

113 學年度屏東縣立高泰國民中學 八 年級 閩南語 領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	家庭教育 家 J5	
第二週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 6. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1. 口語評量 2. 書寫評量	家庭教育 家 J5	
第三週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 家 J5	

				6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。			
第四週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Ba-IV-4 自我覺察。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中 3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	家庭教育家 J5	
第五週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Ba-IV-4 自我覺察。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中 3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	口語評量	家庭教育家 J5	
第六週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中 3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 5. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	家庭教育家 J5	

第七週 【第一次評量週】	語文天地— 疊字詞	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第八週	二、科技的發展 3.無形的高科技產品 —— GMO 食品	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 4. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	口語評量	環境教育 環 J1 科技教育 科 J7	
第九週	二、科技的發展 3.無形的高科技產品 —— GMO 食品	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	環境教育 環 J1 科技教育 科 J7	
第十週	二、科技的發展 3.無形的高科技產品 —— GMO 食品	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 4. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	1. 口語評量 2. 書寫評量	環境教育 環 J1 科技教育 科 J7	

<p>第十一週</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞應用。 ⊙Ab-IV-2 句型應用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-1 口語表達。 ⊙Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>科技教育 科 J7</p>	
<p>第十二週</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞應用。 ⊙Ab-IV-2 句型應用。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-1 口語表達。 ⊙Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量</p>	<p>科技教育 科 J7</p>	
<p>第十三週</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞應用。 ⊙Ab-IV-2 句型應用。 ⊙Ac-IV-2 散文選讀。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-1 口語表達。 ⊙Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>科技教育 科 J7</p>	

第十四週 【第二次評量週】	語文天地二 擬聲詞	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒷAb-IV-1 語詞運用。 ⒸBe-IV-1 數位資源。 ⒹBg-IV-1 口語表達。 ⒺBb-IV-2 書面表達。 	1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第十五週	三、共愛傳 出去 5. 九二一的故事	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒷAa-IV-2 漢字書寫。 ⒸAb-IV-1 語詞應用。 ⒹAb-IV-2 句型應用。 ⒺAc-IV-2 散文選讀。 ⒻBe-IV-1 數位資源。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 4. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	防災教育 防 J2 品 EJU1 品 EJU8 生命教育 生 J3	
第十六週	三、共愛傳 出去 5. 九二一的故事	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒷAa-IV-2 漢字書寫。 ⒸAb-IV-1 語詞應用。 ⒹBc-IV-2 公民素養。 ⒺBe-IV-1 數位資源。 	1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	防災教育 防 J2 品 EJU1 品 EJU8 生命教育 生 J3	
第十七週	三、共愛傳 出去 5. 九二一的故事	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒷAa-IV-2 漢字書寫。 ⒸAb-IV-1 語詞應用。 ⒹAb-IV-2 句型應用。 ⒺAc-IV-2 散文選讀。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中 3. 能正確認讀入聲韻尾「ㄉ」，並在日常生活中正確使用	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	防災教育 防 J2 品德教育 品 EJU1 品 EJU8 生命教育 生 J3	
第十八週	三、共愛傳 出去 6. 藏仔水底的愛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	<ul style="list-style-type: none"> ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。 ⒷAa-IV-2 漢字書寫。 ⒸAb-IV-1 語詞運用。 ⒹAc-IV-2 散文選讀。 ⒺBe-IV-1 數位資源。 	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中	1. 口語評量 2. 書寫評量	品德教育 品 EJU1 品 EJU8 生命教育 生 J3	

		<p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>3. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>			
第十九週	<p>三、共愛傳出去</p> <p>6. 藏仔水底的愛</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>4. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品EJU1</p> <p>品EJU8</p> <p>生命教育</p> <p>生J3</p>	
第二十週	<p>三、共愛傳出去</p> <p>6. 藏仔水底的愛</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾「at」、「it」、「ut」練習拼音。</p> <p>4. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品EJU1</p> <p>品EJU8</p> <p>生命教育</p> <p>生J3</p>	
第二十一週及第二十二週 【第三次評量週】	<p>三、共愛傳出去</p> <p>6. 藏仔水底的愛</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾「at」、「it」、「ut」練習拼音。</p> <p>4. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品EJU1</p> <p>品EJU8</p> <p>生命教育</p> <p>生J3</p>	

