

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 7 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：鍾佳潏

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 08/30~08/31	第一課 夏夜	●08/30(五)開學日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育 教育】
第二週 09/01~09/07				
第三週 09/08~09/14				
第四週 09/15~09/21	第二課 老師的十二樣見面禮	●09/17(二)中秋節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育 教育】
第五週 09/22~09/28				
第六週 09/29~10/05	語文常識一 標點符號使用法	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】
第七週 10/06~10/12	第一次段考	●10/10(四)國慶日 段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週	第四課	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。	資料蒐集整理、	【環境教育】

10/13~10/19	吃冰的滋味	●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養教育 教育】
第九週 10/20~10/26				
第十週 10/27~11/02				
第十一週 11/03~11/09	第五課 絕句選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十二週 11/10~11/16				
第十三週 11/17~11/23				
第十四週 11/24~11/30	語文常識二 資料檢索與閱讀策略	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】
第十五週 12/01~12/07	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十六週 12/08~12/14	第八課 論語選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十七週 12/15~12/21				
第十八週 12/22~12/28				
第十九週 12/29~01/04	第九課 紙船印象	●01/01(三)元旦 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。	資料蒐集整理、 參與討論、	【家庭教育】 【品德教育】

第二十週 01/05~01/11		●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】
第二十一週 01/12~01/18	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●01/20(一)休業式	資料蒐集整理、 紙筆測驗	段考週
第二十二週 01/19~01/25				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 02/09~02/15	第一課 土芭樂的生存之道	●02/11(二)開學日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養教育 教育】
第二週 02/16~02/22				
第三週 02/23~03/01	第二課 背影	●02/28(五)228 和平紀念日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育 教育】
第四週 03/02~03/08				
第五週 03/09~03/15				
第六週 03/16~03/22	語文常識一 認識漢字的造字法則	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】 【多元文 化】

第七週 03/23~03/29	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 03/30~04/05	第四課 溪頭的竹子	●04/04(五)兒童節、清明節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育 教育】
第九週 04/06~04/12				
第十週 04/13~04/19	第五課 律詩選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十一週 04/20~04/26				
第十二週 04/27~05/03				
第十三週 05/04~05/10	語文常識二 漢字演變與書法欣賞	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】 【多元文化】
第十四週 05/11~05/17	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十五週 05/18~05/24	第七課 負荷	●05/31(六)端午節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十六週 05/25~05/31				
第十七週 06/01~06/07	第八課 兒時記趣	●6/13(五)畢業典禮 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。	資料蒐集整理、 參與討論、	【品德教育】 【戶外教育】

第十八週 06/08~06/14		●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】
第十九週 06/15~06/21				
第二十週 06/22~06/28	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●06/30 (一)休業式	資料蒐集整理、 紙筆測驗	段考週
第二十一週 06/29~07/05				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 8 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：鍾佳潏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 08/30~08/31	第二課 古體詩選	●08/30(五)開學日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育 教育】
第二週 09/01~09/07				
第三週 09/08~09/14				
第四週 09/15~09/21	第三課 土芭樂的生存之道	●09/17(二)中秋節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養教育 教育】
第五週 09/22~09/28				
第六週 09/29~10/05	語文天地一、語法 (上)——詞類介紹	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】
第七週 10/06~10/12	第一次段考	●10/10(四)國慶日 段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/13~10/19	第四課 田園之秋選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。	資料蒐集整理、 參與討論、	【環境教育】 【生命教育】

第九週 10/20~10/26		●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十週 10/27~11/02				
第十一週 11/03~11/09	第五課 五柳先生傳	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生涯規劃與教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十二週 11/10~11/16				
第十三週 11/17~11/23				
第十四週 11/24~11/30	語文天地二、語法 (下)一句型介紹	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】
第十五週 12/01~12/07	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十六週 12/08~12/14	第七課 愛蓮說	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十七週 12/15~12/21				
第十八週 12/22~12/28				
第十九週 12/29~01/04	第八課 鳥	●01/01(三)元旦 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育 教育】
第二十週 01/05~01/11				

第二十一週 01/12~01/18	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●01/20(一)休業式	資料蒐集整理、 紙筆測驗	段考週
第二十二週 01/19~01/25				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 02/09~02/15	第一課 一棵開花的樹	●02/11(二)開學日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【閱讀素養教育 教育】
第二週 02/16~02/22				
第三週 02/23~03/01	第二課 樂府詩選—木蘭詩	●02/28(五)228 和平紀念日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育 教育】
第四週 03/02~03/08				
第五週 03/09~03/15				
第六週 03/16~03/22	語文天地一 書信、便條	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養教育 教育】
第七週 03/23~03/29	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週

