

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	王連富
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙 特生 3-sP-1 獨立行動的能力			特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事物做決定的策略 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範 特生 K-sP-1 就讀學校的認識			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週 08/30~08/31	一、生涯探索-自我認識課程說明	特生 A-A1	介紹課程內容與上課方式。 說明生涯探索與生涯規劃的重要。		觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材	生涯規劃
第二週 09/01~09/07							
第三週 09/08~09/14	1. 認識自我特質	特生 P-A1	1-1 指導孩子寫出簡短自傳(個性、特質) 1-2 能對學習表現作說明 1-3 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄		資料蒐集 整理 寫作	電腦 學生生涯手冊 自編教材 學習單	生涯規劃
第四週 09/15~09/21							
第五週 09/22~09/28	2. 瞭解各項心理測驗結果	特生 A-A1 特生 A-A2	2-1 能認識各項測驗所代表的意義 2-2 察覺分析自己的優弱勢能力		觀察記錄 參與討論	學生生涯手冊、 學習單	生涯規劃

第六週 09/29~10/05	二、認識職業世界： 1. 認識高中職學群	特生 P-A3 特生 P-B1 特生 P-B2	2-1 能認識 13 職群及其學習內容。	寫作 資料蒐集 整理 觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規 劃
第七週 10/06~10/12						
第八週 10/13~10/19						
第九週 10/20~10/26	2. 升學資訊探索	特生 P-B1 特生 P-B2 特生 P-C2	2-2 能認識住家附近高中職各科系及學習內容並收集包括職校資料展、校友座談…等資料。	寫作 資料蒐集 整理 觀察記錄 參與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規 劃
第十週 10/27~11/02						
第十一週 11/03~11/09						
第十二週 11/10~11/16	三、生涯決策： 1. 分析自己生涯決策進路的阻力與助力	特生 A-A1 特生 A-A2 特生 A-C2	3-1 能依據收集的資料分析自己生涯決策進路的助力與阻力。	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規 劃
第十三週 11/17~11/23						
第十四週 11/24~11/30	2. 能選擇適合自己的高中職科系。	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 P-A3	3-2 能選擇適合自己的高中職科系。	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	生涯規 劃
第十五週 12/01~12/07	3. 召開轉銜輔導會議	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 A-A3	3-3 與家長、學生討論未來規劃。	參與討論	電腦	生涯規 劃
第十六週 12/08~12/14	四、校外教學規劃 1. 前三年校外教學活動內容分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 教師列出前三年舉辦過的校外教學活動內容。 1-2 學生分享這些活動優缺點	蒐集資料 參與討論 小組合作 態度	電腦 自編教材 學習單	戶外教 育
第十七週 12/15~12/21						
第十八週 12/22~12/28	2. 校外教學活動	特生-A-A3	2-1 選擇活動地點(選 3~6 處)	蒐集資料	電腦	戶外教

第十九週 12/29~01/04	地點選擇	特生 A-B2 特生 A-C2	2-2. 蒐集各活動地點的相關資訊(設施、交通等)。	參與討論 小組合作 態度	自編教材 學習單	育
第二十週 01/05~01/11						
第二十一週 01/12~01/18						
第二十二週 01/19~01/25			●01/20(一)休業式			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 02/09~02/15	3. 校外活動優缺點分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	3-1. 分析各地點優缺點，並作出最終決定(各組選一處)。	蒐集資料 參與討論 小組合作 態度	電腦 自編教材 學習單	戶外教育
第二週 02/16~02/22						
第三週 02/23~03/01						
第四週 03/02~03/08	五、規劃校外教學	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 決定出遊日期。 1-2 規劃出一日遊之行程表。 1-3 預估車程、金錢等花費。 1-4 將以上資料製作成簡報	參與討論 小組合作 態度 電腦文書 處理能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	戶外教育
第五週 03/09~03/15	1. 統整校外教學 收集資料					
第六週 03/16~03/22	2. 製作活動說明 簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	2-1 學習製作 Powerpoint 簡報將活動內容練習說明給學弟妹了解。	參與討論 小組合作 態度 電腦文書 處理能力	黑板 電腦 自編教材 學習單	資訊教育
第七週 03/23~03/29						
第八週 03/30~04/05	3. 發表簡報	特生-A-A3	3-1 安排各組對七八年級學弟妹說明該組出遊簡	簡報成果	黑板	資訊教

第九週 04/06~04/12		特生 A-B2 特生 A-C2	報內容。 3-2 資源班師生票選最喜歡的活動。	參與討論 小組合作 態度	電腦 自編教材 學習單	育
第十週 04/13~04/19						
第十一週 04/20~04/26	七、一起出遊 囉！	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	1-1 活動中選小組修正出遊活動計畫。 1-2 完成校外教學計畫請示學校後開心出遊囉！ 1-3 本次活動檢討及完成校外教學學習單。	參與態度	社區資源	戶外教育
第十二週 04/27~05/03	八、詐騙不中招 1. 認識各種詐騙	特生 A-A2 特生 A-A3 特生 A-B2	1-1 認識詐騙目的 1-2 認識各類詐騙手法，包含假網拍、假投資、解除分期付款、假愛情交友…	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	
第十三週 05/04~05/10						
第十四週 05/11~05/17	2. 防範詐騙	特生 A-A2 特生 A-A3 特生 A-B2	針對各種詐騙手法說明預防策略，如 1. 利用慎選優良有信用之網路商家， 2. 透過面交方式或選擇提供第三方支付之網購平臺、 3. 透過 165 全民防騙網可查詢詐騙， 4. 了解 ATM 只能「提款」與「轉帳」功能，不能解除分期付款或退款…	課堂問答 參與討論	電腦 自編教材 學習單	
第十五週 05/18~05/24						
第十六週 05/25~05/31	九、準備高中職 生活	特生 A-A2 特生 A-A3 特生 A-B2	1-1 對已經錄取學校科系的學生進行未來就讀高中職學校做更進一步的認識。 1-2 對尚未錄取學校科系的學生進行未來升學管道報名提醒與分析。	課堂問答 參與討論 寫作	電腦 自編教材 學習單	
第十七週 06/01~06/07						
第十八週 06/08~06/14	期末檢討	特生 A-A2	●6/13(五)畢業典禮 1-1 期末回饋 1-2 準備畢業典禮	參與討論	學習單	戶外教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。