

114 學年度屏東縣立高泰國民中學 一 年級 閩南語 領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	*Ab-IV-2 句型運用。 *Ac-IV-3 應用文體。	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。 多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第二週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	*Aa-IV-1 羅馬拼音。 *Aa-IV-2 漢字書寫。 *Ab-IV-1 語詞運用。 *Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 *Be-IV-1 數位資源。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能認識韻母「a i u、	1.多元評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.口語評量 5.書寫評量	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。 多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

		<p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具, 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料, 進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p>		<p>e、o、oo] 及聲母 [p、ph、b、m、t、th] 並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p>			
第三週	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料, 分析資訊的正確性, 並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性, 並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源, 以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具, 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料, 進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>*Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>*Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容, 並使用閩南語闡述大意, 表達想法、情感, 進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母 [i] 和 [u] 的漳泉對比方音差, 並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識韻母 [a、i、u、e、o、oo] 及聲母 [p、ph、b、m、t、th] 並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	

				7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。			
第四週	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」!	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>*Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>*Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.聽寫評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	
第五週	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南	<p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.口語評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	

	語嘛有「火星文」！	<p>性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>*Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	4.聽寫評量	家庭教育家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第六週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>*Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>*Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>家庭教育家 J6</p> <p>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	

		<p>自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具, 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料, 進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。</p>		<p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要, 並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p>			
第七週	<p>語文天地 (一)</p> <p>按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》</p>	<p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料, 分析資訊的正確性, 並重視資訊倫理。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源, 以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具, 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料, 進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</p> <p>2.能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</p> <p>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.書寫評量</p>		
第八週	<p>二、拜動物為師 3. 人恰獅</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性, 並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>*Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能了解課文內容, 並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.聽寫評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關切動物福利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展, 以及溝通與衝突處理。</p>	

		3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。				品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	二、拜動物為師 3. 人伶獅	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◦Be-IV-1 數位資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母「ai au、ia iu、io ua、ui ue、iau、uai」並正確拼讀。 4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 5.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量 5.觀察評量 	<p>環境教育</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十週	二、拜動物為師 3. 人伶獅	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，	<ul style="list-style-type: none"> ◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Ab-IV-3 方音差異。 ◦Ac-IV-2 散文選讀。 ◦Be-IV-1 數位資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母「ai au、ia iu、io ua、ui ue、iau、uai」並正確拼讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 	<p>環境教育</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	

		並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。		4.能從課程中體會處處留心皆學問的道理, 並學會用閩南語適切形容。		展, 以及溝通與衝突處理。 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ac-IV-2 散文選讀。 ◦Bg-IV-1 口語表達。	1.能正確念讀課文, 使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 2.能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵, 並運用於日常生活中。 3.能運用閩南語文進行討論、紀錄, 並進行溝通與發表。 4 能從課程中理解不同動物的特性, 並能以動物為師, 在日常生活中實踐。	1 閱讀評量 2..口語評量 3.書寫評量	品德教育 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。
第十二週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源, 以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進	◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Be-IV-1 數位資源。 ◦Bg-IV-1 口語表達。	1.能正確念讀課文, 使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 2.能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵, 並運用於日常生活中。 3.能運用閩南語文進行討論、紀錄, 並進行溝通與發表。 4.能從課程中理解不同動物的特性, 並能以動物為師, 在日常生活中實踐。	1.口語評量 2.聽力評量	品德教育 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。

		自我了解。					
第十三週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-3 方音差異。 ◦Ac-IV-2 散文選讀。 ◦Be-IV-1 數位資源。 ◦Bg-IV-1 口語表達。	1.能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2.能聽辨「enn」和「inn」的差異，並尊重各地的方音差。 四、能聽辨聲化韻母「m」和「ng」，並理解「m」和「ng」在當聲母和聲化韻母的不同，進行正確的拼讀。 3.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	品德教育 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第十四週	語文天地 (二) 形容詞	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Be-IV-1 數位資源。	1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1.口語評量 2.書寫評量		
第十五週	三、人情世事 5. 薺菜市	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。	1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2.能使用閩南語聆聽、說	1.口語評量 2.書寫評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，	

