

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣高泰國中 110 學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

時間：111 年 06 月 30 日

地點：多功能教室

主席：校長/孫訢益

紀錄：教學組長/李婉榕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今年會考成績拔尖的學生成績有顯著成效且新學年學生招生順利，學區小六生人數比去年少，但今年招生數卻比去年較多，這都是各位教師同仁努力的成果，謝謝大家。

貳、業務報告

一、此次課發會目的是討論課程配置，以方便各領域於 7 月 5 日前擲交教學進度總表、修正彈性課程計畫草案給教學組，預計於 7 月 6 日召開審核課程計畫會議；並預定 7/1(五)、8/29(一)為全校備課日，各領域學習小組會議及教學研究會請於 8/29(一)召開。

二、法定課程融入各領域教學，包括家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育、長照服務；其他：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育等議題教育融入各領域教學，除於撰寫課程計畫時考慮相關議題之融入，請各領域於領域會議中轉達教師，教學前設計融入教案、學習單，教學後檢核教學成效及學生回饋；部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、111 學年延續上一學年度依舊需要將長期照顧服務及失智症

議題相關概念融入綜合及健體兩個領域，每學期各兩節課。請任課教師記得繳交相關教案、學習單及上課照片。

四、各領域皆有排定領域時間，為落實有效教學及教學正常化，請同仁定期召開領域會議，利用共同的時間，一起備課、成長並記錄。會考表現、段考成績、學習扶助測驗成績的檢討及落後學生的補救都可以列為領域會議的討論議題。於每學期務必召開至少 4 次領域會議(含備課日)並做成紀錄，領域時間內段考題目審題及試題分析也可進行分析討論。

五、請在學期初，讓學生及家長了解各科成績評量方式，平時成績的評定，也就多元評量方式進行，如:實體操作、作業、口語表達等，建議各科能訂定共同標準，請教務處協助彙整，也請導師彙整該班各科評量方式後，釘於聯絡簿以告知家長。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

| 111 年國中教育會考各科成績細項一覽表 | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|------|
| 參加會考人數：59 | | | | | | | |
| 5A 人數： | 1 人 | | 會考最佳成績： | | | 4A++1A+ | |
| 科目成績 | A++ | A+ | A | B++ | B+ | B | C |
| 國文 | 1 | 1 | 0 | 6 | 5 | 17 | 29 |
| 英語 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 8 | 45 |
| 數學 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 44 |
| 社會 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 27 | 23 |
| 自然 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 19 | 31 |
| 作文 | 六級分 | 五級分 | 四級分 | 三級分 | 二級分 | 一級分 | 0 級分 |
| | 0 | 8 | 32 | 10 | 7 | 1 | 1 |

| 科目成績 | 【110年】 C比率% | 【111年】 C比率% | 減C比率% |
|------|----------------|----------------|-------|
| 國文 | 33% | 49.15% | |
| 英語 | 70% | 76.27% | |
| 數學 | 61.6% | 74.58% | |
| 社會 | 35% | 38.98% | |
| 自然 | 50% | 52.54% | |
| 作文 | 三級分以下比率 | 三級分以下比率 | |
| | 25% | 32.2% | |

1.教務處會考成績檢討

今年會考成績與去年相比，就單一科目別來看，各科C比率偏高，但若以學生5C整體比率來看，5C比率有降低，且高分群有出現，不僅有5A9+的好成績，數學也出現A++的成績，未來希望在學習扶助的協同教學下，下一屆的同學能有更好的表現，感謝老師們在這一年對學生們的關心及付出，讓我們今年會考有這麼好的成果。

