

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳潁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/31~9/6	第 1 課 夏夜	<p>●09/01(一)開學日</p> <p>1. 能說明課文所列舉之「黃昏」及「入夜」時的夏夜景象。(特學 A-IV-5)</p> <p>2. 能列舉出課文所提及之夏夜的「寧靜」及「生機」。(特學 A-IV-3)</p> <p>3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5)</p> <p>4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)</p>	<p>1. 自編學習單</p> <p>2. 課文資訊蒐集</p> <p>3. 課堂討論與問答</p> <p>4. 口語表達</p>	【環境教育】
第二週 9/7~9/13				
第三週 9/14~9/20				
第四週 9/21~9/27	第 3 課 母親的教誨	<p>●09/28(日)孔子誕辰紀念日，09/29(一)補假</p> <p>●10/06(一)中秋節放假，10/10(五)雙十節放假</p> <p>1. 能依據課文文意說明胡適之母扮演「嚴父」及「慈母」的事例。(特學 A-IV-5)</p> <p>2. 能透過對話內容分析人物的語氣及態度。(特學 A-IV-5)</p>	<p>1. 自編學習單</p> <p>2. 課文資訊蒐集</p> <p>3. 課堂討論與問答</p> <p>4. 口語表達</p>	【家庭教育】
第五週 9/28~10/4				

第六週 10/5~10/11		<p>3. 認識「雙關」及「倒反」修辭的寫作技巧。 (特學 A-IV-2)</p> <p>4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5)</p> <p>5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)</p>		
第七週 10/12~10/18	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/19~10/25	第 4 課 論語選 (一)〈為政〉篇 (二)〈子罕〉篇 (三)〈學而〉篇	<p>●10/25(六)台灣光復日，10/24(五)補假</p> <p>1. 能說明「養育」及「奉養」的差別。(特學 A-IV-5)</p> <p>2. 能依據課文文意說明孔子認為「孝順」重在對父母「尊敬的态度」，而非僅是物質的奉養。(特學 A-IV-5)</p> <p>3. 能依據課文文意說明為學「持之以恆」的重要性。 (特學 A-IV-5)</p> <p>4. 能依據課文文意說明曾子每日從「處事」、「待人」及「學習」的自我檢視的習慣。(特學 A-IV-5)</p> <p>5. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5)</p> <p>6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)</p>	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【家庭教育】 【品德教育】
第九週 10/26~11/1				
第十週 11/2~11/8	第 5 課 背影	<p>1. 能列舉父親在送別兒子之前為他做的事情。 (特學 A-IV-5)</p> <p>2. 能依據課文文意分析兒子對父親態度的轉變。 (特學 A-IV-3)</p> <p>3. 具備「背影象徵父愛」、「橘子及紫毛大衣象徵父愛的溫暖」的認知。(特學 A-IV-5)</p>	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【家庭教育】
第十一週 11/9~11/15				

第十二週 11/16~11/22		4. 分享個人對於「直升機家長」的看法。(特學 A-IV-4) 5. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十三週 11/23~11/29	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 11/30~12/6	第 7 課 兒時記趣	●12/25(四)行憲紀念日放假 1. 能依據課文文意說明作者運用觀察力及想像力，分別將「夏蚊」、「叢草」、「蟲蟻」及「土礫」聯想成他物，增加生活樂趣。(特學 A-IV-5) 2. 分享個人童年生活經歷。(特學 A-IV-4) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【戶外教育】
第十五週 12/7~12/13				
第十六週 12/14~12/20				
第十七週 12/21~12/27				
第十八週 12/28~1/3	第 9 課 音樂家與職籃巨星	●01/01(四)元旦放假 1. 能依據課文文意說明魯賓斯坦與麥可 喬丹成功的共同原因。 2. 分享個人對於「成功」的定義，並討論「天賦」及「努力」的重要性。 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【品德教育】
第十九週 1/4~1/10				
第二十週 1/11~1/17				
第二十一週	第三次段考	●1/20(二)休業式	紙筆測驗	段考週

1/18~1/24	教室與資料整理	段考複習及考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標及評量		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/8~2/14	第 1 課 聲音鐘	<p style="text-align: center;">●02/11(三)開學</p> <p style="text-align: center;">●02/28(六)和平紀念日，02/27(五)補假</p> 1. 能依據課文文意說明「聲音鐘」即「小販的叫賣聲」。 (特學 A-IV-3) 2. 能列舉本課所提及之各式小販叫賣聲，並分別說明所代表的時間。 (特學 A-IV-5) 3. 分享從小到大住家附近所熟悉的「聲音鐘」。 (特學 A-IV-4) 4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【多元文化教育】
第二週 2/15~2/21				
第三週 2/22~2/28				
第四週 3/1~3/7	第 3 課 紙船印象	1. 具備「紙船」象徵「母愛」的認知。(特學 A-IV-3) 2. 能依據課文文意說明「下雨天母親的隱憂」及「母親摺紙船的複雜心境」。(特學 A-IV-5) 3. 能依據課文文意歸類本課針對紙船「靜態」及「動態」的文句描述。(特學 A-IV-5) 4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【家庭教育】
第五週 3/8~3/14				
第六週 3/15~3/21				
第七週	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週