第八週 03/30~04/05	第四課 我所知道的康橋	●04/04(五)兒童節、清明節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育 教育】
第九週 04/06~04/12				
第十週 04/13~04/19	第五課 張釋之執法	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十一週 04/20~04/26				
第十二週 04/27~05/03				
第十三週 05/04~05/10	語文天地二 題辭、東帖	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十四週 05/11~05/17	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十五週 05/18~05/24	第七課 陋室銘	●05/31(六)端午節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育 教育】
第十六週 05/25~05/31				
第十七週 06/01~06/07				
第十八週 06/08~06/14	第八課 成功是失敗之母	●6/13(五)畢業典禮 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。	資料蒐集整理、 參與討論、	【生命教育】 【品德教育】

第十九週 06/15~06/21		●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	課堂問答、 作業	【閱讀素養教育 教育】
第二十週 06/22~06/28	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●06/30(一) 休業式	資料蒐集整理、 紙筆測驗	段考週
第二十一週 06/29~07/05				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 9 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳潏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 08/30~08/31	第二課 詞選	●08/30(五)開學日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育教育】
第二週 09/01~09/07				
第三週 09/08~09/14				
第四週 09/15~09/21	第三課 黑與白——虎鯨	●09/17(二)中秋節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育教育】
第五週 09/22~09/28				
第六週 09/29~10/05				
第七週 10/06~10/12	第一次段考	●10/10(四)國慶日 段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/13~10/19	第四課 臺北·淡水	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育教育】
第九週 10/20~10/26				
第十週				

10/27~11/02				
第十一週 11/03~11/09	第五課 與宋元思書	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育教育】
第十二週 11/10~11/16				
第十三週 11/17~11/23				
第十四週 11/24~11/30	語文常識 對聯	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、作業	【閱讀素養教育教育】
第十五週 12/01~12/07	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十六週 12/08~12/14	第七課 生於憂患死於安樂	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育教育】
第十七週 12/15~12/21				
第十八週 12/22~12/28				
第十九週 12/29~01/04	第八課 在錯誤中學習	●01/01(三)元旦 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育教育】
第二十週 01/05~01/11				
第二十一週 01/12~01/18	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理	資料蒐集整理、 紙筆測驗	段考週
第二十二週				

01/19~01/25		檢視 IEP 學習目標評量 ●01/20(一)休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 02/09~02/15	第一課 一棵開花的樹	●02/11(二)開學日、02/28(五)228 和平紀念日 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育教育】
第二週 02/16~02/22				
第三週 02/23~03/01				
第四週 03/02~03/08	第二課 曲選	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育教育】
第五週 03/09~03/15				
第六週 03/16~03/22				
第七週 03/23~03/29	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 03/30~04/05	第六課 常保好奇心	●04/04(五)兒童節、清明節 ●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育教育】
第九週 04/06~04/12				
第十週 04/13~04/19				

第十一週 04/20~04/26	自學一 湖心亭看雪	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育教育】
第十二週 04/27~05/03				
第十三週 05/04~05/10				
第十四週 05/11~05/17	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十五週 05/18~05/24	聊齋選讀：雨錢	●能在老師協助下找出課文重點並劃記。 ●能正確寫(選)出課文文意答案。 ●能完成課文概念心智圖。 ●能完成學習單。 ●能使用作答策略提高作答正確率。	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育教育】
第十六週 05/25~05/31	資料統整與未來進路 分析	●05/31(六)端午節、6/13(五)畢業典禮 ●高中職升學選擇 ●畢業典禮準備	資料蒐集整理、 參與討論	【生涯規劃】
第十七週 06/01~06/07	資料統整與未來進路 分析			
第十八週 06/08~06/14	畢業前的準備			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王連富

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 08/30~08/31	第一章 整數的運算 1-1 數與數線	●08/30(五)開學日 1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反(方向、盈虧)。 2. 以「正、負」表示生活中相對的量。 3. 數線所包含的元素(原點、單位長)。 4. 判斷正負數及其在數線的相對位置。 5. 經由數線理解絕對值的意義。 6. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】
第二週 09/01~09/07				
第三週 09/08~09/14	1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除與四則運算	●09/17(二)中秋節 1. 透過數線與實例了解正負數的加減計算法則。 2. 明瞭去括號及正負符號的變化。 3. 利用計算口訣完成正負數的四則運算。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】 【環境教育】
第四週 09/15~09/21				
第五週 09/22~09/28				

