貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國中(表七之二)

113 學年度九年級英語領域/英語科教學計畫表

				第一學期			
		學習	重點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習内容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	飲食文化	2-IV-14 能以簡	Ae-IV-6 簡易故	1. 能理解現在完成式的	1. 口語練習	多 J5;多 J6	
	Lesson 1 Have You Ever Tried These	易的英語介紹國	事的背景、人	意義與使用時機。	2. 作業書寫		
	Dishes?	内外風土民情。	物、事件和結	2. 能正確使用現在完成	3. 討論發表		
		3-IV-12 能熟悉	局。	式的句型。	4. 聽力練習		
		重要的閱讀技	B-IV-5 人、	3. 能聽說讀寫節慶相關	5. 小組互動		
		巧, 如擷取大	事、時、地、物	的英文。			
		意、猜測字義、	的描述及問答。	4. 能辨識文章中表對比			
		推敲文意、預測	C-IV-1 國內外	的轉折語並應用。			
		後續文意及情節	節慶習俗。				
		發展等。	C-IV-4 基本的				
		6-IV-6 主動從網	世界觀。				
		路或其他課外材	D-IV-2 二至三				
		料,搜尋相關英	項訊息的比較、				
		語文資源,並與	歸類、排序的方				
		教師及同學分	法。				
		享。					

		8-IV-2 能以簡易 英語介紹國外主 要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。					
第二週	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	2-IV-14 能以簡易的英語介別。 3-IV-12 能動賣工 重要的類別, 動力與工學的類別, 動力, 動力, 動力, 動力, 動力, 動力, 動力, 動力	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和局。 B-IV-5 以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以	1. 能理解現在完成式的 意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成 式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關 的英文。 4. 能辨識文章中表對比 的轉折語並應用。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	多 J5;多 J6	

		8-IV-2 能以簡易 英語介紹國外主 要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。					
第三週	1.飲食文化 2.科技及生活習慣 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1-IV-9 能辨識句 子語調所表達的 情緒和態度。 2-IV-6 能 地、地 事、簡易的 四答。 2-IV-12 能以與引 導式計論。 2-IV-13 能依簡別 英語通。 2-IV-14 能以留 英語通。 2-IV-14 能以紹 例,知 是語》 2-IV-14 能以紹 例,知 是語》 是語》 是語》 是語》 是語》 是語》 是語》 是語》 是語》 是語》	Ae-IV-2 常見的 圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的事事 事件。 Ae-IV-7 的觀點,因為 Ae-IV-7 的觀點,因為 B-IV-5 時及引 的。 B-IV-8 引 的。 B-IV-8 引 的。 C-IV-1 简	[Lesson 1] 1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。 [Lesson 2] 1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	多 J5;多 J6;涯 J8; 涯 J9; 安 J1	

3-IV-12 能熟悉	C-IV-4 基本的
重要的閱讀技	世界觀。
巧, 如擷取大	D-IV-1 依綜合
意、猜測字義、	資訊作合理猜
推敲文意、預測	測。
後續文意及情節	D-IV-2 二至三
發展等。	項訊息的比較、
5-IV-6 能轉述所	歸類、排序的方
聽到的簡短談	法。
話。	
6-IV-6 主動從網	
路或其他課外材	
料,搜尋相關英	
語文資源,並與	
教師及同學分	
享。	
8-IV-2 能以簡易	
英語介紹國外主	
要節慶習俗。	
8-IV-5 能具有基	
本的世界觀。	
9-IV-1 能綜合相	
關資訊作合理的	
猜測。	
9-IV-2 能把二至	
三項訊息加以比	

		較、歸類、排					
		序。					
第四週	科技及生活習慣	1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-2 常見的	1. 能理解並正確使用情	1. 口語練習	涯 J8;涯 J9;安 J1	
	Lesson 2 Are You	子語調所表達的	圖表。	緒形容詞。	2. 作業書寫		
	Interested in Trying Food Delivery Apps?	情緒和態度。	Ae-IV-7 敘述者	2. 能了解名詞子句的使	3. 討論發表		
		2-IV-6 能依人、	的觀點、態度、	用時機。	4. 聽力練習		
		事、時、地、物	及寫作目的。	3. 能聽說讀寫與外送行	5. 小組互動		
		作簡易的描述或	B-IV-5 人、	業相關的英文。			
		回答。	事、時、地、物	4. 能以列點方式陳述事			
		2-IV-12 能以簡	的描述及問答。	件、步驟或概念。			
		易的英語參與引	B-IV-8 引導式				
		導式討論。	討論。				
		2-IV-13 能依主	D-IV-1 依綜合				
		題或情境以簡易	資訊作合理猜				
		英語進行日常生	測。				
		活溝通。					
		3-IV-12 能熟悉					
		重要的閱讀技					
		巧, 如擷取大					
		意、猜測字義、					
		推敲文意、預測					
		後續文意及情節					
		發展等。					
		5-IV-6 能轉述所					
		聽到的簡短談					
		話。					

		9-IV-1 能綜合相					
		關資訊作合理的					
		猜測。					
第五週	科技及生活習慣	1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-2 常見的	1. 能理解並正確使用情	1. 口語練習	涯 J8;涯 J9;安 J1	
	Lesson 2 Are You Interested in Trying	子語調所表達的	圖表。	緒形容詞。	2. 作業書寫		
	Food Delivery Apps?	情緒和態度。	Ae-IV-7 敘述者	2. 能了解名詞子句的使	3. 討論發表		
		2-IV-6 能依人、	的觀點、態度、	用時機。	4. 聽力練習		
		事、時、地、物	及寫作目的。	3. 能聽說讀寫與外送行	5. 小組互動		
		作簡易的描述或	B-IV-5 人、	業相關的英文。			
		回答。	事、時、地、物	4. 能以列點方式陳述事			
		2-IV-12 能以簡	的描述及問答。	件、步驟或概念。			
		易的英語參與引	B-IV-8 引導式				
		導式討論。	討論。				
		2-IV-13 能依主	D-IV-1 依綜合				
		題或情境以簡易	資訊作合理猜				
		英語進行日常生	測。				
		活溝通。					
		3-IV-12 能熟悉					
		重要的閱讀技					
		巧, 如擷取大					
		意、猜測字義、					
		推敲文意、預測					
		後續文意及情節					
		發展等。					