		3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。					
第二學期							
教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、人生的 向望 1. 人生逐位 會開花	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝術特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-1 詩歌選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	觀察評量 口語評量 書寫評量	品德教育 品EJU1 生命教育 生J7 生J2	
第二週	一、人生的 向望 1. 人生逐位 會開花	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝術特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-1 詩歌選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ⊙Be-IV-1 數位資源。 ⊙Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	口語評量 聽寫評量 書寫評量	品德教育 品EJU1 生命教育 生J7 生J2	
第三週	一、人生的 向望 1. 人生逐位 會開花	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-IV-2 漢字書寫。 ⊙Ab-IV-1 語詞運用。 ⊙Ab-IV-2 句型運用。 ⊙Ac-IV-1 詩歌選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。	口語評量 聽力評量 書寫評量	品德教育 品EJU1 生命教育 生J7 生J2	

		<p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝術特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒺBe-IV-1 數位資源。</p> <p>ⒺBg-IV-1 口語表達。</p>	<p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。</p> <p>6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p>			
第四週	<p>一、人生的期望</p> <p>2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>*1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>*3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／業領域知能的發展。</p> <p>*4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>ⒺAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒺAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒺAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒺAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒺAc-IV-3 應用文體。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>ⒺBg-IV-1 口語表達。</p> <p>ⒺBg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p>	觀察評量 口語評量 聽寫評量	<p>品德教育 品EJU4 生命教育 生J7 生J2</p>	
第五週	<p>一、人生的期望</p> <p>2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>*1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>*2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>*4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>ⒺAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒺAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒺAc-IV-3 應用文體。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>ⒺBg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中</p> <p>3. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p>	觀察評量 口語評量	<p>品德教育 品EJU4 生命教育 生J7 生J2</p>	
第六週	<p>一、人生的期望</p> <p>2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>*1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>*3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／業領域知能發展</p> <p>*4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>ⒺAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒺAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒺAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒺAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒺAc-IV-3 應用文體。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>ⒺBg-IV-1 口語表達。</p> <p>ⒺBg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用日常生活中</p> <p>3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p>	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	<p>品德教育 品EJU4 生命教育 生J7 生J2</p>	

第七週	語文天地一 連接詞(一)	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>*2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>*3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>⊙Be-IV-1 數位資源。</p> <p>⊙Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>⊙Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p>	口語評量 書寫評量 觀察評量		
第八週	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>⊙Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>⊙Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p>	觀察評量 口語評量 書寫評量	環境教育 環 J2 戶外教育 戶 J3	
第九週	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>⊙Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>⊙Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>⊙Be-IV-1 數位資源。</p> <p>⊙Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。</p> <p>2. 能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>5. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p>	口語評量 聽寫評量 書寫評量	環境教育 環 J2 戶外教育 戶 J3	
第十週	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>	<p>⊙Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>⊙Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>⊙Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>⊙Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>⊙Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>⊙Be-IV-1 數位資源。</p> <p>⊙Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>5. 能從課程中了解螢火蟲生存</p>	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	環境教育 環 J2 戶外教育 戶 J3	

		<p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>		<p>的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>6. 從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p>			
第十一週	<p>二、自然的世界</p> <p>4. 飛鳥</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p> <p>Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J2</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J3</p> <p>海 J13</p>	
第十二週	<p>二、自然的世界</p> <p>4. 飛鳥</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>Bd-IV-3 海洋保育。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p> <p>7. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽寫評量</p> <p>書寫評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J2</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J3</p> <p>海 J13</p>	
第十三週	<p>二、自然的世界</p> <p>4. 飛鳥</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>書寫評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J2</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J3</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J13</p>	

第十四週	語文天地二 連接詞(二)	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒷAb-IV-2 句型運用。</p> <p>ⒸBe-IV-1 數位資源。</p> <p>ⒹBg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p>	口語評量 書寫評量 觀察評量		
第十五週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>*3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒷAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒸAc-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>ⒹBe-IV-1 數位資源。</p> <p>ⒹBg-IV-1 口語表達。</p> <p>ⒹBg-IV-2 書面表達。</p> <p>ⒻBh-IV-1 物產景觀。</p> <p>ⒻBh-IV-2 區域人文。</p> <p>ⒻBh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。</p> <p>5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p>	觀察評量 口語評量 書寫評量	原住民族教育 原 J7 多元文化教育 多 J4 多 J8	
第十六週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒷAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒸAc-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>ⒹBe-IV-1 數位資源。</p> <p>ⒹBg-IV-1 口語表達。</p> <p>ⒹBg-IV-2 書面表達。</p> <p>ⒻBh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。</p> <p>5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p>	觀察評量 口語評量 書寫評量	原住民族教育 原 J7 多元文化教育 多 J4 多 J8	
第十七週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒷAb-IV-1 語詞運用。</p> <p>ⒸAc-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>ⒹBe-IV-1 數位資源。</p> <p>ⒹBg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。</p> <p>3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p>	口語評量 書寫評量	原住民族教育 原 J7 多元文化教育 多 J4 多 J8	

