

114學年度九年級英語領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 1-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、中、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子。 3.能理解如何保持自身健康狀態。 4.學生能認知青少年常見的煩惱與解決方法。 5.能學會英文書信信封寫法。 6.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【家庭暴力防制】	

		<p>境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		與主觀意見。				
第二週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發展音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、中、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能理解如何保持自身健康狀態。 4.學生能認知青少年常見的煩惱與解決方法。 5.能學會英文書信信封寫法。 6.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」; 能認識本單元的「認識字彙」。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【家庭教育防制】

		<p>提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
第三週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	國1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。	課堂問答 口說測驗	<b>【家庭教育】</b> 家J5 了解與家人溝通互動及相互	

Breakfast Yet?	<p>要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽說、寫最基礎日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發展音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動</p>	<p>字詞 (能聽、讀、中。</p> <p>聽、說、寫最基礎的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2.能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>3.能理解如何保持自身健康狀態。</p> <p>4.學生能認知青少年常見的煩惱與解決方法。</p> <p>5.能學會英文書信信封寫法。</p> <p>6.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>支持的適切方式。</p> <p>家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p><b>【家庭暴力防制】</b></p>	
----------------	---	--	--	-------------------------------------	--	--

		<p>利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
第四週	<p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的句</p>	<p>1.能熟悉過去分詞及現在分詞形容詞的用法。</p> <p>2.能正確使用enough...to的句型。</p> <p>3.能正確使用so...that的句型。</p> <p>4.能正確使用too...to的句型。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口說測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>聽力測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以</p>	

		<p>子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>5.能了解智慧財產權的正確意涵。</p> <p>6.能學會分辨真假訊息的標準與方法。</p> <p>7.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>		<p>判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【其他議題】</b> 媒體識讀</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		表。 3-IV-5 能看懂簡易 的生活用語。 3-IV-6 能看 懂基本的句 型。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。					
第五週	智慧財產權與分辨真假資 訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1-IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽 懂基本或重 要句型的句 子。 1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 1-IV-7 能辨 識簡短說明 或敘述的情 境及主旨。 ◎ 2-IV-1 能	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞 ( 能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-6 圖片	1.能熟悉過去分詞及現在分詞當 形容詞的用法。 2.能正確使用enough...to的句 型。 3.能正確使用so...that的句型。 4.能正確使用too...to的句型。 5.能了解智慧財產權的正確意 涵。 6.能學會分辨真假訊息的標準與 方法。 7.能聽、說、讀、寫、拼「應用 字彙」；能認識本單元的「認識 字彙」。 8.能運用聽力策略進行聽力能力 的提升與培養。 9.能運用閱讀策略提升閱讀素養	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【品德教育】 品J5 資訊與媒體 的公共性與社會 責任。 【閱讀素養教 育】 閱J2 發展跨文本 的比對、分析、 深究的能力，以 判讀文本知識的 正確性。 閱J7 小心求證資 訊來源，判讀文 本知識的正確 性。	

		<p>說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p>	<p>描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>並進行有效的閱讀學習。</p>			
--	--	---	--	--------------------	--	--	--

		<p>* 2-IV-12 能以簡易的 英語參與引 導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或 情境以簡易 英語進行日 常 生活溝 通。</p> <p>◎ 3-IV-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。</p> <p>3-IV-4 能看 懂簡易的圖 表。 3-IV-5 能看懂簡易 的生活用 語。</p> <p>3-IV-6 能看 懂基本的句 型。</p> <p>3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>第六週</p> <p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>1.能熟悉過去分詞及現在分詞形容詞的用法。</p> <p>2.能正確使用enough...to的句型。</p> <p>3.能正確使用so...that的句型。</p> <p>4.能正確使用too...to的句型。</p> <p>5.能了解智慧財產權的正確意義。</p> <p>6.能學會分辨真假訊息的標準與方法。</p> <p>7.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口說測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	
---	---	---	--	---	--	--

		<p>家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>				
第七週	<p>複習 複習Review 1 (第一次段考)</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語。</p> <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞)。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能</p>	<p>常複習並運用U1~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>課堂問答 作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>詞、句子記 下要點。 6-IV-1 樂於 參與課堂中 各類練習活 動，不畏犯 錯。 6-IV-2 主動 預習、複習 並將學習內 容作基本的 整理歸納。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識， 以利閱讀或 聽力理解。 7-IV-3 用語 言及非語言 溝通策略 (如請求重 述、手勢、 表情等) 提升溝通效 能。 8-IV-6 能了</p>	<p>Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-3 語言 與非語言的 溝通策略 (如請求重 述、手勢、 表情等)。 B-IV-5 人、 事、時、 地、物的描 述及問答。 C-IV-5 國際 生活禮儀。 D-IV-1 依綜 合資訊作合</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		解並遵循基本的國際生活禮儀。	理解猜測。				
第八週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽說、寫懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能正確使用被動式並運用於溝通中。 2.複習過去分詞形成規則。 3.能思考選擇工作的條件。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品J7 同理分享與多元接納。	