第六週 09/29~10/05	1-4 指數記法與科學記號	1. 理解指數的記法與底數為整數且指數為整數的運算。 2. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	生涯規劃教育 科技教育 多元文化教育
第七週 10/06~10/12	第一次段考	●10/10(四)國慶日 段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/13~10/19	第二章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 辨識 50 以內的質數與合數 2. 學習判別 2、3、5、11 等的倍數。 3. 能將 1000 以內的數做出質因數分解。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第九週 10/20~10/26				
第十週 10/27~11/02	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 利用短除法寫出兩數的最大公因數、最小公倍數(200 以內的數)。 2. 應用最大公因數或最小公倍數的概念解數學應用題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第十一週 11/03~11/09				
第十二週 11/10~11/16	2-3 分數的四則運算	1. 學會正負分數的約分、擴分、最簡分數的運算規則。 2. 能使用通分計算正負分數的加減法。 3. 能理解倒數的意義。 4. 能使用約分計算正負分數的乘除法。 5. 能理解分數四則運算法則與整數相同—先乘除後加減，有括號要先去括號。 6. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第十三週 11/17~11/23				

第十四週 11/24~11/30	2-4 指數律	1. 能熟練乘方的運算。 2. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。 6. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】
第十五週 12/01~12/07	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十六週 12/08~12/14	第三章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第十七週 12/15~12/21				
第十八週 12/22~12/28	3-2 一元一次方程式	●01/01(三)元旦 1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能理解一元一次方程式及其解的意義。 3. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 4. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】
第十九週 12/29~01/04				
第二十週 01/05~01/11	3-3 應用問題	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 能檢驗所求得解是否合乎題意。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】

第二十一週 01/12~01/18	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●01/20(一)休業式	紙筆測驗	段考週
第二十二週 01/19~01/25				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 02/09~02/15	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	●02/11(二)開學日 1.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律(同類項合併)做式子的運算。 2.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 3.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	閱讀素養教育 【環境教育】
第二週 02/16~02/22				
第三週 02/23~03/01	1-2 解二元一次聯立方程式	●02/28(五)228 和平紀念日 1. 能利用帶入消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】
第四週 03/02~03/08				
第五週 03/09~03/15	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式並利用帶入或加減消去法解二元一次聯立方程式且能判別其解是否合乎題意。 2. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 多元文化教育
第六週 03/16~03/22				
第七週 03/23~03/29	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週

第八週 03/30~04/05	第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	●04/04(五)兒童節、清明節 1.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 2.能了解點到兩軸的距離。 3.能了解點在移動前或移動後的坐標。 4.能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	多元文化教育
第九週 04/06~04/12				
第十週 04/13~04/19	2-2 二元一次方程式的圖形	1.能至少找出二元一次方程式的 2 組解。 2.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	閱讀素養教育 安全教育
第十一週 04/20~04/26	第三章 比與比例式 3-1 比例式	1.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 3.了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」。 4.能完成比例式的運算問題。 5.能解決生活中的比例問題。 6. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等】 【家庭教育】 安全教育 生涯規劃教育
第十二週 04/27~05/03				
第十三週 05/04~05/10	3-2 正比與反比	1. 了解正比概念及其在生活中的應用 2. 了解反比概念及其在生活中的應用 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	資訊教育
第十四週 05/11~05/17	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十五週	第四章 一元一次不	●05/31(六)端午節	1. 紙筆測驗	科技教育

05/18~05/24	等式	1.能了解一元一次不等式解的意義。	2.口頭回答	【環境教育】
第十六週 05/25~05/31	4-1 認識一元一次不等式	2.能由具體情境中列出一元一次不等式。 3.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	3.作業繳交	
第十七週 06/01~06/07	4-2 解一元一次不等式	1.能利用等量公理解一元一次不等式。 2.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	多元文化教育 安全教育
第十八週 06/08~06/14	第五章 統計 5-1 統計圖表與資料分析	●6/13(五)畢業典禮 1.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題 4.能理解中位數、眾數、平均數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數、眾數。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	戶外教育 安全教育 能源教育 【環境教育】
第十九週 06/15~06/21	第六章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能理解線對稱圖形的意義 2. 能理解立體圖形前視圖、上視圖與左視圖。 3. 能分辨有線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形； 箏形；正多邊形 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	戶外教育 多元文化教育
第二十週 06/22~06/28	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理	紙筆測驗	段考週

第二十一週 06/29~07/05		檢視 IEP 學習目標評量 ●06/30(一)休業式		
----------------------	--	-------------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王連富