2.九年級各任課教師提出之檢討

➤ 溫漢儒 老師

學生準備不足，時間管理不佳，答對率較低。另外學生對電磁學單元陌生，熟練度不夠，較無法統合題型，整體學生A及B級學生跟C級分學生各半，仍有努力空間。

➤ 康瑞賓 老師

今年會考題目的題型前面15題為較基本的題目，有不少跟課本習作的練習題或者與前面的會考類似的題目，都是讓願意努力的學生可以有機會得分的題目，所以今年我們的學生出現了A++的好成績，但整體偏C比例仍高於半數，代表學生對於數學可能早就放棄了，未來如果延續這樣的題型，或許對於中間及前半段的小

孩會有很大的鼓舞作用，並能夠提起學生對於學習的興趣能減C成功。

➤ **林宗慶 老師**

C級分人數較去年多一人，整體來看比率雖然偏高但其實無太大區別，學生閱讀理解能力需要多加強，可以減少因為題目太冗長導致光閱讀題目就花費不少時間的問題。

➤ **陳秀琳老師**

學生對於長篇文章，文字理解能力不足閱讀能力不夠，所以在作答方面較無耐心，且今年考題文言文偏多，學生對於文言較無法理解時間花費太多作答情形不佳。

3.各領域針對會考題型進行分析與策進作為。

1.自然領域

考試題型上常見實驗模組題型，但平日上課較無法帶領學生做實驗，會利用輔導課加強實驗課程，讓學生可以內化課本裡面的知識內容，而在彈性課程科普教育的部分利用科學家故事引起學生學習動機也有顯著的成效。

2.國文領域

針對學生對於題意的理解不深無法作答，有兩個想法：

- (1)110學年度有增開課中學習扶助國文班，將學生分類分群去指導小班制教學有其成效，未來新生若有識字能力明顯落後的學生，也有考慮增開學習扶助班，讓學生可以得到適性的輔導。
- (2)帶學生參加中文能力檢定，藉由檢定了解自我本身程度高低，並能補齊不足的地方。

3.英文領域

- (1)申請學習扶助系統的支援，課堂中抽離程度較為落後的學生，由基礎扎根，提升學生學習基礎。
- (2)假日及晚上安排體育班同學進行加課輔導，加強體育班學生學業能力。
- (3)鼓勵學生多多參與各項英文活動，例:英語歌謠、英語讀者劇場等，讓學生從活動中體驗英文並提升其學習興趣。
- (4)對於程度好的同學持續鼓勵參加全民英檢，督促自己的學習加強自己的英文能力。

4.數學領域

- (1)申請補救教學系統支援，抽離課程中程度較為落後的學生由基礎扎根，提升學生學習基礎。
- (2)利用假日及晚上安排體育班同學進行加課輔導，加強體育班學生學業能力。
- (3)開放中午午休時間，幫孩子做補救教學(自願者)。
- (4)在學生基礎能力上，在段考試題內多引用課本、習作，以利學生重覆練習習得數學基礎概念。

5.社會領域

- (1)鑒於社會科圖表題目增加，培養學生基礎閱讀能力，並加強圖表解釋能力，給予學生多面向類型之書籍或文章。
- (2)嘗試分組以探究式、提問式的教學方法，建立學生自學能力，並透過題目設計，提高學生對課程理解及聯結。
- (3)教師課程設計以社會連結互動為主，增加學生生活學習經驗，提升學生學習興趣。

決 議：照案通過。

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：110 學年度課程設計、實施、效果各階段之檢核指標，依據回收老師課程評鑑表，在評鑑表上對於課程實施情形描述多為正面、良好；綜合領域融入長照課程在課程實施中，亦感受到學生對於失智及老人居家照護的關心。

案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說 明：彈性學習課程每週節數(七年級 5 節、八年級 6 節、九年級 6 節)

111學年度七年級彈性節數分配如下表:

| | | | | |
|------------------|----------------------------|---------------------|------|----|
| 校 訂 課 程 | 彈 性 學 習 課 程 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 閱讀素養 | 1 |
| | | | 趣味邏輯 | 1 |
| | | | 鄉野踏查 | 1 |
| | | 社團活動與技藝課程 | 社團活動 | 1 |
| | | 特殊需求領域課程 | -- | -- |
| | | 其他類課程 | 班會 | 1 |
| | | 彈性學習節數(合計) | | |