		2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。	Bb-IV-2 休憩旅遊。 Bc-IV-1 社區活動。 *Bg-IV-1 口語表達。	話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 6.能透過「咧講啥物」單元內「荖蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。		具備與他人平等互動的能力。 家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第十六週	三、人情世事 5. 蕙菜市	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	*Aa-IV-1 羅馬拼音。 *Aa-IV-2 漢字書寫。 *Ab-IV-1 語詞運用。 *Ab-IV-2 句型運用。 *Ab-IV-3 方音差異。 Bc-IV-1 社區活動。 *Bg-IV-1 口語表達。 *Bh-IV-1 物產景觀。	1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3.能分辨鼻化韻尾ionn 恰iunn的漳泉對比方音	1.口語評量 2.聽力理解評量 3.觀察評量 4.書寫評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

				<p>差，並養成尊重各地方音差的習慣。能正確使用開口聲母和鼻音韻尾拼音方法。</p> <p>4.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>5.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>6.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>7.能透過「咧講啥物」單元內「荳萵是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p>			
第十七週	<p>三、人情世事 5. 蕘菜市</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◦Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◦Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◦Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p>	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>家庭教育家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	

				<p>討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p>			
第十八週	<p>三、人情世事 6. 割稻仔飯</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p>	<p>◦Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◦Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◦Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◦Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>	
第十九週	<p>三、人情世事 6. 割稻仔飯</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p>	<p>◦Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◦Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◦Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨韻母韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.聽寫評量</p> <p>4.書寫評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運</p>	

				差的習慣。 4.能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。		用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第二十週	三、人情世事 6. 割稻仔飯	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	°Aa-IV-1 羅馬拼音。 °Aa-IV-2 漢字書寫。 °Ab-IV-1 語詞運用。 °Ab-IV-2 句型運用。 °Ac-IV-3 應用文體。 Bc-IV-1 社區活動。 Bc-IV-2 公民素養。	1.能正確分辨韻音韻母「im」、「in」和「ing」的差異，並正確拼讀。 2.能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。 3.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第二十一週	綜合練習	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	°Aa-IV-1 羅馬拼音。 °Aa-IV-2 漢字書寫。 °Ab-IV-1 語詞運用。 °Ab-IV-2 句型運用。 °Ac-IV-3 應用文體。 Bc-IV-1 社區活動。 °Be-IV-1 數位資源。	1.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。 2.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 3.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量		

第二學期

教學進度	單元/ 主 題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				或備註 (無則免填)
第一週	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	*Aa-IV-1 羅馬拼音。 *Aa-IV-2 漢字書寫。 *Ab-IV-1 語詞運用。 *Ab-IV-2 句型運用。 *Ab-IV-3 方音差異。 *Ac-IV-1 詩歌選讀。 *Bg-IV-1 口語表達。 *Bg-IV-2 書面表達。	1.能正確讀出本課課文，並了解文意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。	1.觀察評量 2.口語評量	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第二週	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	*Aa-IV-1 羅馬拼音。 *Aa-IV-2 漢字書寫。 *Ab-IV-1 語詞運用。 *Ab-IV-2 句型運用。 *Ab-IV-3 方音差異。 *Ac-IV-1 詩歌選讀。 *Bf-IV-1 表藝創作。 Bf-IV-2 藝術參與。	1.能正確讀出本課課文，並了解文意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊	1.口語評量 2.觀察評量	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化。	

		<p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>	<p>°Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>°Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。</p> <p>6.能欣賞傳統戲劇之美。</p>			
第三週	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並</p>	<p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>°Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p> <p>°Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>°Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>°Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1.能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.聽寫評量</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	

		<p>說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀 理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>#4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p>		<p>6.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。</p> <p>7.能欣賞傳統戲劇之美。</p>			
第四週	<p>一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味</p>	<p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p> <p>°Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>°Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>°Bf-IV-2 藝術參與。</p>	<p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	

<p>第五週</p>	<p>一、逐家來看戲 2.看戲真趣味</p>	<p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 #2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-2 散文選讀。 ◦Be-IV-2 影音媒材。 Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、 「uan」和「uang」的拼讀。 5.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 6.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p>	<p>1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量</p>	<p>人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	
<p>第六週</p>	<p>一、逐家來看戲 2.看戲真趣味</p>	<p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 #3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及</p>	<p>◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-2 散文選讀。 ◦Be-IV-1 數位資源。 ◦Be-IV-2 影音媒材。 ◦Bf-IV-1 表藝創作。 ◦Bf-IV-2 藝術參與。</p>	<p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、</p>	<p>1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量</p>	<p>人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	