第六週	1.科技及生活習慣	5-IV-6 能轉述所 聽到的簡短談 話。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。 1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-2 常見的	[Lesson 2] 1. 能理解並正確使用情	1. 口語練習	涯 J8;涯 J9; 安 J1	
	2.複習一 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	子語緒2-IV-6 時間 2-IV-6 時間 2-IV-12 開東 15 時間 2-IV-12 開東 15 時間 2-IV-13 開東 15 時間 2-IV-13 開東 15 時間 15 時間 15 時間 15 時間 16 時	圖表。 Ae-IV-7 敘述者的與關係。 B-IV-5 的觀點、目的。 B-IV-5 時,及引導的。 B-IV-8 引動。 D-IV-1 依理的 可以。 Ad-IV-1 國文 化及 可以。 C-IV-3 解 不可以。 在 可以。	緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。 [Review 1] 1. 能複習明在分詞及過去分詞當形容詞。	 作業書寫 計論發表 聽力練習 小組互動 		

	Т	T		T
	後續文意及物	与 節		
	發展等。			
	5-IV-6 能轉〕	送所		
	聽到的簡短語	E		
	話。			
	9-IV-1 能綜	計相		
	關資訊作合理	里的		
	猜測。			
	1-IV-3 能聽t	基		
	本或重要句:	当的		
	句子。			
	2-IV-1 能說	は課		
	堂中所學的學	2		
	詞。			
	2-IV-6 能依.	.		
	事、時、地、	物		
	作簡易的描述	 述		
	回答。			
	2-IV-8 能以ī	三確		
	的發音、適t	加的		
	重音及語調語	記出		
	基本或重要包	型型		
	的句子。			
	8-IV-4 能了網	‡ 、		
	習俗。			
<u> </u>		1		l .

第七週	1.複習一 2.性別平權 Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【第一次評量週】	1-IV-3 能聽懂基本句子。 1-IV-4 能聽句子。 1-IV-4 能對要內別學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ab-IV-1 可 O 可 O 可 O 可 O 可 O 可 O 可 O 可 O	[Review 1] 1. 能複習時態。 2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。 [Lesson 3] 1. 能理解被動式的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動式的句型。 3. 能舉例附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能判斷作者的論述態度與觀點。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	性 J3;性 J7;性 J11; 涯 J5	
		作簡易的描述或 回答。	重。				

	T		
2-IV-12 能以簡			
易的英語參與引			
導式討論。			
3-IV-12 能熟悉			
重要的閱讀技			
巧, 如擷取大			
意、猜測字義、			
推敲文意、預測			
後續文意及情節			
發展等。			
3-IV-15 能分析			
及判斷文章内			
容,了解敘述者			
的觀點、態度及			
寫作目的。			
6-IV-4 樂於接觸			
課外的英語文多			
元素材, 如歌			
曲、英語學習雜			
誌、漫畫、短			
片、廣播、網路			
等。			
8-IV-4 能了解、			
尊重不同之文化			
習俗。			

第八週	性別平權	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的	1. 能理解被動式的意義	1. 口語練習	性 J3;性 J7;性	
	Lesson 3 Movies Are	常生活對話的主	發音、重音及語	與使用時機。	2. 作業書寫	J11; 涯 J5	
	Made to Help People Dream	要内容。	調。	2. 能正確使用被動式的	3. 討論發表	【性侵害防治】	
		1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-7 敘述者	句型。	4. 聽力練習		
		子語調所表達的	的觀點、態度、	3. 能舉例附加問句的句	5. 小組互動		
		情緒和態度。	及寫作目的。	型。			
		2-IV-5 能以簡易	B-IV-4 個人的	4. 能比較附加問句的語			
		的英語表達個人	需求、意願和感	氣。			
		的需求、意願和	受的表達。	5. 能聽說讀寫與性別刻			
		感受。	B-IV-8 引導式	板印象相關的英文。			
		2-IV-12 能以簡	討論。	6. 能判斷作者的論述態			
		易的英語參與引	D-IV-1 依綜合	度與觀點。			
		導式討論。	資訊作合理猜				
		3-IV-12 能熟悉	測。				
		重要的閱讀技					
		巧, 如擷取大					
		意、猜測字義、					
		推敲文意、預測					
		後續文意及情節					
		發展等。					
		3-IV-15 能分析					
		及判斷文章内					
		容,了解敘述者					
		的觀點、態度及					
		寫作目的。					
		6-IV-4 樂於接觸					
		課外的英語文多					

		元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。					
第九週	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1-IV-4 能聽話 要内容。 1-IV-9 能所表。 1-IV-9 能所表度。 2-IV-5 語求。 2-IV-12 語論論 1-IV-12 語為 2-IV-12 語為 2-IV-12 語為 2-IV-12 語為 2-IV-12 的 3-IV-12 的 3-IV-12 的 3-IV-12 的 3-IV-12 的 3-IV-12 的 3-IV-13 的 3-IV-14 的 3-IV-15 的 3-IV-16 的 3-IV-16 的 3-IV-17 的 3-IV-18	Ab-IV-1 句子的 發音、重音及語 調。 Ae-IV-7 敘述者 的觀點、態度、 及寫作目的。 B-IV-4 個人的 需求、意。 B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。	1. 能理解被動式的意義 與使用時機。 2. 能正確使用被動式的 句型。 3. 能舉例附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻 板印象相關的英文。 6. 能判斷作者的論述態 度與觀點。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	性 J3;性 J7;性 J11; 涯 J5	

		2 17 17 44 17 10					
		3-IV-15 能分析					
		及判斷文章内					
		容,了解敘述者					
		的觀點、態度及					
		寫作目的。					
		6-IV-4 樂於接觸					
		課外的英語文多					
		元素材,如歌					
		曲、英語學習雜					
		誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路					
		- 等。					
第十週	新創字及表情符號	2-IV-12 能以簡	Ac-IV-4 國中階	1. 能透過上下文的語境	1. 口語練習	多 J6	
	Lesson 4 Do You	易的英語參與引	段所學字詞(能	線索,猜測字義。	2. 作業書寫		
	Know What These Words Mean?	導式討論。	聽、讀、說、寫	2. 能理解單字創字的原	3. 討論發表		
		3-IV-12 能熟悉	最基本的 1,200	則,聯想並應用到其他	4. 聽力練習		
		重要的閱讀技	字詞)。	學過的字彙。	5. 小組互動		
		巧, 如擷取大	Ad-IV-1 國中階	3. 能討論使用表情符號			
		意、猜測字義、	段所學的文法句	時遇到的問題。			
		推敲文意、預測	型。	4. 能理解間接問句的形			
		後續文意及情節	Ae-IV-5 不同體	成及應用,及由間接問			
		發展等。	裁、不同主題之	句簡化的名詞片語用			
		3-IV-16 能閱讀	簡易文章。	法。			
		不同體裁、不同	B-IV-8 引導式	5. 能正確使用 whether /			
		主題的簡易文	討論。	if 引導的名詞子句。			
		章。					

