

113 學年度屏東縣立高泰國民中學 七 年級 閩南語 領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量	品德教育 品 J7 多元文化教育 多 J4	
第二週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量	品德教育 品 J7 多元文化教育 多 J4	
第三週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。 3. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	品德教育 品 J7 多元文化教育 多 J4	

		閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。		7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。			
第四週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-3 應用文體。 ⒶBe-IV-1 數位資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量 	多元文化教育 多 J1 家庭教育 家 J6	
第五週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ⒶBe-IV-1 數位資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量 	多元文化教育 多 J1 家庭教育 家 J6	
第六週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-3 應用文體。 ⒶBe-IV-1 數位資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 	多元文化教育 多 J1 家庭教育 家 J6	

		<p>養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>		<p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p>			
第七週 【第一次評量週】	<p>語文天地(一) 按恣使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》</p>	<p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒶAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒶAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒶBe-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</p> <p>2. 能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</p> <p>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 書寫評量</p>		
第八週	<p>二、拜動物為師</p> <p>3. 人俗獅</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒶAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒶAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒶAc-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>ⒶBe-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p>	<p>環境教育環 J2</p> <p>家庭教育家 J3</p> <p>品德教育品 J1</p>	
第九週	<p>二、拜動物為師</p> <p>3. 人俗獅</p>	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒶAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒶAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒶAb-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>ⒶBe-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>5. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>環境教育環 J2</p> <p>家庭教育家 J3</p> <p>品德教育品 J1</p>	

第十週	二、拜動物為師 3. 人俗獅	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ab-IV-3 方音差異。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 4. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	環境教育 環 J2 家庭教育 家 J3 品德教育 品 J1	
第十一週	二、拜動物為師 4. 蜈蚣俗蜘蛛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 3. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 4. 從「蜈蚣」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 多元評量 4. 同儕評量	品德教育 品 J5 品 J9	
第十二週	二、拜動物為師 4. 蜈蚣俗蜘蛛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 3. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 4. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 5. 從「蜈蚣」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量	品德教育 品 J5 品 J9	
第十三週	二、拜動物為師 4. 蜈蚣俗蜘蛛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 	1. 能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 2. 能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「	1. 書寫評量 2. 口語評量	品德教育 品 J5 品 J9	

		<p>的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒸBe-IV-1 數位資源。</p>	<p>「ng」的差異，並正確拼讀。</p> <p>3. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>4. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。</p> <p>5. 從「蜈蚣」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>			
<p>第十四週</p> <p>【第二次評量週】</p>	<p>語文天地(二)</p> <p>形容詞</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>ⒸAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒸAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒸAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒸAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒸBe-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>J4</p> <p>J5</p>	
<p>第十五週</p>	<p>三、人情世事</p> <p>5. 菜市仔學堂</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒸAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒸAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒸAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒸAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒸAc-IV-2 散文選讀。</p> <p>ⒸBe-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J5</p>	
<p>第十六週</p>	<p>三、人情世事</p> <p>5. 菜市仔學堂</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>	<p>ⒸAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒸAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒸAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒸAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒸAb-IV-3 方音差異。</p> <p>ⒸBc-IV-1 社區活動。</p> <p>ⒸBe-IV-1 數位資源。</p> <p>ⒸBg-IV-3 人權觀念。</p> <p>ⒸBh-IV-1 物產景觀。</p>	<p>1. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>2. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差習慣。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 書寫評量</p>	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J5</p>	

		<p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>		<p>3. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」差異，正確拼讀</p> <p>4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題能力。</p> <p>6. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p>			
第十七週	<p>三、人情世事</p> <p>5. 菜市仔學堂</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p>	<p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>Bh-IV-1 物產景觀。</p>	<p>1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p> <p>4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>	<p>性別平等教育性 J11</p> <p>家庭教育家 J5</p>	
第十八週	<p>三、人情世事</p> <p>6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>家庭教育家 J5</p> <p>人權教育人 J3</p>	
第十九週	<p>三、人情世事</p> <p>6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>2. 能正確分辨鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」的差異，並正確拼讀。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p> <p>4. 書寫評量</p>	<p>家庭教育家 J5</p> <p>人權教育人 J3</p>	