		<p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>*3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶBg-IV-2 書面表達。</p> <p>ⒶBh-IV-1 物產景觀。</p> <p>ⒶBh-IV-2 區域人文。</p> <p>ⒶBh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。</p> <p>5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p>			
第十八週	<p>三、多元的文化</p> <p>6. 我的日本學生高崎小姐</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>*1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>*2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒶAb-IV-1 語詞應用。</p> <p>ⒶAc-IV-2 散文選讀。</p> <p>ⒶBe-IV-1 數位資源。</p> <p>Bi-IV-1 國際理解。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>多元評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J4</p> <p>多 J8</p> <p>國際教育</p> <p>國 J9</p>	
第十九週	<p>三、多元的文化</p> <p>6. 我的日本學生高崎小姐</p>	<p>*1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>*2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>*3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒶAb-IV-1 語詞應用。</p> <p>ⒶBe-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。</p> <p>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>4. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>書寫評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J4</p> <p>多 J8</p> <p>國際教育</p> <p>國 J9</p>	
第二十週及第二十一週	<p>三、多元的文化</p> <p>6. 我的日本學生高崎小姐</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>*1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>	<p>ⒶAa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>ⒶAb-IV-1 語詞應用。</p> <p>ⒶAb-IV-2 句型應用。</p> <p>ⒶAc-IV-2 散文選讀。</p> <p>ⒶBc-IV-2 公民素養。</p> <p>ⒶBe-IV-1 數位資源。</p> <p>ⒶBh-IV-1 物產景觀。</p> <p>Bi-IV-1 國際理解。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>書寫評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J4</p> <p>多 J8</p> <p>國際教育</p> <p>國 J9</p>	

	<p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>		<p>閩南語適切形容。</p> <p>5. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>6. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

113 學年度屏東縣立高泰國民中學 八 年級 客語 領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、共下迎未來 1. 僅有一個(隻)夢想	#2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bd-IV-1 客家族群關懷。	1. 能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2. 能對譯課文中的人物所傳達的內容。	口語表達評量 文意理解評量	人權教育 人 J3 人 J5	
第二週	一、共下迎未來 1. 僅有一個(隻)夢想	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2. 能對譯課文中的人物所傳達的內容。 3. 能理解說話者所要表達的意涵。 4. 能運用客語文書寫出「添放核(毋記得)」、「……驚……好得……」之造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	人權教育 人 J3 人 J5	
第三週	一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。 2. 能感受客家文化中，客語傳承的重要性。 3. 能理解說話者所要表達意涵 4. 能運用客語文書寫出「毋慣」、「……一概……淨伸(斯伸)……」之造句練習。	口語表達評量 文意理解評量	人權教育 人 J3 人 J5	
第四週	一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能運用客語文書寫出「毋慣」、「……一概……淨伸(斯伸)……」之造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	人權教育 人 J3 人 J5	