			5 TT 4 12/2 A	ΔΕΤΠΛΩΔΑ Λ ΣΕΣΕ ΣΕΣΕ			
		6-IV-4 樂於接觸	D-IV-1 依綜合	6. 能理解並分辨英文詩			
		課外的英語文多	資訊作合理猜	及英文歌曲押韻的特			
		元素材,如歌	測。	點。			
		曲、英語學習雜					
		誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路					
		等。					
		6-IV-6 主動從網					
		路或其他課外材					
		料,搜尋相關英					
		語文資源,並與					
		教師及同學分					
		享。					
		7-IV-1 能使用英					
		文字典,配合上					
		下文找出適當的					
		字義。					
		9-IV-1 能綜合相					
		關資訊作合理的					
		猜測。					
第十一週	新創字及表情符號	2-IV-12 能以簡	Ac-IV-4 國中階	1. 能透過上下文的語境	1. 口語練習	多 J6	
	Lesson 4 Do You	易的英語參與引	段所學字詞(能	線索,猜測字義。	2. 作業書寫		
	Know What These Words Mean?	導式討論。	聽、讀、說、寫	2. 能理解單字創字的原	3. 討論發表		
		3-IV-12 能熟悉	最基本的 1,200	則,聯想並應用到其他	4. 聽力練習		
		重要的閱讀技	字詞)。	學過的字彙。	5. 小組互動		
		巧, 如擷取大					
	1	•					

意、猜測字義、	Ad-IV-1 國中階	3. 能討論使用表情符號		
推敲文意、預測	段所學的文法句	時遇到的問題。		
後續文意及情節	型。	4. 能理解間接問句的形		
發展等。	Ae-IV-5 不同體	成及應用,及由間接問		
3-IV-16 能閱讀	裁、不同主題之	句簡化的名詞片語用		
不同體裁、不同	簡易文章。	法。		
主題的簡易文	B-IV-8 引導式	5. 能正確使用 whether /		
章。	討論。	if引導的名詞子句。		
6-IV-4 樂於接觸	D-IV-1 依綜合	6. 能理解並分辨英文詩		
課外的英語文多	資訊作合理猜	及英文歌曲押韻的特		
元素材,如歌	測。	點。		
曲、英語學習雜				
誌、漫畫、短				
片、廣播、網路				
等 。				
6-IV-6 主動從網				
路或其他課外材				
料,搜尋相關英				
語文資源,並與				
教師及同學分				
享。				
7-IV-1 能使用英				
文字典,配合上				
下文找出適當的				
字義。				

後續文意及情節
發展等。
3-IV-16 能閱讀
不同體裁、不同
主題的簡易文
章。
6-IV-4 樂於接觸
課外的英語文多
元素材,如歌
曲、英語學習雜
誌、漫畫、短
片、廣播、網路
等。
6-IV-6 主動從網
路或其他課外材
料,搜尋相關英
語文資源,並與
教師及同學分
享。
7-IV-1 能使用英
文字典,配合上
下文找出適當的
字義。
8-IV-4 能了解、
尊重不同之文化
習俗。

第十三週	1.複習二 2.問題解決 Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	9-IV-1 關別。 1-IV-3 單詞 2-IV-1 發音本句 2-IV-1 所能 6合理	Ad-IV-1 國中階 段所學的 型。 B-IV-5 人、 事 描述 引 的 C-IV-8 引 部。 C-IV-3 解 面。 D-IV-2 可 記 記 的 了 二 以 的 了 二 以 的 了 二 以 的 的 了 二 以 的 的 方 。 う 。 。 方 。 方 。 方 。 方 。 方 。 方 。 方 。 方	[Review 2] 1. 能複習被動語態。 2. 能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。 [Lesson 5] 1. 能理解介系詞片語與 關係子句的使用時機。 2. 能正確使用關係代名 詞當主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能 力。 4. 能藉由標題、圖片或 文章轉折詞等線索來預 測後續文意或情節發 展。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	涯 J4;涯 J13	
------	---	---	--	--	---	------------	--

3-IV-12 能熟悉	
重要的閱讀技	
巧,如擷取大	
意、猜測字義、	
推敲文意、預測	
後續文意及情節	
發展等。	
6-IV-6 主動從網	
路或其他課外材	
料,搜尋相關英	
語文資源,並與	
教師及同學分	
享。	
7-IV-2 善用相關	
主題之背景知	
識,以利閱讀或	
聽力理解。	
8-IV-4 能了解、	
尊重不同之文化	
習俗。	
9-IV-2 能把二至	
三項訊息加以比	
較、歸類、排	
序。	

第十四週	問題解決	2-IV-6 能依人、	B-IV-5人、	1. 能理解介系詞片語與	1. 口語練習	涯 J4;涯 J13	
	Lesson 5 The	事、時、地、物	事、時、地、物	關係子句的使用時機。	2. 作業書寫		
	Amazing Candy That Cleans Your Teeth	作簡易的描述或	的描述及問答。	2. 能正確使用關係代名	3. 討論發表		
	【第二次評量週】	回答。	B-IV-8 引導式	詞當主詞的句型。	4. 聽力練習		
		2-IV-12 能以簡	討論。	3. 能培養解決問題的能	5. 小組互動		
		易的英語參與引	D-IV-2 二至三	力。			
		導式討論。	項訊息的比較、	4. 能藉由標題、圖片或			
		3-IV-11 能藉圖	歸類、排序的方	文章轉折詞等線索來預			
		畫、標題、書名	法。	測後續文意或情節發			
		等作合理的猜		展。			
		測。					
		3-IV-12 能熟悉					
		重要的閱讀技					
		巧, 如擷取大					
		意、猜測字義、					
		推敲文意、預測					
		後續文意及情節					
		發展等。					
		6-IV-6 主動從網					
		路或其他課外材					
		料,搜尋相關英					
		語文資源,並與					
		教師及同學分					
		享。					
		7-IV-2 善用相關					
		主題之背景知					

		識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。					
第十五週	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	2-IV-6 能依、物或	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	涯 J4;涯 J13	

第十六週	1.問題解決 2.消費行為 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	料語教享 7-主識聽 9-三較序 1-I短情 2-事作回 2-易導 3-I、搜資及 5-IV-2 訊歸 6-IV-1 與 1-IV-1 以 1-IV	Ac-IV-4 國中 國詞 東京 副司 副司 副司 副司 副司 副司 和-IV-1 的 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十	[Lesson 5] 1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 [Lesson 6]	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討論發 4. 聽力練習 5. 小組互動	涯 J4;涯 J13;閱 J1	
------	---	---	--	---	---	-----------------	--