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 08/30~08/31	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	●08/30(五)開學日 1. 熟練各項乘法公式。 2. 能套用乘法公式解題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週 09/01~09/07				
第三週 09/08~09/14	1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除	●09/17(二)中秋節 1. 了解多項式的定義與相關名詞(二次項、一次項、常數項；降冪、升冪)。 2. 多項式加法與減法運算技巧。 3. 多項式乘法運算技巧(乘積最高至三次項)。 4. 被除式為二次項多項式的除法運算。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週 09/15~09/21				
第五週 09/22~09/28	第2章 二次方根與畢氏定理	1. 能了解二次方根(平方根)的意義。 2. 能背出 1~20 以內的數的平方，並據此求出 400 以內的平方根近似值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	2-1 平方根與近似值			

09/29~10/05		3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。		
第七週 10/06~10/12	第一次段考	●10/10(四)國慶日 段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/13~10/19	2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	1.能理解根式的化簡及四則運算法則。 2.能熟練畢氏定理的公式並應用在解題上。 3.利用畢氏定理理解應用題。(樓梯、河寬) 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】
第九週 10/20~10/26				
第十週 10/27~11/02	第3章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式作因式分解	1. 能利用提公因式法做因式分解。 2. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週 11/03~11/09				
第十二週 11/10~11/16	3-2 利用十字交乘法 因式分解	1. 能利用十字交乘法做因式分解。 2. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十三週 11/17~11/23				
第十四週 11/24~11/30				
第十五週 12/01~12/07	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十六週 12/08~12/14	第4章 一元二次方程式	1.提公因式及十字交乘法解一元二次方程式。 2.能學會二次項係數為 1 的配方法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【閱讀素養教育】

第十七週 12/15~12/21	4-1 因式分解法解一元二次方程式	3.能熟記公式並解出一元二次方程式。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	3. 作業繳交	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十八週 12/22~12/28	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解			
第十九週 12/29~01/04	4-3 一元二次方程式的應用	●01/01(三)元旦 1.依題意列出一元二次方程式。 2.使用因式分解或是配方法或是公式解等方法解方程式 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【性剝削防治】
第二十週 01/05~01/11	第5章 統計資料處理 5-1 相對與累積次數分配圖表	1.相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 2.由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3.累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週 01/12~01/18	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●01/20(一)休業式	紙筆測驗	段考週
第二十二週 01/19~01/25				
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 02/09~02/15	第1章 數列與等差級數 1-1 等差數列	●02/11(二)開學日 1.了解等差數列的意義，並判斷哪些數列是等差數列。 2.能理解首項、公差、項數的意義。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週 02/16~02/22	1-2 等差級數	●02/28(五)228 和平紀念日 1.套用等差級數公式求前 n 項和、首項、公差、項數。 2.能利用等差級數公式解應用題(座位、單字)。 3. 知道等差中項的意義及其求法。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週 02/23~03/01				
第四週 03/02~03/08	1-3 等比數列	1. 套用等比數列公式求首項、公比、項數。 2. 知道等比中項的意義及其求法。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週 03/09~03/15	第2章 函數與其圖形	1. 能認識線性函數分成一次函數與常數函數。 2. 能熟練一次函數與常數函數圖形的畫法。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週 03/16~03/22	2-1 一次函數及函數 圖形與應用			
第七週 03/23~03/29	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 03/30~04/05	第3章 三角形的性質與尺規作圖	●04/04(五)兒童節、清明節 1.了解三角形內角、外角的定義。 2.三角形的內角和、外角和定理。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	3-1 內角與外角			

04/06~04/12		3.應用三角形的外角定理解題。 4.計算 n 邊形的內角和。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。		
第十週 04/13~04/19	3-2 基本尺規作圖	1. 能利用尺與圓規做出等線段與等角作圖。 2. 能利用尺與圓規做出角平分線與中垂線作圖。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週 04/20~04/26	3-3 三角形全等	1.能學會三角形全等的判定及表示法。 2.利用三角形的全等性質解應用題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週 04/27~05/03	3-4 全等三角形的 應用	1.能認識中垂線及其判定。 2.能利用中垂線性質解題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十三週 05/04~05/10				
第十四週 05/11~05/17	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十五週 05/18~05/24	3-5 三角形的邊角關係	1. 了解三角形的基本性質:大邊對大角、兩邊和大於第三邊、兩邊之差小於第三邊。 2. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週 05/25~05/31	第四章 平行與四邊形	●05/31(六)端午節 1.了解平行線的定義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【閱讀素養教育】