3/22~3/28				
第八週 3/29~4/4	第4課 小詩選 (一)〈跳水〉 (二)〈風箏〉	<p style="text-align: center;">●04/04(六)兒童節，04/03(五)補假 ●04/06(一)清明節放假</p> <p>1. 能說明「小詩」的特色：句數在十行以下、字數在一百字以內，及精確表現涵義的特性。(特學 A-IV-2)</p> <p>2. 根據〈跳水〉一詩文意，判斷描寫「跳水者姿態」的句子。(特學 A-IV-5)</p> <p>3. 根據〈跳水〉一詩文意，能說明「讚嘆」是指「觀眾對跳水者表現的回應」。(特學 A-IV-5)</p> <p>4. 能依據課文文意說明「放風箏技巧」與「追逐人生理想方法」的共同點。(特學 A-IV-3、特學 A-IV-5)</p> <p>5. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5)</p> <p>6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)</p>	<p>1. 自編學習單</p> <p>2. 課文資訊蒐集</p> <p>3. 課堂討論與問答</p> <p>4. 口語表達</p>	【生命教育】
第九週 4/5~4/11				
第十週 4/12~4/18	第5課	<p style="text-align: center;">●05/01(五)勞動節放假</p> <p>1. 能根據「盛行年代」、「句數」、「字數」、「押韻」及「對仗」…等格律，判斷近體詩的格律。(特學 A-IV-2)</p> <p>2. 能說出〈登鶴雀樓〉登高望遠的「時間」及「地點」，並依據課文文意，說明進而聯想到「積極追求人生理想」的態度。(特學 A-IV-5、特學 A-IV-4)</p>	<p>1. 自編學習單</p> <p>2. 課文資訊蒐集</p> <p>3. 課堂討論與問答</p> <p>4. 口語表達</p>	【生命教育】

第十一週 4/19~4/25	近體詩選 (一)〈登鸛雀樓〉 (二)〈聞官軍收河南河北〉	3. 能依據課文文意，整理〈聞官軍收河南河北〉的「季節」、「起、訖站」、「同行者」及「心情的轉變」。(特學 A-IV-5) 4. 能依據課文文意說明〈過華清宮 其一〉一詩中，博得寵妃一笑的原因。(特學 A-IV-5、特學 A-IV-3) 5. 討論唐玄宗時期國世由盛轉衰的原因，以及「由儉入奢易，由奢入儉難」的經驗分享。(特學 A-IV-3、特學 A-IV-4) 6. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 7. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十二週 4/26~5/2	(三)〈過華清宮 其一〉			
第十三週 5/3~5/9	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 5/10~5/16	第 7 課 五柳先生傳	●06/19(五)端午節放假 1. 能說明 <u>五柳先生</u> 名號的由來。(特學 A-IV-5) 2. 能從「個性」、「嗜好」、「生活」及「志趣」角度說明 <u>五柳先生</u> 的形象。(特學 A-IV-5) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生涯規劃教育】
第十五週 5/17~5/23				
第十六週 5/24~5/30				
第十七週 5/31~6/6				

第十八週 6/7~6/13	第 9 課 謝天	1. 能依據課文文意，整理出本課列舉「作者所見他人心懷感恩的生活事例」。 2. 能依據課文文意說明「得之於人者太多，出之於己者太少」的反思。 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【品德教育】
第十九週 6/14~6/20				
第二十週 6/21~6/27				
第二十一週 6/28~7/4	第三次段考 教室與資料整理	●6/30(二)休業式 段考複習及考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標及評量	紙筆測驗	段考週