第五週	統整一法院 个通譯	³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	⁶ Ad-IV-3 客語故事、戲劇 ⁶ Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	能言說文本中的車禍事故是如何發生的。	口語表達評量	人權教育 人 J3 人 J5	
第六週	統整一法院 个通譯	³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ce-IV-1 東南亞的客家人。	1. 能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。 2. 能了解客家人在東南亞的分布及遷移。	語音辨識評量 口語表達評量	人權教育 人 J3 人 J5	
第七週 【第一次評量週】	綜合練習	³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	⁶ Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句 ⁶ Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 培養積極參與家庭活動的責任感和態度。 2. 能複習本單元所學多音字拼音與聽力練習。	口語表達評量	人權教育 人 J3 人 J5	
第八週	二、無便宜 个正義 3. 買歸(轉) 來个幸福	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 ⁶ Ad-IV-3 客語故事、戲劇	1. 能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。 2. 能說出自己所知與財產有關的法律。	口語表達評量 文意理解評量	法治教育 法 J1 法 J3	
第九週	二、無便宜 个正義 3. 買歸(轉) 來个幸福	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ⁶ Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能用客語文書寫出「心肝肚、背尾、毋想、轉去」之語句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	法治教育 法 J1 法 J3	
第十週	二、無便宜 个正義 4. 路燈	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ⁶ Ad-IV-3 客語故事、戲劇 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能了解課文中的主角是如何守護路人的安全。 2. 能說出自己所知的交通事故發生情形。	口語表達評量 文意理解評量	法治教育 法 J1 法 J3	
第十一週	二、無便宜 个正義 4. 路燈	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 ⁶ Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能理解說話者所要表達的意涵。 2. 能用客語文書寫出「……一……就……」、「本本」造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	法治教育 法 J1 法 J3	
第十二週	統整二 輾出个正義	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	⁶ Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Bd-IV-1 客家族群關懷。 ⁶ Bd-IV-2 客家公共事務。	1. 能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。 2. 能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸去爭取。	口語表達評量	法治教育 法 J1 法 J3	
第十三週	統整二 輾出个正義	4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	⁶ Aa-IV-1 客語聲韻調系統綜合運用。	1. 能正確發出入聲字發音和在字音收尾的「閉口 m」的漢字或語詞。	語音辨識評量 口語表達評量	法治教育 法 J1 法 J3	
第十四週 【第二次評量週】	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 ³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	⁶ Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ⁶ Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。 2. 能複習本單元各課聲韻調的綜合運用。	口語表達評量	法治教育 法 J1 法 J3	
第十五週	三、網路个 世界 5. 遠方个 問安	³ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 ³ 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ⁶ Ad-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-2 生活與社交。	1. 能理解網路運用於社交好處 2. 能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。	口語表達評量 文意理解評量	資訊教育 資 E7 資 E12	

第十六週	三、網路个世界 5. 遠方个問安	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 ⊙Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能運用客語文書寫出「……莫講……又還愛……」、「過願」之造句練習。	音訊理解評量 口語表達評量	資訊教育 資 E7 資 E12	
第十七週	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 ³ 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	⊙Ad-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 能夠判斷網路資訊的正確性。 2. 能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。	口語表達評量 文意理解評量	資訊教育 資 E7 資 E12	
第十八週	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 ⊙Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能用客語文書寫出語句練習	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	資訊教育 資 E7 資 E12	
第十九週	統整三 網路刺个 眼帳	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	⊙Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ⊙Ad-IV-3 客語故事、戲劇 ⊙Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-2 生活與社交。	1. 能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與態度與責任。 2. 能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。	語音辨識評量 口語表達評量	資訊教育 資 E7 資 E12	
第二十週	統整三 網路刺个 眼帳	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 ² 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	⊙Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ⊙Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 能分辨並正確說出客語文中「ng」「v」的發音及空韻「ii」的詞彙。 2. 能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。	口語表達評量	資訊教育 資 E7 資 E12	
第二十一週及第二十二週 【第三次評量週】	綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 ¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	⊙Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語 Ac-IV-2 客語進階日常用句	1. 要能發展自己的特色，並肯努力打拼好讓自己有一個圓滿的人生。 2. 能複習本單元所學拼音與聽力練習。	口語表達評量	資訊教育 資 E7 資 E12	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、遼奈个所在 1. 阿公同(摺)僮	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 ³ 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ⊙Ad-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-1 休閒育樂。	1. 能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。 2. 能解讀課文中所傳達的內容與訊息。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育 環 J1 環 J3	
第二週	一、遼奈个所在 1. 阿公同(摺)僮	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ⊙Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 能理解說話者所要表達的意涵。 2. 能運用客語文書寫出「……在……就……」、「不時」造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	環境教育 環 J1 環 J3	
第三週	一、遼奈个所在 2. 大武山成年禮	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 ³ 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ⊙Ad-IV-2 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	1. 能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成對環境關懷。 2. 能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育 環 J1 環 J3	

