

115 學年度屏東縣立高泰國民中學 七 年級 閩南語 領域/科目教學計畫表

| 第一學期 |                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                |                                                             |                           |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 教學進度 | 單元/<br>主<br>題名稱  | 學習重點                                                                                                                                                                   |                                                                                                         | 學習目標                                                                                              | 評量方式                                           | 議題融入                                                        | 混齡模式<br>或備註<br><br>(無則免填) |
|      |                  | 學習表現                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                    |                                                                                                   |                                                |                                                             |                           |
| 第一週  | 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | °Ab-IV-2 句型運用。<br>°Ac-IV-3 應用文體。                                                                        | 1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。<br>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 | 1.觀察評量<br>2.書寫評量<br>3.口語評量                     | 品德教育<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>多元文化教育<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |                           |
| 第二週  | 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 | #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。             | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>°Be-IV-1 數位資源。 | 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能認識韻母「a i u、         | 1.多元評量<br>2.口語評量<br>3.聽寫評量<br>4.口語評量<br>5.書寫評量 | 品德教育<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>多元文化教育<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |                           |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                |  |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                         | <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具, 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料, 進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               | <p>e、o、oo] 及聲母 [p、ph、b、m、t、th] 並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p>                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                |  |
| 第三週 | <p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料, 分析資訊的正確性, 並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性, 並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源, 以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具, 蒐集、整理與閱讀閩南語文資料, 進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> | <p>•Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>•Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>•Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>•Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>•Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能理解並思辨課文內容, 並使用閩南語闡述大意, 表達想法、情感, 進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母 [i] 和 [u] 的漳泉對比方音差, 並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識韻母 [a、i、u、e、o、oo] 及聲母 [p、ph、b、m、t、th] 並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p>品德教育</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |  |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                |  |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     | 7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                |  |
| 第四週 | 一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>°Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.聽寫評量</p> | <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>家庭教育家 J6</p> <p>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |  |
| 第五週 | 一、咱來學母語 2. 啥？閩南          | <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p>                                                                   | <p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1.觀察評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.口語評量</p>               | <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>                                           |  |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                        |  |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 語嘛有「火星文」！                       | <p>性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>•Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>•Be-IV-1 數位資源。</p>                                                                    | <p>2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>                                          | 4.聽寫評量                                    | <p>家庭教育家 J6</p> <p>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>                              |  |
| 第六週 | <p>一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進</p>      | <p>•Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>•Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>•Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>•Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>•Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>•Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p>多元文化教育多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>家庭教育家 J6</p> <p>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |  |

|                          |                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                         |  |
|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                            | <p>自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                          | <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> |                                                         |                                                                                                         |  |
| <p>第七週</p> <p>第一次段考週</p> | <p>語文天地 (一)</p> <p>按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》</p> | <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p>                                                           | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p>                                            | <p>1.能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</p> <p>2.能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</p> <p>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。</p>                         | <p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.書寫評量</p>               |                                                                                                         |  |
| <p>第八週</p>               | <p>二、拜動物為師 3. 人伶獅</p>                      | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>        | <p>1.觀察評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.聽寫評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> |  |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                   |  |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                   | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                | 品德教育<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                         |  |
| 第九週 | 二、拜動物為師 3.<br>人伶獅 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>°Be-IV-1 數位資源。  | 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3.能認識複韻母「ai au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。<br>4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>5.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量<br>4.聽寫評量<br>5.觀察評量 | 環境教育<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>家庭教育<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>品德教育<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十週 | 二、拜動物為師 3.<br>人伶獅 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，                                                             | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Ab-IV-3 方音差異。<br>°Ac-IV-2 散文選讀。<br>°Be-IV-1 數位資源。 | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3.能認識複韻母「ai au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。                                                                                 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量                     | 環境教育<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>家庭教育<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。                              |  |

|      |                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                       |                             |                                            |  |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--|
|      |                    | 並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。                                                                                                                                         |                                                                                        | 4.能從課程中體會處處留心皆學問的道理, 並學會用閩南語適切形容。                                                                                                     |                             | 展, 以及溝通與衝突處理。<br>品德教育<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十一週 | 二、拜動物為師 4.<br>龜兔走標 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ac-IV-2 散文選讀。<br>°Bg-IV-1 口語表達。 | 1.能正確念讀課文, 使用閩南語說明課文內涵及表達想法。<br>2.能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵, 並運用於日常生活中。<br>3.能運用閩南語文進行討論、紀錄, 並進行溝通與發表。<br>4 能從課程中理解不同動物的特性, 並能以動物為師, 在日常生活中實踐。 | 1 閱讀評量<br>2..口語評量<br>3.書寫評量 | 品德教育<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。      |  |
| 第十二週 | 二、拜動物為師 4.<br>龜兔走標 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源, 以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進 | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Be-IV-1 數位資源。<br>°Bg-IV-1 口語表達。 | 1.能正確念讀課文, 使用閩南語說明課文內涵及表達想法。<br>2.能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵, 並運用於日常生活中。<br>3.能運用閩南語文進行討論、紀錄, 並進行溝通與發表。<br>4.能從課程中理解不同動物的特性, 並能以動物為師, 在日常生活中實踐。 | 1.口語評量<br>2.聽力評量            | 品德教育<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。      |  |