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳潁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/31~9/6	第 1 課 新詩選 (一)〈傘〉 (二)〈風箏〉	<p>●09/01(一)開學</p> <p>1. 能說明〈傘〉第一到第三節描寫傘的「形狀」、「顏色」、「功能」，以及第四節「物我合一」的心境。(特學 A-IV-3)</p> <p>2. 能說明「放風箏技巧」與「人生目標追求」的關聯性。(特學 A-IV-4)</p> <p>3. 分享個人的生活經驗與感受。</p> <p>4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5)</p> <p>5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)</p>	<p>1. 自編學習單</p> <p>2. 課文資訊蒐集</p> <p>3. 課堂討論與問答</p> <p>4. 口語表達</p>	【生命教育】
第二週 9/7~9/13				
第三週 9/14~9/20				
第四週 9/21~9/27	第 2 課 五柳先生傳	<p>●09/28(日)孔子誕辰紀念日，09/29(一)補假</p> <p>●10/06(一)中秋節放假，10/10(五)雙十節放假</p> <p>1. 能說明<u>五柳先生</u>名號的由來。(特學 A-IV-5)</p> <p>2. 能從「個性」、「嗜好」、「生活」及「志趣」角度說明<u>五柳先生</u>的形象。(特學 A-IV-5)</p> <p>3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5)</p> <p>4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)</p>	<p>1. 自編學習單</p> <p>2. 課文資訊蒐集</p> <p>3. 課堂討論與問答</p> <p>4. 口語表達</p>	【生涯規劃教育】
第五週 9/28~10/4				
第六週 10/5~10/11				
第七週 10/12~10/18	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週

第八週 10/19~10/25	第 4 課 我所知道的康橋	●10/25(六)台灣光復節，10/24(五)補假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【戶外教育】 【環境教育】
第九週 10/26~11/1		1. 能說明作者視角下， <u>康橋</u> 早晨與黃昏的春光景色及所見所感。 (特學 A-IV-5) 2. 了解本文修辭特色：排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 3. 了解移覺修辭概念。 4. 分享自己的生活經驗與感受。 5. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 6. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十週 11/2~11/8	第 5 課 張釋之執法	1. 能說明「事件起因」、「發生地點」、「牽涉人物」及「案件判決結果」。 (特學 A-IV-3) 2. 能依據「人物對話」說明「縣民」、「廷尉」及「皇帝」的形象。 (特學 A-IV-5) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【戶外教育】
第十一週 11/9~11/15				
第十二週 11/16~11/22				
第十三週 11/23~11/29	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週

第十四週 11/30~12/6	第 7 課 差不多先生傳	1. 能根據課文整理差不多先生的「姓名」、「籍貫」、「長相」、「思想」及「口頭禪」。(特學 A-IV-5) 2. 能根據課文文意,說明差不多先生的「做事態度」及「生活態度」的隨便。(特學 A-IV-3) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案,完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【品德教育】
第十五週 12/7~12/13				
第十六週 12/14~12/20				
第十七週 12/21~12/27	第 8 課 愛蓮說	●12/25(四)行憲紀念日放假 ●01/01(四)元旦放假 1. 具備「菊花」象徵「隱逸者」、「牡丹花」象徵「富貴者」及「蓮花」象徵「君子」的認知。(特學 A-IV-4) 2. 能依據課文文意,說明「君子特質」及「蓮花特性」的相似之處。 (特學 A-IV-5) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案,完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【環境教育】 【品德教育】
第十八週 12/28~1/3				
第十九週 1/4~1/10				
第二十週 1/11~1/17				
第二十一週 1/18~1/24	第三次段考 教室與資料整理	●1/20(二)休業式 段考複習及考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標及評量	紙筆測驗	段考週
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週 2/8~2/14	第 2 課 古詩選 (一)〈迢迢牽牛星〉 (二)〈四月十五夜 鐵窗下作〉	●02/11(三)開學 ●02/28(六)和平紀念日，02/27(五)補假		
第二週 2/15~2/21		1. 能根據「盛行年代」、「句數」、「字數」及「押韻」…等格律，判斷古體詩及近體詩的差別。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生命教育】
第三週 2/22~2/28		2. 能夠依據課文文意，判斷〈迢迢牽牛星〉一詩「寫景」、「敘事」及「抒情」的文句。(特學 A-IV-5)		
	3. 能夠依據課文文意，分辨〈四月十五夜鐵窗下作〉一詩，寫對「妻子兒女」、及「兄弟朋友」思念之情的文句。(特學 A-IV-5)			
第四週 3/1~3/7	第 3 課 鳥	4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5)		【環境教育】 【生命教育】
第五週 3/8~3/14		5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第六週 3/15~3/21		1. 能依據課文文意說明「籠中鳥」及「自然鳥」的差別。(特學 A-IV-5)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	
第七週 3/22~3/28	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週