		<p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Bg-IV-3 人權觀念。</p>	<p>語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>5. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>			
第二十週	<p>三、人情世事</p> <p>6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>家庭教育家 J5</p> <p>人權教育人 J3</p>	
第二十一週及第二十二週 【第三次評量週】	<p>三、人情世事</p> <p>6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>家庭教育家 J5</p> <p>人權教育人 J3</p>	

第二學期

教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	<p>一、逐家來看戲</p> <p>1. 布袋戲尪仔</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>人權教育人 J5</p> <p>多元文化教育多 J1</p>	

<p>第二週</p>	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝術特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-1 詩歌選讀。 ⒶBf-IV-1 表藝創作。 ⒶBf-IV-2 藝術參與。 ⒶBg-IV-1 口語表達。 ⒶBg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 6. 能欣賞傳統戲劇之美。</p>	<p>1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量</p>	<p>人權教育 人 J5 多 J1</p>	
<p>第三週</p>	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝術特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-1 詩歌選讀。 ⒶBe-IV-1 數位資源。 ⒶBe-IV-2 影音媒材。 ⒶBf-IV-1 表藝創作。 ⒶBf-IV-2 藝術參與。 ⒶBg-IV-1 口語表達。 ⒶBg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。 3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」拼讀。 5. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 6. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 7. 能欣賞傳統戲劇之美。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量</p>	<p>人權教育 人 J5 多元文化教育 多 J1</p>	
<p>第四週</p>	<p>一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味</p>	<p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>人權教育 人 J5 多元文化教育 多 J1</p>	

		<p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>⊙Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>⊙Be-IV-1 數位資源。</p> <p>⊙Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>⊙Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>⊙Bf-IV-2 藝術參與。</p>	<p>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學內容實際在生活使用。</p>			
第五週	<p>一、逐家來看戲</p> <p>2. 看戲真趣味</p>	<p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>⊙Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>⊙Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</p> <p>6. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p> <p>4. 聽寫評量</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J5</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1</p>	
第六週	<p>一、逐家來看戲</p> <p>2. 看戲真趣味</p>	<p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>⊙Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>⊙Be-IV-1 數位資源。</p> <p>⊙Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>⊙Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>⊙Bf-IV-2 藝術參與。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J5</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1</p>	
第七週 【第一次評量週】	<p>語文天地(一)</p> <p>動詞</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>⊙Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>J4</p> <p>J5</p>	

<p>第八週</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>家庭教育家 J3</p>	
<p>第九週</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 2. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 6. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育家 J3</p>	
<p>第十週</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>家庭教育家 J3</p>	

<p>第十一週</p>	<p>二、健康的 生活 4. 藝術展覽</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達 4- 溝通。 4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-3 應用文體。 Bb-IV-2 休憩旅遊。 Bf -IV-2 藝術參與。 ⒷBg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p>	<p>口語評量</p>	<p>家庭教育 家 J6 品德教育 品 J3</p>	
<p>第十二週</p>	<p>二、健康的 生活 4. 藝術展覽</p>	<p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達 溝通。 4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 Bb-IV-2 休憩旅遊。 Bf -IV-2 藝術參與。 ⒷBg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞能力，對於美感建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p>	<p>1. 口語評量 2. 觀察評量</p>	<p>家庭教育 家 J6 品德教育 品 J3</p>	
<p>第十三週</p>	<p>二、健康的 生活 4. 藝術展覽</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達 溝通。 4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-3 應用文體。 Bb-IV-2 休憩旅遊。 Bf -IV-2 藝術參與。 ⒷBg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 4. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力展現。 6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感建立有所幫助。 7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p>	<p>1. 口語評量 2. 觀察評量</p>	<p>家庭教育 家 J6 品德教育 品 J3 誠實信用。</p>	

第十四週 【第二次評量週】	語文天地(二) 量詞	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 	1. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第十五週	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-1 口語表達。 ⊙Bg-IV-2 書面表達。 	能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	1. 觀察評量 2. 口語評量	環境教育 環 J4 戶外教育 戶 J3	
第十六週	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ab-IV-3 方音差異。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-2 書面表達。 ⊙Bh-IV-1 物產景觀。 ⊙Bh-IV-2 區域人文。 	1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 5. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。	1. 口語評量 2. 觀察評量	環境教育 環 J4 戶外教育 戶 J3	
第十七週	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-3 方音差異。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-1 口語表達。 ⊙Bg-IV-2 書面表達。 ⊙Bh-IV-1 物產景觀。 ⊙Bh-IV-2 區域人文。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 4. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。	1. 口語評量 2. 書寫評量	環境教育 環 J4 戶外教育 戶 J3	