3-IV-12 能衰	悉 D-IV-1 依綜合	1. 能正確使用關係代名		
重要的閱讀	技資訊作合理猜	詞當受詞的句型。		
巧, 如擷取	大 測。	2. 能正確使用關係代名		
意、猜測字	義、 D-IV-2 二至三	詞所有格 whose。		
推敲文意、	預測 項訊息的比較、	3. 能了解論述文結構並		
後續文意及	情節 歸類、排序的方	應用。		
發展等。	法。	4. 能分析文章架構。		
6-IV-6 主動	從網			
路或其他課	外材			
料,搜尋相				
語文資源,	並與			
教師及同學	分			
享。				
7-IV-2 善用	扫褟			
主題之背景	知			
識,以利閱				
9-IV-1 能綜	 合相			
 	理的			
猜測。				
9-IV-2 能把	二至			
 較、歸類、	排			
序。				
	1	1	1	1

		T			1	1	
第十七週	消費行為	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中階	1. 能正確使用關係代名	1. 口語練習	閱 J1	
	Lesson 6 Are You One of the	短說明或敘述的	段所學字詞 (能	詞當受詞的句型。	2. 作業書寫		
	Customers Who	情境及主旨。	聽、讀、說、寫	2. 能正確使用關係代名	3. 討論發表		
	Businesses Trick?	2-IV-6 能依人、	最基本的 1,200	詞所有格 whose。	4. 聽力練習		
		事、時、地、物	字詞)。	3. 能了解論述文結構並	5. 小組互動		
		作簡易的描述或	Ad-IV-1 國中階	應用。			
		回答。	段所學的文法句	4. 能分析文章架構。			
		2-IV-12 能以簡	型。				
		易的英語參與引	B-IV-5 人、				
		導式討論。	事、時、地、物				
		3-IV-12 能熟悉	的描述及問答。				
		重要的閱讀技	B-IV-8 引導式				
		巧, 如擷取大	討論。				
		意、猜測字義、	D-IV-1 依綜合				
		推敲文意、預測	資訊作合理猜				
		後續文意及情節	測。				
		發展等。	D-IV-2 二至三				
		9-IV-1 能綜合相	項訊息的比較、				
		關資訊作合理的	歸類、排序的方				
		猜測。	法。				
		9-IV-2 能把二至					
		三項訊息加以比					
		較、歸類、排					
		序。					

	T	ı	T	T	T	1	1
第十八週	消費行為	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中階	1. 能正確使用關係代名	1. 口語練習	閱 J1	
	Lesson 6 Are You One of the	短說明或敘述的	段所學字詞 (能	詞當受詞的句型。	2. 作業書寫		
	Customers Who	情境及主旨。	聽、讀、說、寫	2. 能正確使用關係代名	3. 討論發表		
	Businesses Trick?	2-IV-6 能依人、	最基本的 1,200	詞所有格 whose。	4. 聽力練習		
		事、時、地、物	字詞)。	3. 能了解論述文結構並	5. 小組互動		
		作簡易的描述或	Ad-IV-1 國中階	應用。			
		回答。	段所學的文法句	4. 能分析文章架構。			
		2-IV-12 能以簡	型。				
		易的英語參與引	B-IV-5 人、				
		導式討論。	事、時、地、物				
		3-IV-12 能熟悉	的描述及問答。				
		重要的閱讀技	B-IV-8 引導式				
		巧, 如擷取大	討論。				
		意、猜測字義、	D-IV-1 依綜合				
		推敲文意、預測	資訊作合理猜				
		後續文意及情節	測。				
		發展等。	D-IV-2 二至三				
		9-IV-1 能綜合相	項訊息的比較、				
		關資訊作合理的	歸類、排序的方				
		猜測。	法。				
		9-IV-2 能把二至					
		三項訊息加以比					
		較、歸類、排					
		序。					

<i>₩</i>	⊁ ⊏ ¬¬	4 TT A AKE+L++		4 AKAESSIA IZ IA AE	4 m+±/+33	
第十九週	複習三	1-IV-3 能聽懂基		1. 能複習後位修飾。	1. 口語練習	
	Review 3	本或重要句型的	段所學的文法句	2. 能複習關係子句。	2. 作業書寫	
		句子。	型。		3. 聽力練習	
		2-IV-1 能說出課	B-IV-5 人、			
		堂中所學的字	事、時、地、物			
		詞。	的描述及問答。			
		2-IV-6 能依人、	C-IV-3 文化習			
		事、時、地、物	俗的了解及尊			
		作簡易的描述或	重。			
		回答。				
		2-IV-8 能以正確				
		的發音、適切的				
		重音及語調說出				
		基本或重要句型				
		的句子。				
		8-IV-4 能了解、				
		尊重不同之文化				
		習俗。				
第廿週	第五冊總複習	2-IV-6 能依人、	B-IV-5人、	1. 能正確理解並使用第	1. 口語練習	
	B5 總複習	事、時、地、物	事、時、地、物	一至第六課的單字及句	2. 小組互動	
		作簡易的描述或	的描述及問答。	型。		
		回答。	B-IV-8 引導式	2. 能正確理解並使用第		
		2-IV-12 能以簡	討論。	一至第六課的閱讀策		
		易的英語參與引	C-IV-3 文化習	略。		
		導式討論。	俗的了解及尊			
			重。			

		3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、 推敲文意及情節 發展等。 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化 習俗。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。 9-IV-2 能把二至	D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比較、 歸類、排序的方 法。			
第廿一週	第五冊總複習 B5 總複習【第三次 評量週】	序。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技	B-IV-5 人、 事、時、地、物 的描述及問答。 B-IV-8 引導式 討論。 C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。	1. 口語練習 2. 小組互動	

		巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排	D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比較、 歸類、排序的方 法。			
第廿二週	第五冊總複習 B5 總複習	2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。	1. 口語練習 2. 小組互動	

		推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化 習俗。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排	D-IV-2 二至三 項訊息的比較、 歸類、排序的方 法。				
		序。					
				第二學期			
		學習	重點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習内容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	假新聞	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-3 常見的	1. 能分辨真假新聞的方	1. 口語練習	閱 J4;閱 J7;閱 J10	
	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long	事、時、地、物	生活用語。	法及步驟。	2. 作業書寫		
	as You Check It First	作簡易的描述或	Ac-IV-4 國中階	2. 能正確使用附屬連接	3. 聽力練習		
		回答。	段所學字詞 (能	詞 as soon as、as long			
		2-IV-7 能依人、	聽、讀、說、寫	as、when 及 while 的句			
		事、時、地、物	最基本的 1,200	型。			
		作簡易的提問。	字詞)。	3. 能判別新聞或訊息的			
		3-IV-12 能熟悉		真偽。			
		重要的閱讀技					