		<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
第九週	志工服務與分享	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國	1.能正確使用被動式並運用於溝	課堂問答	<b>【品德教育】</b>	

<p>Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog</p>	<p>懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽、寫、讀、寫最基礎的 1,200 個常用字詞。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>中階段所學字詞 ( 能聽、讀、寫最基礎的 1,200 個常用字詞 ) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的描述。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>通中。 2.複習過去分詞形成規則。 3.能思考選擇工作的條件。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型, 並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>口語練習 紙筆測驗 作業檢核</p>	<p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略, 及其實踐與反思。 品J7 同理分享與多元接納。</p>	
--	--	--	---	-------------------------------	---	--

		<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
第十週	<p>志工服務與分享</p> <p>Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽說、寫</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫最基</p>	<p>1.能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2.複習過去分詞形成規則。</p> <p>3.能思考選擇工作的條件。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品J7 同理分享與</p>	

		<p>懂日常生活本 的 1,200 對話的主要字詞) 。</p> <p>內容。 Ad-IV-1 國 2-IV-8 能以中階段所學 正確 的 發 的 文 法 句 音、 適 切 的 型。</p> <p>重音及語調 B-IV-2 國中 說出基本或階段所學字 重要句型的詞及句型的 句子。 生活溝通。</p> <p>◎ 2-IV-9 能 B-IV-6 圖片 進行簡易的描述。</p> <p>角色扮演。 B-IV-7 角色 2-IV-13 能 扮演。</p> <p>依主題或情 C-IV-3 文化 境以簡易英 習俗的了解 語進行日常 及尊重。</p> <p>生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。</p> <p>6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具，以 了解所接觸</p>	<p>用的句型，並能代換不同字彙至 句型中。</p> <p>5.能運用聽力策略進行聽力能力 的提升與培養。</p> <p>6.能運用閱讀策略提升閱讀素養 並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>檔案評量</p>	<p>多元接納。</p>	
--	--	--	--	-------------	--------------	--

		<p>的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十一週	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫最本能的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學</p>	<p>1.能正確使用名詞子句。</p> <p>2.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。</p> <p>3.能了解物聯網的使用方式與功能。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5.能運用聽力策略進行聽力能力</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>正確發音、適切的重音及語調。說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p>	<p>的文法句型的。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>的提升與培養。</p> <p>6.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。					
第十二週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學字	1.能正確使用名詞子句。 2.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3.能了解物聯網=的使用方式與功能。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>重要句型的詞及句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依</p>	<p>生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		上下文所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。					
第十三週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? (第二次段考)	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-2 國中階段所學字	1.能正確使用名詞子句。 2.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3.能了解物聯網的使用方式與功能。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型, 並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>角色扮演。 B-IV-7 角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>			
--	--	---	---------------------------	--	--	--

		opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第十四週	複習 Review 2	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。				
第十五週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽說、寫最懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、係子句用法和功能。最基 本 的 1,200 點。 Ad-IV-1 國中階段所學字詞及句型的	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。  【其他議題】 職業試探

		<p>句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提</p>	<p>生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>章內容與其重點。</p>			
--	--	--	--	-----------------	--	--	--

		供的文字線 索（如 in my opinion、 maybe）分 辨客觀事實 與主觀意 見。					
第十六週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-3 能聽 懂基本或重 要句型的句 子。 1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-8 能以 正確的發 音、適切的 重音及語調 說出基本或 重要句型的 句子。 ◎ 2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能聽、 讀、寫基本 的 1,200 點 字詞）。 Ad-IV-1 國 於自身學習中。 中階段所學 的文法句 型的。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-6 圖片 描述。 B-IV-7 角色	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的用法和功能。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。  【其他議題】 職業試探	

		<p>2-IV-13 能扮演。 依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

		maybe) 分辨 客觀事實與 主觀 意見。					
第十七週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽說、寫最基礎的 1,200 對話的主要字詞)。 內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、係子句用法和功能。 Ad-IV-1 國於自身學習中。 中階段所學的文法句型的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型, 並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。  【其他議題】 職業試探	

		<p>生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十八週</p>	<p>文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的生活溝通。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的描述。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 6.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J7 同理分享與多元接納。</p>
-------------	---	---	---	--	---	---

		<p>單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
第十九週	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	<p>1.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p>		<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多J5 了解及尊重</p>