|                |                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                      |                                       |  |
|----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                |                 | 自我了解。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                      |                                       |  |
| 第十三週<br>第二次段考週 | 二、拜動物為師 4. 龜兔走標 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◦Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◦Ab-IV-1 語詞運用。<br>◦Ab-IV-3 方音差異。<br>◦Ac-IV-2 散文選讀。<br>◦Be-IV-1 數位資源。<br>◦Bg-IV-1 口語表達。 | 1.能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。<br>2.能聽辨「enn」和「inn」的差異，並尊重各地的方音差。<br>四、能聽辨聲化韻母「m」和「ng」，並理解「m」和「ng」在當聲母和聲化韻母的不同，進行正確的拼讀。<br>3.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量<br>4.聽力評量 | 品德教育<br>品 J5 廉潔自持。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |  |
| 第十四週           | 語文天地 (二)<br>形容詞 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                                    | ◦Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◦Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◦Ab-IV-1 語詞運用。<br>◦Ab-IV-2 句型運用。<br>◦Be-IV-1 數位資源。                   | 1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。<br>2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。<br>3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。                                                            | 1.口語評量<br>2.書寫評量                     |                                       |  |
| 第十五週           | 三、人情世事 5. 薙菜市   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                                                                                             | ◦Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◦Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◦Ab-IV-1 語詞運用。<br>◦Ab-IV-2 句型運用。                                     | 1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。<br>2.能使用閩南語聆聽、說                                                                                                     | 1.口語評量<br>2.書寫評量                     | 性別平等教育<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，  |  |



|      |                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                        |  |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                  | 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。                                                                                         | Bb-IV-2 休憩旅遊。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>*Bg-IV-1 口語表達。                                                                                            | 話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。<br>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。<br>4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。<br>5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。<br>6.能透過「咧講啥物」單元內「荖蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。 |                                        | 具備與他人平等互動的能力。<br>家庭教育<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。                                     |  |
| 第十六週 | 三、人情世事 5.<br>煮菜市 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | *Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>*Aa-IV-2 漢字書寫。<br>*Ab-IV-1 語詞運用。<br>*Ab-IV-2 句型運用。<br>*Ab-IV-3 方音差異。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>*Bg-IV-1 口語表達。<br>*Bh-IV-1 物產景觀。 | 1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。<br>2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。<br>3.能分辨鼻化韻尾ionnn 恰iunnn的漳泉對比方音                                                                                        | 1.口語評量<br>2.聽力理解評量<br>3.觀察評量<br>4.書寫評量 | 性別平等教育<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>家庭教育<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |  |

|      |                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                           |  |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         | <p>差，並養成尊重各地方音差的習慣。能正確使用開口聲母和鼻音韻尾拼音方法。</p> <p>4.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>5.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>6.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>7.能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p> |                             |                                                                                           |  |
| 第十七週 | <p>三、人情世事 5. 薙菜市</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>•Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>•Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>•Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>•Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>•Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同</p>                                                                                                      | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> | <p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>家庭教育家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |  |

|      |                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                           |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | <p>討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>4.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>5.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p>                                |                                                         |                                                                                                                           |  |
| 第十八週 | <p>三、人情世事 6. 割稻仔飯</p> | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> | <p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>*Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p>               | <p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> |  |
| 第十九週 | <p>三、人情世事 6. 割稻仔飯</p> | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p>                                                | <p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>*Be-IV-1 數位資源。</p>  | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨韻母韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音</p>                                   | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.聽寫評量</p> <p>4.書寫評量</p> | <p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運</p>                                 |  |