			Г	
巧, 如擷取大	Ad-IV-1 國中階	4. 能複習學過的附屬連		
意、猜測字義、	段所學的文法句	接詞。		
推敲文意、預測	型。	5. 能運用閱讀及聽力技		
後續文意及情節	Ae-IV-6 簡易故	巧。		
發展等。	事的背景、人			
6-IV-4 樂於接觸	物、事件和結			
課外的英語文多	局。			
元素材,如歌	B-IV-5 人、			
曲、英語學習雜	事、時、地、物			
誌、漫畫、短	的描述及問答。			
片、廣播、網路	C-IV-4 基本的			
等。	世界觀。			
6-IV-6 主動從網	D-IV-2 二至三			
路或其他課外材	項訊息的比較、			
料,搜尋相關英	歸類、排序的方			
語文資源,並與	法。			
教師及同學分				
享。				
7-IV-2 善用相關				
主題之背景知				
識,以利閱讀或				
聽力理解。				
8-IV-5 能具有基				
本的世界觀。				
9-IV-2 能把二至				
三項訊息加以比				

		較、歸類、排					
		序。					
第二週	假新聞	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-3 常見的	1. 能分辨真假新聞的方	1. 口語練習	閱 J4;閱 J7;閱 J10	
	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long	事、時、地、物	生活用語。	法及步驟。	2. 作業書寫		
	as You Check It First	作簡易的描述或	Ac-IV-4 國中階	2. 能正確使用附屬連接	3. 聽力練習		
		回答。	段所學字詞 (能	詞 as soon as、as long			
		2-IV-7 能依人、	聽、讀、說、寫	as、when 及 while 的句			
		事、時、地、物	最基本的 1,200	型。			
		作簡易的提問。	字詞)。	3. 能判別新聞或訊息的			
		3-IV-12 能熟悉	Ad-IV-1 國中階	真偽。			
		重要的閱讀技	段所學的文法句	4. 能複習學過的附屬連			
		巧, 如擷取大	型。	接詞。			
		意、猜測字義、	Ae-IV-6 簡易故	5. 能運用閱讀及聽力技			
		推敲文意、預測	事的背景、人	巧。			
		後續文意及情節	物、事件和結				
		發展等。	局。				
		6-IV-4 樂於接觸	B-IV-5 人、				
		課外的英語文多	事、時、地、物				
		元素材,如歌	的描述及問答。				
		曲、英語學習雜	C-IV-4 基本的				
		誌、漫畫、短	世界觀。				
		片、廣播、網路	D-IV-2 二至三				
		等。	項訊息的比較、				
		6-IV-6 主動從網	歸類、排序的方				
		路或其他課外材	法。				
		料,搜尋相關英					

第三週	1.假新聞 2.幽默風格 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	語教享 7-主識聽 8-本 9-三較序 2-事作回 2-事作 2-易片 2-1以理 5-1以 5-1以 5-1以 5-1以 5-1以 5-1以 5-1以 5-1以	Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階 段所學字說、領 等詞)。 Ad-IV-1 國中 段所學的型。 Ae-IV-6 簡易故 事的背景、人	[Lesson 1] 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。 [Lesson 2]	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	閱 J7;品 J7;品 J9	
-----	---	---	---	--	-------------------------------	----------------	--

3-IV-12 能熟悉	物、事件和結	1. 能理解 too to、		
重要的閱讀技	局。	so that 與 either		
巧,如擷取大	B-IV-5 人、	or、neither nor 的		
意、猜測字義、	事、時、地、物	句型意義。		
推敲文意、預測	的描述及問答。	2. 能正確使用附和句與		
後續文意及情節	C-IV-4 基本的	關係子句的句型。		
發展等。	世界觀。	3. 能聽說讀寫與幽默相		
6-IV-4 樂於接觸	D-IV-2 二至三	關的文章或對話。		
課外的英語文多	項訊息的比較、	4. 能提取文章中關鍵的		
元素材, 如歌	歸類、排序的方	概念。		
曲、英語學習雜	法。	5. 能運用閱讀與聽力技		
誌、漫畫、短		巧。		
片、廣播、網路				
等。				
6-IV-6 主動從網				
路或其他課外材				
料,搜尋相關英				
語文資源,並與				
教師及同學分				
享。				
7-IV-2 善用相關				
主題之背景知				
識,以利閱讀或				
聽力理解。				
8-IV-5 能具有基				
本的世界觀。				

		9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。					
第四週	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	2-IV-10 易片。 2-IV-14 易内。 2-IV-14 的外。 2-IV-14 的外。 3-IV-14 的外。 1V-12 的如猜文文等。 4-4 的材英漫廣 主他说是, 2-IV-6 的规则意意。 4-4 的材英漫廣 主他的人, 2-IV-6 或, 2-IV-	Ac-IV-3 常見的 生活用。 Ac-IV-4 國中的 意、 Ac-IV-4 國神 () () () () () () () () () (1. 能理解 too to、so that與 either or、neither nor的句型意義。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 4. 能提取文章中關鍵的概念。 5. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	品 J1;品 J7;品 J9	

		料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。					
第五週	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	2-IV-10 能以 易的 力。 2-IV-14 能 另外外。 3-IV-12 的人 到外。 3-IV-12 的人 到外。 3-IV-12 的人 到, 有, 其一 其一 其一 其一 其一 其一 其一 其一 其一 其一	Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階 段所學,讀、如 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國文 型。 Ae-IV-6 簡易人 事的背景,和 局。 B-IV-5 時及 問題,以 表。 B-IV-5 時及	1. 能理解 too to、so that與 either or、neither nor的句型意義。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 4. 能提取文章中關鍵的概念。 5. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	品 J1;品 J7;品 J9	

			T	
3-IV-12 能熟悉	B-IV-5 人、	1. 能了解人工智慧對生		
重要的閱讀技	事、時、地、物	活的影響。		
巧, 如擷取大	的描述及問答。	2. 能聽說讀寫日常生活		
意、猜測字義、		物品和樂器的英文。		
推敲文意、預測		3. 複習名詞子句當受詞		
後續文意及情節		和主詞的句型。		
發展等。		4. 複習動名詞和不定詞		
5-IV-11 能看懂		的句型。		
並能填寫簡單的		5. 複習片語動詞。		
表格及資料等。				
6-IV-4 樂於接觸				
課外的英語文多				
元素材,如歌				
曲、英語學習雜				
誌、漫畫、短				
片、廣播、網路				
等。				
6-IV-6 主動從網				
路或其他課外材				
料,搜尋相關英				
語文資源,並與				
教師及同學分				
享。				
7-IV-2 善用相關				
主題之背景知				
識,以利閱讀或				
聽力理解。				