<p>第十八週</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAc-IV-2 散文選讀。 ⒶBe-IV-1 數位資源。 ⒶBg-IV-1 口語表達。 ⒶBg-IV-2 書面表達。 ⒶBh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>品德教育 品 J1</p>
<p>第十九週</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAa-IV-2 漢字書寫。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-2 散文選讀。 ⒶBe-IV-1 數位資源。 ⒶBg-IV-1 口語表達。 ⒶBg-IV-2 書面表達。 ⒶBh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。 3. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	<p>1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量</p>	<p>品德教育 品 J1</p>
<p>第二十週及第二十一週 【第三次評量週】</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 5-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒶAb-IV-1 語詞運用。 ⒶAb-IV-2 句型運用。 ⒶAb-IV-3 方音差異。 ⒶAc-IV-2 散文選讀。 ⒶBe-IV-1 數位資源。 ⒶBg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。 3. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>品德教育 品 J1</p>

113 學年度屏東縣立高泰國民中學 七 年級 客語 領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5	
第二週	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 能運用客語文書寫出「……緊……緊……」、「除忒」之造句練習。	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第三週	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5	
第四週	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句	1. 能運用客語文書寫出「……每擺(逐擺)……總係……」、「無定著」之造句練習。	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第五週	統整一、心安个所在	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。	口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第六週	統整一、心安个所在	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。	1. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。	聽力評量	家庭教育 家 J5	
第七週 【第一次評量週】	統整一、心安个所在	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能理解各課課文對話與文本中提到的客語特殊詞彙以及相關詞彙的意思。 2. 能將各課造句作品延伸改寫成短文。 3. 能口語表達家庭的概念及日常中的家庭生活。	書寫評量 口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第八週	二、僇等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條)	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第九週	二、僇等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條)	4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句	能用客語文書寫出「嶄然(嶄蠻)」、「……有兜仔……又有兜仔……」之造句練習。	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	

第十週	統整二、 毋係你恁 (想)个恁樣	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙, 簡單的表達訊息。	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十一週	統整二、 毋係你恁 (想)个恁樣	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十二週	統整二、 毋係你恁 (想)个恁樣	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能理解各課課文對話與文本中提到的客語特殊詞彙以及相關詞彙的意思。 2. 能將各課造句作品延伸改寫成短文。	聽力評量 書寫評量 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十三週	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	能複習第一、第二單元所學。	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5 多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十四週 【第二次評量週】	三、自我个實現 4. 好珍樣个鴨子	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。	口語表達評量 文意理解評量	生命教育 生 J7	
第十五週	三、自我个實現 4. 好珍樣个鴨子	4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 能運用客語文書寫出「……正……就……」、「緊」之造句練習。	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第十六週	三、自我个實現 5. 人生个時區	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野, 並體會人生起跑線的意義。	口語表達評量 文意理解評量	生命教育 生 J7	
第十七週	三、自我个實現 5. 人生个時區	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能運用客語文書寫出「係講著……就……」、「高不將」之造句練習。	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第十八週	統整三、 个學習無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。	口語表達評量	生命教育 生 J7	

第十九週	統整三、個學習無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。	口語表達評量	生命教育 生 J7	
第二十週	統整三、個學習無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語 ◎Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能理解各課課文對話與文本中提到的客語特殊詞彙以及相關詞彙的意思。 2. 能將各課造句作品延伸改寫成短文。	聽力評量 書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第二十一週及第二十二週 【第三次評量週】	綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語 Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	能複習本單元所學。	口語表達評量	生命教育 生 J7	

第二學期

教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。	口語表達評量 文意理解評量	性別平等教育 性 J3	
第二週	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能運用客語文書寫出「將就」、「……總係……哪有……」之造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第三週	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。	口語表達評量 文意理解評量	性別平等教育 性 J3	