|                 |                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                         |                            |                                                                                                        |  |
|-----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | 差的習慣。<br>4.能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。                                                             |                            | 用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。                                                                       |  |
| 第二十週            | 三、人情世事 6. 割稻仔飯 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Ac-IV-3 應用文體。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>Bc-IV-2 公民素養。  | 1.能正確分辨韻音韻母「im」、「in」和「ing」的差異，並正確拼讀。<br>2.能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。<br>3.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量 | 家庭教育<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>人權教育<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |  |
| 第二十一週<br>第三次段考週 | 綜合練習           | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。     | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Ac-IV-3 應用文體。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>°Be-IV-1 數位資源。 | 1.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>2.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。<br>3.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。                               | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量 |                                                                                                        |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/<br>主題名稱      | 學習重點                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                       | 評量方式             | 議題融入                                                               | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                  |                                                                    |                       |
| 第一週  | 一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | •Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>•Aa-IV-2 漢字書寫。<br>•Ab-IV-1 語詞運用。<br>•Ab-IV-2 句型運用。<br>•Ab-IV-3 方音差異。<br>•Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>•Bg-IV-1 口語表達。<br>•Bg-IV-2 書面表達。 | 1.能正確讀出本課課文，並了解文意。<br>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。<br>4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量 | 人權教育<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |                       |
| 第二週  | 一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。                                                                                    | •Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>•Aa-IV-2 漢字書寫。<br>•Ab-IV-1 語詞運用。<br>•Ab-IV-2 句型運用。<br>•Ab-IV-3 方音差異。<br>•Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>•Bf-IV-1 表藝創作。<br>Bf-IV-2 藝術參與。  | 1.能正確讀出本課課文，並了解文意。<br>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。<br>3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊                                             | 1.口語評量<br>2.觀察評量 | 人權教育<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |                       |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                       |  |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                         | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>                                                   | <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>°Bg-IV-2 書面表達。</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。</p> <p>6.能欣賞傳統戲劇之美。</p>                                                                                      |                                                                       |                                                                                       |  |
| 第三週 | <p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並</p> | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>°Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p> <p>°Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>°Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>°Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1.能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.聽寫評量</p> | <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |  |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                       |  |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                         | <p>說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀 理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>#4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p> |                                                                                                                                                                                                                            | <p>6.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。</p> <p>7.能欣賞傳統戲劇之美。</p>                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                       |  |
| 第四週 | <p>一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味</p> | <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                      | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p> <p>°Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>°Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>°Bf-IV-2 藝術參與。</p> | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |  |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                       |  |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第五週 | 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 | <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>•Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>•Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>•Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>•Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>•Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>•Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p>                                              | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。</p> <p>5.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</p> <p>6.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.聽寫評量</p> | <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |  |
| 第六週 | 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 | <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及</p>                                                                                              | <p>•Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>•Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>•Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>•Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>•Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>•Be-IV-1 數位資源。</p> <p>•Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>•Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>•Bf-IV-2 藝術參與。</p> | <p>1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4.能正確進行「un」、</p>                                                                                                   | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> |  |



|               |                  |                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                        |                                      |                                                    |  |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|               |                  | 相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                    |                                                                                        | 「uan」和「uang」的拼讀。<br>5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。                                                                 |                                      |                                                    |  |
| 第七週<br>第一次段考週 | 語文天地<br>(一)動詞    | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Be-IV-1 數位資源。 | 1.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。<br>2.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。<br>3.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。                                 | 1.口語評量<br>2.書寫評量                     |                                                    |  |
| 第八週           | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                 | °Ab-IV-1 語詞應用。<br>°Ac-IV-3 應用文體。<br>°Bg-IV-1 口語表達。<br>°Bg-IV-2 書面表達。                   | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語分析課文結構。<br>2.能正確唸讀本課新詞，明瞭意義，並能於日常生活中靈活運用、表達情意。<br>3.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量           | 家庭教育<br>家 J10 參與家庭社區的相關活動。<br>品德教育<br>品 EJU3 誠實信用。 |  |
| 第九週           | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立                                              | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞應用。<br>°Ac-IV-3 應用文體。<br>°Be-IV-1 數位資源。 | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語分析課文結構。<br>2.能正確唸讀本課新詞，明瞭意義，並能於日常生                                                                   | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量<br>4.實作評量 | 家庭教育<br>家 J10 參與家庭社區的相關活動。<br>品德教育<br>品 EJU3 誠實信   |  |

|      |                         |                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                       |  |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|      |                         | <p>思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p>                          | <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>                       | <p>活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。</p> <p>5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> |                                           | 用。                                                    |  |
| 第十週  | <p>二、健康的生活 3. 運動身體好</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p>                                              | <p>1.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。</p> <p>2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p>                                                                  | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p>家庭教育家 J10 參與家庭社區的相關活動。</p> <p>品德教育品 EJU3 誠實信用。</p> |  |
| 第十一週 | <p>二、健康的生活 4. 藝術展覽</p>  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p>                                                                                 | <p>*Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>*Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>*Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情</p>                                                                                                                                 | <p>1.口語評量</p>                             | <p>家庭教育家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>                |  |