		<p>1-IV-4 能聽說、寫最基本句型中。</p> <p>懂日常生活本的 1,2003.能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。</p> <p>對話的主要字詞)。</p> <p>內容。 Ad-IV-1 國4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>2-IV-8 能以中階段所學的文法句型。</p> <p>正確的發展的文法句型。</p> <p>音、適切的型。</p> <p>重音及語調B-IV-2 國中構。</p> <p>說出基本或階段所學字6.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句子。</p> <p>生活溝通。 句型中。</p> <p>◎ 2-IV-9 能B-IV-6 圖片7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>進行簡易的描述。</p> <p>角色扮演。 B-IV-7 角色8.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> <p>2-IV-13 能扮演。</p> <p>依主題或情C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以</p>	<p>作業檢核</p>		<p>不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J7 同理分享與多元接納。</p>	
--	--	---	-------------	--	---	--

		<p>了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
第二十週	<p>文化差異與關懷行善</p> <p>Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國</p>	<p>1.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>3.能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。</p> <p>4.能運用聽力策略進行聽力能力</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J7 同理分享與</p>	

		<p>2-IV-8 能以中階段所學的提升與培養。          正確的發展的文法句5.能運用閱讀策略中的奧利奧圖音、適切的型。          重音及語調B-IV-2 國中構。          說出基本或階段所學字6.能聽、說、讀、寫本單元所運重要句型的詞及句型的用的句型，並能代換不同字彙至句子。生活溝通。句型中。          ◎ 2-IV-9 能B-IV-6 圖片7.能運用聽力策略進行聽力能力進行簡易的描述。的提升與培養。          角色扮演。 B-IV-7 角色8.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。          2-IV-13 能扮演。          依主題或情C-IV-3 文化境以簡易英語習俗的了解語進行日常及尊重。生活溝通。          4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。          6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。          7-IV-2 善用</p>				<p>多元接納。</p>	
--	--	---	--	--	--	--------------	--

		<p>相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第二十一週	<p>複習</p> <p>Review 3 (第三次段考)</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英文、短文、語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片</p>	<p>複習並運用 U5~U6 所學完成</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>看懂並能填描述。          寫簡單的表B-IV-7 角色          格及資料扮演。          等。 D-IV-1 依綜          6-IV-2 主動合資訊作合          預習、複習理猜測。          並將學習內          容作基本的          整理歸納。          6-IV-4 樂於          接觸課外的          英語文多元          素材，如歌          曲、英語學          習雜誌、漫          畫、短片、          廣播、網路          等。          7-IV-2 善用          相關主題之          背景知識，          以利閱讀或          聽力理解。          9-IV-1 能綜          合相關資訊          作合理的猜</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		測。					
--	--	----	--	--	--	--	--

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-5 能依提示寫出正	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能使用so和too表達「也」。 2.能使用either 和neither 表達「也(不)」。 3.能適當使用不同的時態。 4.能自我探索，並訂定生涯規劃。 5.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 <b>【家庭教育】</b> 家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中	

		<p>確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				的角色責任。	
第二週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要内容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的</p>	<p>1.能使用so和too表達「也」。</p> <p>2.能使用either 和 neither 表達「也(不)」。</p> <p>3.能適當使用不同的時態。</p> <p>4.能自我探索，並訂定生涯規劃。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.聽力測驗</p> <p>5.作業檢核</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J5 探索性別與生涯規劃的關</p>	

		<p>進行簡易的生活溝通。          角色扮演。          2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。          3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。          4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。          6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。          7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。          9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		<p>係。          涯J6 建立對於未來生涯的願景。          涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。          涯J12 發展及評估生涯決定的策略。          涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。  <b>【家庭教育】</b>          家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。          家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	
第三週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost,	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國 中階段所學	1.能使用so和too表達「也」。 2.能使用either 和 neither 表	1.課堂問答 2.口說測驗	<b>【生涯規劃教育】</b>

and So Do My Friends	<p>要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或</p>	<p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>達「也(不)」。</p> <p>3.能適當使用不同的時態。</p> <p>4.能自我探索，並訂定生涯規劃。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>3.紙筆測驗</p> <p>4.聽力測驗</p> <p>5.作業檢核</p>	<p>涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>涯J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯J12 發展及評估生涯決定的策略。</p> <p>涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	
----------------------	---	---	---	---	---	--

		聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。					
第四週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能培養健康的數位使用習慣與態度。 3.能詢問他人的選擇並回應。 4.能正確使用相關連接詞 neither...nor...、either...or...和 not only...but also...。 5.能正確使用被動語態。 6.能正確使用補充資訊轉折語。 7.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>				
第五週	提升專注力方法	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。	1.紙筆測驗 2.聽力測驗	<b>【閱讀素養教</b>