第八週 3/29~4/4	第 4 課 田園之秋選	●04/04(六)兒童節，04/03(五)補假 ●04/06(一)清明節放假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【環境教育】 【戶外教育】
第九週 4/5~4/11		1. 能依據課文文意說明西北雨的降雨過程。(特學 A-IV-5) 2. 能依據課文文意歸納出西北雨的降雨特色。(特學 A-IV-3) 3. 複習移覺修辭概念。(特學 A-IV-2) 4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十週 4/12~4/18	第 5 課 木蘭詩	●05/01(五)勞動節放假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【性別平等教育】 【人權教育】
第十一週 4/19~4/25		1. 能依據課文文意說明木蘭「從軍原因」、「征戰辛勞」及「歸心似箭」的心境。(特學 A-IV-3) 2. 了解「借代」修辭的概念並能應用於生活中。 特學(特學A-IV-2) 3. 兩性平權的觀念分享。(特學 A-IV-3) 4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十二週 4/26~5/2				
第十三週 5/3~5/9	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 5/10~5/16	第 8 課 談交友	1. 能依據課文文意說明朋友對個人的影響。(特學 A-IV-3) 2. 能夠了解並解釋古人名言的意涵。(特學 A-IV-5) 3. 分享自己與朋友相處的相處之道。(特學 A-IV-1) 4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【品德教育】
第十五週 5/17~5/23				

第十六週 5/24~5/30		單。 (特學 A-IV-5) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十七週 5/31~6/6	第 9 課 為學一首示子姪	●06/19(五)端午節放假 1. 能依據課文文意說明「做人」、「處事」及「為學」態度的重要性。 (特學 A-IV-3) 2. 能依據課文文意說明貧僧及富僧的差別 (特學 A-IV-5) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【品德教育】
第十八週 6/7~6/13				
第十九週 6/14~6/20				
第二十週 6/21~6/27				
第二十一週 6/28~7/4	第三次段考 教室與資料整理	●6/30(二)休業式 段考複習及考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標及評量	紙筆測驗	段考週

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳潁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/31~9/6	第 2 課 詞選 (一)〈如夢令〉 (二)〈南鄉子〉	<p style="text-align: center;">●09/01(一)開學日</p> 1. 能依據課文文意說明〈如夢令〉一詞中的「天氣」、「人物」、「場景」及「對雨後海棠狀態的認知差別」。(特學 A-IV-5) 2. 能依據課文文意說明〈南鄉子〉一詞中，表面讚頌孫權，實際是對當時南宋偏安政策的嘲諷。(特學 A-IV-3) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生命教育】
第二週 9/7~9/13				
第三週 9/14~9/20				
第四週 9/21~9/27	第 3 課 人間好時節	<p style="text-align: center;">●09/28(日)孔子誕辰紀念日，09/29(一)補假 ●10/06(一)中秋節放假，10/10(五)雙十節放假</p> 1. 能依據文意，歸納課文中所列舉四季的詩，在不同人生階段的感受。(特學 A-IV-5) 2. 分享自己最喜歡的季節、原因及感受。(特學 A-IV-4) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【戶外教育】
第五週 9/28~10/4				
第六週 10/5~10/11				
第七週 10/12~10/18	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週

第八週 10/19~10/25	第 4 課 生於憂患 死於安樂	●10/25(六)台灣光復日，10/24(五)補假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【品格教育】
第九週 10/26~11/1		1. 能說明課文所列舉的六位先賢，其「身分背景」、「發跡地點」及「成就」。(特學 A-IV-5)		
第十週 11/2~11/8		2. 能根據課文文意歸納「天將降大任是人」前，「由心靈到肉身」、「從內而外」會受到的磨難。(特學 A-IV-5) 3. 能列舉課文提及「生於憂患」及「死於安樂」的例子。(特學 A-IV-3) 4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十一週 11/9~11/15	第 5 課 清心苦味	1. 能依據課文文意，說明「阿媽談論味覺的觀點」及「人生體悟」的連結。(特學 A-IV-3)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生命教育】
第十二週 11/16~11/22		2. 分享目前人生階段的煩惱及痛苦。(特學 A-IV-4) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十三週 11/23~11/29	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 11/30~12/6	第 7 課 與宋元思書	1. 能依據課文文意，說明「奇山」和「異水」景色之美，以及感受。(特學 A-IV-5)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【環境教育】
第十五週 12/7~12/13		2. 能判別課文所列舉之感官摹寫修辭。(特學 A-IV-5) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5)		
第十六週 12/14~12/20		4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		

第十七週 12/21~12/27	第 8 課 畫說湖心亭看雪	●12/25(四)行憲紀念日放假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生命教育】
第十八週 12/28~1/3		1. 能依據課文文意說明張岱出遊的「時間」、「地點」及「嚴冬夜晚所見的雪景」。(特學 A-IV-5)		
第十九週 1/4~1/10		2. 能依據課文文意，藉張岱與金陵人的對話，說明「人生難得一知己」的感慨。(特學 A-IV-3)		
第二十週 1/11~1/17		3. 能依據課文文意說明作者「學生時期」及「當記者後」，對〈湖心亭看雪〉感受的轉變。(特學 A-IV-5) 4. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 5. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第二十一週 1/18~1/24	第三次段考 教室與資料整理	●1/20(二)休業式 段考複習及考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標及評量	紙筆測驗	段考週
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/8~2/14	第 1 課 臺灣竹枝詞選 (一)〈鹿耳門〉 (二)〈蔗田〉	●02/11(三)開學 ●02/28(六)和平紀念日，02/27(五)補假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【環境教育】
第二週 2/15~2/21		1. 能依據課文文意說明鹿耳門的「地理環境」及「作者對鹿耳門地理優勢的主觀評價」。(特學 A-IV-5)		
第三週 2/22~2/28		2. 能依據課文文意說明「蔗田豐收前的景色」，以及「由人及物的豐收之樂」。(特學 A-IV-3) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		