|      |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                          |  |
|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                        | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>°Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與。</p> <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p>                       | 緒，並運用適切的溝通方式。                                                                                                                                                                                     |                             | <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p>                                             |  |
| 第十二週 | <p>二、健康的生活 4. 藝術展覽</p> | <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>    | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與。</p> <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5.能了解休閒對健康生活</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.觀察評量</p> | <p>家庭教育<br/>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品德教育<br/>品 EJU3 誠實信用。</p> |  |

|                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                |  |
|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 與培養美感的重要性。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                |  |
| 第十三週<br>第二次段考週 | 二、健康的生活 4. 藝術展覽 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>#4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p> | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>°Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與。</p> <p>°Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>4.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p> <p>5.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>6.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>7.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.書寫評量</p> | <p>家庭教育</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>品德教育</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p> |  |
| 第十四週           | 語文天地<br>(二)量詞   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>°Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>°Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>°Be-IV-1 數位資源。</p>                                                                                                             | <p>1.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>2.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p> <p>3.能了解閩南語特殊用語</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p>               |                                                                                |  |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                           |  |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
|      |                  | 進行閩南語的口語表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                           |  |
| 第十五週 | 三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>*Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>*Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>*Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p> | <p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、「inn」、「enn」、「onn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> | 多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |  |
| 第十六週 | 三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>*Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>                                                                                                              | <p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，</p>                                                                                                                                                                                       | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> | 多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |  |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                         |                           |  |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|      |                  | <p>性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>•Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>•Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>•Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>•Bh-IV-2 區域人文。</p>                                              | <p>了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、「inn」、「enn」、「onn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</p> |                                                         |                           |  |
| 第十七週 | 三、在地報馬仔 5. 臺灣好所在 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立</p>                                                                                        | <p>•Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>•Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>•Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>•Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>•Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>•Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>•Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識「i u」和「ionn、iunn」的發音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4.能正確拼讀「ann」、「</p>                                      | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.聽力評量</p> | 多元文化教育<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。 |  |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                           |                                                                                                                               |  |
|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                            | <p>思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                | <p>「inn」, 「enn」, 「onn」, 並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p> <p>5.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。</p> <p>6.能以閩南語文記錄討論內容, 並進行溝通與發表。</p> |                                           |                                                                                                                               |  |
| 第十八週 | <p>三、在地報馬仔 6. 風聲水影 日月潭</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。</p> | <p>•Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>•Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>•Be-IV-1 數位資源。</p> <p>•Bg-IV-1 口語表達。</p>                                                                                        | <p>1.能了解本課詩文的內容, 並了解述詩文的大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。</p>                                     | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口語評量</p>               | <p>環境教育</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識臺灣環境並參訪自然及文化資產, 如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |  |
| 第十九週 | <p>三、在地報馬仔 6. 風聲水影 日月潭</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>                                            | <p>•Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>•Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>•Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>•Be-IV-1 數位資源。</p> <p>•Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>•Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>•Bh-IV-2 區域人文。</p> | <p>1.能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。</p> <p>2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3.能從課程中認識日月</p>      | <p>1.書寫評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教</p>                                          |  |

|                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                            |  |
|-----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                     | #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源 以進行閩南語的口語表達。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | 潭, 進而認識臺灣各地的特色, 並能學會用簡單的閩南語適切表達。                                                                                                                                                                       |                            | 學, 認識臺灣環境並參訪自然及文化資產, 如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。                                                                  |  |
| 第二十週            | 三、在地報馬仔 6. 風聲水影 日月潭 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性, 並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品, 藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文, 進行表達溝通。 | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Ab-IV-3 方音差異。<br>°Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>°Be-IV-1 數位資源。<br>°Bg-IV-1 口語表達。 | 1.能了解本課詩文的內容, 並了解述詩文的大意。<br>2.能正確念讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。<br>3.能分辨 [i、in、ionn] 和 [u、un、iunn] 的漳、泉對比, 並養成尊重各地方音差的習慣。<br>4.能正確進行鼻韻母 [ainn、iann] 的拼讀, 並應用於日常生活中。<br>5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所學實際使用在生活中。 | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量 | 環境教育<br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>戶外教育<br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識臺灣環境並參訪自然及文化資產, 如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
| 第二十一週<br>第三次段考週 | 綜合練習                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,                                                                                                                                          | °Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>°Aa-IV-2 漢字書寫。<br>°Ab-IV-1 語詞運用。<br>°Ab-IV-2 句型運用。<br>°Ac-IV-3 應用文體。<br>Bc-IV-1 社區活動。<br>°Be-IV-1 數位資源。                   | 1.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>2.能了解各地方音差, 並養成尊重的習慣。<br>3.能依照課程內容進行練習, 並融入於團體活動中。                                                                                                                            | 1.觀察評量<br>2.口語評量<br>3.書寫評量 |                                                                                                            |  |



|  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>#2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。