		9-IV-2 能把二至					
		三項訊息加以比					
		較、歸類、排					
		序。					
第七週	人工智慧	3-IV-12 能熟悉	Ac-IV-4 國中階	1. 能了解人工智慧對生	1. 口語練習	科 E1;科 E3	
	Lesson 3 The Age of	重要的閱讀技	段所學字詞 (能	活的影響。	2. 作業書寫		
	AI Has Begun 【第一次評量週】	巧, 如擷取大	聽、讀、說、寫	2. 能聽說讀寫日常生活	3. 聽力練習		
		意、猜測字義、	最基本的 1,200	物品和樂器的英文。			
		推敲文意、預測	字詞)。	3. 複習名詞子句當受詞			
		後續文意及情節	Ad-IV-1 國中階	和主詞的句型。			
		發展等。	段所學的文法句	4. 複習動名詞和不定詞			
		5-IV-11 能看懂	型。	的句型。			
		並能填寫簡單的	B-IV-5 人、	5. 複習片語動詞。			
		表格及資料等。	事、時、地、物				
		6-IV-4 樂於接觸	的描述及問答。				
		課外的英語文多					
		元素材,如歌					
		曲、英語學習雜					
		誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路					
		等。					
		6-IV-6 主動從網					
		路或其他課外材					
		料,搜尋相關英					
		語文資源,並與					

		教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
第八週	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun	3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀取方, 意、推續取字、 方,、 發展 多。 5-IV-11 能簡 等。 5-IV-4 的材 , 語 數 6-IV-4 樂 英 , 語 數 名 一 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 一 四	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、最基本 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中法 型。 B-IV-5 人、地、問 B-IV-5 人、地、問答。	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不定詞的句型。 5. 複習片語動詞。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	科 E1;科 E3	

		片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路 路或其一個型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型					
第九週	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	序。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人	Ae-IV-4 簡易賀 卡、書信、電子 郵件。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之 簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故 事的背景、人 物、事件和結 局。	1. 能正確運用使役動 詞、感官動詞及連綴動 詞。 2. 能充分掌握被動語態 的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感言 以簡易的書信、簡訊、 留言等方式交流與回 應。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	品 J1;品 J2;品 J9; 生 J3; 生 J4	

T		T	T	
的需求、意願和	Ae-IV-7 敘述者	4. 能運用閱讀與聽力技		
感受。	的觀點、態度、	巧。		
3-IV-8 能了解短	及寫作目的。			
文、簡訊、書信	Ae-IV-8 簡易故			
的主要内容。	事及短文的大			
3-IV-9 能了解故	意。			
事的主要内容與	B-IV-1 自己、			
情節。	家人及朋友的簡			
3-IV-10 能辨識	易描述。			
簡易故事的要	B-IV-4 個人的			
素,如背景、人	需求、意願和感			
物、事件和結	受的表達。			
局。	B-IV-5 人、			
4-IV-7 能寫簡單	事、時、地、物			
的賀卡、簡訊、	的描述及問答。			
書信、電子郵件	B-IV-6 圖片描			
等。	述。			
5-IV-12 能看懂				
日常溝通中簡易				
的書信、簡訊、				
留言、賀卡、邀				
請卡等,並能以				
口語或書面作簡				
短的回應。				

第十週	畢業感想	1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-4 簡易賀	1. 能正確運用使役動	1. 口語練習	品 J1;品 J2;品 J9;	
	Lesson 4 Looking	子語調所表達的	卡、書信、電子	詞、感官動詞及連綴動	2. 作業書寫	生 J3; 生 J4	
	Back on the Good Old Days	情緒和態度。	郵件。	詞。	3. 聽力練習		
		2-IV-4 能以簡易	Ae-IV-5 不同體	2. 能充分掌握被動語態			
		的英語描述自	裁、不同主題之	的句型。			
		己、家人及朋	簡易文章。	3. 能聽說讀寫畢業感言			
		友。	Ae-IV-6 簡易故	以簡易的書信、簡訊、			
		2-IV-5 能以簡易	事的背景、人	留言等方式交流與回			
		的英語表達個人	物、事件和結	應。			
		的需求、意願和	局。	4. 能運用閱讀與聽力技			
		感受。	Ae-IV-7 敘述者	巧。			
		3-IV-8 能了解短	的觀點、態度、				
		文、簡訊、書信	及寫作目的。				
		的主要内容。	Ae-IV-8 簡易故				
		3-IV-9 能了解故	事及短文的大				
		事的主要内容與	意。				
		情節。	B-IV-1 自己、				
		3-IV-10 能辨識	家人及朋友的簡				
		簡易故事的要	易描述。				
		素,如背景、人	B-IV-4 個人的				
		物、事件和結	需求、意願和感				
		局。	受的表達。				
		4-IV-7 能寫簡單	B-IV-5 人、				
		的賀卡、簡訊、	事、時、地、物				
		書信、電子郵件	的描述及問答。				
		等。	B-IV-6 圖片描				
			述。				

		5-IV-12 能看懂 日常溝通中簡易 的書信、簡訊、					
		留言、賀卡、邀					
		請卡等,並能以					
		口語或書面作簡					
		短的回應。					
第十一週	總複習	1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-4 簡易賀	[Lesson 4]	1. 口語練習	品 J1;品 J2;品 J7;	
	Lesson 4 Looking Back on the Good	子語調所表達的	卡、書信、電子	1. 能正確運用使役動	2. 作業書寫	品 J9	
	Old Days	情緒和態度。	郵件。	詞、感官動詞及連綴動	3. 聽力練習		
	B6 總複習	2-IV-4 能以簡易	Ae-IV-5 不同體	詞。 ○ 45 ~ 八労児は私			
	【第二次評量週】	的英語描述自	裁、不同主題之	2. 能充分掌握被動語態			
		己、家人及朋	簡易文章。	的句型。			
		友。	Ae-IV-6 簡易故	3. 能聽說讀寫畢業感言			
		2-IV-5 能以簡易	事的背景、人	以簡易的書信、簡訊、			
		的英語表達個人	物、事件和結	留言等方式交流與回			
		的需求、意願和	局。	應。			
		感受。	Ae-IV-7 敘述者	4. 能運用閱讀與聽力技			
		3-IV-8 能了解短	的觀點、態度、	巧。			
		文、簡訊、書信	及寫作目的。	[B6 總複習]			
		的主要内容。	Ae-IV-8 簡易故	1. 能正確使用附屬連接			
		3-IV-9 能了解故	事及短文的大	詞 as soon as、as long			
		事的主要内容與	意。	as、when 及 while 的句			
		情節。	B-IV-1 自己、	型。			
		3-IV-10 能辨識	家人及朋友的簡	2. 能複習學過的附屬連			
		簡易故事的要	易描述。	接詞。			

