 1-3 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄 2-1 能認識各項測驗所代表的意義	寫作、資料蒐集 整理、觀察記錄	黑板、電腦、學生 生涯手冊、自編 教材、學習單	閱讀素 養教育 生涯規 劃教育	
2		A-A1					
3		特生 A-B1 特生 A-C2					
4	2. 瞭解各項心理 測驗結果	特生 A-A1 特生 A-B1 特生 A-C2	1-1 能寫出簡短自傳(個性、特質) 1-2 能對學習表現作說明 1-3 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄 2-1 能認識各項測驗所代表的意義	資料蒐集、整 理、觀察 記錄、參與討論	學生生 涯手 冊、電 腦、自編 教材、學 習單	閱讀素 養教育 生涯規 劃教育	段 考 週
5							
6							
7							
8	認識職業世界：	特生	1-1 能認識住家附近高中職各科系及學習內容。 1-2 能收集包括職校資料展、校友座談…等資料。	寫作、資料蒐集 整理、觀察記 錄、參與	自編教 材、電 腦、學習 單	閱讀素 養教育 生涯規 劃教育	
9	1. 說明職業列別 與實際工作情形。	A-A1 特生					
10	2. 了解職業所需 技能與進修管道。	A-B2 特生					

		A-C2		討論			
11	2. 升學資訊說明 與分析	特生	1-1 能認識住家附近高中職各科系及學習內容。 1-2 能收集包括職校資料展、校友座談…等資料。	寫作、資 料蒐集 整理、觀 察記 錄、參與 討論	自編教 材、電 腦、黑 板、學 習 單	閱 讀 素 養教育 生涯規 劃教育	段 考 週
12		A-A1					
13		特生					
14		A-B2 特生 A-C2					
15	生涯決策： 1. 分析自己生涯 決策進路的阻力 與助力	特生	能依據之前資料分析自己生涯決策進路的助力與阻力。	參與討 論、課堂 問答	黑板、電 腦、自編 教材、學 習單	閱 讀 素 養教育 生涯規 劃教育	
16		A-A1					
17		特生 A-B2 特生 A-C2					
18		特生					
19	2. 能選擇適合自 己的高中職科系 (搭配轉銜輔導會 議)	A-A1 特生 A-B2 特生 A-C2	能選擇適合自己的高中職科系	參與討 論、課堂 問答	黑板、電 腦、自編 教材、學 習單	閱 讀 素 養教育 生涯規 劃教育	
20							段 考 週

110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	資源班校外教學 活動地點優缺點 的分析	特生	1. 選擇活動地點 2. (選 3~6 處) 3. 蒐集各活動地點的相關資訊(設施、交通等)	蒐集資料、參與 討論、小組合作 態度	黑板、電腦、學習 單	閱讀素 養教育 安全教 育 戶外教 育	
2		-A-A3					
3		特生					
4		A-B2 特生 A-C2					
5	資源班校外教學 活動地點選擇之 辯論與最終選擇	特生	分析各地點優缺點，並作出最終決定(各組選一處)。	蒐集資料、參與 討論、小組合作 態度	電腦、自 編教材	閱讀素 養教育 安全教 育 戶外教 育	段 考 週
6		-A-A3					
7		特生					
8		A-B2 特生 A-C2					
9	規劃校外教學活 動	特生	1. 分析各校課表與學員 2. 決定出遊日期。	參與討 論	黑板、電 腦、學習 單	閱讀素 養教育 安全教 育 戶外教	
10		-A-A3					
11		特生 A-B2 特生					

		A-C2				育	
12	規劃校外教學活動	特生 -A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 規劃一日遊之行程表。 2. 預估車程、金錢等花費。	參與討論	電腦、筆記本紀錄	閱讀素養教育 安全教育 戶外教育	段考週
13							
14							
15	行前說明及出遊	特生 -A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 各組學習製作該組出遊簡報。 2. 課堂上發表行程規劃。	電腦文書處理能力、簡報成果、參與討論、小組合作態度	黑板、電腦、自編教材、學習單	閱讀素養教育 資訊教育 戶外教育	
16							
17							
18	各組學員報告自己的活動規劃行程表	特生 -A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 各組學習報告，並在課堂上發表行程規劃。	電腦文書處理能力、簡報成果、參與討論、小	電腦、投影機、筆記本	閱讀素養教育 資訊教育 戶外教育	
19							

				組合作 態度			
20							段 考 週

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國文	九年級	1	9-1 游 0 豪(智) 9-3 邱 0 順 9-3 杜 0 慧	3	
		八年級/普通班	2	8-1 陳 0 廷 8-1 陳 0 榛 8-2 潘 0 叡 8-2 游 0 祈	4	
		八年級/體育班	2	8-3 梁 0 堯 8-3 許 0 安 8-3 沙 0 傑(轉學)	3	
		七年級/第1組	2	林 0 翔(田子)學 葉 0 弘(大路關)(學) 吳 0 佑(大路關)(學)	3	
		七年級/第2組	2	吳 0 娟(泰山)智 陳 0 毅(泰山)智	2	
		七年級/第3組	2	徐 0 軒(口社)學(體) 陳 0 富(新豐)學(體) 吳 0 傑(泰山)學	3	
	數學	八年級/普通班	2	8-1 陳 0 廷 8-1 陳 0 榛 8-2 潘 0 叡 8-2 游 0 祈	4	
		八年級/體育班	2	8-3 梁 0 堯 8-3 許 0 安 8-3 沙 0 傑(轉學)	3	

		七年級/第 1 組	2	林 0 翔(田子)學 葉 0 弘(大路 關)(學) 吳 0 佑(大路關) (學)	3	
		七年級/第 2 組	2	吳 0 娟(泰山)智 陳 0 毅(泰山)智	2	
		七年級/第 3 組	2	徐 0 軒(口社)學 (體) 陳 0 富(新豐)學 (體) 吳 0 傑(泰山)學	3	
彈性 學習 課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程 <u>生活管理— 生涯規劃</u>	九年級	1	9-1 游 0 豪(智) 9-3 邱 0 順 9-3 杜 0 慧	3	
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。