

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)(表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註		
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數			
國中長期照顧 服務	7	上	健體領域	單元 6 安心暢 游第 2 章 自救求生臨危 自保	9-10	2	1. 每學期應融入健體 或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相 關概念融入。		
		下	健體領域	單元 3 健康「食」行力 第 2 章 「食」在安心	19- 20	2			
	8	上	健體領域	第二篇防疫總 動員第二章 認識台灣傳染 病	11- 12	2			
		下	健體領域	第二篇沉默的 殺手第一章慢 性病(一)	11- 12	2			
	9	上	健體領域	第三篇永續愛 地球第 3 章健 康社區	20- 21	2			
		下	健體領域	第二篇人際好 關係第 1 章拉 近彼此距離	8-9	2			
	全 校	上	班週會	長期照顧服務 (含失智症照 顧)	10	2			
		下	班週會	長期照顧服務 (含失智症照 顧)	8	2			
	安全教育 (交通安全)	7	上	彈性課程 (閱讀素養)	交通知能與科 技運用	1-2		2	1. 依據教育部 114 年 度中央對直轄市及 縣市政府一般教育 補助款考核項目表
			下	彈性課程 (閱讀素養)	交通事件應變	1-2		2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
	8	上	彈性課程 (閱讀素養)	步行與運具使用(自行車)	1-2	2	辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	彈性課程 (閱讀素養)	不同交通工具的運用	1-2	2	
	9	上	彈性課程 機械戰士	交通知能與科技運用與機械應用	1	1	
			彈性課程 機械戰士	交通工具結構設計與安全裝置	2	1	
		下	彈性課程 機械戰士	速度背後的選擇：從機械設計理解交通安全	1	1	
			彈性課程 機械戰士	設計給所有人：機械工程中的用路倫理	2	1	
	全校	上	班週會	安全路跑及交通安全	14	1	
		下	班週會	安全教育	20-21	2	
戶外教育 (無則免填)	7	上	綜合領域	【主題一青春向前行/單元 3 我的祕密校園】 【活動 1 校園停看聽】"	17-18	2	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. <u>建議</u> 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	健體領域	單元七 球類入門 第 1 章 籃球 扭轉乾坤	14-15	2	
	8	上	自然領域	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計	1-2	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
		下	自然領域	第一章化學反應 1-2 質量守恆 定律、1-3 反 應式與化學計 量	2-3	2	
	9	上	自然領域	6·1 地球構造 與板塊運動	7-9	3	
		下	自然領域	第四章全球氣 候變遷與因應 4·2 溫室效應 與全球暖化 【第二次評量 週】	10- 11	2	
	全 校	上	班週會	戶外教學宣導	1-2	2	
		下	班週會	戶外教學宣導	1-2	2	

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。