第十七週 06/01~06/07	4-1 平行線	2.平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 3.利用截角性質解題。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	3. 作業繳交	【品德教育】
第十八週 06/08~06/14	4-2 平行四邊形	●6/13(五)畢業典禮 1.了解平行四邊形的性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 2.利用其性質解題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十九週 06/15~06/21	4-3 特殊的四邊形	1.了解長方形、正方形、梯形、菱形、箏形的定義。 2.能理解並利用梯形雙腰中點連線長與高計算梯形面積。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週 06/22~06/28	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●06/30(一) 休業式	紙筆測驗	段考週
第二十一週 06/29~07/05				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王連富

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 08/30~08/31	一、相似形與三角比 1-1 連比	●08/30(五)開學日 1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的性質。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第二週 09/01~09/07				
第三週 09/08~09/14	1-2 比例線段	●09/17(二)中秋節 1. 能理解「平行線截比例線段性質」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算解題。 3. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第四週 09/15~09/21				
第五週 09/22~09/28	1-3 相似多邊形	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的比例關係。 3. 能明瞭「相似多邊形」的定義與「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第六週				

09/29~10/05		義。 4.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 5.能理解相似三角形的判別性質。 6.能進行相似三角形長度與邊長的運算。 7. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。		
第七週 10/06~10/12	第一次段考	●10/10(四)國慶日 段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/13~10/19	1-4 相似三角形的應用與三角比	1.能利用相似性質進行簡易測量(河寬、樹高)。 2.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$ 並加以利用在解題上。 3.能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$ 並加以利用在解題上。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第九週 10/20~10/26				
第十週 10/27~11/02	二、圓形 2-1 點、線、圓	1.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 3.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 4.能了解切線的意義及其性質。 5.能探索弦與弦心距的性質。 6. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週 11/03~11/09				

第十二週 11/10~11/16	2-2 圓心角與圓周角	1.能了解一般度量弧有兩種方式。 2.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3.能了解圓周角的定義。 4.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週 11/17~11/23				
第十四週 11/24~11/30				
第十五週 12/01~12/07	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十六週 12/08~12/14	三、推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週 12/15~12/21				
第十八週 12/22~12/28				
第十九週 12/29~01/04	3-2 三角形的心	●01/01(三)元旦 1.能理解三角形外心的定義。 2.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 3.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 4.能理解三角形內心的定義。 5.能理解內心到三角形的三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【資訊教育】【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十週 01/05~01/11				

		6.能理解三角形重心的定義。 7.能理解重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 1/3。 8. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。		
第二十一週 01/12~01/18	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量 ●01/20(一)休業式	紙筆測驗	段考週
第二十二週 01/19~01/25				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 02/09~02/15	第 1 章二次函數 1-1 基本二次函數圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	●02/11(二)開學日、●02/28(五)228 和平紀念日 1.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 2.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週 02/16~02/22				
第三週 02/23~03/01				
第四週 03/02~03/08	第 2 章統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1.能理解四分位數的意義。 2.能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3.能理解四分位距和全距的意義。 4.能計算一組資料的四分位距和全距。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週 03/09~03/15				
第六週	2-2 機率	1.能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。	1. 紙筆測驗	【性別平等教育】

03/16~03/22		2.利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果,進而求出某事件發生的機率。 3.能計算簡單的機率應用題 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	2. 口頭回答 3. 作業繳交	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週 03/23~03/29	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 03/30~04/05	第3章立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	●04/04(五)兒童節、清明節 1.能計算各柱體及圓柱的體積。 2.能理解柱體的展開圖,並藉由展開圖計算柱體的表面積與體積。 3.能理解錐體的展開圖,並藉由展開圖計算錐體的表面積。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週 04/06~04/12				
第十週 04/13~04/19	總複習 數與量篇	1.會考題型講述及分析 2.基本概念及計算能力加強 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 4. 能使用作答策略提高作答正確率。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十一週 04/20~04/26				
第十二週 04/27~05/03	總複習 代數篇、坐標幾何篇、函數篇	1.會考題型講述及分析 2.基本概念及計算能力加強 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 4. 能使用作答策略提高作答正確率。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十三週 05/04~05/10				
第十四週 05/11~05/17	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週

第十五週 05/18~05/24	資料統整與未來進路分析	●05/31(六)端午節 ●高中職升學選擇 ●畢業典禮準備	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生涯規劃教育】
第十六週 05/25~05/31				
第十七週 06/01~06/07				
第十八週 06/08~06/14	畢業前的準備	●6/13(五)畢業典禮 ●畢業典禮準備	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	畢業典禮週

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。