111學年度八年級彈性節數分配如下表:

| | | | | |
|------------------|----------------------------|---------------------|------|----|
| 校 訂 課 程 | 彈 性 學 習 課 程 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 閱讀素養 | 1 |
| | | | 泰愛英閱 | 1 |
| | | | 趣味邏輯 | 1 |
| | | | 鄉野踏查 | 1 |
| | | 社團活動與技藝課程 | 社團活動 | 1 |
| | | 特殊需求領域課程 | -- | -- |
| | | 其他類課程 | 班會 | 1 |
| | | 彈性學習節數(合計) | | |

110學年度九年級彈性節數分配如下表:

| | | | | |
|------------------|----------------------------|---------------------|------|----|
| 校 訂 課 程 | 彈 性 學 習 課 程 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 泰愛英閱 | 1 |
| | | | 趣味邏輯 | 1 |
| | | | 鄉野踏查 | 1 |
| | | 社團活動與技藝課程 | 社團活動 | 1 |
| | | | 技藝教育 | 1 |
| | | 特殊需求領域課程 | -- | -- |
| | | 其他類課程 | 班會 | 1 |
| | | 彈性學習節數(合計) | | |

決 議：照案通過

案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決 議：本土語課程-客語教材依屏府教學字第 11123128200 號文辦理申請台南大學客語學習用書、族語教材延續 110 學年度教材，採用原民會公告之線上教材；七、八、九年級彈性課程：閱讀素養、泰愛英閱、趣味邏輯、鄉野踏查、技藝教育等提出自編教材，通過。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說 明：依據「111 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 111 學年度起，英語科(國小 3-6 年

級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決 議：照案通過

案由六：有關 111 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說 明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決 議：照案通過

案由七：依據 111 年 6 月 16 日屏東縣高泰國中 110 學年度第二學期第 5 次體育發展委員會提案討論一---討論 111 學年度體育班課程及教學規畫草案，送本委員會討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」辦理。
- 二、依據屏東縣政府中華民國 111 年 5 月 31 日屏府教體字第 11130330300 號來函。
- 三、檢附 111 學年度體育班課程及教學規畫草案提請委員討論。

決 議：照案通過

案由八：屏東縣高泰國中技藝教育課程計畫及評分規準提案---討論 111 學年度九年級技藝教育課程計畫及評分規準，送本委員會討論。

說明:1.現階段九年級技藝教育課程評分皆為外聘協同教師主觀認定，為顧其公平性及課程知識性，新學年度(111 學年度)將採用三面向-認知、情意、技能三方面認定規準，認知 30%、情意佔 20%，技能方面佔比 50%給分規準。其中「認知」部分，包括學生對該主題學理的瞭解、操作步驟順序及應注意事項之理解，以及預知產品樣貌如何呈現；「技能」部分，包括學生操作順序的正確性、熟練度、速度及操作錯誤的修正；「情意」部分，包括學生課程中，抄寫筆記情形及心得描述、實作時認真程度、學習單填寫情形，及善後清理是否確實等。

2.評量成績之計算：

(一)依據國民小學及國民中學學生成績評量準則修正第八條。

(二)評量成績計算採計原則：

(1)全對應：技藝班成績作為全對應領域成績；領域成績由技藝班授課教師評量。

(2)部分對應：技藝班成績佔【抽離節數/原領域節數】×100%
領域成績：原領域成績佔【原領域實上節數/原領域節數】×100%

(A)技藝班成績由技藝班授課教師評量，並按照節數比例計算。

(B)對應領域成績由授課教師評量，並按節數比例計算，期末成績(A)+(B)