第四週	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能運用客語文書寫出「本成」、「……係……抑係……」之造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育性 J3	
第五週	統整一、化妝師	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。	口語表達評量	性別平等教育性 J3	
第六週	統整一、化妝師	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 能學會客語文中常用的「仔」、「地(咧)」和「得」，並能夠正確的運用。 2. 能學會客語中，使用性別詞彙「嬲」和「公」的相關名稱。	口語表達評量	性別平等教育性 J3	
第七週 【第一次評量週】	二、讀書個味緒 3. 閒時練功急時用	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。	口語表達評量 文意理解評量	閱讀素養教育閱 J8	
第八週	二、讀書個味緒 3. 閒時練功急時用	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 能理解說話者所要表達的意涵。 2. 能用客語文書寫出「跔等」和「……毋係……就係……」之造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第九週	二、讀書個味緒 4. 看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。	口語表達評量 文意理解評量	閱讀素養教育閱 J8	
第十週	二、讀書個味緒 4. 看書識世界	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能用客語文書寫出「……講就……毋過……」、「盲知」造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	閱讀素養教育閱 J8	
第十一週	統整二、菜瓜博士	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	能理解文本中作者得到絲瓜博士之緣由與意涵。	口語表達評量	閱讀素養教育閱 J8	
第十二週	統整二、菜瓜博士	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。	口語表達評量	閱讀素養教育閱 J8	
第十三週	單元一 單元二 綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 ¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 ³ 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1. 能理解性別的多樣性，並落實性別平等。 2. 能培養閱讀的興趣，建構知識，並提升解決問題的能力。	口語表達評量	性別平等教育性 J11 閱讀素養教育閱 J8	
第十四週 【第二次評量週】	三、好樣個人生 5. 戊華伯公	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。	口語表達評量 文意理解評量	品德教育品 J9	

第十五週	三、好樣个 人生 5. 戌華伯公	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能用客語文書寫出語句練習	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十六週	三、好樣个 人生 6. 著个決定	³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意 表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗 分享。	1. 能正確反應及陳述文本主角 面臨兩難的抉擇及最後做的決 定。 2. 能理解文本中的「厥家官」 與失主的親屬關係。	口語表達評量 文意理解評量	品德教育 品 J9	
第十七週	三、好樣个 人生 6. 著个決定	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能用客語文書寫出「莫講、 就係、盲知、好得」語句練習	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十八週	統整三、 來無掣个後 悔	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意 表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗 分享。	能理解文本中作者在「來毋掣 个後悔」一文所要表達的意 涵。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十九週	統整三、 來無掣个 後悔	³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ac-IV-2 客語進階日常 用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意 表達。	1. 能正確使用客語的單位詞。 2. 能將各課造句作品延伸改寫 成短文。 3. 能口語表達本冊單元主題所 學的讀後心得。	口語表達評量 書寫評量	品德教育 品 J9	
第二十週及第二 十一週 【第三次評量週】	綜合練習	³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統 的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意 表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗 分享。	1. 養成知善、樂善、行善品德 素養。 2. 能複習聲韻調的特殊用法。	口語表達評量	品德教育 品 J9	

113 學年度屏東縣立高泰國民中學 七 年級 原住民 領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	課程介紹	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達 的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞 及格位標記詞等)。	會發音及拼音	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5	
第二週	羅馬字母拼 音練習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個 獨立的句子)。	會發音及拼音 2.	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	家庭教育 家 J5	

		2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語					
第三週	特別音加強練習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會說數字 1-20	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育家 J5	
第四週	複習上一週課程	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	會聽讀生詞並造句	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	家庭教育家 J5	
第五週	基本詞彙數字 1-20 練習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	會聽讀生詞並造句	口語表達評量	家庭教育家 J5	
第六週	基本詞彙(代名詞、疑問詞、否定)	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	會聽讀生詞並造句	聽力評量	家庭教育家 J5	
第七週 【第一次評量週】	基本詞彙(親屬、人物、人名、時間、身體部位、動物、山川)	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會自我介紹	書寫評量 口語表達評量	家庭教育家 J5	
第八週	考前口試練習生活會話	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會發音及拼音	口語表達評量 文意理解評量	多元文化教育多 J4 多 J5	
第九週	基本詞彙(植物、物品、時間)	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會發音及拼音	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	多元文化教育多 J4 多 J5	
第十週	生活會話、如何自我介紹	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	會聽讀生詞並造句	口語表達評量	多元文化教育多 J4 多 J5	
第十一週	模擬試題加強練習 1	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	會發音及拼音	口語表達評量	多元文化教育多 J4 多 J5	