第四週 3/1~3/7	第 2 課 曲選 (一)〈天淨沙〉 (二)〈沉醉東風〉	1. 能依據課文文意說明〈天淨沙〉一曲中的「所見景色」，及「遊子漂泊異鄉的悲苦情懷」。(特學 A-IV-5)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生命教育】
第五週 3/8~3/14		2. 能依據課文文意說明作者寄情山水，淡泊名利的情懷。 (特學 A-IV-3)		
第六週 3/15~3/21		3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第七週 3/22~3/28	第一次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 3/29~4/4	第 4 課 火車與熱氣球	●04/04(六)兒童節，04/03(五)補假 ●04/06(一)清明節放假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生命教育】 【戶外教育】
第九週 4/5~4/11		1. 能依據課文文意說明，從「前人行旅的不便」，連結到「對人 生理想追求」的態度重要性。(特學 A-IV-3)		
第十週 4/12~4/18		2. 分享個人旅遊最喜歡乘坐的交通方式。(特學 A-IV-4) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十一週 4/19~4/25	第 5 課 螢火蟲之墓	●05/01(五)勞動節放假	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【生命教育】
第十二週 4/26~5/2		1. 能依據課文文意歸納出高畑勳對動畫界的貢獻。(特學 A-IV-5) 2. 能依據課文文意歸納出作者評論〈螢火蟲之墓〉的切入點。 (特學 A-IV-5) 3. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。 (特學 A-IV-5) 4. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)		
第十三週	第二次段考	段考複習及考場服務	紙筆測驗	段考週

5/3~5/9				
第十四週 5/10~5/16	第 6 課 后羿射月	1. 認識劇本的基本架構(包括開場、發展、轉折、高潮及結局)，並能舉課文劇情說明。 2. 能正確寫出或選出課文文意答案，完成課文概念學習單。(特學 A-IV-5) 3. 能使用作答策略提高作答正確率。(特學 A-IV-2)	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	【品德教育】
第十五週 5/17~5/23				
第十六週 5/24~5/30				
第十七週 5/31~6/6	資料統整與未來進路分析	●6/10(三)畢業典禮 高中職升學選擇 畢業典禮準備 學習檔案資料整理	1. 自編學習單 2. 課文資訊蒐集 3. 課堂討論與問答 4. 口語表達	
第十八週 6/7~6/13	畢業前的準備			

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：彭穆旒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/31~9/6	第一章 數與數線 1-1 正數與負數	●09/01(一)開學日 1.理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反(方向、盈虧)。 2.以「正、負」表徵生活中相對的量。 3.數線所包含的元素(原點、單位長)。 4.判斷正負數及其在數線的相對位置。 5.經由數線理解絕對值的意義。 6.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【家庭教育】
第二週 9/7~9/13				
第三週 9/14~9/20	1-2 正負數的加減	●09/28(日)孔子誕辰紀念日，09/29(一)補假 ●10/06(一)中秋節放假，10/10(五)雙十節放假 1.透過數線與實例了解正負數的加減計算法則。 2.明瞭去括號及正負符號的變化。 3.利用計算口訣完成正負數的四則運算。 4.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【家庭教育】 【環境教育】
第四週 9/21~9/27	1-3 正負數的乘除			
第五週 9/28~10/4				

第六週 10/5~10/11	1-4 指數記法與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解指數的記法與底數為整數且指數為整數的運算。 2.理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小 3.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交 	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第七週 10/12~10/18	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/19~10/25	第二章 標準分解式與分數運算	●10/25(六)台灣光復日，10/24(五)補假 <ol style="list-style-type: none"> 1.辨識 50 以內的質數與合數 2.學習判別 2、3、5、11 等的倍數。 3.能將 1000 以內的數做出質因數分解。 4.利用短除法寫出兩數的最大公因數、最小公倍數(200 以內的數)。 5.應用最大公因數或最小公倍數的概念解數學應用題。 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交 	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第九週 10/26~11/1	2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數			
第十週 11/2~11/8	2-3 分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會正負分數的約分、擴分、最簡分數的運算規則。 2.能使用通分計算正負分數的加減法。 3.能理解倒數的意義。 4.能使用約分計算正負分數的乘除法。 5.能理解分數四則運算法則與整數相同—先乘除後加減，有括號要先去括號。 6.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交 	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第十一週 11/9~11/15				
第十二週 11/16~11/22	2-4 指數律	能熟練乘方的運算。 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 能理解同底數相乘或相除的指數律。 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交 	【環境教育】 【家庭教育】