		相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		「uan」和「uang」的拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。			
第七週	語文天地 (一)動詞	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	<ul style="list-style-type: none"> °Aa-IV-1 羅馬拼音。 °Aa-IV-2 漢字書寫。 °Ab-IV-1 語詞運用。 °Ab-IV-2 句型運用。 °Be-IV-1 數位資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.書寫評量 		
第八週	二、健康的生活 3. 運動身體好	1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	<ul style="list-style-type: none"> °Ab-IV-1 語詞應用。 °Ac-IV-3 應用文體。 °Bg-IV-1 口語表達。 °Bg-IV-2 書面表達。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語分析課文結構。 2.能正確唸讀本課新詞，明瞭意義，並能於日常生活中靈活運用、表達情意。 3.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 	家庭教育 家 J10 參與家庭社區的相關活動。 品德教育 品 EJU3 誠實信用。	
第九週	二、健康的生活 3. 運動身體好	1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立	<ul style="list-style-type: none"> °Aa-IV-1 羅馬拼音。 °Aa-IV-2 漢字書寫。 °Ab-IV-1 語詞應用。 °Ac-IV-3 應用文體。 °Be-IV-1 數位資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語分析課文結構。 2.能正確唸讀本課新詞，明瞭意義，並能於日常生 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 	家庭教育 家 J10 參與家庭社區的相關活動。 品德教育 品 EJU3 誠實信	

		<p>思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>	<p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。</p> <p>5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p>		用。	
第十週	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p>	<p>1.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。</p> <p>2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p>	<p>家庭教育家 J10 參與家庭社區的相關活動。</p> <p>品德教育品 EJU3 誠實信用。</p>	
第十一週	<p>二、健康的生活 4. 藝術展覽</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情</p>	<p>1.口語評量</p>	<p>家庭教育家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	

		<p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞,並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>°Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p>	緒,並運用適切的溝通方式。		<p>品德教育</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p>	
第十二週	<p>二、健康的生活 4. 藝術展覽</p>	<p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞,並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1.能使用閩南語聆聽,並正確念讀本課新詞,了解其意義,並運用於日常生活中。</p> <p>2.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解,並運用在口語表達。</p> <p>3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力,對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5.能了解休閒對健康生活</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.觀察評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品德教育</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p>	

				與培養美感的重要性。			
第十三週	<p>二、健康的生活 4. 藝術展覽</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>◦Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◦Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◦Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◦Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>◦Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>4.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p> <p>5.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>6.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>7.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.書寫評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品德教育</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p>	
第十四週	<p>語文天地 (二)量詞</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以</p>	<p>◦Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◦Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>2.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p> <p>3.能了解閩南語特殊用語</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p>		

		進行閩南語的口語表達。		和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。			
第十五週	三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>*Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>*Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、「inn」、「enn」、「onn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	
第十六週	三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	

		<p>性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>*Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>*Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>*Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、「inn」、「enn」、「onn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p>			
第十七週	<p>三、在地報馬仔</p> <p>5. 臺灣好所在</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立</p>	<p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>*Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>*Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>*Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.聽力評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>	

		<p>思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。</p>		<p>[inn]、[enn]、[onn], 並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容, 並進行溝通與發表。</p>			
第十八週	<p>三、在地報馬仔 6. 風聲水影 日月潭</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。</p>	<p>◦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◦Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◦Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◦Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1.能了解本課詩文的內容, 並了解述詩文的大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識臺灣環境並參訪自然及文化資產, 如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	
第十九週	<p>三、在地報馬仔 6. 風聲水影 日月潭</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>	<p>◦Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◦Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◦Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◦Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◦Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◦Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1.能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。</p> <p>2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3.能從課程中認識日月</p>	<p>1.書寫評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教</p>	

		#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		潭，進而認識臺灣各地的特色，並能學會用簡單的閩南語適切表達。		學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第二十週	三、在地報馬仔 6. 風聲水影 日月潭	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Ab-IV-3 方音差異。 ◦Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◦Be-IV-1 數位資源。 ◦Bg-IV-1 口語表達。	1.能了解本課詩文的內容，並了解述詩文的大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨 [i、in、ionn] 和 [u、un、iunn] 的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能正確進行鼻韻母 [ainn、iann] 的拼讀，並應用於日常生活中。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	環境教育 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 戶外教育 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第二十一週	綜合練習	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，	◦Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◦Aa-IV-2 漢字書寫。 ◦Ab-IV-1 語詞運用。 ◦Ab-IV-2 句型運用。 ◦Ac-IV-3 應用文體。 Bc-IV-1 社區活動。 ◦Be-IV-1 數位資源。	1.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。 2.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 3.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量		

		並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。					
--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。