<p>Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night</p>	<p>學的字詞。 1-IV-3 能聽 懂基本或重 要句型的句 子。 1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 1-IV-7 能辨 識簡短說明 或敘述的情 境及主旨。 ◎ 2-IV-1 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-IV-2 能依 情境使用日 常生活用語。 2-IV-4 能以 簡易的英語 描述自己、 家人及朋 友。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願 和感受。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、物 作簡易的描 述或回答。 2-IV-10 能 以簡易的英 語描述圖 片。 * 2-IV-12</p>	<p>字詞 (能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。 B-IV-6 圖片 描述。 B-IV-7 角色 扮演。 C-IV-3 文化 習俗的了解 及尊重。</p>	<p>2.能培養健康的數位使用習慣與 態度。 3.能詢問他人的選擇並回應。 4.能正確使用相關連接詞 neither...nor...、either...or...和 not only...but also...。 5.能正確使用被動語態。 6.能正確使用補充資訊轉折語。 7.能聽、說、讀、寫、拼「應用 字彙」；能認識本單元的「認識 字彙」。 8.能運用聽力策略進行聽力能力 的提升與培養。 9.能運用閱讀策略提升閱讀素養 並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>3.口語練習 4.作業檢核</p>	<p><b>育】</b> 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。</p>	
---	---	--	--	--------------------------	--	--

		能以簡易的英語參與引導式討論。 * 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。				
第六週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要的句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活的對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能培養健康的數位使用習慣與態度。 3.能詢問他人的選擇並回應。 4.能正確使用相關連接詞neither...nor...、either...or...和not only...but also...。 5.能正確使用被動語態。 6.能正確使用補充資訊轉折語。 7.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.口說測驗 5.作業檢核	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		<p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>* 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>* 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>				
第七週	<p>複習</p> <p>Review 1(第一次段考)</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的整理歸納。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p>	<p>複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		7-IV-3 用語及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。			
第八週	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽說、寫懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-10 能辨識故事的要素,如背景、人物、事件和結	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 2.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。 3.能運用when/while連接的過去進行式的用法。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 7.能閱讀不同體裁的文章,樂於閱讀。	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。

		<p>局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第九週	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫最基本的 1,200 字詞）。 <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中的詞及句型的</p>	<p>1 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</p> <p>3.能運用 when/while 連接的過去進行式的用法。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱J10 主動尋求</p>

		<p>句子。      ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。      2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。      3-IV-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。      4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。      6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。      7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。      9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分客觀事實與主觀意見。</p>	<p>生活溝通。      B-IV-6 圖片描述。      B-IV-7 角色扮演。      C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>7.能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p>		<p>多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
--	--	---	--	---------------------------	--	--------------------------	--

<p>第十週</p> <p>人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning?</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</p> <p>3.能運用when/while連接的過去進行式的用法。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>7.能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.聽力測驗</p> <p>5.作業檢核</p> <p>6.檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。				
第十一週	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能熟悉所有格關係代名詞whose及關係副詞where的用法。 3.能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 4.能正確使用名詞子句。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核	【法治教育】 法J4 理解規範國家強制力之重要性。 法J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【閱讀素養教育】 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

		<p>事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十二週	台灣的公民參與 Unit 4 Let' s Vote	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要内容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的</p>	<p>1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>2.能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。</p> <p>3.能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</p> <p>4.能正確使用名詞子句。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.聽力測驗</p> <p>5.作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

	<p>句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

<p>第十三週</p> <p>台灣的公民參與 Unit 4 Let' s Vote (第二次段考)</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>2.能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。</p> <p>3.能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</p> <p>4.能正確使用名詞子句。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
---	---	---	---	-----------------------------	--	--

		背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。				
第十四週	複習Review 2	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。					
第十五週	英語 跨海來的問候	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.培養學生閱讀英文網站的能力。 2.學習自我介紹的撰寫。 3.能用英文表達自己並完成明信片。	1.課程參與 2.實際操作	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決	
第十六週	英語 故事接龍、戲劇	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國	1.複習學過的單字並能適當運用。 2.學習用英文表達並延續故事。 3.能將故事改寫成對話形式的劇本。 4.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。	1.課程參與 2.小組討論 3.上台表演	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 In my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>			
第十七週	英語 漫畫劇場	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.能用英文表達影片內容。</p> <p>2.能編寫簡短並合理的英文對話。</p> <p>3.能透過小組合作完成上台演出。</p>	<p>1.課程參與</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.成果展示</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 In my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的描述。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第十八週	英語繪本故事	<p>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的大意。</p> <p>*3-IV-12 能</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短劇的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背</p>	<p>1.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>2.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>3.能用英文撰寫故事並製作成繪</p>	<p>1.課程參與</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.成果展示</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得</p>

		<p>熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>	<p>景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>			<p>如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

備註：

- 1.從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
- 2.該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
- 3.議題融入填表說明：
  - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。