第十三週 11/23~11/29	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
---------------------	-------	-----------	------	-----

第十四週 11/30~12/6	第三章 一元一次 方程式 3-1 式子的運算	1. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 作業繳交	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第十五週 12/7~12/13				
第十六週 12/14~12/20	3-2 解一元一次 方程式	●12/25(四)行憲紀念日放假 1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能理解一元一次方程式及其解的意義。 3. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 4. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 作業繳交	【家庭教育】
第十七週 12/21~12/27				
第十八週 12/28~1/3	3-3 應用問題	●01/01(四)元旦放假 ●01/20(二)休業式 1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 能檢驗所求得解是否合乎題意。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【家庭教育】
第十九週 1/4~1/10				
第二十週 1/11~1/17				

第二十一週 1/18~1/24	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量	紙筆測驗	段考週
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/8~2/14	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	●02/11(三)開學 1.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律(同類項合併)做式子的運算。 2.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 3.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第二週 2/15~2/21				
第三週 2/22~2/28	1-2 解二元一次聯立方程式	●02/28(六)和平紀念日，02/27(五)補假 1. 能利用帶入消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【環境教育】
第四週 3/1~3/7				
第五週 3/8~3/14	1-3 應用問題	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式並利用帶入或加減消去法解二元一次聯立方程式且能判別其解是否合乎題意。 2. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【環境教育】 【多元文化教育】
第六週 3/15~3/21				
第七週 3/22~3/28	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週

第八週 3/29~4/4	第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	●04/04(六)兒童節，04/03(五)補假 ●04/06(一)清明節放假	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【多元文化教育】
第九週 4/5~4/11		1.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 2.能了解點到兩軸的距離。 3.能了解點在移動前或移動後的坐標。 4.能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。 5.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。		
第十週 4/12~4/18	2-2 二元一次方程式的圖形	1.能至少找出二元一次方程式的 2 組解。 2.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 3.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【閱讀素養教育】
第十一週 4/19~4/25	第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	●05/01(五)勞動節放假	1.	【性別平等】 【家庭教育】
第十二週 4/26~5/2		1.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 3.了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」 4.能完成比例式的運算問題。 5.能解決生活中的比例問題。 6.了解正反比概念及其在生活中的應用 7.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。		
第十三週 5/3~5/9	第二次段考	1. 段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 5/10~5/16	第四章 一元一次不等式	1.能了解一元一次不等式解的意義。 2.能由具體情境中列出一元一次不等式。	1.紙筆測驗	【多元文化教育】

第十五週 5/17~5/23	4-1 一元一次不等式的解及圖示	3.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 4.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	2.口頭回答 3.作業繳交	
-------------------	------------------	--	------------------	--

第十六週 5/24~5/30	4-2 解一元一次不等式及其應用	1.能利用等量公理解一元一次不等式。 2.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【環境教育】 【多元文化教育】
第十七週 5/31~6/6				
第十八週 6/7~6/13	第五章 統計圖表 與統計數據 5-1統計圖表與 統計數據	1.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題 4.能理解中位數、眾數、平均數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數、眾數。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【戶外教育】 【環境教育】
第十九週 6/14~6/20	第六章 線對稱與 三視圖 6-1 線對稱與三 視圖	●06/19(五)端午節放假 1. 能理解線對稱圖形的意義 2. 能理解立體圖形前視圖、上視圖與左視圖。 3. 能分辨有線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形； 箏形；正多邊形 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週 6/21~6/27				
第二十一週 6/28~7/4	第三次段考 休業式	●06/30(二)休業式 段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量	紙筆測驗	段考週

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/31~9/6	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	●09/01(一)開學日 1. 熟練各項乘法公式。 2. 能套用乘法公式解題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第二週 9/7~ 9/13				
第三週 9/14~9/20	1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算	1. 了解多項式的定義與相關名詞(二次項、一次項、常數項；降冪、升冪)。 2. 多項式加法與減法運算技巧。 3. 多項式乘法運算技巧(乘積最高至三次項) 4. 被除式為二次項多項式的除法運算。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週 9/21~9/27				
第五週 9/28~10/4	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	●09/28(日)孔子誕辰紀念日，09/29(一)補假 ●10/06(一)中秋節放假，10/10(五)雙十節放假 1. 能了解二次方根(平方根)的意義。 2. 能背出 1~20 以內的數的平方，並據此求出 400 以內的平方根近似值。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週 10/5~10/11				