_	1				T	
	素,如背景、人	B-IV-4 個人的	3. 能理解 too to、			
	物、事件和結	需求、意願和感	so that與 either	ļ		
	局。	受的表達。	or、neither nor的句	ļ		
	4-IV-7 能寫簡單	B-IV-5 人、	型意義。	ļ		
	的賀卡、簡訊、	事、時、地、物	4. 能正確使用附和句與	ļ		
	書信、電子郵件	的描述及問答。	關係子句的句型。	ļ		
	等。	B-IV-6 圖片描	5. 能複習學過的名詞子	ļ		
	5-IV-12 能看懂	述。	句當受詞及主詞的句			
	日常溝通中簡易	Ac-IV-3 常見的	型。			
	的書信、簡訊、	生活用語。	6. 能複習學過的不定詞			
	留言、賀卡、邀	Ac-IV-4 國中階	與動名詞。			
	請卡等,並能以	段所學字詞(能	7. 能正確運用使役動	ļ		
	口語或書面作簡	聽、讀、說、寫	詞、感官動詞及連綴動	ļ		
	短的回應。	最基本的 1,200	詞。	ļ		
		字詞)。	8. 能充分掌握被動語態	ļ		
		Ad-IV-1 國中階	的句型。	ļ		
		段所學的文法句		ļ		
		型。				
		C-IV-4 基本的				
		世界觀。				
		D-IV-2 二至三				
		項訊息的比較、				
		歸類、排序的方				
		法。				

第十二週	總複習	1-IV-9 能辨識句	Ac-IV-3 常見的	[B1-B3 總複習]	1. 口語練習	品 J1;品 J2;品 J9	
	B1-B3 總複習	子語調所表達的	生活用語。	1. 能正確理解並使用	2. 作業書寫		
		情緒和態度。	Ac-IV-4 國中階	B1-B3 單字。	3. 聽力練習		
		2-IV-4 能以簡易	段所學字詞 (能	2. 能正確理解並使用			
		的英語描述自	聽、讀、說、寫	B1-B3 文法。			
		己、家人及朋	最基本的 1,200	3. 能正確理解並使用			
		友。	字詞)。	B1-B3 閱讀策略。			
		2-IV-5 能以簡易	Ad-IV-1 國中階	4. 能正確理解並使用			
		的英語表達個人	段所學的文法句	B1-B3 聽力策略。			
		的需求、意願和	型。				
		感受。	Ae-IV-5 不同體				
		2-IV-6 能依人、	裁、不同主題之				
		事、時、地、物	簡易文章。				
		作簡易的描述或	Ae-IV-6 簡易故				
		回答。	事的背景、人				
		2-IV-7 能依人、	物、事件和結				
		事、時、地、物	局。				
		作簡易的提問。	Ae-IV-7 敘述者				
		3-IV-8 能了解短	的觀點、態度、				
		文、簡訊、書信	及寫作目的。				
		的主要内容。	Ae-IV-8 簡易故				
		3-IV-9 能了解故	事及短文的大				
		事的主要内容與	意。				
		情節。	B-IV-1 自己、				
		2-IV-10 能以簡	家人及朋友的簡				
		易的英語描述圖	易描述。				
		片。					

3-IV-12 能熟悉	B-IV-4 個人的		
重要的閱讀技	需求、意願和感		
巧,如擷取大	受的表達。		
意、猜測字義、	B-IV-5 人、		
推敲文意、預測	事、時、地、物		
後續文意及情節	的描述及問答。		
發展等。	B-IV-6 圖片描		
5-IV-11 能看懂	述。		
並能填寫簡單的	C-IV-4 基本的		
表格及資料等。	世界觀。		
5-IV-12 能看懂	D-IV-2 二至三		
日常溝通中簡易	項訊息的比較、		
的書信、簡訊、	歸類、排序的方		
留言、賀卡、邀	法。		
請卡等,並能以			
口語或書面作簡			
短的回應。			
7-IV-2 善用相關			
主題之背景知			
識,以利閱讀或			
聽力理解。			
9-IV-2 能把二至			
三項訊息加以比			
較、歸類、排			
序。			

第十三週	總複習	1-IV-9 能辨識句	Ac-IV-3 常見的	[B4-B6 總複習]	1. 口語練習	品 J1;品 J2;品 J9	
	B4-B6 總複習	子語調所表達的	生活用語。	1. 能正確理解並使用	2. 作業書寫		
		情緒和態度。	Ac-IV-4 國中階	B4-B6 單字。	3. 聽力練習		
		2-IV-4 能以簡易	段所學字詞 (能	2. 能正確理解並使用			
		的英語描述自	聽、讀、說、寫	B4-B6 文法。			
		己、家人及朋	最基本的 1,200	3. 能正確理解並使用			
		友。	字詞)。	B4-B6 閱讀策略。			
		2-IV-5 能以簡易	Ad-IV-1 國中階	4. 能正確理解並使用			
		的英語表達個人	段所學的文法句	B4-B6 聽力策略。			
		的需求、意願和	型。				
		感受。	Ae-IV-5 不同體				
		2-IV-6 能依人、	裁、不同主題之				
		事、時、地、物	簡易文章。				
		作簡易的描述或	Ae-IV-6 簡易故				
		回答。	事的背景、人				
		2-IV-7 能依人、	物、事件和結				
		事、時、地、物	局。				
		作簡易的提問。	Ae-IV-7 敘述者				
		3-IV-8 能了解短	的觀點、態度、				
		文、簡訊、書信	及寫作目的。				
		的主要内容。	Ae-IV-8 簡易故				
		3-IV-9 能了解故	事及短文的大				
		事的主要内容與	意。				
		情節。	B-IV-1 自己、				
		2-IV-10 能以簡	家人及朋友的簡				
		易的英語描述圖	易描述。				
		片。					

3-IV-12 能熟悉	B-IV-4 個人的		
重要的閱讀技	需求、意願和感		
巧,如擷取大	受的表達。		
意、猜測字義、	B-IV-5 人、		
推敲文意、預測	事、時、地、物		
後續文意及情節	的描述及問答。		
發展等。	B-IV-6 圖片描		
5-IV-11 能看懂	述。		
並能填寫簡單的	C-IV-4 基本的		
表格及資料等。	世界觀。		
5-IV-12 能看懂	D-IV-2 二至三		
日常溝通中簡易	項訊息的比較、		
的書信、簡訊、	歸類、排序的方		
留言、賀卡、邀	法。		
請卡等,並能以			
口語或書面作簡			
短的回應。			
7-IV-2 善用相關			
主題之背景知			
識,以利閱讀或			
聽力理解。			
9-IV-2 能把二至			
三項訊息加以比			
較、歸類、排			
序。			