第四週	一、遼奈个所在 2.大武山成年禮	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 Ⓐe-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.能理解說話者所要表達意涵 2.能運用客語文書寫出「……淨知（單淨知）……等到……」、「搵做」造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	環境教育 環 J1 環 J3	
第五週	統整一 發青暝／ 發目睡狂	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ⓐd-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.能了解文本中小說所要表達的意涵。 2.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。	口語表達評量	環境教育 環 J1 環 J3	
第六週	統整一 發青暝／ 發目睡狂	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ⓐe-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Ca-IV-2 客家宗教信仰。	1.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。 2.能理解說話者所要表達的意涵。 3.能了解客家人掃墓時的傳統習俗。	口語表達評量	環境教育 環 J1 環 J3	
第七週 【第一次評量週】	二、第一个 人生 3.得人驚个 新聞	Ⓐ1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 Ⓐd-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。 2.能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育 安 J3	
第八週	二、第一个 人生 3.得人驚个 新聞	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句	1.能理解說話者所要表達意涵 2.能運用客語文書寫出「……無……七無……」、「怕係」造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	安全教育 安 J3	
第九週	二、第一个 人生 4.地動	Ⓐ1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 Ⓐ3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 Ⓐd-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Be-IV-2 臺灣自然地景。	1.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 2.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育 安 J3	
第十週	二、第一个 人生 4.地動	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句	1.能理解說話者所要表達的意涵。 2.能運用客語文書寫出「……見擺……都……」、「本成」造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	安全教育 安 J3	
第十一週	統整二 好得無食該 咖啡	Ⓐ1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 Ⓐ3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ⓐd-IV-1 客語文、小說。 Ⓐd-IV-3 客語故事、戲劇 Bc-IV-3 社群互動。	1.能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。 2.能讀懂戲劇劇本的呈現方式。	口語表達評量	安全教育 安 J3	
第十二週	統整二 好得無食該 咖啡	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ⓐe-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1.能將劇本型的文章改寫成一篇文章。 2.能理解說話者所要表達意涵	口語表達評量	安全教育議 安 J3	
第十三週	單元一 單元二 綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 Ⓐ1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 Ⓐ3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句 Ⓐe-IV-1 客語思維及情意表達。	1.能理解性別的多樣性，並落實性別平等。 2.能培養閱讀的興趣，建構知識，並提升解決問題的能力。	口語表達評量	環境教育 環 J1 環 J3 安全教育 安 J3	

第十四週 【第二次評量週】	三、親親个故鄉 5. 風吹過个莊頭	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 2. 能欣賞現代客語詞曲優美。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育 環 J3 環 J4	
第十五週	三、親親个故鄉 5. 風吹過个莊頭	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	環境教育 環 J3 環 J4	
第十六週	三、親親个故鄉 6. 客家故鄉	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 2. 能了解課文中對故鄉概念。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育 環 J3 環 J4	
第十七週	三、親親个故鄉 6. 客家故鄉	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句	1. 能理解說話者所要表達的意涵。 2. 能運用客語文書寫出「間等」、「……也好……乜係……」之造句練習。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	環境教育 環 J3 環 J4	
第十八週	統整三 思念个地方	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠 Cb-IV-2 客家族群精神。	1. 能欣賞客語現代詩。 2. 能了解詩詞內容背後表達的意涵。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	環境教育 環 J3 環 J4	
第十九週	統整三 思念个地方	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Cb-IV-2 客家族群精神。	1. 能理解說話者所要表達意涵 2. 能仿照三行詩的寫作完成作品。 3. 能透過客語學習客家的伯公文化。	口語表達評量 書寫評量	環境教育 環 J3 環 J4	
第二十週及第二十一週 【第三次評量週】	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	養成知善、樂善、行善的品德素養。	口語表達評量	品德教育 品 J9	

113 學年度屏東縣立高泰國民中學 八 年級 原住民 領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	課程介紹 族語能力前測	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	主題探索課程進行介紹與課程要求	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5	
第二週	mangt jez anga ken 我回來了	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	對日常對話結構並進行資料蒐集與分類	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第三週	mangt jez anga ken 我回來了	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	習得日常對話結構並分析之	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5	
第四週	nema su ka tjengelayan a keman 你喜歡吃什麼	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	對日常對話結構並進行資料蒐集與分類了解飲食特色及常用語	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第五週	anema su ka tjengelayan a keman 你喜歡吃什麼	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	習得日常對話結構並分析之了解飲食特色及常用語	口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第六週	總複習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	總和情境之常用對話結構探討分析	聽力評量	家庭教育 家 J5	
第七週 【第一次評量週】	總複習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	具備聽、說、讀、寫基礎素養	書寫評量 口語表達評量	家庭教育 家 J5	
第八週	文章選讀	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	能了解對話的主要內容。能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	口語表達評量 文意理解評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	

