

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	王連富	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。			特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事物做決定的策略 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週 08/30~09/01	一、生涯探索 -自我認識課程說明	特生 A-A1	介紹課程內容與上課方式。 說明生涯探索與生涯規劃的重要。			觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材	生涯規劃
第二週 09/04~09/08								
第三週 09/11~09/15	1. 認識自我特質	特生 P-A1	1-1 指導孩子寫出簡短自傳(個性、特質) 1-2 能對學習表現作說明 1-3 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄			寫作	電腦 學生生涯 手冊、 自編教材、 學習單	生涯規劃
第四週 09/18~09/23								
第五週 09/25~09/28								
第六週 10/02~10/06	2. 瞭解各項心理測驗結果	特生 A-A1	2-1 能認識各項測驗所代表的意義 2-2 察覺分析自己的優弱勢能力			資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	學生生涯 手冊、 學習單	生涯規劃
第七週 10/11~10/13		特生 A-A2						
第八週 10/16~10/20	二、認識職業世界：	特生 P-A3 特生 P-B1	1-1 能認識 13 職群及其學習內容。			寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規劃
第九週	1. 認識高中	特生 P-B2						

10/23~10/27 第十週 10/30~11/03 第十一週 11/06~11/10 第十二週 11/13~11/17 第十三週 11/20~11/24 第十四週 11/27~12/01	職學 群			與討論		
第十五週 12/04~12/08 第十六週 12/11~12/15 第十七週 12/18~12/22	2. 升學資訊探索	特生 P-B1 特生 P-B2 特生 P-C2	1-2 能認識住家附近高中職各科系及學習內容並收集包括職校資料展、校友座談…等資料。	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參 與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規 劃
第十八週 12/25~12/29 第十九週 01/02~01/05 第二十週 01/08~01/12	三、生涯決策： 1. 分析自己生涯決策進路的 阻力 與助力	特生 A-A1 特生 A-A2 特生 A-C2	1-1 能依據收集的資料分析自己生涯決策進路的助力 與阻力。	課堂問答 參 與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規 劃
第二十一週 01/15~01/19	2. 能選擇適合 自己的高中職 科系。	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 P-A3	2. 能選擇適合自己的高中職科系。	課堂問答 參 與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規 劃
	2. 能選擇適合 自己的高中職 科系。	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-A3	3. 透過會議與家長、學生討論未來規劃。	參與討論	電腦	生涯規 劃
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一週 02/15~02/16	四、校外教學 規劃 1. 前三年校外 教學活動內容 分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 教師列出前三年舉辦過的校外教學活動內容。 1-2 學生分享這些活動優缺點	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	戶外教 育
第二週 02/19~02/23						
第三週 02/26~03/01						
第四週 03/04~03/08	2. 校外教學活 動地點選擇	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	2-1 選擇活動地點(選 3~6 處) 2-2. 蒐集各活動地點的相關資訊(設施、交通等)	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	戶外教 育
第五週 03/11~03/15						
第六週 03/18~03/22	3. 校外活動優 缺點分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	3. 分析各地點優缺點，並作出最終決定(各組選一處)。	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 自編教材 學習單	戶外教 育
第七週 03/25~03/29						
第八週 04/01~04/03	五、規劃校外 教學 1. 統整校外教 學收集資料	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 決定出遊日期。 1-2 規劃出一日遊之行程表。 1-3 預估車程、金錢等花費。	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理 能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	戶外教 育
第九週 04/08~04/12						
第十週 04/15~04/19						
第十一週 04/22~04/26	2. 製作活動說 明簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	學習製作 Powerpoint 簡報將活動內容練習說明給學弟妹了解。	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理 能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	資訊教 育
第十二週 04/29~05/03						
第十三週 05/06~05/10						
第十四週 05/13~05/17	3. 發表簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	3-1 安排各組對七八年級學弟妹說明該組出遊簡報內容。 3-2 資源班師生票選最喜歡的活動。	簡報成果 參與討論 小組合作態度	黑板 電腦 自編教材 學習單	資訊教 育
第十五週 05/20~05/24						

第十六週 05/27~05/31	七、一起出遊 囉!	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1. 活動中選小組修正出遊活動計畫。 2. 完成校外教學計畫請示學校後開心出遊囉!	參與態度	社區資源	戶外教育
第十七週 06/03~06/07						
第十八週 06/11~06/14	期末檢討		本次活動檢討及完成校外教學學習單。	參與討論	學習單	戶外教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)