第十二週	模擬試題 加強練習 2	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	會發音及拼音 2.	聽力評量 書寫評量 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十三週	考前口試 模擬練習	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文(50-60 字)。 4-IV-5 能看圖寫出短文(50-60 字)。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹(50-60 字)。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會說數字 1-20	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5 多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十四週 【第二次評量週】	模擬試題 加強練習 1	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文(50-60 字)。 4-IV-5 能看圖寫出短文(50-60 字)。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會聽讀生詞並造句	口語表達評量 文意理解評量	生命教育 生 J7	
第十五週	模擬試題 加強練習 2	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文(50-60 字)。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會聽讀生詞並造句	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第十六週	考前口試 模擬練習	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	會聽讀生詞並造句	口語表達評量 文意理解評量	生命教育 生 J7	
第十七週	加強考前 模擬試題 練習 1	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	會自我介紹	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第十八週	加強考前 模擬試題 練習 2	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	會發音及拼音	口語表達評量	生命教育 生 J7	
第十九週	加強考前 模擬試題 練習 3	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會發音及拼音	口語表達評量	生命教育 生 J7	
第二十週	加強考前 模擬試題 練習 4	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會聽讀生詞並造句	聽力評量 書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第二十一週及 第二十二週 【第三次評量週】	加強考前 模擬試題 練習 5	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會發音及拼音	口語表達評量	生命教育 生 J7	

第二學期

教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	用族語問候 介紹自己 名字及 家人名字	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量 文意理解評量	性別平等教育 性 J3	
第二週	(單元一) 第四階教材 課文情境 分段正確唸 讀與句子 詞彙練習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第三週	生活會話: 問時間和 問數量/地方 的文法結構	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量 文意理解評量	性別平等教育 性 J3	
第四週	雙動詞說法 與應用練習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/ 社區文化的短文。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第五週	肯定與否定 詞的運用	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/ 社區文化的短文。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第六週	詞彙延伸變 動時之唸法	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Bb-IV-1 民族/部落遷徙 故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與 部落/族群倫理觀。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第七週 【第一次評量週】	(單元二) 加強族語 能力中高級 認證 口說 聽力測驗 生活情境 問答	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	要會拼讀已學過詞彙或符號。 要熟記所有基本詞彙~看圖識 字與生詞。要會回答所有生活 會話~~簡短對話口試測驗題庫 內容。要會回答所有看圖說話 題目。要熟悉所有練習題目。	口語表達評量 文意理解評量	閱讀素養教育 閱 J8	

第八週	平時測驗 (一) 生活會話 簡短問答	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	要會拼讀已學過詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。要熟悉所有練習題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第九週	語文朗讀 技巧 語氣聲 咬字 之練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	要會拼讀已學過詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。要熟悉所有練習題目。	口語表達評量 文意理解評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十週	祈使句時的 動詞說法 簡短對話 練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/ 社區文化的短文。	要會拼讀已學過詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。要熟悉所有練習題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十一週	事件變動詞 時結構之 應用練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/ 社區文化的短文。	要會拼讀已學過詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。要熟悉所有練習題目。	口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十二週	詞彙延伸 應用練習 生活會話 練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 7- IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 8-	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十三週	生活會話 練習	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文(50-60字)。 4-IV-5 能看圖寫出短文(50-60字)。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化簡單介紹(50-60字)。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	性別平等教育 性 J11 閱讀素養教育 閱 J8	
第十四週 【第二次評量週】	總複習 (一)(二) 單元 族語模擬題 生活會話 簡短問答	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量 文意理解評量	品德教育 品 J9	
第十五週	總複習 (一)(二) 單元 族語模擬題 生活會話 簡短問答	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	

第十六週	看圖說話 生活會話	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量 文意理解評量	品德教育 品 J9	
第十七週	看圖說話 生活會話	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/ 社區文化的短文。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十八週	文化傳 說故事	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙 故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與 部落/族群倫理觀。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十九週	文化傳 說故事	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Aa-IV-1 句子的語調所表達 的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞 及格位標記詞等)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量 書寫評量	品德教育 品 J9	
第二十週及第二 十一週 【第三次評量週】	學期評量	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個 獨立的句子)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量	品德教育 品 J9	