第九週	itua kakanan 在餐廳裡	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	了解在餐廳情境之常用對話結構了解飲食特色及常用語	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十週	itua kakanan 在餐廳裡	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	了解在餐廳情境之常用對話結構了解飲食特色及常用語結構	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5。	
第十一週	kudamunu 水果	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	了解各情境之常用對話結構了解植物與食材的用詞與結構	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十二週	kudamunu 水果	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	了解植物與食材的用詞與結構了解各情境之常用對話結構	聽力評量 書寫評量 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十三週	總複習	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	總和情境之常用對話結構探討分析	口語表達評量 文意理解評量	家庭教育 家 J5 多元文化教育 多 J4 多 J5	
第十四週 【第二次評量週】	總複習	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	具備聽、說、讀、寫基礎素養	口語表達評量 文意理解評量	生命教育 生 J7	
第十五週	文章選讀	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	能了解對話的主要內容。能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第十六週	talem a kudamunu 果樹	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化簡單介紹。	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文	了解植物與食材的用詞與結構了解各情境之常用對話結構	口語表達評量 文意理解評量	生命教育 生 J7	
第十七週	talem a kudamunu 果樹	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	了解植物與食材的用詞與結構了解各情境之常用對話結構	語音辨識評量 語句書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	

第十八週	pingsiang 冰箱	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	了解日常生活之常用詞語及對話結構	口語表達評量	生命教育 生 J7	
第十九週	pingsiang 冰箱	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	了解日常生活之常用詞語及對話結構	口語表達評量	生命教育 生 J7	
第二十週	總複習	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	總和情境之常用對話結構探討分析	聽力評量 書寫評量 口語表達評量	生命教育 生 J7	
第二十一週及第二十二週 【第三次評量週】	總複習	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	具備聽、說、讀、寫之基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型	口語表達評量	生命教育 生 J7	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	用族語問候介紹自己名字及家人名字。	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確問候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量 文意理解評量	性別平等教育 性 J3	
第二週	(單元一)第四階教材:課文情境分段正確唸讀與句子,詞彙練習。	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確問候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第三週	生活會話:問時間和問數量/地方的文法結構。	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確問候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量 文意理解評量	性別平等教育 性 J3	
第四週	雙動詞說法與應用練習	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確問候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第五週	肯定與否定詞的運用	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確問候語及祝福語	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	性別平等教育 性 J3 見與歧視。	

第六週	詞彙延伸變動時之唸法	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	性別平等教育 性 J3	
第七週	(單元二)加強族語能力中高級認證 口說、聽力測驗 生活情境問答	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	要會拼讀已學過的詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。熟悉所有練習題目	口語表達評量 文理解評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第八週	平時測驗(一) 生活會話簡短問答	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-2 能說出複合句。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	要會拼讀已學過的詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。熟悉所有練習題目	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第九週	語文朗讀 技巧、語氣、聲情 咬字之練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	要會拼讀已學過的詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。熟悉所有練習題目	口語表達評量 文理解評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十週	祈使句時的動詞說法 簡短對話練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	要會拼讀已學過的詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。熟悉所有練習題目	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十一週	事件變動詞時結構之 應用練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	要會拼讀已學過的詞彙或符號。要熟記所有基本詞彙~看圖識字與生詞。要會回答所有生活會話~簡短對話口試測驗題庫內容。要會回答所有看圖說話題目。熟悉所有練習題目	口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十二週	詞彙延伸結構的 應用練習 生活會話練習	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8	
第十三週	生活會話練習	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文(50-60字)。 4-IV-5 能看圖寫出短文(50-60字)。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹(50-60字)。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量	性別平等教育 J11 閱讀素養教育 閱 J8	

第十四週	總複習 (一)(二)單元 族語模擬題 生活會話 簡短問答	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化簡單介紹。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會回答看圖說話題目。	口語表達評量 文意理解評量	品德教育 品 J9	
第十五週	總複習 (一)(二)單元 族語模擬題 生活會話 簡短問答	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化簡單介紹。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十六週	看圖說話 生活會話 用語簡短問答	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能寫出自我介紹的短文。 4-IV-5 能看圖寫出短文。 4-IV-6 能寫出自己部落/社區文化簡單介紹。	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文	會回答看圖說話題目。	口語表達評量 文意理解評量	品德教育 品 J9	
第十七週	看圖說話 生活會話 用語簡短問答	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/ 社區文化的短文。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十八週	文化傳說故事	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	會回答看圖說話題目。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	品德教育 品 J9	
第十九週	文化傳說故事	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量 書寫評量	品德教育 品 J9	
第二十週及第二十一週	學期評量	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常 口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容 大意。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。	會拼讀已學過的詞彙或符號。	口語表達評量	品德教育 品 J9	