第七週 10/12~10/18	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/19~10/25	2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	●10/25(六)台灣光復日，10/24(五)補假 1.能理解根式的化簡及四則運算法則。 2.能熟練畢氏定理的公式並應用在解題上。 3.利用畢氏定理解應用題。(樓梯、河寬) 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週 10/26~11/1				
第十週 11/2~11/8	第 3 章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	1. 能利用提公因式法做因式分解。 2. 能利用十字交乘法做因式分解。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週 11/9~11/15				
第十二週 11/16~11/22				
第十三週 11/23~11/29	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 11/30~12/6	第 4 章 一元二次方程式 1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.提公因式及十字交乘法解一元二次方程式。 2.能學會二次項係數為 1 的配方法。 3.能熟記公式並解出一元二次方程式。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週 12/7~12/13				
第十六週 12/14~12/20				

第十七週 12/21~12/27	4-3 應用問題	<p>●12/25(四)行憲紀念日放假</p> <p>●01/01(四)元旦放假</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>作業繳交</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十八週 12/28~1/3		<p>1. 依題意列出一元二次方程式。</p> <p>2. 使用因式分解或是配方法或是公式解等方法解方程式</p> <p>能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。</p>		
第十九週 1/4~1/10	第 5 章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計 圖表	<p>1. 相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。</p> <p>2. 由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。</p> <p>3. 累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業繳交</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第二十週 1/11~1/17				
第二十一週 1/18~1/24	第三次段考 休業式	<p>●01/20(二)休業式</p> <p>段考複習與考場服務</p> <p>學習檔案資料整理</p> <p>檢視 IEP 學習目標評量</p>	紙筆測驗	段考週

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/8~2/14	第 1 章 數列與等差級數 1-1 等差數列	●02/11(三)開學 1. 了解等差數列的意義，並判斷哪些數列是等差數列。 2. 能理解首項、公差、項數的意義。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 【多元文化教育】
第二週 2/15~2/21	1-2 等差級數	●02/28(六)和平紀念日，02/27(五)補假 1. 套用等差級數公式求前 n 項和、首項、公差、項數。 2. 能利用等差級數公式解應用題(座位、單字)。 3. 知道等差中項的意義及其求法。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週 2/22~2/28				
第四週 3/1~3/7	1-3 等比數列	1. 套用等比數列公式求首項、公比、項數。 2. 知道等比中項的意義及其求法。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週 3/8~3/14	第 2 章 函數與其圖形	1. 能認識線性函數分成一次函數與常數函數。 2. 能熟練一次函數與常數函數圖形的畫法。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週 3/15~3/21	2-1 一次函數及函數 圖形與應用			
第七週 3/22~3/28	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 3/29~4/4	第 3 章 三角形的性質與尺規作圖	●04/04(六)兒童節，04/03(五)補假 ●04/06(一)清明節放假	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	3-1 內角與外角	1. 了解三角形內角、外角的定義。 2. 三角形的內角和、外角和定理。		

4/5~4/11		<ul style="list-style-type: none"> 3. 應用三角形的外角定理解題。 4. 計算 n 邊形的內角和。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 		
第十週 4/12~4/18	3-2 基本尺規作圖	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能利用尺與圓規做出等線段與等角作圖。 2. 能利用尺與圓規做出角平分線與中垂線作圖。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週 4/19~4/25	3-3 三角形全等	<p style="text-align: center; color: red;">●05/01(五)勞動節放假</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能學會三角形全等的判定及表示法。 2. 利用三角形的全等性質解應用題。 3. 能認識中垂線及其判定。 4. 能利用中垂線性質解題。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十二週 4/26~5/2	3-4 全等三角形的應用			
第十三週 5/3~5/9	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 5/10~5/16	3-5 三角形的邊角關係	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解三角形的基本性質：大邊對大角、兩邊和大於第三邊、兩邊之差小於第三邊。 2. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週 5/17~5/23				
第十六週 5/24~5/30	第四章 平行與四邊形	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解平行線的定義。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養教育】 【品德教育】

第十七週 5/31~6/6	4-1 平行線	2. 平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 3. 利用截角性質解題。 4. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	3. 作業繳交	
第十八週 6/7~6/13	4-2 平行四邊形	1. 了解平行四邊形的性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 2. 利用其性質解題。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探】
第十九週 6/14~6/20	4-3 特殊的四邊形	●06/19(五)端午節放假 1. 了解長方形、正方形、梯形、菱形、箏形的定義。 2. 能理解並利用梯形雙腰中點連線長與高計算梯形面積。 3. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探】
第二十週 6/21~6/27				
第二十一週 6/28~7/4	第三次段考 休業式	●06/30(一) 休業式 段考複習與考場服務 學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量	紙筆測驗	段考週