3.111 學年度技藝教育課程計畫審查

決議: 照案通過

肆、臨時動議：

伍、散會： 13 時 00 分

紀錄:李婉榕

主任:李宜靜

校長:孫訢益

屏東縣立高泰國民中學 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第一次會議簽到表

(一)時間:111年6月30日

(二)地點:多功能教室

| 委員身分別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 備註 |
|----------|--------|-----|-----|----|
| 召集人 | 校長 | 孫訢益 | 孫訢益 | |
| 行政人員代表 | 教務主任 | 李宜靜 | 李宜靜 | |
| 綜合領召 | 教學組長 | 李婉榕 | 李婉榕 | |
| 國文領召 | 資料組長 | 林筱瑩 | 林筱瑩 | |
| 英語領召 | 體衛組長 | 吳英仲 | 吳英仲 | |
| 科技領召 | 總務主任 | 林皓琄 | 林皓琄 | |
| 自然領召 | 學務主任 | 陳世盟 | 陳世盟 | |
| 社會領召 | 註冊組長 | 林宗慶 | 林宗慶 | |
| 領域教師代表 | 藝文領召 | 鄭仔伶 | 鄭仔伶 | |
| | 健體領召 | 李木生 | 李木生 | |
| | 數學領召 | 康瑞賓 | 康瑞賓 | |
| 年級代表 | 七年級代表 | 張立人 | 張立人 | |
| | 八年級代表 | 莊旻澄 | 莊旻澄 | |
| | 九年級代表 | 陳秀琳 | 陳秀琳 | |
| 特殊教育教師代表 | 巡撫特教老師 | 王瓊誼 | 王瓊怡 | |
| 家長代表 | 家長會長 | 劉維翔 | 劉維翔 | |
| 社區代表 | 應天府主委 | 潘雲山 | 潘雲山 | |

屏東縣高泰國中 110 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：111 年 07 月 06 日 12 時 00 分

地點：多功能教室

主席：校長/孫訢益

紀錄：教學組長/李婉榕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：各位老師暑假期間還請大家開會辛苦了，請大家就課程計畫內容提起建議及討論，謝謝大家。

貳、業務報告：略

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

案由三：審查本校 111 學年度體育班課程，提請討論。

說明：針對本學期體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：13時00分

紀錄：李婉榕

主任：李宜靜

校長：孫訢益

屏東縣立高泰國民中學 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第二次會議簽到表

(一)時間：111 年 7 月 6 日

(二)地點：多功能教室

| 委員身分別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 備註 |
|----------|--------|-----|-----|----|
| 召集人 | 校長 | 孫訢益 | 孫訢益 | |
| 行政人員代表 | 教務主任 | 李宜靜 | 李宜靜 | |
| 綜合領召 | 教學組長 | 李婉榕 | 李婉榕 | |
| 國文領召 | 資料組長 | 林筱瑩 | 林筱瑩 | |
| 英語領召 | 體衛組長 | 吳英仲 | 吳英仲 | |
| 科技領召 | 總務主任 | 林皓暉 | 林皓暉 | |
| 自然領召 | 學務主任 | 陳世盟 | 陳世盟 | |
| 社會領召 | 註冊組長 | 林宗慶 | 林宗慶 | |
| 領域教師代表 | 藝文領召 | 鄭仔伶 | 鄭仔伶 | |
| | 健體領召 | 李木生 | 李木生 | |
| | 數學領召 | 康瑞賓 | 康瑞賓 | |
| 年級代表 | 七年級代表 | 張立人 | 張立人 | |
| | 八年級代表 | 莊昱澄 | 莊昱澄 | |
| | 九年級代表 | 陳秀琳 | 陳秀琳 | |
| 特殊教育教師代表 | 巡撫特教老師 | 王瓊誼 | 王瓊誼 | |
| 家長代表 | 家長會長 | 劉維翔 | 劉維翔 | |
| 社區代表 | 應天府主委 | 潘雲山 | 潘雲山 | |