第十四週	科技垃圾	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	科技帶來人類進步,但	1. 口語練習	環 J1;環 J4;環 J11	
	議題融入教學I-科技	常生活對話的主	裁、不同主題之	也相對產出各項科技垃	2. 紙筆測驗		
	垃圾	要内容。	簡易文章。	圾。藉由此課程,讓學	3. 檔案評量		
		1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的	生了解垃圾減量與分類			
		易故事及短劇的	需求、意願和感	的重要性。			
		主要内容。	受的表達。				
		2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、				
		的英語表達個人	事、時、地、物				
		的需求、意願和	的描述及問答。				
		感受。					
		2-IV-6 能依人、					
		事、時、地、物					
		作簡易的描述或					
		回答。					
		2-IV-7 能依人、					
		事、時、地、物					
		作簡易的提問。					
		2-IV-12 能以簡					
		易的英語參與引					
		導式討論。					
		3-IV-8 能了解短					
		文、簡訊、書信					
		的主要内容。					
		4-IV-4 能依提示					
		填寫簡單的表					
		格。					

		5-IV-7 能聽懂日 常生活對話,並 能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。					
第十五週	全球暖化 議題融入教學II-搶 救家園	1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要内容。 1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的 主要内容。 2-IV-5 能以簡易	Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之 簡易文章。 B-IV-4 個人的 需求、意願和感 受的表達。 B-IV-5 人、 事、時、地、物 的描述及問答。	透過相關圖片,認識全球暖化對北極熊造成之危機,進而透過討論如何拯救北極熊的方法,提升對地球保護之心,並透過英語書籤設計,結合英語學習與自然環境之愛護。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	環 J1;環 J2;環 J4	

					I		
		2-IV-12 能以簡					
		易的英語參與引					
		導式討論。					
		3-IV-8 能了解短					
		文、簡訊、書信					
		的主要内容。					
		4-IV-4 能依提示					
		填寫簡單的表					
		格。					
		5-IV-7 能聽懂日					
		常生活對話,並					
		能以簡單的字					
		詞、句子記下要					
		點。					
		6-IV-1 樂於參與					
		課堂中各類練習					
		活動,不畏犯					
		錯。					
第十六週	國際議題	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	1. 了解戰爭帶來的影	1. 口語練習	人 J11;人 J12;人	
	議題融入教學III-愛	常生活對話的主	裁、不同主題之	響。	2. 紙筆測驗	J13	
	家、愛人、愛世界	要内容。	簡易文章。	2. 了解敘利亞内戰與難	3. 檔案評量		
		1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的	民潮的起因以及後續的			
		易故事及短劇的	需求、意願和感	影響。			
		主要内容。	受的表達。	3. 激發學生對全球性問			
		2-IV-5 能以簡易		題的關注,例如戰爭、			
		的英語表達個人		生態浩劫等。			

的需求、意願和	B-IV-5人、	4. 培養學生表達自我、		
	事、時、地、物	溝通及團隊合作的能		
2-IV-6 能依人、	的描述及問答。	力。		
事、時、地、物				
作簡易的描述或				
回答。				
2-IV-7 能依人、				
事、時、地、物				
作簡易的提問。				
2-IV-12 能以簡				
易的英語參與引				
導式討論。				
3-IV-8 能了解短				
文、簡訊、書信				
的主要内容。				
4-IV-4 能依提示				
填寫簡單的表				
格。				
5-IV-7 能聽懂日				
常生活對話,並				
能以簡單的字				
詞、句子記下要				
點。				
6-IV-1 樂於參與				
課堂中各類練習				
活動,不畏犯				
錯。				

第十七週		1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	漂浮海洋的垃圾,已快	1. 口語練習	海 J18;海 J19;海	
为一一0週	議題融入教學IV-蔚	常生活對話的主	裁、不同主題之		1. 口品漱日	J20	
	藍海域	要内容。					
	監冯以		簡易文章。	不再令人陶醉。太平洋	3. 檔案評量		
		1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的	中有個廣達百萬平方公			
		易故事及短劇的	需求、意願和感	里的垃圾帶,遍布塑膠			
		主要内容。	受的表達。	垃圾與海洋廢棄物,重			
		2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、	達十萬至百萬噸。怎麼			
		的英語表達個人	事、時、地、物	清?當大家都說「不可			
		的需求、意願和	的描述及問答。	能」時,柏楊. 史萊特			
		感受。		(Boyan Slat) 決定大膽			
		2-IV-6 能依人、		挑戰。2013年,他提出			
		事、時、地、物		海洋吸塵器 (Ocean			
		作簡易的描述或		Cleanup Array) 概念,			
		回答。		估計以五年時間清除太			
		2-IV-7 能依人、		平洋垃圾帶。當年,他			
		事、時、地、物		才 19 歲。透過此課程,			
		作簡易的提問。		帶學生了解這項史上最			
		2-IV-12 能以簡		大海洋垃圾清除計畫。			
		易的英語參與引					
		導式討論。					
		3-IV-8 能了解短					
		文、簡訊、書信					
		的主要内容。					
		4-IV-4 能依提示					
		其寫簡單的表					
		格。					

		5-IV-7 能聽懂日					
		常生活對話,並					
		能以簡單的字					
		詞、句子記下要					
		點。					
		6-IV-1 樂於參與					
		課堂中各類練習					
		活動,不畏犯					
		錯。					
第十八週	網路霸凌	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	1. 能藉由影片討論對於	1. 口語練習	資 E2;資 E11;資	
	議題融入教學V-挺	常生活對話的主	裁、不同主題之	「網路霸凌」的概念,	2. 紙筆測驗	E12	
	身反霸凌	要内容。	簡易文章。	檢視自身行為。	3. 檔案評量		
		1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的	2. 能認識罕見疾病, 並			
		易故事及短劇的	需求、意願和感	尊重他人。			
		主要内容。	受的表達。	3. 藉由 VoiceTube 上			
		2-IV-5 能以簡易	B-IV-5人、	Lizzie 的 Ted 演講專題			
		的英語表達個人	事、時、地、物	How do you define			
		的需求、意願和	 的描述及問答。	yourself?」短片,討論			
		感受。		· 對於霸凌的概念,並效			
		2-IV-6 能依人、		 仿 Lizzie 的應對方式、			
				生活態度。			
		回答。					
		的需求、意願和 感受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或	的描述及問答。	yourself?」短片,討論 對於霸凌的概念,並效			

	2-IV-12 能以簡
	易的英語參與引
	導式討論。
	3-IV-8 能了解短
	文、簡訊、書信
	的主要内容。
	4-IV-4 能依提示
	填寫簡單的表
	格。
	5-IV-7 能聽懂日
	常生活對話,並
	能以簡單的字
	詞、句子記下要
	點。
	6-IV-1 樂於參與
	課堂中各類練習
	活動,不畏犯
	錯。
-	

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論, 並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) <mark>課綱十九項議題</mark>:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:長照服務、失智症。(健體及綜合領域需融入)

(5) 其他議題: 性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。