

114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	不分類資源班	教學者	鍾佳潁
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。			特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 L-sP-2 生活事物做決定的策略 特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範 特生 K-sP-1 就讀學校的認識			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週 8/31~9/6	一、生涯探索-自我 認識課程說明	特生 A-A1	●09/01(一)開學日		觀察記錄 參與討論	電腦 電子白板 自編教材	生涯規 劃
第二週 9/7~9/13			介紹課程內容與上課方式。 說明生涯探索與生涯規劃的重要性。				
第三週 9/14~9/20	1. 認識自我特質	特生 P-A1	1-1 指導學生簡要自傳撰寫(個性、特質、優勢)。		資料蒐集整 理 寫作	電腦 電子白板 學生生涯手冊 自編教材 學習單	生涯規 劃
第四週 9/21~9/27			1-2 能統整各項競賽成果、行為表現、服務紀錄。				
第五週	2. 了解各項心理測	特生 A-A1	●09/28(日)孔子誕辰紀念日，09/29(一)補假		觀察記錄	學生生涯手	生涯規

9/28~10/4	驗結果	特生 A-A2	2-1 能認識各項測驗所代表的意義。 2-2 察覺分析自己的優弱勢能力。	參與討論	冊、學習單	劃
第六週 10/5~10/11	二、認識職業世界： 1. 認識高中職學群	特生 P-A3 特生 P-B1 特生 P-B2	●10/06(一)中秋節放假,10/10(五)雙十節放假 ●10/25(六)台灣光復日,10/24(五)補假 2-1 能認識 13 職群及其學習內容,並初步記錄個人感興趣的學習內容。	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 電子白板 自編教材 學習單	生涯規劃
第七週 10/12~10/18						
第八週 10/19~10/25						
第九週 10/26~11/1	2. 升學資訊探索	特生 P-B1 特生 P-B2 特生 P-C2	2-2 能認識住家附近高中職各科系及學習內容,蒐集各校相關資訊,包括實習課程、交通方式及校友座談……等資料,以利後續志願的選填。	寫作 資料蒐集整理 觀察記錄 參與討論	電腦 電子白板 自編教材 學習單	生涯規劃
第十週 11/2~11/8						
第十一週 11/9~11/15						
第十二週 11/16~11/22	三、生涯決策： 1. 分析自己生涯決策進路的阻力與助力	特生 A-A1 特生 A-A2 特生 A-C2	3-1 能依據蒐集的資料分析個人生涯決策進路的助力與阻力。	課堂問答 參與討論	電腦 電子白板 自編教材 學習單	生涯規劃
第十三週 11/23~11/29						
第十四週 11/30~12/6	2. 能選擇適合自己的高中職科系。 3. 召開轉銜輔導會議	特生 A-A1 特生 A-B2 特生 P-A3	3-2 介紹各式升學管道(適性輔導安置、完免試入學管道、特色招生入學管道及五專免試入學管道)。	課堂問答 參與討論	電腦 電子白板 自編教材 學習單	生涯規劃
第十五週 12/7~12/13						
第十六週 12/14~12/20	四、校外教學規劃 1. 往年校外教學活動內容分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	●12/25(四)行憲紀念日放假 4-1 教師列舉往年校外教學活動內容。 4-2 共同分享及討論過往活動的優、缺點	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 電子白板 自編教材 學習單	戶外教育
第十七週 12/21~12/27						

第十八週 12/28~1/3	2. 校外教學活動地點選擇	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	<p style="text-align: center;">●01/01(四)元旦放假</p> <p style="text-align: center;">●01/20(二)休業式</p> 4-3 選擇活動地點(選 3~6 處) 4-4 蒐集各活動地點的相關資訊(票價、設施及交通等)。	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 電子白板 自編教材 學習單	戶外教育
第十九週 1/4~1/10						
第二十週 1/11~1/17						
第二十一週 1/18~1/24						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/8~2/14	3. 校外活動優缺點分析	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	<p style="text-align: center;">●02/11(三)開學</p> <p style="text-align: center;">●02/28(六)和平紀念日, 02/27(五)補假</p> 4-5 分析各地點優缺點, 並作出最終決定(各組選一處)。	蒐集資料 參與討論 小組合作態度	電腦 電子白板 自編教材 學習單	戶外教育
第二週 2/15~2/21						
第三週 2/22~2/28						
第四週 3/1~3/7	五、規劃校外教學 1. 統整校外教學蒐集資料	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	5-1 決定出遊日期。 5-2 規劃出一日遊之行程表。 5-3 預估車程、金錢等花費。 5-4 將以上資料製作成簡報	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理能力	電腦 電子白板 自編教材 學習單	戶外教育
第五週 3/8~3/14						
第六週 3/15~3/21	2. 製作與發表校外教學簡報	特生-A-A3 特生 A-B2 特生 A-C2	5-5 學習製作 Powerpoint 簡報, 呈現各組所設計之活動內容。 5-6 資源班學生票選最中意的戶外教學活動。	參與討論 小組合作態度 電腦文書處理能力	電腦 電子白板 自編教材 學習單	資訊教育
第七週 3/22~3/28						
第八週 3/29~4/4	六、戶外教學日	特生-A-A3	<p style="text-align: center;">●04/04(六)兒童節, 04/03(五)補假</p> <p style="text-align: center;">●04/06(一)清明節放假</p>	簡報成果	電腦	資訊教

第九週 4/5~4/11		特生 A-B2 特生 A-C2	6-1 行前確認並修正出遊活動計畫。	參與討論 小組合作態度	電子白板 自編教材 學習單 社區資源	育 戶外教育
第十週 4/12~4/18			6-2 本校資源班戶外教學。 6-3 本次活動檢討及心得分享。			
第十一週 4/19~4/25	七、預防詐騙我真行 1. 認識各種詐騙	特生 A-A2 特生 A-A3 特生 A-B2	●05/01(五)勞動節放假		電腦 電子白板 自編教材 學習單	法治教育、媒體 素養
第十二週 4/26~5/2			7-1 認識詐騙目的	課堂問答 參與討論		
第十三週 5/3~5/9			7-2 認識各類詐騙手法，包含假網拍、假投資、解除分期付款、假愛情交友…			
第十四週 5/10~5/16	2. 防範詐騙	特生 A-A2 特生 A-A3 特生 A-B2	7-3 針對各種詐騙手法說明預防策略，如 (1)利用慎選優良有信用之網路商家， (2)透過面交方式或選擇提供第三方支付之網購平臺、 (3)透過 165 全民防騙網可查詢詐騙， (4)了解 ATM 只能「提款」與「轉帳」功能，不能解除分期付款或退款…	課堂問答 參與討論	電腦 電子白板 自編教材 學習單	法治教育、媒體 素養
第十五週 5/17~5/23						
第十六週 5/24~5/30	八、高中職生活準備	特生 A-A2 特生 A-A3 特生 A-B2	8-1 對已經錄取學校科系的學生進行未來就讀高中職學校做更進一步的認識。	課堂問答 參與討論 寫作	電腦 電子白板 自編教材 學習單	資訊教育
第十七週 5/31~6/6			8-2 對尚未錄取學校科系的學生進行未來升學管道報名提醒與分析。			
第十八週 6/7~6/13	九、期末檢討	特生 A-A2	●6/10(三)畢業典禮		學習單	
			9-1 期末回饋 9-2 準備畢業典禮	參與討論		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)