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/31~9/6	第一章 比例線段 與相似比 1-1 連比	●09/01(一)開學日 1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的性質。 4.能解決生活中有關連比例的問題。(n-IV-4) 5.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【戶外教育】 【環境教育】
第二週 9/7~9/13				
第三週 9/14~9/20	1-2 比例線段	1.能理解「平行線截比例線段性質」。 2.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算解題。 3.能理解三角形兩邊中點連線性質。 4.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【戶外教育】 【環境教育】
第四週 9/21~9/27				
第五週 9/28~10/4	1-3 相似形	●09/28(日)孔子誕辰紀念日，09/29(一)補假 ●10/06(一)中秋節放假，10/10(五)雙十節放假 1.能理解縮放的意義。 2.能理解線段經過縮放之後，與原線段的比例關係。 3.能明瞭「相似多邊形」的定義與「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交	【戶外教育】 【環境教育】
第六週				

10/5~10/11		<p>義。</p> <p>4.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>5.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>6.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p> <p>7.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。</p>		
第七週 10/12~10/18	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 10/19~10/25	1-4 相似形的應用	<p>●10/25(六)台灣光復日，10/24(五)補假</p> <p>1.能利用相似性質進行簡易測量(河寬、樹高)。</p> <p>2.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$ 並加以利用在解題上。</p> <p>3.能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$ 並加以利用在解題上。</p> <p>4.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第九週 10/26~11/1				
第十週 11/2~11/8	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	<p>1.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>2.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>3.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>4.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>5.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>6.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十一週 11/9~11/15				

第十二週 11/16~11/22	2-2 弧與圓周角	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解一般度量弧有兩種方式。 2.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3.能了解圓周角的定義。 4.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 5.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交 	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第十三週 11/23~11/29	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 11/30~12/6	三、推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明	<p style="text-align: center;">●12/25(四)行憲紀念日放假</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交 	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第十五週 12/7~12/13				
第十六週 12/14~12/20				
第十七週 12/21~12/27				
第十八週 12/28~1/3	3-2 三角形的外心、 內心與重心	<p style="text-align: center;">●01/01(四)元旦放假 ●01/20(二)休業式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解三角形外心的定義。 2.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 3.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 4.能理解三角形內心的定義。 6.能理解內心到三角形的三邊等距離。 7.能理解三角形重心的定義。 8.能理解重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{1}{3}$。 5.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業繳交 	【品德教育】 【職業試探】
第十九週 1/4~1/10				
第二十週 1/11~1/17				

第二十一週 1/18~1/24	第三次段考 休業式	段考複習與考場服務學習檔案資料整理 檢視 IEP 學習目標評量	紙筆測驗	段考週
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/8~2/14	第 1 章二次函數 1-1 二次函數及其圖形	●02/11(三)開學 1.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 2. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探】
第二週 2/15~2/21				
第三週 2/22~2/28	1-2二次函數的最大值或最小值	●02/28(六)和平紀念日，02/27(五)補假 1.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 2.能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探】
第四週 3/1~3/7				
第五週 3/8~3/14	第 2 章 統計與機率 2-1 統計數據的分布	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3. 能理解四分位距和全距的意義。 4. 能計算一組資料的四分位距和全距。 5. 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探】
第六週 3/15~3/21				

第七週 3/22~3/28	第一次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第八週 3/29~4/4	2-2 機率	<p>●04/04(六)兒童節，04/03(五)補假</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 能計算簡單的機率應用題。 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業繳交 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第九週 4/5~4/11	第 3 章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	<p>●04/06(一)清明節放假</p> <ol style="list-style-type: none"> 能計算各柱體及圓柱的體積。 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積與體積。 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業繳交 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十週 4/12~4/18				
第十一週 4/19~4/25	總複習 數與量篇	<ol style="list-style-type: none"> 會考題型講述及分析 基本概念及計算能力加強 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 能使用作答策略提高作答正確率。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業繳交 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十二週 4/26~5/2	總複習 代數篇、坐標幾何篇、函數篇	<p>●05/01(五)勞動節放假</p> <ol style="list-style-type: none"> 會考題型講述及分析 基本概念及計算能力加強 能在提示下轉移注意力並表現積極的學習態度。 能使用作答策略提高作答正確率。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業繳交 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

第十三週 5/3~5/9	第二次段考	段考複習與考場服務	紙筆測驗	段考週
第十四週 5/10~5/16	資料統整與未來進路分析	●高中職升學選擇 畢業典禮準備	資料蒐集整理、 參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃教育】
第十五週 5/17~5/23				
第十六週 5/24~5/30				
第十七週 5/31~6/6				
第十八週 6/7~6/13	畢業前的準備	●6/10(三)畢業典禮 畢業典禮準備	資料蒐集整理、 參與討論、 課堂問答、 作業	畢業典禮週

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。